

(pieczęć placówki)

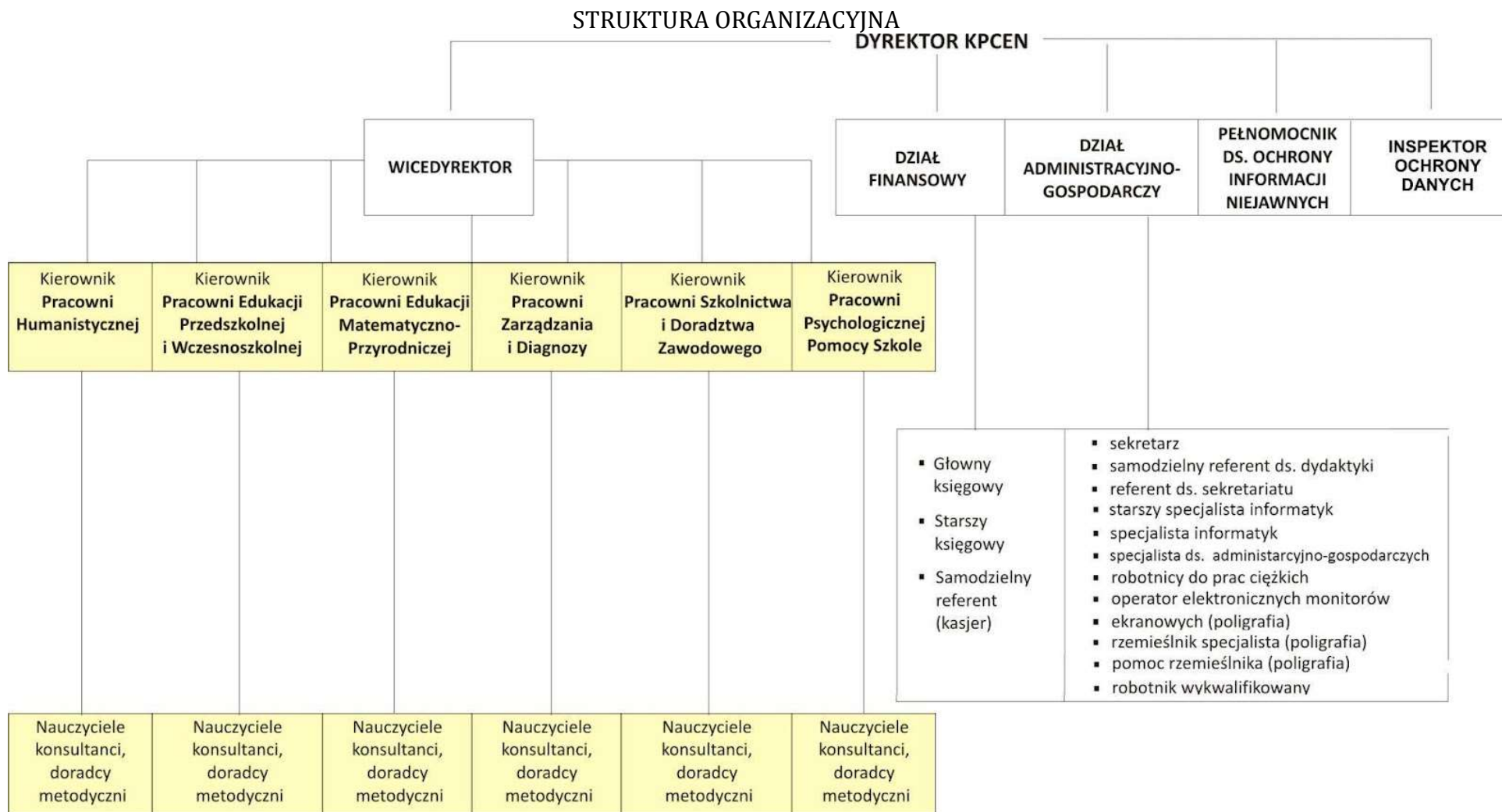
Plan pracy placówki doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2024/2025

Nazwa i adres placówki: **Kujawsko – Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy, ul. Jagiellońska 9, 85-067 Bydgoszcz**
Telefon: **52 349-31-50**, e-mail: **info@cen.bydgoszcz.pl** Strona www: **www.cen.bydgoszcz.pl**
Imię i nazwisko dyrektora placówki: **Robert Preus**

1. Podstawy prawne funkcjonowania i struktura organizacyjna placówki:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r., poz. 737 t.j. z późn. zm.)
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 t.j.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023, poz. 2738 t.j.)
- Uchwała nr XI/219/19 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 13 listopada 2019 r. w sprawie nadania statutu Kujawsko – Pomorskiemu Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r., poz. 15 t.j.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2018 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2018, poz. 2029)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020, poz. 2198 t.j.)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025
- Obszary pracy rekomendowane przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty dla Placówek Doskonalenia Nauczycieli na rok szkolny 2024/2025
- Priorytety Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025
- Strategia rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku – Strategia Przyspieszenia 2030+

- Wnioski z nadzoru pedagogicznego przeprowadzonego w roku szkolnym 2023/2024 do realizacji w roku szkolnym 2024/2025
- Oferta szkoleniowa o formach doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2024/2025.



2. Planowana liczba zatrudnionych osób i etatów na poszczególnych stanowiskach według stanu na rok szkolny 2024/2025.

Lp.	Stanowiska	Liczba zatrudnionych osób	Liczba etatów
1.	Nauczyciele - konsultanci	20	21,50
2.	Specjaliści niebędący nauczycielami	0	0,00
3.	Nauczyciele bibliotekarze	0	0,00
4.	Pracownicy administracji	9	7,70
5.	Pracownicy obsługi	6	5,25
6.	Doradcy metodyczni	19	7,05

2. Główne kierunki działań w roku szkolnym 2024/2025, wynikające z:

1) polityki oświatowej państwa:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodyczne wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

2) Obszary rekomendowane przez Kuratora Oświaty dla pracy placówek doskonalenia nauczycieli

1. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych jako narzędzie służące do poprawy efektywności kształcenia pracy każdego nauczyciela
2. Godność zawodu nauczyciela i jego obowiązki, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986) – etyka zawodu nauczyciela
3. Rola oceniania w procesie edukacyjnym osiągnięć i zachowania ucznia, w tym nowelizacja statutów związana ze zmianami aktów prawa.
4. Podstawy programowe jako dokument pracy nauczyciela w kontekście zmian ewaluacji własnej pracy
5. Praca nauczyciela-wychowawcy: sposób komunikowania się z uczniami i jego rodzicami. Nowa jakość organizowania godzin do dyspozycji wychowawcy i zebrań wychowawcy z rodzicami.

3) Strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku – Strategia Przyspieszenia 2030+ ze szczególnym uwzględnieniem

Celu głównego: *Skuteczna edukacja*:

- o ze szczególnym uwzględnieniem Celu głównego: *Skuteczna edukacja*:
- o promowanie zachowań prozdrowotnych
- o upowszechnienie procesu edukacji przedszkolnej

- wybieranie optymalnych metod przekazu wiedzy i umiejętności
- crossowanie umiejętności, tj. zdolność łączenia i wykorzystywania wiedzy z wielu dziedzin
- umiejętność pracy w zróżnicowanych warunkach kulturowych
- praca w wirtualnych zespołach
- zdolność do selekcji, rozróżniania i filtrowania informacji
- upowszechnianie aktywności fizycznej
- popularyzacja sportu wśród dzieci i młodzieży, w tym rozwój kariery zawodniczej uczniów szczególnie utalentowanych
- rozwijanie współpracy ze szkołami wyższymi z terenu województwa
- skuteczne kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej
- rozwijanie kształcenia artystycznego
- promowanie idei uczenia się przez całe życie
- realizowanie kształcenia zawodowego przy współpracy z pracodawcami, partnerami społecznymi i instytucjami rynku pracy
- współpracowanie z podmiotami angażującymi się w praktyczną naukę zawodu
- zwiększanie poziomu wiedzy i kompetencji nauczycieli w obszarze kompetencji cyfrowych
- wykorzystywanie e-zasobów i e-materiałów w ramach zajęć z kodowania, programowania, dostępnych na platformie edukacyjnej *Edupolis*
- realizowanie działań na rzecz rozwoju Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Internetowej
- rozwój wsparcia psychologiczno-pedagogicznego
- rozwijanie innowacyjnej edukacji, nauczanie doświadczalne nauk ścisłych i nabywanie kompetencji kluczowych w zakresie technologii komunikacyjno-informacyjnych, nauk matematyczno-przyrodniczych oraz postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy w zakresie kreatywności innowacyjności i pracy zespołowej

4) koncepcji pracy placówki:

- a. Zadań wynikających z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli:

- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego wynikającego z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzonych zmian w systemie oświaty
 - organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych szkołom i placówkom, których wypełnianie badane jest przez nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej
 - organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej, w tym tworzenia programów nauczania
 - diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb
 - organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli
 - organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
 - prowadzenie systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia
 - organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko
 - organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą
 - organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową
 - organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla nauczycieli pełniących opiekuna stażu w zakresie:
 - opieki nad nauczycielami stażystami oraz
 - opracowania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu, projektu, oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu
 - organizowanie i prowadzenie doskonalenia w zakresie wspomaganie placówek wynikającego z indywidualnych potrzeb placówki
 - organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek
- b. Zadań wynikających ze Statutu Placówki.

