

UCHWAŁA NR 128/6093/26
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

z dnia 19 października 2026 r.

w sprawie akceptacji założeń projektu pn. „Dwujęzyczne przedszkolaki Kujaw i Pomorza II”

Na podstawie art. 41 ust. 2 pkt 1 i 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2026 r. poz. 720) oraz uchwały Nr 10/355/23 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 8 marca 2023 r. w sprawie przyjęcia oraz opublikowania Szczegółowego Opisu Priorytetów Programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021–2027 („SZOP”) (z późn. zm.¹⁾), uchwala się, co następuje:

§ 1. 1. Akceptuje się założenia projektu własnego, przygotowanego przez Departament Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu, pn. „Dwujęzyczne przedszkolaki Kujaw i Pomorza II”, realizowanego w latach 2027–2029, w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021–2027, Priorytet 8 Fundusze Europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie 08.11 Wychowanie przedszkolne.

2. Opis rzeczowo-finansowy Projektu, stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Udziela się Pani Elizie Kaczmarek – Dyrektor Departamentu Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu pełnomocnictwa do podpisania w imieniu Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego wniosku o dofinansowanie projektu.

§ 3. Wniosek, o którym mowa w § 2, wymaga kontrasygnaty Skarbnika Województwa Kujawsko-Pomorskiego.

§ 4. Wykonanie uchwały powierza się Członkowi Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego właściwemu do spraw edukacji.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

¹⁾ Zmienionej uchwałami Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego: Nr 16/735/23 z dnia 19 kwietnia 2023 r., Nr 22/1025/23 z dnia 30 maja 2023 r., Nr 25/1258/23 z dnia 21 czerwca 2023 r., Nr 28/1553/23 z dnia 19 lipca 2023 r., Nr 37/2022/23 z dnia 13 września 2023 r., Nr 49/2630/23 z dnia 6 grudnia 2023 r., Nr 1/11/24 z dnia 3 stycznia 2024 r., Nr 4/155/24 z dnia 24 stycznia 2024 r., Nr 8/378/24 z dnia 21 lutego 2024 r., Nr 13/653/24 z dnia 27 marca 2024 r., Nr 17/811/24 z dnia 24 kwietnia 2024 r., Nr 6/324/24 z dnia 19 czerwca 2024 r., Nr 12/684/24 z dnia 31 lipca 2024 r., Nr 18/922/24 z dnia 18 września 2024 r., Nr 24/1238/24 z dnia 30 października 2024 r., Nr 33/1577/24 z dnia 18 grudnia 2024 r., Nr 42/1951/25 z dnia 17 lutego 2025 r., Nr 49/2288/25 z dnia 9 kwietnia 2025 r., Nr 54/2514/25 z dnia 12 maja 2025 r., Nr 59/2736/25 z 16 czerwca 2025 r., Nr 70/3309/25 z dnia 1 września 2025 r. oraz Nr 75/3516/25 z dnia 6 października 2025 r., Nr 84/3928/25 z dnia 8 grudnia 2025 r., Nr 85/4000/25 z dnia 15 grudnia 2025 r., Nr 93/4314/26 z dnia 11 lutego 2026 r., Nr 101/4693/26 z dnia 8 kwietnia 2026 r., Nr 110/5219/26 z dnia 10 czerwca 2026 r., Nr 113/5454/26 z dnia 1 lipca 2026 r. oraz Nr 118/5748/26 z dnia 20 sierpnia 2026 r.

Wzór, wrzesień 2025 r.

