

Załącznik do uchwały Nr 15/823/24
Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego
z dnia 28 sierpnia 2024 r.



Raport z realizacji
Polityki edukacyjnej województwa
kujawsko-pomorskiego
za rok 2023

Toruń, 2024 r.

Spis treści

1	Wprowadzenie.....	4
1.1	Rola Polityki edukacyjnej województwa kujawsko-pomorskiego w polityce rozwoju województwa	4
1.2	Zasady monitorowania i zakres raportu.....	4
2	Ocena stanu realizacji projektów niekonkurencyjnych wraz z charakterystyką zidentyfikowanych ryzyk.....	5
3	Ocena stanu realizacji projektów edukacyjnych wyłanianych w trybie konkurencyjnym w ramach FEKP	12
4	Zestawienie wskaźników.....	13
5	Wnioski i rekomendacje	17

1 Wprowadzenie

Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego uchwałą nr 3/60/23 z dnia 18 stycznia 2023 r. przyjął do realizacji *Politykę edukacyjną województwa kujawsko-pomorskiego* (dalej: *Polityka edukacyjna* lub *Polityka*). Zgodnie z zapisami tego dokumentu, niezbędne jest coroczne sprawozdanie z realizacji Polityki – czego efektem jest opracowanie niniejszego *Raportu*.

1.1 Rola Polityki edukacyjnej województwa kujawsko-pomorskiego w polityce rozwoju województwa

Polityka edukacji jest jednym z 26 dokumentów programowych, które odgrywają kluczową rolę dla realizacji ustaleń *Strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku – Strategia Przyspieszenia 2030+* (dalej: *Strategia Przyspieszenia 2030+*). *Polityka edukacyjna* ma charakter wdrożeniowy dla tej części *Strategii Przyspieszenia 2030+*, która dotyczy edukacji, a więc celu głównego 1. *Skuteczna edukacja*. Odpowiada ona za programowanie działań związanych ze zwiększeniem skuteczności edukacji w województwie kujawsko-pomorskim w ramach trzech celów szczegółowych: *Podniesienie jakości kształcenia i wychowania, Edukacja dla gospodarki oparta na wiedzy i nowoczesnych technologiach, Kształtowanie środowiska edukacyjnego*.

Dla *Polityki edukacyjnej* sformułowano drzewo celów składające się z trzech poziomów: celu głównego, 3 celów szczegółowych oraz 21 kierunków rozwoju.

Politykę realizuje się poprzez projekty niekonkurencyjne (przed zmianą nomenklatury określane w Polityce jako projekty kluczowe) oraz projekty edukacyjne wyłaniane w trybie konkurencyjnym w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 zatwierdzonego przez Komisję Europejską dnia 7 grudnia 2022 r. (dalej: FEdKP)

1.2 Zasady monitorowania i zakres raportu

Zasady realizacji procesu monitorowania *Polityki edukacyjnej* zostały określone w rozdziale pn. „Monitorowanie i ewaluacja” *Polityki*. Zgodnie z nimi, podmiotem odpowiedzialnym za przebieg monitorowania jest Departament Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu. Raport należy sporządzać dla każdego roku realizacji *Polityki* począwszy od 2023 roku. Raport musi być zaprezentowany na Kujawsko-Pomorskiej Radzie Oświatowej, a następnie przedstawiony Zarządowi Województwa.

Raport obejmuje następujące zagadnienia:

1. Ocena stanu realizacji projektów niekonkurencyjnych wraz z charakterystyką zidentyfikowanych ryzyk
2. Realizacja projektów edukacyjnych wyłanianych w trybie konkurencyjnym w ramach FEdKP
3. Zestawienie wskaźników
4. Wnioski i rekomendacje

2 Ocena stanu realizacji projektów niekonkurencyjnych wraz z charakterystyką zidentyfikowanych ryzyk

Poniżej zestawiono skumulowane informacje o poszczególnych projektach niekonkurencyjnych uzyskane od podmiotów odpowiedzialnych za ich realizację w ramach *Polityki edukacyjnej*. W informacji opisowej ujęto ocenę stanu realizacji *Polityki* oraz ocenę ryzyk, która jest zgodna z poniższą tabelą.

Tabela. Wyjaśnienia dotyczące oceny stopnia realizacji projektów niekonkurencyjnych oraz oceny ryzyk na etapie ich realizacji

Ocena stopnia realizacji projektu niekonkurencyjnego	Ocena ryzyk realizacji projektu niekonkurencyjnego
etap „zero” – prace nie zostały rozpoczęte	- brak – „nie wystąpi”
etap I – prace w fazie przygotowawczej	- niewielkie lub średnie – „raczej nie wystąpi”,
etap II – prace realizacyjne w fazie początkowej	- duże – „raczej wystąpi”,
etap III – prace realizacyjne w fazie zaawansowanej	- bardzo duże – „wystąpienie pewne lub niemal pewne”
etap IV – prace zostały zakończone, projekt niekonkurencyjny został zrealizowany	

Tabela. Zestawienie informacji dotyczących stanu realizacji projektów niekonkurencyjnych zawartych w *Polityce edukacyjnej*

