

Załącznik do uchwały Nr 5/247/24  
Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego  
z dnia 31 stycznia 2024 r.

## FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA PROPOZYCJI PROJEKTU

I. Informacje ogólne	
1. Tytuł projektu	„Dwujęzyczne przedszkolaki Kujaw i Pomorza”
2. Podmiot zgłaszający	Województwo Kujawsko-Pomorskie/Departament Edukacji
3. Partnerzy projektu (jeśli dotyczy)	31 gmin z terenu województwa kujawsko-pomorskiego
4. Nazwa Programu	Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027 (FEKP)
5. Nr i nazwa Priorytetu	8 Fundusze europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego
6. Nr i nazwa Działania	FEKP.08.11 Wychowanie przedszkolne
7. Planowany sposób wyboru projektu (zaznacz właściwe)	<input type="checkbox"/> konkurencyjny lub <input checked="" type="checkbox"/> niekonkurencyjny
II. Opis projektu (opisz projekt w sposób treściwy i zwięzły - max 3 strony A.4.)	
1. Opis stanu istniejącego, z którego wynika potrzeba realizacji projektu, cel, efekty, uzasadnienie potrzeby realizacji projektu	<p><b>Stan istniejący:</b></p> <p>W pierwszych latach życia dziecka zachodzą wszystkie najważniejsze procesy aktywizacji językowej. W okresie tym mózg dziecka efektywnie gromadzi, przetwarza i organizuje informacje językowe i to w tym okresie istnieją najbardziej sprzyjające warunki także dla rozwoju kolejnego, czy kolejnych języków. Aby wczesne nauczanie języka drugiego odniosło pożądane skutki, muszą znaleźć w nim zastosowanie podstawowe zasady wychowania dwujęzycznego, m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uwzględnienie dziecięcej potrzeby i zdolności uczenia się poprzez własną aktywność, zabawę, umożliwienie właściwego dzieciom uczenia się wszystkimi zmysłami i całym ciałem,</li> <li>-tworzenie kontekstu sytuacyjnego dla użycia drugiego języka i prezentowanie form językowych zawsze w sytuacjach w pełni zrozumiałych dla dzieci, tak aby miały możliwość samodzielnego ich rekonstruowania.</li> </ul> <p>Aktualnie na etapie edukacji przedszkolnej nauczanie języka angielskiego odbywa się w ramach dodatkowych zajęć, z reguły w ramach 2 lekcji tygodniowo. Taki sposób nauczania nie stwarza sprzyjających warunków do rozwoju obydwu języków.</p> <p>Koncepcja projektu polega na wdrożeniu innowacji pedagogicznej, w której dwujęzyczność rozumiana jest szeroko, jako możliwość stwarzania warunków do wrastania dzieci w mechanizm przyswajania języka poprzez możliwie najintensywniejszy kontakt z nim w różnorodnych sytuacjach edukacyjno-wychowawczych. Tradycyjne metody nauczania języka obcego skupiają się na języku, który jest obiektem nauki, natomiast w wychowaniu dwujęzycznym język jest narzędziem komunikacji i interakcji.</p>

