

Wzór, czerwiec 2023 r.

FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY DLA PROPOZYCJI PROJEKTU

I. Informacje ogólne	
1. Tytuł projektu	„Realizacja funkcji Rezerwatu Biosfery Bory Tucholskie przez Województwo Kujawsko – Pomorskie”
2. Podmiot zgłaszający	Województwo Kujawsko-Pomorskie - Tucholski Park Krajobrazowy
3. Partnerzy projektu (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
4. Nazwa Programu	Program Regionalny: Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 (FEdKP)
5. Nr i nazwa Priorytetu	2. Fundusze europejskie dla czystej energii i ochrony zasobów środowiska regionu
6. Nr i nazwa Działania	Działanie 2.15. Zwiększenie potencjału przyrodniczego w regionie
7. Planowany sposób wyboru projektu (zaznacz właściwe)	<input checked="" type="checkbox"/> konkurencyjny lub <input type="checkbox"/> niekonkurencyjny
II. Opis projektu (opisz projekt w sposób treściwy i zwięzły - max 3 strony A.4.)	
1. Opis stanu istniejącego, z którego wynika potrzeba realizacji projektu, cel, efekty, uzasadnienie potrzeby realizacji projektu	<p>Międzynarodowy Program "Człowiek i Biosfera" (Man and Biosphere - MAB) zapoczątkowany został przez UNESCO w 1971 roku. Celem programu jest kreowanie zrównoważonych relacji między ludźmi i biosferą poprzez tworzenie międzynarodowej Sieci Rezerwatów Biosfery. Skupia ona obecnie 580 takich obiektów w 114 krajach. Rezerwaty biosfery mają na celu ochronę różnorodności biologicznej i obserwowanie zmian ekologicznych w obszarze całej planety. Są one także elementem budowania społecznej świadomości powiązań istniejących pomiędzy różnorodnością ekologiczną i kulturową.</p> <p>Rezerwat biosfery spełnia trzy funkcje: ochronną – wkład w ochronę krajobrazu, ekosystemów, zmienności genetycznej; rozwój – inspirowanie zarówno ekonomicznego jak i społecznego rozwoju, który jest socjo - kulturowo i ekologicznie zrównoważony; wsparcie logistyczne – wspomaganie dla projektów prezentujących region, edukacji ekologicznej oraz praktyk, badań i monitoringu związanych z lokalnymi, regionalnymi, krajowymi i globalnymi aspektami ochrony przyrody oraz trwałego i zrównoważonego rozwoju.</p> <p>Projekt jest praktycznym wdrożeniem programu UNESCO „Człowiek i Biosfera” na podstawie którego funkcjonuje Światowa sieć rezerwatów biosfery.</p> <p>W latach 2012 - 2015 Tucholski Park Krajobrazowy zakończył zadania pn.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa terenowego ośrodka edukacji przyrodniczej i promocji Rezerwatu Biosfery Bory Tucholskie w Tucholskim Parku Krajobrazowym, 2. Modernizacja ośrodka przyrodniczo - edukacyjnego w siedzibie Tucholskiego Parku Krajobrazowego oraz 3. Poprawa oznakowania i budowa małej infrastruktury turystycznej w oparciu o sieć istniejących szlaków turystyki pieszej, rowerowej i kajakowej na terenie Tucholskiego Parku Krajobrazowego. <p>Projekty zostały zrealizowane na obszarze województwa kujawsko - pomorskiego w Powiecie Tucholskim w granicach Tucholskiego Parku Krajobrazowego i Rezerwatu Biosfery Bory Tucholskie.</p> <p>Realizacja nowego przedsięwzięcia pozwoli lepiej zintegrować i koordynować oraz wykorzystywać posiadaną infrastrukturę i zasoby ludzkie dla realizacji działań edukacyjnych i promocyjnych oraz monitoringu przyrodniczego na obszarze Rezerwatu Biosfery Bory</p>

Tucholskie ze strony Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Zakres tych działań obejmuje również obszary Natura 2000: obszar siedliskowy PLH040023.H Dolina Brdy i Stążki w Borach Tucholskich oraz obszar ptasi PLB220009.B Bory Tucholskie. W granicach działania Tucholskiego Parku Krajobrazowego i innych parków krajobrazowych będących wyznaczoną w rezerwacie biosfery strefą buforową znajdują się rezerваты przyrody stanowiące centralną strefę rezerwatu na terenie Województwa Kujawsko-Pomorskie Planowane działania wpłyną na znaczną rozbudowę oferty edukacyjnej i promocji rezerwatu, umożliwią edukację większej ilości osób w szerszym zakresie, podniosą kwalifikację kadry odpowiedzialnej za edukację, promocję i ochronę przyrody.