1. Do obowiązkowych zadań Centrum należy:
 1. organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie:
 - a. wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty
 - b. wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie jest badane przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego
 - c. realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania
 - d. diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowania potrzeb
 - e. przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli
 - f. potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie
2. organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego:
 - a. dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko
 - b. dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą
 - c. nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową
 - d. nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie:
 - opieki nad nauczycielami stażystami oraz
 - opracowywania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu projektu oceny pracy nauczyciela stażysty za okres stażu
3. gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie
4. realizowanie zadań edukacyjnych wynikających z:
 - a. podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa
 - b. priorytetów Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty
 - c. strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego.

5) wyników nadzoru pedagogicznego placówki:

1. Utrzymać jakość prowadzonych usług edukacyjnych.
2. Poszerzyć ofertę form doskonalenia w zakresie edukacji prozdrowotnej.

6) priorytetów Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025

1. Wspomaganie szkół w zakresie podnoszenia wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki i języka polskiego.
2. Wspieranie szkół i placówek oświatowych w tworzeniu warunków do przestrzegania praw i obowiązków dzieci i młodzieży.

7) wyników nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty

Wyniki nadzoru pedagogicznego będą udostępnione 27 sierpnia 2024.

4. Realizacja obowiązkowych zadań publicznej placówki doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez samorząd województwa z podziałem na zadania wynikające z rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1045) – nauczyciele konsultanci

Skróty do stosowania w planie pracy

1. POP - Polityka Oświatowa Państwa (kierunki polityki oświatowej państwa)
2. RMEN - Rozporządzenie MEN z 28.05.2019 r.
3. PKO - Priorytety Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty
4. RKO - Rekomendacje Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty
5. SRW - Wynikające ze Strategii Rozwoju Województwa
6. KPP - Wynikające z Koncepcji Pracy Placówki
7. WNP - Wynikające z Wyników Nadzoru Pedagogicznego

I. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.						
Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Forum Praktyków	konferencja dla nauczycieli języków obcych	IV/I	1	POP, RMEN, KPP, SRW, RKO, PKO	
2.	Forum nauczycieli języka polskiego – edukacja obywatelska	konferencja	II	1	POP, KPP, RMEN, SRW, PKO, RKO	
3.	Planowanie pracy dydaktycznej na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej – zmiany w podstawie programowej	konferencja	III-IV	1	KPP, POP, RMEN, SRW, PKO, RKO	
4.	Uczeń z doświadczeniem migracyjnym. Praktyki edukacyjne wspierające nauczanie i uczenie się	szkolenie zespołu nauczycieli	cały rok szkolny	1	KPP, POP, RMEN, SRW	
5.	TIK Express – porady dotyczące TIK	cykl filmów na youtube	cały rok szkolny	4	POP, KPP, RMEN, SRW	
6.	Rowerem przez powiat bydgoski	cykl filmów na youtube	cały rok szkolny	6	POP, KPP, RMEN, SRW	
7.	Na zdrowie!	cykl filmów na youtube	cały rok szkolny	3	POP, KPP, RMEN, SRW	

8.	Redagowanie czasopisma <i>UczMy</i>	czasopismo	cały rok szkolny	5	POP, KPP, RMEN, SRW, RKO, PKO	
9.	Forum edukacyjne nauczycieli matematyki	konferencja	I-II	1	POP, RMEN, RKO, SRW, KPP, PKO	
10.	Co się liczy w matematyce?	program zajęć warsztatowych	III	1	POP, RMEN, KPP, SRW, PKO, RKO	
11.	Jednym głosem o wartościach	warsztaty metodyczne	IV	1	POP, RMEN, KPP, SRW, PKO, RKO	
12.	Gry terenowe – ruch i edukacja	warsztaty metodyczne	II-III	1	POP, RMEN, KPP, SRW	
13.	Edukacja outdoorowa kontra ukrzesłowane klasy	warsztaty metodyczne	I	1	POP, RMEN, KPP, SRW	
14.	Bezpieczeństwo w placówce oświatowej - atak terrorystyczny	warsztaty metodyczne	III-II	1	POP, RMEN, SRW, PKO	
15.	Odpowiedzialność dyrektora, nauczyciela za organizację wycieczki szkolnej	warsztaty metodyczne	III-II	1	POP, RMEN, SRW, PKO	
16.	Nadzór dyrektora nad bezpieczeństwem w przedszkolu, szkole i placówce	warsztaty metodyczne	III-II	1	POP, RMEN, SRW, PKO	
17.	Kształtowanie postaw patriotycznych. Odpowiedzialność za region i ojczyznę	warsztaty metodyczne	III, IV, I	6	POP, RMEN, RKO, SRW, KPP, PKO	
18.	Projekt <i>Paderewski Superstar</i>	warsztaty metodyczne	III, IV, I, II	8	POP, RMEN, RKO, SRW, KPP	
19.	Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą	kurs kwalifikacyjny	III, IV, I, II	210	POP, RMEN, SRW, KPP, RKO, PKO	

20.	Sztuczna inteligencja w służbie edukacji	symposium	III	1	POP, RKO, SRW, RMEN, KPP	
21.	Szkoła-Uczelnia-Pracodawca	konferencja	II	1	POP, RKO, SRW, RMEN, KPP	
22.	Edukacja STREAM! Włącz lewą i prawą półkulę mózgową!	warsztaty metodyczne	I-III	1	POP, RKO, SRW, RMEN	
23.	Myślenie komputacyjne w praktyce szkolnej	warsztaty metodyczne	I-III	1	POP, RKO, SRW, RMEN	
24.	Przyjazne narzędzia do projektowania 3D. Zasady druku 3D	warsztaty metodyczne	I-III	1	POP, RKO, SRW, RMEN	
25.	Krytyczna analiza informacji w Internecie - jak odróżnić fakty od fałszu. Scenariusze lekcji i praktyczne narzędzia	warsztaty metodyczne	I-III	1	POP, RKO, SRW, RMEN	
26.	Cyberuzależnienia dzieci i młodzieży – pojęcia, profilaktyka, scenariusze lekcji i praktyczne narzędzia	warsztaty metodyczne	I-III	1	POP, RKO, SRW, RMEN	
27.	Jak wykorzystać sztuczną inteligencję na lekcji? Scenariusze lekcji i praktyczne narzędzia	warsztaty metodyczne	I-III	1	POP, RKO, SRW, RMEN	
28.	Rola eksperymentów i badań naukowych w kształtowaniu myślenia analitycznego na przedmiotach przyrodniczych	warsztaty metodyczne	IV	1	POP, RKO, SRW, RMEN	

29.	Techniki rozwijania myślenia analitycznego w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych	warsztaty metodyczne	I - III	1	POP, RKO, SRW, RMEN	
30.	Zespołowe i projektowe podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych	warsztaty metodyczne	I - III	1	POP, RKO, SRW, RMEN	
31.	Integracja zagadnień zrównoważonego rozwoju z treściami nauczania biologii, chemii, fizyki i geografii	warsztaty metodyczne	I - III	1	POP, RKO, SRW, RMEN	
32.	Otwarcie o zdrowiu psychicznym – dobrostan nauczyciela i ucznia	konferencja	IV	1	POP, RMEN, RKO, SRW, KPP	
33.	Okrągły stół dla pedagogów i psychologów – wsparcie zdrowia psychicznego ucznia	konferencja	IV	1	POP, RMEN, RKO, SRW, KPP	
34.	Zrozumieć nastolatka- rozwijanie u uczniów empatii i uważności na potrzeby innych	konferencja / szkolenie zespołu nauczycieli	I	1	POP, RKO, KPP, RMEN	
35.	ISKRA Odporności	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	POP, KPP, RMEN, SRW	
36.	Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej	konferencja	I, II, III	1	RMEN, RKO, KPP, POP, SRW	
37.	VIII Festiwal Zdrowego Stylu Życia	konferencja, warsztaty metodyczne, prelekcje	I, II	1	RMEN, RKO, POP, SRW	
38.	Szkolny Animator Rowerowy	warsztaty metodyczne	II	1	RMEN, RKO, POP, SRW	