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA PROPOZYCJI PROJEKTU

I. Informacje ogólne	
1. Tytuł projektu	„Dwujęzyczne przedszkolaki Kujaw i Pomorza II”
2. Podmiot zgłaszający	Województwo Kujawsko-Pomorskie Departament Edukacji
3. Partnerzy projektu (jeśli dotyczy)	<p>Na podstawie Regulaminu przyjętego uchwałą nr 109/5177/26 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 3 czerwca 2026 r. (z późn. zm.) w sprawie Regulaminu rekrutacji Ośrodków Wychowania Przedszkolnego do projektu „Dwujęzyczne przedszkolaki Kujaw i Pomorza II” wstępnie wytypowano partnerów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. GMINA MIASTA TORUŃ 2. MIASTO WŁOCŁAWEK 3. GMINA MIEJSKA CIECHOCINEK 4. GMINA MIASTA CHEŁMŻA 5. GMINA GĄSAWA 6. GMINA MIASTO GOLUB-DOBRZYŃ 7. MIASTO I GMINA GÓRZNO 8. GMINA JANOWIEC WIELKOPOLSKI 9. GMINA KAMIEŃ KRAJEŃSKI 10. GMINA KOWALEWO POMORSKIE 11. GMINA KRUSZWICA 12. GMINA MIASTA LIPNA 13. GMINA MOGILNO 14. GMINA PAKOŚĆ 15. GMINA PRUSZCZ 16. MIASTO I GMINA RADZYŃ CHEŁMIŃSKI 17. GMINA SĘPÓLNO KRAJEŃSKIE 18. MIASTO I GMINA SKĘPE 19. GMINA SOLEC KUJAWSKI 20. GMINA STRZELNO 21. GMINA SZUBIN 22. GMINA ŚWIECIE 23. GMINA MIASTA WĄBRZEŻNO 24. GMINA WIĘCBORK 25. GMINA ŻNIN 26. GMINA BARTNICZKA 27. GMINA BARUCHOWO 28. GMINA BĄDKOWO 29. GMINA BIAŁE BŁOTA

	<p>30. GMINA BONIEWO</p> <p>31. GMINA BOBROWO</p> <p>32. GMINA BRZUZE</p> <p>33. GMINA CEKCYN</p> <p>34. GMINA CHEŁMNO</p> <p>35. GMINA CHOCEŃ</p> <p>36. GMINA CZERNIKOWO</p> <p>37. GMINA DOBRZCZ</p> <p>38. GMINA GRUDZIĄDZ</p> <p>39. GMINA KIKÓŁ</p> <p>40. GMINA KONECK</p> <p>41. GMINA LUBICZ</p> <p>42. GMINA ŁUBIANKA</p> <p>43. GMINA ŁYSOMICE</p> <p>44. GMINA OSIEK</p> <p>45. GMINA PAPOWO BISKUPIE</p> <p>46. GMINA RACIĄŻEK</p> <p>47. GMINA ROGOWO (powiat rypiński)</p> <p>48. GMINA ROGOWO (powiat żniński)</p> <p>49. GMINA SADKI</p> <p>50. GMINA SICIENKO</p> <p>51. GMINA STOLNO</p> <p>52. GMINA ŚWIEKATOWO</p> <p>53. GMINA UNISŁAW</p> <p>54. GMINA WAGANIEC</p> <p>55. GMINA WĄPIELSK</p> <p>56. GMINA WIELGIE</p> <p>57. GMINA WIELKA NIESZAWKA</p> <p>58. GMINA WŁOCŁAWEK</p> <p>59. GMINA ZŁAWIEŚ WIELKA</p> <p>60. GMINA ZŁOTNIKI KUJAWSKIE</p> <p>Uchwała ws. przyjęcia listy podstawowej i rezerwowej Ośrodków Wychowania Przedszkolnego zakwalifikowanych do udziału w projekcie „Dwujęzyczne przedszkolaki Kujaw i Pomorza II” – w trakcie procedowania.</p>
4. Nazwa Programu	Program Regionalny: Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027 (FEKP)
5. Nr i nazwa Priorytetu	PRIORYTET 8. FUNDUSZE EUROPEJSKIE NA WSPARCIE W OBSZARZE RYNKU PRACY, EDUKACJI I WŁĄCZENIA SPOŁECZNEGO