Poprzez projekt zostanie zrealizowana ochronna i rozwojowa funkcja Rezerwatu Biosfery oraz promocja walorów przyrodniczych i kulturowych Województwa Kujawsko - Pomorskiego w ramach programu UNESCO Człowiek i Biosfera. W przyszłości doświadczenia z realizacji projektu wpiszą się w dalsze długofalowe realizowanie funkcji RBBT i utrzymanie statusu obszaru w programie UNESCO MaB.

Celem projektu jest rozbudowa infrastruktury jak i oferty edukacyjnej Tucholskiego Parku Krajobrazowego z dostosowaniem jej dla osób niepełnosprawnych poprzez montaż windy oraz dostosowaniem planowanej sali wystawienniczej do obsługi osób niepełnosprawnych i szeroka promocja RBBT. Będą to również działania na rzecz ochrony przyrody i zwiększania bioróżnorodności wskazując właściwe działania ze strony społeczeństwa. W celu realizacji funkcji ochronnej i rozwojowej Rezerwatu Biosfery Bory Tucholskie przez Województwo Kujawsko - Pomorskie i Tucholski Park Krajobrazowy zostanie wyposażone zaplecze logistyczne, urządzenie przykładowej remizy dla dzikich zapylaczy i stworzenie edukacyjnych ścieżek przyrodniczych – ornitologicznej i parku dendrologicznego oraz budowę nowego budynku przy Ośrodku edukacji przyrodniczej i promocji RBBT wraz z interaktywną salą edukacyjną obrazującą znaczenie dla biosfery czynników biotycznych i abiotycznych występujących pod powierzchnią ziemi. Sala ta będzie nowym, nowoczesnym i innowacyjnym rozwiązaniem, które pozwoli realizować zadania z zakresu edukacji ekologicznej w sposób atrakcyjniejszy niż dotychczas. Zostanie to zrealizowane na podstawie opracowanego programu funkcjonalno-użytkowego. W nim zostaną zawarte kryteria, które pozwolą wyłonić wykonawcę zdolnego zaprojektować i wykonać wystawę jako nowatorskie i interaktywne narzędzie do prowadzenia edukacji angażując uczestników do aktywnego uczestnictwa w zajęciach, prowadzenia samodzielnie doświadczeń inicjując procesy zachodzące w podziemnej części biosfery. Jest to ciągle słabo promowany i znany element biosfery, który kształtuje życie organizmów na powierzchni ziemi. Wszystkie organizmy o kluczowym znaczeniu dla całej biosfery w swoim cyklu rozwojowym są zależne częściowo lub całkowicie od gleby. Prezentacja procesów życiowych pod ziemią wypełni dotychczasową lukę w procesie edukacji ekologicznej społeczeństwa i uświadomi jak ważne jest dbanie o właściwy stan gleby. Terenowy ośrodek edukacji przyrodniczej i promocji Rezerwatu Biosfery Bory Tucholskie w m. Piła wraz z przyległym terenem jest bazą wyjściową do stworzenia z TPK centrum naukowego i edukacyjnego RBBT na cały jego obszar. Budowa parku dendrologicznego z nasadzeniem gatunków rodzimych będzie

edukacyjnym przykładem na promocję gatunków związanych z odpowiednim siedliskiem i zgodnie z potencjałem fizyczno - geograficznym, co wpłynie na ochronę siedlisk i gatunków oraz ochronę wartości kulturowych (wykorzystanie w organizacji zieleni wiejskiej i miejskiej). Ścieżka ornitologiczna z planowaną infrastrukturą i materiałami edukacyjnymi umożliwi realizację zadań edukacyjnych dot. wiedzy ornitologicznej wśród grup odwiedzających bazę terenową w Pile. Remiza dla dzikich zapylaczy będzie przykładem w jaki sposób w warunkach wiejskich i miejskich tworzyć miejsca rozrodu i tworzyć bazę dla dzikich zapylaczy, które są niezwykle ważnym elementem środowiska tak dla ekosystemów naturalnych jak i zmienionych przez człowieka (rolnictwo, leśnictwo, sadownictwo, tereny zielone wiejskie i miejskie).