	<p><b>Celem projektu jest</b> kształtowanie kompetencji kluczowych w zakresie rozwijania umiejętności językowych dzieci w przedszkolach z terenu województwa kujawsko-pomorskiego w okresie od 01.01.2024 do 28.02.2026 poprzez realizację programu wychowania do dwujęzyczności oraz doposażenie w niezbędne do tego materiały i sprzęty dla <b>1519</b> dzieci w wieku przedszkolnym oraz <b>200</b> nauczycieli z <b>31</b> przedszkoli publicznych.</p> <p><b>Uzasadnienie potrzeby realizacji:</b> Projekt odpowiada na potrzeby 31 Ośrodków Wychowania Przedszkolnego z obszaru województwa kujawsko-pomorskiego dotyczące zwiększenia dostępu do wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie rozwijania umiejętności językowych dzieci. 1519 dzieci otrzyma wsparcie w postaci działań przedszkolnych w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, 200 nauczycieli weźmie udział w szkoleniu z metodyki wdrażania programu dwujęzyczności a 31 OWP zostanie doposażonych w niezbędny do wdrażania dwujęzyczności sprzęt i wyposażenie.</p>
<p>2. Przedstaw w punktach <b>zakres zadań</b> planowanych do realizacji w ramach projektu (pamiętaj o zachowaniu spójności z budżetem projektu)</p>	<p><b>Zadanie 1 Szkolenia nauczycieli oraz utworzenie i funkcjonowanie sieci współpracy i samodoskonalenia nauczycieli.</b></p> <p>W ramach zadania nauczyciele otrzymają wsparcie w postaci szkolenia wdrażającego Program Dwujęzyczności. Szkolenie przeprowadzone zostanie przed rozpoczęciem zajęć z dziećmi. W ramach zadania realizowane będą działania związane z aktywizacją środowiska nauczycielskiego w celu włączenia w przedszkolne sytuacje edukacyjne nauki języka angielskiego. Szkolenie dedykowane jest również nauczycielom wychowania przedszkolnego, nie znającym języka angielskiego. Zostaną oni przygotowani do realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego w części dotyczącej przygotowania dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym. W ramach zadania przeszkolona zostanie cała kadra nauczycielska w każdej placówce, bez względu na to czy dany nauczyciel będzie realizował zadania w ramach projektu czy nie.</p> <p>Wsparcie związane ze szkoleniami nauczycieli prowadziło będzie do nabycia kompetencji z zakresu metodyki dwujęzyczności, zgodnie z zasadami określonymi w załączniku nr 2 do Wytocznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027.</p> <p>W ramach sieci utworzona powstanie platforma szkoleniowa, do której nauczyciele otrzymają bezpłatny dostęp. W ramach platformy udostępniane będą m.in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- materiały informacyjne i promocyjne</li> <li>- materiały metodyczne do pracy z programem dwujęzyczności (np. przykładowe scenariusze zajęć, rozkłady materiału, arkusze obserwacji)</li> <li>- pomoce dydaktyczne opracowane przez nauczycieli.</li> </ul> <p>Platforma będzie miejscem wymiany doświadczeń.</p>

W ramach zadania zatrudnieni zostaną również koordynatorzy gminni oraz koordynator wojewódzki, którzy będą prowadzić konsultacje z nauczycielami i udzielać im bezpośredniego wsparcia.

Po zakończeniu wszystkich działań przeprowadzona zostanie ewaluacja projektu, której wyniki przedstawione zostaną w opublikowanym raporcie. Za realizację zadania odpowiedzialne będzie Kujawsko-Pomorskie Centrum Kształcenia Nauczycieli w Bydgoszczy.

### **Zadanie 2 Dopuszczenie Ośrodków Wychowania Przedszkolnego**

W ramach zadania Ośrodki Wychowania Przedszkolnego wyposażone zostaną w sprzęt multimedialny niezbędny do wdrażania programu dwujęzyczności: monitory interaktywne, tablety, laptopy, głośniki bezprzewodowe. Zakup sprzętu niezbędny jest do realizacji celu projektu, ponieważ wykupiona w ramach projektu licencja do platformy dwujęzyczności może być wykorzystywana tylko i wyłącznie przy użyciu multimedialnych. Bez jego zakupu nie ma możliwości wdrożenia programu dwujęzyczności - model programu opiera się o wykorzystanie multimedialnych i oprogramowania, które wymaga odpowiedniego sprzętu technicznego. Żaden z elementów zestawu nie stanowi cross finansingu, ponieważ zakupy te są konieczne dla osiągnięcia celu projektu.

Ponadto, ośrodki zostaną wyposażone w pomoce dydaktyczne (zestawy instrumentów muzycznych, teatrzyki i zestawy ogrodnicze itp.), dzięki którym zagadnienia i treści udostępniane w ramach platformy będą mogły być wykorzystywane w codziennych sytuacjach życia przedszkolnego, dzięki czemu zostaną lepiej przyswojone i utrwalone przez dzieci.

Wsparcie jest udzielane na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania OWP. Diagnozy zostały przeprowadzone w miesiącach marzec - kwiecień 2023 r, zatwierdzone przez dyrektorów OWP oraz ich organy prowadzące.

Za realizację zadania odpowiedzialny będzie Departament Edukacji oraz Partnerzy Projektu. Departament Edukacji wyłoni wykonawców, którzy dostarczą zamawiane towary i usługi, natomiast Partnerzy ze środków dofinansowania dokonają płatności za zrealizowane zakupy.

### **Zadanie 3. Realizacja Programu Dwujęzyczności w Ośrodkach Wychowania Przedszkolnego.**

W ramach zadania nauczyciele wychowania przedszkolnego będą realizować program dwujęzyczności, poprzez wykorzystanie wszelkich możliwości do stworzenia dzieciom codziennego, naturalnego kontaktu z językiem angielskim. Realizacja programu będzie zakładała przygotowanie i motywowanie dziecka w wieku przedszkolnym do skutecznego używania języka angielskiego w zabawie i codziennych sytuacjach edukacyjno-wychowawczych.

	<p>Wsparcie związane z wdrażaniem dwujęzyczności realizowane będzie przez okres 20 miesięcy. Uzupełnieniem działań realizowanych w placówce będą wyjazdy edukacyjne, dzięki którym przekazywane treści będą lepiej zapamiętane i wykorzystane w praktyce.</p> <p>W ramach zadania każde dziecko otrzyma licencję dostępową do Programu Dwujęzyczności oraz zestaw ćwiczeń. Zapewnienie ciągłego dostępu do platformy pozwoli na kontakt z językiem angielskim także w warunkach domowych a w proces jego nauczania zostaną zaangażowani również rodzice.</p> <p>Nauczyciele również otrzymają licencję oraz pomoce niezbędne do realizacji zajęć (karty pracy, słowniki, scenariusze zajęć, naklejki motywujące, maskotki itp.) W ramach zadania wnoszony będzie wkład własny niepieniężny w postaci udostępnianych na potrzeby działań projektowych sal.</p> <p>Za realizację zadania odpowiedzialny będzie Departament Edukacji oraz Partnerzy Projektu.</p> <p><b>Zadanie 4. Koszty pośrednie ryczałt 15%</b></p> <p>W ramach zadania sfinansowane zostaną koszty zarządzania projektem, koszty doposażenia biura projektu oraz działania informacyjno-promocyjne.</p>
<p><b>3. Sposób zaangażowania partnerów (jeśli dotyczy)</b></p>	<p>W realizację projektu zaangażowanych zostanie 31 partnerów – gminy z terenu województwa kujawsko-pomorskiego, które są organami prowadzącymi dla Ośrodków Wychowania Przedszkolnego, które zostaną objęte wsparciem w projekcie. Rekrutacja partnerów do projektu zakończona została w lipcu br. zgodnie z przyjętym regulaminem rekrutacji wsparcie kierowane jest wyłącznie do OWP mających swoje siedziby na obszarach zmarginalizowanych województwa kujawsko-pomorskiego.</p> <p>Na liście podstawowej, która przyjęta została Uchwałą nr 28/1584/23 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 19 lipca 2023 r. (z późniejszymi zmianami) znalazło się 31 gmin:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gmina Miejska Aleksandrów Kujawski</li> <li>2. Gmina Miasta Piotrków Kujawski</li> <li>3. Gmina Miejska Radziejów</li> <li>4. Gmina Osiećciny</li> <li>5. Gmina Izbica Kujawska</li> <li>6. Gmina Miasto Włocławek</li> <li>7. Gmina Miasta Lipna</li> <li>8. Gmina Dobrzyn nad Wisłą</li> <li>9. Gmina Bobrowniki</li> <li>10. Miasto Rypin</li> <li>11. Gmina Rypin</li> <li>12. Gmina Skrwilno</li> </ol>

