

**UCHWAŁA NR 126/6012/26
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO**

z dnia 7 października 2026 r.

w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2025/2026

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820, 904, 982, 1036 i 1123), uchwala się, co następuje:

§ 1. 1. Przyjmuje się informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2025/2026, w tym o wynikach egzaminów oraz nadzoru pedagogicznego, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

2. Informacja, o której mowa w ust. 1, zostanie przedstawiona Sejmikowi Województwa Kujawsko-Pomorskiego w terminie do dnia 31 października 2026 r.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Marszałkowi Województwa Kujawsko-Pomorskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Członek Zarządu
Województwa Kujawsko-Pomorskiego**

(1)

Dariusz Kurzawa

**Wicemarszałek Województwa
Kujawsko-Pomorskiego**

(4)

Zbigniew Ostrowski

MARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA

Piotr Całbecki

**Członek Zarządu
Województwa Kujawsko-Pomorskiego**

(1)

Marek Wojtkowski

Załącznik do uchwały Nr 126/6012/26
Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego
z dnia 7 października 2026 r.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

za rok szkolny 2025/2026

w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego,
z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez
kuratora oświaty w szkołach

i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest

Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego.

(art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe)

Spis treści

1. Informacja o szkołach i placówkach oświatowych.....	3
1.1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	5
1.2. Absolwenci.....	6
2. Kadra.....	7
2.1. Zatrudnienie.....	7
2.2. Awans zawodowy nauczycieli.....	9
2.3. Nagrody dla nauczycieli	11
2.4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.....	12
2.5. Pracownicy administracji i obsługi.....	13
3. Wydatki na zadania w zakresie oświaty i edukacji	15
4. Wyniki egzaminów	16
4.1. Egzamin ósmoklasisty.....	16
4.2. Egzamin maturalny.....	17
4.3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.....	17
5. Wyniki nadzoru pedagogicznego.....	19
6. Kujawsko-Pomorskie Centra Edukacji Nauczycieli.....	19
7. Biblioteki Pedagogiczne.....	22
8. Kontrole	23
9. Podsumowanie.....	24
10. Spis tabel	26
11. Spis wykresów	27

1. Informacja o szkołach i placówkach oświatowych

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2025/2026, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty, wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym – zgodnie z ustawą Prawo Oświatowe.

W roku szkolnym 2025/2026 Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego był organem prowadzącym dla 13 szkół i placówek oświatowych, tj.:

- Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Toruniu,
- Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy,
- Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy,
- Medyczno-Społecznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Toruniu,
- Medyczno-Społecznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Inowrocławiu,
- Zespołu Szkół nr 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorej w Bydgoszczy,
- Zespołu Szkół Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorych i Niepełnosprawnych nr 1 w Ciechocinku,
- Kujawsko-Pomorskiego Centrum Kształcenia Zawodowego w Bydgoszczy,
- Biblioteki Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu,
- Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej Im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy,
- Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu,
- Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy,
- Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.

Tabela nr 1 Stan organizacji szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego w roku szkolnym 2025/2026						
L.p.	Jednostka	Części składowe/filie	Rok szkolny 2024/2025 (stan na 31.12.2024)		Rok szkolny 2025/2026 (stan na 31.12.2025)	
			Liczba oddziałów	Liczba uczniów, słuchaczy	Liczba oddziałów	Liczba uczniów, słuchaczy
1.	KUJAWSKO-POMORSKI SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY im. Janusza Korczaka w Toruniu	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 25	28	179	31	180
		Oddział przedszkolny	7	35	7	35
		Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna	13	134	14	132
		Branżowa Szkoła II Stopnia Specjalna	0	0	0	0
		Szkoła Przeposabijająca do Pracy nr 25	3	11	3	13
		Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka		56		54
		INTERNAT		50		47
		RAZEM		415		414
2.	KUJAWSKO-POMORSKI SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY NR 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy	Szkoła Podstawowa nr 53	26	149	26	145
		Oddział przedszkolny	7	32	7	27
		XVIII Liceum Ogólnokształcące	4	33	4	29
		Technikum	8	36	5	27
		Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna	15	74	10	64
		Branżowa Szkoła II Stopnia Specjalna	2	8	3	19
		Szkoła Przeposabijająca do Pracy	6	13	3	12
		Specjalna Szkoła Policealna	7	29	4	35
		Kursy Kwalifikacyjne		0		0
		Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka		110		90
		INTERNAT		95		92
		RAZEM		484		448
3.	KUJAWSKO-POMORSKI SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY NR 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy	Szkoła Podstawowa nr 68	20	98	21	103
		Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna	9	54	12	64
		Branżowa Szkoła II Stopnia Specjalna	2	9	2	9
		Technikum	3	15	4	20
		Liceum Ogólnokształcące	2	17	2	17
		Szkoła Specjalna Przeposabijająca do Pracy	3	20	4	18
		Szkoła Policealna Specjalna dla Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej	3	13	3	12
		Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka		30		29
		INTERNAT		59		55
		RAZEM		256		272
4.	MEDYCZNO-SPOŁECZNE CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO w Toruniu		19	343	20	326
5.	MEDYCZNO-SPOŁECZNE CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO w Inowrocławiu		13	231	12	195
6.	ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorej w Bydgoszczy	Przedszkole nr 81	liczba wychowanków zespołów pozalekcyjnych zajęć	45		41
			liczba uczniów	31		29
		Szkoła Podstawowa nr 52 im. Ireny Sendlerowej	liczba wychowanków zespołów pozalekcyjnych zajęć	91		98
			liczba uczniów	80		92
		Liceum	liczba wychowanków zespołów pozalekcyjnych zajęć	53		54
		Ogólnokształcące nr XIX im. Ireny Sendlerowej	liczba uczniów	53		50
7.	ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorych i Niepełnosprawnych nr 1 w Ciechocinku	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 2	liczba wychowanków zespołów pozalekcyjnych zajęć	58		50
			liczba uczniów	35		29
		Oddział Przedszkolny	liczba wychowanków zespołów pozalekcyjnych zajęć	7		6
			liczba uczniów	0		0
		ceum Ogólnokształcące	liczba wychowanków zespołów pozalekcyjnych zajęć	43		38
			liczba uczniów	34		28
8.	KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO w Bydgoszczy	Szkoła	9	203	9	172
		Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe		48		80
		Internat		110		91
9.	BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu					
10.	PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA im. M. Rejowskiego w Bydgoszczy					
11.	KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI w Toruniu					
12.	KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI w Bydgoszczy					
13.	KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI we Włocławku					

W Tabeli nr 1 uwzględniono stan organizacji szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego, w roku szkolnym 2025/2026. Dla ośrodków szkolno-wychowawczych oraz szkół medycznych dane przedstawiają stan na 31 grudnia 2025 roku, natomiast dla szkół szpitalnych oraz KPCKZ w Bydgoszczy podano wartości średnioroczne. Łączna Liczba uczniów i słuchaczy wyniosła 2135 osób. W tej grupie 173 dzieci objęto wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka, 285 osób korzystało z internatu oraz 91 dzieci uczęszczało do oddziałów przedszkolnych. W porównaniu do roku szkolnego 2024/2025 ogółem odnotowano nieznaczny spadek liczby uczniów (-3,52 %). Mimo to w pojedynczych placówkach nastąpił wzrost liczby uczniów. Najwyższy przyrost widoczny jest w Kujawsko-Pomorskim Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 w Bydgoszczy (+6, %) oraz Zespole Szkół Nr 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorej w Bydgoszczy (+4%). Ponadto w minionym roku szkolnym w Kujawsko-Pomorskim Centrum Kształcenia Zawodowego w Bydgoszczy 80 uczniów uczęszczało na kwalifikacyjne kursy zawodowe co w stosunku do roku szkolnego 2024/2025 oznacza wzrost o 32 osoby.

1.1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

W Kujawsko-Pomorskich Specjalnych Ośrodkach Szkolno-Wychowawczych, dla których Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego jest organem prowadzącym, kształcą się uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na niepełnosprawność.

W roku szkolnym 2025/2026 wg. stanu na dzień 31.12.2025 r. w Ośrodkach uczyło się 1134 uczniów (53,11% ogółu) posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Z analizy danych w ostatnim roku szkolnym widoczny jest wzrost liczby uczniów z autyzmem w tym z zespołem Aspergera (+20,1%), słabo słyszących (+6,3%) oraz wzrost liczby uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością (+5,7). Natomiast największy spadek odnotowano wśród uczniów niesłyszących (-20%). Dla 47 uczniów zorganizowano nauczanie indywidualne, ponadto zorganizowano zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla 22 dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. Tabela nr 2 przedstawia podział uczniów ze względu na rodzaj niepełnosprawności.

Tabela nr 2

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych										
Rok szkolny 2025/2026										
Jednostka	z jedną niepełnosprawnością	z więcej niż jedną niepełnosprawnością	niewidomi	słabo widzący	niesłyszący	słabo słyszący	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym/znacznym	niepełnosprawność ruchowa w tym z afekcją	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera
Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Toruniu	253	112	0	18	0	12	208	79	38	131
Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy	169	167	30	200	3	26	103	41	55	87
Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy	134	109	0	13	33	47	80	46	44	111
Rok szkolny 2024/2025										
Jednostka	z jedną niepełnosprawnością	z więcej niż jedną niepełnosprawnością	niewidomi	słabo widzący	niesłyszący	słabo słyszący	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym/znacznym	niepełnosprawność ruchowa w tym z afekcją	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera
Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Toruniu	250	96	0	16	1	6	206	79	38	100
Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy	175	167	31	214	3	29	110	38	51	81
Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy	122	104	0	13	41	45	72	47	43	93
Rok szkolny 2023/2024										
Jednostka	z jedną niepełnosprawnością	z więcej niż jedną niepełnosprawnością	niewidomi	słabo widzący	niesłyszący	słabo słyszący	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym/znacznym	niepełnosprawność ruchowa w tym z afekcją	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera
Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Toruniu	253	90	0	15	1	7	196	86	36	97
Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy	166	166	31	213	4	24	104	39	53	66
Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy	128	91	0	12	51	41	67	41	35	85

1.2. Absolwenci

Tabela nr 3

ABSOLWENCI w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Jednostka	Absolwenci	
		ogółem	w tym kobiety
1.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Toruniu	63	29
2.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy	80	38
3.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy	52	14
4.	Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Toruniu	129	109
5.	Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Inowrocławiu	99	94
6.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Kształcenia Zawodowego w Bydgoszczy	27	26
RAZEM		450	310

W roku szkolnym 2025/2026 w szkołach, dla których Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego jest organem prowadzącym, status absolwenta uzyskało 450 uczniów, to jest 52 absolwentów więcej w stosunku do roku szkolnego 2024/2025. Spośród wszystkich absolwentów 310 to kobiety, co stanowi 68,89 % ogółu.

2. Kadra

2.1. Zatrudnienie

Tabela nr 4

Kadry nauczycielskie zatrudnione w szkołach i placówkach oświatowych (bez wakatorów) stan na 31.12.2025 r.

2025/2026								2024/2025					
Lp.	Jednostka	Łączna liczba etatów przoliczonych	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni		%		Łączna liczba etatów przoliczonych	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
			Liczba osób	Liczba etatów	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób		Liczba etatów			
1.	KUJAWSKO-POMORSKI SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY im. Janusza Korczaka w Toruniu	187,01	137	5	3,25	3,52%	1,74%	175,12	131	9	3,95		
2.	KUJAWSKO-POMORSKI SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY NR 1 dla Dzieci i Młodzieży Szkoła Wychęcej i Niepełnosprawnych im. Lecha Brulłona w Bydgoszczy	233,47	184	20	10,6	9,80%	4,54%	234,02	190	24	10,4		
3.	KUJAWSKO-POMORSKI SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY NR 2 dla Dzieci i Młodzieży Szkoła Słyszczącej i Niepełnosprawnych im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy	150,35	106	38	12,37	26,39%	8,23%	142,68	106	32	11,25		
4.	MEDYCZNO-SPOŁECZNE CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO w Toruniu	36,76	18	39	16,15	68,42%	43,93%	36,91	18	48	15,23		
5.	MEDYCZNO-SPOŁECZNE CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO w Inowrocławu	22,69	16	10	3,44	38,46%	15,16%	23,79	16	17	4,89		
6.	ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przemieszczających się w Bydgoszczy	52,12	40	7	3,36	14,89%	6,45%	51,68	42	6	2,86		
7.	ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH dla Dzieci i Młodzieży Przemieszczających się nr 1 w Cieluchowie	28,51	23	8	4,94	25,81%	17,33%	30,46	22	11	6,04		
8.	KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO w Bydgoszczy	25,66	15	13	7,19	46,43%	28,02%	30,62	19	19	7,56		
9.	BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA im. gen. bryg. prof. Błhety Zawackiej w Toruniu	18,50	18	1	0,50	5,26%	2,70%	16,60	16	2	0,60		
10.	PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA im. M. Rejowskiego w Bydgoszczy	24,00	24	0	0,00	0,00%	0,00%	23,00	23	0	0,00		
11.	KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI w Toruniu	17,17	14	7	3,17	33,33%	18,46%	16,67	14	6	2,67		
12.	KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI w Bydgoszczy	25,94	18	21	7,84	53,85%	30,34%	26,22	18	21	8,22		
13.	KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI we Włocławku	21,00	21	0	0,00	0,00%	0,00%	20,00	20	0	0,00		
RAZEM		843,08	634	169	72,81	21,05%	8,61%	827,77	635	195	73,66		

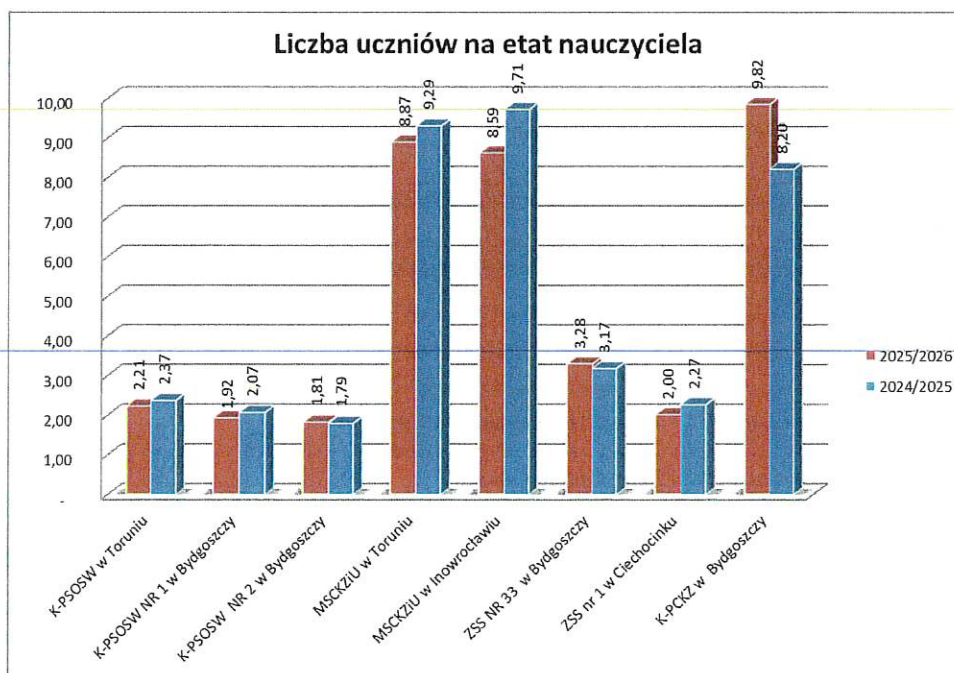
Średnioroczny stan zatrudnienia nauczycieli w poszczególnych szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2025/2026 przedstawia *tabela nr 4*.

Z analizy zbiorczego zestawienia zatrudnienia nauczycieli wynika, że w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2025/2026 zadania dydaktyczno-wychowawcze realizowane były przez 803 nauczycieli: pełnozatrudnionych było 634 osoby i zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy było 169 osób, co stanowi 21,05 % ogółu. Widoczny wzrost etatów spowodowany jest obsadzeniem wakatów oraz wzrostem liczby uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, dla których zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. 2023 poz. 2736 z późn. zm.) liczba osób w oddziale wynosi nie więcej niż 4, co przekłada się na większą liczbę oddziałów/etatów. Należy zaznaczyć, że w powyższej tabeli ujęto również doradców metodycznych zatrudnionych w Kujawsko-Pomorskich Centrach Edukacji Nauczycieli (9,39 etatu).

Wykres nr 1 przedstawia wskaźnik liczby uczniów przypadających na etat nauczyciela z podziałem na jednostki oświatowe prowadzące zajęcia dydaktyczne w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego (2024/2025).

Stosunkowo niska liczba uczniów przypadająca na etat nauczyciela widoczna jest w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Ciechocinku i Zespole Szkół nr 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorej w Bydgoszczy. Wynika to z faktu, iż poza zajęciami dydaktycznymi wychowankowie specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych mają zapewnioną całodobową opiekę w internacie (§ 46 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651)). Natomiast w ZSS nr 1 w Ciechocinku oraz ZSS nr 33 w Bydgoszczy poza zajęciami dydaktycznymi organizowane są specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w celu wspomagania procesu terapeutycznego uczniów oraz zagospodarowania ich czasu wolnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 stycznia 2025 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, oraz w oddziałach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. poz. 115)).

Wykres nr 1



2.2. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2025/2026 Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe, przeprowadził egzaminy dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego.

W roku szkolnym 2025/2026 zatrudnieni w szkołach i placówkach oświatowych nauczyciele uzyskali kolejne, wyższe stopnie awansu zawodowego (tab. nr 5):

- 11 osób otrzymało stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, jest to o 1 osobę mniej w stosunku do roku 2024/2025,
- 23 osoby – nauczyciela mianowanego, jest to o 3 osoby więcej w stosunku do roku 2024/2025.

Tabela nr 5

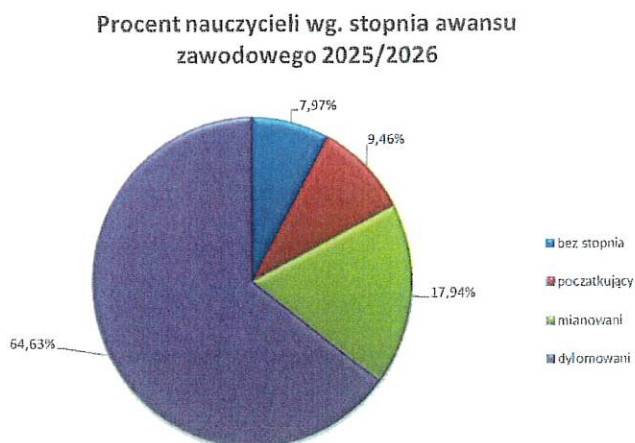
Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026			
Lp.	Jednostka		
		na nauczyciela mianowanego	na nauczyciela dyplomowanego
1.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Toruniu	7	4
2.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy	6	5
3.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy	0	0
4.	Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Toruniu	2	0
5.	Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Inowrocławiu	0	0
6.	Zespół Szkół nr 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorej w Bydgoszczy	3	0
7.	Zespół Szkół Specjalnych nr 1 w Ciechocinku	1	0
8.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Kształcenia Zawodowego w Bydgoszczy	2	0
9.	Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu	1	1
10.	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. M. Rejewskiego w Bydgoszczy	0	0
11.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu	0	0
12.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy	0	1
13.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku	1	0
RAZEM		23	11

Tabela nr 6

Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego

Lp	Jednostka	Rok szkolny 2025/2026								Rok szkolny 2024/2025			
		Liczba nauczycieli				%				Liczba nauczycieli			
		bez stopnia	nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	mianowani	dylomowani	bez stopnia	nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	mianowani	dylomowani	bez stopnia	nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	mianowani	dylomowani
1.	KUJAWSKO-POMORSKI SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY im. Janusza Korczaka w Toruniu	0	21	41	80	0,00%	14,79%	28,87%	56,34%	0	28	34	78
2.	KUJAWSKO-POMORSKI SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY NR 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy	10	15	43	136	4,90%	7,35%	21,08%	66,67%	14	18	52	130
3.	KUJAWSKO-POMORSKI SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY NR 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej im. gen. Stanisława Mączka w Bydgoszczy	21	8	10	105	14,58%	5,56%	6,94%	72,92%	19	3	9	107
4.	MEDYCZNO-SPOŁECZNE CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO w Toruniu	28	7	11	11	49,12%	12,28%	19,30%	19,30%	33	6	13	14
5.	MEDYCZNO-SPOŁECZNE CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO w Inowrocławiu	5	1	4	16	19,23%	3,85%	15,38%	61,54%	6	3	8	16
6.	ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorej w Bydgoszczy	0	7	7	33	0,00%	14,89%	14,89%	70,22%	0	7	8	33
7.	ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorej i Niepełnosprawnych nr 1 w Ciechocinku	0	6	6	19	0,00%	19,35%	19,35%	61,30%	0	6	7	20
8.	KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO w Bydgoszczy	0	4	6	18	0,00%	14,28%	21,43%	64,29%	0	7	7	24
9.	BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu	0	4	5	10	0,00%	21,05%	26,32%	52,63%	0	3	6	9
10.	PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA im. M. Rejowskiego w Bydgoszczy	0	1	1	22	0,00%	4,17%	4,17%	91,66%	0	0	1	22
11.	KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI w Toruniu	0	0	3	18	0,00%	0,00%	14,29%	85,71%	0	0	2	18
12.	KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI w Bydgoszczy	0	0	4	35	0,00%	0,00%	10,26%	89,74%	0	0	2	37
13.	KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI we Włocławku	0	2	3	16	0,00%	9,52%	14,29%	76,19%	0	2	2	16
RAZEM		64	76	144	519	7,97%	9,46%	17,94%	64,63%	72	83	151	524

Wykres nr 2



W roku szkolnym 2025/2026 w analizowanych placówkach zatrudnionych było łącznie 803 nauczycieli. Najliczniejszą grupę stanowili pracownicy posiadający najwyższy stopień awansu zawodowego – nauczyciela dyplomowanego, który posiadało 64,63% wszystkich zatrudnionych (519 osób). Ponadto w placówkach pracowali nauczyciele posiadający stopień awansu zawodowego: nauczyciela mianowanego – 17,94 % (144 osoby), nauczyciela początkującego – 9,46% (76 osób). Grupę 7,97% wszystkich zatrudnionych stanowiło 64 nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego – są to osoby zatrudnione na podstawie art. 10 ust. 9 ustawy Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. oraz art. 15 ust. 1-6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Zatrudnianie nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego wynika ze specyfiki kierunków kształcenia w jednostkach wymienionych w tabeli nr 6. Szczególne problemy z zatrudnieniem nauczycieli posiadających kwalifikacje mają szkoły medyczne oraz szkoły branżowe w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych. W szkołach publicznych pozyskanie takich specjalistów do pracy jest bardzo trudne, a czasem wręcz niemożliwe. Trudności te wynikają między innymi z dużych dysproporcji wynagrodzeń, jakie mogą zaoferować szkoły publiczne w porównaniu do zarobków w sektorze prywatnym. Konieczność rozpoczęcia pracy w roli nauczyciela początkującego oraz perspektywa wieloletniego przechodzenia przez kolejne stopnie awansu zawodowego (aż do nauczyciela dyplomowanego) skutecznie zniechęca wysokiej klasy specjalistów oraz absolwentów szkół wyższych do podejmowania zatrudnienia w publicznych szkołach branżowych.

2.3. Nagrody dla nauczycieli

W 2025 roku (*tabela nr 7*) 1 osoba otrzymała wyróżnienie w konkursie Kujawsko-Pomorski Lider Edukacji. Przyznano 26 Nagród Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego, 3 Nagrody Ministra Edukacji Narodowej, a 6 nauczycieli otrzymało Nagrodę Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty. Pracownicy zostali uhonorowani również 7 Medalami Komisji Edukacji Narodowej i 18 Medalami za Długoletnią Służbę (w tym: 5 złotymi, 6 srebrnymi i 7 brązowymi). Łącznie pracownicy podległych jednostek otrzymali 61 nagród. Oznacza to spadek w porównaniu do roku szkolnego 2024/2025, w którym przyznano 75 wyróżnień.

Tabela nr 7

Nagrody otrzymane przez pracowników szkoły/placówki w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Jednostka	NAGRODY							
		Nagroda Ministra Edukacji Narodowej	Nagroda Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty	Nagroda Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego	Medal Komisji Edukacji Narodowej	Kujawsko-Pomorski Lider Edukacji	Medal za Długoletnią Służbę w tym:		
							złoty	srebrny	brązowy
1.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Toruniu	1	0	2	2	0	1	1	2
2.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy	1	1	2	2	0	2	1	2
3.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy	0	1	2	0	0	1	2	1
4.	Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Toruniu	0	0	2	0	0	0	0	0
5.	Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Inowrocławiu	0	0	2	0	0	0	0	0
6.	Zespół Szkół nr 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorej w Bydgoszczy	0	1	2	1	1	0	0	0
7.	Zespół Szkół Specjalnych nr 1 w Ciechocinku	0	0	2	0	0	0	0	0
8.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Kształcenia Zawodowego w Bydgoszczy	0	0	2	0	0	0	0	0
9.	Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu	0	0	2	0	0	0	0	0
10.	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. M. Rejewskiego w Bydgoszczy	0	1	2	2	0	0	1	0
11.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu	0	0	3	0	0	0	0	0
12.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy	1	2	2	0	0	0	0	0
13.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku	0	0	1	0	0	1	1	2
RAZEM		3	6	26	7	1	5	6	7

2.4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

W celu zabezpieczenia wysokiego poziomu kształcenia w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego, zaplanowano nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli. Działania te podjęto w oparciu o obowiązujące przepisy prawa oraz realne zapotrzebowanie podległych jednostek.

Finansowanie powyższych zadań zabezpieczono w budżecie województwa zgodnie z art. 70a ust. 1 Karty Nauczyciela, dokonując ustawowego odpisu w wysokości 0,8% od wynagrodzeń osobowych nauczycieli. Plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego opracowywany jest przez organ prowadzący na każdy rok kalendarzowy z uwzględnieniem wniosków dyrektorów szkół i placówek.

W roku budżetowym 2025 r. wydatkowano łącznie 687 425,34 zł na doskonalenie i kształcenie nauczycieli. Podział środków na poszczególne szkoły i placówki odpowiadał bezpośrednio potrzebom zgłaszanym przez dyrektorów. Z możliwości dofinansowania indywidualnego doskonalenia skorzystało 744 nauczycieli (tabela nr 8). W stosunku do roku 2024 odnotowano wzrost środków wydatkowanych na doskonalenie o 81 596,02 zł (+13,47%). Zwiększenie strumienia finansowania pozwoliło dyrektorom jednostek na strategiczne i efektywne planowanie rozwoju kompetencji podległej kadry, w pełnej spójności z programami rozwoju oraz misją edukacyjną poszczególnych placówek.

Tabela nr 8

Formy kształcenia i doskonalenia nauczycieli w roku 2025					
Lp.	Jednostka	UKOŃCZONE FORMY (liczba osób)			
		kurs kwalifikacyjny	studia podyplomowe	kurs doskonalący	pozostałe formy doskonalące
1.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Toruniu	0	19	0	109
2.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy	0	19	13	201
3.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy	2	3	6	91
4.	Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Toruniu	0	7	14	59
5.	Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Inowrocławiu	0	0	1	20
6.	Zespół Szkół nr 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorej w Bydgoszczy	0	2	0	47
7.	Zespół Szkół Specjalnych nr 1 w Ciechocinku	0	0	0	30
8.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Kształcenia Zawodowego w Bydgoszczy	0	0	0	16
9.	Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu	0	0	0	13
10.	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. M. Rejewskiego w Bydgoszczy	0	2	0	6
11.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu	0	2	14	14
12.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy	0	0	0	19
13.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku	0	0	0	15
RAZEM		2	54	48	640

2.5. Pracownicy administracji i obsługi

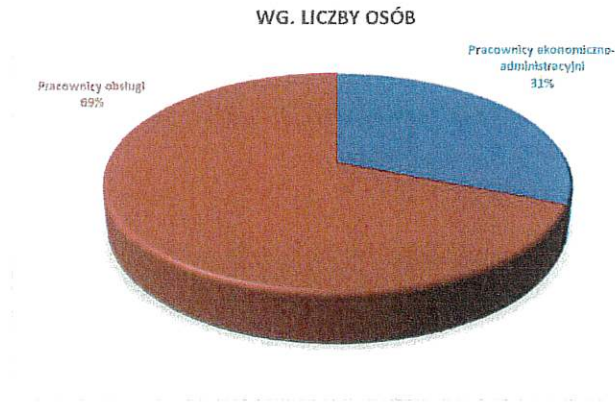
W szkołach i placówkach oświatowych są zatrudnieni pracownicy niepedagogiczni. Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi przedstawia tabela nr 9. Łącznie zatrudnionych w roku szkolnym 2025/2026 było 270 osób, w tym pracowników ekonomiczno-administracyjnych – 84 osoby, pracowników obsługi – 186 osób z czego 33 osoby (30 etatów) zatrudnionych było na stanowisku pomocy nauczyciela. Zatrudnienie pomocy nauczyciela wynika z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309) § 7.

W stosunku do roku szkolnego 2024/2025 odnotowano nieznaczny wzrost w zatrudnieniu na stanowiskach niepedagogicznych. Fakt ten spowodowany jest m. in. koniecznością zatrudnienia osób na zastępstwo w przypadku długotrwałej nieobecności pracownika. Zastępstwa te mają charakter przejściowy.

Tabela nr 9

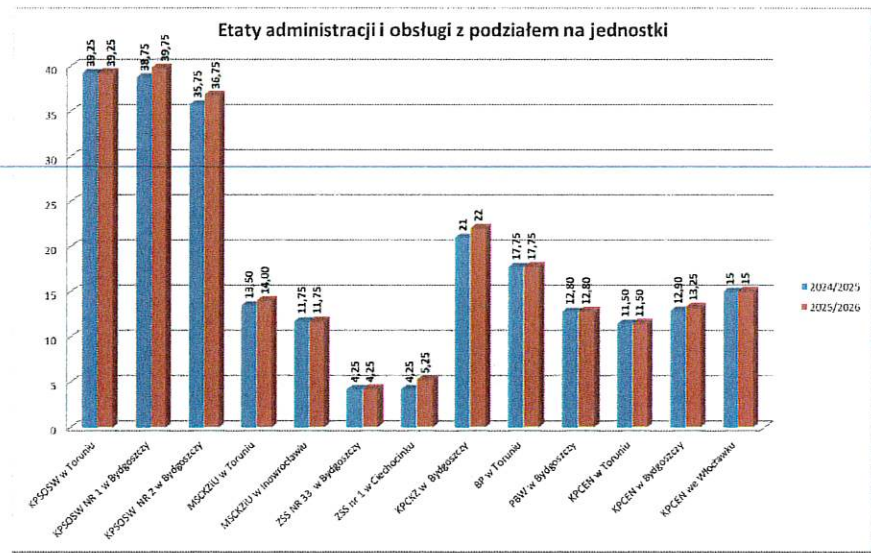
Pracownicy zatrudnieni na stanowiskach niepedagogicznych				
	2025/2026 (stan na 31.12.2025 r.)		2024/2025 (stan na 31.12.2024 r.)	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
Pracownicy ekonomiczno-administracyjni	84	81,5	85	80,65
Pracownicy obsługi	186	161,8	183	157,8
Łącznie	270	243,3	268	238,45

Wykres nr 3 Pracownicy administracji i obsługi (wg liczby osób)



Wykres nr 4 przedstawia ilość etatów pracowników administracji i obsługi z podziałem na jednostki oświatowe prowadzone przez samorząd województwa w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego (2024/2025).

Wykres nr 4 Etaty administracji i obsługi z podziałem na jednostki



3. Wydatki na zadania w zakresie oświaty i edukacji

Realizacja polityki edukacyjnej stanowi kluczowy element działalności samorządu terytorialnego. Jest zadaniem niełatwym i złożonym ze względu na szeroki zakres działań, których sposób realizacji ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jakości edukacji jest wielkość nakładów.

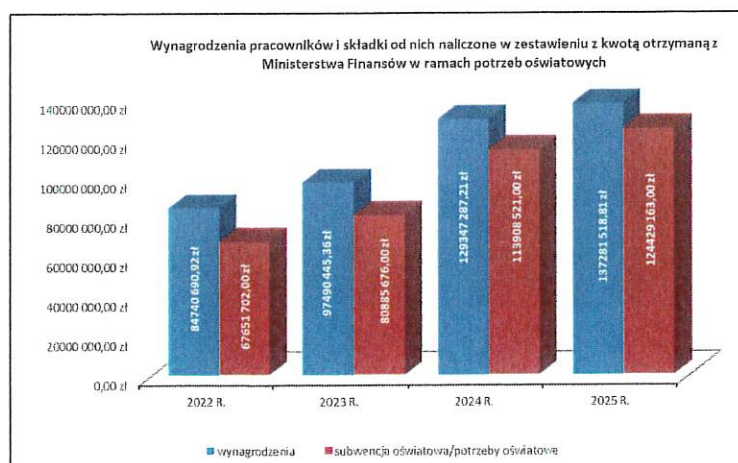
Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego przeznacza na finansowanie zadań oświatowych znaczną część swojego budżetu. Środki przekazywane w ramach potrzeb oświatowych i dotacji celowych są niewystarczające do pokrycia realnych kosztów i potrzeb podległych jednostek oświatowych. Obecnie kwota przekazywana w ramach potrzeb oświatowych, nie wystarcza na wynagrodzenia nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi, zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego (wykres nr 5). Niemniej jednak samorząd województwa konsekwentnie realizuje swoją politykę oświatową dokładając starań, by utrzymać wysokie standardy nauczania i pracy w podległych mu jednostkach oświatowych. Rok 2025 przyniósł znaczące zmiany w finansowaniu placówek oświatowych w Polsce. Nowe przepisy dotyczą zarówno sposobu naliczania i przyznawania środków, jak i zasad ich rozliczania. Wprowadzono nowy model oparty na „kwocie potrzeb oświatowych”, który zastąpił dotychczasową subwencję ogólną. Regulacje te wprowadzono Ustawą z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. 2024 poz. 1572 z późn. zm.) oraz Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 grudnia 2024 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025 (Dz. U. poz. 1930).

Tabela nr 10

Wysokość subwencji oświatowej/kwota potrzeb oświatowych			
2022 r.	2023 r.	2024 r.	2025 r.
67 651 702,00 zł	80 885 676,00 zł	113 908 521,00 zł	124 429 163,00 zł

Poniżej umieszczono wykres prezentujący wynagrodzenia wszystkich pracowników, zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego w zestawieniu z kwotą otrzymaną z Ministerstwa Finansów w ramach potrzeb oświatowych.

Wykres nr 5. Porównanie wynagrodzeń i składek od nich naliczonych pracowników z wysokością subwencji oświatowej/potrzeb oświatowych w latach 2022 -2025



4. Wyniki egzaminów

4.1. Egzamin ósmoklasisty

Tabela nr 11

Wyniki egzaminu ósmoklasisty									
Lp.	Jednostka	średni wynik ucznia uzyskany podczas egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026 wg. przedmiotów				średni wynik ucznia uzyskany podczas egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 wg. przedmiotów			
		język polski	matematyka	język angielski	język niemiecki	język polski	matematyka	język angielski	język niemiecki
1.	KUJAWSKO-POMORSKI SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY NR 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy	27,67%	13,33%	34,56%	nie dotyczy	47%	27%	52%	27%
2.	KUJAWSKO-POMORSKI SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY im. Janusza Korczaka w Toruniu	22,62%	33,38%	44,15%	nie dotyczy	35,90%	29,40%	48,30%	nie dotyczy
3.	KUJAWSKO-POMORSKI SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY NR 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy	14,00%	17,00%	25,00%	nie dotyczy	28%	19%	46%	nie dotyczy

Zasady organizacji i przeprowadzania egzaminów ósmoklasisty określa Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (tekst jedn. Dz. U. z 2022 r. poz. 1636 z późn. zm.).

Celem egzaminu ósmoklasisty jest obiektywne weryfikowanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów kończących szkołę podstawową. Jest to sprawdzian obowiązkowy – przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły. Egzamin przeprowadzany jest w formie pisemnej. Nie określono minimalnego progu punktowego, co oznacza, że egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. W roku szkolnym 2025/2026 egzamin ósmoklasisty dla absolwentów szkoły podstawowej został przeprowadzony w dniach 11-13 maja 2026 r. i składał z trzech części: pierwszej z języka polskiego, drugiej z matematyki i trzeciej z wybranego języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026 w jednostkach wymienionych w tabeli nr 11 przystąpiło łącznie 29 uczniów. Na mocy decyzji dyrektora OKE 3 uczniów zostało zwolnionych z egzaminu ósmoklasisty.

Należy zaznaczyć, że zaprezentowane dane dotyczą uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Kadra pedagogiczna placówek podejmuje wszechstronne działania mające na celu dostosowanie treści, metod oraz organizacji nauczania do indywidualnych możliwości psychofizycznych wychowanków. Pomimo ogromnego zaangażowania i pracy uczniów, specyfika ich dysfunkcji sprawia, że ostateczne wyniki egzaminacyjne nie zawsze są w pełni satysfakcjonujące.

4.2. Egzamin maturalny

Tabela nr 12

Wyniki egzaminu maturalnego													
lp.	Jednostka			Średni wynik ucznia uzyskany podczas egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2025/2026 wg. przedmiotów					Średni wynik ucznia uzyskany podczas egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2024/2025 wg. przedmiotów				
				język polski	matematyka	biologia	geografia	j. angielski	język polski	matematyka	biologia	geografia	j. angielski
1.	KULAWSKO-POMORSKI SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY NR 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej (m. Leśna Braille'a w Bydgoszczy)	XVIII Liceum Ogólnokształcące	cz. podstawowa	32,0%	14,0%		15,0%	23,0%	27%	25%			67%
			cz. rozszerzona								12%		84%
		Technikum	cz. podstawowa	40,0%	32,0%			57,0%	44%	35%			47%
			cz. rozszerzona			18,0%		43,0%			30%	25%	52%
		Branżowa Szkoła II	cz. podstawowa	20,0%	22,0%			51,0%					
2.	KULAWSKO-POMORSKI SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY NR 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i Niepełnosprawnej (m. gen. Stanisława Micka w Bydgoszczy)	Liceum Ogólnokształcące	cz. podstawowa	26,0%	17,0%			43,7%	8%	17%			54%
			cz. rozszerzona					36,5%					60%
		Technikum	cz. podstawowa	51,5%	27,0%			71,0%		36%			33%
			cz. rozszerzona			33,0%		62,0%					
		Branżowa Szkoła II	cz. podstawowa	40,5%	52,0%			75,5%					
			cz. rozszerzona			18,0%		18,0%					

W roku szkolnym 2025/2026 absolwenci szkół średnich przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej z: języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego nowożytnego (próg zdawalności 30%). Ponadto mieli oni obowiązek również przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym (bez progu zdawalności) oraz w części ustnej z języka polskiego i języka obcego (próg zdawalności 30%). Absolwenci technikum i absolwenci branżowej szkoły II stopnia nie mieli obowiązku przystąpienia do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, jeżeli spełnili wszystkie warunki niezbędne do uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe albo dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika. Do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2025/2026 w jednostkach wymienionych w tabeli nr 12 przystąpiło łącznie 25 uczniów. Należy podkreślić, że są to uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Specyfika wynikająca z niepełnosprawności i indywidualnych trudności rozwojowych uczniów bezpośrednio przekłada się na niższy średni poziom uzyskanych rezultatów.

4.3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Egzamin zawodowy weryfikuje wiedzę i umiejętności z konkretnej kwalifikacji, która została zdefiniowana w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego oraz opisana w podstawie programowej. Ta forma sprawdzania wiedzy obejmuje etap pisemny oraz zadanie praktyczne realizowane na specjalnie przygotowanym stanowisku. Słabsze wyniki uzyskiwane w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych przedstawione w tabeli nr 13 są bezpośrednią konsekwencją faktu, że placówki te obejmują opieką i edukacją uczniów o zróżnicowanych i szczególnych potrzebach edukacyjnych.

Tabela nr 13

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Jednostka	Nazwa zawodu	Oznaczenie kwalifikacji	Liczba przystępujących	Zdawalność egzaminu w roku szkolnym 2025/2026
1.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Toruniu	Kucharz	HGT.02	8	75%
		Cukiernik	SPC.01	7	71%
		Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	HGT.05	6	100%
		Pracownik pomocniczy gastronomii	HGT.04	2	0%
		Murarz tynkarz	BUD.12	2	100%
		Fryzjer	FRK.01	3	67%
		Ogrodnik	OGR.02	3	33%
		Monter sieci i instalacji sanitarnych	BUD.09	3	67%
		Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	BUD.11	5	60%
2.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy	Kucharz	HGT.02	8	50%
		Technik logistyk	SPL.04	3	33%
		Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	HGT.05	4	100%
		Pracownik pomocniczy gastronomii	HGT.04	5	100%
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.12	6	17%
		Ślusarz	MEC.08	4	25%
		Technik masażysta (Szkoła Policealna)	MED.10	4	75%
		Technik masażysta (Technikum)	MED.10	5	100%
		Florysta	OGR.01	9	66%
3.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy	Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.12	1	100%
		Technik informatyk	INF.02	5	80%
		Kucharz	HGT.02	7	29%
		Technik elektronik	ELM.05	5	20%
		Technik dentystyczny	MED.06	3	33%
		Technik ogrodnik	OGR.05	2	100%
		Ogrodnik	ORG.02	7	29%
		Elektronik	ELM.02	3	67%
4.	Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Inowrocławiu	Technik masażysta	MED.10	12	83%
		Technik elektrolodgi	MED.08	19	100%
		Technik sterylizacji medycznej	MED.12	24	92%
		Opiekunka dziecięca	SPO.04	11	100%
		Technik usług kosmetycznych	FRK.04	14	50%
		Technik farmaceutyczny	MED.09	4	25%
		Terapeuta zajęciowy	MED.13	4	100%
5.	Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Toruniu	Opiekun medyczny	MED.14	20	100%
		Technik dentystyczny	MED.06	18	100%
		Technik masażysta	MED.10	25	100%
		Terapeuta zajęciowy	MED.13	13	92%
		Technik usług kosmetycznych	FRK.04	11	64%
		Technik elektrolodgi	MED.08	13	100%
		Technik farmaceutyczny	MED.09	9	100%
		Technik sterylizacji medycznej	MED.12	22	82%
		Opiekun medyczny	MED.14	10	100%
6.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Kształcenia Zawodowego w Bydgoszczy	Higienistka stomatologiczna	MED.02	8	100%
		Elektryk	ELE.02	3	67%
		Kucharz	HGT.02	12	100%
		Cukiernik	SPC.01	14	93%

5. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Nadzór pedagogiczny prowadzony jest przez kuratorów oświaty na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15 ze zm.).

W roku szkolnym 2025/2026 w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego, Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty przeprowadził kontrolę w Kujawsko-Pomorskim Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. L. Braille'a w Bydgoszczy. Nie wydano zaleceń pokontrolnych.

6. KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRA EDUKACJI NAUCZYCIELI

Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego jest organem prowadzącym dla trzech Kujawsko-Pomorskich Centrów Edukacji Nauczycieli działających w Bydgoszczy, Toruniu i Włocławku. Jako placówki akredytowane, centra te skutecznie wykorzystują swój potencjał prawny i organizacyjny do wspierania rozwoju zawodowego kadry pedagogicznej w regionie. Kompleksowo zarządzają procesami edukacyjnymi – od planowania i realizacji, po monitoring i ewaluację. Bogata oferta na rok szkolny 2025/2026 (w tym kursy, warsztaty, szkolenia oraz konferencje) realnie wspierała realizację Strategii Województwa w obszarze edukacji. W tym okresie zorganizowano 929 różnorodnych form doskonalenia, z których skorzystało łącznie 24 746 nauczycieli. Ze zdalnych form doskonalenia skorzystało 4289 pedagogów. W placówkach prowadzonych przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego pracowało 25 doradców metodycznych na łącznie 9,39 etatu, przy czym w roku szkolnym 2024/2025 K-PCEN we Włocławku nie zatrudniało takich specjalistów.

Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruń

Tabela nr 14

Zrealizowane formy doskonalenia nauczycieli wg Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738 oraz z 2024 r. poz. 1247) - KPCEN Toruń

Lp.	Forma doskonalenia	Liczba zaplanowanych form doskonalenia	Liczba zrealizowanych form doskonalenia	Liczba przeszkolonych nauczycieli	Liczba specjalistów zewnętrznych zatrudnionych do realizacji form doskonalenia
1.	Szkolenia rad pedagogicznych	33	159	4383	20
2.	Konferencje	5	6	647	15
3.	Seminaria	1	2	39	2
4.	Warsztaty/szkolenia (1-dniowe)	7	29	1061	1
5.	Kursy doskonalące	6	16	194	4
6.	Kursy nadające uprawnienia	0	0	0	0
7.	Kursy kwalifikacyjne	0	1	11	2
8.	Sięci współpracy i samokształcenia nauczycieli	9	22	623	0
9.	Inne (np. konsultacje zespołowe)	14	41	888	1
OGÓŁEM		75	276	7846	45

Tabela nr 15

Zrealizowane formy doskonalenia nauczycieli doradców metodycznych wg Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738 oraz z 2024 r. poz. 1247.) - KPCEŃ Toruń

Lp.	Forma doskonalenia	Liczba zaplanowanych form doskonalenia	Liczba zrealizowanych form doskonalenia	Liczba przeszkolonych nauczycieli
1.	Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w rozwijaniu umiejętności metodycznych.	6	6	182
2.	Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów.	5	6	124
3.	Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania.	5	8	178
4.	Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w podejmowaniu działań innowacyjnych.	4	4	76
OGÓŁEM		20	24	560

Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy

Tabela nr 16

Zrealizowane formy doskonalenia nauczycieli wg Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738 oraz z 2024 r. poz. 1247.)- KPCEŃ Bydgoszcz

Lp.	Forma doskonalenia	Liczba zaplanowanych form doskonalenia	Liczba zrealizowanych form doskonalenia	Liczba przeszkolonych nauczycieli	Liczba specjalistów zewnętrznych zatrudnionych do realizacji form doskonalenia
1.	Szkolenia rad pedagogicznych	36	177	3959	0
2.	Konferencje	20	32	2 071	28
3.	Seminaria	0	7	365	0
4.	Warsztaty/szkolenia (1-dniowe)	65	123	2344	32
5.	Kursy doskonalące (kilka spotkań)	1	2	14	2
6.	Kursy nadające uprawnienia	1	0	0	2
7.	Kursy kwalifikacyjne	0	0	0	0
8.	Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli	7	10	175	0
9.	Inne	15	19	1301	0
OGÓŁEM		145	370	10229	64

Tabela nr 17

Zrealizowane formy doskonalenia nauczycieli doradców metodycznych wg Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738 oraz z 2024 r. poz. 1247.) - KPCEŃ Bydgoszcz

Lp.	Forma doskonalenia	Liczba zaplanowanych form doskonalenia	Liczba zrealizowanych form doskonalenia	Liczba przeszkolonych nauczycieli
1.	Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w rozwijaniu umiejętności metodycznych.	71	105	1185
2.	Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem różnicowanych potrzeb uczniów.	30	16	226
3.	Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania.	13	6	71
4.	Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w podejmowaniu działań innowacyjnych.	22	15	200
OGÓŁEM		136	142	1682

Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku

Tabela nr 18

Zrealizowane formy doskonalenia nauczycieli wg Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738 oraz z 2024 r. poz. 1247) - KPCEN Włocławek

Lp.	Forma doskonalenia	Liczba zaplanowanych form doskonalenia	Liczba zrealizowanych form doskonalenia	Liczba przeszkolonych nauczycieli	Liczba specjalistów zewnętrznych zatrudnionych do realizacji form doskonalenia
1.	Szkolenia rad pedagogicznych	102	102	2071	3
2.	Konferencje	4	4	442	13
3.	Seminaria	23	22	644	2
4.	Warsztaty/szkolenia (1-dniowe)	45	35	370	1
5.	Kursy doskonalące	1	1	27	0
6.	Kursy nadające uprawnienia	0	0	0	0
7.	Kursy kwalifikacyjne	0	0	0	0
8.	Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli	4	3	188	3
9.	Inne (np. konsultacje zespołowe)	116	116	2929	3
OGÓŁEM		295	283	6671	25

Wykres nr 6

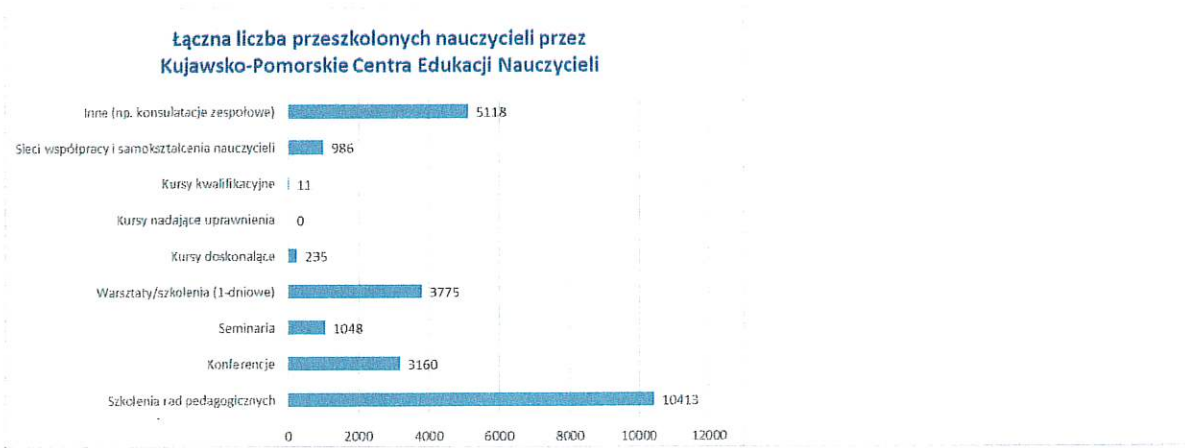


Tabela nr 19

Doradcy metodyczni zatrudnieni w Kujawsko-Pomorskich Centrach Edukacji Nauczycieli				
Jednostka	Rok szkolny 2025/2026		Rok szkolny 2024/2025	
	Liczba osób	Suma etatów	Liczba osób	Suma etatów
Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu	6	2,67	6	2,67
Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy	19	6,72	20	7,05
Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku	0	0	0	0
Razem	25	9,39	26	9,72

7. Biblioteki Pedagogiczne

Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego jest organem prowadzącym dla dwóch bibliotek pedagogicznych tj. Biblioteki Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu oraz Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy. Ponadto w skład Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku wchodzi również Wydziały Wypożyczalni i Zarządzania Zbiorami, które pod swoją opieką mają księgozbiór zawierający 110192 ogólnodostępnych woluminów, liczba wypożyczeń i udostępnień plasowała się na poziomie 7500. Jednym z zadań biblioteki pedagogicznej jest gromadzenie, opracowywanie, ochrona i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych, w tym dokumentów piśmienniczych, zapisów obrazu i dźwięku oraz zbiorów multimedialnych.

W roku szkolnym 2025/2026 biblioteki pedagogiczne, realizując swoje zadania statutowe, podjęły szereg działań ściśle wpisujących się w priorytety polityki edukacyjnej państwa oraz Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty. Jak co roku brały aktywny udział w różnego rodzaju akcjach, projektach i konferencjach oraz skupiały się na promowaniu czytelnictwa wśród różnych grup wiekowych.

Kluczowym elementem działalności placówek było systemowe wspomaganie szkół oraz przedszkoli, które realizowano poprzez prowadzenie licznych sieci samokształcenia i współpracy dla nauczycieli ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli bibliotekarzy. Istotnym filarem działalności skierowanej bezpośrednio do uczniów były lekcje biblioteczne oraz zajęcia edukacyjne. Ważnym elementem aktywności w minionym roku szkolnym była edukacja historyczna i regionalna, w ramach której przy ścisłej współpracy z Urzędem Marszałkowskim przeprowadzono Wojewódzki Konkurs o Wielkich Polakach oraz XVIII edycję Wojewódzkiego Konkursu im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej „Oni tworzyli naszą historię”. Biblioteki intensywnie promowały czytelnictwo w wymiarze tradycyjnym jak i cyfrowym poprzez zapewnienie dostępu do nowoczesnych platform e-booków m.in. Legimi, IBUK Libra czy Empik Go). Aktywnie włączyły się w ogólnopolskie akcje, takie jak „Narodowe Czytanie”, „Noc Bibliotek” czy „Tydzień Bibliotek”. Chętnie współpracowały też przy różnych przedsięwzięciach ze środowiskami lokalnymi. Prowadziły także wspomaganie bibliotek szkolnych. Bardzo ważny obszar działalności obejmuje inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej, a także prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej.

Tabela nr 20

Działalność bibliotek pedagogicznych w liczbach w roku szkolnym 2025/2026

Jednostka	Wielkość księgozbioru	Liczba opracowanych zestawień bibliograficznych	Liczba użytkowników szkoleń bibliotecznych	Liczba wypożyczeń i udostępnień	Liczba odwiedzin
BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu	121 062	83	540	38 069	19 789
PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA im. M. Rejewskiego w Bydgoszczy	169 079	27	323	44 882	29 440
Ogółem	290 141	110	863	82 951	49 229

W roku szkolnym 2025/2026 biblioteki prowadzone przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego posiadały 290 tysięcy pozycji, wykonały 110 opracowań i zestawień bibliotecznych, 863 użytkowników skorzystało ze szkoleń bibliotecznych oraz wypożyczono 82951 książek i czasopism. Biblioteki odwiedziło 49 229 użytkowników. W porównaniu do roku szkolnego 2024/2025 odnotowano spadek wypożyczeń i udostępnień (-4,9%) oraz spadek liczby odwiedzin (- 16,98%).

8. Kontrole

Zgodnie z Uchwałą nr 35/1672/24 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 30 grudnia 2024 r. w sprawie Regulaminu kontroli wykonywanej przez pracowników Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu Departament Edukacji w 2025 r. przeprowadził łącznie 19 kontroli w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Kujawsko – Pomorskiego. Kontrole miały charakter problemowy, doraźny jak również sprawdzający.

Kontrole odbyły się w następujących jednostkach:

- Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy,
- Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy,
- Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Inowrocławiu,
- Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Toruniu,
- Kujawsko-Pomorskiego Centrum Kształcenia Zawodowego w Bydgoszczy
- Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy,
- Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu,
- Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku,
- Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Toruniu,
- Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy,
- Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu,
- Zespół Szkół nr 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorej w Bydgoszczy.

Kontrole swym zakresem obejmowały m.in. dokumentację uczniów dotyczącą skierowań do ośrodków szkolno-wychowawczych, nauczania indywidualnego oraz zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka. Kontroli poddano również dokumentację związaną z wydatkowaniem środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli i dyrektorów. Sprawdzono również: dyscyplinę czasu pracy, skargi i wnioski oraz politykę kadrową. Z kolei w Medyczno-Społecznych Centrach Edukacji sprawdzano m.in. prawidłowość procesu rekrutacji uczniów i słuchaczy.

Sprawdzono również dokumentację dotyczącą prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz dokonano analizy sprawozdań RB za rok 2024.

Po każdej przeprowadzonej kontroli sporządzono protokół zawierający ustalenia kontroli oraz zalecenia pokontrolne. Wszystkie nieprawidłowości zostały usunięte w trakcie trwania czynności lub w terminie wyznaczonym w protokole.

9. PODSUMOWANIE

Do priorytetowych zadań Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego należy realizacja polityki oświatowej oraz zapewnienie właściwych warunków funkcjonowania szkół i placówek oświatowych, dla których Samorząd Województwa jest organem prowadzącym. Jest to zadanie wymagające zarówno odpowiednich nakładów finansowych, jak i zaangażowania kadry pedagogicznej, pracowników administracji i obsługi oraz współpracy z uczniami i rodzicami.

Niniejsze opracowanie przedstawia najważniejsze informacje oraz dane dotyczące realizacji zadań oświatowych, w roku szkolnym 2025/2026 ze szczególnym uwzględnieniem działalności szkół i placówek oświatowych dla których Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego jest organem prowadzącym.

W minionym roku szkolnym Samorząd Województwa był organem prowadzącym dla 13 jednostek oświatowych. Jednym z istotnych czynników wpływających na poziom i jakość kształcenia są nakłady finansowe przeznaczone na realizację zadań oświatowych. Rok szkolny 2025/2026 był kolejnym okresem, w którym zwiększyły się nakłady z budżetu Województwa Kujawsko-Pomorskiego na działalność szkół i placówek, dla których Samorząd jest organem prowadzącym.

Wszystkim nadzorowanym jednostkom zapewniono odpowiednie organizacyjne, administracyjne i finansowe warunki funkcjonowania. Podejmowane działania ukierunkowane były w szczególności na zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy, nauki, opieki i wychowania. Stworzenie właściwych warunków organizacyjnych i finansowych stanowiło istotny element prawidłowej realizacji zadań statutowych oraz wpływało na jakość pracy nadzorowanych jednostek.

Istotnym elementem funkcjonowania oświaty jest kadra pedagogiczna. W szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego, 82% nauczycieli posiadało najwyższe stopnie awansu zawodowego – nauczyciela mianowanego i dyplomowanego. Potwierdzeniem zaangażowania i wysokich kwalifikacji były również przyznane w roku szkolnym 2025/2026 wyróżnienia i nagrody. Łącznie 34 nauczycieli zostało uhonorowanych nagrodami Ministra Edukacji Narodowej, Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty oraz medalami Komisji Edukacji Narodowej i za Długoletnią Służbę. Przyznano 27 nagród Zarządu Województwa.

Szkoły i placówki oświatowe, dla których Samorząd jest organem prowadzącym, realizowały również zadania związane z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i młodzieżą, będącymi obywatelami Ukrainy (tabela nr 21). W celu ułatwienia komunikacji uczniów i ich rodziców lub opiekunów z nauczycielami, pracownikami szkół w jednostkach zatrudnione były osoby posługujące się zarówno językiem rosyjskim jak i ukraińskim. Uczniowie z Ukrainy byli również objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną oraz wsparciem medycznym w tym opieką pielęgniarki szkolnej. Istotnym elementem działań podejmowanych przez szkoły były przedsięwzięcia integracyjne, których celem było budowanie wzajemnych relacji oraz wspieranie uczniów w funkcjonowaniu w społeczności szkolnej.

Od stycznia 2026 r. Samorząd Województwa nie otrzymuje środków z Funduszu Pomocy na realizację dodatkowych zadań oświatowych. Zmiana ta wynika z nowelizacji ustawy z dnia 12 marca 2022 r. *o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa* (Dz.U. z 2025 r. poz. 337, z późn. zm.), wprowadzoną ustawą z dnia 12 września 2025 r. *o zmianie niektórych ustaw w celu weryfikacji prawa do świadczeń na rzecz rodziny dla cudzoziemców oraz o warunkach pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa* (Dz.U. z 2025 r. poz. 1301). W związku z wprowadzonymi zmianami uchylony został art. 50 ust. 6a ustawy stanowiący podstawę wsparcia jednostek samorządu terytorialnego w realizacji dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, wychowaniem i opieką nad dziećmi i uczniami będącymi obywatelami Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie niniejszej ustawy albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa.

Za okres od 1 września 2025 r. do 31 grudnia 2025 r. na konto Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z Funduszu Pomocy, z przeznaczeniem na realizację dodatkowych zadań oświatowych związanych z kształceniem, opieką i wychowaniem dzieci i uczniów będącymi obywatelami Ukrainy

wpłynęły środki w wysokości 811 812,00 zł. W grudniu przekazano transzę obejmującą środki za miesiąc listopad i grudzień.

Tabela Nr 21

Zestawienie średniej liczby dzieci będących obywatelami Ukrainy w szkołach i placówkach oświatowych podległych Samorządowi Województwa K-P (dane na podstawie SIO)

LP.	Nazwa jednostki	1-30.09.2025	1-31.10.2025	1.11-31.12.2025
1.	Zespół Szkół Specjalnych Nr 1 w Ciechocinku	0,17	0,77	0,97
2.	Zespół Szkół nr 33 Specjalnych w Bydgoszczy	-	-	-
3.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Toruniu	8,00	8,00	8,00
4.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Bydgoszczy	6,00	6,00	6,00
5.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 w Bydgoszczy	4,00	4,00	4,00
6.	Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Toruniu	13,00	15,00	13,60
7.	Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Inowrocławiu	-	-	-
8.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Kształcenia Zawodowego w Bydgoszczy	8,00	7,68	8,60
Kwota otrzymana z Ministerstwa Finansów		205 743,00 zł	207 902,00 zł	398 167,00 zł

10. Spis tabel

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego w roku szkolnym 2025/2026	4
Tabela nr 2. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	6
Tabela nr 3. Absolwenci w roku szkolnym 2025/2026.....	6
Tabela nr 4. Kadra nauczycielska zatrudniona w szkołach i placówkach oświatowych (bez wakatów) stan na 31.12.2025 r.....	7
Tabela nr 5. Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2025/2026.....	9
Tabela nr 6. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego.....	10
Tabela nr 7. Nagrody otrzymane przez pracowników szkoły/placówki w roku szkolnym 2025/2026...12	
Tabela nr 8. Formy kształcenia i doskonalenia nauczycieli w roku 2025.....	13
Tabela nr 9. Pracownicy zatrudnieni na stanowiskach niepedagogicznych.....	14
Tabela nr 10. Wysokość subwencji oświatowej/kwota potrzeb oświatowych	15
Tabela nr 11. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.....	16
Tabela nr 12. Wyniki egzaminu maturalnego.....	17
Tabela nr 13. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.....	18
Tabela nr 14. Zrealizowane formy doskonalenia nauczycieli wg Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738 oraz z 2024 r. poz. 1247) – KPCEN Toruń.....	19
Tabela nr 15. Zrealizowane formy doskonalenia nauczycieli doradców metodycznych wg Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738 oraz z 2024 r. poz. 1247) – KPCEN Toruń.....	20
Tabela nr 16. Zrealizowane formy doskonalenia nauczycieli wg Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738 oraz z 2024 r. poz. 1247) - KPCEN Bydgoszcz.....	20
Tabela nr 17. Zrealizowane formy doskonalenia nauczycieli doradców metodycznych wg Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738 oraz z 2024 r. poz. 1247) - KPCEN Bydgoszcz.....	20
Tabela nr 18. Zrealizowane formy doskonalenia nauczycieli wg Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738 oraz z 2024 r. poz. 1247) – KPCEN Włocławek.....	21
Tabela nr 19. Doradcy metodyczni zatrudnieni w Kujawsko-Pomorskich Centrach Edukacji Nauczycieli	21
Tabela nr 20. Działalność bibliotek pedagogicznych w liczbach w roku szkolnym 2025/2026.....	22
Tabela nr 21. Zestawienie średniej liczby dzieci będących obywatelami Ukrainy w szkołach i placówkach oświatowych podległych Samorządowi Województwa K-P (dana na podstawie SIO).....	25

11. Spis wykresów

Wykres nr 1. Liczba uczniów na etat nauczyciela.....	8
Wykres nr 2. Procent nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego 2025/2026.....	11
Wykres nr 3. Pracownicy administracji i obsługi (wg liczby osób).....	14
Wykres nr 4. Etaty administracji i obsługi z podziałem na jednostki.....	14
Wykres nr 5. Porównanie wynagrodzeń i składek od nich naliczonych pracowników z wysokością subwencji oświatowej/potrzeb oświatowych w latach 2022 -2025	15
Wykres nr 6. Łączna liczba przeszkolonych nauczycieli przez Kujawsko-Pomorskie Centra Edukacji Nauczycieli	21

Uzasadnienie

1. Przedmiot regulacji:

Przedmiotem niniejszej uchwały jest przyjęcie przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2025/2026, w tym o wynikach egzaminów oraz nadzoru pedagogicznego.

2. Omówienie podstawy prawnej:

Art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820, 904, 982, 1036 i 1123) nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 31 października, obowiązek przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów oraz nadzoru pedagogicznego w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego, organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego.

3. Konsultacje wymagane przepisami prawa (łącznie z przepisami wewnętrznymi):

Nie dotyczy.

4. Uzasadnienie merytoryczne:

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2025/2026, w tym o wynikach egzaminów oraz nadzoru pedagogicznego w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego jest zawarta w załączniku. Jest ona przygotowana na podstawie zebranych informacji opracowanych przez dyrektorów poszczególnych szkół i placówek oświatowych oraz Systemu Informacji Oświatowej i zawiera następujące zagadnienia: stan organizacji szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa, dane dotyczące kadry nauczycielskiej i pracowników administracji i obsługi, awansu zawodowego oraz nagród otrzymanych przez nauczycieli, dane dotyczące uczniów i słuchaczy, bibliotek, wyniki egzaminów, wyniki nadzoru pedagogicznego oraz informacje o innych zadaniach realizowanych i nadzorowanych w zakresie edukacji.

5. Ocena skutków regulacji:

Nie dotyczy.



