

UCHWAŁA NR 125/5984/26
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

z dnia 30 września 2026 r.

w sprawie akceptacji założeń projektu „Wykluczenie – nie ma MOWy!2 – etap II”

Na podstawie art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2026 r. poz. 720) oraz uchwały Nr 10/355/23 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 8 marca 2023 r. w sprawie przyjęcia oraz opublikowania Szczegółowego Opisu Priorytetów Programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021–2027 („SZOP”) (z późn. zm.¹⁾), uchwala się, co następuje:

§ 1. Akceptuje się założenia projektu przygotowanego przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Toruniu w ramach Priorytetu FEKP.08 Fundusze Europejskie na Wsparcie w Obszarze Rynku Pracy, Edukacji i Włączenia Społecznego, Działanie FEKP.08.25 Usługi wsparcia rodziny i pieczy zastępczej, programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza na lata 2021–2027 pn. „Wykluczenie – nie ma MOWy!2 – etap II”. Całkowita wartość projektu: 5 780 000,02 zł (słownie: pięć milionów siedemset osiemdziesiąt tysięcy złotych 02/100). Maksymalna wysokość dofinansowania wynosi 95%, w tym: z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus 85% oraz budżetu państwa 10%.

§ 2. Opis rzeczowo-finansowy projektu stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Toruniu.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

¹⁾ Wymieniona uchwała została zmieniona następującymi uchwałami Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego: Nr 16/735/23 z dnia 19 kwietnia 2023 r., Nr 22/1025/23 z dnia 30 maja 2023 r., Nr 25/1258/23 z dnia 21 czerwca 2023 r., Nr 28/1553/23 z dnia 19 lipca 2023 r., Nr 37/2022/23 z dnia 13 września 2023 r., Nr 49/2630/23 z dnia 6 grudnia 2023 r., Nr 1/11/24 z dnia 3 stycznia 2024 r., Nr 4/155/24 z dnia 24 stycznia 2024 r., Nr 8/378/24 z dnia 21 lutego 2024 r., Nr 13/653/24 z dnia 27 marca 2024 r., Nr 17/811/24 z dnia 24 kwietnia 2024 r., Nr 6/324/24 z dnia 19 czerwca 2024 r., Nr 12/684/24 z dnia 31 lipca 2024 r., Nr 18/922/24 z dnia 18 września 2024 r., Nr 24/1238/24 z dnia 30 października 2024 r., Nr 33/1577/24 z dnia 18 grudnia 2024 r., Nr 42/1951/25 z dnia 17 lutego 2025 r., Nr 49/2288/25 z dnia 9 kwietnia 2025 r., Nr 54/2514/25 z dnia 12 maja 2025 r., Nr 59/2736/25 z dnia 16 czerwca 2025 r., Nr 70/3309/25 z dnia 1 września 2025 r., Nr 75/3516/25 z dnia 6 października 2025 r., Nr 84/3928/25 z dnia 8 grudnia 2025 r., Nr 85/4000/25 z dnia 15 grudnia 2025 r., Nr 93/4314/26 z dnia 11 lutego 2026 r., Nr 101/4693/26 z dnia 8 kwietnia 2026 r., Nr 110/5219/26 z dnia 10 czerwca 2026 r., Nr 113/5454/26 z dnia 1 lipca 2026 r. oraz Nr 118/5748/26 z dnia 20 sierpnia 2026 r.

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA PROPOZYCJI PROJEKTU

I. Informacje ogólne	
1. Tytuł projektu	„Wykluczenie – nie ma MOWy! 2 – etap II”
2. Podmiot zgłaszający	Województwo Kujawsko-Pomorskie, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Toruniu
3. Partnerzy projektu (jeśli dotyczy)	- Partner Wiodący (PW) – Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Toruniu, - Jednostki samorządu terytorialnego (JST): Gmina Miasto Włocławek, Powiat Inowrocławski, Powiat Nakielski, Powiat Mogileński, - Partner spoza sektora finansów publicznych (NGO) wybrany w drodze konkursu: Fundacja Aktywizacji i Integracji
4. Nazwa Programu	Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027 (FEKP)
5. Nr i nazwa Priorytetu	FEKP.08 FUNDUSZE EUROPEJSKIE NA WSPARCIE W OBSZARZE RYNKU PRACY, EDUKACJI I WŁĄCZENIA SPOŁECZNEGO
6. Nr i nazwa Działania	FEKP.08.25 USŁUGI WSPARCIA RODZINY I PIECZY ZASTĘPCZEJ
7. Planowany sposób wyboru projektu (zaznacz właściwe)	☐ konkurencyjny lub ☒ niekonkurencyjny
II. Opis projektu (opisz projekt w sposób treściwy i zwięzły - max 3 strony A4)	
1. Opis stanu istniejącego, z którego wynika potrzeba realizacji projektu, cel, efekty, uzasadnienie potrzeby realizacji projektu	Wielu młodych ludzi zagrożonych wykluczeniem społecznym, borykających się z różnymi problemami natury prawnej, oświatowej i socjalizacyjnej, przebywa w placówkach o charakterze wychowawczym, socjoterapeutycznym i resocjalizacyjnym na terenie województwa kujawsko-pomorskiego. Zgodnie z danymi otrzymanymi od Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych i Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii, na terenie województwa kujawsko-pomorskiego w ww. placówkach przebywa obecnie 352 osób (stan na dzień 31.12.2025 r., dane własne MOW/MOS), w tym 57% chłopców i 43% dziewcząt. W młodzieżowych ośrodkach wychowawczych przebywa młodzież w wieku 10-18 lat, wobec której Sądy Rodzinne i Nieletnich zastosowały (w trybie ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich) środek wychowawczy w postaci umieszczenia w MOW. Dane zgromadzone przez Wydział Resocjalizacji i Socjoterapii Ośrodka Rozwoju Edukacji pokazują, iż w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych przebywają dzieci i młodzież niedostosowani społecznie, wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy, wychowania i resocjalizacji. Do MOW kierowane są także osoby z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (wówczas młodzież umieszczona jest w ośrodku resocjalizacyjno-rewalidacyjnym). Z kolei w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii młodzież przebywa z powodu zaburzeń rozwojowych, trudności w uczeniu się i zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym. Przedstawiona powyżej młodzież wykazuje zaburzenia w następujących obszarach: specyficzne trudności w uczeniu się, także związane z niepełnosprawnością intelektualną, nieprawidłowe relacje w grupie

rówieśniczej, zaburzenia koncentracji, uwagi, pamięci, niechęć wobec realizacji obowiązku szkolnego przekładająca się na zaległości w nauce, wzmożona nadpobudliwość psychoruchowa, fobie, zagrożenie uzależnienia się od środków odurzających i psychoaktywnych, trudności wychowawcze, zaburzone relacje z rodziną, przedwczesna aktywność seksualna, naruszanie zasad współżycia społecznego, nieumiejętność prawidłowego okazywania i odczytywania emocji, brak wiary we własne możliwości, stosowanie agresji i przemocy, brak wzorców zawodowych, wykształcenia, umiejętności pozwalających na odnalezienie się na rynku pracy.

