

## FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA PROPOZYCJI PROJEKTU

<b>I. Informacje ogólne</b>	
1. Tytuł projektu	Klucz do uczenia 3.0
2. Podmiot zgłaszający	Województwo Kujawsko-Pomorskie (Departament Edukacji)
3. Partnerzy projektu (jeśli dotyczy)	JST (organy prowadzące szkoły podstawowe):  Gmina Aleksandrów Kujawski Gmina Bartniczka Gmina Miasto Brodnica Gmina Brześć Kujawski Gmina Miasto Bydgoszcz Gmina Cekcyn Gmina Chrostkowo Gmina Dobrzyń nad Wisłą Gmina Drzycim Gmina Grudziądz Gmina Miasto Grudziądz Gmina Izbica Kujawska Gmina Jeziora Wielkie Gmina Jeżewo Gmina Kcynia Gmina Kęsowo Gmina Kikół Gmina Miasto Kowal Gmina Miasta Lipna Gmina Lniano Gmina Łubianka Gmina Płużnica Gmina Rogóźno Gmina Rojewo Gmina Ryńsk Gmina Skrwilno Gmina Śliwice Gmina Miasta Toruń Gmina Miasto Wąbrzeźno Gmina Miasto Włocławek Gmina Zbiczno
4. Nazwa Programu	Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027 (FEoKP)
5. Nr i nazwa Priorytetu	Priorytet 8 Fundusze Europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego.

6.Nr i nazwa Działania	08.14 Kształcenie ogólne
7.Planowany sposób wyboru projektu (zaznacz właściwe)	<input type="checkbox"/> konkurencyjny lub <input checked="" type="checkbox"/> niekonkurencyjny
<b>II. Opis projektu</b> (opisz projekt w sposób treściwy i zwięzły - max 3 strony A.4.)	
<p>1. <b>Opis stanu istniejącego</b>, z którego wynika potrzeba realizacji projektu, <b>cel, efekty, uzasadnienie</b> potrzeby realizacji projektu</p>	<p>Projekt jest odpowiedzią na istotny problem systemu oświaty województwa kujawsko-pomorskiego (WK-P), jakim jest niedostateczna jakość kształcenia na wszystkich etapach edukacji. Potwierdzają to wyniki egzaminów, które pomimo iż nie obrazują w całości jakości kształcenia, to odzwierciedlają poziom wiedzy posiadany przez uczniów.</p> <p>Tym samym projekt ten - w wersji pilotażowej - idealnie wpisuje się w jedno z priorytetowych zadań w obszarze edukacji, jakie stawia przed sobą województwo kujawsko-pomorskie, mianowicie: podniesienie wyników kształcenia mierzone wynikami egzaminów zewnętrznych w szkołach podstawowych WK-P.</p> <p>W przypadku osiągnięcia ww. efektu dzięki realizacji proponowanego projektu pilotażowego - w zakresie wyników egzaminu ósmoklasisty z j. angielskiego oraz matematyki - przedsięwzięcie to będzie kontynuowane w ramach jego drugiej edycji, dla kolejnych szkół. Wyniki szkół będą analizowane po każdym roku wdrażania projektu przez zespół projektowy, na podstawie dostępnych danych.</p> <p>Podczas realizacji dwóch edycji ww. projektu nacisk zostanie położony: na podniesienie jakości kształcenia i wychowania, kształtowanie środowiska edukacyjnego oraz na kierunki działań wynikające z Polityki Edukacyjnej Województwa Kujawsko-Pomorskiego.</p> <p>Jest to podejście, które ostatecznie ma się przyczynić do uzyskania poprawy wyników egzaminu ósmoklasisty.</p> <p>Punkt wyjścia dla powyższych założeń stanowią wnioski z analizy następujących danych:</p> <p>W latach 2020-2022 wyniki egzaminów ósmoklasisty z matematyki w WK-P były średnio o 3-4 punkty procentowe niższe niż przeciętnie w Polsce, przy czym w 2022 r. różnica pogłębiła się na niekorzyść WK-P (w 2020-2021 woj. plasowało się na 13-tym miejscu w rankingu wyników, w 2022 na 14-tym). Z języka angielskiego WK-P osiąga średni wynik niższy o 4 punkty procentowe niż średnia w kraju (w 2020-2021 woj. plasowało się na 15-tym miejscu w kraju, w 2022 na 16-tym).</p> <p>Dane zawarte w Polityce edukacyjnej WK-P wskazują także, że województwo notuje dużo większy niż przeciętnie w Polsce, udział gmin uzyskujących wyniki bardzo słabe i dużo mniejszy udział gmin notujących wyniki bardzo dobre z wszystkich zdawanych przedmiotów.</p> <p>Reasumując, wszystkie zaplanowane w projekcie działania są powiązane z ww. problemami grupy docelowej.</p> <p>Jednocześnie działania te wynikają także z indywidualnego zapotrzebowania określonego w diagnozach 50 szkół. Wnioski z diagnoz są następujące:</p> <p>1. W szkole jest potrzeba realizacji działań na rzecz wyrównywania szans edukacyjnych uczniów i podnoszenia jakości kształcenia ogólnego poprzez zajęcia dla uczniów koncentrujące się na podnoszeniu kompetencji matematycznych, cyfrowych, językowych, społecznych i</p>

