



PLAN PRACY
Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli
w Toruniu
na rok szkolny 2024/2025

Toruń, 2024 r.

.....
(pieczęć placówki)

Załącznik do uchwały Nr 15/853/24
Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego
z dnia 28 sierpnia 2024 r.

Plan pracy placówki doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2024/2025

Nazwa i adres placówki: Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu
Telefon: 881-931-025 / (0-56) 622 77 47 e-mail: kpcen_torun@kpcen-torun.edu.pl strona www: kpcen-torun.edu.pl
Imię i nazwisko dyrektora placówki: Sławomir Żebrowski

1. Podstawy prawne funkcjonowania i struktura organizacyjna placówki:
 - a. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 roku w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli z późniejszymi zmianami.
 - b. Statut Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu.
- 1) Komórki organizacyjne realizujące zadania podstawowe:
 - Pracownia Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji;
 - Pracownia Zarządzania, Diagnozy i Wychowania;
 - Pracownia Informacji i Promocji.
- 2) Działy:
 - finansowy,
 - administracyjno – gospodarczy.
- 3) Pełnomocnicy:
 - pełnomocnik ds. Ochrony Informacji Niejawnych,
 - Inspektor Ochrony Danych.

2. Planowane zatrudnienie na poszczególnych stanowiskach na rok szkolny 2024/2025.

Lp.	Stanowiska	Liczba osób	Liczba etatów
1.	Nauczyciele-konsultanci	15	15,5
2.	Specjaliści niebędący nauczycielami	2	1,5
3.	Nauczyciele bibliotekarze	0	0
4.	Pracownicy administracji	5	5
5.	Pracownicy obsługi	7	6,5
6.	Doradcy metodyczni	6	2,33

3. Główne kierunki działań w roku szkolnym 2024/2025, wynikające z:

1) polityki oświatowej państwa:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
 7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- 2) obszary rekomendowane przez Kuratora Oświaty dla pracy placówek doskonalenia nauczycieli:
1. Analiza wyników egzaminów zewnętrznych jako narzędzie służące do poprawy efektywności kształcenia pracy każdego nauczyciela.
 2. Godność zawodu nauczyciela i jego obowiązki, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986) – etyka zawodu nauczyciela.
 3. Rola oceniania w procesie edukacyjnym osiągnięć i zachowania ucznia, w tym nowelizacja statutów związana ze zmianami aktów prawa.
 4. Podstawy programowe jako dokument pracy nauczyciela w kontekście zmian i ewaluacji własnej pracy.
 5. Praca nauczyciela-wychowawcy: sposób komunikowania się z uczniem i jego rodzicami. Nowa jakość organizowania godzin do dyspozycji wychowawcy i zebrań wychowawcy z rodzicami.
- 3) strategii rozwoju województwa:
1. **Podniesienie jakości kształcenia i wychowania:** upowszechnienie wychowania przedszkolnego; zapewnienie wysokiej jakości kształcenia na wszystkich etapach edukacji; wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży; wspieranie edukacji kulturowej i sportowej; wsparcie skutecznego kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; wsparcie rozwoju zdolnych uczniów; rozwój edukacji regionalnej i lokalnej; współpraca z regionalnymi uczelniami; promocja idei uczenia się przez całe życie; rozwój kompetencji uczniów w zakresie funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie; powszechny sport szkolny.
 2. **Edukacja dla gospodarki opartej na wiedzy i nowoczesnych technologiach:** rozwój doradztwa zawodowego na wszystkich etapach kształcenia; zapewnienie wysokiej jakości kształcenia zawodowego; współpraca z pracodawcami, partnerami społecznymi i instytucjami rynku pracy.
 3. **Kształtowanie środowiska edukacyjnego:** rozwój innowacyjnej edukacji; rozwój edukacji zdalnej oraz edukacji hybrydowej na poziomie szkół podstawowych, ponadpodstawowych, wyższych oraz kształcenia dorosłych; doskonalenie kompetencji nauczycieli oraz rozwój doradztwa metodycznego; wzmocnienie kompetencji interkulturowych

i międzynarodowych młodzieży oraz uczących się dorosłych; poprawa bezpieczeństwa dzieci, młodzieży i słuchaczy; rozwój profesjonalnego wsparcia psychologiczno-pedagogicznego; współpraca instytucji działających na rzecz edukacji.

