

UCHWAŁA NR 48/2261/25
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

z dnia 31 marca 2025 r.

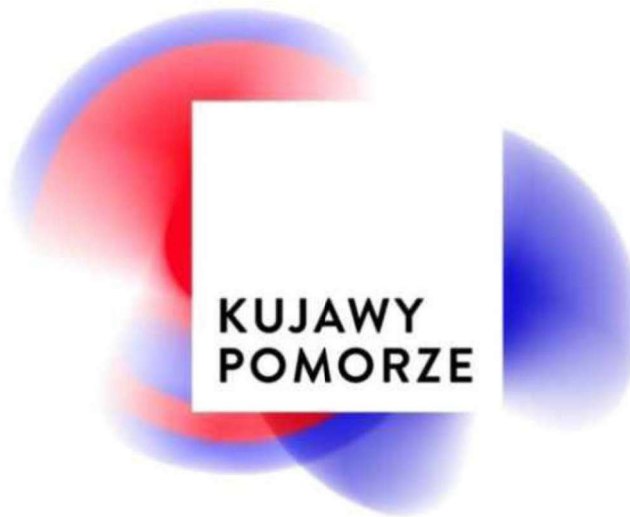
**w sprawie Raportu z realizacji „Kujawsko-Pomorskiego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży na lata 2023–2029”
za lata 2023–2024**

Na podstawie art. 41 ust. 2 pkt 4a ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2024 r. poz. 566, 1907 i 1940), w związku z uchwałą Nr LIX/808/23 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 26 czerwca 2023 r. w sprawie Kujawsko-Pomorskiego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży na lata 2023–2029, uchwala się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się Raport z realizacji „Kujawsko-Pomorskiego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży na lata 2023–2029” za lata 2023–2024, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Marszałkowi Województwa Kujawsko-Pomorskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



Raport z realizacji
Kujawsko-Pomorskiego Programu
Wyrównywania Szans Edukacyjnych
Dzieci i Młodzieży oraz Wspierania
Edukacji Uzdolnionych Dzieci
i Młodzieży na lata 2023-2029
za lata 2023-2024

Toruń, marzec 2025 r.

Opracowanie: Departament Edukacji

Spis treści

1	Wprowadzenie.....	4
1.1	Rola Kujawsko-Pomorskiego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży na lata 2023-2029	4
1.2	Zasady monitorowania i zakres raportu	4
2	Charakterystyka realizacji zidentyfikowanych obszarów interwencji	5
2.1	Wdrożenie programu dwujęzyczności w Województwie Kujawsko-Pomorskim.....	5
2.2	Stypendia dla zdolnych uczniów klas VI-VIII szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych z województwa kujawsko-pomorskiego	6
2.3	Projekty dla uczniów z terenu województwa kujawsko-pomorskiego realizowane w ramach Działania 08.14 Kształcenie ogólne, Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027.....	8
2.4	Projekty dla uczniów z terenu województwa kujawsko-pomorskiego realizowane w ramach Działania 08.17 Kształcenie zawodowe, Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027.....	10
2.5	Projekty dla uczniów z terenu województwa kujawsko-pomorskiego realizowane w ramach Działania 08.11 Wychowanie przedszkolne, Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027	12
3	Zestawienie wskaźników szczegółowych	13
4	Zestawienie wskaźników kontekstowych	14
5	Podsumowanie	15

1 Wprowadzenie

Sejmik Województwa Kujawsko-Pomorskiego uchwałą nr LIX/808/23 z dnia 26 czerwca 2023 r. przyjął do realizacji *Kujawsko-Pomorski Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży na lata 2023-2029* (dalej: *Program*). Zgodnie z zapisem tego dokumentu, raport obejmujący realizację *Programu* w okresie od dnia przyjęcia przez Sejmik Województwa do dnia 31 grudnia 2024 r., zostanie przygotowany oraz przyjęty przez Zarząd Województwa w I kwartale 2025 roku za okres od 26 czerwca 2023 r. do 31 grudnia 2024 r.

1.1 Rola Kujawsko-Pomorskiego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży na lata 2023-2029

Program jest odpowiedzią na zdiagnozowane problemy w zakresie kształcenia na wszystkich poziomach kształcenia, od poziomu edukacji przedszkolnej do edukacji ponadpodstawowej. Głównymi problemami województwa są niskie upowszechnienie i jakość wychowania przedszkolnego, niskie wyniki kształcenia na poziomie podstawowym oraz ponadpodstawowym, brak dostosowania kształcenia w zawodach niezbędnych dla potrzeb regionalnego rynku pracy w technikach i szkołach branżowych, a także niedostateczny poziom rozwoju wojewódzkiego systemu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży i wsparcia ucznia uzdolnionego.