	<p>społeczno-emocjonalnych przekładających się na proces uczenia i możliwości kontynuacji nauki w wybranych szkołach, a także na funkcjonowanie w życiu codziennym.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Szkoła wymaga wsparcia w formie warsztatów, zajęć organizowanych poza lekcjami lub poza szkołą, zajęć stanowiących uzupełnienie przedsięwzięć szkoły.</li> <li>3. W szkole istnieje potrzeba realizacji zajęć dla uczniów w zakresie rozwijania kompetencji językowych (m.in. z języka angielskiego), kompetencji matematycznych, kompetencji w zakresie umiejętności efektywnego uczenia się, kompetencji społecznych i społeczno-emocjonalnych.</li> <li>4. Szkoła wymaga wsparcia w zakresie organizacji dla uczniów zajęć i warsztatów z matematyki oraz z języka angielskiego.</li> <li>5. Szkoła wymaga wsparcia w zakresie organizacji dla uczniów zajęć z umiejętności aktywnego uczenia się, technik pamięciowych, umiejętności zarządzania własnym czasem i informacjami podczas nauki.</li> <li>6. Szkoła wymaga wsparcia w zakresie organizacji warsztatów dla uczniów z rozwoju osobistego, w zakresie m.in. poznania swoich mocnych i słabych stron, z umiejętności zachowania elementów zdrowia fizycznego oraz psychicznego.</li> <li>7. Szkoła wymaga wsparcia poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli, w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przez udział w szkoleniach udoskonalających metody nauczania</li> <li>• na drodze tworzenia sieci współpracy</li> <li>• w ramach partnerskiego uczenia się</li> <li>• poprzez inspirację elementami modelu szkoły ćwiczeń</li> <li>• przez poszerzenie metodyki nauczania w wyniku obserwacji warsztatu pracy innego nauczyciela/trenera</li> <li>• w oparciu o rozbudowę bazy dydaktycznej (o programy dydaktyczne).</li> </ul> </li> </ol> <p>Celem projektu jest wsparcie uczniów klas 7-8 szkół podstawowych w procesie kształcenia tak, aby mieli oni szansę podnoszenia poziomu wiedzy, zdobywania i rozwijania kompetencji kluczowych, społecznych i społeczno-emocjonalnych przekładających się na proces uczenia i możliwości kontynuacji nauki w wybranych szkołach, a także na funkcjonowanie w życiu codziennym.</p> <p>Formuła projektu ma wywoływać zainteresowanie uczniów, wzbudzać w nich gotowość do poszukiwania informacji i ich krytycznej analizy, przełamywać stereotypy dotyczące nauki i zdobywania nowej wiedzy, a także kształtować postawy i umiejętności u uczniów, które są niezbędne na rynku pracy (kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa).</p> <p>Celem jest także wsparcie nauczycieli szkół podstawowych obejmujące doskonalenie umiejętności i kompetencji niezbędnych do prowadzenia wysokiej jakości nauczania.</p>
<p>2. Przedstaw w punktach <b>zakres zadań</b> planowanych do realizacji</p>	<p><b>Zad. 1: Zajęcia dodatkowe z j. angielskiego</b></p> <p>Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności porozumiewania się w języku obcym: umiejętności rozumienia i wyrażania myśli, uczuć i opisywania</p>

<p>w ramach projektu (pamiętaj o zachowaniu spójności z budżetem projektu)</p>	<p>zdarzeń ustnie i pisemnie w różnych sytuacjach, znajomości słownictwa, gramatyki, a także intonacji języka.</p> <p>Planuje się zajęcia - w każdym roku szkolnym - dla 50 grup po 10-12 os., każda grupa zrealizuje 25 h lekcyjnych, zajęcia będą odbywać się w szkołach. Prowadzenie zajęć będzie powierzone nauczycielom ze szkół biorących udział w projekcie.</p> <p>W uzasadnionych przypadkach, w razie problemu z zatrudnieniem nauczyciela z danej szkoły, umożliwi się zlecenie zadania zewnętrznemu podmiotowi lub nauczycielowi z innej szkoły.</p> <p>Wsparcie w projekcie jest uzupełnieniem przedsięwzięć szkół lub placówek oraz nie obejmuje działań w tym samym zakresie (co do uczestników i form wsparcia) realizowanych poza projektem i finansowanych z innych źródeł.</p> <p>W ramach zadania zostanie wniesiony, przez partnerów projektu, wkład własny niepieniężny liczony jako koszt wynajmu sal dydaktycznych na potrzeby niniejszych zajęć.</p> <p><b>Zad. 2: Kreatywne warsztaty w języku angielskim</b></p> <p>Celem jest wsparcie uczniów w przełamaniu barier w procesie nauki i komunikacji w języku angielskim poprzez zastosowanie metody immersji (zanurzenia w języku). Tematyka zajęć może zawierać zagadnienia: przełamywanie barier, tworzenie zespołu, rozwijanie kompetencji kreatywnych, wyzwania kreatywne, tworzenie zespołów kreatywnych, innowacyjne inspiracje, proces kreatywny.</p> <p>Efektem będzie podniesienie kompetencji językowych, kształtowanie i rozwijanie postaw oraz umiejętności u uczniów, które są niezbędne na rynku pracy.</p> <p>Planuje się zajęcia - w każdym roku szkolnym - dla 50 grup po 10-12 os., każda grupa zrealizuje 10 h lekcyjnych, zajęcia będą odbywać się w szkołach. Prowadzenie zajęć będzie powierzone podmiotowi zewnętrznemu.</p> <p>Wsparcie w projekcie jest uzupełnieniem przedsięwzięć szkół lub placówek oraz nie obejmuje działań w tym samym zakresie (co do uczestników i form wsparcia) realizowanych poza projektem i finansowanych z innych źródeł.</p> <p>W ramach zadania zostanie wniesiony, przez partnerów projektu, wkład własny niepieniężny liczony jako koszt wynajmu sal dydaktycznych na potrzeby niniejszych zajęć.</p> <p><b>Zad. 3: Zajęcia dodatkowe z matematyki</b></p> <p>Celem jest poszerzenie i utrwalenie wiedzy matematycznej uczniów częściowo o wiadomości nadprogramowe, rozbudzenie i kształtowanie zainteresowań matematycznych, kształtowanie umiejętności stosowania matematyki w różnych dziedzinach nauki, kształtowanie postaw twórczych, rozwijanie pomysłowości w myśleniu i działaniu.</p> <p>Planuje się zajęcia - w każdym roku szkolnym - dla 50 grup po 10-12 os., każda grupa zrealizuje 25 h lekcyjnych, zajęcia będą odbywać się w szkołach. Prowadzenie zajęć będzie powierzone nauczycielom ze szkół. W uzasadnionych przypadkach, w razie problemu z zatrudnieniem nauczyciela z danej szkoły, umożliwi się zlecenie zadania zewnętrznemu podmiotowi lub nauczycielowi z innej szkoły.</p> <p>Wsparcie w projekcie jest uzupełnieniem przedsięwzięć szkół lub</p>
--	---

placówek oraz nie obejmuje działań w tym samym zakresie (co do uczestników i form wsparcia) realizowanych poza projektem i finansowanych z innych źródeł.

W ramach zadania zostanie wniesiony, przez partnerów projektu, wkład własny niepieniężny liczony jako koszt wynajmu sal dydaktycznych na potrzeby niniejszych zajęć.

#### **Zad. 4: Mistrzowie matematyki**

Celem jest rozbudzanie talentu matematycznego, pobudzenie wyobraźni i intuicji matematycznej, nauka samodzielnego myślenia i rozwiązywania problemów. Zastosowanie gier i zabaw matematycznych oraz praca uczniów w atmosferze akceptacji i twórczej pracy sprzyja rozwijaniu u uczniów umiejętności dedukcji, a system motywujący powoduje zmiany zachowań w prawdziwym życiu. Efektem będzie rozwinięcie pasji do rozwiązywania złożonych problemów, rozwoju logicznego i matematycznego myślenia, pozytywne postrzeganie matematyki.

Planuje się zajęcia - w każdym roku szkolnym - dla 50 grup po 10-12 os., każda grupa zrealizuje 10 h lekcyjnych, zajęcia będą odbywać się w szkołach. Prowadzenie zajęć będzie powierzone podmiotowi zewnętrznemu.

Wsparcie w projekcie jest uzupełnieniem przedsięwzięć szkół lub placówek oraz nie obejmuje działań w tym samym zakresie (co do uczestników i form wsparcia) realizowanych poza projektem i finansowanych z innych źródeł.

W ramach zadania zostanie wniesiony, przez partnerów projektu, wkład własny niepieniężny liczony jako koszt wynajmu sal dydaktycznych na potrzeby niniejszych zajęć.

#### **Zad. 5: Efektywna nauka**

Celem jest rozwój umiejętności szkolnych, głównie szybkiego uczenia się i sprawnego czytania, rozwój pamięci.

Tematyka zajęć może zawierać zagadnienia: technika robienia map myśli, techniki pamięciowe, techniki koncentracji, techniki rezyliencji, techniki regulowania emocji prowadzących do uzyskania optymalnego stanu skupienia i motywacji do nauki, metody sprawnego czytania.

Efektem będzie skrócenie czasu nauki, łagodzenie stresu szkolnego oraz związanego z wyborem ścieżki kształcenia, budowanie odporności psychicznej i plastyczności umysłu, podniesienie sprawności czytania i zrozumienia czytanych treści.

Planuje się zajęcia - w każdym roku szkolnym - dla 100 grup po 10-12 os., każda grupa zrealizuje 25 h lekcyjnych, zajęcia będą odbywać się w szkołach. Prowadzenie zajęć będzie powierzone podmiotowi zewnętrznemu.

Wsparcie w projekcie jest uzupełnieniem przedsięwzięć szkół lub placówek oraz nie obejmuje działań w tym samym zakresie (co do uczestników i form wsparcia) realizowanych poza projektem i finansowanych z innych źródeł.

W ramach zadania zostanie wniesiony, przez partnerów projektu, wkład własny niepieniężny liczony jako koszt wynajmu sal dydaktycznych na potrzeby niniejszych zajęć.

#### **Zad. 6: Warsztaty z kompetencji społecznych i społeczno-emocjonalnych**

Celem jest wsparcie uczniów w procesie edukacji motywujące do dalszego rozwoju oraz wyznaczania nowych celów edukacyjnych. Tematyka zajęć może zawierać zagadnienia dotyczące kompetencji społecznych, społeczno-emocjonalnych oraz elementów doradztwa zawodowego: kreatywność i techniki twórczego myślenia, motywacja i realizacja własnego potencjału, poznanie swoich mocnych i słabych stron w ramach wzmocnienia rozwoju osobistego oraz w celu ułatwienia wyboru przyszłej ścieżki zawodowej, zarządzanie emocjami, problemy emocjonalne nastolatków związane z funkcjonowaniem we współczesnym świecie. Efektem będzie wykształcenie postawy rozwojowej, która zwiększa poczucie własnej wartości, wywołuje skłonność do podejmowania wyzwań i wiarę w siebie.

Planuje się zajęcia - w każdym roku szkolnym - dla 50 grup 9-os., każda grupa zrealizuje 20 h lekcyjnych (1 wyjazd na terenie województwa kujawsko-pomorskiego). Prowadzenie zajęć będzie powierzone podmiotowi zewnętrznemu.

Wsparcie w projekcie jest uzupełnieniem przedsięwzięć szkół lub placówek oraz nie obejmuje działań w tym samym zakresie (co do uczestników i form wsparcia) realizowanych poza projektem i finansowanych z innych źródeł.

**Zad. 7: Tworzenie sieci współpracy i wzajemnego uczenia się**

Celem jest wsparcie nauczycieli szkół podstawowych obejmujące doskonalenie umiejętności i kompetencji niezbędnych do prowadzenia wysokiej jakości nauczania.

Formy wsparcia: szkolenia, konferencje metodyczne ukierunkowane na aktualizację wiedzy i kompetencji, tworzenie sieci współpracy.

Działania skierowane do nauczycieli będą zawierały elementy modelu szkoły ćwiczeń.

Efektem będzie uatrakcyjnienie sposobów nauczania, rozpowszechnianie dobrych praktyk, aktualizacja wiedzy oraz nabycie kompetencji przez nauczycieli, rozumianych jako wyodrębniony zestaw efektów uczenia się/kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się.

Realizacja zadania będzie powierzona KPCEN w Toruniu i KPCEN we Włocławku.

Wsparcie w projekcie jest uzupełnieniem przedsięwzięć szkół lub placówek oraz nie obejmuje działań w tym samym zakresie (co do uczestników i form wsparcia) realizowanych poza projektem i finansowanych z innych źródeł.

Do projektu zostaną wybrane szkoły, których organy prowadzące zadeklarują chęć udziału w projekcie oraz które spełnią kryteria udziału określone w Regulaminie rekrutacji szkół podstawowych do pilotażowego projektu „Klucz do uczenia 3.0”. Wsparcie w ramach projektu przewidziano dla uczniów klas VII i VIII z poszczególnych szkół podstawowych, w liczbie 1750. Rekrutacja uczniów do udziału w zajęciach będzie odbywała się na terenie wybranych szkół.

Szkoły przeprowadzą wewnętrzne diagnozy uczniów, które będą decydować o udziale ucznia w projekcie. Przystąpienie ucznia/uczennicy do projektu będzie miało charakter dobrowolny i nieodpłatny. Rekrutacja

	<p>uczestników będzie prowadzona przed rozpoczęciem wsparcia planowanego na rok szkolny 2024/2025.</p> <p>W każdej ze szkół wsparciem objęte zostaną dwie grupy niepowtarzających się uczniów (10 - 12 osobowe). Jedna z zajęć: dodatkowy j. angielski i kreatywne warsztaty w języku angielskim oraz warsztatami z efektywnej nauki, druga z zajęć: z matematyki i mistrzów matematyki oraz warsztatami z efektywnej nauki. W przypadku ww. zajęć uczniowie będą mieli możliwość wyboru grupy, w której chcą uczestniczyć. Możliwe jest tworzenie grup składających się z samych 7-klasistów lub z samych 8-klasistów lub utworzenie grupy mieszanej (z 7- oraz 8-klasistów). Ponadto spośród uczniów uczęszczających na projektowe zajęcia z języka angielskiego i matematyki w każdej ze szkół zostanie wyłoniona (przez kadrę szkoły) grupa 9 osób, które wezmą udział w 2-dniowych wyjazdowych warsztatach z kompetencji społecznych i społeczno-emocjonalnych.</p> <p>Uczestnicy projektu zobowiązani będą do dostarczenia pełnej wymaganej dokumentacji - deklaracji uczestników.</p> <p>Rekrutacja prowadzona będzie w sposób bezstronny, z poszanowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji.</p>
<p><b>3.Sposób zaangażowania partnerów</b> (jeśli dotyczy)</p>	<p>Partnerzy zostaną wybrani do projektu na podstawie wyników egzaminu ósmoklasisty kujawsko-pomorskich szkół podstawowych (dane Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty) dotyczących wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki oraz j. angielskiego. Z partnerami będzie podpisana umowa partnerska, w której zostaną określone zasady współpracy.</p> <p>Partnerzy będą odpowiedzialni za wniesienie wkładu własnego (wkład niepieniężny).</p>
<p><b>4.Grupy docelowe/ ostateczni odbiorcy realizowanego projektu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uczniowie i wychowankowie szkół i placówek kształcenia ogólnego - 1 750 (uczniowie oddziałów 7-8 szkół podstawowych WK-P)</li> <li>➤ szkoły oraz placówki kształcenia ogólnego - 50 (szkoły podstawowe WK-P osiągające niewystarczające wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022 lub 2022/2023)</li> <li>➤ przedstawiciele kadry szkół i placówek kształcenia ogólnego - 125</li> </ul>
<p><b>5.Miejsce realizacji oraz zasięg oddziaływania projektu</b> (lokalny np. gminny; ponadlokalny; regionalny itp.)</p>	<p>Województwo Kujawsko-Pomorskie</p>
<p><b>6.Zgodność z kluczowymi kryteriami wyboru projektów,</b> zapisami SZOP, np. wykazanie zgodności z celem szczegółowym Programu, typami projektów itp. (prosimy o syntetyczny, zwięzły opis)</p>	<p>Projekt jest zgodny z zapisami SZOP w zakresie działania FEdKP.08.14 Kształcenie ogólne, cel szczegółowy EFS+.CP4.F, zakres interwencji: 149. Działania w projekcie skierowane są do uczniów i nauczycieli szkół podstawowych, preferowany będzie udział szkół osiągających najniższe wyniki egzaminów ósmoklasisty z matematyki i angielskiego. Do udziału w projekcie w pierwszej kolejności będą zapraszane szkoły osiągające wyniki poniżej średniej woj. kuj.-pom.</p> <p>Projekt wpisuje się w następujące typy wskazane w SZOP:</p> <p><b>1. a.</b></p> <p>Projekt będzie wpływał na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i podnoszenie jakości kształcenia ogólnego poprzez zajęcia dla uczniów</p>

	<p>koncentrujące się na podnoszeniu kompetencji matematycznych, cyfrowych, językowych, społecznych i społeczno-emocjonalnych.</p> <p><b>2.b i f</b></p> <p>Projekt będzie wspierał przedstawicieli kadry szkół podstawowych w celu podniesienia jakości kształcenia poprzez podnoszenie kompetencji nauczycieli (w tym cyfrowych) oraz tworzenie sieci współpracy, wzajemnego uczenia się lub programów mentoringu (np. model szkoły ćwiczeń).</p> <p><b>3.e</b></p> <p>Projekt będzie wspierał szkoły podstawowe poprzez wdrażanie nowatorskich metod nauczania.</p>
<p>7. W przypadku planowanego wyboru projektu <b>w sposób niekonkurencyjny, o znaczeniu strategicznym</b>, uzasadnij spełnienie przesłanek określonych w art. 44 ust. 2 ustawy wdrożeniowej, tj. czy projekt ma strategiczne znaczenie dla społeczno-gospodarczego rozwoju regionu lub obszaru objętego realizacją ZIT, IIT.</p> <p>Strategiczne znaczenie projektu <b>musi wynikać z dokumentu</b>, który służy wyznaczaniu celów i programowaniu polityk publicznych tj. strategii, planu, programu itp. (np. SRW, Regionalny Plan Transportowy, RIS 2021+, Polityka zdrowotna WK-P na lata 2021-2030 itd.).</p> <p>Projekt ma strategiczne znaczenie, jeśli:</p> <p>a) obejmuje działania, których podjęcie wprost przewidziano w tego rodzaju dokumencie i znacząco przyczynia się do osiągnięcia założonych w dokumencie celów albo</p> <p>b) dokument taki zawiera informacje na jego temat (np. określa nazwę lub cel</p>	<p><b>1) Strategia rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku - Strategia Przyspieszenia 2030+ (SRW):</b></p> <p>Projekt przyczynia się do osiągnięcia założonych w dokumencie celów:  Cel główny: Skuteczna edukacja  Cel operacyjny: Podniesienie jakości kształcenia i wychowania.  Kierunek: 1102. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia na wszystkich etapach edukacji.  Potencjalny wnioskodawca i projekt został jednoznacznie określony w wykazie projektów kluczowych SRW pod pozycją 112.</p> <p><b>2) Polityka edukacyjna Województwa Kujawsko-Pomorskiego.</b></p> <p>Cel operacyjny: Podniesienie jakości kształcenia i wychowania.  Kształtowanie środowiska edukacyjnego.  Kierunek: Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia na wszystkich etapach edukacji.  Wsparcie skutecznego kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.  Doskonalenie kompetencji nauczycieli oraz rozwój doradztwa metodycznego.</p> <p>Uzasadnienie:</p> <p>Z uwagi na skalę oddziaływania oraz potrzebę wsparcia uczniów w zakresie kompetencji kluczowych, szczególnie po wystąpieniu pandemii, uzasadnione jest strategiczne podejście w przedmiotowym obszarze. W związku z powyższym po realizacji projektu nastąpi znaczący wkład w osiągnięcie celów FEdKP poprzez objęcie wsparciem najstarszych szkół podstawowych w WK-P, co byłoby niemożliwe z poziomu projektu konkursowego, gdzie wniosek składa dana gmina na daną grupę uczniów.</p>



projektu). Przykład: projekt został wpisany na listę projektów kluczowych w danym dokumencie.			
<b>III. Harmonogram realizacji projektu</b>			
1. Planowany termin rozpoczęcia i zakończenia realizacji projektu (mm-rok)	Zaplanowane wsparcie w danej szkole podstawowej rozpocznie się od września 2024 roku i będzie trwało co najmniej 2 lata szkolne.		
2. Planowany i wymagany termin zabezpieczenia środków własnych w Budżecie WK-P i WPF WK-P, jeśli dotyczy (mm-rok)	06.2024 (mm-rok) lub <input type="checkbox"/> Nie dotyczy		
3. Planowany termin złożenia wniosku o dofinansowanie projektu (mm-rok)	06.2024		
4. Obecny stan przygotowania do realizacji projektu (zaznacz właściwe, uzupełnij dane) - <u>dotyczy projektów inwestycyjnych</u> (np. obejmujących roboty budowlane, zakup środków trwałych)	1) Prawo dysponowania nieruchomością na cele projektu <input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)		
	2) Dokumentacja środowiskowa (np. decyzja, raport OOS) <input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)		
	3) Decyzja o warunkach zabudowy/ decyzja o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego <input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)		
	4) Dokumentacja techniczna (np. projekt budowlany) <input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)		
	5) Program Funkcjonalno - Użytkowy <input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)		
	6) Zezwolenie na inwestycję (np. pozwolenie na budowę) <input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)		
	7) Inny dokument ..... (jeśli dotyczy, wskaź jaki) <input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)		
<b>IV. Budżet projektu</b>			
1. Szacowany budżet projektu – uszczegółowienie w arkuszu kalkulacyjnym „Budżet projektu”	<b>Wartość (zł)</b>	<b>%</b>	
	<b>1) Dotacja/instrument finansowy, w tym:</b>	<b>5 367 367,09</b>	<b>90%</b>
	a) Dofinansowanie z UE - EFS+	5 069 180,03	85%
	b) Dofinansowanie z budżetu państwa (BP), jeśli dotyczy	298 187,06	5%
	<b>2) Wkład własny, w tym:</b>		
	a) Budżet WK-P (jeśli dotyczy)		
	b) Budżet JST (inny niż budżet WK-P)		
	c) Budżet państwa (np. środki własne państwowych jednostek budżetowych)		
d) Inne publiczne			

	e) Prywatne			
	f) Inne - wkład niepieniężny partnerów	596 374,13	10%	
	<b>I. Wydatki kwalifikowalne projektu (1+2)</b>	<b>5 963 741,22</b>	<b>100,00 %</b>	
	II. Wydatki niekwalifikowalne projektu	-	-	
	<b>III. Wydatki ogółem projektu (I+II)</b>	<b>5 963 741,22</b>	<b>100,00 %</b>	
<b>2. Uzasadnienie budżetu projektu:</b>				
a) W jaki sposób zostaną zapewnione środki na wkład własny i wydatki niekwalifikowalne w ramach projektu	<p>Wkład własny w projekcie stanowi wkład własny niepieniężny wnoszony przez partnerów - organy prowadzące szkoły, w postaci kosztów udostępnienia szkolnych sal dydaktycznych na czas prowadzenia zajęć projektowych odbywających się w szkołach.</p> <p>Koszty wynajmu wynikają z indywidualnych stawek partnera określonych w zarządzeniach/uchwałach.</p> <p>Wartość całego wkładu wyniesie 596 374,13 zł.</p>			
b) Informacja o kwalifikowalności/niekwalifikowalności podatku VAT	Nd.			
c) Informacja dotycząca występowania pomocy publicznej/pomocy de minimis w ramach projektu	Nd.			
3. Sposób rozliczania kosztów pośrednich w ramach projektu	<input checked="" type="checkbox"/> za pomocą stawki ryczałtowej lub <input type="checkbox"/> na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków			
3a. Jeśli dotyczy, podaj stawkę ryczałtową kosztów pośrednich dla projektu (przyjętą w ramach naboru i zgodną z wyczeniem: kwalifikowalne koszty pośrednie /kwalifikowalne koszty bezpośrednie)				10 %
<b>V. Wskaźniki realizacji celów projektu</b>				
Wskaźniki produktu	Jednostka pomiaru	Wartość bazowa	Wartość docelowa	Rok osiągnięcia wartości docelowej
1. Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem.	osoba	0,00	1 750	2026
2. Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem.	osoba	0,00	125	2026
3. Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem.	szt.	0,00	50	2026
Wskaźniki rezultatu (70% produktu)	Jednostka pomiaru	Wartość bazowa	Wartość docelowa	Rok osiągnięcia wartości docelowej
1. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu.	osoba	0,00	1 225	2026
2. Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu.	osoba	0,00	88	2026

<b>VI. Informacja i promocja</b>	
<p>1. Przedstaw w punktach kategorie działań informacyjno-promocyjnych, planowanych do realizacji w ramach projektu np. wykonanie plakatu lub tablicy informacyjnej i/lub pamiątkowej, materiałów promocyjnych itp.</p> <p>Jeżeli to możliwe, przypisz kwoty do każdego z działań.</p> <p>Uzasadnij realizację wskazanych działań, pamiętając o zachowaniu zgodności z celami projektu i obowiązującymi przepisami.</p> <p>Uwaga: w przypadku projektów własnych WK-P realizacja działań informacyjno-promocyjnych powinna być uzgadniana z Departamentem Promocji UM WK-P.</p>	<p>Działania informacyjno-promocyjne, planowane do realizacji w ramach projektu wraz z uzasadnieniem:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) plakat - niezbędny dla oznakowania miejsc, w których będą odbywały się zadania projektowe, oznakowanie biura projektu;</li> <li>2) artykuły prasowe - rozpowszechnienie informacji o projekcie;</li> <li>3) cykl spotkań z dyrektorami szkół z udziałem przedstawicieli organów prowadzących szkoły - informacja o projekcie, wskazanie korzyści z przystąpienia do projektu;</li> <li>4) konferencja otwierająca z udziałem mediów</li> <li>5) promocja na stronie internetowej urzędu i projektu, w mediach społecznościowych - rozpowszechnienie informacji o projekcie</li> </ol>
<p>2. Razem budżet działań informacyjno-promocyjnych</p>	<p>60 000 zł</p>
<p>Osoba do kontaktu w sprawach projektu (dane służbowe)</p>	<p>Katarzyna Opińska  <a href="mailto:katarzyna.opinska@kujawsko-pomorskie.pl">katarzyna.opinska@kujawsko-pomorskie.pl</a>  tel. 571 293 029</p> <p>Monika Sanocka  <a href="mailto:m.sanocka@kujawsko-pomorskie.pl">m.sanocka@kujawsko-pomorskie.pl</a>  tel. 795 181 950</p>

**FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA PROPOZYCJI PROJEKTU - BUDŻET PROJEKTU**

*(przed wypełnieniem zapoznaj się z Instrukcją wypełniania budżetu)*

<b>Tytuł projektu</b>	Klucz do uczenia 3.0
<b>Nr i nazwa Działania Programu</b>	Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027 (FEKP)

**1. ZADANIA W RAMACH PROJEKTU (PLN)**

Zadania, wydatki/koszty:		Rodzaj wydatku: inwestycyjny/bieżący (wybierz właściwy z listy)	Okres realizacji (rzeczowo-finansowy)	Razem	2024	2025	2026
<b>I. KWALIFIKOWALNE</b>							
a) Bezpośrednie	1. Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego w szkołach	bieżący	09.2024-06.2026	<b>449 250,00</b>	112 312,50	224 625,00	112 312,50
	2. Kreatywne warsztaty w języku angielskim	bieżący	09.2024-06.2026	<b>510 700,00</b>	127 425,00	255 850,00	127 425,00
	3. Zajęcia dodatkowe z matematyki w szkołach	bieżący	09.2024-06.2026	<b>449 250,00</b>	112 312,50	224 625,00	112 312,50
	4. Mistrzowie matematyki	bieżący	09.2024-06.2026	<b>449 700,00</b>	112 425,00	224 850,00	112 425,00
	5. Efektywna nauka	bieżący	09.2024-06.2026	<b>2 248 474,13</b>	562 118,53	1 124 237,07	562 118,53
	6. Warsztaty z kompetencji społecznych i społeczno-emocjonalnych	bieżący	09.2024-06.2026	<b>1 080 000,00</b>	0,00	540 000,00	540 000,00
	7. Tworzenie sieci współpracy i wzajemnego uczenia się	bieżący	09.2024-06.2026	<b>234 208,80</b>	58 552,20	117 104,40	58 552,20
	<b>a) Suma: kwalifikowalne bezpośrednie</b>				<b>5 421 582,93</b>	<b>1 085 145,73</b>	<b>2 711 291,47</b>
b) Pośrednie	1. Zarządzanie projektem - wynagrodzenia zasadnicze z pochodnymi, dodatki motywacyjne, nagrody - dla 3 pracowników Dep. Edukacji	bieżący	09.2024-08.2026	<b>456 158,29</b>	76 028,00	228 074,29	152 056,00
	2. Działania informacyjno-promocyjne projektu (w tym m.in. plakat, strona internetowa, artykuły prasowe)	bieżący	09.2024-08.2026	<b>60 000,00</b>	10 000,00	25 000,00	25 000,00
	3. Pozostałe (szkolenia pracowników, zakup systemu informatycznego obsługującego deklaracje uczestników projektu i dokumentację rozliczeniową projektu (karty pracy nauczycieli, listy płac, listy obecności itp.))	bieżący	09.2024-08.2026	<b>26 000,00</b>	22 000,00	2 000,00	2 000,00
	<b>b) Suma: kwalifikowalne pośrednie</b>				<b>542 158,29</b>	<b>108 028,00</b>	<b>255 074,29</b>
<b>PODSUMOWANIE</b>							
<b>I</b>	<b>Wydatki kwalifikowalne projektu (a+b)</b>			<b>5 963 741,22</b>	<b>1 193 173,73</b>	<b>2 966 365,76</b>	<b>1 804 201,73</b>
<b>II</b>	<b>Wydatki niekwalifikowalne projektu - jeśli dotyczy</b>		mm.rok-mm.rok	<b>0,00</b>			
<b>III</b>	<b>Wydatki ogółem projektu (I+II)</b>			<b>5 963 741,22</b>	<b>1 193 173,73</b>	<b>2 966 365,76</b>	<b>1 804 201,73</b>
	<i>Spr.: Czy wydatki kwalif. projektu (I) - suma wydatków kwalif. w tabeli nr 2 = 0</i>			<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>

**2. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA WYDATKÓW KWALIFIKOWANYCH PROJEKTU (PLN)**

Uwagi, wyjaśnienie dot. budżetu projektu (jeśli dotyczy):.....	Źródła finansowania	%	Razem	2024	2025	2026	Spr.: Czy Razem - suma w latach = 0
	a) Dofinansowanie z UE - EFS+		<b>85,00</b>	<b>5 069 180,03</b>	1 014 197,67	2 521 410,89	1 533 571,47
b) Dofinansowanie z BP		<b>5,00</b>	<b>298 187,06</b>	59 658,69	148 318,29	90 210,09	<i>-0,01</i>
c) Budżet WK-P (jeśli dotyczy)		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	0,00	0,00	0,00	<i>0,00</i>
d) Inne - wkład niepieniężny partnerów		<b>10,00</b>	<b>596 374,13</b>	119 317,37	296 636,58	180 420,17	<i>0,01</i>
<b>Suma wydatków kwalifikowalnych</b>		<b>100,00%</b>	<b>5 963 741,22</b>	<b>1 193 173,73</b>	<b>2 966 365,76</b>	<b>1 804 201,73</b>	<i>0,00</i>
<i>Spr.: Czy a+b+c+d=Suma</i>		PRAWDA	PRAWDA				
<b>1a. w tym wydatki inwestycyjne</b>							
a) Dofinansowanie z UE - EFS+		<b>85,00</b>	<b>0,00</b>	0,00	0,00	0,00	
b) Dofinansowanie z BP		<b>5,00</b>	<b>0,00</b>	0,00	0,00	0,00	
c) Budżet WK-P (jeśli dotyczy)		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	0,00	0,00	0,00	
d) Inne - wkład niepieniężny partnerów		<b>10,00</b>	<b>0,00</b>	0,00	0,00	0,00	
<b>Suma</b>		<b>100,00%</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
<b>1b. w tym wydatki bieżące</b>							
a) Dofinansowanie z UE - EFS+		<b>85,00</b>	<b>5 069 180,03</b>	1 014 197,67	2 521 410,89	1 533 571,47	
b) Dofinansowanie z BP		<b>5,00</b>	<b>298 187,07</b>	59 658,69	148 318,29	90 210,09	
c) Budżet WK-P (jeśli dotyczy)		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	0,00	0,00	0,00	
d) Inne - wkład niepieniężny partnerów		<b>10,00</b>	<b>596 374,12</b>	119 317,37	296 636,58	180 420,17	
<b>Suma</b>		<b>100,00%</b>	<b>5 963 741,22</b>	<b>1 193 173,73</b>	<b>2 966 365,76</b>	<b>1 804 201,73</b>	