4. **Rozwój szkolnictwa wyższego:** poprawa jakości kształcenia w szkołach wyższych na terenie województwa; zmiana struktury kształcenia w szkołach wyższych na terenie województwa dla wzmocnienia konkurencyjności gospodarki; wsparcie inicjatyw na rzecz tworzenia nowych szkół wyższych lub rozwoju istniejących – przyczyniających się do kształcenia w kierunkach istotnych dla regionalnego rynku pracy; rozwój programów stypendialnych na kierunkach istotnych dla regionalnego rynku pracy; promocja szkół wyższych z terenu województwa w kraju i poza granicami kraju.

4) koncepcji pracy placówki:

1. Innowacyjne zarządzanie.
2. Rozwijanie współpracy z trenerami i instytucjami zewnętrznymi.
3. Rozwój pracowników placówki.
4. Odbiurokratyzowanie placówki.
5. Oferta pasywna.
6. Modernizacja infrastruktury.
7. Modernizacja środków dydaktycznych placówki.
8. Kompleksowe wspomaganie szkół – poszerzenie współpracy.
9. Promocja zdrowia.

5) priorytetów Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2024/2025

1. Wspomaganie szkół w zakresie podnoszenia wyników egzaminów zewnętrznych.
2. Wsparcie szkół i placówek w tworzeniu warunków do przestrzegania praw i obowiązków dzieci i młodzieży.

6) wyników nadzoru pedagogicznego:

1. Wzmacnianie kompetencji cyfrowych pracowników.
2. Promowanie działań prozdrowotnych.
3. Rozwój kompetencji w pracy zespołowej.
4. Podnoszenie kompetencji z zakresu zarządzania czasem.

4. Realizacja obowiązkowych zadań publicznej placówki doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez samorząd województwa z podziałem na zadania wynikające z rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1045) – konsultanci.

Skróty: *POP* – polityka oświatowa państwa, *PKPKO* – priorytety Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty, *ORKO* – obszary rekomendowane przez Kuratora Oświaty dla pracy placówek doskonalenia nauczycieli, *SRW* – strategia rozwoju województwa, *KPP* – koncepcja pracy placówki, *WNP* – wyniki nadzoru pedagogicznego, *SRP* – szkolenie rady pedagogicznej.

I. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba Form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	E-uzależnienie – uzależnienie od internetu i komputera, fonoholizm, nomofobia, phubbing.	SRP	I kwartał 2025	1	POP, SRW, KPP, WNP	-----
2.	Jak rozwijać u uczniów i wychowanków empatię i wrażliwości na potrzeby innych?	SRP	IV kwartał 2024	1	POP, ORKO, KPP, WNP	-----
3.	Wykorzystanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej na lekcjach polskiego.	szkolenie	II kwartał 2025	1	POP, SRW, KPP, WNP	-----
4.	Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych i umiejętności uczenia się przez całe życie.	SRP	IV kwartał 2024	1	ORKO, POP, SRW, WNP	-----

5.	Jak zwiększyć umiejętności cyfrowe uczniów i nauczycieli? Praktyczne rozwiązania w edukacji humanistycznej z wykorzystaniem Sztucznej Inteligencji i Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.	SRP	I kwartał 2025	1	POP, SRW, KPP, WNP	-----
6.	Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży.	SRP	IV kwartał 2024	1	POP, ORKO, SRW, KPP	-----
7.	Analityczne myślenie w praktyce – interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.	szkolenie	I kwartał 2025	1	POP, SRW, KPP	-----
8.	Kosmiczne wyzwania – edukacja przyrodnicza dla każdego.	SRP	I kwartał 2025	1	POP, SRW, KPP	-----
9.	Dobry klimat wsparciem zdrowia społeczności szkolnej.	SRP	IV kwartał 2024	1	POP, PKPKO, SRW, KPP, WNP	-----
10.	Kultura wsparcia : Jak rozwijać empatię i wrażliwość dzieci i młodzieży na potrzeby innych?	SRP	IV kwartał 2024	1	POP, SRW, KPP, WNP	-----