Program ma charakter wdrożeniowy, a sformułowane w nim obszary interwencji oddziałują na wyżej wskazane obszary problemowe. W Programie wskazano następujące obszary interwencji:

1. Wdrożenie programu dwujęzyczności w Województwie Kujawsko-Pomorskim,
2. Stypendia dla zdolnych uczniów klas VI-VIII szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych z województwa kujawsko-pomorskiego,
3. Projekty dla uczniów z terenu województwa kujawsko-pomorskiego realizowane w ramach Działania 08.14 Kształcenie ogólne, Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027,
4. Projekty dla uczniów z terenu województwa kujawsko-pomorskiego realizowane w ramach Działania 08.17 Kształcenie zawodowe, Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027,
5. Projekty dla uczniów z terenu województwa kujawsko-pomorskiego realizowane w ramach Działania 08.11 Wychowanie przedszkolne, Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027.

Obszary interwencji pkt 1 i 2 realizuje się poprzez projekty niekonkurencyjne (przed zmianą nomenklatury określane jako projekty kluczowe), natomiast obszary interwencji pkt 3-5 poprzez projekty edukacyjne wyłaniane w trybie konkurencyjnym w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 zatwierdzonego przez Komisję Europejską dnia 7 grudnia 2022 r. (dalej: FEDKP).

1.2 Zasady monitorowania i zakres raportu

Zasady realizacji procesu monitorowania *Programu* zostały określone w rozdziale pn. „System monitorowania realizacji ustaleń Kujawsko-Pomorskiego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych

Dzieci i Młodzieży oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży na lata 2023-2029”. Zgodnie z nimi, podmiotem odpowiedzialnym za przebieg monitorowania jest Departament Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu. Raport należy sporządzać dla każdego roku realizacji *Programu* za wyjątkiem niniejszego, pierwszego raportu, który obejmuje okres od przyjęcia *Programu* (28 czerwca 2023 r.) do 31 grudnia 2024 r. Raport przyjmuje Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego w I kwartale danego roku.

Raport odnosi się do następujących tematów:

1. Charakterystyka realizacji każdego z obszarów interwencji.
2. Tabelaryczne zestawienie wskaźników szczegółowych.
3. Tabelaryczne zestawienie wskaźników kontekstowych.
4. Podsumowanie.

2 Charakterystyka realizacji zidentyfikowanych obszarów interwencji

W niniejszym rozdziale przedstawiono podsumowanie realizacji działań w ramach wyodrębnionych 5 obszarów interwencji w okresie od 26 czerwca 2023 r. do 31 grudnia 2024 r.

2.1 Wdrożenie programu dwujęzyczności w Województwie Kujawsko-Pomorskim

Obszar interwencji ściśle związany z realizacją projektu „Dwujęzyczne przedszkolaki Kujaw i Pomorza” o wartości 5.232.500,00 zł, którego realizacja została rozpoczęta w maju 2024 r. Celem projektu jest kształtowanie kompetencji kluczowych 1519 dzieci poprzez realizację programu wychowania do dwujęzyczności, podniesienie kompetencji 200 nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz poprawa jakości świadczenia usług edukacyjnych w 31 ośrodkach wychowania przedszkolnego z obszarów zmarginalizowanych województwa kujawsko-pomorskiego poprzez doposażenie ich w sprzęt niezbędny do wdrażania programu dwujęzyczności. Cel ten zostanie osiągnięty poprzez realizację szkolenia nauczycieli oraz utworzenie i funkcjonowanie sieci współpracy i samodoskonalenia nauczycieli, doposażenie ośrodków wychowania przedszkolnego oraz realizację programu dwujęzyczności w ośrodkach wychowania przedszkolnego.



W okresie sprawozdawczym przyjęto regulamin rekrutacji ośrodków wychowania przedszkolnego do projektu, na podstawie którego wyłoniono 31 przedszkoli do objęcia wsparciem w ramach projektu. Podpisano umowę partnerską z organami prowadzącymi przedszkola. Na podstawie listy wytypowanych do udziału w projekcie dzieci oraz nauczycieli dokonano rekrutacji uczestników.

