

UZASADNIENIE

1. Przedmiot regulacji:

Przedmiotem niniejszej uchwały jest udzielenie pełnomocnictwa Pani Małgorzacie Szczepanek, Dyrektorowi Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 im. Louisa Braile'a Bydgoszczy.

2. Omówienie podstawy prawnej:

Zgodnie z art. 56 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 2094 oraz z 2023 r. poz. 572 i 1688) „1. Kierownicy wojewódzkich samorządowych jednostek organizacyjnych niemających osobowości prawnej działają jednoosobowo na podstawie pełnomocnictwa udzielonego przez zarząd województwa.

2. Do czynności przekraczających zakres pełnomocnictwa wymagana jest zgoda, w formie uchwały, zarządu województwa.”.

3. Konsultacje wymagane przepisami prawa (łącznie z przepisami wewnętrznymi):

Nie dotyczy.

4. Uzasadnienie merytoryczne:

Pani Małgorzata Szczepanek – Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 im. Louisa Braile'a Bydgoszczy, zwróciła się do Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z prośbą o udzielenie pełnomocnictwa do dokonywania czynności związanych z ubieganiem się o dofinansowanie, a następnie realizację projektu „Erasmus + Akcja kluczowa 1. Mobilność edukacyjna Sektor: Edukacja szkolna: Mobilność uczniów i pracowników w dziedzinie edukacji szkolnej „Zintegrowany Start”, w tym podpisania umowy o dofinansowanie.

Projekt będzie dotyczył podwyższania kompetencji zawodowych osób pracujących z dzieckiem niewidomym i słabowidzącym oraz innymi towarzyszącymi trudnościami. Wśród beneficjentów będą nauczyciele, rewalidanci i pomoce nauczyciela (30 osób) pracujący w przedszkolu oraz szkole podstawowej, do których zadań należy ciągłe doskonalenie zawodowe, rozwój osobisty, permanentne poszukiwanie wiedzy, która podniesie ich jakość i efektywność w pracy. Uczestnikami będą kobiety, mężczyźni oraz pracownicy z orzeczeniem o niepełnosprawności. Organizacja szkolnictwa specjalnego stanowi ciągłe wyzwanie, wymaga znajdowania rozwiązań pojawiających się problemów i wyzwań oraz jego organizacji dostosowanej do wyboru Rodzica i możliwości dziecka. Edukacja dzieci z dysfunkcją wzroku wymaga poszukiwania skutecznych metod motywacji, rewalidacji i aktywizacji oraz korzystania z wiedzy, doświadczenia, rozwiązań stosowanych w krajach UE. Uczestnicy projektu podczas 3 szkoleń zagranicznych podwyższą kompetencje zawodowe w zakresie form i metod edukacji i rewalidacji dziecka z niepełnosprawnością wzroku, intelektu, ruchu oraz psychiki, w tym Autyzmu na różnych poziomach edukacyjnych oraz form pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz sposobów integracji oraz aktywizacji społecznej i zawodowej. Poszerzą wiedzę z zakresu praktyk, strategii i systemów w dziedzinie kształcenia, szkolenia lub pracy młodzieży w różnych krajach. Zwiększą zdolność wywoływania zmian pod względem modernizacji i otwartości na społeczność międzynarodową oraz podwyższą poziom wiedzy na temat organizacji i funkcjonowania zagranicznej szkoły dla niewidomych i słabowidzących oraz specjalistycznej bazy dydaktycznej dostosowanej do potrzeb osób z dysfunkcją wzroku w celu doskonalenia działań ukierunkowanych na przygotowanie uczniów do samodzielnego funkcjonowania w środowisku rówieśniczym.

Projekt umożliwi także podniesienie kompetencji językowych nauczycieli, terapeutów i pomocy nauczyciela w przedszkolu oraz szkole podstawowej w zakresie posługiwania się językiem obcym z uwzględnieniem terminologii zawodowej. Wzrosną kompetencje społeczne nauczycieli w zakresie pracy zespołowej, komunikacji, motywacji, nawiązywania

i podtrzymywania relacji interpersonalnych oraz wymiany doświadczeń z pracownikami kadry pedagogicznej w kraju i w placówkach zagranicznych oraz utrwala się postawy ciągłego podwyższania kwalifikacji zawodowych i rozwoju osobistego uczestników projektu.

Podniesienie kompetencji międzykulturowych to kolejny cel projektu, który pozwala na efektywne funkcjonowanie w środowisku międzykulturowym poprzez wzbogacenie wiedzy o historii, kulturze i tradycjach kraju partnera oraz poznanie zasad obowiązujących w odmiennych kręgach kulturowych i społecznych. Podczas realizacji projektu beneficjenci będą doskonalić umiejętności zastosowania technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie pozyskiwania wiedzy i wymiany doświadczeń oraz pracy edukacyjno-rewalidacyjnej, a także kompetencji nauczycieli w zakresie opracowania i wdrażania innowacji poprzez poznanie nowych innowacyjnych i kreatywnych metod nauczania dzieci na etapie edukacji wczesnoszkolnej i szkoły podstawowej, co w efekcie przełoży się na wdrażanie i adaptację innowacji w oddziałach przedszkolnych i szkole podstawowej.

W projekcie planowany jest udział 30 pracowników Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy. Projekt „Zintegrowany Start” będzie realizowany w okresie od 1 czerwca 2024 do 28 lutego 2025. Koszt budżetu projektu opiewać będzie łącznie na kwotę 286 262, 58 PLN Przyjęto średni kurs EURO NBP z dnia 12.02.2024 tj. 4,3280 (66 142,00 EUR).

Realizacja projektu nie wymaga angażowania środków Województwa Kujawsko-Pomorskiego w formie wkładu własnego. Projekt zostanie złożony w ramach konkursu wniosków Erasmus + w miesiącu lutym 2023 roku. W przypadku wyłonienia projektu do realizacji na rachunek Województwa Kujawsko-Pomorskiego nastąpi wpływ środków, które przeznaczone zostaną na sfinansowanie zadań realizowanych w projekcie przez osoby zaangażowane ze strony Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 im. Louisa Braile'a Bydgoszczy.

Ponieważ dokonywanie czynności, o których mowa powyżej, nie mieści się w zakresie aktualnego pełnomocnictwa Dyrektora Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 im. Louisa Braile'a Bydgoszczy, podjęcie niniejszej uchwały jest konieczne i uzasadnione.

5. Ocena skutków regulacji:

Nie dotyczy.