

WPLYNEŁO
URZĄD MARSZAŁKOWSKI W TORUNIU
Biuro Podawczo-Kancelaryjne
60673/07/2025
2025-07-14

P. M. Tomaszewski
15.07.2025

P. Z. Jaskowski
15.07.2025

Podpis (46)

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach lub w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź i pozostawić prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Urząd Marszałkowski Województwa Kujawsko-Pomorskiego
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	7) działalność na rzecz osób niepełnosprawnych

WPLYNEŁO
Departament Spraw Społecznych
15-07-2025
L.dz. 1996
Ilość zak.
Podpis

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu

Nazwa: Fundacja na Rzecz Osób Potrzebujących Światlik, Forma prawna: Fundacja, Numer Krs: 0000639083, Kod pocztowy: 85-714, Poczta: Bydgoszcz, Miejscowość: Bydgoszcz, Ulica: B. Głowackiego, Numer posesji: 20, Numer lokalu: ---, Województwo: kujawsko-pomorskie, Powiat: Bydgoszcz, Gmina: m. Bydgoszcz, Strona www: , Adres e-mail: fundacjaswietlik@wp.pl, Numer telefonu: 606478711,

Adres korespondencji:
Kod pocztowy: 85-317, Poczta: Bydgoszcz, Miejscowość: Bydgoszcz, Ulica: Okrzei, Numer posesji: 6, Numer lokalu: 42, Województwo: kujawsko-pomorskie, Powiat: Bydgoszcz, Gmina: m. Bydgoszcz,

2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	"Idę w nową drogę"			
2. Termin realizacji zadania ²⁾	Data rozpoczęcia	25.08.2025	Data zakończenia	22.11.2025

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Opis zadania

Zadanie skierowane jest do wyszczególnionej grupy odbiorców - osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, osobistym, zawodowym i edukacyjnym ze względu na stan psychosomatyczny (osoby z niepełnosprawnościami intelektualnymi i ruchowymi). *ile osób?*

Cele zadania:

- kształtowanie, utrwalanie, usystematyzowanie w praktyce umiejętności związanych z samodzielnym funkcjonowaniem społecznym osób z niepełnosprawnością intelektualną:
 - * świadome pełnienie ról społecznych oraz funkcjonowanie w różnorodnych środowiskach (np., rówieśniczych, zawodowych)
 - * nawiązywanie i utrzymywanie pozytywnych relacji
 - * podejmowanie działań związanych z samorozwojem i edukacją do podejmowania działań zawodowych
 - * wskazywanie i dostrzeganie własnych mocnych stron oraz rozwijanie pasji, zainteresowań
- rozwijanie umiejętności sprawnego komunikowania się z otoczeniem osób z uszkodzeniami słuchu, mowy, z autyzmem i z niepełnosprawnością intelektualną:
 - * budowanie i rozszerzanie słownictwa w obszarze sprawniej komunikacji
 - * budowanie kompetencji komunikacyjnych (umiejętności nadawania i odbierania komunikatów)
 - * stosowania alternatywnych i wspomagających metod komunikacji (AAC)

Przebieg zadania:

projekt zawiera w sobie cykl 15 warsztatów w obszarze treningu kompetencji/umiejętności społecznych i komunikacyjnych, przeznaczonych dla młodzieży i osób dorosłych funkcjonujących na poziomie niepełnosprawności ruchowej i intelektualnej, wraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi:

- czas trwania każdego warsztatu - 120 minut
- w ramach procesu socjoterapeutycznego do udziału w warsztatach zaproszone zostaną osoby, które będą pracować w trzech obszarach (nabywać kompetencje, utrzymywać kompetencje, łączyć teorię z praktyką oraz doświadczać efektów terapeutycznych w grupie).