Wszystkim uczestnikom projektu (ponad 1500 dzieci i ponad 300 nauczycieli) przekazano dane dostępne do platformy dwujęzyczności. Platforma zapewnia dostęp do programu dwujęzyczności oraz zestawów ćwiczeń, co pozwala na kontakt z językiem angielskim w warunkach domowych i dodatkowo angażuje w proces nauczania rodziców. Wyłoniono dostawców materiałów edukacyjnych, dostawcę sprzętu multimedialnego oraz dostawcę licencji dostępowych do platformy dwujęzyczności dla dzieci i nauczycieli oraz zrealizowano te dostawy. Wyłoniono wykonawcę szkoleń dla nauczycieli z zakresu metodyki nauczania/realizacji zajęć z dwujęzyczności i zrealizowano te szkolenia. Nauczyciele również otrzymali dostęp do internetowej platformy oraz pomoce niezbędne do realizacji zajęć w przedszkolnych salach dydaktycznych. Od listopada 2024 r. rozpoczęto zajęcia z dziećmi i będą one trwały do sierpnia 2026 r. Dzieci korzystają z platformy dla Programu Powszechnej Dwujęzyczności Bilingual Future zarówno w przedszkolach jak i w domach.

Projekt „Dwujęzyczne przedszkolaki Kujaw i Pomorza” jest w zaawansowanej fazie realizacji, a jego beneficjentem jest Województwo Kujawsko-Pomorskie.



2.2 Stypendia dla zdolnych uczniów klas VI-VIII szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych z województwa kujawsko-pomorskiego

Województwo Kujawsko-Pomorskie realizuje 3 projekty stypendialne dla zdolnych uczniów z województwa kujawsko-pomorskiego. Dwa z nich są realizowane od lipca 2023 r., finansowane są ze środków programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 w ramach Działania 08.18 Stypendia dla uczniów. Są to:

1. Prymus Pomorza i Kujaw II,
2. Zawodowe Talenty Kujaw i Pomorza.

Prymus Pomorza i Kujaw II, o wartości 13 464 000,00 zł, skierowany jest do szczególnie uzdolnionych i będących w niekorzystnej sytuacji społeczno-ekonomicznej uczniów szkół podstawowych, ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia (klasy 6-8), ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, liceów ogólnokształcących, liceów sztuk plastycznych - w ramach kształcenia ogólnego.



Projekt Zawodowe Talenty Kujaw i Pomorza, o wartości 5 209 500,00 zł, skierowany jest do uzdolnionych uczniów techników i szkół branżowych I stopnia (począwszy od 2 klasy) oraz szkół branżowych II stopnia – w ramach kształcenia zawodowego.



Przewidziano realizację 3 naborów wniosków stypendialnych – za lata szkolne 2023/2024, 2024/2025 oraz 2025/2026. W okresie sprawozdawczym rozliczony został nabór na rok szkolny 2023/2024. Wpłynęło 1 297 wniosków o przyznanie stypendium w ramach projektu „Zawodowe Talenty Kujaw i Pomorza” oraz 765 wniosków w ramach projektu "Prymus Pomorza i Kujaw II". Przyznano 520 stypendiów o łącznej wartości 1.510.000,00 zł w ramach projektu „Zawodowe Talenty Kujaw i Pomorza” oraz 714 stypendiów o łącznej wartości 2.427.000,00 zł w ramach projektu "Prymus Pomorza i Kujaw II". Wszyscy stypendyści zrealizowali indywidualne plany rozwoju edukacyjnego. Rozpoczęto działania dotyczące drugiego naboru stypendystów na rok szkolny 2024/2025. W naborze na rok szkolny 2024/2025 wpłynęło 1 471 wniosków o przyznanie stypendium w ramach projektu „Zawodowe Talenty Kujaw i Pomorza” oraz 1 211 wniosków w ramach projektu "Prymus Pomorza i Kujaw II".

Unijne projekty stypendialne są w zaawansowanej fazie realizacji.

Oprócz projektów unijnych, od roku szkolnego 2023/2024 realizowany jest również program „Prymus Pomorza i Kujaw Plus”, którego finansowanie zagwarantowano w planie budżetowym Województwa do końca 2026 roku, a zatem obejmie również lata szkolne 2024/2025 i 2025/2026. W roku 2023/2024 przyznano 122 stypendia szczególnie uzdolnionym uczniom szkół podstawowych, ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia (klasy 6-8), ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, liceów ogólnokształcących, liceów sztuk plastycznych oraz uczniom klas 1 techników i szkół branżowych

I stopnia. Łączna wartość wsparcia stypendialnego w programie wyniosła 384.000 zł, a na kolejne 2 lata szkolne zaplanowano w budżecie po 600.000,00 zł/rok.

2.3 Projekty dla uczniów z terenu województwa kujawsko-pomorskiego realizowane w ramach Działania 08.14 Kształcenie ogólne, Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027

W ramach Działania 08.14 Kształcenie ogólne FEdKP alokacja ogółem według bieżącego przelicznika EUR/PLN (4,1308) wynosi ponad 26,4 mln zł. Oznacza to, że na taką kwotę wydatków kwalifikowalnych można zawrzeć umowy o dofinansowanie.”

Wyróżnia się następujące typy projektów:

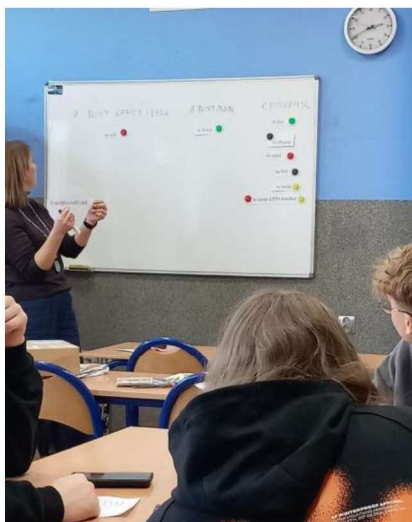
1. Wsparcie dla uczniów, przyczyniające się do wyrównywania szans edukacyjnych poprzez podniesienie jakości i efektywności kształcenia ogólnego oraz poprzez zwiększenie dostępności i włączenia społecznego, w szczególności:
 - a. podnoszenie kompetencji kluczowych (w tym cyfrowych, społecznych), społeczno-emocjonalnych, podstawowych, przekrojowych lub związanych z zieloną lub cyfrową transformacją;
 - b. staże;
 - c. edukacji włączającej, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych lub edukacyjnych lub udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (w formie zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć rozwijających umiejętności uczenia się, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć specjalistycznych, porad i konsultacji lub warsztatów), w tym przeciwdziałającej przedwczesnemu opuszczeniu systemu oświaty;
 - d. działania wynikające z wychowawczej lub wspierającej funkcji szkoły, lub profilaktyki problemów (m.in. edukacja prozdrowotna lub ekologiczna);
 - e. doradztwa edukacyjno-zawodowego.
2. Wsparcie dla przedstawicieli kadry przyczyniające się do podniesienia jakości kształcenia ogólnego, w szczególności:
 - a. podnoszenie kompetencji lub nabywanie kwalifikacji związanych z zawodem;
 - b. podnoszenie kompetencji kluczowych (w tym cyfrowych), społeczno-emocjonalnych, przekrojowych lub związanych z zieloną lub cyfrową transformacją;
 - c. udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych (w tym wsparcie metodyczne) lub wychowawczych;
 - d. realizacji zadań dotyczących doradztwa edukacyjno-zawodowego;
 - e. przygotowanie do realizacji edukacji włączającej;
 - f. tworzenie sieci współpracy, wzajemnego uczenia się lub programów mentoringu (np. model szkoły ćwiczeń).
3. Wsparcie dla szkół i placówek przyczyniające się do podniesienia efektywności i jakości kształcenia ogólnego, w szczególności:
 - a. zewnętrzne wsparcie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego;
 - b. poprawę jakości warunków kształcenia;
 - c. dostosowanie do wymogów zielonej lub cyfrowej transformacji, w tym wzmocnienie cyfryzacji;

- d. edukacji włączającej (np. asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym poprawę dostępności (np. model dostępnej szkoły);
- e. wdrażanie nowatorskich metod nauczania.

Grupą docelową są inne podmioty funkcjonujące w systemie oświaty oraz ich uczestnicy lub przedstawiciele kadry, opiekunowie stażystów lub praktykantów lub instruktorzy praktycznej nauki zawodu u podmiotów przyjmujących na staż, opiekunowie wychowanków, uczniów i słuchaczy, przedstawiciele kadry szkół lub placówek kształcenia ogólnego, szkoły lub placówki kształcenia ogólnego (z wyłączeniem specjalnych), uczniowie lub wychowankowie szkół lub placówek kształcenia ogólnego, w szczególności w niekorzystnej sytuacji.

Do końca 2024 roku przeprowadzono 2 nabory wniosków o dofinansowanie projektów.