	<p>13. Gmina Miasta Chełmża  14. Gmina Ciechocin  15. Gmina Jabłonowo Pomorskie  16. Gmina Książki  17. Gmina Lisewo  18. Gmina Miasta Chełmno  19. Gmina Miasto Grudziądz  20. Gmina Łasin  21. Gmina Świecie nad Osą  22. Gmina Jeziora Wielkie  23. Gmina Dąbrowa  24. Gmina Janikowo  25. Gmina Barcin  26. Gmina Kcynia  27. Gmina Nakło nad Notecią  28. Gmina Więcbork  29. Gmina Gostycyn  30. Gmina Bukowiec  31. Gmina Świecie</p> <p>W przypadku rezygnacji danego OWP z udziału w projekcie, w jego miejsce wstąpi kolejny ośrodek z listy rezerwowej.</p>
<p>4. <b>Grupy docelowe/</b> ostateczni odbiorcy realizowanego projektu</p>	<p>Projekt jest skierowany do:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. osób mieszkających w rozumieniu Kodeksu cywilnego lub pracujących lub uczących się na terenie województwa kujawsko-pomorskiego lub</li> <li>2. podmiotów posiadających jednostkę organizacyjną na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego</li> </ol> <p>Ostatecznymi odbiorcami realizowanego projektu będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dzieci w wieku przedszkolnym – <b>1 519</b>;</li> <li>- przedstawiciele kadry placówek wychowania przedszkolnego - <b>200</b>;</li> <li>- przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych/zespoły szkolno-przedszkolne – <b>31</b>.</li> </ul>
<p>5. <b>Miejsce</b> realizacji oraz <b>zasięg oddziaływania projektu</b> (lokalny np. gminny; ponadlokalny; regionalny itp.)</p>	<p>Projekt realizowany będzie na obszarze 31 gmin województwa kujawsko-pomorskiego, a zasięg jego oddziaływania będzie lokalny.</p>
<p>6. Zgodność z <b>kluczowymi kryteriami wyboru projektów</b>, zapisami SZOP, np. wykazanie zgodności z celem szczegółowym Programu, typami projektów itp. (prosimy o syntetyczny, zwięzły opis)</p>	<p>Projekt jest zgodny z Kryteriami wyboru projektu przyjętymi na podstawie Uchwały nr 52/2023 KM FE dKP 2021-2027 z dnia 28 kwietnia 2023 r.</p> <p>Projekt przyczynia się do wspierania równego dostępu do dobrej jakości kształcenia na poziomie wczesnej edukacji, w znaczący sposób wpłynie na osiągnięcie celu szczegółowego CP4.F, gdyż zakłada trwale wprowadzoną zmianę w postaci realizacji programu wychowania dwujęzycznego w</p>

	czasie realizacji projektu jak i po nim. Projekt jest zgodny z typem projektu 2 oraz 4 określonym w SZOP.
<p>7. W przypadku planowanego wyboru projektu <b>w sposób niekonkurencyjny, o znaczeniu strategicznym</b>, uzasadnij spełnienie przesłanek określonych w art. 44 ust. 2 ustawy wdrożeniowej, tj. czy projekt ma strategiczne znaczenie dla społeczno-gospodarczego rozwoju regionu lub obszaru objętego realizacją ZIT, IIT.</p> <p>Strategiczne znaczenie projektu <b>musi wynikać z dokumentu</b>, który służy wyznaczaniu celów i programowaniu polityk publicznych tj. strategii, planu, programu itp. (np. SRW, Regionalny Plan Transportowy, RIS 2021+, Polityka zdrowotna WK-P na lata 2021-2030 itd.).</p> <p>Projekt ma strategiczne znaczenie, jeśli:</p> <p>a) obejmuje działania, których podjęcie wprost przewidziano w tego rodzaju dokumencie i znacząco przyczynia się do osiągnięcia założonych w dokumencie celów albo</p> <p>b) dokument taki zawiera informacje na jego temat (np. określa nazwę lub cel projektu). Przykład: projekt został wpisany na listę projektów kluczowych w danym dokumencie.</p>	<p><b>1) Strategia rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku - Strategia Przyspieszenia 2030+ (SRW):</b></p> <p>– Projekt przyczynia się/znacząco przyczynia się do osiągnięcia założonych w dokumencie celów:  Cel główny: 1. Skuteczna Edukacja  Cel operacyjny: 13. Kształtowanie środowiska edukacyjnego  Kierunek: 1301. Rozwój innowacyjnej edukacji</p> <p>– Potencjalny wnioskodawca i projekt został jednoznacznie określony w wykazie projektów kluczowych SRW pod pozycją (jeśli dotyczy): 108</p> <p><b>2) Kujawsko-Pomorski Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży na lata 2023-2029.</b></p> <p>Projekt jest zgodny z Kujawsko-Pomorskim Programem Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży na lata 2023-2029, który został przyjęty uchwałą nr LIX/808/23 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 26 czerwca 2023 r.</p>
<b>III. Harmonogram realizacji projektu</b>	
1. Planowany termin rozpoczęcia i zakończenia realizacji projektu (mm-rok)	Od 1 stycznia 2024 r. do 28 lutego 2026 r.