W ramach projektu planuje się również budowę zaplecza noclegowego co pozwoli na rozszerzenie działań dla osób z całego województwa. Celem działania w zakresie budowy nowego obiektu jest poszerzenie oferty edukacyjnej Parku o możliwość prowadzenia zajęć kilkudniowych, w tym zajęć typu zielone szkoły, biwaki ekologiczne czy też kolonie i półkolonie wakacyjne o tematyce przyrodniczej. W budynku znajdzie się sala wystawiennicza o charakterze interaktywnym. Budynek wraz z salą będzie dostosowany również do obsługi osób niepełnosprawnych. Kwestia dostępności polegać będzie na zastosowaniu elementów m.in. takich jak: 2 miejsca parkingowe dla niepełnosprawnych, brak schodów zewnętrznych do budynku, - wewnętrzna platforma pionowa, brak progów wewnętrznych w całym obiekcie, toaleta dla niepełnosprawnych z systemem przyzywowym, oznaczenia tyflograficzne budynku (schemat kondygnacji), oznaczenia tyflograficzne pomieszczeń (nr i opis), nakładki progowe na schody wewnętrzne na pierwszym i ostatnim stopniu biegu, ujednolicona kolorystyka pomieszczeń bez kolorów żywych i krzykliwych - występują kolory naturalne w odcieniu szarości oraz biel i czerń.

Planowany zakup pomocy dydaktycznych umożliwi w latach następnych realizację tematycznych i dynamicznie zmieniających się prelekcji, warsztatów, wykładów, zajęć terenowych, co zwiększy atrakcyjność oferty TPK. Tucholski Park Krajobrazowy od lat współpracuje z ośrodkami naukowymi w zakresie ochrony przyrody i edukacji (m.in. UMK w Toruniu, UP w Poznaniu, UKW w Bydgoszczy). W pełni wyposażona baza edukacyjna sprzyjać będzie dalszej współpracy i umożliwi wykorzystanie ośrodka również do prowadzenia badań, monitoringu i doskonalenia zawodowego pracowników parków przy współpracy z uczelniami wyższymi. Park prowadzi już tego typu działania np. w zakresie populacji zimorodka od początku lat 90-tych XX w., badań zasięgu występowania rodzaju sasanka (3 gat.) na terenie parku, od kilku lat wspieramy badania występowania wilka szarego w Borach Tucholskich poprzez zbiór materiału genetycznego, gromadzenia dokumentacji fotograficznej i mapowania miejsc występowania i miejsc rozrodu tego gatunku. W ubiegłym roku zakończyliśmy I etap badań nad chronionymi, rzadkimi i zagrożonymi gatunkami grzybów w rezerwach przyrody TPK. Poprzez organizację konferencji i wydawnictwa na temat RBBT będzie można przeanalizować funkcjonowanie rezerwatu i rolę parków krajobrazowych wchodzących w jego skład. Współpraca z ośrodkami naukowymi pozwoli na lepszą realizację funkcji RBBT: ochronną, rozwojową i logistyczną. W celu prowadzenia zajęć edukacyjnych w terenie i poza siedzibą parku oraz ośrodkiem edukacyjnym planuje się zakup specjalistycznego

