

Kryteria wyboru projektów

Priorytet: 8. Fundusze Europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego

Cel szczegółowy: EFS+.CP4.F Wsparcie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Działanie: FEKP.08.28 Kształcenie zawodowe OPPT

Sposób wyboru projektów: konkurencyjny

Nabór jest skierowany do jednostek samorządu terytorialnego prowadzących szkoły i placówki realizujące kształcenie zawodowe. Zakres wsparcia:

- dla uczniów: podnoszenie kompetencji/ staże/ edukacja włączająca/ doradztwo edukacyjno-zawodowe;
- dla przedstawicieli kadry: podnoszenie kompetencji i nabywanie kwalifikacji/ przygotowanie do edukacji włączającej/ realizacja zadań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego/ tworzenie sieci współpracy;
- dla szkół: poprawa jakości warunków kształcenia/ wdrażanie nowatorskich metod nauczania/ edukacja włączająca/ dostosowanie do wymogów zielonej lub cyfrowej transformacji/ zewnętrzne wsparcie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego;
- dla otoczenia społeczno-gospodarczego: podnoszenie kompetencji pedagogicznych opiekunów stażystów.

Nabór realizowany w ramach polityki terytorialnej



Fundusze Europejskie
dla Kujaw i Pomorza

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Samorząd Województwa
Kujawsko-Pomorskiego

A. Kryteria horyzontalne

Nr	Nazwa	Definicja ¹	Opis znaczenia
A.1	Projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa unijnego	W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa unijnego, tj. czy: 1. projekt nie został fizycznie ukończony lub w pełni wdrożony przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu w rozumieniu art. 63 ust. 6 rozporządzenia nr 2021/1060²; 2. wnioskodawca³ nie rozpoczął realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu lub złożył oświadczenie, że realizując projekt przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, przestrzegał obowiązujących przepisów prawa dotyczących danego projektu, zgodnie z art. 73 ust. 2 lit. f) rozporządzenia nr 2021/1060.	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.

¹ W każdym kryterium nie wyklucza się wykorzystania w ocenie spełniania kryterium informacji dotyczących wnioskodawcy lub projektu pozyskanych w inny sposób.

² Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej (Dz. Urz. UE L 231/159 z 30.06.2021) (dalej: Rozporządzenie 2021/1060).

³ W każdym kryterium przez „wnioskodawcę” rozumiemy też partnera/partnerów, chyba że kryterium stanowi inaczej.

Nr	Nazwa	Definicja ¹	Opis znaczenia
		Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu i ewentualnie w zakresie pkt 2 w oparciu o oświadczenie wnioskodawcy (jeśli dotyczy) stanowiące załącznik do wniosku o dofinansowanie projektu podpisany zgodnie ze sposobem wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.	
A.2	Klauzula antydyskryminacyjna (dotyczy JST)	W przypadku, gdy wnioskodawcą jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny) w kryterium sprawdzimy, czy przestrzega ona przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia nr 2021/1060. Z klauzuli antydyskryminacyjnej, zawartej w Umowie Partnerstwa oraz programie Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 wynika, że w razie podjęcia przez JST dyskryminujących aktów prawa miejscowego wsparcie, dla tej jednostki oraz podmiotów przez nią kontrolowanych lub od niej zależnych, nie będzie udzielone. W przypadku, gdy JST przyjęła dyskryminujące akty prawa miejscowego, sprzeczne z zasadami, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia nr 2021/1060, a następnie podjęła skuteczne działania naprawcze kryterium uznaje się za spełnione. Podjęte działania naprawcze powinny być opisane we wniosku o dofinansowanie.	Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.

Nr	Nazwa	Definicja ¹	Opis znaczenia
		Kryterium weryfikowane jest m.in. w oparciu o oświadczenie wnioskodawcy ⁴ , zawarte we wniosku o dofinansowanie projektu, o braku obowiązywania na terenie jednostki samorządu terytorialnego dyskryminujących aktów prawa miejscowego oraz w oparciu o informacje znajdujące się na stronie internetowej Rzecznika Praw Obywatelskich (RPO) dotyczące JST, które ustanowiły obowiązujące i uznane przez RPO za dyskryminujące akty prawa miejscowego (aktualne na dzień zakończenia naboru).	
A.3	Projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	W kryterium sprawdzimy, czy nie występują niezgodności zapisów wniosku o dofinansowanie projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, określoną w art. 9 Rozporządzenia 2021/1060 oraz czy we wniosku o dofinansowanie projektu zadeklarowano dostępność wszystkich produktów projektu (które nie zostały uznane za neutralne) – zgodnie z załącznikiem nr 2 do Wytucznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.
A.4	Projekt jest zgodny ze standardem minimum realizacji zasady	W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny ze standardem minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn (na podstawie 5 kryteriów oceny określonych w załączniku nr 1 do	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium

⁴ W przypadku projektów partnerskich, gdzie partnerem jest JST lub podmiot kontrolowany lub zależny od JST, wnioskodawca oświadcza we wniosku o dofinansowanie, że dysponuje oświadczeniem każdego z partnerów, zgodnie z którym partner nie podjął żadnych działań dyskryminacyjnych, sprzecznych z zasadami określonymi w art. 9 ust. 3 rozporządzenia nr 2021/1060.

Nr	Nazwa	Definicja ¹	Opis znaczenia
	równości kobiet i mężczyzn	Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027). Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.
A.5	Projekt jest zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej	W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 26 października 2012 r. (Dz. Urz. UE C 326/391 z 26.10.2012) w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji, zakresu projektu i wnioskodawcy. Zgodność projektu z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej na etapie oceny należy rozumieć jako brak sprzeczności pomiędzy wnioskiem o dofinansowanie projektu a wymogami tego dokumentu lub stwierdzenie, że te wymagania są neutralne wobec zakresu i zawartości projektu. Dla wnioskodawców i oceniających mogą być pomocne Wytyczne Komisji Europejskiej dotyczące zapewnienia poszanowania Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej przy wdrażaniu europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych, w szczególności załącznik nr III. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.
A.6	Projekt jest zgodny z Konwencją o Prawach	W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych sporządzoną w Nowym Jorku	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium

Nr	Nazwa	Definicja ¹	Opis znaczenia
	Osób Niepełnosprawnych	dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169 z późn. zm.) w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji, zakresu projektu i wnioskodawcy. Zgodność projektu z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych na etapie oceny należy rozumieć jako brak sprzeczności pomiędzy wnioskiem o dofinansowanie projektu a wymogami tego dokumentu lub stwierdzenie, że te wymagania są neutralne wobec zakresu i zawartości projektu. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.
A.7	Projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju	W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju określoną w art. 9 ust. 4 Rozporządzenia 2021/1060. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.
A.8	Partnerstwo projektowe	W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny z wymogami dla projektu partnerskiego wskazanymi w art. 39 ust. 1 w związku z ust. 13 Ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań	Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium

Nr	Nazwa	Definicja ¹	Opis znaczenia
		finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz. U. poz. 1079; dalej: ustawa wdrożeniowa), tj.: 1. czy partner wnosi do projektu zasoby: ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe oraz 2. czy partner realizuje zadanie/a merytoryczne w projekcie. Powyższe wymogi muszą być spełnione łącznie. Udział partnerów w projekcie partnerskim nie może polegać wyłącznie na wniesieniu do jego realizacji ww. zasobów. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.

B. Kryteria merytoryczne

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
B.1	Potrzeba realizacji i grupa docelowa projektu	W kryterium sprawdzimy, czy: 1. wnioskodawca uzasadnił potrzebę realizacji projektu w kontekście problemu/ów grupy docelowej w powiązaniu ze specyficznymi jej cechami, na obszarze realizacji projektu, na który/e to problem/y odpowiedź stanowi trafnie sformułowany cel projektu; 2. dobór i opis grupy docelowej oraz sposób rekrutacji (w tym weryfikacja kwalifikowalności grupy docelowej) jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu wyboru projektów.	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej, oraz przepisami prawa krajowego. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	
B.2	Wskaźniki projektu	W kryterium sprawdzimy prawidłowość opisu i doboru wskaźników do założeń projektu i Regulaminu wyboru projektów, w tym: 1. możliwość osiągnięcia w ramach projektu skwantyfikowanych wskaźników produktów i rezultatów; 2. adekwatność i poprawność sformułowania wskaźników; 3. sposób mierzenia wskaźników ze wskazaniem źródła pomiaru. Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej, oraz przepisami prawa krajowego. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.
B.3	Zadania projektu	W kryterium sprawdzimy: 1. trafność doboru zadań i ich merytoryczną zawartość w świetle zdiagnozowanego/ych problemu/ów oraz założonych celów/wskaźników; 2. czy opis zadań jest adekwatny do założeń projektu;	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		3. zgodność planowanych działań z przepisami właściwymi dla obszaru merytorycznego i warunkami wsparcia określonymi w Regulaminie wyboru projektów; 4. podział zadań (wnioskodawca/partner) – dotyczy projektów partnerskich; 5. czy projekt zakłada zachowanie trwałości projektu w odniesieniu do wydatków ponoszonych jako cross-financing lub w sytuacji, gdy projekt podlega obowiązkowi utrzymania inwestycji zgodnie z obowiązującymi zasadami pomocy publicznej (o ile dotyczy); 6. czy projekt zakłada racjonalny harmonogram zadań. Komitety Monitorujące dopuszczają doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej, oraz przepisami prawa krajowego. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.
B.4	Potencjał do realizacji projektu	W kryterium sprawdzimy: 1. doświadczenie wnioskodawcy w obszarze tematycznym, którego dotyczy realizowany projekt, na danym terytorium i w pracy z daną grupą docelową; 2. potencjał kadrowy i techniczny planowany do zaangażowania w ramach projektu, 3. czy opis potencjału i doświadczenia wnioskodawcy jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu wyboru projektów;	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		4. sposób zarządzania projektem. Komitety Monitorujące dopuszczają doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej, oraz przepisami prawa krajowego. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	
B.5	Budżet projektu	W kryterium sprawdzimy: 1. zgodność budżetu projektu z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027; 2. niezbędność planowanych wydatków w budżecie projektu, w tym: a. czy wydatki wynikają bezpośrednio z opisanych działań i przyczyniają się do osiągnięcia produktów projektu; b. czy nie ujęto wydatków, które wykazano jako potencjał wnioskodawcy (chyba, że stanowią wkład własny); 3. racjonalność i efektywność planowanych wydatków, w tym: a. czy są adekwatne do zakresu i specyfiki projektu, czasu jego realizacji oraz planowanych produktów projektu; b. czy są zgodne ze standardami lub cenami rynkowymi towarów lub usług, c. czy określone w projekcie nakłady finansowe służą osiągnięciu możliwie najkorzystniejszych efektów realizacji zadań. 4. poprawność sporządzenia budżetu (m.in. koszty pośrednie, cross-financing, wkład własny, błędne wyliczenia itp.).	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		5. czy budżet projektu jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu wyboru projektów. Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej, oraz przepisami prawa krajowego. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	

C. Kryteria dostępu

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
C.1	Zgodność z właściwą strategią IIT dla OPPT	W kryterium sprawdzimy, czy: 1. projekt został zamieszczony na liście podstawowej projektów, we właściwej ze względu na obszar, strategii IIT dla OPPT posiadającej pozytywną opinię Instytucji Zarządzającej FEdKP; 2. wartość dofinansowania UE określona we wniosku o dofinansowanie projektu nie przekracza wartości dofinansowania UE tego projektu wskazanej w fiskach projektowych stanowiących załącznik do porozumienia terytorialnego ⁵;	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.

⁵ Wartość dofinansowania UE powinna zostać przeliczona zgodnie z kursem euro wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		3. we wniosku o dofinansowanie projektu zachowano wartości wskaźników programowych wskazane w fiskach projektowych⁶ stanowiących załącznik do porozumienia terytorialnego. W przypadku gdy, właściwa ze względu na obszar, strategia IIT dla OPPT nie została pozytywnie zaopiniowana przez Instytucję Zarządzającą lub została pozytywnie zaopiniowana przez Instytucję Zarządzającą, ale planowana jest jej aktualizacja, polegająca na wprowadzeniu projektu wskazanego w Porozumieniu Terytorialnym, ale nie ujętego na liście podstawowej we właściwej ze względu na obszar strategii IIT, wnioskodawca zobowiązany jest załączyć do wniosku o dofinansowanie projektu oświadczenie organu lub podmiotu odpowiedzialnego za przygotowanie właściwej strategii IIT dla OPPT, potwierdzające, że projekt zostanie zamieszczony na liście podstawowej projektów, we właściwej ze względu na obszar strategii IIT dla OPPT⁷. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu, strategię IIT dla OPPT lub oświadczenie organu lub podmiotu	

⁶ Instytucja Zarządzająca dopuszcza możliwość zaakceptowania innych niż przyjęte w fiskach projektowych wartości wskaźników w przypadku wyjaśnienia przez wnioskodawcę obiektywnych przyczyn powstałych rozbieżności. Jeżeli wartości wskaźników podane we wniosku o dofinansowanie projektu są mniejsze od wartości wskaźników założonych w fiszce projektowej, konieczne jest opisanie i uzasadnienie wprowadzonych zmian we wniosku o dofinansowanie projektu.

⁷ Przed podpisaniem umowy o dofinansowanie projektu Instytucja Zarządzająca zweryfikuje czy strategia IIT dla OPPT została pozytywnie zaopiniowana przez Instytucję Zarządzającą.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		odpowiedzialnego za przygotowanie, właściwej ze względu na obszar, strategii IIT dla OPPT oraz porozumienie terytorialne.	
C.2	Projekt jest zgodny z zapisami Szczegółowego Opisu Priorytetów	W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny z zapisami Szczegółowego Opisu Priorytetów dla Działania 8.28 w wersji aktualnej na dzień rozpoczęcia naboru⁸: 1. w zakresie informacji wskazanych w polu „Opis działań” dotyczących typów projektów 1-4 oraz zasad realizacji wsparcia (z wyłączeniem pkt. 1, 3a, 4, 6, 7, 9, 10); 2. w zakresie informacji wskazanych w polu „Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu”; 3. w zakresie informacji wskazanych w polu „Minimalny wkład własny beneficjenta”; 4. w zakresie informacji wskazanych w polu „Minimalna wartość projektu”; 5. w zakresie informacji wskazanych w polu „Dopuszczalny cross-financing (%)”; 6. w zakresie informacji wskazanych w polu „Uproszczone metody rozliczania”. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.

⁸ W przypadku zmiany SzOP w późniejszym terminie przy ocenie lub potwierdzaniu spełniania kryterium w związku z art. 62 ustawy wdrożeniowej mogą mieć zastosowanie zapisy korzystniejsze dla wnioskodawcy. Decyzja w tym zakresie podejmowana będzie przez Instytucję Zarządzającą na wniosek beneficjenta.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
C.3	Wnioskodawca jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu	W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca jest: 1. jednostką samorządu terytorialnego oraz 2. organem prowadzącym szkołę lub placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe objętą projektem. Szkoły lub placówki objęte projektem na potrzeby kryterium to szkoły lub placówki: 1. które są obejmowane bezpośrednim wsparciem w projekcie (np. w postaci poprawy jakości warunków kształcenia) lub 2. których uczniowie lub słuchacze lub przedstawiciele kadry są obejmowani wsparciem w projekcie (np. w postaci udziału w zajęciach). Partnerem może być każdy podmiot z katalogu określonego w polu „Typ beneficjenta – ogólny” Szczegółowego Opisu Priorytetów w wersji aktualnej na dzień rozpoczęcia naboru z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych). Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.
C.4	Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej	W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest skierowany do:	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		1. osób mieszkających w rozumieniu Ustawy – Kodeks cywilny⁹ lub pracujących lub uczących się na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego lub 2. podmiotów posiadających jednostkę organizacyjną na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego. W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest skierowany obligatoryjnie do: 1. uczniów lub słuchaczy szkół lub placówek kształcenia zawodowego i 2. przedstawicieli kadry szkół lub placówek kształcenia zawodowego. Ponadto projekt może być skierowany do: 1. szkół lub placówek kształcenia zawodowego (z wyłączeniem specjalnych) lub 2. opiekunów stażystów lub praktykantów lub instruktorów praktycznej nauki zawodu u podmiotów przyjmujących na staż lub 3. opiekunów uczniów lub słuchaczy lub 4. otoczenia społeczno-gospodarczego współpracującego ze szkołami lub placówkami kształcenia zawodowego lub 5. innych podmiotów funkcjonujących w systemie oświaty, ich uczestników lub przedstawicieli kadry. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.

⁹ Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. - Kodeks cywilny (Dz. U. z 2024 r. poz. 1061 z późn. zm.).

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
C.5	Okres realizacji projektu	W kryterium sprawdzimy, czy zakładany maksymalny okres realizacji projektu nie przekracza 48 miesięcy. W uzasadnionych przypadkach Instytucja Zarządzająca może na wniosek beneficjenta złożony w trakcie realizacji projektu wyrazić zgodę na wydłużenie okresu realizacji projektu. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.
C.6	Projekt jest zgodny z dodatkowymi zasadami realizacji wsparcia	W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny z dodatkowymi zasadami realizacji wsparcia: 1. Staż zawodowy nauczyciela kształcenia zawodowego w podmiocie otoczenia społeczno-gospodarczego trwa co najmniej 40 godzin (dotyczy typu projektu 2b). 2. Warunki realizacji stażu zawodowego (dotyczy typu projektu 1b): a. jest realizowany dla słuchaczy branżowych szkół II stopnia lub szkół policealnych z zachowaniem standardów jakości zdefiniowanych w części „Kryteria dotyczące warunków uczenia się i warunków pracy” Zalecenia Rady z dnia 15 marca 2018 r. w sprawie europejskich ram jakości i skuteczności przygotowania zawodowego (Dz. Urz. UE C 153/1 z 2 maja 2018 r.); b. odbywa się u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z zawodem, w którym kształcą się uczniowie;	Tak/do negocjacji/nie/ nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		c. trwa co najwyżej 160 godzin; d. przy realizacji stażu zawodowego odpowiednie zastosowanie mają przepisy art. 121a Ustawy – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.), z wyjątkiem ust. 1, 4, 6, 7, 25 i 26. e. wysokość świadczenia pieniężnego wynosi 80% minimalnej stawki godzinowej ustalonej na podstawie ustawy z dnia 10 października 2002 r. o minimalnym wynagrodzeniu za pracę (Dz. U. z 2020 r. poz. 2207 z późn. zm.); f. program stażu zawodowego: i. uwzględnia m. in. treści nauczania, zakres zadań stażysty i harmonogram stażu; ii. jest przygotowywany w formie pisemnej; iii. stanowi załącznik do umowy o staż zawodowy; g. stanowisko pracy stażysty powinno być przygotowane w momencie rozpoczęcia stażu zawodowego; nie jest możliwe wyposażanie stanowiska pracy, poza zakupem niezbędnych materiałów i narzędzi zużywalnych niezbędnych do odbycia stażu zawodowego; h. opiekun stażysty jest odpowiedzialny za prawidłową realizację stażu, w szczególności udziela stażyście instrukcji i wskazówek przy wykonywaniu zadań oraz czuwa nad realizacją harmonogramu; i. koszt wynagrodzenia opiekuna stażysty może uwzględniać refundację części lub całości wynagrodzenia albo dodatku do wynagrodzenia (refundacja części lub całości wynagrodzenia nie dotyczy osób prowadzących jednoosobową działalność gospodarczą); koszt związany z wynagrodzeniem opiekuna stażysty zależy od wymiaru zaangażowania w staż zawodowy (m. in. od liczby uczniów, wobec których świadczy opiekę; od liczby godzin	

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		zwolnienia od świadczenia pracy na rzecz realizacji zadań związanych z opieką nad stażystą). 3. Zewnętrzne wsparcie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego powinno obejmować diagnozę i identyfikację potrzeb oraz opracowanie i wdrożenie planu wsparcia w zakresie doradztwa w szkole lub placówce systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe. Plan wsparcia ma na celu podniesienie jakości i dostępności doradztwa edukacyjno-zawodowego na poziomie lokalnym. Plan wsparcia może zakładać realizację w danej szkole lub placówce objętej zewnętrznym doradztwem edukacyjno-zawodowym różnorodnych form podnoszenia jakości i dostępności doradztwa edukacyjno-zawodowego, w tym targów pracy, festiwali zawodów, działalności sieci szkolnych doradców zawodowych, targów edukacyjnych, konkursów itp. Realizacja zewnętrznego wsparcia wymaga zaangażowania kadry posiadającej odpowiednie kompetencje lub kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego, np. zatrudnionej w poradni psychologiczno-pedagogicznej, placówce doskonalenia nauczycieli, bibliotece pedagogicznej, centrum kształcenia zawodowego lub centrum kształcenia ustawicznego (dotyczy typu projektu 3c). 4. Tworzenie materiałów (w tym e-materiałów), aplikacji lub narzędzi informatycznych nie powieła już istniejących i planowanych do stworzenia na poziomie krajowym materiałów, aplikacji lub narzędzi; dodatkowo wypracowane e-materiały spełniają aktualne na dzień ogłoszenia naboru standardy techniczne Zintegrowanej Platformy	

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		Edukacyjnej¹⁰, aby były możliwe do opublikowania na tej platformie (dotyczy typów projektów 1-4). 5. Wsparcie kompetencji cyfrowych wymaga stosowania standardu kompetencji cyfrowych na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji Europejskich Ram Kompetencji Cyfrowych (DigComp)¹¹ (dotyczy typów projektów 1c, 2c). 6. Wsparcie w zakresie cyfryzacji szkoły lub placówki prowadzącej kształcenie zawodowe jest poprzedzone samooceną wykonaną przez tę szkołę lub placówkę, jej kadre i uczniów lub słuchaczy przy wykorzystaniu narzędzia SELFIE¹² (dotyczy typu projektu 3a); 7. Zakup sprzętu nie stanowi jedyne lub głównego celu projektu, wynika bezpośrednio ze zdiagnozowanych potrzeb i jest niezbędny do osiągnięcia celu projektu (dotyczy typów projektów 1-4). 8. Wsparcie ogólnodostępnych szkół lub placówek w zakresie edukacji włączającej koncentruje się na uczniach lub słuchaczach z niepełnosprawnościami lub niedostosowanych społecznie (potwierdzone odpowiednim orzeczeniem) i zapewnieniu im pełnego dostępu do edukacji ogólnodostępnej, z właściwym wsparciem w ogólnodostępnej szkole lub placówce w zakresie specjalnych potrzeb	

¹⁰ <https://zpe.gov.pl/a/standardy-techniczne/DpbQtmDTi>.

¹¹ https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcomp_en. W przypadku, gdy na dzień ogłoszenia naboru aktualna wersja ramy nie jest przetłumaczona na język polski, zastosowanie w naborze ma najaktualniejsza przetłumaczona wersja ramy (<http://www.digcomp.pl/>).

¹² <https://education.ec.europa.eu/pl/selfie>.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		psychofizycznych, a przedsięwzięcia stosują zasady projektowania uniwersalnego w nauczaniu (dotyczy typów projektów 1d, 2f). Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej, oraz przepisami prawa krajowego. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
C.7	Projekt zakłada realizację wsparcia prowadzącego do nabycia kompetencji lub uzyskania kwalifikacji	W kryterium sprawdzimy, czy projekt zakłada realizację wsparcia prowadzącego do nabycia kompetencji lub uzyskania kwalifikacji. Realizacja wsparcia musi być zgodna z załącznikiem nr 2 do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. W ramach projektu mogą wystąpić formy wsparcia, które nie będą oceniane zgodnie z przedmiotowym kryterium ze względu na specyfikę zaplanowanej formy, w tym np. wizyta studyjna, wyjazd edukacyjny, spotkanie z pracodawcami, wykład itp. Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej, oraz przepisami prawa krajowego. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
C.8	Projekt zakłada realizację wsparcia dla przedstawicieli kadry	W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca planuje realizację wsparcia dla co najmniej 20% przedstawicieli kadry merytorycznej ze szkół lub placówek prowadzących kształcenie zawodowe objętych projektem (wg stanu raportowanego do Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30 września 2024 r.). Spełnienie wymogu jest weryfikowane na poziomie projektu, a nie na poziomie danej szkoły lub placówki prowadzącej kształcenie zawodowe. Szkoły lub placówki objęte projektem na potrzeby kryterium to szkoły lub placówki: 1. które są obejmowane bezpośrednim wsparciem w projekcie (np. w postaci poprawy jakości warunków kształcenia) lub 2. których uczniowie lub słuchacze są obejmowani wsparciem w projekcie (np. w postaci udziału w zajęciach). Wnioskodawca jest zobowiązany wskazać liczbę przedstawicieli kadry merytorycznej zatrudnionych w ww. szkołach lub placówkach (wg stanu na dzień 30 września 2024 r.) oraz liczbę przedstawicieli kadry merytorycznej obejmowanych wsparciem w projekcie lub w inny sposób przedstawić metodologię wyliczenia powyższego odsetka. W szczególnie uzasadnionych przypadkach Instytucja Zarządzająca może wyrazić zgodę, w trakcie realizacji projektu na wniosek beneficjenta, na zmianę zakładanej do osiągnięcia wartości ww. odsetka. Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w	Tak/do negocjacji/ nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej, oraz przepisami prawa krajowego. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
C.9	Projekt zakłada obowiązkową realizację staży uczniowskich i ich rozliczenie wyłącznie w oparciu o stawkę jednostkową	W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca planuje w projekcie, że: 1. staże uczniowskie są realizowane dla uczniów branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami lub uczniów techników; 2. staże uczniowskie są realizowane dla co najmniej 25% uczniów biorących udział w projekcie (w szczególnie uzasadnionych przypadkach Instytucja Zarządzająca może wyrazić zgodę, w trakcie realizacji projektu na wniosek beneficjenta, na zmianę zakładanej do osiągnięcia wartości ww. odsetka); 3. staż uczniowski jest rozliczany wyłącznie w oparciu o stawkę jednostkową i trwa co najwyżej 160 godzin; 4. stawka jednostkowa dotyczy prowadzenia jednej godziny stażu dla jednego ucznia i wynosi 24,84 zł (do 30 czerwca 2023 r.) lub 25,61 zł (od 1 lipca 2023 r. do 31 grudnia 2023 r.) lub 30,18 zł (od 1 stycznia 2024 r. do 30 czerwca 2024 r.) lub 30,62 zł (od 1 lipca 2024 r.) (stawka może podlegać indeksacji w projekcie na zasadach określonych w umowie o dofinansowanie projektu); 5. podmiot przyjmujący na staż uczniowski zapewnia uczniowi stanowisko pracy, które powinno być przygotowane w momencie rozpoczęcia stażu; przed rozpoczęciem stażu uczniowskiego, z wykorzystaniem urządzeń, sprzętu i narzędzi, uczniów zaznajamia się z zasadami i	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		metodami pracy zapewniającymi bezpieczeństwo i higienę pracy przy wykonywaniu czynności na danym stanowisku; 6. stawka jednostkowa obejmuje wszystkie niezbędne koszty związane z organizacją i prowadzeniem stażu uczniowskiego, tj. koszty: a. świadczenia pieniężnego (wraz z należnymi pochodnymi – o ile są wymagane zgodnie z przepisami krajowymi) dla ucznia odbywającego staż uczniowski (stypendium) w wysokości 80% minimalnej stawki godzinowej za pracę; b. zakupu niezbędnych materiałów i narzędzi zużywalnych niezbędnych uczniowi do odbycia stażu uczniowskiego; c. szkolenia BHP przed rozpoczęciem stażu uczniowskiego; d. badań lekarskich przed rozpoczęciem stażu uczniowskiego (o ile są wymagane); e. wynagrodzenia opiekuna stażysty podczas odbywania stażu uczniowskiego; f. wyżywienia podczas stażu uczniowskiego (o ile zasadne); g. noclegów i opieki nad stażystami w bursie itp. (o ile zasadne); h. dojazdów do/z miejsca odbywania stażu uczniowskiego; i. zakupu dzienników i innych materiałów niezbędnych do przeprowadzenia stażu uczniowskiego; j. ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków uczestników stażu. 7. rozliczeniu stawki jednostkowej służy wskaźnik produktu „liczba zrealizowanych godzin stażu uczniowskiego” (jednostka miary: osobogodziny); wskaźnik mierzony jest na koniec każdego miesiąca na podstawie list obecności lub wydruków z systemu elektronicznego zawierających informację nt. liczby godzin stażu w każdym dniu	