39.	Piłka siatkowa w szkole	warsztaty metodyczne	III, IV, I, II	1	RMEN, RKO, POP, SRW	
40.	Treningu funkcjonalnym w szkole	warsztaty metodyczne	III, IV, I, II	1	RMEN, POP, SRW	
41.	Piłka koszykowa w szkole	warsztaty metodyczne	III, IV, I, II	1	RMEN, POP, SRW	
42.	Nordic Walking	warsztaty metodyczne	III, IV, I, II	1	RMEN, POP, SRW	
43.	Gry i zabawy różnych kultur	warsztaty metodyczne	III, IV, I, II	1	RMEN, POP, SRW	
44.	Kreatywność w WF	warsztaty metodyczne	III, IV, I, II	1	RMEN, POP, SRW	
45.	Zdrowy kręgosłup	warsztaty metodyczne	III, IV, I, II	1	RMEN, POP, SRW	
46.	Edukacja prozdrowotna w przedszkolu - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej	forum nauczycieli wychowania przedszkolnego	I	1	POP, RMEN, SRW, KPP	
47.	Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci w wieku przedszkolnym: Przyjaciele Zippiego	warsztaty metodyczne	I, III	2	POP, RMEN, SRW, KPP	
48.	Nierówni na starcie – rozwijanie u dzieci empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym	konferencja	II	1	POP, RMEN, SRW, KPP	
49.	Praca z dzieckiem w przedszkolu z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania	konsultacje	III, IV, I, II	1	POP, RMEN, SRW, KPP	

	języka polskiego jako języka obcego					
50.	Zrównoważony rozwój od najmłodszych lat - ekologiczny projekt edukacyjny Waga Środowiska	projekt edukacyjny	III, IV, I, II	4	POP, RMEN, SRW, KPP	
51.	Forum Praktyków	konferencja dla nauczycieli języków obcych	IV/I	1	POP, RMEN, KPP, SRW, RKO	

II. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie badane jest przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Poprawa efektywności kształcenia	szkolenie zespołu nauczycieli	cały rok szkolny	1	POP, SRW, KPP, RMEN, RKO, PKO	
2.	Jak pracować ze strategiami oceniania kształtującego?	szkolenie zespołu nauczycieli	cały rok szkolny	1	POP, SRW, RMEN, RKO	
3.	Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki 2024	konferencja	III-IV	1	POP, RMEN, RKO, SRW, KPP, WNP, PKO	
4.	Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego z matematyki 2024	konferencja	III-IV	1	POP, RMEN, RKO, SRW, KPP, WNP, PKO	
5.	Kurs na kierownika wypoczynku	kurs nadający uprawnienia	IV, II	2	PKO	

6.	Tworzenie planów wsparcia edukacyjnego dla uczniów o specjalnych potrzebach	warsztaty metodyczne	III, IV, I, II	2	POP, RKO, SRW, WNP, RMEN	
7.	Nauczanie problemowe jako narzędzie kształtowania umiejętności analitycznego myślenia	warsztaty metodyczne	I - III	2	POP, RKO, SRW, WNP, RMEN, PKO	
8.	Kształcenie umiejętności interpersonalnych i społecznych	warsztaty metodyczne /szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I-II	1	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW	
9.	Dobrostan ucznia. Troska o zdrowie i radzenie sobie ze stresem	warsztaty metodyczne/szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I, II	1	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW	
10.	Dobrostan nauczyciela. Troska o zdrowie i radzenie sobie ze stresem	warsztaty metodyczne/szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I, II	1	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW	
11.	Porozumienie bez przemocy w praktyce szkolnej	warsztaty metodyczne/szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I, II	1	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW	
12.	Samobójstwa i próby samobójcze wśród nastolatków	warsztaty metodyczne/szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I, II	1	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW	
13.	Wprowadzanie dziecka w świat wartości	warsztaty metodyczne/szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I, II	1	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW	
14.	Organizacja spotkań z rodzicami	warsztaty metodyczne/szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I, II	1	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW	

15.	Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu	warsztaty metodyczne/szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I, II	1	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW	
16.	Awans zawodowy nauczyciela, a metody i techniki aktywizujące w pracy nauczyciela	warsztaty metodyczne/szkolenie zespołu nauczycieli	I, III	2	RMEN, SRW, KPP	
17.	Rysicielstwo prosta notatka graficzna - jako sposób na skuteczniejsze uczenie się	warsztaty metodyczne/szkolenie zespołu nauczycieli	I, III	2	RMEN, SRW, KPP	
18.	Metoda projektów w przedszkolu- tworzenie przestrzeni edukacyjnej do uczenia się	warsztaty metodyczne/szkolenie zespołu nauczycieli	I, III	2	RMEN, SRW, KPP, WNP	
19.	Trening twórczości	warsztaty metodyczne/szkolenie zespołu nauczycieli	I, III	2	RMEN, SRW, KPP, WNP	
20.	Współczesne tendencje w wychowaniu przedszkolnym	warsztaty metodyczne/szkolenie zespołu nauczycieli	III, IV, I, II	2	RMEN, SRW, KPP, WNP	

III. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania.

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
-----	----------------------------	--------------	-----------------------------	-------------	----------------------------	-------

1.	Narzędzia i materiały do nauki języka niemieckiego dostępne w sieci, w szczególności oparte na sztucznej inteligencji	sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języka niemieckiego	IV, I, II	1	POP, RMEN, KPP, SRW	
2.	Dzielenie się doświadczeniem w zakresie wypracowanych technik nauczania	sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języka niemieckiego	IV, I, II	1	POP, RMEN, KPP, SRW	
3.	Dostosowanie programu nauczania do nowej podstawy programowej z języka polskiego	szkolenie zespołu nauczycieli	III, I, II	1	POP, RMEN, KPP, SRW, RKO, PKO	
4.	Jak stworzyć słuchowisko?	warsztaty metodyczne	III, II	2	POP, RMEN, KPP, SRW	
5.	Przełammy lody przy muzyce - tańce integracyjne	szkolenie zespołu nauczycieli	IV	1	POP, RMEN, KPP, SRW	
6.	Muzyka z uśmiechem na ustach, czyli zabawy muzyczne dla małych i dużych	szkolenie zespołu nauczycieli	I	1	POP, RMEN, KPP, SRW	
7.	Podstawy obróbki WIDEO	warsztaty metodyczne	III, II	2	POP, RMEN, KPP, SRW	
8.	Biteable, czyli kreatywna prezentacja	warsztaty metodyczne	I	1	POP, RMEN, KPP, SRW	
9.	Głośnik, mikser i mikrofon – szkolne nagłośnienie	warsztaty metodyczne	III, II	2	SRW, RMEN	
10.	Techniki uczenia się	szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I	2	SRW, KPP, RMEN	
11.	Forum Edukacyjne N-li Muzyki	forum wymiany doświadczeń	III, I	2	RMEN, KPP, SRW	

12.	Sieć samokształcenia i współpracy: Nauczmy klasy myśleć	sieć	IV-II	1	POP, RMEN, RKO, SRW, KPP	
13.	Waga środowiska	projekt edukacyjny	IV-II	1	POP, RMEN, KPP, SRW	
14.	Cyfryzacja świata a nauka mówienia, czytania i pisania	warsztaty metodyczne	III	1	POP, RMEN, KPP, SRW	
15.	Elementy elektroniki na lekcjach techniki	warsztaty stacjonarne	IV, I, II	1	KPP, RMEN, SRW	
16.	Elementy robotyki na lekcjach techniki	warsztaty stacjonarne	IV, I, II	1	KPP, RMEN, SRW	
17.	Nauka programowania przez zabawę	warsztaty stacjonarne na terenie placówki zamawiającej szkolenie	IV, I, II	1	KPP, RMEN, SRW	
18.	Zaprogramuj przyszłość – najmłodszy w świecie programowania	warsztaty stacjonarne na terenie placówki zamawiającej szkolenie	IV, I, II	1	KPP, RMEN, SRW	
19.	Nowe wyzwania w nauczaniu geografii: Zmiany w podstawie programowej 2024	konferencja metodyczna	IV	2	POP, RKO, SRW, RMEN	
20.	Rozwój umiejętności matematycznych na przedmiotach przyrodniczych	warsztaty metodyczne	III, IV, I	1	POP, RKO, SRW, WNP, PKO	
21.	Praktyczne aspekty realizacji podstaw programowych	warsztaty metodyczne	IV	1	POP, RKO, SRW, WNP, RMEN	
22.	Programy nauczania- - modyfikować czy tworzyć nowe?	warsztaty metodyczne, konsultacje	III	1	RMEN, RKO, SRW	

23.	Jak skonstruować program innowacyjny dla przedszkola?	opiniowanie programów nauczania, konsultacje	III, IV, I, II	3	RMEN, SRW, KPP, RKO	
24.	Działalność innowacyjna w przedszkolu	szkolenia zespołów nauczycielskich	I, III	2	RMEN, SRW, KPP, RKO	

IV. Diagnozowanie potrzeb uczniów oraz dostosowania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.						
Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Na co zwrócić uwagę na lekcjach języka obcego pracując w klasie różnorodnej?	sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języka niemieckiego	IV, I, II	1	POP, RMEN, KPP, SRW	
2.	Praca z zespołem zróżnicowanym na lekcjach języka obcego	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	POP, RMEN, KPP, SRW	
3.	Jak pracować z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych? Dostosowanie wymagań edukacyjnych	szkolenie zespołu nauczycieli	cały rok szkolny	1	POP, RMEN, KPP, SRW	
4.	Diagnoza umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych w klasie VII	diagnoza	III	1	POP, RMEN, RKO, SRW, KPP	
5.	Próbny egzamin ósmoklasisty z KPCEN 2025	diagnoza	I	1	POP, RMEN, RKO, SRW, KPP, WNP, PKO	

6.	Diagnoza umiejętności wykorzystywania własności wielokątów w klasie V	diagnoza	I	1	POP, RMEN, RKO, SRW, KPP, PKO	
7.	Diagnoza sprawności rachunkowej w klasie IV	diagnoza	II	1	POP, RMEN, RKO, SRW, KPP, PKO	
8.	Diagnoza umiejętności posługiwania się ułamkami w klasie VI	diagnoza	II	1	POP, RMEN, RKO, SRW, KPP, PKO	
9.	Próbny egzamin maturalny z matematyki z KPCEN 2025	diagnoza	I	1	POP, RMEN, RKO, SRW, KPP, WNP, PKO	
10.	Jak indywidualizować uczenie się?	warsztaty metodyczne	II	1	POP, RMEN, KPP, SRW, PKO	
11.	Plan daltoński sposobem na indywidualizację uczenia się	warsztaty metodyczne	I	1	POP, RMEN, KPP, SRW, PKO	
12.	Ruch, działanie, humor, czyli neurodydaktyka w praktyce	warsztaty metodyczne	III	1	POP, RMEN, KPP, SRW	
13.	Jak uczyć uczenia się?	warsztaty metodyczne	IV	1	POP, RMEN, KPP, SRW, PKO, RKO	
14.	Doskonalenie nauczycieli w zakresie diagnozy postępów dydaktycznych i sposobów oceniania ucznia: Pomiar dydaktyczny w dobie cyfryzacji	warsztaty stacjonarne na terenie placówki zamawiającej szkolenie	IV, I, II	5	KPP, RMEN, SRW, PKO, RKO	
15.	Doskonalenie nauczycieli w zakresie diagnozy postępów dydaktycznych i sposobów oceniania ucznia:	warsztaty stacjonarne na terenie placówki zamawiającej szkolenie	IV, I, II	5	KPP, RMEN, SRW, RKO	

	Komputerowe wspieranie oceniania					
16.	Personalizacja procesu nauczania. Dostosowanie treści i metod uczenia (się) do indywidualnych potrzeb uczniów	warsztaty metodyczne	III, IV, I, II	2	POP, RKO, SRW, WNP, RMEN, PKO	
17.	Uczeń zdolny: Diagnoza i wsparcie w rozwijaniu talentów	warsztaty metodyczne	III, IV, I, II	2	POP, RKO, SRW, WNP, RMEN	
18.	Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego	warsztaty metodyczne	III, IV, I, II	1	POP, RKO, SRW, WNP, RMEN	
19.	Metoda bilansu kompetencji w doradztwie zawodowym	warsztaty metodyczne	I - III	1	POP, RKO, SRW, WNP, RMEN	
20.	Zgrana klasa – rola wychowawcy w budowaniu relacji między uczniami	warsztaty metodyczne/szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I-II	1	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW	
21.	Depresja nastolatków	warsztaty metodyczne/szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I-II	1	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW	
22.	Jak efektywnie rozmawiać z rodzicami? – skuteczna komunikacja	warsztaty metodyczne/szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I-II	1	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW	
23.	Samobójstwa i próby samobójcze wśród nastolatków	warsztaty metodyczne/szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I-II	1	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW	
24.	Ochrona zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	warsztaty metodyczne/szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I-II	1	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW	

25.	Nauczyciel jako mediator w rozwiązywaniu sytuacji trudnych i konfliktowych	warsztaty metodyczne/szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I-II	1	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW	
26.	Dobre relacje w zespole warunkiem skuteczności wychowawczej	warsztaty metodyczne/szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I-II	1	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW	
27.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w pracy z uczniem z SPE	warsztaty metodyczne/szkolenie zespołu nauczycieli	IV, I-II	1	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW	
28.	Wspomaganie aktywności fizycznej dzieci w wieku przedszkolnym – oparte na badaniach dotyczących motoryczności dzieci przedszkolnych	warsztaty metodyczne	IV	1	RMEN, RKO, POP, SRW	
29.	Diagnoza przedszkolna i co dalej?	szkolenie zespołu nauczycieli	III, IV, I, II	1	RMEN, SRW, KPP	
30.	Trudności w nauce i zachowaniu dzieci w wieku przedszkolnym w aspekcie integracji sensorycznej	szkolenie zespołu nauczycieli	II, III	1	RMEN, SRW, KPP	
31.	Stymulowanie rozwoju dziecka z zastosowaniem metody Weroniki Sherborne	warsztaty metodyczne	I, III	1	RMEN, SRW, KPP, POP	
32.	Przyjaciele Zippiego - wspieranie zdrowia psychicznego od najmłodszych lat	warsztaty metodyczne	I, III	2	RMEN, SRW, KPP	

33.	Nierówni na starcie - podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym	konferencja	III	1	RMEN, SRW, KPP	
34.	Autyzm - obserwacja, diagnoza, pomoc	szkolenie zespołu nauczycieli	I, III	2	RMEN, SRW, KPP	
35.	Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcie rodziny	szkolenie zespołu nauczycieli	I, III	2	POP, SRW, RMEN	

V. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego. Wnioski i rekomendacje do dalszej pracy	konferencja	IV	1	KPP, RKO, POP, RMEN, SRW, PKO	
2.	Analiza wyników egzaminu maturalnego z języka polskiego. Wnioski i rekomendacje do dalszej pracy	konferencja	IV	1	KPP, RKO, POP, RMEN, SRW, PKO	
3.	Praktyczne aspekty analizy wyników egzaminów zewnętrznych w pracy nauczyciela	warsztaty metodyczne	IV	1	POP, RKO, SRW, WNP, RMEN, PKO	

4.	Udział w realizacji programu: Kompleksowe wspomaganie szkół w rozwoju	wdrażanie programu	III, IV, I, II	1	POP, RMEN, SRW, KPP, RKO, PKO	
5.	Wspomaganie przedszkoli w rozwoju BAWIĘ SIĘ, UCZĘ SIĘ - WIEM i POTRAFIĘ	opracowanie i wdrażanie programu	III, IV, I, II	1	POP, RMEN, SRW, KPP, RKO	

VI. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Jak uczyć, żeby nauczyć? Style i strategie efektywnego nauczania	szkolenie zespołu nauczycieli	cały rok szkolny	1	KPP, SRW, POP, RMEN, RKO, PKO	
2.	Uczeń rozumie, argumentuje, wyjaśnia. Rozumienie czytanego tekstu warunkiem dobrych efektów kształcenia	szkolenie zespołu nauczycieli	cały rok szkolny	1	KPP, SRW, POP, RMEN, RKO, PKO	
3.	Egzamin z języka polskiego – przygotowanie ucznia	szkolenie zespołu nauczycieli	cały rok szkolny	1	KPP, SRW, POP, RMEN, RKO, PKO	
4.	Sieć samokształcenia i współpracy: Budowa arkuszy matury próbnej z matematyki 2025	sieć/seminarium	IV, I	1	POP, RMEN, RKO, SRW, KPP, WNP, PKO	

5.	Udział w procesie wspomagania szkół i placówek.	warsztaty o tematyce dotyczącej oceniania uczniów	IV, I i II	1	RMEN, KPP, SRW, RKO, PKO
6.	Projektowanie zmian w systemie dydaktycznym nauczyciela na podstawie wyników egzaminu zewnętrznego	warsztaty metodyczne	IV	2	POP, RKO, SRW, WNP, RMEN, PKO
7.	Udział w realizacji programu: Kompleksowe wspomaganie szkół w rozwoju	wdrażanie programu	III, IV, I, II	1	POP, RMEN, SRW, KPP, RKO, PKO
8.	Wspomaganie przedszkoli w rozwoju BAWIĘ SIĘ, UCZĘ SIĘ - WIEM i POTRAFIĘ	opracowanie i wdrażanie programu	III, IV, I, II	1	POP, RMEN, SRW, KPP, RKO

VII. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli, dostępnych w województwie

- zamieszczanie linków na stronie jednostki o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli oferowanych przez uczelnie oraz inne placówki doskonalenia dyrektorów i nauczycieli funkcjonujące na terenie województwa kujawsko-pomorskiego
- gromadzenie i udostępnianie form doskonalenia zawodowego dyrektorów i nauczycieli na stronie KPCEN w Bydgoszczy
- informacje przekazywane nauczycielom podczas szkoleń
- gromadzenie materiałów językowo-dydaktycznych; współpraca z Czytelnią Językową Wojewódzkiej Biblioteki Pedagogicznej w Bydgoszczy.

VIII. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko.

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Odpowiedzialność dyrektora, nauczyciela za organizację wycieczki szkolnej	warsztaty metodyczne	III-II	1	POP, RMEN, SRW, PKO	
2.	Nadzór pedagogiczny i organizacja pracy w roku szkolnym 2024/25	warsztaty metodyczne	III	1	POP, RMEN, RKO, SRW, KPP, PKO	
3.	Statut szkoły i jego dostosowanie do obowiązujących przepisów prawa	warsztaty metodyczne	III, IV, I	wg potrzeb	POP, RMEN, RKO, SRW, KPP, PKO	
4.	Akademia Umiejętności Wicedyrektora	kurs doskonalący	III, IV, I	4	POP, RMEN, RKO, SRW, KPP, PKO	
5.	Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów przedszkoli i kadry kierowniczej przedszkolami	sieć stacjonarna	III, IV, I, II	10	RMEN, SRW, KPP, PKO	
6.	Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów przedszkoli i kadry kierowniczej przedszkolami	sieć zdalna	III, IV, I, II	10	RMEN, SRW, KPP, PKO	

IX. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.						
Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi

1.	Dźwiękowe Vademecum Dyrektora – prawo oświatowe	podcast na platformie YouTube	cały rok szkolny	4	KPP, RMEN, SRW, PKO	
2.	Odpowiedzialność dyrektora, nauczyciela za organizację wycieczki szkolnej	warsztaty	III-II	1	KPP, RMEN, SRW, PKO	
3.	Nadzór dyrektora nad bezpieczeństwem w przedszkolu, szkole i placówce	warsztaty	III-II	1	KPP, RMEN, SRW, PKO	
4.	Jak przygotować do oceny pracy?	warsztaty	III-II	1	KPP, RMEN, SRW, PKO	
5.	Tajniki konkursu na stanowisko dyrektora placówki oświatowej,	warsztaty	III-II	1	KPP, RMEN, SRW, PKO	
6.	Nadzór pedagogiczny i organizacja pracy w roku szkolnym 2024/25	warsztaty	III	1	POP, RMEN, RKO, SRW, KPP, PKO	
7.	Statut szkoły i jego dostosowanie do obowiązujących przepisów prawa	warsztaty	III, IV, I	3	POP, RMEN, KPP, SRW, PKO	
8.	Akademia Umiejętności Wicedyrektora	kurs doskonalący	III, IV, I	4	POP, RMEN, RKO, SRW, KPP, PKO	
9.	Komunikacja interpersonalna	kurs kwalifikacyjny w zakresie zarządzania oświatą	III/IV	1	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW, PKO	
10.	Motywacja wewnętrzna nauczycieli. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu	kurs kwalifikacyjny w zakresie zarządzania oświatą	III/IV	1	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW, PKO	
11.	Wizerunek dyrektora	kurs kwalifikacyjny	III/IV, I	1	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW, PKO	

		w zakresie zarządzania oświatą				
12.	Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów przedszkoli i kadry kierowniczej przedszkolami	sieć stacjonarna	III, IV, I, II	9	RMEN, SRW, RMEN, KPP, PKO	
13.	Sieć współpracy i samokształcenia dyrektorów przedszkoli i kadry kierowniczej przedszkolami	sieć zdalna	III, IV, I, II	9	RMEN, SRW, KPP, PKO	

X. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Awans zawodowy. Zmiany po 1 września 2022 roku	warsztaty metodyczne	I, II	4	RMEN, SRW, KPP	
2.	Start w zawodzie nauczyciela: Praktyczne wskazówki i strategie na dobry początek kariery	warsztaty metodyczne	IV	1	POP, RKO, SRW, WNP, RMEN	
3.	Trójkąt kompetencji nauczyciela i dyrektora placówki-co się za tym kryje?	konferencja	I/II 25	1	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW	

4.	Budowanie rzeczywistego autorytetu nauczyciela i wychowawcy	warsztaty metodyczne	IV, I-II	1	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW	
5.	Zasady skutecznej współpracy wychowawcy z rodzicami uczniów	warsztaty metodyczne	I, II	1	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW	
6.	Nauczyciele na starcie	konsultacje stacjonarne i zdalne	III, IV, I, II	10	RMEN, SRW, KPP	
7.	Projekt międzynarodowy – narzędzie pracy nauczyciela języków obcych	warsztaty metodyczne	IV/I	1	RMEN, SRW, KPP	

XI. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie:

- **opieki nad nauczycielami stażystami oraz**
- **opracowania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu, projektu oceny pracy nauczyciela stażysty, za okres stażu.**

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Opiekun stażu, czy mentor w przedszkolu?	szkolenie	III, I	2	RMEN, SRW, KPP	
2.	Projekt oceny pracy nauczyciela stażysty	obserwacje zajęć, informacja zwrotna	I, II	2	RMEN, SRW, KPP	

- 5. Realizacja obowiązkowych zadań publicznej placówki doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez samorząd województwa z podziałem na zadania wynikające z rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1045)**

Zadania zaplanowane do realizacji przez doradców metodycznych

I. Rozwijanie umiejętności metodycznych					
Lp.	Tematyka form doskonalenia	Liczba form	Termin realizacji (kwartał)	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Edukacja regionalna. Kawiarenka online - sieć współpracy nauczycieli polonistów	1	I	POP, SRW, KPP, RMEN	
2.	AI i Canva w pracy nauczyciela polonisty. Kawiarenka online- sieć współpracy nauczycieli polonistów	1	III	POP, SRW, KPP, RMEN	
3.	Ortografia po staremu czy po nowemu? Zmiany w polskiej ortografii a praktyka szkolna/MDJ. Zadania dla uczniów ukraińskich. Kawiarenka online - sieć współpracy nauczycieli polonistów	1	III	POP, SRW, KPP, RMEN, RKO, PKO	
4.	Ocenianie wspierające. Jak ocenić pracę zespołową uczniów? Kawiarenka online - sieć współpracy nauczycieli polonistów	1	I	POP, SRW, KPP, RMEN, RKO, PKO	
5.	Jak rozpisać uczniów? Przygotowanie ósmoklasistów do egzaminu/ Kawiarenka online - sieć współpracy nauczycieli polonistów	1	III, I, II	POP, SRW, KPP, RMEN, PKO, RKO	
6.	Forum wymiany doświadczeń nauczycieli historii - sieć współpracy - spotkania metodyczne	3	III, I, II	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN, RKO, PKO	spotkania online lub stacjonarnie wg potrzeb
7.	Metody aktywizujące na lekcjach historii	1	IV	POP, KPP, PKO, RMEN, SRW	
8.	Archiwum Państwowe i Muzeum Wojsk Lądowych otwarte dla edukacji	2	I/II	POP, KPP, SRW, KPP, RMEN	warsztaty

					w Archiwum Państwowym i w Muzeum Wojsk Lądowych w Bydgoszczy
9.	Lifehacki dla nauczycieli języków obcych – skuteczne strategie i narzędzia	1	I/II	SRW, RMEN, KPP	
10.	Narzędziownik nauczyciela języków obcych – Narzędzia oparte na sztucznej inteligencji dla nauczycieli (tablice, generatory obrazów, filmów i treści i inne narzędzia wspierające nauczanie)	1	II	SRW, RMEN, KPP	
11.	Narzędzia motywujące oraz metody wspierające uczniów w nauce języków obcych	1	II/III	SRW, RMEN, KPP	
12.	Języki obce w klasach I-III i w przedszkolu - nauczanie języków obcych	1	II/III	SRW, RMEN, KPP	
13.	Edukacja włączająca w nauczaniu języków obcych	1	II/III	SRW, RMEN, KPP, POP	
14.	Warsztaty stacjonarne - Aktywnie na matematyce	1	I	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN, PKO	
15.	Warsztaty stacjonarne - Escape room na matematyce	1	III, IV	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
16.	Warsztaty metodyczne - Matematyka w praktyce	1	III, IV	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN, PKO	
17.	Lekcje otwarte - Efektywne uczenie się – organizacja procesu dydaktycznego	3	I	RKO, SRW, RMEN, KPP, POP, PKO	
18.	Warsztaty metodyczne - Polisensoryczna stymulacja rozwoju dziecka	3	III I	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW	

19.	Program - Co się liczy w matematyce?	4	III, IV	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW, PKO	
20.	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli matematyki - metody aktywizujące	1	IV, I, II	RKO, SRW, RMEN, KPP, POP, PKO	
21.	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli matematyki - Budowa arkusza próbnego egzaminu ósmoklasisty z matematyki	1	I	RKO, SRW, RMEN, KPP, POP, PKO	
22.	Sieć współpracy - Praca z uczniem zdolnym	1	I	RKO, SRW, RMEN, KPP, POP	
23.	Konferencja - Rozwijanie warsztatu pracy nauczyciela w oparciu o aktywizujące metody nauki geografii/ przedmiotów przyrodniczych w terenie	1	III	POP, SRW, KPP, RMEN,	
24.	Wnioski i rekomendacje dla nauczycieli przygotowujących uczniów do matury z geografii na podstawie egzaminu 2024	1	IV	POP, SRW, KPP, RMEN, RKO	
25.	Forum wymiany doświadczeń nauczycieli przedmiotów przyrodniczych	1	III	POP, SRW, KPP, RMEN, RKO	
26.	Lekcja geografii i przyrody w terenie	2	X, V	POP, SRW, RMEN, RKO	
27.	Opracowanie materiałów dydaktycznych dla nauczycieli - do wykorzystania podczas zajęć terenowych w okolicach szkoły – warsztaty metodyczne	1	IV	POP, SRW, KPP, RMEN	
28.	Sieć współpracy nauczycieli Informatyki	10	IV, I, II, III	POP, SRW, KPP, RMEN	
29.	Jak pracować w grupach na lekcji informatyki?	1	II	POP, RMEN, KPP, SRW	
30.	Metody aktywizujące na lekcjach fizyki	1	IV	POP, RMEN, KPP, SRW	
31.	Forum wymiany doświadczeń nauczycieli fizyki - sieć współpracy	3	IV, I, II	POP, RMEN, KPP, SRW	

32.	Sztuczna Inteligencja w edukacji - wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci	2	IV, I	POP, KPP, WNP, RMEN, SRW	
33.	Zintegrowana Platforma Edukacyjna- skarbница pomocy w pracy nauczyciela	2	III, IV	POP, KPP, WNP, RMEN, SRW	
34.	Bezpieczny Internet- ciekawe pomysły na lekcje	2	IV	POP, KPP, WNP, RMEN, SRW	
35.	Canva – narzędzie pracy nauczyciela	2	IV, I	POP, KPP, WNP, RMEN, SRW	
36.	Tworzenie wirtualnej książki na lekcjach języka polskiego	1	I	POP, KPP, WNP, RMEN, SRW	
37.	Praca w chmurze- narzędzie pracy nauczyciela	2	III, I	POP, KPP, WNP, RMEN, SRW	
38.	Tworzenie ankiet, quizów i testów w dostępnych aplikacjach	2	IV, II	POP, KPP, WNP, RMEN, SRW	
39.	Wykorzystanie narzędzi TIK w edukacji	2	IV, II	POP, KPP, WNP, RMEN, SRW	
40.	Tworzenie bloga, prostej strony internetowej na bazie dostępnych narzędzi w sieci	2	II, I	POP, KPP, WNP, RMEN, SRW	
41.	Ciekawe strony edukacyjne do wykorzystania przez nauczycieli na lekcjach, zajęciach dodatkowych itp.	2	III, II	POP, KPP, WNP, RMEN, SRW	
42.	Jak wspierać uczniów w krytycznej analizie materiałów w Internecie?	1	I	POP, KPP, WNP, RMEN, SRW	
43.	Narzędzia do tworzenia prezentacji	1	I	POP, KPP, WNP, RMEN, SRW	
44.	Korelacja międzyprzedmiotowa - jak połączyć informatykę z innymi lekcjami	1	II	POP, KPP, WNP, RMEN, SRW	

45.	„Powakacyjnyk językowy – część 4. Rok szkolny 2024/2025”, czyli rozgrzewki językowe i łamacze lodów	1	III	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
46.	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języków obcych z terenu powiatu mogileńskiego, żnińskiego i nakielskiego – Nauczycielski Klub Języków Obcych-NKJO	6	III, IV, I, II	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
47.	Prowadzenie prywatnej grupy na Facebooku – Nauczycielski Klub Języków Obcych	wg potrzeb	II, IV, I, II	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
48.	Egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego. Jak pomóc uczniowi przygotować się do egzaminu? (doradcy metodyczni w zakresie języków obcych)	1	I/II	RKO, SRW, KPP, RMEN	
49.	“Narzędzie Canva bez tajemnic” (doradcy metodyczni w zakresie języków obcych)	1	IV	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
50.	Zespół problemowy – jak aktywizować uczniów na lekcjach języków obcych?	1	IV	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
51.	Zespół problemowy – jak rozwijać kreatywność ucznia w procesie nauczania języków obcych?	1	I	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
52.	Zespół problemowy – jak ruch pomaga w nauce języka obcego?	1	I	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
53.	Zespół problemowy – jak wykorzystać TIK w nauczaniu języków obcych?	1	IV	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
54.	Coś dla umysłu i coś dla ciała - gry i zabawy ruchowe na lekcjach języków obcych	1	II	POP, SRW, KPP, RMEN	
55.	Nauczanie multisensoryczne na zajęciach języków obcych	1	II	POP, SRW, KPP, RMEN	
56.	Konsultacje z nauczycielami języków obcych	wg potrzeb	II, IV, I, II	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	

57.	Zintegrowana Platforma Edukacyjna Ministerstwa Edukacji Narodowej	1	IV	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
58.	Narzędzia oparte na sztucznej inteligencji dla nauczycieli (doradcy metodyczni w zakresie języków obcych)	1	I	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
59.	Lifehacki dla nauczycieli języków obcych – skuteczne strategie i narzędzia (doradcy metodyczni w zakresie języków obcych)	3	II-IV	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
60.	Narzędziownik nauczyciela języków obcych – tablice, generatory obrazów, filmów i treści i inne narzędzia wspierające nauczanie (doradcy metodyczni w zakresie języków obcych)	1	II	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
61.	Narzędzia motywujące oraz metody wspierające uczniów w nauce języków obcych	1	II/III	SRW, RMEN, KPP	
62.	Edukacja wczesnoszkolna (kl.1-3) i przedszkole - nauczanie języków obcych	1	II/III	SRW, RMEN, KPP, RMEN	
63.	Edukacja włączająca	1	II	PKO, RMEN, SRW	
64.	Warsztaty metodyczne „Młodzi nauczyciele na start. Nowoczesne techniki nauczania języków obcych” Interaktywne metody nauczania, wykorzystanie technologii w klasie, gry i zabawy językowe	1	IV	SRW, RMEN, KPP	
65.	Konsultacje indywidualne „Twój plan lekcji - Twoje wyzwania” Indywidualne doradztwo w zakresie planowania lekcji i programów nauczania, analiza potrzeb uczniów	1	I-II	SRW, RMEN, KPP	
66.	„Zobacz, jak to robią inni” Obserwacje lekcji prowadzonych przez doświadczonych nauczycieli, analiza i omówienie obserwacji	1	I-IV	SRW, RMEN, KPP	

67.	Sieć nauczycieli przedszkoli WJP z rejonu doradczego	2	I, II	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
68.	Metodyka zajęć w przedszkolu	4-8	I	POP, KPP, RMEN, SRW	
69.	Dokumentacja nauczyciela przedszkola	3	I, II	POP, KPP, RMEN, SRW	
70.	Edukacja ruchowa przedszkolaka	3	III	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
71.	Flażolety w przedszkolu, w nowej odsłonie	3	IV	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
72.	Forum wymiany doświadczeń nauczycieli przedszkoli w sprawie matematyki	1	I	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
73.	Sieć nauczycieli – edukacja matematyczna w przedszkolu – działy matematyczne, środki dydaktyczne rozwijające logiczne myślenie, kodowanie na dywanie	9	III, IV I, II	POP, RMEN, SRW	
74.	Sieć nauczycieli – Pedagogika planu daltońskiego	9	IV, I, II	POP, RMEN, SRW	
75.	Warsztaty metodyczne– Podstawa metodyczna planu daltońskiego	1	IV	RMEN, KPP, SRW	
76.	Warsztaty metodyczne – Instrukcja w planie daltońskim	1	I	RMEN, KPP, SRW	
77.	Warsztaty metodyczne - Pomoce dydaktyczne w planie daltońskim	1	II	RMEN, KPP, SRW	

II. Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Liczba form	Termin realizacji (kwartał)	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
-----	----------------------------	-------------	-----------------------------	----------------------------	-------

1.	Notatka wizualna. Praca z dziećmi ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. Kawiarenka online - sieć współpracy nauczycieli polonistów	1	II	POP, SRW, KPP, RMEN	
2.	Egzamin maturalny z historii – analiza wyników Matura 2024	1	IV	POP, RMEN, RKO, PKK	
3.	Pakiety z zestawem linków i materiałami dla nauczycieli języków obcych - gra terenowa, zagadki świąteczne	3	III, IV, I, II	SRW, RMEN	
4.	Wsparcie uczniów ze spektrum autyzmu, mutyzmem wybiórczym i zespołem Aspergera na lekcjach języka obcego	1	IV	SRW, KPP, RMEN	
5.	Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią i innymi zaburzeniami poznawczo-motorycznymi na lekcjach języków obcych	1	IV	SRW, KPP, RMEN	
6.	Diagnoza umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych w klasach siódmych	1	III, IV	RKO, SRW, RMEN, KPP	
7.	Próbny egzamin ósmoklasisty	1	I	RKO, SRW, RMEN, KPP, PKO	
8.	Badanie sprawności rachunkowej w klasach czwartych	1	II	RKO, SRW, RMEN, KPP, PKO	
9.	W krainie tajemniczych kształtów – diagnoza dla uczniów klas piątych – analiza ilościowa i jakościowa	1	II	RKO, SRW, RMEN, KPP, PKO	
10.	Diagnoza dla uczniów klas szóstych – Podróż do świata ułamków - analiza ilościowa i jakościowa	1	II	RKO, SRW, RMEN, KPP, PKO	
11.	Cykl FREINETOWSKIE INSPIRACJE – EDUKACJA INSPIRACJA. Freinetowskie techniki uczenia	2	III, II	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW	

12.	Interdyscyplinarna lekcja w terenie z mojej okolicy - budowanie scenariuszy zajęć w terenie	1	IV	POP, KPP, WNP, RMEN, SRW	
13.	Lekcja geografii z wykorzystaniem powszechnie dostępnych możliwości cyfrowych	1	II	POP, WNP, KPP, RMEN, SRW	
14.	Informacja zwrotna podczas nauczania geografii - szkolenie	1	IV	RKO, WNP, POP, RMEN, SRW	
15.	Uczeń o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych na lekcjach geografii - wymiana doświadczeń w ramach sieci współpracy "GeoStart"	1	I	POP, WNP, KPP, RMEN, SRW	
16.	Ocenianie kształtujące na lekcji informatyki	3	III, I, II	POP, WNP, KPP, RMEN, SRW	
17.	Jeśli nie kartkówka to co? - inne sposoby na sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia z fizyki.	1	I	POP, RMEN, KPP, SRW, RKO	
18.	Opracowanie materiałów dydaktycznych dla nauczycieli we współpracy z ich autorami	1	III, IV, I, II	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
19.	Pakiety z zestawem linków i materiałami dla nauczycieli języków obcych (tematyczne, doradcy metodyczni w zakresie języków obcych)	1	III, IV, I, II	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
20.	Opracowanie z nauczycielami należącymi do sieci NKJO escape roomu w wersji online	1	II	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
21.	Ruch na zajęciach językowych	1	II	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
22.	Konsultacje z nauczycielami języków obcych	1	III, IV, I, II	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
23.	Język obcy w zespole zróżnicowanym	1	I	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
24.	Wsparcie uczniów ze spektrum autyzmu, mutyzmem wybiórczym i zespołem Aspergera na lekcjach języka obcego (doradcy metodyczni w zakresie języków obcych)	1	III	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	

25.	Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią i innymi zaburzeniami poznawczo-motorycznymi na lekcjach języków obcych (doradcy metodyczni w zakresie języków obcych)	1	IV	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
26.	Pakiety z zestawem linków i materiałami dla nauczycieli języków obcych- gra terenowa, zagadki świąteczne	5	II, IV, I, II	SRW, RMEN	
27.	Wsparcie uczniów ze spektrum autyzmu, mutyzmem wybiórczym i zespołem Aspergera na lekcjach języka obcego	1	IV	SRW, KPP, RMEN	
28.	Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią i innymi zaburzeniami poznawczo-motorycznymi na lekcjach języków obcych	1	IV	SRW, KPP, RMEN	
29.	Warsztaty egzaminacyjne „Przygotowanie do egzaminów językowych” Strategia nauki i przygotowań do matury i egzaminów ósmoklasisty, próbne testy i analiza wyników	1	I	RMEN, KPP, RMEN, SRW	
30.	Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią, autyzmem, mutyzmem wybiórczym oraz innymi zaburzeniami poznawczo-motorycznymi na lekcjach języków obcych. Narzędziownik dla nauczyciela	1	IV	SRW, KPP, RMEN	
31.	Ewaluacja „Monitorowanie i doskonalenie.” Regularna ocena efektów nauczania, monitoring wdrażania zaleceń, analiza skuteczności działań.	wg potrzeb	IV, I, II	RMEN, SRW, KPP	

32.	IPET w przedszkolu	4	II	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW	
33.	Autyzm jest kolorowy	4	II	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW	
34.	Motywacja Małego Dziecka	2	III	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW	
35.	Komunikacja z dzieckiem tu i teraz	2	III	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW	
36.	Dziecko w świecie Internetu	4	IV	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW	
37.	Forum wymiany doświadczeń nauczycieli przedszkoli na temat matematyki	1	I	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
38.	Sieć nauczycieli – edukacja matematyczna w przedszkolu – działy matematyczne, środki dydaktyczne rozwijające logiczne myślenie	9	III, IV, I, II	POP, RMEN, SRW	
39.	Sieć nauczycieli – Pedagogika planu daltońskiego	9	III, IV, I, II	POP, RMEN, SRW	

III. Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Liczba form	Termin realizacji (kwartał)	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Modyfikacje programów i planów nauczania zgodnie ze zmianami w podstawie programowej/ konsultacje według potrzeb	1	III, IV, I, II	POP, SRW, KPP, RMEN, RKO	
2.	Analiza nowej podstawy programowej z historii w szkołach ponadpodstawowych	1	III	RMEN, POP, KPP, SRW, RKO	
3.	Spotkanie w ramach sieci współpracy	1	III, IV, I, II	KPP, RMEN, SRW, RKO	

	i samokształcenia - adaptowanie programu nauczania języka obcego do potrzeb grupy				
4.	Innowacja na matematyce to nic trudnego - online	1	IV	RKO, SRW, RMEN, KPP	
5.	Zmiany w podstawie programowej nauczania geografii szkoły podstawowej - spotkanie metodyczne nauczycieli geografii szkół podstawowych	1	IX	POP, RMRN, KPP, SRW, RKO	
6.	Skuteczne wdrażanie podstawy programowej	1	I	POP, RMRN, KPP, SRW, RKO	
7.	Analiza nowej podstawy programowej z fizyki	1	III	POP, RMRN, KPP, SRW, RKO	
8.	Nowa Podstawa Programowa - Informatyka	1	III	POP, RMRN, KPP, SRW, RKO	
9.	Konsultacje z nauczycielami języków obcych	wg potrzeb	III, IV, I, II	POP, RKO, SRW, KPP	
10.	Spotkanie wg potrzeb w ramach Sieci współpracy i samokształcenia- adaptowanie programu do potrzeb grupy	wg potrzeb	III, IV, I, II	KPP, RMEN, SRW, RKO	
11.	Spotkanie wg potrzeb w ramach Sieci współpracy i samokształcenia- adaptowanie programu do potrzeb grupy, autorskie programy nauczania	wg potrzeb	III, IV, I, II	KPP, RMEN, SRW, RKO	
12.	Spotkanie z przedstawicielem wydawnictwa Klett zorganizowane dla nauczycieli języka hiszpańskiego. Doradztwo w zakresie doboru podręcznika	1	IV	KPP, RMEN, SRW	
13.	Przedszkolak – turystą (program własny)	1	I	POP, KPP, RMEN, SRW	

IV. Podejmowanie działań innowacyjnych

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Liczba form	Termin realizacji (kwartał)	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Spotkajmy się w teatrze/ warsztaty teatralne	1	IV	POP, SRW, KPP, RMEN	
2.	Zespoły problemowe - pozytywne dyscyplinowanie/ ruch na lekcji języka obcego	4	I, II	RKO, KPP, SRW, RMEN	
3.	Innowacje pedagogiczne – Nowoczesne podejście do nauczania i uczenia się języków obcych	2	IV	SRW, KPP, RKO, RMEN	
4.	Przegląd działań innowacyjnych i alternatywnych na przykładzie doświadczeń z wizyt studyjnych w Hiszpanii	1	IV	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW	
5.	Sieć współpracy METODYKAwa: - edukacje alternatywne	4	III, IV, I, II	POP, RKO, KPP, RMEN, SRW	
6.	Kreowanie współpracy instytucji działających statutowo na rzecz rozwoju edukacji (wyższe uczelnie, stowarzyszenia, fundacje, wydziały UM) ze szkołami ponadpodstawowymi	1	III, IV, I, II	POP, KPP, SRW, RMEN	
7.	Kalendarz wydarzeń krajoznawczo-turystycznych dla szkół ponadpodstawowych w roku szkolnym 2024/2025	1	III	PKO, RMEN, SRW	
8.	Próbna Matura z Geografii 2025	1	I	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN, RKO	
9.	Kontynuacja innowacji "English Speaking Club"	1	III, IV, I, II	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
10.	Koordinator projektu „Moje Liceum II - program wsparcia szkół ogólnokształcących na terenie powiatu nakielskiego” realizowanego w ramach	1	III, IV, I, II	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	Projekt wsparcia

	Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza 2021-2027				nauczycieli i uczniów
11.	Konsultacje z nauczycielami języków obcych	wg potrzeb	III, IV, I, II	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN	
12.	Innowacje pedagogiczne – Nowoczesne podejście do nauczania i uczenia się	3	III	SRW, KPP, RMEN, RKO	
13.	Zespoły problemowe- pozytywne dyscyplinowanie/ ruch na lekcji/	4	I, II	RKO, KPP, SRW, RMEN	
14.	Współorganizacja Kujawsko-Pomorskiego Centrum Projektowego przy KPCEN Wymiana doświadczeń, inspiracji wsparcie n-li w projektach międzynarodowych.	wg potrzeb	I	RKO, KPP, SRW, RMEN	
15.	Biblioteka materiałów dydaktycznych JĘZYKOWY HUB „Zasoby do każdej lekcji” . Udostępnianie gotowych scenariuszy lekcji, ćwiczeń, testów, nagrań audio i wideo	1	IV, I, II	SRW, KPP, RKO, RMEN	
16.	Edukacja turystyczna w przedszkolu	4	I	POP, KPP, RMEN, SRW	

6. Planowane wydarzenia edukacyjne.

Lp.	Nazwa wydarzenia edukacyjnego	Cel	Termin realizacji	Odbiorcy	Zasięg terytorialny przedsięwzięcia Kierunek działania (skrót)
1.	Bomba edukacyjna – polscy fizycy i ich wpływ na historię	Propagowanie fizyki i historii ojczystej.	IV, I	nauczyciele	Województwo Kujawsko-Pomorskie

	(Wojewódzki Konkurs Filmowy, Konferencja)	Pogłębianie wiedzy uczniów o wybitnych Polakach		i uczniowie szkół podstawowych, ponadpodstawowych	POP, KPP, SRW, RMEN
2.	Na kartach dziejów Polski i regionu – edycja II (Wojewódzki Konkurs Historyczny poświęcony zbrodni katyńskiej, konferencja historyczna)	Rozwijanie zainteresowań historycznych. Kształtowanie świadomości i postaw patriotycznych młodego pokolenia	IV, I, II	nauczyciele i uczniowie szkół podstawowych, ponadpodstawowych	Województwo Kujawsko-Pomorskie POP, KPP, SRW, RMEN
3.	Wojewódzki Konkurs na <i>Hasło motywujące do nauki języków obcych</i>	Poszerzenie wachlarza narzędzi wykorzystywanych przez nauczycieli języków obcych do motywacji ucznia do pracy	IV	nauczyciele województwa kujawsko-pomorskiego	Wojewódzki SRW, KPP, RMEN
4.	Forum wymiany doświadczeń nauczycieli matematyki - online	Dzielenie się dobrymi praktykami	I - II	nauczyciele matematyki	teren działania doradców POP, RKO, SRW, KPP, RMEN
5.	Konferencja online: Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki 2024	Osiągnięcie przez uczniów lepszych wyników egzaminacyjnych	III - IV	nauczyciele matematyki	teren działania doradców POP, RKO, SRW, KPP, RMEN

6.	Forum wymiany doświadczeń nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	Dzielenie się dobrymi praktykami	II	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	teren działania doradców POP, RKO, SRW, KPP, RMEN
7.	XIV Survival Miejski	Współpraca nauczycieli przedmiotu w ramach organizacji imprez, wymiana doświadczeń - dzielenie się wiedzą, geografia regionalna w praktycznej formie	II	nauczyciele szkół ponadpodstawowych i uczniowie	Miasto Bydgoszcz POP, KPP, SRW, RMEN
8.	Reaktywacja Koła Bydgoskich Geografów - odczyty , prelekcje	Współpraca nauczycieli, dzielenie się doświadczeniem, promowanie aktywności fizycznej	III, IV, I, II 3 spotkania	nauczyciele szkół ponadpodstawowych i uczniowie	województwi POP, KPP, SRW, RMEN
9.	Bomba edukacyjna - polscy fizycy i ich wpływ na historię. (Wojewódzki Konkurs Filmowy i konferencja)	Propagowanie fizyki i historii, rozwijanie TIK wśród uczniów i nauczycieli, kształtowanie umiejętności pracy	I/II	nauczyciele i uczniowie szkół podstawowych	województwo kujawsko-pomorskie POP, KPP, SRW, RMEN

		z różnymi rodzajami źródeł i ich selekcja			
10.	Współpraca z PTTK - rajdy piesze formą edukacji regionalnej, krajoznawczo-histerycznej, ekologicznej i aktywizacji fizycznej - szkolenie online		II	nauczyciele i uczniowie szkół podstawowych	Inowrocław i powiat inowrocławski POP, KPP, SRW
11.	Konferencja - Projekty międzynarodowe eTwinning i Erasmus + w praktyce (forma stacjonarna, ZS im. Stanisława Staszica w Nakle nad Notecią)	Promowanie udziału w projektach międzynarodowych, zacieśnienie współpracy międzynarodowej między szkołami biorącymi udział w projektach, wymiana doświadczeń i dobrych praktyk	II	dyrektorzy i nauczyciele szkół podstawowych, ponadpodstawowych	powiat nakielski KPP, SRW, RMEN
12.	III Wojewódzki Konkurs na grę dydaktyczną do nauki języków obcych "Grajmy i uczmy się języków obcych" (dla nauczycieli szkół podstawowych, ponadpodstawowych na zaprojektowanie i wykonanie	Upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, popularyzacja aktywizujących metod nauczania, rozwijanie	II	nauczyciele języków obcych szkół podstawowych, ponadpodstawowych	województwo kujawsko-pomorskie KPP, SRW, RMEN

	gry dydaktycznej do nauki języka obcego)	kreatywności nauczycieli, prezentacja dobrych praktyk nauczycieli języków obcych na stronach www KPCEN oraz PBW w Bydgoszczy			
13.	IV Wojewódzki Festiwal Piosenki Świątecznej w Języku Obcym 2024/2025 - "Nastrój się na Święta" (organizatorzy: sieć współpracy samokształcenia nauczycieli Nauczycielski Klub Języków Obcych, koordynator - Sandra Kurdynowska)	Współpraca nauczycieli działających w sieci NKJO, upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych	I	nauczyciele języków obcych i uczniowie szkół podstawowych, ponadpodstawowych	województwo kujawsko-pomorskie KPP, SRW, RMEN
14.	III Wojewódzki konkurs "Hasło motywujące do nauki języków obcych" (doradcy metodyczni w zakresie języków obcych)	Poszerzenie przez nauczycieli języków obcych wachlarza narzędzi wykorzystywanych do motywowania ucznia do pracy	III, IV	nauczyciele języków obcych szkół podstawowych, ponadpodstawowych	województwo kujawsko-pomorskie KPP, SRW, RMEN
15.	Wojewódzki Konkurs „Językowy Debiut Roku”	Nauczyciele języka hiszpańskiego (do 5 lat w zawodzie). Promocja innowacyjnych	III, IV, I, II	nauczyciele szkół podstawowych, średnich z województwa kujawsko-pomorskiego	województwo kujawsko-pomorskie KPP, RMEN, SRW

		działań dydaktycznych			
16.	Konkurs Literacki „Moja Historia w Języku Hiszpańskim	Uczniowie szkół podstawowych i średnich, różne poziomy	IV, I	uczniowie z województwa kujawsko-pomorskiego	województwo kujawsko-pomorskie SRW, KPP, RMEN
17.	Smok czy Smog? – projekt	Kształtowanie postaw proekologicznych (dbanie o czyste powietrze)	III, I	placówki przedszkolne i szkolne (kl. I) (nauczyciele i dzieci)	regionalny KPP, SRW, RMEN
18.	Serce dla Autyzmu – konkurs	Uwrażliwianie na potrzeby dzieci o SPE (edukacja włączająca)	II	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	wojewódzki KPP, SRW, RMEN
19.	Dzień Przedszkolaka	Kultywowanie tradycji przedszkolnych	III	dzieci 6 letnie	gmina Nowa Wieś Wielka KPP, SRW, RMEN
20.	Ścieżka edukacyjna - obserwator lasu	Dostrzeganie ciekawych procesów zachodzących w przyrodzie	II	dzieci 6 letnie	międzygminny KPP, SRW, RMEN, POP
21.	Forum wymiany doświadczeń nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	dzielenie się dobrymi praktykami	II semestr	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	województwo KPP, SRW, RMEN
22.	Światowy Tydzień Mózgu	Wykorzystanie wiedzy o mózgu w	II semestr	nauczyciele wszystkich etapów edukacyjnych	województwo KPP, SRW, RMEN

		dydaktyce i wychowaniu			
23.	Wojewódzki Konkurs Interdyscyplinarny o Wielkich Polakach	Upowszechnienie wiedzy o ludziach znaczących dla kraju i regionu	I i II semestr	Nauczyciele wraz z uczniami szkół podstawowych	województwo KPP, SRW, RMEN
24.	Ogólnopolska Olimpiada Retoryczna – etap rejonowy	Doskonalenie umiejętności retorycznych	I semestr	Nauczyciele wraz z uczniami szkół ponadpodstawowych	województwo KPP, SRW, RMEN
25.	Kujawsko-Pomorski Festiwal Projektów Edukacyjnych	Rozwijanie współpracy zespołowej w przygotowaniu prac projektowych	II semestr	Nauczyciele wraz z uczniami szkół podstawowych	województwo KPP, SRW, RMEN

6. Priorytetowe kierunki doskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej zatrudnionej w KPCEN:

- zmiany w prawie oświatowym
- sztuczna inteligencja w edukacji
- profilaktyka prozdrowotna
- doradztwo zawodowe

Inne

Powołanie Pracowni Technologii Cyfrowych.

.....
data sporządzenia planu

.....
pieczęć i podpis dyrektora placówki