Obszary terapeutyczne:

1. ja - ja
2. ja - grupa
3. ja - zadanie

Warsztaty będą obejmowały trzy obszary terapeutyczne w których uczestnicy będą pracować tematycznie:

1. ja - ja (5 spotkań po 2 godziny):
 - * nazywanie i rozpoznawanie emocji. Złość, strach, niepewność - jak je okazywać, co nam sygnalizują.
 - * akceptowane sposoby okazywania emocji. Normy społeczne.
 - * techniki relaksacyjne oraz techniki radzenia sobie ze stresem
 - * moje mocne strony (wyjątkowość) i trudne zachowania, które zauważam u siebie
 - * oto ja i moje pozytywne
2. ja - grupa, inni ludzie (5 spotkań po 2 godziny)

- * umiejętność słuchania i nadawania komunikatów celowych
- * komunikacja werbalna i pozawerbalna w kontaktach
- * miejsce w grupie - moja wyjątkowość (nawiązywanie i utrzymywanie relacji)
- * jak widzę siebie jak, jak mnie widzi grupa
- * dlaczego jestem ważny

3. ja - zadanie (5 spotkań po 2 godziny)

- * moje zainteresowania i pasje
- * techniki prezentowania siebie
- * umiejętność rozpoznawania i zaspokajania potrzeb osobistych, społecznych i zawodowych
- * umiejętność współpracy, podziału zadania
- * umiejętność rozkładania zadania na etapy prowadzące do sukcesu

Jednym z etapów zadania jest wykonanie filmu promującego postawy równościowe i podnoszącego problem dyskryminacji i izolacji ludzkiej. Film prócz promowanie zadania ma za zadanie poruszenia i dotarcia do szerszej grupy odbiorców w celu pokazania różnorodności ludzkiej jako zalety i wyjątkowości a nie wady. Określenie: "inny" posiada pejoratywne znaczenie a powinno być neutralne. Inny to po prostu różny, różnorodny. Wszyscy jesteśmy różnorodni. Promowanie i kształtowanie takiej postawy wśród szerszej grupy społecznej jest zadaniem filmu promującego, który stanie się przesłaniem w kampanii równościowej medialnej i społecznościowej.

Do udziału w filmie zaproszeni zostaną muzycy zespołu Akurat (udostępnienie podkładu muzycznego piosenki Droga długa jest:

<https://youtu.be/yhzpuvol2eA?si=Nn8JPj6m4NreCuhU>

W filmie zostaną wykorzystane materiały zdjęciowe i filmowe zebrane podczas warsztatów przez koordynatora projektu.

Informacje dodatkowe:

- warsztaty będą prowadzić oligofrenopedagodzy z wykształceniem socjoterapeutycznym, którzy pracują zawodowo z osobami niepełnosprawnymi w obszarze socjoterapii, Treningu Umiejętności Społecznych oraz AAC
- w związku ze szczególną wrażliwością obszaru terapeutycznego zajęcia grupowe zgodnie z praktykowanymi zasadami bezpieczeństwa prowadzić będzie dwóch specjalistów równocześnie (zabezpieczenie uczestników oraz grupy w sytuacji kryzysu indywidualnych osób) - taka dobra praktyka stosowana jest również na zajęciach socjoterapeutycznych prowadzonych z młodzieżą funkcjonującą na poziomie niepełnosprawności intelektualnej w Bydgoskim Ośrodku Rehabilitacji, Terapii Uzależnień i Profilaktyki BORPA w Bydgoszczy.

Działania koordynatora projektu:

- planowanie terminowości warsztatów oraz kontakt organizacyjny z uczestnikami warsztatów - 4 h
 - dokumentacja zdjęciowa i filmowa warsztatów oraz zebranie materiałów do filmu promującego zadanie (części arteterapeutycznej) - 3 h
 - promocja zadania oraz filmu promującego w prasie, mediach społecznościowych - 2 h
- Koszt roboczogodziny - 70 zł

Miejsce realizacji

Miejsce realizacji zadania:

1. Miasto Bydgoszcz (świetlica Fundacji Świetlik ul. Focha 6, świetlica wytypowanej placówki - Środowiskowego Domu Samopomocy w Bydgoszczy).