6. Nr i nazwa Działania	Działanie FEKP.08.11 WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE
7. Planowany sposób wyboru projektu (zaznacz właściwe)	☐ konkurencyjny lub ☒ niekonkurencyjny
II. Opis projektu (opisz projekt w sposób treściwy i zwięzły - max 3 strony A4)	
1. Opis stanu istniejącego , z którego wynika potrzeba realizacji projektu, cel, efekty, uzasadnienie potrzeby realizacji projektu	<p>Aktualnie na etapie edukacji przedszkolnej nauczanie języka angielskiego odbywa się w ramach dodatkowych zajęć, z reguły w ramach 2 lekcji tygodniowo. Koncepcja projektu polega na wdrożeniu innowacji pedagogicznej, w której dwujęzyczność rozumiana jest szeroko, jako możliwość stwarzania warunków do wrastania dzieci w mechanizm przyswajania języka poprzez możliwie najintensywniejszy kontakt z nim w różnorodnych sytuacjach edukacyjno-wychowawczych. Tradycyjne metody nauczania języka obcego skupiają się na języku, który jest obiektem nauki, natomiast w wychowaniu dwujęzycznym język jest narzędziem komunikacji i interakcji.</p> <p>Celem projektu jest kształtowanie kompetencji kluczowych w zakresie rozwijania umiejętności językowych dzieci w przedszkolach z terenu województwa kujawsko-pomorskiego w okresie od 01.04.2027 do 31.08.2029 poprzez realizację programu wychowania do dwujęzyczności dla 3000 dzieci w wieku przedszkolnym, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz 350 nauczycieli z 60 Ośrodków Wychowania Przedszkolnego (dalej: OWP) m.in. z obszarów zmarginalizowanych województwa kujawsko-pomorskiego.</p> <p>Projekt w znaczący sposób wpłynie na osiągnięcie celu 4f FEKP, gdyż zakłada trwale wprowadzoną zmianę w postaci realizacji programu wychowania dwujęzycznego w czasie realizacji projektu jak i po nim.</p>
2. Przedstaw w punktach zakres zadań planowanych do realizacji w ramach projektu (pamiętaj o zachowaniu spójności z budżetem projektu)	<p>Każdy OWP otrzyma wsparcie w postaci wdrożenia programu powszechnej dwujęzyczności, zakupu sprzętu i materiałów edukacyjnych niezbędnych do jego realizacji a 350 nauczycieli weźmie udział w formach doskonalenia zawodowego mającego na celu przygotowanie kadry pedagogicznej OWP do wdrażania programu dwujęzyczności. Celem projektu jest przygotowanie i motywowanie dziecka w wieku przedszkolnym do skutecznego używania języka angielskiego w zabawie i codziennych sytuacjach.</p> <p>Wsparciem objętych zostanie 60 przedszkoli publicznych, 3000 dzieci w wieku przedszkolnym oraz 350 nauczycieli. Realizacja II edycji projektu będzie również ważną formą promocji Programu Powszechnej Dwujęzyczności i zachętą dla innych OWP do wdrożenia innowacji pedagogicznej tj. powszechnej dwujęzyczności</p>