2. Planowany i wymagany termin zabezpieczenia środków własnych w Budżecie WK-P i WPF WK-P, jeśli dotyczy (mm-rok)	(mm-rok) lub <input checked="" type="checkbox"/> Nie dotyczy
3. Planowany termin złożenia wniosku o dofinansowanie projektu (mm-rok)	01.2024
4. Obecny stan przygotowania do realizacji projektu (zaznacz właściwe, uzupełnij dane) - <u>dotyczy projektów inwestycyjnych</u> (np. obejmujących roboty budowlane, zakup środków trwałych)	1) Prawo dysponowania nieruchomością na cele projektu <input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)
	2) Dokumentacja środowiskowa (np. decyzja, raport OOS) <input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)
	3) Decyzja o warunkach zabudowy/ decyzja o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego <input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)
	4) Dokumentacja techniczna (np. projekt budowlany) <input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)
	5) Program Funkcjonalno - Użytkowy <input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)
	6) Zezwolenie na inwestycję (np. pozwolenie na budowę) <input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)
	7) Inny dokument ..... (jeśli dotyczy, wskaż jaki) <input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)

IV. Budżet projektu			
1. Szacowany budżet projektu – uszczegółowienie w arkuszu kalkulacyjnym „Budżet projektu”		<b>Wartość (zł)</b>	<b>%</b>
	<b>1) Dotacja/instrument finansowy, w tym:</b>	<b>4 709 250,00</b>	<b>90 %</b>
	a) Dofinansowanie z UE (EFS+)	4 447 625,00	85 %
	b) Dofinansowanie z budżetu państwa (BP), jeśli dotyczy	261 625,00	5 %
	<b>2) Wkład własny, w tym:</b>	<b>523 250,00</b>	<b>10 %</b>
	a) Budżet WK-P (jeśli dotyczy)		
	b) Budżet JST (inny niż budżet WK-P)	523 250,00	10 %
	c) Budżet państwa (np. środki własne państwowych jednostek budżetowych)		
	d) Inne publiczne		
	e) Prywatne		
	<b>I. Wydatki kwalifikowalne projektu (1+2)</b>	<b>5 232 500,00</b>	<b>100,00 %</b>
	II. Wydatki niekwalifikowalne projektu		-
	<b>III. Wydatki ogółem projektu (I+II)</b>	<b>5 232 500,00</b>	<b>100,00 %</b>
2. Uzasadnienie budżetu projektu:			

a) W jaki sposób zostaną zapewnione środki na wkład własny i wydatki niekwalifikowalne w ramach projektu	Wkład własny wniesiony zostanie w formie niepieniężnej przez 31 partnerów będących jednostkami samorządu terytorialnego. W sytuacji gdy wkład wnoszony w formie niepieniężnej okaże się niewystarczający, uzupełniony zostanie wkładem pieniężnym.
b) Informacja o kwalifikowalności/ niekwalifikowalności podatku VAT	Podatek Vat jest kwalifikowalny w ramach projektu
c) Informacja dotycząca występowania pomocy publicznej/pomocy de minimis w ramach projektu	Nie dotyczy
3. Sposób rozliczania kosztów pośrednich w ramach projektu	<input checked="" type="checkbox"/> za pomocą stawki ryczałtowej lub <input type="checkbox"/> na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków
3a. Jeśli dotyczy, podaj stawkę ryczałtową kosztów pośrednich dla projektu (przyjętą w ramach naboru i zgodną z wyliczeniem: kwalifikowalne koszty pośrednie /kwalifikowalne koszty bezpośrednie)	15 %