11.	Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym na lekcjach w szkole.	szkolenie	IV kwartał 2024	1	POP, KPP	-----
12.	Krytyczna analiza informacji dostępnych w Internecie.	SRP	I kwartał 2025	1	POP, SRW, WNP	-----
13.	Kompetencje przyszłości – czym są i jak je rozwijać?	SRP	III kwartał 2024	1	POP, SRW, KPP, WNP	-----
14.	Rozwój umiejętności matematycznych poprzez działanie.	SRP	II kwartał 2025	1	POP, ORKO, SRW	-----
15.	Budowanie higieny psychicznej oraz wrażliwości moralnej ucznia.	szkolenie	IV kwartał 2024	1	POP, PKPKO, ORKO, KPP	-----
16.	Odporność psychiczna i uważność poznawcza w zawodzie nauczyciela.	SRP	IV kwartał 2024	1	POP, KPP, WNP	-----
17.	Co dają nam drzewa – nauka o klimacie. Interdyscyplinarne warsztaty w plenerze.	SRP	IV kwartał 2024	1	POP, KPP, WNP	-----
18.	Co to jest BMI? - czyli jak interdyscyplinarnie uczyć przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.	zajęcia otwarte	II kwartał 2025	1	POP, ORKO, SRW, KPP	-----

19.	STEAM na lekcjach biologii – czyli kształtowanie myślenia analitycznego na lekcjach przyrodniczych.	zajęcia warsztatowe	II kwartał 2025	1	POP, ORKO, SRW, KPP	-----
20.	Myślenie krytyczne w szkole – słów kilka o rutynach.	zajęcia warsztatowe	II kwartał 2025	1	POP, WNP	-----
21.	Kształtowanie zachowań służących zdrowiu.	zajęcie otwarte	IV kwartał 2024	1	POP, ORKO, SRW, KPP, WNP	-----
22.	Wykorzystanie technologii informacyjnej w nauczaniu chemii - TIK na lekcjach.	zajęcia warsztatowe	I kwartał 2025	1	POP, SRW, KPP	-----
23.	Edukacja prozdrowotna na lekcji WF.	zajęcia edukacyjne	IV kwartał 2024	1	POP, ORKO, SRW, KPP, WNP	-----
24.	Edukacja prozdrowotna w szkole, kształtowanie zachowań prozdrowotnych.	zajęcia warsztatowe	IV kwartał 2024	1	POP, SRW, KPP, WNP	-----

Razem:

24

II. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, których wypełnianie badane jest przez organy sprawujące nadzór pedagogiczny w procesie ewaluacji zewnętrznej, zgodnie z przepisami w sprawie nadzoru pedagogicznego.

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba Form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Rozmowa z rodzicem- dialog czy mediacje?	SRP	III kwartał 2024	1	ORKO, SRW, KPP, WNP	-----
2.	Rozwijanie postaw przedsiębiorczych, kreatywności i pracy zespołowej uczniów.	SRP	II kwartał 2025	1	POP, SRW, KPP, WNP	-----
3.	Jak pobudzić motywację wewnętrzną ucznia – praktyczny poradnik.	SRP	III kwartał 2024	1	SRW	-----
4.	Zarządzanie sytuacją kryzysową w szkole z perspektywy wizerunku marki.	SRP	I kwartał 2025	1	PKPKO, ORKO, KPP, WNP	-----
5.	Neurodydaktyka, czyli nauczanie przyjazne mózgowi.	szkolenie	II kwartał 2025	1	SRW, KPP	-----

6.	Sztuczna inteligencja i automatyzacja a kompetencje ucznia przyszłości.	SRP	I kwartał 2025	1	POP, SRW, KPP, WNP	-----
7.	Elo mordeczko!", czyli kiedy uczeń mnie rozumie i chce współpracować.	SRP	II kwartał 2025	1	POP, PKPKO, ORKO, SRW, KPP	-----
8.	Jak pomóc uczniowi w zapamiętywaniu – ABC tworzenia notatek graficznych.	szkolenie	II kwartał 2025	1	KPP, WNP	-----

Razem: 8

III. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania.