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego			
Nazwa rezultatu		Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Zorganizowanie i przeprowadzenie 15 warsztatów w wytypowanych projektowo obszarach terapeutycznych (ja -ja, ja - grypa, ja - zadanie).		100 %	1. Dokumentacja fotograficzna warsztatów. 2. Listy obecności.
Film promujący zadanie "Idę w nową drogę"		100%	1. Wykonanie filmu promującego zadanie oraz dokumentującego przebieg zadania. 2. Promocja filmu w mediach.
Zrealizowane założone cele: - zwiększenie świadomości pełnienia ról społecznych oraz funkcjonowania w różnorodnych środowiskach (np., rówieśniczych, zawodowych) - wzrost umiejętności nawiązywanie i utrzymywanie pozytywnych relacji - wzrost gotowości i działania w zakresie samorozwoju i edukacji - dostrzeżenie i świadome wskazywanie własnych mocnych stron oraz rozwijanie pasji, zainteresowań wśród uczestników - wzrost umiejętności sprawnego komunikowania się z otoczeniem osób z uszkodzeniami słuchu, mowy, z autyzmem i z niepełnosprawnością intelektualną		minimum 80 % odbiorców	1. Ankieta ewaluacyjna początkowa oraz końcowa dostosowana do potrzeb i możliwości komunikacyjnych uczestników

Wzrost w społeczeństwie zrozumienia problemu izolacji i wykluczenia społecznego osób funkcjonujących na poziomie wielorakiej niepełnosprawności jako problemu całego społeczeństwa. Zwiększenie postaw równościowych wśród odbiorców filmu. Zauważenie osób zagrożonych izolacją społeczną jako pełnoprawnych i pełnowartościowych członków społeczeństwa, gotowych do pełnienia ról osobistych, społecznych i zawodowych.	minimum 70 % odbiorców filmu	1. Ankieta wirtualna w mediach społecznościowych fundacji dla odbiorców filmu
---	-------------------------------------	--

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystywane w realizacji zadania.

Charakterystyka oferenta

Wolontariusze oraz członkowie zarządu fundacji Światlik od 16 lat pracują zawodowo z osobami zagrożonymi wykluczeniem społecznym i zawodowym. W obszarze działań zawodowych członków fundacji znajdują się również osoby funkcjonujące na poziomie niepełnosprawności intelektualnej oraz niepełnosprawności ruchowej. W Fundacji Światlik wyżej wskazani wolontariusze działają od początku jej założenia, od 2016 roku.

Wieloletnia praca w tym obszarze oraz współpraca z instytucjami działającymi w sektorze działania fundacji pozwoliło na przygotowanie i zaoferowanie propozycji zajęć kierowanej do osób zagrożonych wykluczeniem społecznym i stygmatyzacją, która prowadzi do ich stopniowej izolacji. Działania w tym obszarze stanowią główny przedmiot działalności fundacji. Głównym celem działalności jest współpraca z organizacjami na rzecz pomocy osobom potrzebującym wsparcia na poziomie materialnym, edukacyjnym, społecznym, psychologicznym oraz ogólnorozwojowym. Dużą rolę odgrywa również edukacja a więc działania z młodzieżą na bazie pedagogiki przeżywania i doświadczania.

Działania Fundacji w poprzednich latach związane były ze wspieraniem osób potrzebujących pomocy oraz zagrożonych wykluczeniem społecznym (ze względu na wiek, pochodzenie, stopień sprawności, ubóstwo):

- współpraca z Caritas w ramach diagnozowania potrzeb środowiska oraz przygotowania i dostarczenia paczek żywnościowych osobom potrzebującym takiego wsparcia - współpraca z Kujawsko-Pomorskim Ośrodkiem Wspierania Ekonomii Społecznej w celu doskonalenia form działania fundacji oraz diagnozowania potrzeb środowiska, rozwój wewnętrzny organizacji, podnoszenie kompetencji wolontariuszy

- współpraca z parafią Bartodzieje w Bydgoszczy w ramach diagnozowania potrzeb ogólnorozwojowych seniorów, która zaskutkowała cotygodniowymi zajęciami - nowoczesne formy ruchowe, terapia ruchem, nordic walking, gimnastyka korekcyjna, zajęcia artystyczne, terapia Padovan. Zajęcia wyżej wymienione trwały systematycznie przez okres 3 lat. Zostały czasowo zawieszone ze względu na rygor sanitarny związany z pandemią. Fundacja prowadziła zbórkę