	<p>po zakończeniu realizacji projektu. Przedszkola objęte wsparciem zlokalizowane będą równomiernie na obszarze całego województwa, tak aby zasięg działań promocyjnych był jak najszerzy. Projekt dotyczy OWP, które nie korzystały wcześniej z dofinansowania na wdrożenie dwujęzyczności w ramach Działania 8.11.</p> <p>Do współpracy w realizacji projektu planuje się zaangażowanie Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli Bydgoszczy, które odpowiedzialne będzie za przeszkolenie nauczycieli oraz stworzenie i prowadzenie sieci współpracy w ramach projektu (zadanie 1).</p> <p>Planowane są następujące zadania:</p> <p>Zadanie 1 <i>Szkolenia nauczycieli oraz utworzenie i funkcjonowanie Sieci Współpracy i Samodoskonalenia Nauczycieli.</i></p> <p>W ramach zadania nauczyciele otrzymają wsparcie w postaci szkolenia wdrażającego Program Dwujęzyczności. Program szkolenia zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> -zapoznanie z Programem Dwujęzyczności - przykłady dobrych praktyk - planowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej w zakresie nauki języka angielskiego <p>Szkolenie przeprowadzone zostanie przed rozpoczęciem zajęć z dziećmi. W ramach zadania realizowane będą działania związane z aktywizacją środowiska nauczycielskiego w celu włączenia w przedszkolne sytuacje edukacyjne nauki języka angielskiego. Szkolenie dedykowane jest również nauczycielom wychowania przedszkolnego, nie znającym języka angielskiego. Zostaną oni przygotowani do realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego w części dotyczącej przygotowania dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym.</p> <p>W ramach sieci utworzona powstanie platforma szkoleniowa, do której nauczyciele otrzymają bezpłatny dostęp. W ramach platformy udostępniane będą m.in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - materiały informacyjne i promocyjne - materiały metodyczne do pracy z programem dwujęzyczności (np. przykładowe scenariusze zajęć, rozkłady materiału, arkusze obserwacji) - pomoce dydaktyczne opracowane przez nauczycieli. <p>Platforma będzie miejscem wymiany doświadczeń.</p> <p>W ramach zadania zatrudnieni zostaną również koordynatorzy gminni oraz koordynator wojewódzki, którzy odbędą konsultacje z nauczycielami i udzielać im będą bezpośredniego wsparcia.</p> <p>Za realizację zadania odpowiedzialne będzie KPCEN w Bydgoszczy.</p>
--	---

	<p>Zadanie 2 <i>Doposażenie Ośrodków Wychowania Przedszkolnego.</i></p> <p>W ramach zadania OWP wyposażone zostaną w sprzęt niezbędny do realizacji zajęć z dziećmi - m.in. zestawy multimedialne, tablety, głośniki bezprzewodowe, pomoce dydaktyczne (m.in. maskotki, zestawy instrumentów, pacynki, dywany/maty edukacyjne). Każde dziecko otrzyma również zestaw ćwiczeń oraz licencję dostępową do Programu Dwujęzyczności. Nauczyciele również otrzymają licencję oraz pomoce niezbędne do realizacji zajęć. Za realizację zadania odpowiedzialny będzie Departament Edukacji.</p> <p>Zadanie 3 <i>Realizacja Programu Dwujęzyczności w Ośrodkach Wychowania Przedszkolnego.</i></p> <p>W ramach zadania nauczyciele wychowania przedszkolnego będą realizować Program i Dwujęzyczności, poprzez wykorzystanie wszelkich możliwości do stworzenia dzieciom codziennego, naturalnego kontaktu z językiem angielskim. Zorganizowane zostaną również 2 jednodniowe wyjazdy edukacyjne mające na celu utrwalenie przyswojonych treści i uzupełnienia zajęć z języka angielskiego realizowanych w placówkach. Za realizację zadania odpowiedzialni będą Partnerzy Projektu oraz Województwo Kujawsko Pomorskie – Departament Edukacji.</p>
3. Sposób zaangażowania partnerów (jeśli dotyczy)	Partnerzy odpowiedzialni będą za realizację Programu Dwujęzyczności w Ośrodkach Wychowania Przedszkolnego poprzez stworzenie dzieciom codziennego, naturalnego kontaktu z językiem angielskim.
4. Grupy docelowe/ostateczni odbiorcy realizowanego projektu	<ul style="list-style-type: none"> - dzieci w wieku przedszkolnym – 3000; - przedstawiciele kadry placówek wychowania przedszkolnego - 350; - przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych/zespoły szkolno-przedszkolne – 60.
5. Miejsce realizacji oraz zasięg oddziaływania projektu (lokalny np. gminny; ponadlokalny; regionalny itp.)	województwo kujawsko-pomorskie, regionalny zasięg oddziaływania
6. Zgodność z kluczowymi kryteriami wyboru projektów , zapisami SZOP, np. wykazanie zgodności z typami projektów, kryteriami merytorycznymi	Zadanie 1. (Typ projektu 4. Wsparcie dla przedstawicieli kadry ośrodka wychowania przedszkolnego (dalej: OWP) ukierunkowane m.in. na podnoszenie kompetencji lub nabywanie kwalifikacji (w tym związanych z zieloną lub cyfrową transformacją) lub udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych lub wychowawczych).