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba Form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Sieć Szkół Promujących Zdrowie.	sieć współpracy i samokształcenia	II kwartał 2025	1	POP, PKPKO, ORKO, SRW, KPP, WNP	-----

2.	Sieć Przedszkoli Promujących Zdrowie.	sieć współpracy i samokształcenia	II kwartał 2025	1	POP, PKPKO, ORKO, SRW, KPP, WNP	-----
3.	Mindfulness od podstaw – teoria i praktyka.	szkolenie	III kwartał 2024	1	POP, SRW, KPP, WNP	-----
4.	Aplikacje komputerowe i smartfonowe w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych.	szkolenie	II kwartał 2025	1	POP, SRW, KPP, WNP	-----
5.	Jak budować dobre relacje – dialog międzypokoleniowy.	SRP	III kwartał 2024	1	PKPKO, ORKO, SRW, KPP, WNP	-----
6.	Przystanek inteligencja, czyli rozwój umysłu według predyspozycji.	SRP	I kwartał 2025	1	POP, SRW, KPP, WNP	-----
7.	Co o sztucznej inteligencji powinien wiedzieć uczeń.	SRP	I kwartał 2025	1	POP, SRW, KPP, WNP	-----
8.	Edukacja klasyczna w procesie dydaktyczno-wychowawczym.	szkolenie	II kwartał 2025	1	PKPKO, ORKO, SRW, KPP	-----

Razem:

8

IV. Diagnozowanie potrzeb uczniów oraz dostosowania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba Form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Organizacja procesu wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	SRP	IV kwartał 2024	1	POP, SRW, KPP	-----
2.	Ocena wspierająca rozwój ucznia – między przepisami prawa a motywacją do nauki.	SRP	III kwartał 2024	1	ORKO, SRW, KPP	-----
3.	Planowanie działań przedszkola w oparciu o diagnozę. Od diagnozy do ewaluacji.	SRP	IV kwartał 2024	1	SRW, KPP	-----
4.	Jak przeciwdziałać konfliktom, złości i agresji.	SRP	II kwartał 2025	1	PKPKO, ORKO, SRW, KPP, WNP	-----

Razem: 4

V. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba Form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Analiza jakościowa wyników egzaminu ósmoklasisty jako warunek rozwoju ucznia, nauczyciela i szkoły	SRP	III kwartał 2024	1	PKPKO, ORKO, SRW, KPP, WNP	-----

Razem:

1

VI. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba Form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego i myślenia krytycznego.	szkolenie	II kwartał 2025	1	POP, SRW, KPP, WNP	-----
2.	Egzamin ósmoklasisty zadaniem szkoły. Wskazówki do pracy z uczniami.	SRP	IV kwartał 2024	1	PKPKO, ORKO, SRW, KPP	-----
3.	Naucz mnie uczyć się.	SRP	II kwartał 2025	1	POP, PKPKO, ORKO, SRW, KPP, WNP	-----
4.	Ocenianie zadań otwartych na egzaminie maturalnym z języka angielskiego.	szkolenie	IV kwartał 2024	1	PKPKO, ORKO, SRW, KPP	-----
5.	Organizowanie i prowadzenie wspomaganie szkół i placówek, działania mające na celu poprawę jakości pracy szkoły lub placówki.	Kompleksowe Wspomaganie Szkół	II kwartał 2025	1	POP, PKPKO, ORKO, SRW, KPP, WNP	-----

Razem:

5

VII. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli, dostępnych w województwie

- 1) Informator o formach doskonalenia nauczycieli na stronie WWW placówki.
- 2) Udostępnianie oferty form doskonalenia nauczycieli na portalu internetowym KPCEN w Toruniu.
- 3) Obsługa strony portalu internetowego KPCEN oraz archiwizacja i porządkowanie informacji.
- 4) Prowadzenie portali społecznościowych i strony WWW, korekta i redakcja materiałów merytorycznych oraz ich promocja, kierowanie ich do publikacji na: stronie internetowej placówki, portalu Urzędu Marszałkowskiego, stronie Kujawsko-Pomorskiej Platformy Edukacyjnej Edupolis, Facebooku, Twitterze i kanale Youtube.

VIII. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko.

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba Form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Akademia zarządzania.	seminarium	IV kwartał 2025	1	POP, PKPKO, ORKO, SRW, KPP, WNP	-----

Razem: 1

IX. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba Form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Akademia zarządzania.	seminarium	IV kwartał 2025	1	POP, PKPKO, ORKO, SRW, KPP, WNP	-----

Razem: 1

X. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba Form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego.	szkolenie	II kwartał 2025	1	PKPKO, ORKO, SRW, WNP	-----
2.	Kurs dla mentorów.	kurs	IV kwartał 2024	1	PKPKO, ORKO, SRW	-----

Razem: 2

XI. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla nauczycieli pełniących funkcję opiekuna stażu w zakresie:
- opieki nad nauczycielami stażystami oraz
- opracowania przez nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna stażu, projektu oceny pracy nauczyciela stażysty, za okres stażu.