Jak wynika z powyższego, młodzież będąca grupą docelową projektu wymaga wsparcia szczególnie ze względu na trudności w funkcjonowaniu społecznym. Trudności te wynikają w dużej mierze z dopuszczania się czynów noszących znamiona demoralizacji oraz w przypadku części grup, z obniżonej normy intelektualnej. Interwencje w przypadku ww. grup dzieci i młodzieży w rodzimym systemie pomocowym przebiegają dwutorowo. Po pierwsze stosowana jest „mentalność ratownicza”, czyli przekonanie, że dzieci otrzymają lepszą opiekę i zyskają większe szanse życiowe, gdy umieszczone w placówkach przebywać będą z dala od własnych, dodajmy dysfunkcyjnych środowisk (Ogólnoeuropejskie wytyczne dotyczące przejścia od opieki instytucjonalnej do opieki świadczonej na poziomie lokalnych społeczności 2012: 4). Z drugiej strony, co widoczne jest zwłaszcza w przypadku instytucji resocjalizacyjnych czy też instytucji psychiatrii dziecięcej i młodzieżowej, nie tylko dorośli, ale także dzieci i nastolatki traktowane być mogą jako zagrożenie dla istniejącego ładu społecznego lub zagrożenie dla siebie i innych, a środkiem zaradczym ma być czasowa ich izolacja od społeczeństwa, poddanie kontroli, terapii czy też działaniom naprawczym (Deinstytucjonalizacja placówek opieki całkowitej nad dziećmi i młodzieżą w województwie łódzkim 2020: 11).

Jednakże badacze procesów deinstytucjonalizacji zgodni są w opinii, że dominacja opieki instytucjonalnej stanowi barierę w procesach inkluzji społecznej, jako, że opieka ta nie zapewnia wsparcia niezbędnego do przygotowania osób przebywających w zakładach do pełnego uczestnictwa w życiu społecznym. Dokumenty wymieniają przy tym liczne, znane także z literatury naukowej, negatywne konsekwencje instytucjonalizacji. W zakresie szeroko definiowanego zdrowia wskazuje się na negatywny wpływ nawet krótkotrwałej instytucjonalizacji na rozwój dzieci oraz jakość ich życia w przyszłości. Zbyt słaba stymulacja do rozwoju wpływa na funkcjonowanie wychowanków placówek w wymiarze psychologicznym i społecznym oraz w sferze poznawczej (Deinstytucjonalizacja 2020: 12). Dlatego też tak ważne jest, aby podjąć działania mające na celu stwarzanie warunków powrotu do normalnego życia nieletnim, którzy popadli w konflikt z prawem lub z zasadami współżycia społecznego. Jednym z zadań projektu będzie więc eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania

społecznego oraz przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi poza placówkami całodobowymi. Szczególnie ważne wydają się rozwiązania projektowe, które nie będą wzmacniały potencjału instytucjonalnego placówek, lecz umożliwiały powrót dzieci i młodzieży do prawidłowego funkcjonowania w środowisku, ze szczególnym uwzględnieniem procesu usamodzielnienia młodzieży. Powyższe działania realizowane będą w oparciu o katalog usług dla dzieci i młodzieży, świadczonych w społeczności lokalnej. Skorzystanie z usług społecznych umożliwi osobom objętym projektem niezależne życie w środowisku lokalnym w następstwie opuszczenia placówki.

Ponadto należy podkreślić, iż młodzież opuszczająca placówki całodobowe, także te o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym, ma problemy z samodzielnym dorosłym życiem. „Osoby te często nie posiadają zaplecza mieszkaniowego, ani wystarczających umiejętności społecznych, co naraża je na wykluczenie i ryzyko bezdomności” (RPDI dla WKP na lata 2026-2028, s. 137).

Wśród najważniejszych potrzeb dzieci i młodzieży obecnie przebywających w placówkach wymienić należy podniesienie kompetencji w obszarze socjalizacyjnym, w tym socjalizacji w środowisku, z wykorzystaniem specjalnych narzędzi i modeli pracy resocjalizacyjno-terapeutycznej. Wyszczególnić należy tu zajęcia profilaktyczno-wychowawcze, poznanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego czy wolontariatu, szeroko rozumiana integracja społeczna na poziomie lokalnym, w tym tzw. „wychodzenie do ludzi” i budowanie na tym prawidłowych relacji wielopokoleniowych, profilaktyka społeczna, asertywność i empatia, profilaktyka i terapia uzależnień, mentoring rówieśniczy, rozwój osobisty m.in. przez zajęcia artystyczne i sportowe, umiejętność skutecznego uczenia się, przekazywanie prawidłowych wzorców i nauka pełnienia ról w rodzinie i społeczeństwie, zajęcia kompensacyjne, animacyjne, planowanie budżetu domowego, oraz uzupełniające: kursy zawodowe, warsztaty pro zawodowe, mające na celu naukę przydatnych umiejętności oraz szacunku i kultu pracy. Ostatni czas uwypuklił jeszcze większe znaczenie wsparcia prozdrowotnego w postaci wielu zajęć i terapii dostosowanych do indywidualnych potrzeb dzieci i młodzieży, profilaktyki zdrowia psychicznego, poradnictwa psychiatrycznego, psychoterapii, profilaktyki zdrowotnej, zajęć z zasad prawidłowego odżywiania się, krzewienia nawyku aktywności fizycznej – także poprzez zdrowe współzawodnictwo, udziału w dużych wydarzeniach, np. konferencjach nt. najbardziej aktualnych tematów dotyczących młodych ludzi m.in. zdrowia psychicznego czy cyberzagrożeń itp., wsparcia w zakresie możliwości usamodzielniania się.

Zgodnie z rekomendacjami zawartymi w *Regionalnym Planie Rozwoju Usług Społecznych i Deinstytucjonalizacji Dla Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2026-2028* w podejmowanym przedsięwzięciu położony zostanie nacisk na rozwój usług wzbogacających proces resocjalizacyjny, przygotowujący do pełnienia dalszych ról społecznych w dorosłym życiu dla osób przebywających w placówkach całodobowych tj. MOW, MOS oraz na wsparcie procesu usamodzielniania dzieci i młodzieży. Projekt, poprzez utworzenie mieszkań treningowych wspomagał będzie młodzież w procesie usamodzielniania, przeciwdziałając jednocześnie zjawisku bezdomności młodych. Utworzenie mieszkań nastąpi w oparciu o *Wytyczne dotyczące realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027, Podsekcja 4.3.5.6. Mieszkania wspomagane*. Oferta mieszkań skierowana będzie w pierwszej kolejności do osób opuszczających placówki zlokalizowane na terenie WKP, natomiast w przypadku dostępności miejsc ze wsparcia skorzystać będą mogły także osoby, które przebywały w ośrodku w innym regionie Polski, jednakże ich miejsce stałego pobytu przed skierowaniem do placówki zlokalizowanej na terenie WKP.

Dodatkowo, odpowiadając na potrzeby grup docelowych planuje się w ramach wsparcia dzieci i młodzieży umożliwienie udziału w szkoleniach specjalistycznych (w zakresie asystentury, mediacji, terapii itp.) kadrze współpracującej z młodzieżą, w tym pracownikom młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, ale także w razie potrzeby animatorom ROPS oraz kadrze mieszkań, celem przygotowania specjalistów świadczących usługi społeczne dla dzieci i młodzieży przygotowujących się do opuszczenia form instytucjonalnych oraz będących „na granicy” umieszczenia w placówce. Ponadto planuje się organizację w ramach projektu konferencji/ seminariów świadomościowych, zwłaszcza w obszarze profilaktyki zdrowia psychicznego młodzieży itp.

Projekt jest zgodny z Celem szczegółowym 4(k). Celem projektu jest wzrost aktywności dzieci i młodzieży mającej trudności w funkcjonowaniu społecznym poprzez zwiększanie równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług, w tym usług, które wspierają dostęp do mieszkań oraz opieki skoncentrowanej na osobie, w tym opieki zdrowotnej; modernizacja systemów ochrony socjalnej, w tym wspieranie dostępu do ochrony socjalnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i grup w niekorzystnej sytuacji.

W ramach projektu powstanie zintegrowany system działań wspierających dzieci i młodzież, przebywających obecnie w placówkach o charakterze wychowawczym, resocjalizacyjnym i socjoterapeutycznym na terenie województwa kujawsko-pomorskiego. Projekt będzie miał na celu

	poprawę dostępu do usług wsparcia dla dzieci i młodzieży mających problemy w zakresie prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie. Tym samym umożliwi się nieletnim lepsze, zgodne z normami funkcjonowanie w przyszłości. Ponadto projekt nakierowany będzie na deinstytucjonalizację procesów resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych poprzez prowadzenie działań zmierzających do usamodzielnienia wychowanków i umożliwienia im prawidłowego funkcjonowania poza placówką zamkniętą. Działania te przyczynią się do zwiększania równego i szybkiego dostępu do dobrej jakości, trwałych i przystępnych cenowo usług. Projekt wniesie znaczący wkład w osiągnięcie celów FEoKP. Obszar wsparcia dzieci i młodzieży w niekorzystnej sytuacji, zwłaszcza nieletnich umieszczonych w placówkach całodobowych o charakterze resocjalizacyjnym, wychowawczym i socjoterapeutycznym, stoi obecnie przed wieloma wyzwaniami. W roku 2022 weszła w życie nowa ustawa o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. 2022 r. poz. 1700), wprowadzając zmiany do rodzimego systemu wychowawczo-resocjalizacyjnego. Wypracowanie złotego środka między sprawnym przeciwdziałaniem demoralizacji i wyłączeniu społecznemu, zwłaszcza osób młodych a ideą deinstytucjonalizacji jest ogromnym wyzwaniem, naprzeciw któremu wychodzi niniejszy projekt. Podejmowane kompleksowe działania mają na celu wzmacnianie dzieci i młodzieży potrzebujących wsparcia, w tym osób z niepełnosprawnościami poprzez zwiększenie dostępu do usług społecznych, np.: zajęć terapeutycznych, konsultacji specjalistycznych, poradnictwa psychologicznego i psychiatrycznego, zajęć umożliwiających rozwój kompetencji społecznych i poznawczych, zajęć zacieśniających więzi rodzinne, zajęć usamodzielniających, zajęć z zakresu aktywizacji zawodowej, w tym kursów i szkoleń, zajęć z zakresu aktywności i integracji w środowisku lokalnym. Utworzone zostanie sześć miejsc w mieszkaniach treningowych dla uczestników projektu. Podejmowane będą także działania poprawiające dostęp do usług społecznych dla dzieci i młodzieży, poprzez wsparcie kadr świadczących usługi na rzecz ww. grupy docelowej.
	Wszystkie usługi oferowane w projekcie realizowane będą zgodnie z definicją usług świadczonych w społeczności lokalnej określoną w <i>Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027</i>, tj. usługi świadczone będą w sposób: zindywidualizowany (dostosowany do potrzeb i możliwości danej osoby); umożliwiający odbiorcom tych usług kontrolę nad swoim życiem i nad decyzjami, które ich dotyczą (w zakresie wsparcia dzieci i młodzieży uwzględniane będzie ich zdanie); zapewniający, że w wyniku działań projektowych odbiorcy usług

	nie będą odizolowani od ogółu społeczności i nie są zmuszeni do mieszkania razem; gwarantując, że wymagania organizacyjne nie będą miały pierwszeństwa przed indywidualnymi potrzebami osoby korzystającej z danej usługi. Realizacja projektu pn.: „Wykluczenie – nie ma MOWy! 2 – etap II” będzie kontynuacją realizowanego od 1.09.2023 r. do 31.12.2026 r. przez ROPS wraz z partnerami (Gmina Miasto Włocławek, Powiat Inowrocławski, Powiat Nakielski, Powiat Mogileński, Fundacja Aktywizacji i Integracji w Nowem) projektu pn.: „Wykluczenie – nie ma MOWy! 2 – etap I”.
2. Przedstaw w punktach zakres zadań planowanych do realizacji w ramach projektu (pamiętaj o zachowaniu spójności z budżetem projektu)	<u>Zadanie 1: Profilaktyka zaburzeń w sferze zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży przebywających w placówkach zamkniętych</u> Za realizację zadania odpowiedzialni będą: ROPS w Toruniu (PW) oraz Partnerzy (JST) - Gmina Miasto Włocławek, Powiat Inowrocławski, Powiat Nakielski, Powiat Mogileński. W zależności od charakteru formy wsparcia planuje się zatrudnienie osób w ramach powierzenia dodatkowych godzin (Karta nauczyciela), umowy cywilno-prawnej, wyłonienia wykonawcy w drodze przeprowadzenia wskazanej przepisami prawa procedury zamówień. W ramach zadania planowane jest prowadzenia następujących działań (każdy z Partnerów będzie dostosowywał rodzaj i zakres wsparcia pod względem charakterystyki i zapotrzebowania wychowanków w ośrodku): • konsultacje specjalistyczne, w tym poradnictwo psychologiczne i psychiatryczne (JST), • organizacja zajęć terapeutycznych, m.in. terapii z profilaktyką uzależnień, Terapii Akceptacji i Zaangażowania jako perspektywy terapeutycznej wspierającej odporność psychiczną młodzieży, terapii z profilaktyką zaburzeń odżywiania (JST) <u>Zadanie 2: Zajęcia podnoszące kompetencje młodzieży przebywającej w placówkach zamkniętych w zakresie usamodzielnienia i prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie</u> Za realizację zadania odpowiedzialni będą: ROPS w Toruniu (PW), Partnerzy (JST) - Gmina Miasto Włocławek, Powiat Inowrocławski, Powiat Nakielski, Powiat Mogileński, Fundacja Aktywizacji i Integracji W zależności od charakteru formy wsparcia planuje się zatrudnienie osób w ramach powierzenia dodatkowych godzin (Karta nauczyciela), umowy cywilno-prawnej, wyłonienia wykonawcy w drodze przeprowadzenia wskazanej przepisami prawa procedury zamówień. W ramach zadania planowane jest prowadzenia następujących działań (każdy z Partnerów będzie dostosowywał rodzaj i zakres wsparcia pod względem charakterystyki i zapotrzebowania wychowanków w ośrodku): • zajęcia umożliwiające rozwój kompetencji społecznych, w tym umiejętności uczenia się przez całe życie, akceptacji odmienności i wielokulturowości, poszanowania osób z niepełnosprawnościami (JST),

	• zajęcia umożliwiające rozwój kompetencji poznawczych, w tym nauka odpowiedzialnego podejmowania decyzji i obsługi emocji (JST), • zajęcia umożliwiające rozwój kompetencji związanych z informacją i wiedzą, w tym biegłość w obsłudze nowych mediów, weryfikacja treści z sieci, przeciążenia informacyjne, komunikacja bez przemocy (JST), • zajęcia polegające na treningu usamodzielnienia, w tym: trening gospodarowania budżetem domowym, trening porządku i higieny, trening załatwiania spraw urzędowych, trening umiejętności poszukiwania pracy, trening kulinarny itp. (JST), • zajęcia o charakterze wspierania potencjałów: zainteresowań, talentów, umiejętności, predyspozycji, w tym zajęcia artystyczne (JST), • zajęcia z zakresu edukacji seksualnej z elementami przygotowania do rodzicielstwa (JST), • zajęcia z zakresu aktywizacji zawodowej, w tym udział w targach pracy, wizytach zawodoznawczych, zajęciach o charakterze zawodowym (JST), • organizacja kursów zawodowych (PW), • wizyty studyjne do mieszkań treningowych dla osób opuszczających placówki całodobowe (JST/PW/NGO), • wsparcie specjalisty ds. usamodzielnienia (JST). <u>Zadanie 3: Inne formy pracy wychowawczej, resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej</u> Za realizację zadania odpowiedzialni będą: ROPS w Toruniu (PW) oraz Partnerzy (JST) - Gmina Miasto Włocławek, Powiat Inowrocławski, Powiat Nakielski, Powiat Mogileński. W zależności od charakteru formy wsparcia planuje się zatrudnienie osób w ramach umowy o pracę, powierzenia dodatkowych godzin (Karta nauczyciela), umowy cywilno-prawnej, wyłonienia wykonawcy w drodze przeprowadzenia wskazanej przepisami prawa procedury zamówień. W ramach zadania planowane jest prowadzenia następujących działań (każdy z Partnerów będzie dostosowywał rodzaj i zakres wsparcia pod względem charakterystyki i zapotrzebowania wychowanków w ośrodku):
	• resocjalizacja nieletnich przez sport: zajęcia promujące kulturę fizyczną i zdrową rywalizację, w tym zajęcia sportowe: gimnastyka, piłka nożna (JST), • zajęcia socjoterapeutyczne, w tym choreoterapia, arteterapia (JST), • wyjścia/wyjazdy w ramach zajęć profilaktyczno-wychowawczych, np. kino, teatr, basen, wesołe miasteczko, muzeum itp. (JST), • alternatywne formy socjoterapeutyczne i resocjalizacyjne, realizowane w formie pracy grupowej: psychodrama i socjodrama, teatr resocjalizacyjny (JST), • młodzieżowy obóz resocjalizacyjno-terapeutyczny (PW),

	• pikniki wielopokoleniowe integrujące rodziny i lokalne społeczeństwo (JST), • zajęcia survivalowe jako formy pokonywania własnych ograniczeń (PW), • wolontariat (JST), • wsparcie Animatora (1,5 etatu: jeden animator na pełen etat oraz drugi na ½ etatu) w zakresie postępów resocjalizacyjno-wychowawczych, postępów w obszarze usamodzielnienia oraz w zakresie merytorycznej organizacji zajęć realizowanych przy współudziale środowiska i instytucji zewnętrznych (PW). <u>Zadanie 4: Wsparcie w zakresie usamodzielniania osób opuszczających placówki całodobowe</u> Za realizację zadania odpowiedzialni będą: ROPS w Toruniu (PW) oraz Partner (NGO) – Fundacja Aktywizacji i Integracji W zależności od charakteru formy wsparcia planuje się zatrudnienie osób w ramach umowy o pracę (koordynator – 1 etat oraz asystenci mieszkań – dwóch: jeden asystent na pełen etat oraz drugi na ½ etatu), umowy cywilno-prawne – psycholog/terapeuta uzależnień, psychiatrę, wyłonienia wykonawcy/usługi w drodze przeprowadzenia wskazanej przepisami prawa procedury zamówień. W ramach zadania planowane jest prowadzenie następujących działań (każdy z Partnerów będzie dostosowywał rodzaj i zakres wsparcia pod względem charakterystyki i zapotrzebowania wychowanków w ośrodku): • utworzenie mieszkań treningowych dla osób opuszczających placówki całodobowe (Młodzieżowe Ośrodki Wychowawcze, Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii, a w sytuacji, gdy miejsca w mieszkaniach nie będą wykorzystane przez ww. grupy przewidujemy możliwość korzystania z mieszkań przez osoby opuszczające Pieczę Zastępczą): trzy mieszkania dla 6 osób, założono nieznaczny udział w opłatach osób usamodzielnianych, • w przypadku chwilowej dostępności któregoś z ww. mieszkań planujemy prowadzenie w nim 2-4dniowych pretreningów dla potencjalnych, przyszłych mieszkańców z Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych, Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii), • wsparcie opiekunów/asystentów usamodzielniania • realizacja indywidualnego programu usamodzielniania, • usługi aktywizacyjne, w tym wsparcie psychologa/terapeuty uzależnień • opcjonalnie: kursy/szkolenia zawodowe, doradztwo zawodowe dla usamodzielnianych wychowanków ośrodków, • opcjonalnie: staże zawodowe, dofinansowanie edukacji na poziomie ponadpodstawowym/wyższym, w tym stypendia w przypadku dalszej edukacji. <u>Zadanie 5: Wsparcie kadr świadczących usługi na rzecz dzieci i młodzieży</u>
--	---

	Za realizację zadania odpowiedzialni będą: ROPS w Toruniu (PW) oraz Partnerzy (JST) - Gmina Miasto Włocławek, Powiat Inowrocławski, Powiat Nakielski, Powiat Mogileński. W zależności od charakteru formy wsparcia planuje się zatrudnienie osób w ramach umowy cywilno-prawnej, wyłonienia wykonawcy w drodze przeprowadzenia wskazanej przepisami prawa procedury zamówień. W ramach zadania planowane jest prowadzenia następujących działań: organizacja konferencji/seminariów świadomościowych, zwłaszcza w obszarze możliwych form resocjalizacyjno – socjoterapeutyczno–wychowawczych zgodnych z ideą deinstytucjonalizacji oraz w obszarze innowacyjnych metod pracy z wychowankiem (PW). <u>Zadanie 6: Koszty pośrednie</u> W ramach zadania ponoszone będą koszty: ▪ koszty wynagrodzenia tj. 1 etat (koordynator) 36mies. - wynagrodzenie netto, podatek, składki ZUS, nagroda, ubezpieczenie, PPK) oraz dodatki specjalne dla kadry wykonującej dodatkowe zadania związane z zarządzaniem projektem ▪ koszty administracyjne (media, ochrona, sprzętanie, koszty oprogramowania, itp.) związanych z obsługą administracyjną projektu, ▪ koszty personelu koordynującego/rozliczającego projekt po stronie partnerów (ucp) ▪ działania informacyjno-promocyjne związane z realizacją projektu.
3. Sposób zaangażowania partnerów (jeśli dotyczy)	Za realizację zadań skierowanych do dzieci i młodzieży objętych sądowym środkiem wychowawczym lub przebywających w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii odpowiadać będą wspólnie ROPS w Toruniu (PW) i Realizatorzy projektu w imieniu swoich organów prowadzących (JST). Jednostki Samorządu Terytorialnego odpowiadać będą głównie za usługi społeczne realizowane w miejscu stałego pobytu uczestników projektu, w tym za proces prowadzący do usamodzielnienia wychowanków. Partner Wiodący będzie natomiast odpowiadał za formy wsparcia organizowane przy współudziale instytucji zewnętrznych oraz za prowadzenie mieszkań treningowych będących w jego zasobach. PW realizować będzie także działania Animacyjne, stanowiące wsparcie dla uczestników projektu oraz kadry najbliższej współpracującej z młodzieżą. Partner spoza JST: Fundacja Aktywizacji i Integracji, wybrany w drodze konkursu zgodnie z art. 39 ust. 2 Ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027, (rozstrzygnięcie 11 września 2026 r.) odpowiadał będzie natomiast za wsparcie dla młodzieży opuszczającej placówki całodobowe w mieszkaniach treningowych oraz wsparcie podczas pretreningów dla przyszłych, potencjalnych mieszkańców. Ostatecznie Partnerzy oraz Partner Wiodący będą odpowiedzialni za realizację działań w zakresie ustalonym we wniosku o dofinansowanie, ze względu na to, iż realizacja wspólnie prowadzonego obecnie projektu pn.:

	„Wykluczenie – nie ma MOWy! 2- etap I” oraz wypracowanie najskuteczniejszego modelu, będzie determinowało ostateczny kształt i podział obowiązków.
4. Grupy docelowe/ostateczni odbiorcy realizowanego projektu	▪ osoby nieletnie, wobec których zastosowano środki przeciwdziałania demoralizacji nieletnich i dopuszczaniu się przez nich czynów karalnych zdefiniowane na podstawie ustawy z dnia 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. 2022 r. poz. 1700), w tym osoby przebywające w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych; ▪ osoby nieletnie przebywające w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii. ▪ osoby opuszczające pieczę zastępczą
5. Miejsce realizacji oraz zasięg oddziaływania projektu (lokalny np. gminny; ponadlokalny; regionalny itp.)	Projekt o zasięgu regionalnym, miejscem realizacji będzie województwo kujawsko-pomorskie. W uzasadnionych przypadkach niektóre działania będą realizowane poza WKP (np. wizyty zawodoznawcze, wyjazdy profilaktyczno-wychowawcze, itp.)
6. Zgodność z kluczowymi kryteriami wyboru projektów, zapisami SZOP, np. wykazanie zgodności z typami projektów, kryteriami merytorycznymi szczegółowymi itp. (prosimy o syntetyczny, zwięzły opis)	Projekt zgodny z właściwym typem projektu określonym w SZOP: Usługi wsparcia rodziny i pieczy zastępczej, w tym działania w zakresie przejścia od usług świadczonych w formie instytucjonalnej do usług świadczonych w lokalnej społeczności zgodnie z zasadą: 1. Działania na rzecz dzieci i młodzieży wymagających wsparcia ze względu na trudności w funkcjonowaniu społecznym, w szczególności osób, wobec których zastosowano środki przeciwdziałania demoralizacji nieletnich i dopuszczaniu się przez nich czynów karalnych, jak i osób przebywających w całodobowych placówkach m.in.: placówkach opiekuńczo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, czy zakładach poprawczych, w zakresie: a) profilaktyki zaburzeń w sferze zdrowia psychicznego, b) podnoszenia kompetencji funkcjonowania w społeczeństwie poprzez działania kompensacyjne, edukacyjne, aktywizujące, animacyjne oraz uzupełniające działania z obszaru aktywizacji zawodowej, c) wykorzystania innych modeli i narzędzi pracy socjoterapeutycznej i wychowawczej, która nie ma na celu wzmacniania potencjału instytucjonalnego placówek, lecz prewencję w zakresie powrotu do nich dzieci i młodzieży, d) pracy z rodziną. 2. Kompleksowe wsparcie osób opuszczających pieczę zastępczą i inne całodobowe placówki w procesie usamodzielnienia, z zastosowaniem m.in.: a) usług opiekunów lub asystentów usamodzielnienia, c) usług w mieszkaniach treningowych i „usamodzielniania na próbę”, wsparcia w poszukiwaniu pracy.

7. W przypadku planowanego wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny, o znaczeniu strategicznym, uzasadnij spełnienie przesłanek określonych w art. 44 ust. 2 ustawy wdrożeniowej, tj. czy projekt ma strategiczne znaczenie dla społeczno-gospodarczego rozwoju regionu lub obszaru objętego realizacją ZIT, IIT. Strategiczne znaczenie projektu musi wynikać z dokumentu, który służy wyznaczaniu celów i programowaniu polityk publicznych takiego jak strategia, plan czy program (zgodnie z wyjaśnieniem w Wytycznych dotyczących wyboru projektów na lata 2021-2027 w rozdziale „Sposób wyboru projektów”).	1) Strategia rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku - Strategia Przyspieszenia 2030+ (SRW): – Projekt przyczynia się/znacząco przyczynia się do osiągnięcia założonych w dokumencie celów: Cel główny: 2 Zdrowe Aktywne i Zamożne Społeczeństwo Cel operacyjny: 22 Rozwój wrażliwy społecznie Kierunek: 2207 Działania na rzecz ochrony macierzyństwa, wspierania rodziny i pieczy zastępczej; Potencjalny wnioskodawca i projekt został jednoznacznie określony w wykazie projektów kluczowych SRW pod pozycją (jeśli dotyczy): Projekt wsparcia rodziny, dzieci i młodzieży w oparciu o doświadczenia ROPS w Toruniu z uwzględnieniem zaangażowania poradni psychologiczno-pedagogicznych (strumień projektów) 2) Inny dokument(jeśli dotyczy) 3) Projekt będzie zgodny z zasadami horyzontalnymi: I Zasada równości szans i niedyskryminacji W projekcie będą mogły brać udział wszystkie osoby ze wskazanej grupy docelowej, bez względu na ich płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne lub społeczne, cechy genetyczne, język, religie lub przekonania, poglądy polityczne, przynależność do mniejszości narodowej, majątek, urodzenie, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną. Wynajmowane mieszkania są w większości przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. W przypadku konieczności sfinansowania specyficznych działań dostosowawczych, do potrzeb osoby z niepełnosprawnością (w charakterze uczestnika/uczestniczki lub członkini/członka personelu projektu), Partnerzy będą występować o uruchomienie MRU II Przestrzeganie Karty praw podstawowych Unii Europejskiej (KPP)
---	--

	Do zadań MOW należy eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanków do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi. Mają obowiązek dostosowania się do obowiązujących regulaminów. Zespół projektowy dba o zapewnienie im wolności myśli, sumienia, wyrażania opinii. Zaplanowane zajęcia wzmacniają ich kompetencje – także społeczne. Praca nad usamodzielnieniem, jest pracą wspólną młodego człowieka i wspierających go dorosłych. Młody człowiek jest w centrum i wokół niego kręci się całe wsparcie III Zgodność z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych - jak w punkcie I IV Zasada równości kobiet i mężczyzn W MOWach i MOSie na terenie WKP przebywa więcej mężczyzn niż kobiet, struktura uczestników odzwierciedla tę proporcję. Program zajęć jest wypracowywany wspólnie z wychowankami i odpowiada na ich potrzeby, bez ograniczeń wynikających ze stereotypów płci. V Zasada zrównoważonego rozwoju Projekt wpisuje się wprost w następujące cele: Cel 4. Zapewnienie wszystkim edukację wysokiej jakości oraz promowanie uczenia się przez całe życie (proponujemy uczestnikom - młodzieży kursy zawodowe, podnoszące ich kompetencje, zaplanowano także szkolenia dla kadry pracującej z młodzieżą Cel 12. Zapewnienie wzorców zrównoważonej konsumpcji i produkcji (zajęcia ze specjalistą ds. usamodzielnienia w MOWach oraz z asystentami usamodzielnienia w mieszkaniach pomagają
--	---

	młodym ludziom wyrobić dobre nawyki zakupowe, uczyć niemarnowania jedzenia, priorytetyzacji wydatków) Cel 16. Promowanie pokojowego i inkluzywnego społeczeństwa (dzięki realizacji projektu, młodzież dostaje narzędzia, które pozwolą się jej odnaleźć w społeczeństwie po opuszczeniu programu – pomimo trudniejszego startu)
III. Harmonogram realizacji projektu	
1. Planowany termin rozpoczęcia i zakończenia realizacji projektu (mm-rok)	Od 1.01.2027 do 31.12.2029 r.
2. Planowany i wymagany termin zabezpieczenia środków własnych w Budżecie WK-P i WPF WK-P, jeśli dotyczy (mm-rok)	 (mm-rok) lub ☐ Nie dotyczy
3. Planowany termin złożenia wniosku o dofinansowanie projektu (mm-rok) i nr naboru	Termin: 7.10.2026 (mm-rok) Numer naboru wniosków: FEKP.08.25-IZ.00-301/26
4. Obecny stan przygotowania do realizacji projektu (zaznacz właściwe, uzupełnij dane) - dotyczy projektów inwestycyjnych (np. obejmujących roboty budowlane, zakup środków trwałych)	1) Prawo dysponowania nieruchomością na cele projektu ☐ TAK ☒ ND. ☐ NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)
	2) Dokumentacja środowiskowa (np. decyzja, raport OOŚ) ☐ TAK ☒ ND. ☐ NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)
	3) Decyzja o warunkach zabudowy/ decyzja o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego ☐ TAK ☒ ND. ☐ NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)
	4) Dokumentacja techniczna (np. projekt budowlany) ☐ TAK ☒ ND. ☐ NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)
	5) Program Funkcjonalno-Użytkowy ☐ TAK ☒ ND. ☐ NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)
	6) Zezwolenie na inwestycję (np. pozwolenie na budowę) ☐ TAK ☒ ND. ☐ NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)
	7) Studium wykonalności/Plan inwestycji ☐ TAK ☒ ND. ☐ NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)
	8) Inny dokument (jeśli dotyczy, wskaż jaki) ☐ TAK ☒ ND. ☐ NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)

IV. Budżet projektu			
		Wartość (zł)	%

1. Szacowany budżet projektu – uszczegółowienie w arkuszu kalkulacyjnym „Budżet projektu”	1) Dotacja/instrument finansowy (wybierz właściwe), w tym:	5 491 000,01	95
	a) Dofinansowanie z UE ...(wskaz np. EFRR/EFSD)	4 913 000,01	85
	b) Dofinansowanie z budżetu państwa (BP), jeśli dotyczy	578 000,00	10
	2) Wkład własny, w tym:	289 000,01	5
	a) Budżet WK-P (jeśli dotyczy)		
	b) Budżet JST (inny niż budżet WK-P)	286 182,00	
	c) Budżet państwa (np. środki własne państwowych jednostek budżetowych)		
	d) Inne publiczne		
	e) Prywatne	2 818,01	
	I. Wydatki kwalifikowalne projektu (1+2)	5 780 000,02	100,00 %
	II. Wydatki niekwalifikowalne projektu	0,00	-
III. Wydatki ogółem projektu (I+II)		5 780 000,02	-
2. Uzasadnienie budżetu projektu:			
a) W jaki sposób zostaną zapewnione środki na wkład własny i wydatki niekwalifikowalne (jeśli dotyczą) w ramach projektu	Wkład własny zapewniony zostanie w formie sal do zajęć/terapii/konsultacji dla dzieci i młodzieży będących uczestnikami projektu (wkład JST), oraz w postaci partycypacji w czynszu/opłatach za media przez osoby usamodzielniające, zamieszkujące w utworzonych w ramach projektu mieszkaniach treningowych (wkład prywatny). W projekcie nie przewidziano wydatków niekwalifikowalnych.		
b) Informacja o kwalifikowalności/niekwalifikowalności podatku VAT	Wnioskodawca oświadcza, iż realizując powyższy projekt nie może odzyskać w żaden sposób poniesionego kosztu podatku VAT, którego wysokość została zawarta w budżecie projektu. Jednocześnie zobowiązuję się do zwrotu zrefundowanej w ramach projektu części poniesionego VAT, jeżeli zaistnieją przesłanki umożliwiające odzyskanie tego podatku.		
c) Informacja dotycząca występowania pomocy publicznej/pomocy de minimis w ramach projektu	Nie dotyczy.		
3. Sposób rozliczania kosztów pośrednich w ramach projektu	☒ za pomocą stawki ryczałtowej lub ☐ na podstawie rzeczywiste poniesionych wydatków		
3a. Jeśli dotyczy, podaj stawkę ryczałtową kosztów pośrednich dla projektu (przyjętą w ramach naboru i zgodną z wyliczeniem: kwalifikowalne koszty pośrednie /kwalifikowalne koszty bezpośrednie)		...10.....%	

V. Wskaźniki realizacji celów projektu				
Wskaźniki produktu	Jednostka pomiaru	Wartość bazowa	Wartość docelowa	Rok osiągnięcia wartości docelowej
1. Liczba osób objętych usługami w zakresie wspierania rodziny i pieczy zastępczej	Osoba	0,00	290	2029
2. Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	Osoba	0,00	20	2029
Wskaźniki rezultatu	Jednostka pomiaru	Wartość bazowa	Wartość docelowa	Rok osiągnięcia wartości docelowej
1. Liczba utworzonych w programie miejsc świadczenia usług wspierania rodziny i pieczy zastępczej istniejących po zakończeniu projektu	sztuka	0	14	2029
2. Liczba utworzonych miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej	Osoba	0	6	2029
3. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu	Osoba	0	144	2029