Pierwszy nabór dotyczył projektu „Klucz do uczenia 3.0” o wartości 5.879.079,53 wyłonionego sposobem niekonkurencyjnym, którego beneficjentem jest Województwo Kujawsko-Pomorskie. Realizacja projektu została rozpoczęta we wrześniu 2024 r. Celem projektu jest wsparcie uczniów klas 7-8 szkół podstawowych w procesie kształcenia tak, aby mieli oni szansę podnoszenia poziomu wiedzy, zdobywania i rozwijania kompetencji kluczowych, społecznych i społeczno-emocjonalnych przekładających się na proces uczenia i możliwości kontynuacji nauki w wybranych szkołach, a także na funkcjonowanie w życiu codziennym. Ponadto - wsparcie nauczycieli szkół podstawowych obejmujące doskonalenie umiejętności i kompetencji niezbędnych do prowadzenia wysokiej jakości nauczania. Cele te zostaną osiągnięte poprzez realizację zajęć dla uczniów (zajęcia dodatkowe z matematyki, języka angielskiego oraz zajęcia i warsztaty z umiejętności efektywnej nauki oraz z kompetencji miękkich) oraz poprzez realizację zadania dotyczącego nauczycieli (utworzenie sieci współpracy, konsultacje w szkołach, szkolenie obejmujące doskonalenie umiejętności i kompetencji u nauczycieli, niezbędnych do prowadzenia wysokiej jakości nauczania). Przyjęto regulamin rekrutacji szkół podstawowych do projektu, na podstawie którego wyłoniono 50 szkół, które objęto wsparciem. Podpisano umowę partnerską z organami prowadzącymi szkoły. Na podstawie listy wytypowanych do udziału w projekcie uczniów oraz nauczycieli dokonano rekrutacji uczestników. W listopadzie odbyła się konferencja inaugurująca projekt. Wszystkim uczestnikom projektu - nauczycielom (ponad 100 osób) przekazano programy dydaktyczne oraz gotowe scenariusze zajęć opracowane na potrzeby projektu. W oparciu o nie w szkołach, w listopadzie 2024 r. rozpoczęły się zajęcia dla uczniów prowadzone przez nauczycieli. Potrwają one do czerwca 2025 r., a w kolejnym roku szkolnym zostaną zrealizowane dla nowych grup. Utworzono sieć współpracy nauczycieli, w ramach której sukcesywnie odbywają się zdalne spotkania mające służyć wymianie doświadczeń oraz wzajemnej pomocy we wdrażaniu programów przygotowanych dla projektu. Projekt realizowany będzie do sierpnia 2026 r.



Drugi nabór realizowany w trybie konkurencyjnym (FEKP.08.14-IZ.00-061/23) zakończył się podpisaniem 11 umów na łączną wartość 11.816.744,80 zł.

Tabela. Nabory i zawarte umowy

Działanie	FEKP.08.14 Kształcenie ogólne
Liczba naborów	2
Liczba zawartych umów	12 (w tym 1 projekt wyłoniony sposobem niekonkurencyjnym)
Wartość zawartych umów	17.695.824,33 zł
- w tym wyłonionych sposobem konkurencyjnym	11.816.744,80 zł
- w tym wyłonionych sposobem niekonkurencyjnym	5.879.079,53 zł

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych własnych oraz otrzymanych z Departamentu Zarządzania Funduszami Europejskimi dla Kujaw i Pomorza

2.4 Projekty dla uczniów z terenu województwa kujawsko-pomorskiego realizowane w ramach Działania 08.17 Kształcenie zawodowe, Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027

W ramach Działania 08.17 Kształcenie zawodowe FEKP alokacja ogółem według bieżącego przelicznika EUR/PLN (4,1308) wynosi ponad 39,6 mln zł. Oznacza to, że na taką kwotę wydatków kwalifikowalnych można zawrzeć umowy o dofinansowanie.”

Wyróżnia się następujące typy projektów:

1. wsparcie dla uczniów przyczyniające się do zwiększenia efektywności i jakości kształcenia zawodowego, w szczególności:
 - a. podnoszenie kompetencji lub nabywanie kwalifikacji związanych z zawodem lub zgodnych z zapotrzebowaniem rynku pracy,
 - b. zdobywanie doświadczenia zawodowego, w tym kształcenie praktyczne na rzeczywistych stanowiskach pracy,