1. „Młyn Energii” w Grudziądzu	
Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	W dniu przyjęcia <i>Polityki</i> , Departament Edukacji; po utworzeniu w dniu 19 grudnia 2022 r. uchwałą nr LII/711/22 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 19 grudnia 2022 r. Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji i Innowacji w Toruniu, zadanie zostało przejęte przez tę jednostkę.
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap I – prace w fazie przygotowawczej
Charakterystyka zrealizowanych zadań w roku sprawozdawczym	Zrealizowano zadania polegające na: ogłoszeniu przetargu nieograniczonego na modernizację oraz rozbudowę Młyna Energii w Grudziądzu przez Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji i Innowacji w Toruniu - instytucję kultury powołaną przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Termin wyboru wykonawcy zadania planowany jest w I kwartale 2024 roku.
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2023 roku.	Nieterminowa realizacja projektu - stopień ryzyka 1 (niewielkie)
Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2024.	Nieterminowa realizacja projektu - stopień ryzyka 1 (niewielkie)
2. Rodzinne Centrum Wiedzy i Rozrywki „Energia Włocławka”	
Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	W dniu przyjęcia <i>Polityki</i> , Departament Edukacji; po utworzeniu w dniu 19 grudnia 2022 r. uchwałą nr LII/711/22 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 19 grudnia 2022 r. Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji i Innowacji w Toruniu, zadanie zostało przejęte przez tę jednostkę.
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap „zero” – prace nie zostały rozpoczęte

Charakterystyka zrealizowanych zadań w roku sprawozdawczym	W ramach Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji i Innowacji - instytucji kultury powołanej przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego powstanie Oddział - Centrum Innowacyjnej Edukacji we Włocławku. Obecnie trwa procedura przejmowania nieruchomości pod przyszłe Centrum przez Miasto Włocławek. Następnie nastąpi podpisanie listu intencyjnego i opracowanie wstępnej koncepcji funkcjonowania przyszłego Oddziału jednostki kultury we Włocławku.
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2023 roku.	Nieterminowa realizacja projektu - stopień ryzyka 1 (niewielkie)
Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2024.	Nieterminowa realizacja projektu - stopień ryzyka 1 (niewielkie)

3. Centrum Geologii i Laboratorium Bursztynu w Inowrocławiu

Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	W dniu przyjęcia <i>Polityki</i> , Departament Edukacji; po utworzeniu w dniu 19 grudnia 2022 r. uchwałą nr LII/711/22 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 19 grudnia 2022 r. Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji i Innowacji w Toruniu, zadanie zostało przejęte przez tę jednostkę.
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap I – prace w fazie przygotowawczej
Charakterystyka zrealizowanych zadań w roku sprawozdawczym	Przygotowano koncepcję realizacji projektu w ramach struktury Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji i Innowacji w Toruniu jako Oddział Centrum Kultury i Edukacji Energia Inowrocławia. Marszałek Województwa Kujawsko-Pomorskiego Piotr Całbecki oraz Prezydent Miasta Inowrocławia Ryszard Brejza 28 czerwca 2023 roku podpisali w obecności przewodniczącej sejmiku województwa Elżbiety Piniewskiej, list intencyjny w sprawie utworzenia w Inowrocławiu wojewódzkiego Centrum Kultury i Edukacji Energia Inowrocławia. Nowa instytucja, której ofertę adresujemy m.in. do uczniów i studentów, zajmie się szeroko rozumianą edukacją kulturową oraz promocją dorobku naukowo-technicznego i kulturalnego regionu. Rozpoczęto ustalenia dotyczące lokalizacji przyszłego Centrum wraz z konieczną procedurą przejęcia działek od Miasta Inowrocław na rzecz KPCEI. W związku z wyznaczeniem przez Miasto Inowrocław terenu w bliskości dawnej kopalni soli, ustalono, że KPCEI otrzyma zgodę na dysponowanie nieruchomością na cele budowlane, aby przeprowadzić badania geotechniczne. Planuje się ich realizację w 2024 roku.
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2023 roku.	Nieterminowa realizacja projektu – stopień ryzyka 2 (średnie) Realizacja projektu w ograniczonym stopniu/zakresie - stopień ryzyka 2 (średnie) Nieosiągnięcie wskaźników projektu - stopień ryzyka 1 (niewielkie)
Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2024.	Nieterminowa realizacja projektu – stopień ryzyka 2 (średnie) Realizacja projektu w ograniczonym stopniu/zakresie - stopień ryzyka 2 (średnie) Nieosiągnięcie wskaźników projektu – stopień ryzyka 1 (niewielkie)

4. Centrum Edukacji Astronomicznej na Woli Zamkowej

Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	W dniu przyjęcia <i>Polityki</i> , Departament Edukacji; po utworzeniu w dniu 19 grudnia 2022 r. uchwałą nr
--	---

	LII/711/22 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 19 grudnia 2022 r. Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji i Innowacji w Toruniu, zadanie zostało przejęte przez tę jednostkę.
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap I – prace w fazie przygotowawczej
Charakterystyka zrealizowanych zadań w roku sprawozdawczym	W ramach Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji i Innowacji - instytucji kultury powołanej przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego powstał Oddział - Centrum Edukacji Astronomicznej. Trwają prace związane ze sformalizowaniem współpracy z siecią kujawsko-pomorskich Astrobaz.
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2023 roku.	Nieterminowa realizacja projektu- stopień ryzyka 1 (niewielkie) Realizacja projektu w ograniczonym stopniu/zakresie – stopień ryzyka 1 (niewielkie)
Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2024.	Nieterminowa realizacja projektu- stopień ryzyka 1 (niewielkie) Realizacja projektu w ograniczonym stopniu/zakresie - stopień ryzyka 1 (niewielkie)