VI. Informacja i promocja	
1. Przedstaw w punktach kategorie działań informacyjno-promocyjnych, planowanych do realizacji w ramach kosztów pośrednich projektu np. wykonanie plakatu lub tablicy informacyjnej i/lub pamiątkowej, materiałów promocyjnych itp. Jeżeli to możliwe, przypisz kwoty do każdego z działań. Uzasadnij realizację wskazanych działań, pamiętając o zachowaniu zgodności z celami projektu i obowiązującymi przepisami. Uwaga: w przypadku projektów własnych WK-P realizacja działań	Działania informacyjno-promocyjne, planowane do realizacji w ramach projektu wraz z uzasadnieniem: 1. Zamieszczanie opisu projektu oraz informacji o dofinansowaniu na stronach internetowych Partnera Wiodącego oraz Partnerów i Realizatorów projektu – 0,00 zł. 2. Umieszczenie opisu projektu na stronie mediów społecznościowych Partnera Wiodącego oraz Partnerów / Realizatorów 0,00 zł. 3. Prowadzenie fanpage w mediach społecznościowych w celu promocji projektu wśród młodzieży i kadr – 0,00 zł 4. Wydruk plakatów, roll up – 4 000,00 zł. 5. Artykuły w prasie, program w TVP – 12 000,00 zł (działania informacyjno-promocyjne w zakresie działań dla młodzieży oraz jej otoczenia).

informacyjno-promocyjnych powinna być uzgadniana z Departamentem Promocji UM WK-P.	6. Na dokumentach i materiałach dot. projektu, podawanych do wiadomości publicznej i skierowanych do uczestników projektu zostaną umieszczone logotypy projektu 0 zł.
2. Razem budżet działań informacyjno-promocyjnych	16 000,00 zł
Osoba do kontaktu w sprawach projektu (dane służbowe)	Imię i nazwisko: Magdalena Potulska-Giergielewicz, tel.: 56 657 14 70, wew. 21 72, e-mail: m.potulska-giergielewicz@rops.torun.pl

DYREKTOR
Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej
w Toruniu

.....Milena Skopińska.....

Data, podpis i pieczęć osoby/osób
reprezentującej/ych podmiot zgłaszający

28-09-2020

Kierownik
Biura Projektów Własnych
(1)

Mikołaj Bubnow

Dyrektor
Departamentu Koordynacji
Projektów Unijnych i Inwestycji
(1)

Monika Walecka-Golasz

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA PROPOZYCJI PROJEKTU - BUDŻET PROJEKTU

(przed wypełnieniem zapoznaj się z Instrukcją wypełniania budżetu)

Tytuł projektu		Wykluczenie - nie ma MOWy12 - etap II												
Nr i nazwa Działania Programu		Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza; 08.25 USŁUGI WSPARCIA RODZINY I PIECZY ZASTĘPCZEJ												
1. ZADANIA W RAMACH PROJEKTU (PLN)														
Zadania, wydatki/koszty:		Rodzaj wydatku: inwestycyjny/bieżący (wybierz właściwy z listy)	Okres realizacji (ręcznizowo- finansowy)	Razem	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
I. KWALIFIKOWALNE														
a) Bezpośrednie	1. Profilaktyka zaburzeń w sferze zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży przebywających w placówkach zamkniętych	bieżący	1.01.2027-31.12.2029	177 267,60							58 665,00	59 085,00	59 517,60	0,00
	2. Zajęcia podnoszące kompetencje młodzieży przebywającej w	bieżący	1.01.2027-31.12.2029	2 293 174,04							754 074,20	764 619,20	774 480,64	0,00
	3. Inne formy pracy wychowawczej, resocjalizacyjnej i	bieżący	1.01.2027-31.12.2029	1 339 752,49							526 198,90	393 436,64	420 116,95	0,00
	4. Wsparcie w zakresie usamodzielniania osób opuszczających	bieżący	1.01.2027-31.12.2029	1 356 515,40							268 300,00	539 380,00	548 835,40	0,00
	5.Wsparcie kadr świadczących usługi na rzecz dzieci i młodzieży	bieżący	1.01.2027-31.12.2029	87 835,95							37 000,00	12 000,00	38 835,95	0,00
a) Suma: kwalifikowalne bezpośrednie				5 254 545,48	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 644 238,10	1 768 520,84	1 841 786,54	0,00
b) Pośrednie	1. Zarządzanie projektem - wynagrodzenia z pochodnymi (jeśli dotyczy, wskaż informację o personalu projektu, w tym o liczbie pracowników, wymiarze ich etatów oraz składnikach wynagrodzenia jakie mają zostać poniesione) zaangażowanie	bieżący	1.01.2027-31.12.2029	370 908,00							120 000,00	123 600,00	127 308,00	0,00
	2. Działania informacyjno-promocyjne projektu	bieżący	1.01.2027-31.12.2029	16 000,00							3 000,00	12 000,00	1 000,00	0,00
	3. Pozostałe (jeśli dotyczy, wskaż jakie) wynagrodzenia	bieżący	1.01.2027-31.12.2029	138 546,54							41 423,81	41 252,08	55 870,65	0,00
	b) Suma: kwalifikowalne pośrednie				525 454,54	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	164 423,81	176 852,08	184 178,65
PODSUMOWANIE														
I	Wydatki kwalifikowalne projektu (a+b)			5 780 000,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 808 661,91	1 945 372,92	2 025 965,19	0,00
II	Wydatki niekwalifikowalne projektu - jeśli dotyczy, wskaż jakie i podaj ich wartość: 1.		mm.rok-mm.rok	0,00										
III	Wydatki ogółem projektu (I+II)			5 780 000,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 808 661,91	1 945 372,92	2 025 965,19	0,00
Spr.: Czy wydatki kwalif. projektu (I) - suma wydatków kwalif. w tabeli nr 2 = 0				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

2. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA WYDATKÓW KWALIFIKOWALNYCH PROJEKTU (PLN)														
Uwagi, wyjaśnienie dot. budżetu projektu (jeśli dotyczy):.....	Źródła finansowania	%	Razem	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	Spr.: Czy Razem - suma w latach = 0
	a) Dofinansowanie z UE ... (np. EFRR/ERDF+)	85,00	4 913 000,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 532 923,92	1 655 244,29	1 724 831,80	0,00	0,00
	b) Dofinansowanie z BP (jeśli dotyczy)	10,00	578 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	180 343,99	194 734,63	202 921,38	0,00	0,00
	c) Budżet WK-P (jeśli dotyczy)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	d) Inne (jeśli dotyczy, wskaż jakie) wkład	4,95	286 182,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	95 394,00	95 394,00	95 394,00	0,00	0,00
	e) Inne (jeśli dotyczy, wskaż jakie) wkład	0,05	2 818,01									2 818,01		
	Suma wydatków kwalifikowalnych	100,00%	5 780 000,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 808 661,91	1 945 372,92	2 025 965,19	0,00	0,00
	Spr.: Czy a+b+c+d=Suma	PRAWDA	PRAWDA											
1a. w tym wydatki inwestycyjne														
	a) Dofinansowanie z UE ... (np. EFRR/ERDF+)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00
	b) Dofinansowanie z BP (jeśli dotyczy)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00
	c) Budżet WK-P (jeśli dotyczy)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00
	d) Inne (jeśli dotyczy, wskaż jakie) wkład	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00
	Suma	100,00%	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00			0,00
1b. w tym wydatki bieżące														
	a) Dofinansowanie z UE ... (np. EFRR/ERDF+)	85,00	4 913 000,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 532 923,92	1 655 244,29	1 724 831,80		0,00
	b) Dofinansowanie z BP (jeśli dotyczy)	10,00	578 000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	180 343,99	194 734,63	202 921,38		0,00
	c) Budżet WK-P (jeśli dotyczy)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
	d) Inne (jeśli dotyczy, wskaż jakie) wkład	4,95	286 182,00							95 394,00	95 394,00	95 394,00		0,00
	e) Inne (jeśli dotyczy, wskaż jakie) wkład	0,05	2 818,01	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	2 818,01		0,00
	Suma	100,00%	5 780 000,02	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 808 661,91	1 945 372,92	2 025 965,19		0,00