- c. podnoszenie kompetencji kluczowych (w tym cyfrowych, społecznych), społeczno-emocjonalnych, podstawowych, przekrojowych lub związanych z zieloną lub cyfrową transformacją,
 - d. wsparcie w zakresie edukacji włączającej, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych lub edukacyjnych lub udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (w formie zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć rozwijających umiejętności uczenia się, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć specjalistycznych, porad i konsultacji lub warsztatów),
 - e. działania wynikające z wychowawczej lub wspierającej funkcji szkoły, w tym profilaktyka problemów (np. działania prozdrowotne lub proekologiczne),
 - f. doradztwo edukacyjno-zawodowe.
2. wsparcie dla przedstawicieli kadry przyczyniające się do zwiększenia efektywności i jakości kształcenia zawodowego, w szczególności:
- a. podnoszenie kompetencji lub nabywanie kwalifikacji związanych z zawodem,
 - b. pogłębianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
 - c. podnoszenie kompetencji kluczowych (w tym cyfrowych), społeczno-emocjonalnych, przekrojowych lub związanych z zieloną lub cyfrową transformacją,
 - d. udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych (w tym wsparcie metodyczne) lub wychowawczych,
 - e. wsparcie w realizacji zadań dotyczących doradztwa edukacyjno-zawodowego,
 - f. przygotowanie do realizacji edukacji włączającej,
 - g. tworzenie sieci współpracy, wzajemnego uczenia się lub programów mentoringu.
3. wsparcie dla szkół lub placówek przyczyniające się do zwiększenia efektywności i jakości kształcenia zawodowego, w szczególności:
- a. dostosowanie do wymogów zielonej lub cyfrowej transformacji, w tym wzmocnienie cyfryzacji,
 - b. poprawa jakości warunków kształcenia, w tym tworzenie warunków odzwierciedlających rzeczywiste warunki pracy,
 - c. zewnętrzne wsparcie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego,
 - d. realizacja edukacji włączającej (np. asystent ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), w tym poprawa dostępności,
 - e. wdrażanie nowatorskich metod nauczania,
 - f. promowanie kształcenia zawodowego jako wysokiej jakości i integracyjnej ścieżki kariery wymagającej wysokich kwalifikacji.
4. wsparcie dla otoczenia społeczno-gospodarczego przyczyniające się do zwiększenia efektywności i jakości kształcenia zawodowego, w szczególności:
- a. podnoszenie kompetencji lub nabywanie kwalifikacji pedagogicznych opiekunów stażystów lub praktykantów lub instruktorów praktycznej nauki zawodu,
 - b. włączenie w system egzaminów zawodowych.

Grupą docelową są inne podmioty funkcjonujące w systemie oświaty oraz ich uczestnicy lub przedstawiciele kadry, opiekunowie stażystów lub praktykantów lub instruktorzy praktycznej nauki zawodu u podmiotów przyjmujących na staż, opiekunowie wychowanków, uczniów i słuchaczy, otoczenie społeczno-gospodarcze współpracujące ze szkołami lub placówkami kształcenia zawodowego, przedstawiciele kadry szkół lub placówek kształcenia zawodowego, szkoły lub placówki kształcenia zawodowego (z wyłączeniem specjalnych), uczniowie lub słuchacze szkół lub placówek kształcenia zawodowego.

Tabela. Nabory i zawarte umowy

Działanie	FEKP.08.17 Kształcenie zawodowe
Liczba naborów	1
Liczba zawartych umów	13
Wartość zawartych umów	18.206.602,21 zł
- w tym wyłonionych sposobem konkurencyjnym	18.206.602,21 zł

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych własnych oraz otrzymanych z Departamentu Zarządzania Funduszami Europejskimi dla Kujaw i Pomorza

2.5 Projekty dla uczniów z terenu województwa kujawsko-pomorskiego realizowane w ramach Działania 08.11 Wychowanie przedszkolne, Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027

W ramach Działania 08.11 Wychowanie przedszkolne FEdKP alokacja ogółem według bieżącego przelicznika EUR/PLN (4,1308) wynosi ponad 29,6 mln zł. Oznacza to, że na taką kwotę wydatków kwalifikowalnych można zawrzeć umowy o dofinansowanie.”

Wyróżnia się następujące typy projektów:

1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i ich bieżące funkcjonowanie;
2. Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej lub specjalistycznej dla dzieci w zakresie poprawy jakości świadczenia usług edukacyjnych oraz edukacji włączającej (np. asystent dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych lub edukacyjnych, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
3. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami;
4. Wsparcie dla przedstawicieli kadry ośrodka wychowania przedszkolnego (dalej: OWP) ukierunkowane m.in. na podnoszenie kompetencji lub nabywanie kwalifikacji (w tym związanych z zieloną lub cyfrową transformacją) lub udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych (w tym wsparcie metodyczne) lub wychowawczych;
5. Uzupełniająco działania wynikające z wychowawczej lub wspierającej funkcji OWP, w tym profilaktyki problemów (np. działania prozdrowotne lub proekologiczne).

Grupą docelową są dzieci w wieku przedszkolnym (zgodnie z ustawą - Prawo oświatowe) i ich opiekunowie, inne podmioty funkcjonujące w systemie oświaty oraz ich uczestnicy lub przedstawiciele kadry, OWP (z wyłączeniem specjalnych), przedstawiciele kadry OWP.

Do końca 2024 roku przeprowadzono 2 nabory wniosków o dofinansowanie projektów.

Pierwszy nabór dotyczył projektu „Dwujęzyczne przedszkolaki Kujaw i Pomorza” wyłonionego sposobem niekonkurencyjnym w ramach wdrożenia programu dwujęzyczności w Województwie Kujawsko-Pomorskim. Projekt opisany w rozdziale 2.1 raportu.

Drugi nabór realizowany w trybie konkurencyjnym (FEKP.08.11-IZ.00-060/23) zakończył się podpisaniem 6 umów na łączną wartość 4.611.796,13 zł.