szczegółowymi itp. (prosimy o syntetyczny, zwięzły opis)	<p>Zadanie 2 i 3. (Typ projektu 2. Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej lub specjalistycznej dla dzieci w zakresie poprawy jakości świadczenia usług edukacyjnych oraz edukacji włączającej w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych lub edukacyjnych, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej).</p> <p>Wsparcie jest udzielane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania OWP. Diagnoza musi być zatwierdzona przez dyrektora OWP (lub osobę go zastępującą), a wnioski z diagnozy stanowią element wniosku o dofinansowanie projektu.</p>
7. W przypadku planowanego wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny, o znaczeniu strategicznym , uzasadnij spełnienie przesłanek określonych w art. 44 ust. 2 ustawy wdrożeniowej, tj. czy projekt ma strategiczne znaczenie dla społeczno-gospodarczego rozwoju regionu lub obszaru objętego realizacją ZIT, IIT. Strategiczne znaczenie projektu musi wynikać z dokumentu , który służy wyznaczaniu celów i programowaniu polityk publicznych takiego jak strategia, plan czy program (zgodnie z wyjaśnieniem w Wytycznych dotyczących wyboru projektów na lata 2021-2027 w rozdziale „Sposób wyboru projektów”).	<p>1) Strategia rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku - Strategia Przyspieszenia 2030+ (SRW):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Projekt przyczynia się/znacząco przyczynia się do osiągnięcia założonych w dokumencie celów: Cel główny: 1. Skuteczna edukacja Cel operacyjny: 13. Kształtowanie środowiska edukacyjnego – Kierunek: 1301. Rozwój innowacyjnej edukacji <p>Potencjalny wnioskodawca i projekt został jednoznacznie określony w wykazie projektów kluczowych SRW pod pozycją (jeśli dotyczy): 108</p> <p>2) Inny dokument: Polityka edukacyjna województwa kujawsko-pomorskiego przyjęta uchwałą nr 125/5970/26 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 30 września 2026 r.</p>
III. Harmonogram realizacji projektu	
1. Planowany termin rozpoczęcia i zakończenia realizacji projektu (mm-rok)	Od 01.04.2027 r. do 31.08.2029 r.

2. Planowany i wymagany termin zabezpieczenia środków własnych w Budżecie WK-P i WPF WK-P, jeśli dotyczy (mm-rok)	01-2027 lub ☐ Nie dotyczy
3. Planowany termin złożenia wniosku o dofinansowanie projektu (mm-rok) i nr naboru	Termin: 09/10-2026
4. Obecny stan przygotowania do realizacji projektu (zaznacz właściwe, uzupełnij dane) - dotyczy projektów inwestycyjnych (np. obejmujących roboty budowlane, zakup środków trwałych)	1) Prawo dysponowania nieruchomością na cele projektu ☐ TAK ☒ ND. ☐ NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)
	2) Dokumentacja środowiskowa (np. decyzja, raport OŚ)
	☐ TAK ☒ ND. ☐ NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)
	3) Decyzja o warunkach zabudowy/ decyzja o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego ☐ TAK ☒ ND. ☐ NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)
	4) Dokumentacja techniczna (np. projekt budowlany) ☐ TAK ☒ ND. ☐ NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)
	5) Program Funkcjonalno-Użytkowy ☐ TAK ☒ ND. ☐ NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)
	6) Zezwolenie na inwestycję (np. pozwolenie na budowę) ☐ TAK ☒ ND. ☐ NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)
	7) Studium wykonalności/Plan inwestycji ☐ TAK ☒ ND. ☐ NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)
	8) Inny dokument (jeśli dotyczy, wskaż jaki) ☐ TAK ☒ ND. ☐ NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)