DYREKTOR
Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej
w Toruniu

Milena Skopińska
Strona 18

PROJEKT BUDŻETU WOJEWÓDZTWA
NA ROK 2027

Załącznik nr 13 do Wytycznych do opracowania materiałów
planistycznych do projektu uchwały budżetowej na 2027 rok
Tabela nr 13

002

Limity wydatków na zadania wieloletnie z udziałem środków, o których mowa w art. 5 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych

NAZWA ZADANIA I CEL	Jednostka realizująca/ Źródła finansowania	Okres realizacji (program, zadania)	Łączne nakłady finansowe	Nakłady poniesione					Limity wydatków do poniesienia w poszczególnych latach							w złotych Limit zobowiązań
				do końca 2022 r.	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.
I Dane przed zmianą (spodnie z WPF wg stanu na 30.06.2026 r.)																
Wykluczenie - nie ma MOWY12 - etap II																
1) wydatki bieżące	x	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania wydatków bieżących:																
a) środki UE/IZ	x	x	0													
b) dotacja BP	x	x	0						0,00	0,00	0,00					
c) JST/FC/INNE - kwalifikowalne	x	x	0						0,00	0,00	0,00					
d) JST/FC/INNE - niekwalifikowalne	x	x	0													
e) śr. własne - kwalifikowalne	x	x	0													
f) śr. własne - niekwalifikowalne	x	x	0													
2) wydatki majątkowe	x	x	0													
w tym: udzielane dotacje	x	x	0													
Źródła finansowania wydatków majątkowych:																
a) środki UE/IZ	x	x	0													
b) dotacja BP	x	x	0													
c) JST/FC/INNE - kwalifikowalne	x	x	0													
d) JST/FC/INNE - niekwalifikowalne	x	x	0													
e) śr. własne - kwalifikowalne	x	x	0													
f) śr. własne - niekwalifikowalne	x	x	0													
II Dane po zmianie																
1) wydatki bieżące	x	x	5 491 006	0	0	0	0	0	1 713 273	1 849 980	1 927 753	0	0	0	0	5 491 006
Źródła finansowania wydatków bieżących:																
a) środki UE/IZ	x	x	4 913 004						1 532 927	1 655 245	1 724 832					4 913 004
b) dotacja BP	x	x	578 002						180 346	194 735	202 921					578 002
2) wydatki majątkowe	x	x	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
w tym: transfery majątkowe (symbol grupy wydatków JST 050)	x	x	0													0
Zmiana ogółem			5 491 006	0	0	0	0	0	1 713 273	1 849 980	1 927 753	0	0	0	0	5 491 006
Wydatki bieżące			5 491 006	0	0	0	0	0	1 713 273	1 849 980	1 927 753	0	0	0	0	5 491 006
Wydatki majątkowe			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Informacja dodatkowa - nie sumuje się z innymi wierszami
Bogła Azare zawierają formularz i nie należy ich wypełniać; natomiast w latach bieżących należy wpisać kwoty w pełnych złotych

Nazwa programu, priorytet/działanie: Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 (FEdKP), Priorytet 08 Fundusze europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy, edukacji i wyłączenia społecznego., Działanie 08.25 Usługi wsparcia rodziny i pieczy zastępczej.
Podstawa realizacji projektu:
Uzasadnienie dokonywanych zmian: W dniu 7 września 2026 został ogłoszony nabór niekonkurencyjny Nr FEKP.08.25-IZ.00-301/26; Fiszka projektu jest w trakcie oceny. Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektu wynosi: 5 491 000,01 zł z EFS PLUS, 578 000,00 zł z budżetu państwa, wkład własny w wysokości 5% będzie wnoszony przez partnerów w postaci lokali, w których będą odbywać się zajęcia oraz w postaci wpłat uczestników Programu Mieszkań Treningowych. W związku z powyższym konieczne jest wprowadzenie zadania do budżetu województwa na 2027 r.

signature Not Verified
Dokument podpisany przez Sławomir Konrad
Data: 2026.09.11 10:29:17 CEST
*dotyczy jednostek budżetowych z wyłączeniem UM
Departament merytoryczny odpowiedzialny za realizację lub nadzór merytoryczny
Dyrektor Departamentu
graficzny symbol podpisu elektronicznego



Podpisano przez:
Milena Patrycja Skopińska
Data / Data: 2026-09-11 13:20

Uzasadnienie

1. Przedmiot regulacji:

Przedmiotem regulacji jest akceptacja przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego założeń projektu własnego przygotowanego przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Toruniu w ramach Priorytetu FEKP.08 Fundusze Europejskie na Wsparcie w Obszarze Rynku Pracy, Edukacji i Włączenia Społecznego, Działanie FEKP.08.25 Usługi wsparcia rodziny i pieczy zastępczej, programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021–2027 pn. „Wykluczenie – nie ma MOWy!2 – etap II”.

2. Omówienie podstawy prawnej:

Zgodnie z art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2026 r. poz. 720), zarząd województwa wykonuje zadania należące do samorządu województwa, niezastrzeżone na rzecz sejmiku województwa i wojewódzkich samorządowych jednostek organizacyjnych. Zgodnie z art. 44 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 (Dz. U. z 2025 r. poz. 1733 i 1844 oraz z 2026 r. poz. 912), w sposób niekonkurencyjny mogą być wybrane projekty, których wnioskodawcami, ze względu na charakter lub cel projektu, będą podmioty jednoznacznie określone przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu oraz które spełniają co najmniej jeden z warunków określonych w art. 44 ust. 2 pkt 1–4 tej ustawy.

W nawiązaniu do zapisów uchwały Nr 3/43/23 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 18 stycznia 2023 r. w sprawie ustalenia obszarów wsparcia, typów działań oraz określenia listy propozycji projektowych dla niekonkurencyjnego sposobu wyboru projektów w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021–2027 (z późn. zm.), w Harmonogramie naborów wniosków o dofinansowanie w programie Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021–2027 w okresie: 30.06.2026–30.06.2027 r. został wpisany projekt pn. „Wykluczenie – nie ma MOWy!2 – etap II”.

Rzeczony projekt ma na celu poprawę dostępu do usług wsparcia dla dzieci i młodzieży mających problemy w zakresie prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie – 290 osób w latach 2027–2029.

3. Konsultacje wymagane przepisami prawa (łącznie z przepisami wewnętrznymi):

Nie dotyczy.

4. Uzasadnienie merytoryczne:

Uzyskanie akceptacji założeń projektu umożliwi złożenie wniosku o dofinansowanie projektu pn. „Wykluczenie – nie ma MOWy!2 – etap II” w ramach Priorytetu FEKP.08 Fundusze Europejskie na Wsparcie w Obszarze Rynku Pracy, Edukacji i Włączenia Społecznego, Działanie FEKP.08.25 Usługi wsparcia rodziny i pieczy zastępczej, programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza na lata 2021–2027.

5. Ocena skutków regulacji:

Podjęcie niniejszej uchwały nie powoduje konieczności zmiany innych uchwał lub zarządzeń.