Tabela. Nabory i zawarte umowy

Działanie	FEKP.08.11 Wychowanie przedszkolne
Liczba naborów	2
Liczba zawartych umów	7 (w tym 1 projekt wyłoniony sposobem niekonkurencyjnym)
Wartość zawartych umów	9.844.296,13 zł
- w tym wyłonionych sposobem konkurencyjnym	4.611.796,13 zł
- w tym wyłonionych sposobem niekonkurencyjnym	5.232.500,00 zł

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych własnych oraz otrzymanych z Departamentu Zarządzania Funduszami Europejskimi dla Kujaw i Pomorza

3 Zestawienie wskaźników szczegółowych

Poniższe zestawienie obejmuje wykaz wskaźników szczegółowych realizacji ustaleń *Programu*.

Tabela. Zestawienie wskaźników szczegółowych

Numer wskaźnika	Wskaźnik	Obszar Interwencji, którego dotyczy dany wskaźnik	Wartość wskaźnika wg stanu na 31 grudnia 2024 r.
S1	Liczba placówek wychowania przedszkolnego, w których wdrożono program powszechnej dwujęzyczności.	OI-1	31
S2	Liczba dzieci objętych programem powszechnej dwujęzyczności.	OI-1	1519
S4	Liczba uczniów objętych wsparciem w postaci zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz specjalistycznych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia.	OI-3, OI-4, OI-5	787
S5	Liczba uczniów znajdujących się w trudnych warunkach społeczno-ekonomicznych objętych wsparciem stypendialnym.	OI-2	714
S6	Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi objętych wsparciem w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.	OI-3, OI-4	0
S7	Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi biorących udział w stażach lub praktykach u pracodawcy.	OI-3	0
S8	Liczba realizowanych programów stypendialnych.	OI-2	2 (projekty stypendialne)
S9	Liczba najzdolniejszych uczniów objętych wsparciem w ramach programów stypendialnych.	OI-2	1234
S10	Liczba laureatów w przedsięwzięciach krajowych i międzynarodowych o charakterze naukowym, artystycznym, technicznym, sportowym.	OI-2	65
S11	Liczba uczniów biorąca udział w zajęciach organizowanych w centrach popularyzacji nauki.	OI-2	brak danych
S13	Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie innowacyjnych programów kształcenia.	OI-4	787

S14	Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy.	OI-4	11
S15	Liczba zorganizowanych kursów dla młodzieży stojącej przed wyborem zawodu.	OI-3, OI-4	0
X1	Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym	OI-3, OI-4	44
X2	Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem	OI-3	1287
X3	Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem	OI-4	56

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych własnych oraz otrzymanych z Departamentu Zarządzania Funduszami Europejskimi dla Kujaw i Pomorza

Wartości wskaźników szczegółowych według ich stanu na 31 grudnia 2024 r. stanowią informację wyjściową. Ich postęp w kolejnych latach będzie uzależniony od tempa realizacji *Programu*. W dużej mierze ich realizacja jest uzależniona od założeń poszczególnych projektów. Brak danych dla wskaźnika S11 wynika z faktu, że dla naboru stypendystów za rok szkolny 2023/2024 nie był on monitorowany. Wskaźniki X1, X2, X3 zostały dodane na podstawie analizy wykazu wskaźników monitorowanych w ramach programu FEdKP jako najbardziej odzwierciedlające udzielane dla dzieci i młodzieży wsparcie w ramach tego programu.

4 Zestawienie wskaźników kontekstowych

Poniższe zestawienie obejmuje najważniejsze wskaźniki kontekstowe (główne), odzwierciedlające sytuację edukacyjną województwa kujawsko-pomorskiego.

Tabela. Zestawienie wskaźników szczegółowych

Nr wskaźnika	Wskaźnik	Źródło danych	Oczekiwana tendencja	Wartość wskaźnika 2021	Wartość wskaźnika 2022	Wartość wskaźnika 2023	Wartość wskaźnika 2024
K1	Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na 1 tys. dzieci w wieku 3-5 lat	GUS BDL	wzrostowa	817	860	885	brak danych
K2	Odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym na wsi	GUS BDL	wzrostowa	58,50%	62,10%	63,40%	brak danych
K3	Stosunek wyniku egzaminu ósmoklasisty z matematyki do średniej wartości krajowej	Obliczenia własne na podstawie danych z CKE	wzrostowa	91%	93%	92%	88%