	<p>samochodu z napędem na 4x4 oraz możliwością przewozu ładunku. Samochód tego typu pozwoli na dojazd do miejsc prowadzenia tego typu zadań i dowoży sprzętu i materiałów.</p> <p>W ramach projektu planuje się wydać m.in. Poradnik dot. sposobów zagospodarowania zieleni, wskazujący m.in. gatunki rodzime oraz sposoby zagospodarowania tego typu przestrzeni tym samym stwarzające warunki do życia i rozrodu grzybów i zwierząt np. gadów, płazów, ptaków, owadów czy też małych ssaków zwiększając bioróżnorodność stref zurbanizowanych i wpływając w ten sposób pośrednio na ochronę zagrożonych siedlisk i gatunków rodzimych roślin, pozwoli ograniczyć wprowadzanie tych obcych, nierzadko inwazyjnych zagrażających występującym naturalnie w tym rzadkim i zagrożonym. Planuje się również wydawnictwa na temat walorów przyrodniczych, kulturowych i historycznych TPK i RBBT oraz pomocnicze do prowadzenia edukacji. Niezbędne do tego jest opracowanie merytoryczne takiego wydawnictwa również przez ekspertów i naukowców z różnych dziedzin oraz pozyskanie rycin i zdjęć ilustracyjnych. W przypadku braku takich w zasobach parku. Realizacja projektu wpłynie na poprawę ochrony obszarów przyrodniczych poprzez przeciwdziałanie utracie różnorodności biologicznej przy jednoczesnym wzmacnianiu potencjału regionalnego i lokalnego wykorzystującego zasoby przyrodnicze. Kontynuacja działań realizowanych w latach 2014-2020 jest niezbędna by utrzymać dotychczas osiągnięte efekty. Przedsięwzięcie zwiększy potencjał przyrodniczy regionu poprzez działania pośrednio związane z ochroną siedlisk i gatunków w szczególności na terenach parków krajobrazowych i rezerwatów przyrody w granicach Rezerwatu Biosfery Bory Tucholskie.</p> <p>Realizacja projektu wpłynie również na poprawę ochrony obszarów przyrodniczych poprzez przeciwdziałanie utracie różnorodności biologicznej przy jednoczesnym wzmacnianiu potencjału regionalnego i lokalnego wykorzystującego zasoby przyrodnicze. Przeprowadzenie kampanii informacyjno-edukacyjnej poprzez organizację dwóch konferencji oraz kampanii w mediach podniesie świadomość społeczną na temat roli rezerwatów biosfery i roli jaką w tym pełni Województwo Kujawsko-Pomorskie.</p> <p>Ponadto, realizacja projektu przyczyni się do zachowania i zabezpieczenia następujących 5 form ochrony przyrody tj. parki krajobrazowe; pomniki przyrody; obszary Natura 2000, użytki ekologiczne oraz ochrona gatunkowa roślin, zwierząt i grzybów.</p>
<p>2. Przedstaw w punktach zakres zadań planowanych do realizacji w ramach projektu (pamiętaj o zachowaniu spójności z budżetem projektu)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prace przygotowawcze (dokumentacja techniczna, plan finansowy , wniosek o dofinansowanie PFU wystawy "Podziemna Biosfera"), 2. Budowa zaplecza noclegowego i sali wystawienniczej oraz elementów małej architektury przy Terenowym Ośrodku Edukacji Przyrodniczej i Promocji Rezerwatu Biosfery Bory Tucholskie (TOEPIPRBBT), 3. Zaprojektowanie i wykonanie: remizy dla dzikich zapylaczy, ścieżki ornitologicznej i parku dendrologicznego, 4. Zaprojektowanie i wykonanie wystawy stałej "Podziemna Biosfera", 5. Nadzór inwestorski nad robotami budowlanymi, 6. Zakup wyposażenia podstawowego oraz sprzętu specjalistycznego i

	<p>pomocy dydaktycznych dla TOEPIPRBBT w Pile,</p> <p>7. Zakup specjalistycznego samochodu terenowego do monitoringu przyrodniczego i obsługi zajęć edukacyjnych,</p> <p>8. Kampania informacyjno-edukacyjna na temat roli rezerwatów biosfery, w tym m.in. informacja w mediach, organizacja konferencji krajowej i międzynarodowej,</p> <p>9. Opracowanie wsadu merytorycznego do wydawnictw popularnonaukowych,</p> <p>10. Druk wydawnictw popularnonaukowych,</p> <p>11. Koszty pośrednie (5%) (w tym: promocja projektu - min. 1% kosztów kwalifikowalnych).</p>
3. Sposób zaangażowania partnerów (jeśli dotyczy)	Nie dotyczy
4. Grupy docelowe/ ostateczni odbiorcy realizowanego projektu	Mieszkańcy województwa kujawsko-pomorskiego.
5. Miejsce realizacji oraz zasięg oddziaływania projektu (lokalny np. gminny; ponadlokalny; regionalny itp.)	Województwo kujawsko-pomorskie, Rezerwat Biosfery Bory Tucholskie, Tucholski Park Krajobrazowy. Zasięg oddziaływania regionalny
6. Zgodność z kluczowymi kryteriami wyboru projektów, zapisami SZOP, np. wykazanie zgodności z celem szczegółowym Programu, typami projektów itp. (prosimy o syntetyczny, zwięzły opis)	<p>1) Zgodność z zapisami SZOP Cel szczegółowy 2(vii) Projekt obejmuje działania informacyjno-edukacyjne podnoszące świadomość mieszkańców w zakresie właściwych zachowań społecznych w odniesieniu do dziedzictwa przyrodniczego i walorów krajobrazowych regionu. W ramach projektu zostanie zrealizowane doposażenie Ośrodka edukacji przyrodniczej i promocji RBBT przy TPK oraz jego rozbudowę i unowocześnienie wraz z dostosowaniem do realizacji zadań w sposób atrakcyjny i nowoczesny. 079 – Ochrona przyrody i różnorodności biologicznej, dziedzictwo naturalne i zasoby naturalne, zielona i niebieska infrastruktura Typ projektu: - doposażenie ośrodka prowadzącego działalność w zakresie edukacji ekologicznej, - budowa i modernizacja ośrodka prowadzącego działalność w zakresie edukacji ekologicznej, - działania informacyjno-edukacyjne podnoszące świadomość mieszkańców w zakresie właściwych zachowań społecznych w odniesieniu do dziedzictwa przyrodniczego i walorów krajobrazowych regionu.</p> <p>2) Strategia rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku - Strategia Przyspieszenia 2030+ (SRW): Projekt przyczynia się/znacząco przyczynia się do osiągnięcia założonych w dokumencie celów: Cel główny: 4. Dostępna przestrzeń i czyste środowisko Cel operacyjny: 42. Środowisko przyrodnicze Kierunek działań: 4203. Zachowanie, wzmacnianie oraz promocja potencjału dziedzictwa przyrodniczego województwa; 4205. Działania na rzecz rozwoju systemu obszarów chronionych Obszar Strategicznej Interwencji (OSI): obszar peryferyjności</p>