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		odbywania stażu uczniowskiego i potwierdzających obecność stażysty na stażu uczniowskim u pracodawcy w danym miesiącu. Komitety Monitorujące dopuszczają doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej, oraz przepisami prawa krajowego. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wnioski o dofinansowanie projektu.	
C.10	Projekt zakłada realizację wsparcia dla uczniów lub słuchaczy uwzględniającego tematykę związaną ze współczesnymi wyzwaniami edukacyjnymi	W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca planuje realizację wsparcia dla uczniów lub słuchaczy szkół lub placówek prowadzących kształcenie zawodowe w co najmniej trzech ze wskazanych obszarów tematycznych: 1. edukacja medialna, w tym selekcja i weryfikacja źródeł informacji oraz identyfikacja tzw. fake news; 2. higiena cyfrowa, w tym w kontekście użytkowania smartfonów; 3. wiedza o klimacie, w tym możliwości zmiany indywidualnych zachowań w celu ochrony środowiska; 4. działania prozdrowotne, w tym układanie zbilansowanej diety, zdrowe nawyki i podwyższanie sprawności fizycznej; 5. przemoc rówieśnicza, w tym radzenie sobie z cyberprzemocą; 6. kompetencje przekrojowe, w tym praca w zespole (wielokulturowym, wirtualnym), umiejętność dzielenia się wiedzą, myślenie abstrakcyjne, krytyczne czy komputacyjne. Kryterium nie określa minimalnych wymagań co do form wsparcia czy liczby uczniów lub słuchaczy objętych wsparciem.	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	

D. Kryterium negocjacyjne

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
D.1	Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym	W kryterium sprawdzimy, czy negocjacje¹³ zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: 1. wnioskodawca wprowadził do wniosku o dofinansowanie projektu uzupełnienia lub poprawki wynikające z warunków negocjacyjnych; 2. wnioskodawca przedstawił informacje i wyjaśnienia wynikające z warunków negocjacyjnych i przekazane informacje i wyjaśnienia zostały zaakceptowane przez Komisję Oceny Projektów; 3. wnioskodawca nie wprowadził we wniosku o dofinansowanie projektu zmian innych niż wynikające z warunków negocjacyjnych;	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).

¹³ Negocjacje to proces uzyskiwania informacji i wyjaśnień od wnioskodawców lub poprawiania lub uzupełniania projektu w oparciu o uwagi dotyczące spełniania kryteriów wyboru projektów, dla których przewidziano taką możliwość, zgodnie z art. 55 ust. 1 Ustawy wdrożeniowej, zakończony oceną spełnienia zero-jedynkowego kryterium wyboru projektów dotyczącego spełnienia warunków postawionych wnioskodawcy przez oceniających, przewodniczącego Komisji Oceny Projektów lub wynikających z ustaleń podjętych w toku negocjacji.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		4. wnioskodawca podjął¹⁴ negocjacje w terminie wyznaczonym przez Instytucję Zarządzającą; 5. wnioskodawca złożył poprawiony w wyniku negocjacji wniosek o dofinansowanie projektu w terminie wyznaczonym przez Instytucję Zarządzającą. Zakończenie negocjacji z wynikiem negatywnym oznacza, że: 1. wnioskodawca nie wprowadził do wniosku o dofinansowanie projektu uzupełnień lub poprawek wynikających z warunków negocjacyjnych lub 2. wnioskodawca nie przedstawił informacji i wyjaśnień wynikających z warunków negocjacyjnych lub przekazane informacje i wyjaśnienia nie zostały zaakceptowane przez Komisję Oceny Projektów lub 3. wnioskodawca wprowadził we wniosku o dofinansowanie projektu zmiany inne niż wynikające z warunków negocjacyjnych lub 4. wnioskodawca nie podjął negocjacji w terminie wyznaczonym przez Instytucję Zarządzającą lub 5. wnioskodawca nie złożył poprawionego w wyniku negocjacji wniosku o dofinansowanie projektu w terminie wyznaczonym przez Instytucję Zarządzającą. Jako warunki negocjacyjne są też rozumiane ustalenia zawarte w ostatecznym stanowisku negocjacyjnym lub w protokole z negocjacji ustnych. Warunki negocjacyjne, o których mowa w kryterium, mogą objąć dodatkowe ustalenia podjęte już w toku negocjacji. Dodatkowe ustalenia nie mogą dotyczyć istotnej modyfikacji	

¹⁴ Przez podjęcie negocjacji należy rozumieć przesłanie w wyznaczonym przez Instytucję Zarządzającą terminie odpowiedzi na stanowisko negocjacyjne.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		projektu i zmiany jego podstawowych założeń (w szczególności w zakresie partnerstwa, obszaru realizacji i kluczowych działań). Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu i ustalenia dokonane podczas negocjacji.	