AK

artykułów czytelniczych oraz materiałów piśmienniczych wśród seniorów w ramach akcji "Paka dla Dzieciaka", które zostały przekazane do bydgoskich przychodni dziecięcych. W ten sposób odbiorcy działalności wolontariackiej sami stawali się darczyńcami

- współpraca z Niedzielną Szkołą Polską w Lubieszowie (Ukraina) poprzez akcję „Tożsamość listem pisana” polegającą na wymianie korespondencji pomiędzy Bydgoszczanami a Polakami mieszkającymi a Ukrainie. Współpraca z parafią w Maniewiczach (Ukraina) w ramach diagnozowania potrzeb Polaków oraz poszukiwania i upamiętniania polskich śladów na Kresach, która zaskutkowała przygotowaniem oraz dostarczeniem paczek z trwałą żywnością oraz odzieżą

- współpraca ze stowarzyszeniem Wołyński Rajd Motocyklowy w zakresie rozpoznawania potrzeb Polaków na Kresach, która zaskutkowała wielokrotnym udziałem wolontariuszy fundacji w akcji "Kresowa Paczka" (artykuły spożywcze trwale). Wolontariusze we współpracy ze stowarzyszeniem porządkowali polskie cmentarze w miejscowościach na Ukrainie: Krzemieniec, Lubieszów, Kamień Kaszyński, Kowel, Granów (Hajsyn), Współpraca w akcji "Wołyńskie Światło Pamięci" - porządkowanie polskich cmentarzy na Ukrainie oraz palenie zniczy w okresie października/listopada na polskich mogiłach na Ukrainie.

- akcje odpowiadające na potrzeby odbiorców z dostosowaniem do wymagań sanitarnych w związku z covid:

akcje on-line #oczamiturysty, #pstrykacz, które łączyły w sobie treści turystyczne i edukacyjne (akcje zachęcały do spojrzenia na okolice miejsca zamieszkania w sposób odkrywczy i zatrzymanie obrazów w obiektywie aparatu - do akcji zaproszono uczestników indywidualnych jak i uczniów szkół specjalnych). Akcje odbywały się z dostosowaniem do zasad reżimu sanitarnego.

- realizacja projektu "Wołyńskie wołanie ... pamięć i edukacja" dofinansowanego przez Instytut Polonika w miejscowościach Lubieszów, Maniewiczze, Holuzja (Ukraina) w ramach porządkowania i spisu polskich miejsc pochówku na trzech cmentarzach. Projekt realizował również treści edukacyjne w postaci prezentacji interaktywnych we współpracy ze szkołami w Polsce oraz Polską Szkołą w Lubieszowie (Ukraina). Partnerami projektu poza granicami byli: Szkoła Polska w Lubieszowie, Towarzystwo Polskości im. Ewy Felińskiej w Kowlu, gazeta Monitor Wołyński oraz parafia Przemienienia Pańskiego w Maniewiczach.

- realizacja projektu "Historia za Olzą ..." dofinansowanego przez Instytut Polonika w miejscowościach Karwina Doły, Sibica, Ligotka Kameralna, który składał się z części edukacyjnej (prezentacje interaktywne o polskim dziedzictwie na Zaozi) i prac porządkowych i dokumentujących polskie mogiły na miejscach wytypowanych projektowo w Republice Czeskiej <https://view.genial.ly/6395cf88c03297001936921a/presentation-fundacja-swietlik>

- realizacja projektu "Moja historia za Olzą" - 2023 rok, rok w ramach konkursu i dofinansowania projektu przez Narodowy Instytut Polskiego Dziedzictwa Kulturowego za Granicą „Polonika”) - działania porządkowe, inwentaryzacyjne i edukacyjne na polskich mogiłach w Republice Czeskiej na Zaozi (3 cmentarze). Projekt objęty Patronatem Honorowym Konsul Generalnej Rzeczypospolitej Polski w Ostrawie Pani Izabelli Wołłejko-Chwastowicz <https://view.genial.ly/65679a286f68e60014144aab/presentation-moja-historia-za-olza>

- realizacja projektu "Polki za Olzą" - 2024 rok, w ramach konkursu i dofinansowania projektu przez Narodowy Instytut Polskiego Dziedzictwa Kulturowego za Granicą „Polonika” - działania

porządkowe, inwentaryzacyjne i edukacyjne na polskich mogiłach w Republice Czeskiej na Zaozlu, działania edukacyjne w Republice Czeskiej w Ołomuńcu, Brnie, Pradze i Hradcu Kralovym. Projekt objęty Patronatem Honorowym Konsul Generalnej Rzeczypospolitej Polski w Ostrawie Pana Stanisława Bogowskiego.

https://view.genially.com/671fee911ca05fd801e7b0a9/presentation-art-deco-presentation?fbclid=IwY2xjawJD0-tleHRuA2FlbQlXMQABHc6mnNAYnkUq4yrG9d-iRUUo027MPpvoi2DWHjucyi-Xvjkdw8vIQv9UPw_aem_WzAu3IF_v8ZWYOrOCAINCA

- pomoc humanitarna - od dnia wybuchu wojny w Ukrainie fundacja Światlik wysłała do osób potrzebujących w Ukrainie 9 transportów z medykamentami, agregatami prądotwórczymi, trwałą żywnością, śpiworami oraz produktami dla dzieci. Pomoc trafiła do szpitala w Ostrogu, sióstr zakonnych w Jazłowcu, w okolicy Odessy, do Klewania, Kijowa i Buczy. Specjalistyczne sprzęty typu latarki, krótkofalówki trafiły do żołnierzy w Ukrainie (Kijów). W akcjach systematycznie biorą udział wolontariusze indywidualni, młodzież, rodzice i nauczyciele ze szkoły specjalnej nr 31 w Bydgoszczy, Społeczny Komitet Pomocy Ukrainie w Świeciu, Ochotnicza Straż Pożarna w Ślesinie.

Akcja "dzieliMY się" realizowana przez młodzież wolontariacką w fundacji Światlik. Wolontariusze koordynowali zbiórkę odzieży, która została dostarczona potrzebującym w Bydgoszczy i w Ukrainie. W kolejnej odsłonie akcji "dzieliMY się" młodzież koordynowała nagranie filmików wśród studentów, w których młodzi ludzie przekazują swoje wsparcie naszym sąsiadom w czasie wojny, Filmy prezentowane są w mediach społecznościowych fundacji.

Do młodzieży, szkół masowych oraz specjalnych a także społeczności domów samopomocy skierowana była akcja "Szmaki na siatki", która polegała na cięciu materiałów na określone kawałki oraz wyplataniu z nich siatek maskujących w ramach pomocy Ukrainie. Akcja trwa nadal. Nadal również trwają przygotowania do wysłania kolejnych transportów dla potrzebujących w Ukrainie.

Działania fundacji światlik, które odpowiadają na potrzeby społeczne:

- działania edukacyjne w obszarze ekologicznym - nagrody Prezydenta Bydgoszczy w obszarze Ekoprojektów (Czysta Bydgoszcz)

* "Wianki z szafy" - w trakcie realizacji

* "Jestem modny i dla przyrody wygodny" realizowany z osobami funkcjonującymi na poziomie niepełnosprawności ruchowej oraz intelektualnej. Wytworami ekoprojektu były torebki recyklingowe przekazane dzieciom z Rodzinnych Domów dziecka. W ramach działań recyklingowych wykonane zostały również kartki świąteczne, które fundacja przekazała od osób niepełnosprawnościami dla Polaków na Wołyniu. Projekt zrealizowany został we współpracy z Urzędem miasta Bydgoszczy, CZYSTA BYDGOSZCZ facebook fundacja światlik #recyklingSAMISWOI

- Projekt "Mój Wolontariat" w ramach którego wolontariusze fundacji Światlik wraz z osobami z niepełnosprawnościami intelektualnymi uporządkowali 2 zapomniane cmentarze w Bydgoszczy (Osowa Góra oraz ulica Cmentarna), wykonali dokumentację zdjęciową i filmową stanu przed i po rozpoczęciu działań porządkowych. W ramach projektu odnaleziono również zapomniany cmentarz choleryczny w lasach Osowej Góry. Projekt "Mój Wolontariat" realizowany we współpracy z Urzędem Miasta Bydgoszczy, pod Patronatem Honorowym Prezydenta Rafała Bruskiego

facebook fundacja Światlik #Mójwolontariat

- Projekt "Jestem Wolontariuszem", dofinansowany przez Miasto Bydgoszcz, którego adresatami były osoby z niepełnosprawnościami. Osoby te same pomagają bezinteresownie innym potrzebującym i równocześnie dają piękny przykład swojego wolontariatu. W ramach projektu powstał film o osobach z niepełnosprawnościami i ich wolontariacie oraz odbyły się zajęcia socjoterapeutyczne
<https://youtu.be/xnFowVC81HA>

- Projekt "Widzisz różnicę? Wszyscy jesteśmy różni, różnorodni i wyjątkowi", dofinansowany przez Miasto Bydgoszcz. Adresatami były osoby ze specjalnymi potrzebami i różnorodnymi niepełnosprawnościami. W ramach projektu odbyły się warsztaty fotograficzne oraz wystawa powstałych prac.

- Projekt "Zobacz i poznaj", dofinansowany przez Miasto Bydgoszcz i wpisujący się w obchody Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka. Adresatami były osoby ze specjalnymi potrzebami i różnorodnymi niepełnosprawnościami. W ramach projektu odbyła się część warsztatowa oraz część w postaci kampanii - film promujący projekt oraz elementy przebiegu, etapy projektu.
<https://www.facebook.com/fundacjaswiatlik/videos/1141243640964481>

- Projekt "Jeden świat widziany - w wielu obrazach i słowach opisany", dofinansowany przez Miasto Bydgoszcz, wpisujący się w obchody Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka. Projekt łączył w sobie warsztaty literackie oparte na analizie prac plastycznych wykonanych przez osobę funkcjonującą na poziomie niepełnosprawności intelektualnej oraz wystawę prac plastycznych i towarzyszących im interpretacji literackich opracowanych przez uczestników warsztatów.
<https://www.facebook.com/fundacjaswiatlik/videos/1306432163631683>

- Projekt "Obserwuję i tworzę - swój świat przed Wami otworzę" - projekt dofinansowany przez Miasto Bydgoszcz, wpisujący się w obchody Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka. Zadanie realizowane w Bydgoskim Centrum Wolontariatu - #obserwujęitworzę fundacjaświatlikfacebook

- koncerty charytatywne "WyGRAMY dla Marcina", odbywające się w Bydgoszczy. Dochody z koncertów przeznaczone zostały na leczenie Marcina, który walczył z chorobą nowotworową.

W dotychczasowych działaniach fundacja opierała się na założeniu wolontariatu i bezpłatności dla uczestników oferowanych zajęć.

Działania fundacyjne można obserwować w mediach społecznościowych
<https://www.facebook.com/fundacjaswiatlik>

Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Wszyscy członkowie fundacji Światlik zaangażowani w realizację zadania posiadają wyższe wykształcenie w obszarze oligofrenopedagogiki.

Od ponad dwudziestu lat pracują zawodowo z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych i

społecznych. Wolontariusze fundacji Światlik współpracowali już z wytypowanymi do udziału w zadaniu podopiecznymi Środowiskowych Domów Samopomocy w ramach akcji wolontariackich prowadzonej przez fundację "Smatki na siatki", "Mój Wolontariat", "Jestem Wolontariuszem", "Obserwuję i tworzę...".