	<p>transportowej, obszary szczególnie cenne przyrodniczo i krajobrazowo.</p> <p>Przedmiotowy projekt wpisuje się w przedsięwzięcie nr 401 wykazu projektów kluczowych SRW Wzmocnienie potencjału systemu ochrony przyrody na terenie województwa kujawsko-pomorskiego.</p> <p>3) Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.), Obszar Środowisko - Zarządzanie zasobami dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego.</p> <p>4) Polityka ekologiczna państwa do 2030 r., Cel główny: Rozwój potencjału środowiska na rzecz obywateli i przedsiębiorców (SOR), Cel szczegółowy: II. Środowisko i gospodarka. Zrównoważone gospodarowanie zasobami środowiska, Kierunek interwencji: II.1. Zarządzanie zasobami dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego, w tym ochrona i poprawa stanu różnorodności biologicznej i krajobrazu</p> <p>5) Krajowy plan na rzecz energii i klimatu na lata 2021-2030, Wymiar: Obniżenie emisyjności, Cel ramowy: Energia ze źródeł odnawialnych Działanie: Działania na rzecz ochrony różnorodności biologicznej i gospodarki leśnej w kontekście zmian klimatu.</p> <p>6) Program Ochrony Środowiska Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2017-2020 z perspektywą na lata 2021-2024 Obszar interwencji – Zasoby przyrodnicze.</p> <p>7) Plan zagospodarowania przestrzennego Województwa Kujawsko-Pomorskiego Obszar Funkcjonalny Światowy Rezerwat Biosfery Bory Tucholskie.</p> <p>8) Projekt jest zgodny z następującymi kryteriami FEDKP: Kryteria merytoryczne szczegółowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> – C.1 Projekt jest Zgodny ze standardami kształtowania ładu przestrzennego w województwie, – C.2 Projekt jest Zgodny z Priorytetowymi Ramami Działań dla sieci Natura 2000 w Polsce dla Wieloletnich Ram Finansowych na lata 2021-2027, – C.5 Projekt ma pozytywną Opinię organu odpowiedzialnego za zarządzanie obszarem chronionym, – C.6 Projekt jest Realizowany na obszarach Natura 2000, – C.7 Projekt ma Znaczenie dla potrzeb ochrony przyrody, – C.8 Projekt zawiera działania adekwatne do wyznaczonych celów , – C.9 Projekt zawiera Działania edukacyjno-promocyjne. <p>Kryteria merytoryczne punktowe, w tym rozstrzygające:</p> <ul style="list-style-type: none"> – D.3 Zasięg oddziaływania efektów projektu – projekt obejmuje działania na obszarze całego województwa – D.4 Projekt umożliwia Wymianę wiedzy i doświadczeń z partnerami – D.5 Doświadczenie w realizacji zajęć z zakresu edukacji ekologicznej – beneficjent posiada ponad 15 letnie doświadczenie w tym zakresie.
<p>7.W przypadku planowanego wyboru projektu w sposób niekonkurencyjny, o znaczeniu strategicznym, uzasadnij spełnienie przesłanek określonych w art. 44 ust. 2</p>	<p>Nie dotyczy.</p>