5. Dwujęzyczne przedszkolaki Kujaw i Pomorza

Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	Departament Edukacji
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap I – prace w fazie przygotowawczej
Charakterystyka zrealizowanych zadań w roku sprawozdawczym	W roku sprawozdawczym przeprowadzono diagnozę ośrodków wychowania przedszkolnego z obszaru województwa kujawsko-pomorskiego. Opracowano Regulamin rekrutacji i na jego podstawie wyłoniono 31 placówek przedszkolnych do udziału w projekcie "Dwujęzyczne przedszkolaki Kujaw i Pomorza". Podpisano umowę partnerstwa na rzecz realizacji projektu. Opracowano fiszkę projektu, która 8.11.2023 r. przekazana została do akceptacji. Opracowano również wniosek o dofinansowanie projektu, który po uzyskaniu akceptacji zostanie złożony do oceny do Instytucji zarządzającej FEKP.
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2023 roku.	Nieterminowa realizacja projektu - stopień ryzyka 1 (niewielkie)
Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2024.	Nieterminowa realizacja projektu - stopień ryzyka 1 (niewielkie)

6. Zawodowe Talenty Kujaw i Pomorza

Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	Departament Edukacji
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap II – prace realizacyjne w fazie początkowej
Charakterystyka zrealizowanych zadań w roku sprawozdawczym	Projekt wskazany w <i>Strategii Przyspieszenia 2030+</i> pod poz. 109 Kujawsko-Pomorskie Programy Stypendialne będzie realizowany przez następujące projekty stypendialne: Prymus Pomorza i Kujaw II, Prymus Pomorza i Kujaw III, Zawodowe Talenty Kujaw i Pomorza oraz Zawodowe Talenty Kujaw i Pomorza II. W dniu 8 listopada 2023 r. projekt Zawodowe Talenty Kujaw i Pomorza otrzymał dofinansowanie. Rozpoczęto realizację pierwszego naboru stypendystów.
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2023 roku.	Nieterminowa realizacja projektu – stopień ryzyka 1 (niewielkie) Realizacja projektu w ograniczonym stopniu/zakresie – stopień ryzyka 1 (niewielkie) Nieosiągnięcie wskaźników projektu – stopień ryzyka 1 (niewielkie)

Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2024.	Nieterminowa realizacja projektu - stopień ryzyka 1 (niewielkie) Realizacja projektu w ograniczonym stopniu/zakresie - stopień ryzyka 1 (niewielkie) Nieosiągnięcie wskaźników projektu - stopień ryzyka 1 (niewielkie)
--	---

7. Prymus Pomorza i Kujaw II

Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	Departament Edukacji
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap II – prace realizacyjne w fazie początkowej
Charakterystyka zrealizowanych zadań w roku sprawozdawczym	Projekt wskazany w <i>Strategii Przyspieszenia 2030+</i> pod poz. 109 Kujawsko-Pomorskie Programy Stypendialne będzie realizowany przez następujące projekty stypendialne: Prymus Pomorza i Kujaw II, Prymus Pomorza i Kujaw III, Zawodowe Talenty Kujaw i Pomorza oraz Zawodowe Talenty Kujaw i Pomorza II. Dokonano połączenia zaplanowanych w <i>Polityce</i> projektów stypendialnych Humanisci na start 2.0 oraz Prymus Pomorza i Kujaw 2.0. W dniu 8 listopada 2023 r. projekt Prymus Pomorza i Kujaw II otrzymał dofinansowanie. Rozpoczęto realizację pierwszego naboru stypendystów.
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2023 roku.	Nieterminowa realizacja projektu - stopień ryzyka 1 (niewielkie) Realizacja projektu w ograniczonym stopniu/zakresie - stopień ryzyka 1 (niewielkie) Nieosiągnięcie wskaźników projektu - stopień ryzyka 1 (niewielkie)
Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2024.	Nieterminowa realizacja projektu - stopień ryzyka 1 (niewielkie) Realizacja projektu w ograniczonym stopniu/zakresie - stopień ryzyka 1 (niewielkie) Nieosiągnięcie wskaźników projektu - stopień ryzyka 1 (niewielkie)

8. Klucz do uczenia 3.0

Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	Departament Edukacji
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap I – prace w fazie przygotowawczej
Charakterystyka zrealizowanych zadań w roku sprawozdawczym	W 2023 r. realizowano prace nad dopracowaniem koncepcji projektu dotyczącej m.in. rekrutacji szkół, realizowanych zadań, procedur wyboru partnerów, podziału zadań i zarządzania projektem.
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2023 roku.	Nieterminowa realizacja projektu – stopień ryzyka 2 (średnie)
Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2024.	Nieterminowa realizacja projektu – stopień ryzyka 2 (średnie) Realizacja projektu w ograniczonym stopniu/zakresie – stopień ryzyka 1 (niewielkie) Nieosiągnięcie wskaźników projektu – stopień ryzyka 1 (niewielkie) Wstrzymanie realizacji projektu – stopień ryzyka 1 (niewielkie)

9. Kujawsko-Pomorska e-Edukacja 3.0

Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	Departament Cyfryzacji
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap „zero” – prace nie zostały rozpoczęte
Charakterystyka zrealizowanych zadań w roku sprawozdawczym	Linia demarkacyjna nie pozwala na realizację tego typu projektów na poziomie regionalnym. Projekty tego typu realizowane są na poziomie centralnym.
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2023 roku.	Wstrzymanie realizacji projektu - stopień ryzyka 4 (bardzo duże)

Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2024.	Wstrzymanie realizacji projektu - stopień ryzyka 4 (bardzo duże)
10. Budowa i wdrożenie rozwiązań systemowych w obszarze doradztwa zawodowego dla uczniów szkół wszystkich szczebli kształcenia	
Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap I – prace w fazie przygotowawczej
Charakterystyka zrealizowanych zadań w roku sprawozdawczym	Projekt w fazie koncepcyjnej. W 2022 roku została podjęta decyzja o przesunięciu daty rozpoczęcia realizacji projektu na 2024 rok.
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2023 roku.	Brak
Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2024.	Nieterminowa realizacja projektu - stopień ryzyka 3 (duże) Realizacja projektu w ograniczonym stopniu/zakresie - stopień ryzyka 1 (niewielkie) Nieosiągnięcie wskaźników projektu - stopień ryzyka 1 (niewielkie)
11. W Kujawsko–Pomorskiem Mówisz–masz – szkolenia językowe dla osób dorosłych 2.0	
Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	Departament Edukacji
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap „zero” – prace nie zostały rozpoczęte Projekt „W Kujawsko–Pomorskiem Mówisz–masz – szkolenia językowe dla osób dorosłych 2.0” nie będzie realizowany w formie językowej, a będzie komponentem większego projektu „Kierunek – Rozwój” (w Polityce wskazany jako „Kierunek – zmiana”) realizowanego przez Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu.
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2023 roku.	Wstrzymanie realizacji projektu - stopień ryzyka 4 (bardzo duże)
Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2024.	Wstrzymanie realizacji projektu - stopień ryzyka 4 (bardzo duże)
12. „Oko na szkołę – program bezpieczeństwa dla kujawsko–pomorskich szkół”	
Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	Departament Edukacji
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap „zero” – prace nie zostały rozpoczęte Zadanie planowane było do realizacji z FEdKP; ze względu na brak możliwości finansowania zadania z FEdKP realizacja przedsięwzięcia nie rozpoczęła się.
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2023 roku.	Wstrzymanie realizacji projektu - stopień ryzyka 4 (bardzo duże)
Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2024.	Wstrzymanie realizacji projektu - stopień ryzyka 4 (bardzo duże)

13. Program współpracy biznesu i szkół – klasy patronackie

Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	Departament Edukacji
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap „zero” – prace nie zostały rozpoczęte
Charakterystyka zrealizowanych zadań w roku sprawozdawczym	Zadanie planowane było do realizacji z FEdKP; ze względu na brak możliwości finansowania zadania z FEdKP realizacja przedsięwzięcia nie rozpoczęła się.
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2023 roku.	Nieterminowa realizacja przedsięwzięcia - stopień ryzyka 3 (duże) Realizacja przedsięwzięcia w ograniczonym stopniu/zakresie - stopień ryzyka 3 (duże) Nieosiągnięcie wskaźników przedsięwzięcia - stopień ryzyka 3 (duże) Wstrzymanie realizacji przedsięwzięcia - stopień ryzyka 3 (duże) Odstąpienie od realizacji przedsięwzięcia - stopień ryzyka 3 (duże)
Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2024.	Nieterminowa realizacja przedsięwzięcia - stopień ryzyka 3 (duże) Realizacja przedsięwzięcia w ograniczonym stopniu/zakresie - stopień ryzyka 3 (duże) Nieosiągnięcie wskaźników przedsięwzięcia - stopień ryzyka 3 (duże) Wstrzymanie realizacji przedsięwzięcia - stopień ryzyka 3 (duże) Odstąpienie od realizacji przedsięwzięcia - stopień ryzyka 3 (duże)

14. Mój Region, Moja Przyszłość – kompleksowy program edukacyjny dla szkół ponadpodstawowych

Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	Departament Edukacji
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap „zero” – prace nie zostały rozpoczęte
Charakterystyka zrealizowanych zadań w roku sprawozdawczym	Zadanie planowane było do realizacji z FEdKP; ze względu na brak możliwości finansowania zadania z FEdKP realizacja przedsięwzięcia nie rozpoczęła się.
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2023 roku.	Nieterminowa realizacja przedsięwzięcia - stopień ryzyka 3 (duże) Realizacja przedsięwzięcia w ograniczonym stopniu/zakresie - stopień ryzyka 3 (duże) Nieosiągnięcie wskaźników przedsięwzięcia - stopień ryzyka 3 (duże) Wstrzymanie realizacji przedsięwzięcia - stopień ryzyka 3 (duże) Odstąpienie od realizacji przedsięwzięcia - stopień ryzyka 3 (duże)
Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2024.	Nieterminowa realizacja przedsięwzięcia - stopień ryzyka 3 (duże) Realizacja przedsięwzięcia w ograniczonym stopniu/zakresie - stopień ryzyka 3 (duże) Nieosiągnięcie wskaźników przedsięwzięcia - stopień ryzyka 3 (duże) Wstrzymanie realizacji przedsięwzięcia - stopień ryzyka 3 (duże) Odstąpienie od realizacji przedsięwzięcia - stopień ryzyka 3 (duże)

15. Program – Przedsiębiorczość od najmłodszych lat

Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	Departament Edukacji
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap „zero” – prace nie zostały rozpoczęte
Charakterystyka zrealizowanych zadań w roku sprawozdawczym	Zadanie planowane było do realizacji z FEdKP; ze względu na brak możliwości finansowania zadania z FEdKP realizacja przedsięwzięcia nie rozpoczęła się.
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2023 roku.	Nieterminowa realizacja przedsięwzięcia - stopień ryzyka 3 (duże) Realizacja przedsięwzięcia w ograniczonym stopniu/zakresie - stopień ryzyka 3 (duże)

	Nieosiągnięcie wskaźników przedsięwzięcia - stopień ryzyka 3 (duże) Wstrzymanie realizacji przedsięwzięcia - stopień ryzyka 3 (duże) Odstąpienie od realizacji przedsięwzięcia - stopień ryzyka 3 (duże)
Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2024.	Nieterminowa realizacja przedsięwzięcia - stopień ryzyka 3 (duże) Realizacja przedsięwzięcia w ograniczonym stopniu/zakresie - stopień ryzyka 3 (duże) Nieosiągnięcie wskaźników przedsięwzięcia - stopień ryzyka 3 (duże) Wstrzymanie realizacji przedsięwzięcia - stopień ryzyka 3 (duże) Odstąpienie od realizacji przedsięwzięcia - stopień ryzyka 3 (duże)
16. Kierunek - zmiana	
Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap II – prace realizacyjne w fazie początkowej
Charakterystyka zrealizowanych zadań w roku sprawozdawczym	Nastąpiła zmiana nazwy projektu z „Kierunek – zmiana” na „Kierunek – Rozwój”. W 2023 roku trwały prace przygotowawcze do uruchomienia rekrutacji dla Uczestników: 1. Wybrano wykonawcę, który opracował księgę wizualną wraz z logotypem projektu, 2. Prowadzono działania informacyjno-promocyjne projektu m.in. zamieszczono stosowne informacje na stronie www oraz w mediach społecznościowych WUP, wzięto udział w konferencji "Regionalny Fundusz Szkoleniowy w dwóch perspektywach finansowych" w grudniu 2023 r. 3. Rozpoczęto działania na rzecz uzupełnienia BUR o podmioty szkoleniowe z terenu województwa oraz rozpoczęto udzielanie informacji o projekcie zarówno potencjalnym zainteresowanym osobom dorosłym jak i podmiotom szkoleniowym, 4. Opracowywano dokumentację projektową w tym niezbędne dokumenty do ogłoszenia przetargów na wyłonienie wykonawców systemu informatycznego do obsługi klientów oraz na dostawę elektronicznych bonów na usługi rozwojowe powiązaną z uruchomieniem i obsługą systemu bonów w ramach projektu.
Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2023 roku.	Nieterminowa realizacja przedsięwzięcia - stopień ryzyka 2 (średnie)
Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2024.	Nieterminowa realizacja przedsięwzięcia - stopień ryzyka 2 (średnie) Realizacja przedsięwzięcia w ograniczonym stopniu/zakresie - stopień ryzyka 1 (niewielkie) Nieosiągnięcie wskaźników projektu - stopień ryzyka 1 (niewielkie)
17. Centrum Edukacji Kadr Medycznych w Toruniu	
Podmiot odpowiedzialny za projekt niekonkurencyjny	Kujawsko-Pomorskie Inwestycje Medyczne Sp. z o.o.
Stan prac nad przedsięwzięciem	etap „zero” – prace nie zostały rozpoczęte
Charakterystyka zrealizowanych zadań w roku sprawozdawczym	W 2023 r. w KPIM nie realizowano zadań dotyczących ww. projektu (decyzje dot. dalszej realizacji projektu są poza kompetencjami KPIM. W 2022 r. KPIM przekazał do Departamentu Edukacji założenia niezbędne do zrealizowania projektu ze wskazaniem istniejących zagrożeń, szacunkowe koszty projektu oraz niezbędne decyzje administracyjne niezbędne do rozpoczęcia projektu.

Identyfikacja i analiza ryzyka zmaterializowanego (ryzyka, które wystąpiło) w 2023 roku.	Odstąpienie od realizacji projektu - 4 (bardzo duże)
Identyfikacja i ocena prawdopodobieństwa zmaterializowania się (wystąpienia) ryzyka w roku 2024.	Odstąpienie od realizacji projektu - 4 (bardzo duże)

3 Ocena stanu realizacji projektów edukacyjnych wyłanianych w trybie konkurencyjnym w ramach FEdKP

Kierunki *Polityki edukacyjnej* realizowane są obok projektów niekonkurencyjnych również poprzez projekty wyłaniane w trybie konkurencyjnym w ramach FEdKP w wyodrębnionych działaniach edukacyjnych:

Tabela. Działania edukacyjne FEdKP

Nr działania	Nazwa działania
FEKP.06.01	Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną BYDOF-IP
FEKP.06.02	Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną ZITy regionalne
FEKP.06.03	Inwestycje w zakresie dostępności szkół i placówek, w tym edukacyjna baza sportowa BYDOF-IP
FEKP.06.04	Inwestycje w zakresie dostępności szkół i placówek, w tym edukacyjna baza sportowa ZITy regionalne
FEKP.06.05	Inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego BYDOF-IP
FEKP.06.06	Inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego ZITy regionalne
FEKP.06.07	Inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego w tym PUZ
FEKP.06.13	Inwestycje w infrastrukturę przedszkolną OPPT
FEKP.06.14	Inwestycje w zakresie dostępności szkół i placówek, w tym edukacyjna baza sportowa OPPT
FEKP.06.15	Inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego OPPT
FEKP.07.02	Wsparcie dzieci i młodzieży poza edukacją formalną
FEKP.07.03	Aktywizacja edukacyjna osób dorosłych
FEKP.08.09	Wychowanie przedszkolne BYDOF-IP
FEKP.08.10	Wychowanie przedszkolne ZITy regionalne
FEKP.08.11	Wychowanie przedszkolne
FEKP.08.12	Kształcenie ogólne BYDOF-IP
FEKP.08.13	Kształcenie ogólne ZITy regionalne
FEKP.08.14	Kształcenie ogólne
FEKP.08.15	Kształcenie zawodowe BYDOF-IP
FEKP.08.16	Kształcenie zawodowe ZITy regionalne
FEKP.08.17	Kształcenie zawodowe
FEKP.08.18	Stypendia dla uczniów
FEKP.08.19	Uczenie się dorosłych
FEKP.08.26	Wychowanie przedszkolne OPPT
FEKP.08.27	Kształcenie ogólne OPPT
FEKP.08.28	Kształcenie zawodowe OPPT

Program FEdKP jest w początkowej fazie realizacji, nabory są sukcesywnie ogłaszane, projekty w ramach tych naborów oceniane, a następnie przygotowywane do zawarcia umów o dofinansowanie. Spośród 6 zakontraktowanych umów o dofinansowanie projektów edukacyjnych 3 są projektami niekonkurencyjnymi, 3 wyłonionymi w trybie konkurencyjnym.

Tabela. Zakontraktowane projekty edukacyjne

L.p.	Tytuł projektu	Wnioskodawca	Sposób wyboru	Działanie	Wartość
1	Prymus Pomorza i Kujaw II	Województwo Kujawsko-Pomorskie (Departament Edukacji)	niekonkurencyjny	FEKP.08.18	13 464 000,00
2	Zawodowe Talenty Kujaw i Pomorza	Województwo Kujawsko-Pomorskie (Departament Edukacji)	niekonkurencyjny	FEKP.08.18	5 209 500,00
3	Kierunek - Rozwój	Województwo Kujawsko-Pomorskie (Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu)	niekonkurencyjny	FEKP.08.19	41 348 249,80
4	Budowa budynku wychowania przedszkolnego w Pruszczu	Gmina Pruszcz	konkurencyjny	FEKP.06.01	6 967 078,99
5	„Poprawa dostępności szkół w Nakle nad Notecią dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym budowa bieżni lekkoatletycznej na Stadionie Miejskim im. Klemensa Biniakowskiego”	Gmina Nakło nad Notecią	konkurencyjny	FEKP.06.03	3 509 993,25
6	Innowacyjna edukacja dla szkół w Gminie Sicienko- edycja 3	Gmina Sicienko	konkurencyjny	FEKP.08.12	771 635,28

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych z Departamentu Zarządzania Funduszami Europejskimi dla Kujaw i Pomorza

Na 31 grudnia 2023 r. złożono łącznie 75 wniosków o dofinansowanie projektów edukacyjnych w ramach FEKP, w tym 6 umów zostało podpisanych, a 54 jest w trakcie oceny.

Tabela. Złożone wnioski o dofinansowanie

Status projektu	Liczba	Wartość
Wnioski złożone	75	165 286 873,39 zł
Wnioski wybrane (w tym umowa podpisana)	7	72 367 205,72 zł
Wnioski – umowa podpisana	6	71 270 457,32 zł
Wnioski w trakcie oceny	54	72 632 219,08 zł

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych otrzymanych z Departamentu Zarządzania Funduszami Europejskimi dla Kujaw i Pomorza

4 Zestawienie wskaźników

Tabela. Wskaźniki główne realizacji ustaleń Polityki edukacyjnej województwa kujawsko-pomorskiego

Nr	Nr wskaźnika	Wskaźnik	Źródło danych	Oczekiwana tendencja	Wartość wskaźnika 2019	Wartość wskaźnika 2020	Wartość wskaźnika 2021	Wartość wskaźnika 2022	Wartość wskaźnika 2023
1	G1	Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na 1 tys. dzieci w wieku 3-5 lat	GUS BDL	wzrostowa	820	779	817	860	b.d.
2	G2	Odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym na wsi	GUS BDL	wzrostowa	60,7%	54,8%	58,5%	62,1%	b.d.

3	G3	Stosunek wyniku egzaminu ósmoklasisty z matematyki do średniej wartości krajowej	Obliczenia własne na podstawie danych z CKE i OKE w Gdańsku	wzrostowa	91%	93%	91%	93%	92%
4	G4	Stosunek wyniku egzaminu maturalnego z matematyki do średniej wartości krajowej	Obliczenia własne na podstawie danych z CKE i OKE w Gdańsku	wzrostowa	98%	96%	95%	95%	97%
5	G5	Stosunek wyniku egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego do średniej wartości krajowej	Obliczenia własne na podstawie danych z CKE i OKE w Gdańsku	wzrostowa	93%	93%	94%	94%	954
6	G6	Stosunek wyniku egzaminu maturalnego z języka angielskiego do średniej wartości krajowej	Obliczenia własne na podstawie danych z CKE i OKE w Gdańsku	wzrostowa	97%	97%	96%	97%	98%

Źródło: Opracowanie Kujawsko-Pomorskiego Biura Planowania Przestrzennego i Regionalnego we Włocławku

Wskaźniki główne z lat 2019-2023 wykazują tendencję stabilną lub lekko wzrostową, która zgodnie z *Polityką edukacyjną* jest trendem oczekiwanym.

Tabela. Wskaźniki tła realizacji ustaleń Polityki edukacyjnej województwa kujawsko-pomorskiego

Nr	Nr wskaźnika	Wskaźnik ¹	Wartość wskaźnika 2019	Wartość wskaźnika 2020	Wartość wskaźnika 2021	Wartość wskaźnika 2022	Wartość wskaźnika 2023
1	T1	Współczynnik skolaryzacji brutto - szkoły podstawowe	93,55	93,65	93,66	92,85	b.d.
2	T2	Szkoły podstawowe ogółem – liczba szkół	730	718	705	703	b.d.
3	T3	Szkoły podstawowe ogółem – liczba oddziałów w szkołach	9 869	9 867	9 871	9 633	b.d.
4	T4	Szkoły podstawowe ogółem – uczniowie	164 480	164 163	164 574	161 659	b.d.
5	T5	Szkoły podstawowe ogółem – absolwenci	19 533	19 497	19 141	26 966	b.d.
6	T6	Licea ogólnokształcące dla młodzieży bez specjalnych – liczba szkół	115	112	112	112	b.d.
7	T7	Licea ogólnokształcące dla młodzieży bez specjalnych – liczba oddziałów w szkołach	1 125	1 140	1 148	1 218	b.d.
8	T8	Licea ogólnokształcące dla młodzieży bez specjalnych – uczniowie	29 636	29 959	30 269	33 338	b.d.

¹ Źródło danych: GUS BDL.

9	T9	Licea ogólnokształcące dla młodzieży bez specjalnych – absolwenci	7 019	6 625	6 856	7 393	b.d.
10	T10	Technika dla młodzieży bez specjalnych – liczba szkół	117	120	121	122	b.d.
11	T11	Technika dla młodzieży bez specjalnych – liczba oddziałów w szkołach	1 565	1 592	1 611	1 716	b.d.
12	T12	Technika dla młodzieży bez specjalnych – uczniowie	38 340	38 494	38 942	42 157	b.d.
13	T13	Technika dla młodzieży bez specjalnych – absolwenci	6 466	6 573	6 694	6 986	b.d.
14	T14	Branżowe szkoły I stopnia bez specjalnych – liczba szkół	92	90	91	90	b.d.
15	T15	Branżowe szkoły I stopnia bez specjalnych – liczba oddziałów w szkołach	539	552	565	482	b.d.
16	T16	Branżowe szkoły I stopnia bez specjalnych – uczniowie	12 075	12 558	13 080	11 765	b.d.
17	T17	Branżowe szkoły I stopnia bez specjalnych – absolwenci	n.d.	2 832	2 348	5 205	b.d.
18	T18	Branżowe szkoły II stopnia bez specjalnych – liczba szkół	n.d.	4	6	11	b.d.
19	T19	Branżowe szkoły II stopnia bez specjalnych – liczba oddziałów w szkołach	n.d.	5	14	35	b.d.
20	T20	Branżowe szkoły II stopnia bez specjalnych – uczniowie	n.d.	108	275	830	b.d.
21	T21	Branżowe szkoły II stopnia bez specjalnych – absolwenci	n.d.	n.d.	n.d.	57	b.d.
22	T22	Przedszkola bez specjalnych – liczba ogółem	540	549	559	578	b.d.
23	T23	Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych – liczba ogółem	455	436	424	416	b.d.
24	T24	Dzieci w przedszkolach – ogółem	53 098	53 394	55 620	58 294	b.d.
25	T25	Dzieci w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych - ogółem	14 514	14 342	14 682	15 349	b.d.
26	T26	Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty - szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży bez specjalnych	13 630,04	13 535,44	13 363,80	12 928,60	12 387,38
27	T27	Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty - licea ogólnokształcące dla młodzieży bez specjalnych	2 145,03	2 248,09	2 242,38	2 298,54	2 405,68
28	T28	Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty – technika dla młodzieży bez specjalnych	2 974,24	3 114,51	3 143,85	3 225,02	3 327,65
29	T29	Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty - branżowe szkoły I stopnia dla młodzieży bez specjalnych	705,28	723,93	744,45	661,67	683,45

30	T30	Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty - branżowe szkoły II stopnia dla młodzieży bez specjalnych	n.d.	2,33	8,81	20,74	24,35
31	T31	Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty – przedszkola bez specjalnych	4 075,89	3 905,89	3 740,70	3 824,17	4 593,76
32	T32	Nauczyciele pełnozatrudnieni i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na etaty – oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	989,21	979,42	989,53	1 010,30	1077,59

Źródło: Opracowanie Kujawsko-Pomorskiego Biura Planowania Przestrzennego i Regionalnego we Włocławku na podstawie GUS BDL

Podsumowanie zestawienia wskaźników

Wychowanie przedszkolne jest pierwszym etapem kształcenia. W roku szkolnym 2022/23 funkcjonowały 594 placówki wychowania przedszkolnego (w tym 56 przedszkoli specjalnych), ich liczba wzrosła o 20 placówek w porównaniu z rokiem szkolnym 2021/22 oraz 416 oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych (liczba oddziałów zmniejszyła się o 8 w porównaniu z rokiem szkolnym 2021/22). Objęły one wychowaniem przedszkolnym 58 294 dzieci, o 2 674 dzieci więcej niż rok wcześniej. Zwiększyła się również liczba etatów nauczycielskich w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych o 104,54 łącznie.

Liczba szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży nieznacznie zmniejszyła się w porównaniu z rokiem szkolnym 2021/22 i wyniosła 703 placówki. Uczyło się w nich 161 659 uczniów (mniej o 1,77 % niż w roku szkolnym 2021/22). Zmniejszyła się również liczba etatów nauczycielskich o 434 etaty w porównaniu z rokiem wcześniejszym.

Edukacja ponadpodstawowa dla młodzieży w roku szkolnym 2022/23 w województwie kujawsko-pomorskim realizowana była 122 technikach, 112 liceach ogólnokształcących oraz szkołach branżowych I stopnia w liczbie 90 i II stopnia w liczbie 11 (podane liczby dotyczą placówek z pominięciem szkół specjalnych).

Liczba liceów ogólnokształcących nie zmieniła się w porównaniu z rokiem szkolnym 2021/22, natomiast wzrosła liczba uczniów (o 3 069 uczniów) oraz etatów nauczycielskich (o 56 etatów).

Wzrosła liczba uczniów w technikach o 3215 osób w porównaniu z rokiem szkolnym 2021/22, zmieniła się również liczba tych szkół, przybyło 1 technikum, a także zwiększyła się kadra nauczycielska o 81 etatów.

W porównaniu z rokiem szkolnym 2021/22 liczba branżowych szkół I stopnia zmniejszyła się o 1 placówkę. Do 90 branżowych szkół I stopnia uczęszczało 11 765 uczniów (o blisko 10% mniej w odniesieniu do roku poprzedniego). Wzrosła liczba szkół branżowych II stopnia przeznaczonych dla absolwentów branżowych szkół I stopnia z 6 do 11, w porównaniu z rokiem szkolnym 2021/22 trzykrotnie wzrosła ilość uczniów w tego typu szkołach. Zanotowano wzrost etatów nauczycielskich w szkołach branżowych II stopnia z 8,81 do 20,74 etatów.

5 Wnioski i rekomendacje

Polityka edukacyjna jest dla Samorządu Województwa „mapą drogową” dla wdrożenia kompleksowych działań wspierających edukację, stawiających na rozwój człowieka, zawierającą uznane za najbardziej pożądane przedsięwzięcia dla osiągnięcia założonych w dokumencie celów.

Zebrane informacje od podmiotów odpowiedzialnych za realizację poszczególnych projektów niekonkurencyjnych *Polityki edukacyjnej*, pozwalają na sformułowanie następujących wniosków i rekomendacji:

- po roku realizacji dokumentu prawie połowa przedsięwzięć jest w w fazie przygotowawczej (6 projektów) lub fazie realizacji (3 projekty) – łącznie 9 projektów z 17, co świadczy o dobrym tempie wdrażania *Polityki*,
- w zakresie projektów niekonkurencyjnych, których realizacja jeszcze się nie rozpoczęła (8 z 17), największym problem jest brak możliwości ich finansowania (7 z 8). Wynika to z faktu, iż w momencie, w którym przyjmowana była *Polityka*, trwały jeszcze prace nad ostatecznym kształtem zapisów programu regionalnego: *Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027*, mającego być głównym źródłem finansowania ujętych w *Polityce* projektów niekonkurencyjnych,
- w oparciu o prowadzone obserwacje i uzyskane informacje, można założyć, że w kolejnych latach będzie wzrastał poziom realizacji projektów niekonkurencyjnych będących obecnie w fazie przygotowawczej bądź fazie realizacji, natomiast prawdopodobnie pojawią się problemy ze sfinansowaniem tych projektów niekonkurencyjnych, dla których już obecnie wskazano tę trudność,
- w związku ze znaczącą zmianą w zakresie dostępności finansowania części projektów niekonkurencyjnych *Polityki*, zaleca się liderom tych zadań podjęcie intensywnych działań na rzecz pozyskania nowych źródeł finansowania,
- należy nadać projektom niekonkurencyjnym *Polityki* odpowiedni priorytet pośród realizowanych na co dzień zadań, by zachować odpowiednie tempo realizacji dokumentu,
- w przypadku definitywnego stwierdzenia, że określonej grupy projektów niekonkurencyjnych *Polityki* nie można realizować ze względu na brak środków – należy rozważyć aktualizację *Polityki* i usunięcie tych zadań z dokumentu.