K4	Stosunek wyniku egzaminu maturalnego z matematyki do średniej wartości krajowej	Obliczenia własne na podstawie danych z CKE	wzrostowa	95%	95%	stara formuła 99%	nowa formuła 98%	97%
K5	Stosunek wyniku egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego do średniej wartości krajowej	Obliczenia własne na podstawie danych z CKE	wzrostowa	94%	94%	94%		92%
K6	Stosunek wyniku egzaminu maturalnego z języka angielskiego do średniej wartości krajowej	Obliczenia własne na podstawie danych z CKE	wzrostowa	96%	97%	stara formuła 99%	nowa formuła 99%	99%

Źródło danych: Wskaźniki K1 i K2 - GUS BDL, Wskaźniki K3-K6 – opracowanie własne na podstawie danych z CKE

Rośnie odsetek dzieci przedszkolnych kształcących się w placówkach wychowania przedszkolnego, w tym również na obszarach wiejskich, choć widać, że w miastach ten odsetek jest znacznie wyższy. W 2023 r. ten wskaźnik dla całego województwa wyniósł 88,5%, a dla obszarów wiejskich zaledwie 63,4%.

Stabilną lub nawet lekko wzrostową, oczekiwaną tendencję w zakresie relacji wyniku egzaminów zewnętrznych do wyniku krajowego (wskaźniki K3-K6) zniekształcił wynik dla roku 2024, w którym wystąpiła tendencja spadkowa w stosunku do roku poprzedniego dla wskaźników dotyczących wyniku egzaminu ósmoklasisty z matematyki (K3), tegoż wyniku z języka angielskiego (K5), a także wyniku z egzaminu maturalnego z matematyki (K4), co oznacza, że wyniki krajowe oddaliły się od wyniku województwa w tych egzaminach.

5 Podsumowanie

Realizacja Kujawsko-Pomorskiego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży na lata 2023-2029 w pierwszym okresie sprawozdawczym, tj. w okresie od 28 czerwca 2023 r. do 31 grudnia 2024 wypada zadowalająco. Realizowane są działania w ramach wszystkich wyodrębnionych osi interwencji. Wszystkie przewidziane *Programem* projekty niekonkurencyjne cechuje zaawansowana faza realizacji. Ponadto w osiach interwencji, dla których przewidziano realizację projektów wyłanianych w trybie konkurencyjnym (Działania 08.11, 08.14, 08.17) przeprowadzono przynajmniej jeden nabór wniosków zakończony zawarciem umów o dofinansowanie. O bardzo dobrym tempie realizacji *Programu* świadczy fakt, że łączna wartość zawartych umów w Działaniu 08.14 Kształcenie ogólne FEdKP przekracza 65% alokacji przewidzianej w tym Działaniu, w Działaniu 08.17 Kształcenie zawodowe FEdKP zbliża się do 50% przewidzianej alokacji, natomiast w Działaniu 08.11 Wychowanie przedszkolne FEdKP wskaźnik ten kształtuje się na poziomie przekraczającym 30% przewidzianej alokacji.

Uzasadnienie

1. Przedmiot regulacji:

Przedmiotem niniejszej regulacji jest przyjęcie Raportu z realizacji „Kujawsko-Pomorskiego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży na lata 2023–2029” za lata 2023–2024 (dalej: Raport).

2. Omówienie podstawy prawnej:

Zgodnie z art. 41 ust. 2 pkt 4a ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2024 r. poz. 566, z późn. zm.) do zadań Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego należy monitorowanie i analizowanie procesów rozwojowych w układzie przestrzennym oraz strategii rozwoju województwa, regionalnych programów operacyjnych, programów rozwoju i programów służących realizacji umowy partnerstwa w zakresie polityki spójności oraz kontraktu terytorialnego, o których mowa w ustawie z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, a Kujawsko-Pomorski Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży na lata 2023–2029 (dalej: Program) jest właśnie dokumentem tego typu.

3. Konsultacje wymagane przepisami prawa (łącznie z przepisami wewnętrznymi):

Nie dotyczy.

4. Uzasadnienie merytoryczne:

Odpowiedzialność za proces monitorowania Programu zgodnie z jego zapisami została przekazana Departamentowi Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu. Raport obejmujący realizację Programu w okresie od dnia przyjęcia przez Sejmik Województwa Kujawsko-Pomorskiego do dnia 31 grudnia 2024 r. został przygotowany, celem przyjęcia przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego w I kwartale 2025 roku.

Niniejszy Raport przygotowano na podstawie materiałów otrzymanych od podmiotów odpowiedzialnych za realizację projektów niekonkurencyjnych oraz informacji uzyskanych z Departamentu Zarządzania Funduszami Europejskimi dla Kujaw i Pomorza Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu w zakresie realizacji projektów wyłanianych w trybie konkurencyjnym w ramach FEdKP 2021–2027.

5. Ocena skutków regulacji:

Zakres powyższej regulacji nie niesie za sobą skutków finansowych.