<b>V. Wskaźniki realizacji celów projektu</b>				
Wskaźniki produktu	Jednostka pomiaru	Wartość bazowa	Wartość docelowa	Rok osiągnięcia wartości docelowej
1. Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	osoby	0,00	200	2024
2. Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem	podmioty	0,00	31	2024
3. Liczba dzieci objętych dodatkowymi zajęciami w edukacji przedszkolnej	osoby	0,00	1519	2026
Wskaźniki rezultatu	Jednostka pomiaru	Wartość bazowa	Wartość docelowa	Rok osiągnięcia wartości docelowej
1. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoby	0,00	200	2024



<b>VI. Informacja i promocja</b>	
<p>1. Przedstaw w punktach kategorie działań informacyjno-promocyjnych, planowanych do realizacji w ramach projektu np. wykonanie plakatu lub tablicy informacyjnej i/lub pamiątkowej, materiałów promocyjnych itp.</p> <p>Jeżeli to możliwe, przypisz kwoty do każdego z działań.</p> <p>Uzasadnij realizację wskazanych działań, pamiętając o zachowaniu zgodności z celami projektu i obowiązującymi przepisami.</p> <p>Uwaga: w przypadku projektów własnych WK-P realizacja działań informacyjno-promocyjnych powinna być uzgadniana z Departamentem Promocji UM WK-P.</p>	<p>Działania informacyjno-promocyjne, planowane do realizacji w ramach projektu wraz z uzasadnieniem:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie, wykonanie i montaż tablicy informacyjnej</li> <li>2. Przygotowanie plakatu, który umieszczony zostanie w siedzibie lidera i partnerów oraz realizatora projektu</li> <li>3. Ogłoszenie w prasie regionalnej – 1 edycja</li> <li>4. Konferencja podsumowująca projekt</li> </ol> <p>Działania podejmowane przez wnioskodawcę w ramach realizacji obowiązków związanych z informacją i promocją koncentrować się będą na informowaniu społeczeństwa o udziale środków Funduszy Europejskich w finansowaniu przedsięwzięcia. Planowane działania będą uwzględniać zapisy Podręcznika wnioskodawcy i beneficjenta Funduszy Europejskich na lata 2021-2027 w zakresie informacji i promocji. Ponadto wszystkie dokumenty, publikacje oraz zakupiony w ramach projektu sprzęt multimedialny i wyposażenie dla przedszkoli będą miały stosowne oznaczenie i odpowiedni zapis informujący o źródłach finansowania projektu. Na stronie internetowej Wnioskodawcy jak również w mediach społecznościowych znajdzie się informacja na temat realizacji projektu oraz jego współfinansowania ze środków FE na lata 2021-2027. Materiały promujące projekt zostaną opracowane zgodnie z ww. wytycznymi, w sposób czytelny i trwały z zastosowaniem właściwej kolorystyki i oznakowania.</p>
<p>2. Razem budżet działań informacyjno-promocyjnych</p>	<p>50 000,00 zł</p>
<p>Osoba do kontaktu w sprawach projektu (dane służbowe)</p>	<p>Imię i nazwisko: Marta Lewandowska tel.: 509 851 825,  e-mail: <a href="mailto:m.lewandowska@kujawsko-pomorskie.pl">m.lewandowska@kujawsko-pomorskie.pl</a>  Jarosław Przybył tel. 784 952 061  e-mai: <a href="mailto:j.przybyl@kujawsko-pomorskie.pl">j.przybyl@kujawsko-pomorskie.pl</a></p>

.....  
Data, podpis i pieczęć osoby/osób  
reprezentującej/yh podmiot zgłaszający