<p>ustawy wdrożeniowej, tj. czy projekt ma strategiczne znaczenie dla społeczno-gospodarczego rozwoju regionu lub obszaru objętego realizacją ZIT, IIT.</p> <p>Strategiczne znaczenie projektu musi wynikać z dokumentu, który służy wyznaczaniu celów i programowaniu polityk publicznych tj. strategii, planu, programu itp. (np. SRW, Regionalny Plan Transportowy, RIS 2021+, Polityka zdrowotna WK-P na lata 2021-2030 itd.).</p> <p>Projekt ma strategiczne znaczenie, jeśli:</p> <p>a) obejmuje działania, których podjęcie wprost przewidziano w tego rodzaju dokumencie i znacząco przyczynia się do osiągnięcia założonych w dokumencie celów albo</p> <p>b) dokument taki zawiera informacje na jego temat (np. określa nazwę lub cel projektu). Przykład: projekt został wpisany na listę projektów kluczowych w danym dokumencie.</p>	
III. Harmonogram realizacji projektu	
<p>1. Planowany termin rozpoczęcia i zakończenia realizacji projektu (mm-rok)</p>	<p>Od 04-2023 r. do 12-2026 r.</p>
<p>2. Planowany i wymagany termin zabezpieczenia środków własnych w Budżecie WK-P i WPF WK-P, jeśli dotyczy (mm-rok)</p>	<p>IV kwartał 2024 r. (mm-rok) lub <input type="checkbox"/> Nie dotyczy</p>
<p>3. Planowany termin złożenia wniosku o dofinansowanie projektu (mm-rok)</p>	<p>09.2024 r.</p>
<p>4. Obecny stan przygotowania do realizacji projektu (zaznacz</p>	<p>1) Prawo dysponowania nieruchomością na cele projektu <input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)</p>

właściwe, uzupełnij dane) - <u>dotyczy projektów inwestycyjnych</u> (np. obejmujących roboty budowlane, zakup środków trwałych)	2) Dokumentacja środowiskowa (np. decyzja, raport OŚ)
	<input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)
	3) Decyzja o warunkach zabudowy/ decyzja o ustaleniu lokalizacji inwestycji celu publicznego
	<input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok)
	4) Dokumentacja techniczna (np. projekt budowlany)
	<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok) Istniejąca dokumentacja techniczna wymagała wprowadzenia istotnych zmian do projektu budowlanego.
	5) Program Funkcjonalno - Użytkowy
<input type="checkbox"/> TAK <input checked="" type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE	
6) Zezwolenie na inwestycję (np. pozwolenie na budowę)	
<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE (Planowany termin uzyskania: mm-rok) Posiadane pozwolenie na budowę wymagało uzyskania decyzji zmieniającej. Uzyskano decyzję zmieniającą.	
7) Inny dokument: Zaświadczenie organu odpowiedzialnego za monitorowanie obszarów Natura 2000 (jeśli dotyczy, wskaż jaki)	
<input checked="" type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> ND. <input type="checkbox"/> NIE	

IV. Budżet projektu			
		Wartość (zł)	%
1. Szacowany budżet projektu – uszczerbowienie w arkuszu kalkulacyjnym „Budżet projektu”	1) Dotacja/instrument finansowy, w tym:	7.747.792,49	85,00%
	a) Dofinansowanie z UE ... (np. EFRR/ERDF)	7.747.792,49	85,00%
	b) Dofinansowanie z budżetu państwa (BP), jeśli dotyczy	0,00	0,00%
	2) Wkład własny, w tym:	1.367.257,50	15,00%
	a) Budżet WK-P (jeśli dotyczy)	1.367.257,50	15,00%
	b) Budżet JST (inny niż budżet WK-P)	0,00	0,00%
	c) Budżet państwa (np. środki własne państwowych jednostek budżetowych)	0,00	0,00%
	d) Inne publiczne	0,00	0,00%
	e) Prywatne	0,00	0,00%
	I. Wydatki kwalifikowalne projektu (1+2)	9.115.049,99	100,00%
	II. Wydatki niekwalifikowalne projektu	0,00	0,00%
	III. Wydatki ogółem projektu (I+II)	9.115.049,99	100,00%
	2. Uzasadnienie budżetu projektu:		

a) W jaki sposób zostaną zapewnione środki na wkład własny i wydatki niekwalifikowalne (jeśli dotyczą) w ramach projektu	Środki na wkład własny zostaną zapewnione poprzez Budżet WK-P. Planuje się wprowadzić środki na wkład własny do Budżetu Województwa Kujawsko-Pomorskiego w miesiącu wrześniu 2024 r.			
b) Informacja o kwalifikowalności/ niekwalifikowalności podatku VAT	Podatek VAT kwalifikowalny			
c) Informacja dotycząca występowania pomocy publicznej/pomocy de minimis w ramach projektu	Nie występuje			
3. Sposób rozliczania kosztów pośrednich w ramach projektu	<input checked="" type="checkbox"/> za pomocą stawki ryczałtowej lub <input type="checkbox"/> na podstawie rzeczywiście poniesionych wydatków			
3a. Jeśli dotyczy, podaj stawkę ryczałtową kosztów pośrednich dla projektu (przyjętą w ramach naboru i zgodną z wyliczeniem: kwalifikowalne koszty pośrednie /kwalifikowalne koszty bezpośrednie)				5%
V. Wskaźniki realizacji celów projektu				
Wskaźniki produktu	Jednostka pomiaru	Wartość bazowa	Wartość docelowa	Rok osiągnięcia wartości docelowej
1. Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	szt.	0,00	1,00	2026
2. Liczba przeprowadzonych kampanii informacyjno-edukacyjnych kształtujących świadomość ekologiczną	szt.	0,00	1,00	2026
3. Liczba obiektów infrastruktury na cele ukierunkowania ruchu turystycznego albo edukacji przyrodniczej.	szt.	0,00	1,00	2026
Wskaźniki rezultatu	Jednostka pomiaru	Wartość bazowa	Wartość docelowa	Rok osiągnięcia wartości docelowej
1. Zasięg działań/ kampanii edukacyjno-informacyjnych	os.	0,00	100.000,00	2026
2. Średnioroczna liczba odbiorców działań edukacji przyrodniczej we wspartych ośrodkach	os.	0,00	1.000,00	2026
VI. Informacja i promocja				
1. Przedstaw w punktach kategorie działań informacyjno-promocyjnych, planowanych do realizacji w ramach projektu np. wykonanie plakatu lub tablicy informacyjnej i/lub pamiątkowej, materiałów promocyjnych itp. Jeżeli to możliwe, przypisz kwoty do każdego z działań. Uzasadnij realizację wskazanych	Działania informacyjno-promocyjne, planowane do realizacji w ramach projektu wraz z uzasadnieniem: <ol style="list-style-type: none"> 1) logotypy na dokumentach i materiałach dot. projektu, podawanych do wiadomości publicznej i skierowanych do uczestników projektu, 2) opisu projektu na stronie internetowej beneficjenta i jednostki realizującej projekt, 3) opisu projektu na stronie mediów społecznościowych beneficjenta i jednostki realizującej projekt, 4) tablica informacyjna o wymiarach zgodnych z wytycznymi 5) naklejki na zakupionym sprzęcie, 			

<p>działań, pamiętając o zachowaniu zgodności z celami projektu i obowiązującymi przepisami. Uwaga: w przypadku projektów własnych WK-P realizacja działań informacyjno-promocyjnych powinna być uzgadniana z Departamentem Promocji UM WK-P.</p>	<p>6) informowanie mediów o ważnych etapach, postępach, rezultatach projektu – ogłoszenia płatne, 7) materiały multimedialne (materiały foto), 8) prezentacja projektu na spotkaniach, konferencjach, 9) wydarzenia własne.</p>
<p>2. Razem budżet działań informacyjno-promocyjnych</p>	<p>92.000,00 zł</p>
<p>Osoba do kontaktu w sprawach projektu (dane służbowe)</p>	<p>Imię i nazwisko: Remigiusz Popielarz tel.: 52 33 43 712 e-mail: dyrektor@tuchpark.pl</p>

Signature Not Verified



Dokument podpisany przez Remigiusz Popielarz
Data: 2024.08.29 08:39:36 CEST

29.08.2024 r.

Data, podpis i pieczętka osoby/osób
reprezentującej/yh podmiot zgłaszający