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba Form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Razem: 0

5. Realizacja obowiązkowych zadań publicznej placówki doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez samorząd województwa z podziałem na zadania wynikające z rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. poz. 1045)

Zadania zaplanowane do realizacji przez doradców metodycznych

I. Rozwijanie umiejętności metodycznych					
Lp.	Tematyka form doskonalenia	Liczba form	Termin realizacji (kwartał)	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	STEAM-owe lekcje, czyli jak łączyć naukę, technologię, inżynierię, sztukę i matematykę.	1	III kwartał 2024	POP, ORKO, SRW, KPP	-----
2.	Motoryka smyka.	1	IV kwartał 2024	POP, SRW, KPP	-----
3.	Eksperymentuj i ucz się – zestaw doświadczeń dla uczniów zainteresowanych chemią.	1	I kwartał 2025	POP, ORKO, SRW, KPP	-----
Razem:		3			

II. Planowanie, organizowanie i badanie efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Liczba form	Termin realizacji (kwartał)	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Przygotowanie uczniów do komunikacji w języku angielskim.	1	III kwartał 2024	ORKO, SRW, KPP	-----
2.	Wsparcie nauczycieli wf w kształtowaniu kompetencji kluczowych u uczniów.	1	IV kwartał 2024	POP, SRW, KPP	-----
3.	Interdyscyplinarne spojrzenie na podstawę programową.	1	I kwartał 2025	POP, ORKO, SRW, KPP, WNP	-----
4.	(D)ocenie wspierające – na języku polskim bez ocen.	1	II kwartał 2025	ORKO, SRW, KPP	-----

Razem: 4

III. Opracowywanie, dobór i adaptacja programów nauczania

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Liczba form	Termin realizacji (kwartał)	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Matematyczny escape room – pomysł na niebanalne lekcje powtórzeniowe.	1	III kwartał 2024	POP, ORKO, SRW, KPP	-----

2.	Kształtowanie umiejętności społecznych i psychomotorycznych w grach i zabawach ruchowych.	1	IV kwartał 2025	POP, SRW, KPP, WNP	-----
3.	Między biologią, a chemią.	1	I kwartał 2025	POP, ORKO, SRW, KPP	-----
4.	Lekturowe escape roomy.	1	II kwartał 2025	ORKO, SRW, KPP	-----

Razem: 4

IV. Podejmowanie działań innowacyjnych

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Liczba form	Termin realizacji (kwartał)	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	AI w nauczaniu języka angielskiego.	1	III kwartał 2024	POP, SRW, KPP, WNP	-----
2.	Wykorzystanie AI oraz TIK na lekcjach wychowania fizycznego.	1	IV kwartał 2025	POP, SRW, KPP, WNP	-----
3.	Wirtualne laboratorium Empiriusz – doświadczenia w świecie wirtualnym.	1	I kwartał 2025	POP, SRW, KPP, WNP	-----

Razem: 3

6. Planowane wydarzenia edukacyjne.

Lp.	Nazwa wydarzenia edukacyjnego	Cel	Termin realizacji	Odbiorcy	Zasięg terytorialny przedsięwzięcia Kierunek działania (skrót)
1.	Konferencja: Ocena wspierająca ucznia - między prawem, a motywacją do nauki.	<ul style="list-style-type: none"> - zrozumienie roli oceny w procesie edukacyjnym, - przegląd przepisów prawnych dotyczących oceniania, - promowanie oceniania wspierającego rozwój ucznia, - podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie efektywnego oceniania, - wpływ oceniania na rozwój emocjonalny i społeczny uczniów 	Wrzesień 2024	nauczyciele wszystkich typów szkół	Województwo Kujawsko-Pomorskie

Lp.	Nazwa wydarzenia edukacyjnego	Cel	Termin realizacji	Odbiorcy	Zasięg terytorialny przedsięwzięcia Kierunek działania (skrót)
2.	Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego.	<ul style="list-style-type: none"> - podnoszenie świadomości na temat powszechności problemów zdrowia psychicznego i zmniejszanie stygmatyzacji osób dotkniętych tymi problemami, - prezentowanie najnowszych badań naukowych, technik terapeutycznych i innowacji w dziedzinie zdrowia psychicznego, - edukowanie na temat profilaktyki i wczesnej interwencji 	10 października 2024	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek	Województwo Kujawsko-Pomorskie

Lp.	Nazwa wydarzenia edukacyjnego	Cel	Termin realizacji	Odbiorcy	Zasięg terytorialny przedsięwzięcia Kierunek działania (skrót)
3.	Europejski Tydzień Kodowania CodeWeek.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie z działaniami związanymi z Europejskim Tygodniem Kodowania, - poznanie sposobów skutecznego rozwijania algorytmicznego myślenia z wykorzystaniem narzędzi programistycznych i urządzeń elektronicznych 	14-27 października 2024	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek	Województwo Kujawsko-Pomorskie

Lp.	Nazwa wydarzenia edukacyjnego	Cel	Termin realizacji	Odbiorcy	Zasięg terytorialny przedsięwzięcia Kierunek działania (skrót)
4.	Konferencja: Doradztwo zawodowe szansą skutecznych działań na rzecz kształcenia zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> - zintegrowane podejścia doradców zawodowych i nauczycieli przedmiotów zawodowych do trafnego wyboru ścieżki kariery młodego człowieka, - popularyzacja sposobów i narzędzi w diagnozie potrzeb zawodowych uczniów, - upowszechnienie najnowszych badań i poznanie przykładowych zawodów przyszłości 	październik /listopad 2024	dyrektorzy szkół, doradcy metodyczni, nauczyciele przedmiotów zawodowych	Województwo Kujawsko-Pomorskie

Lp.	Nazwa wydarzenia edukacyjnego	Cel	Termin realizacji	Odbiorcy	Zasięg terytorialny przedsięwzięcia Kierunek działania (skrót)
5.	Konferencja: Autoagresja dzieci i młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie świadomości na temat autoagresji, - zrozumienie przyczyn i mechanizmów autoagresji, - omówienie metod interwencji, które mogą być stosowane w szkołach w celu wsparcia uczniów przejawiających autoagresję, - zwiększenie empatii i zrozumienia wśród nauczycieli 	4 listopada 2024	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek	Województwo Kujawsko-Pomorskie

Lp.	Nazwa wydarzenia edukacyjnego	Cel	Termin realizacji	Odbiorcy	Zasięg terytorialny przedsięwzięcia Kierunek działania (skrót)
6.	Konferencja: Integracja Przedmiotowa i Innowacyjne Metody Nauczania.	<ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie kompetencji metodycznych nauczycieli, - promowanie integracji przedmiotowej, - omówienie metod nauczania, które wspierają rozwój intelektualny, emocjonalny i fizyczny uczniów, - dyskusja na temat sposobów zwiększania zaangażowania i motywacji uczniów, - rozwój kompetencji międzykulturowych i językowych 	grudzień 2024	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek	Województwo Kujawsko-Pomorskie

Lp.	Nazwa wydarzenia edukacyjnego	Cel	Termin realizacji	Odbiorcy	Zasięg terytorialny przedsięwzięcia Kierunek działania (skrót)
7.	Konferencja: STEAM i AI w edukacji.	<ul style="list-style-type: none"> - zrozumienie koncepcji STEAM i AI, - Integracja STEAM i AI w programie nauczania, - promowanie innowacyjnych metod nauczania, - rozwój kompetencji uczniów w zakresie STEAM i AI 	24 stycznia 2025	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek	Województwo Kujawsko-Pomorskie

Lp.	Nazwa wydarzenia edukacyjnego	Cel	Termin realizacji	Odbiorcy	Zasięg terytorialny przedsięwzięcia Kierunek działania (skrót)
8.	Dzień Bezpiecznego Internetu.	- zapoznanie z cyfrowym bezpieczeństwem oraz zagrożeniami w sieci w kontekście działań profilaktyczno-wychowawczych	6 lutego 2025	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek	Województwo Kujawsko-Pomorskie

Lp.	Nazwa wydarzenia edukacyjnego	Cel	Termin realizacji	Odbiorcy	Zasięg terytorialny przedsięwzięcia Kierunek działania (skrót)
9.	Światowy Tydzień Mózgu.	<ul style="list-style-type: none"> - popularyzacja wiedzy o funkcjonowaniu mózgu, - zwiększanie świadomości społecznej na temat postępów i korzyści z badań mózgu - prezentacja najnowszych badań dotyczących mózgu 	18 marca 2025	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek	Województwo Kujawsko-Pomorskie

Lp.	Nazwa wydarzenia edukacyjnego	Cel	Termin realizacji	Odbiorcy	Zasięg terytorialny przedsięwzięcia Kierunek działania (skrót)
10.	Kujawsko-Pomorski Festiwal Projektów Edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> - promocja dobrych praktyk w zakresie identyfikacji regionalnej mieszkańców i pozytywnie postrzeganego wizerunku województwa kujawsko-pomorskiego na zewnątrz; - rozwój postaw obywatelskich; - kształtowanie umiejętności kluczowych uczniów, - popularyzacja metody projektu umiejętności współpracy 	październik 2024 - maj 2025	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek	Województwo Kujawsko-Pomorskie

Lp.	Nazwa wydarzenia edukacyjnego	Cel	Termin realizacji	Odbiorcy	Zasięg terytorialny przedsięwzięcia Kierunek działania (skrót)
11.	Konferencja: <i>Uczenie się przez całe życie, jako kompetencja przyszłości.</i>	- upowszechnienie doniesień badawczych i raportów o kompetencjach przyszłości; - popularyzacja różnych sposobów uczenia się i nauczania.	marzec 2025	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek	Województwo Kujawsko-Pomorskie
12.	Dzień Nowych Technologii w Edukacji.	- doskonalenie umiejętności cyfrowych nauczyciela w zakresie nowych technologii	5 kwietnia 2025	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek	Województwo Kujawsko-Pomorskie

Lp.	Nazwa wydarzenia edukacyjnego	Cel	Termin realizacji	Odbiorcy	Zasięg terytorialny przedsięwzięcia Kierunek działania (skrót)
13..	Wojewódzki Konkurs Interdyscyplinarny o Wielkich Polakach.	<ul style="list-style-type: none"> - wychowanie do wartości poprzez pokazanie postaci Wielkich Polaków, związanych z regionem kujawsko – pomorskim; - rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów, pobudzanie w nich twórczego myślenia; - rozwijanie zdolności stosowania zdobytej wiedzy w praktycznym działaniu. Promowanie osiągnięć uczniów, nauczycieli i szkół.	październik 2024 – marzec 2025	uczniowie i nauczyciele szkół podstawowych	Województwo Kujawsko-Pomorskie

Lp.	Nazwa wydarzenia edukacyjnego	Cel	Termin realizacji	Odbiorcy	Zasięg terytorialny przedsięwzięcia Kierunek działania (skrót)
14.	Dzień Książki i Praw Autorskich.	<ul style="list-style-type: none"> - zwiększenie świadomości na temat praw autorskich, - promowanie czytelnictwa, - rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia i analizy, - wzmacnianie kompetencji cyfrowych nauczycieli i uczniów 	23 kwietnia 2025	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek	Województwo Kujawsko-Pomorskie

Lp.	Nazwa wydarzenia edukacyjnego	Cel	Termin realizacji	Odbiorcy	Zasięg terytorialny przedsięwzięcia Kierunek działania (skrót)
15.	Konkurs historyczny dla nauczycieli dotyczący edukacji regionalnej.	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie wiedzy o historii regionu - integracja edukacji regionalnej w programie nauczania - budowanie tożsamości lokalnej i patriotyzmu 	18 maja 2025	nauczycieli historii	Województwo Kujawsko-Pomorskie

Lp.	Nazwa wydarzenia edukacyjnego	Cel	Termin realizacji	Odbiorcy	Zasięg terytorialny przedsięwzięcia Kierunek działania (skrót)
16.	Eko Forum z okazji Światowego Dnia Ochrony Środowiska.	- podnoszenie świadomości ekologicznej, - rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie edukacji ekologicznej - kreowanie i realizacja projektów ekologicznych	5 czerwca 2025	nauczyciele wszystkich typów szkół i placówek	Województwo Kujawsko-Pomorskie

7. Priorytetowe kierunki doskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej zatrudnionej w KPCEN:

- a. Rozwój kompetencji przyszłości.
- b. Edukacja włączająca.
- c. Wykorzystanie sztucznej inteligencji na zajęciach.
- d. Promocja placówki.

Toruń, dn. 08.07.2024 roku
data sporządzenia planu

.....
pieczęć i podpis dyrektora placówki