IV. Budżet projektu			
1. Szacowany budżet projektu – uszczegółowienie w arkuszu kalkulacyjnym „Budżet projektu”		Wartość (zł)	%
	1) Dotacja/instrument finansowy (wybierz właściwe), w tym:		
	a) Dofinansowanie z UE ... (wskaż np. EFRR/ERDF)	10 173 548,00	85,00 %
	b) Dofinansowanie z budżetu państwa (BP), jeśli dotyczy	598 444,00	5,00 %
	2) Wkład własny, w tym:		
	a) Budżet WK-P (jeśli dotyczy)		
	b) Budżet JST (inny niż budżet WK-P)	1 196 888,00	10,00 %
	c) Budżet państwa (np. środki własne państwowych jednostek budżetowych)		
	d) Inne publiczne		
	e) Prywatne		

	I. Wydatki kwalifikowalne projektu (1+2)	11 968 880,00	100,00 %
	II. Wydatki niekwalifikowalne projektu		-
	III. Wydatki ogółem projektu (I+II)	11 968 880,00	100,00 %
2. Uzasadnienie budżetu projektu:			
a) W jaki sposób zostaną zapewnione środki na wkład własny i wydatki niekwalifikowalne (jeśli dotyczą) w ramach projektu	Wkład własny wniesione zostanie przez Partnerów projektu w postaci udostępnienia sal przedszkolnych na potrzeby realizacji projektu (wkład własny niepieniężny).		
b) Informacja o kwalifikowalności/ niekwalifikowalności podatku VAT	VAT kwalifikowalny		
c) Informacja dotycząca występowania pomocy publicznej/pomocy de minimis w ramach projektu	ND		
3. Sposób rozliczania kosztów pośrednich w ramach projektu	☒ za pomocą stawki ryczałtowej lub ☐ na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków		
3a. Jeśli dotyczy, podaj stawkę ryczałtową kosztów pośrednich dla projektu (przyjętą w ramach naboru i zgodną z wyliczeniem: kwalifikowalne koszty pośrednie /kwalifikowalne koszty bezpośrednie)	10 %		

V. Wskaźniki realizacji celów projektu				
Wskaźniki produktu	Jednostka pomiaru	Wartość bazowa	Wartość docelowa	Rok osiągnięcia wartości docelowej
1. Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami zwiększającymi ich szanse edukacyjne w edukacji przedszkolnej	osoba	0,00	3000	2029
2. Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	osoba	0,00	350	2029
3. Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	sztuka	0,00	60	2029
Wskaźniki rezultatu	Jednostka pomiaru	Wartość bazowa	Wartość docelowa	Rok osiągnięcia wartości docelowej
1. Liczba nauczycieli, którzy podnieśli swoje kompetencje zawodowe.	osoba	0,00	350	2029

VI. Informacja i promocja

<p>1. Przedstaw w punktach kategorie działań informacyjno-promocyjnych, planowanych do realizacji w ramach kosztów pośrednich projektu np. wykonanie plakatu lub tablicy informacyjnej i/lub pamiątkowej, materiałów promocyjnych itp. Jeżeli to możliwe, przypisz kwoty do każdego z działań. Uzasadnij realizację wskazanych działań, pamiętając o zachowaniu zgodności z celami projektu i obowiązującymi przepisami. Uwaga: w przypadku projektów własnych WK-P realizacja działań informacyjno-promocyjnych powinna być uzgadniana z Departamentem Promocji UM WK-P.</p>	<p>Działania informacyjno-promocyjne, planowane do realizacji w ramach projektu wraz z uzasadnieniem:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykonanie tablicy informacyjnej 2. Oznaczenie sprzętu i wyposażenia poprzez umieszczenie naklejek z zestawieniem znaków funduszy europejskich 3. Umieszczenie informacji o projekcie na oficjalnej stronie internetowej i w mediach społecznościowych.
<p>2. Razem budżet działań informacyjno-promocyjnych</p>	<p>200 000 zł</p>
<p>Osoba do kontaktu w sprawach projektu (dane służbowe)</p>	<p>Imię i nazwisko: Jan Kotas, tel.: 795 150 337, e-mail: j.kotas@kujawsko-pomorskie.pl Sylwia Meller, tel.: 797 304 115 e-mail: s.meller@kujawsko-pomorskie.pl</p>