Znajomość podopiecznych, środowiska osób funkcjonujących na poziomie wielorakiej niepełnosprawności oraz nawiązane z nimi relacje umożliwiło zdiagnozowanie problemu jakim jest zagrożenie wykluczeniem społecznym, osobistym i zawodowym osób niepełnosprawnych a także przeprowadzenie diagnozy i określenie planu oddziaływań terapeutycznych.

Przygotowanie zawodowe wolontariuszy fundacyjnych uczestniczących w zadaniu:

- oligofrenopedagogika
- pedagogika opiekuńcza
- terapia zajęciowa
- terapia ręki
- resocjalizacja
- arteterapia
- trening umiejętności społecznych/socjoterapia

Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Do realizacji zadania zostaną wykorzystane zasoby:

- osobowe:
- * osoby z wyższym wykształceniem w dziedzinie oligofrenopedagogiki oraz socjoterapii
- * osoby wykwalifikowane w zakresie:
- Trening Umiejętności Społecznych
- terapia zajęciowa
- terapia ręki
- resocjalizacja
- arteterapia (sensoplastyka)

Fundacja zapewnia wodę i napoje dla uczestników zadania.

Fundacja jako wkład rzeczowy w zadanie zapewnia materiały plastyczne potrzebne do realizacji warsztatów.

W ramach wkładu fundacja zapewni bezpłatny podkład muzyczny do filmu promującego zadanie (zaproszenie do partnerstwa twórców).

Film promocyjny zostanie wykonany w ramach wolontariatu fundacyjnego.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego.

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Prowadzenie warsztatów socjoterapeutycznych - (30 h). Koszt roboczogodziny 100 zł. Koszt pracy dwóch specjalistów.	6 000,00		

2.	Koordinacja projektu (9 h). Koszt roboczogodziny - 70 zł	630,00		
3.	Obsługa księgowa zadania - zestaw usług.	900,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		7 530,00	7 530,00	0,00

V. Oświadczenia

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją* ;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

Anna Kijowska

Urszula Gromowska

.....

.....
(podpis osoby
upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń
woli
w imieniu oferenta)

Data *10.07.2025*

Załączniki:

1. Aktualny odpis z rejestru lub wyciąg z ewidencji (w przypadku KRS nie ma tego obowiązku) lub innego dokumentu potwierdzającego status prawny Oferenta i umocowanie osób go reprezentujących (z podaniem nazwisk i funkcji osób upoważnionych do składania oświadczeń woli), np. dekret biskupi, inny dokument rejestrowy (w przypadku stowarzyszeń zwykłych, rejestrów prowadzonych przez starostów, itp.). i/lub upoważnienia, pełnomocnictwa do reprezentacji podmiotu. *(fakultatywny - złożony elektronicznie)*
2. Inne dokumenty, jeśli są wymagane: statut/ regulamin (w przypadku braku określenia działalności statutowej w dokumencie rejestrowym), szczególne upoważnienie osób do reprezentowania oferenta; pełnomocnictwa udzielone przez zarząd główny w przypadku składania oferty przez terenowe oddziały organizacji, które nie posiadają osobowości prawnej; dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta w przypadku złożenia oferty wspólnej; umowę partnerską, oświadczenie lub list intencyjny w przypadku projektów z udziałem partnera *(fakultatywny)*
3. Umowa lub statut w przypadku, gdy oferent jest spółką prawa handlowego, o której mowa w art. 3 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie *(fakultatywny)*
4. Oświadczenie, że organizacja realizując zadanie publiczne w trybie uproszczonym będzie zapewniała minimalne wymagania służące zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, o których mowa w art. 6 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2022 poz. 2240) oraz oświadczenie RODO *(obligatoryjny - papierowo, złożony również elektronicznie)*
5. Oświadczenie, że organizacja nie posiada wymagalnych zobowiązań wobec PFRON; *(obligatoryjny - papierowo, złożony również elektronicznie)*
6. Oświadczenie, że organizacja w ciągu trzech lat przed dniem złożenia oferty nie była stroną umowy dotyczącej zadań finansowanych ze środków PFRON, która została rozwiązana z przyczyn leżących po stronie Oferenta *(obligatoryjny - papierowo, złożony również elektronicznie)*

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.