.....
Data, podpis i pieczęć osoby/osób
reprezentującej/ych podmiot zgłaszający

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA PROPOZYCJI PROJEKTU - BUDŻET PROJEKTU

(przed wypełnieniem zapoznaj się z Instrukcją wypełniania budżetu)

Tytuł projektu		Dwujęzyczne przedszkolaki Kujaw i Pomorza					
Nr i nazwa Działania Programu		Działanie 8.11					
1. ZADANIA W RAMACH PROJEKTU (PLN)							
Zadania, wydatki/koszty:		Rodzaj wydatku: inwestycyjny/bieżący (wybierz właściwy z listy)	Okres realizacji (rzeczowo-finansowy)	Razem	2027	2028	2029
I. KWALIFIKOWALNE							
a) Bezpośredni	1. Szkolenia nauczycieli oraz utworzenie i funkcjonowanie sieci	bieżący	04.2027-08.2029	1 253 912,00	598 080,00	392 640,00	263 192,00
	2. Dopuszaenie osrodków wychowania przedszkolnego	bieżący	04.2027-08.2029	2 565 000,00	2 565 000,00		
	3. Realizacja Programu Dwujęzyczności w OWP	bieżący	04.2027-08.2029	7 061 888,00	4 508 963,00	2 153 961,00	398 964,00
	a) Suma: kwalifikowalne bezpośrednie			10 880 800,00	7 672 043,00	2 546 601,00	662 156,00
b) Pośrednie	1. Zarządzanie projektem - wynagrodzenia z pochodnymi (jeśli dotyczy, wskaż informację o personalu projektu, w tym o liczbie pracowników, wymiarze ich etatów oraz składnikach wynagrodzenia jakie mają zostać poniesione)	bieżący	04.2027-08.2029	868 080,00	269 397,00	359 196,00	239 487,00
	2. Działania informacyjno-promocyjne projektu	bieżący	04.2027-08.2029	200 000,00	20 000,00		180 000,00
	3. Pozostałe (jeśli dotyczy, wskaż jakie).....	bieżący	04.2027-08.2029	20 000,00	5 000,00	10 000,00	5 000,00
	b) Suma: kwalifikowalne pośrednie			1 088 080,00	294 397,00	369 196,00	424 487,00
PODSUMOWANIE							
I	Wydatki kwalifikowalne projektu (a+b)			11 968 880,00	7 966 440,00	2 915 797,00	1 086 643,00
II	Wydatki niekwalifikowalne projektu - jeśli dotyczy, wskaż jakie i podaj ich wartość: 1.		mm.rok-mm.rok	0,00			
III	Wydatki ogółem projektu (I+II)			11 968 880,00	7 966 440,00	2 915 797,00	1 086 643,00
Spr: Czy wydatki kwalif. projektu (I) - suma wydatków kwalif. w tabeli nr 2 = 0				0,00	0,00	0,00	0,00

2. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA WYDATKÓW KWALIFIKOWALNYCH PROJEKTU (PLN)							
Uwagi, wyjaśnienie dot. budżetu projektu (jeśli dotyczy):	Źródła finansowania	%	Razem	2027	2028	2029	Spr.: Czy Razem - suma w latach = 0
	a) Dofinansowanie z EFS+	85,00	10 173 548,00	6 771 474,00	2 478 427,45	923 646,55	0,00
	b) Dofinansowanie z BP	5,00	598 444,00	398 322,00	145 789,85	54 332,15	0,00
	c) Budżet WK-P (nie dotyczy)	0,00		0,00	0,00	0,00	0,00
	d) Inne - wkład własny niepieniężny w postaci udostępnienia sal przedszkolnych	10,00	1 196 888,00	796 644,00	291 579,70	108 664,30	0,00
	Suma wydatków kwalifikowalnych	100,00%	11 968 880,00	7 966 440,00	2 915 797,00	1 086 643,00	0,00
	Spr.: Czy a+b+c+d=Suma	PRAWDA	PRAWDA				
	1a. w tym wydatki inwestycyjne						
	a) Dofinansowanie z UE ...(np. EFRR/EFSA)	85,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	b) Dofinansowanie z BP (jeśli dotyczy)	5,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	c) Budżet WK-P (jeśli dotyczy)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	d) Inne (jeśli dotyczy, wskaż jakie)	10,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	Suma	100,00%	0,00	0,00	0,00	0,00	
	1b. w tym wydatki bieżące						
	a) Dofinansowanie z EFS+	85,00	10 173 548,00	6 771 474,00	2 478 427,45	923 646,55	
	b) Dofinansowanie z BP	5,00	598 444,00	398 322,00	145 789,85	54 332,15	
	c) Budżet WK-P (nie dotyczy)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
	d) Inne - wkład własny niepieniężny w postaci udostępnienia sal przedszkolnych	10,00	1 196 888,00	796 644,00	291 579,70	108 664,30	
	Suma	100,00%	11 968 880,00	7 966 440,00	2 915 797,00	1 086 643,00	

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr 128/6093/26
Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego
z dnia 19 października 2026 r.

Uzasadnienie

1. Przedmiot regulacji:

Przedmiotem regulacji jest akceptacja przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego założeń projektu własnego pn. „Dwujęzyczne przedszkolaki Kujaw i Pomorza II”, przygotowanego przez Departament Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021–2027, Priorytet 8 Fundusze Europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego, Działanie 08.11 Wychowanie przedszkolne oraz wyrażenie zgody na podpisanie w imieniu Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego wniosku o dofinansowanie projektu pn. „Dwujęzyczne przedszkolaki Kujaw i Pomorza II”, tj. udzielenie pełnomocnictwa w tym zakresie Pani Elizie Kaczmarek – Dyrektor Departamentu Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu.

2. Omówienie podstawy prawnej:

Na podstawie art. 41 ust. 2 pkt 1 i 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2026 r. poz. 720) oraz uchwały Nr 10/355/23 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 8 marca 2023 r. w sprawie przyjęcia oraz opublikowania Szczegółowego Opisu Priorytetów Programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021–2027 („SZOP”) (z późn. zm.).

3. Konsultacje wymagane przepisami prawa (łącznie z przepisami wewnętrznymi):

Nie dotyczy.

4. Uzasadnienie merytoryczne:

Departament Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu poprzez realizację projektu pn. „Dwujęzyczne przedszkolaki Kujaw i Pomorza II” ma na celu kształtowanie kompetencji kluczowych w zakresie rozwijania umiejętności językowych dzieci w przedszkolach z terenu województwa kujawsko-pomorskiego w okresie: od dnia 1 kwietnia 2027 r. do dnia 31 sierpnia 2029 r. poprzez realizację programu wychowania do dwujęzyczności oraz doposażenie w niezbędne do tego materiały i sprzęty 60 przedszkoli publicznych. Wsparciem w ramach Projektu objętych zostanie 3000 dzieci, a 350 nauczycieli weźmie udział w szkoleniach z metodyki wdrażania programu dwujęzyczności.

Projekt pn. „Dwujęzyczne przedszkolaki Kujaw i Pomorza II” jest projektem kluczowym, którego realizacja wynika ze Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego do 2030 roku – Strategia Przyspieszenia 2030+ i przyczyni się do osiągnięcia celu operacyjnego „Podniesienie jakości kształcenia i wychowania” zapisanego w Polityce edukacyjnej województwa kujawsko-pomorskiego, przyjętej uchwałą Nr 125/5970/26 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 30 września 2026 r.

5. Ocena skutków regulacji:

Powyższe umożliwi zrealizowanie przez Departament Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu pełnego zakresu rzeczowego Projektu oraz osiągnięcie założonych we wniosku o dofinansowanie wskaźników realizacji celów Projektu. Przedmiotowy Projekt posłuży sprawnej realizacji działań realizowanych przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego.