

UCHWAŁA NR 69/3252/25
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

z dnia 25 sierpnia 2025 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie przyjęcia projektu kryteriów wyboru projektów dla Działania 8.17
Kształcenie zawodowe programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021–2027

Na podstawie art. 8 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 (Dz. U. poz. 1079 oraz z 2024 r. poz. 1717), art. 73 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej (Dz. Urz. UE L 231 z 30.06.2021, str. 159, z późn. zm.¹⁾) oraz art. 41 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2025 r. poz. 581), uchwala się, co następuje:

§ 1. W uchwale Nr 55/2552/25 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 19 maja 2025 r. w sprawie przyjęcia projektu kryteriów wyboru projektów dla Działania 8.17 Kształcenie zawodowe programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021–2027, załącznik otrzymuje brzmienie jak załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Niniejszy projekt kryteriów przedłożony zostanie do zatwierdzenia Komitetowi Monitorującemu program Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Marszałkowi Województwa Kujawsko-Pomorskiego.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

¹⁾ Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w: Dz. Urz. UE L 261 z 22.07.2021, str. 58, Dz. Urz. UE L 241 z 19.09.2022, str. 16, Dz. Urz. UE L 275 z 25.10.2022, str. 23, Dz. Urz. UE L 63 z 28.02.2023, str. 1, Dz. Urz. UE L 130 z 16.05.2023, str. 1, Dz. Urz. UE L 795 z 29.02.2024 oraz Dz. Urz. UE L 1351 z 22.05.2024.

Załącznik do Uchwały ZW nr 69/3252/25 z dnia
25 sierpnia 2025 r.

Kryteria wyboru projektów

Priorytet: 8. Fundusze Europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego

Cel szczegółowy: EFS+.CP4.F Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

Działanie: FEKP.08.17 Kształcenie zawodowe

Sposób wyboru projektów: konkurencyjny

Nabór jest skierowany do podmiotów innych niż jednostki samorządu terytorialnego, a wnioskodawcą lub partnerem musi być organ prowadzący szkołę lub placówkę prowadzącą kształcenie zawodowe.

Zakres wsparcia:

- dla uczniów: podnoszenie kompetencji/ staże/ edukacja włączająca/ doradztwo edukacyjno-zawodowe;
- dla przedstawicieli kadry: podnoszenie kompetencji i nabywanie kwalifikacji/ przygotowanie do edukacji włączającej/ realizacja zadań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego/ tworzenie sieci współpracy;
- dla szkół: poprawa jakości warunków kształcenia/ wdrażanie nowatorskich metod nauczania/ edukacja włączająca/ dostosowanie do wymogów zielonej lub cyfrowej transformacji/ zewnętrzne wsparcie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego;
- dla otoczenia społeczno-gospodarczego: podnoszenie kompetencji pedagogicznych opiekunów stażystów.



Fundusze Europejskie
dla Kujaw i Pomorza

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Samorząd Województwa
Kujawsko-Pomorskiego

A. Kryteria horyzontalne

Nr	Nazwa	Definicja ¹	Opis znaczenia
A.1	Projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa unijnego	W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa unijnego, tj. czy: - projekt nie został fizycznie ukończony lub w pełni wdrożony przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu w rozumieniu art. 63 ust. 6 rozporządzenia nr 2021/1060²; - wnioskodawca³ nie rozpoczął realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu lub złożył oświadczenie, że realizując projekt przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, przestrzegał obowiązujących przepisów prawa dotyczących danego projektu, zgodnie z art. 73 ust. 2 lit. f) rozporządzenia nr 2021/1060.	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.

¹ W każdym kryterium nie wyklucza się wykorzystania w ocenie spełniania kryterium informacji dotyczących wnioskodawcy lub projektu pozyskanych w inny sposób.

² Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej (Dz. Urz. UE L 231/159 z 30.06.2021) (dalej: Rozporządzenie 2021/1060).

³ W każdym kryterium przez „wnioskodawcę” rozumiemy też partnera/partnerów, chyba że kryterium stanowi inaczej.

Nr	Nazwa	Definicja ¹	Opis znaczenia
		Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu i ewentualnie w zakresie pkt 2 w oparciu o oświadczenie wnioskodawcy (jeśli dotyczy) stanowiące załącznik do wniosku o dofinansowanie projektu podpisany zgodnie ze sposobem wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.	
A.2	Klauzula antydyskryminacyjna (dotyczy JST)	W przypadku, gdy wnioskodawcą jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny) w kryterium sprawdzimy, czy przestrzega ona przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia nr 2021/1060. Z klauzuli antydyskryminacyjnej, zawartej w Umowie Partnerstwa oraz programie Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 wynika, że w razie podjęcia przez JST dyskryminujących aktów prawa miejscowego wsparcie, dla tej jednostki oraz podmiotów przez nią kontrolowanych lub od niej zależnych, nie będzie udzielone. W przypadku, gdy JST przyjęła dyskryminujące akty prawa miejscowego, sprzeczne z zasadami, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia nr 2021/1060, a następnie podjęła skuteczne działania naprawcze kryterium uznaje się za spełnione. Podjęte działania naprawcze powinny być opisane we wniosku o dofinansowanie.	Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.

Nr	Nazwa	Definicja ¹	Opis znaczenia
		Kryterium weryfikowane jest m.in. w oparciu o oświadczenie wnioskodawcy ⁴ , zawarte we wniosku o dofinansowanie projektu, o braku obowiązywania na terenie jednostki samorządu terytorialnego dyskryminujących aktów prawa miejscowego oraz w oparciu o informacje znajdujące się na stronie internetowej Rzecznika Praw Obywatelskich (RPO) dotyczące JST, które ustanowiły obowiązujące i uznane przez RPO za dyskryminujące akty prawa miejscowego (aktualne na dzień zakończenia naboru).	
A.3	Projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami	W kryterium sprawdzimy, czy nie występują niezgodności zapisów wniosku o dofinansowanie projektu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, określoną w art. 9 Rozporządzenia 2021/1060 oraz czy we wniosku o dofinansowanie projektu zadeklarowano dostępność wszystkich produktów projektu (które nie zostały uznane za neutralne) – zgodnie z załącznikiem nr 2 do Wytocznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.
A.4	Projekt jest zgodny ze standardem minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn	W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny ze standardem minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn (na podstawie 5 kryteriów oceny określonych w załączniku nr 1 do	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).

⁴ W przypadku projektów partnerskich, gdzie partnerem jest JST lub podmiot kontrolowany lub zależny od JST, wnioskodawca oświadcza we wniosku o dofinansowanie, że dysponuje oświadczeniem każdego z partnerów, zgodnie z którym partner nie podjął żadnych działań dyskryminacyjnych, sprzecznych z zasadami określonymi w art. 9 ust. 3 rozporządzenia nr 2021/1060.

Nr	Nazwa	Definicja ¹	Opis znaczenia
		Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027). Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.
A.5	Projekt jest zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej	W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 7 czerwca 2016 r. (Dz. Urz. UE C 202 z 07.06.2016, str. 389) w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji, zakresu projektu i wnioskodawcy. Zgodność projektu z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej na etapie oceny należy rozumieć jako brak sprzeczności pomiędzy wnioskiem o dofinansowanie projektu a wymogami tego dokumentu lub stwierdzenie, że te wymagania są neutralne wobec zakresu i zawartości projektu. Dla wnioskodawców i oceniających mogą być pomocne Wytyczne Komisji Europejskiej dotyczące zapewnienia poszanowania Karty Praw Podstawowych Unii Europejskiej przy wdrażaniu europejskich funduszy strukturalnych i inwestycyjnych, w szczególności załącznik nr III. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.
A.6	Projekt jest zgodny z Konwencją o prawach osób niepełnosprawnych	W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny z Konwencją o prawach osób niepełnosprawnych sporządzoną w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169 z późn. zm.) w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji, zakresu projektu i wnioskodawcy.	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).

Nr	Nazwa	Definicja ¹	Opis znaczenia
		Zgodność projektu z Konwencją o prawach osób niepełnosprawnych na etapie oceny należy rozumieć jako brak sprzeczności pomiędzy wnioskiem o dofinansowanie projektu a wymogami tego dokumentu lub stwierdzenie, że te wymagania są neutralne wobec zakresu i zawartości projektu. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.
A.7	Projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju	W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju określoną w art. 9 ust. 4 Rozporządzenia 2021/1060. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.
A.8	Partnerstwo projektowe	W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny z wymogami dla projektu partnerskiego wskazanymi w art. 39 ust. 1 w związku z ust. 13 Ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz. U. poz. 1079; dalej: ustawa wdrożeniowa), tj.: - czy partner wnosi do projektu zasoby: ludzkie, organizacyjne, techniczne lub finansowe oraz - czy partner realizuje zadanie/a merytoryczne w projekcie.	Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w

Nr	Nazwa	Definicja ¹	Opis znaczenia
		Powyższe wymogi muszą być spełnione łącznie. Udział partnerów w projekcie partnerskim nie może polegać wyłączenie na wniesieniu do jego realizacji ww. zasobów. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Regulaminie wyboru projektów.

Nr	Nazwa	Definicja ¹	Opis znaczenia
A.9	Potencjał ekonomiczny	W kryterium sprawdzimy, czy roczny obrót ⁵ wnioskodawcy jest równy lub wyższy od 25% średnich rocznych wydatków ⁶ w projekcie ⁷ .	Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy

⁵ Za obrót należy przyjąć sumę przychodów uzyskanych przez podmiot na poziomie ustalania wyniku na działalności gospodarczej – tzn. jest to suma przychodów ze sprzedaży netto, pozostałych przychodów operacyjnych oraz przychodów finansowych (w tym przychody osiągnięte z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów).

W przypadku podmiotów nieprowadzących działalności gospodarczej i jednocześnie niebędących jednostkami sektora finansów publicznych jako obroty należy rozumieć wartość przychodów (w tym przychodów osiągniętych z tytułu otrzymanego dofinansowania na realizację projektów) osiągniętych w jednym z pięciu ostatnich lat przez wnioskodawcę.

W przypadku projektów, w których udzielane jest wsparcie zwrotne w postaci pożyczek lub poręczeń jako obrót należy rozumieć kwotę kapitału pożyczkowego i poręczeniowego, jakim dysponował wnioskodawca w jednym z pięciu ostatnich lat.

⁶ Na potrzeby spełnienia kryterium jako wydatek należy rozumieć też wkład własny. Jako wydatki należy rozumieć zarówno wydatki partnera wiodącego (lidera), jak i wydatki partnerów.

⁷ W zależności od długości trwania projektu należy przyjąć odpowiedni sposób weryfikacji spełnienia kryterium:

- 1) w przypadku gdy projekt nie przekracza 12 miesięcy obrót wnioskodawcy [ObrW] odnoszony jest do 25% **całkowitej wartości projektu** [CWP], tj.:

$$\text{ObrW} \geq 25\% * \text{CWP}$$

Nr	Nazwa	Definicja ¹	Opis znaczenia
		W przypadku projektów partnerskich wnioskodawcą w rozumieniu niniejszego kryterium jest wyłącznie partner wiodący inicjujący partnerstwo. Obroty pozostałych partnerów nie będą traktowane jako potencjał ekonomiczny wnioskodawcy. W celu spełnienia kryterium wnioskodawca musi wskazać obrót za zamknięty i zatwierdzony rok obrotowy lub za zamknięty i zatwierdzony rok kalendarzowy.	(niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w

- 2) natomiast w sytuacji, w której projekt trwa dłużej niż 12 miesięcy obrót wnioskodawcy [ObrW] należy odnieść do 25% **średnich rocznych wydatków** w projekcie [ŚRW].

$$\text{ObrW} \geq 25\% * \text{ŚRW}$$

Ponieważ zawarty we wniosku o dofinansowanie budżet projektu nie uwzględnia podziału na lata, w tym przypadku do oceny kryterium w zakresie **średnich rocznych wydatków** należy przyjąć odniesienie do okresu realizacji projektu w ujęciu miesięcznym, a mianowicie całkowitą wartość projektu podzielić przez liczbę miesięcy okresu realizacji projektu i następnie otrzymaną wartość pomnożyć przez okres roku (12 miesięcy). Sposób wyliczenia **średnich rocznych wydatków** w projekcie obrazuje poniższy wzór:

$$\text{ŚRW} = (\text{CWP} / \text{Lmp}) * 12$$

gdzie:

ŚRW – Średnie roczne wydatki w projekcie

CWP – Całkowita wartość projektu

Lmp – Liczba miesięcy projektu (zaokrąglamy w górę do pełnych kalendarzowych miesięcy).

Nr	Nazwa	Definicja ¹	Opis znaczenia
		Wskazany obrót musi dotyczyć jednego z pięciu ostatnich lat i być równy lub wyższy od wartości stanowiącej 25% średnich rocznych wydatków w projekcie⁸. W przypadku, gdy projekt trwa dłużej niż jeden rok (12 miesięcy) należy wartość obrotów odnieść do średnich rocznych wydatków w projekcie. W przypadku wnioskodawcy, który realizuje projekt w okresie nieprzekraczającym 12 miesięcy, wskazane przez niego obroty należy odnieść do 25% całkowitej wartości projektu. Weryfikacja spełnienia kryterium będzie odbywała się w analogiczny sposób również wtedy, gdy projekt trwający nie dłużej niż rok będzie realizowany na przełomie lat. W sytuacji, gdy wnioskodawca funkcjonuje krócej niż rok, jako obrót powinien on wskazać wartość właściwą dla typu podmiotu odnoszącą się do okresu liczonego od rozpoczęcia przez niego działalności do momentu zamknięcia roku obrotowego lub roku kalendarzowego, w którym tę działalność rozpoczął. Podczas określania potencjału finansowego nie jest możliwe stosowanie proporcji – tzn. w przypadku, gdy wnioskodawca wykazuje obrót za okres krótszy niż rok, należy go odnieść zawsze do 25% średnich rocznych wydatków w projekcie.	Regulaminie wyboru projektów

⁸ We wniosku o dofinansowanie projektu należy wskazać rok, za jaki podawane są dane dotyczące rocznego obrotu wnioskodawcy.

Nr	Nazwa	Definicja ¹	Opis znaczenia
		Kryterium nie dotyczy sytuacji, kiedy wnioskodawcą jest jednostka sektora finansów publicznych.	
		Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	

B. Kryteria merytoryczne

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
B.1	Potrzeba realizacji i grupa docelowa projektu	W kryterium sprawdzimy, czy: - wnioskodawca uzasadnił potrzebę realizacji projektu w kontekście problemu/ów grupy docelowej w powiązaniu ze specyficznymi jej cechami, na obszarze realizacji projektu, na który/e to problem/y odpowiedź stanowi trafnie sformułowany cel projektu; - dobór i opis grupy docelowej oraz sposób rekrutacji (w tym weryfikacja kwalifikowalności grupy docelowej) jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu wyboru projektów. Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej, oraz przepisami prawa krajowego. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Projekt może uzyskać maksymalnie 15 pkt. w ramach oceny kryterium. Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów, jeśli oceniający przyzna co najmniej 9 punktów w ramach oceny kryterium. Kryterium nie jest spełnione, jeśli oceniający przyzna 8 lub

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
			mniej punktów w ramach oceny kryterium. Kryterium będzie miało charakter rozstrzygający 4 stopnia o ostatecznej kolejności na liście projektów skierowanych do etapu negocjacji, gdy więcej niż jeden projekt uzyska taką samą liczbę punktów.
B.2	Wskaźniki projektu	W kryterium sprawdzimy prawidłowość opisu i doboru wskaźników do założeń projektu i Regulaminu wyboru projektów, w tym: 1. możliwość osiągnięcia w ramach projektu skwantyfikowanych wskaźników produktów i rezultatów; 2. adekwatność i poprawność sformułowania wskaźników; 3. sposób mierzenia wskaźników ze wskazaniem źródła pomiaru. Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej, oraz przepisami prawa krajowego. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Projekt może uzyskać maksymalnie 20 pkt. w ramach oceny kryterium. Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów, jeśli oceniający przyzna co najmniej 12 punktów w ramach oceny kryterium.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
			Kryterium nie jest spełnione, jeśli oceniający przyzna 11 lub mniej punktów w ramach oceny kryterium. Kryterium będzie miało charakter rozstrzygający 1 stopnia o ostatecznej kolejności na liście projektów skierowanych do etapu negocjacji, gdy więcej niż jeden projekt uzyska taką samą liczbę punktów.
B.3	Zadania projektu	W kryterium sprawdzimy: 1. trafność doboru zadań i ich merytoryczną zawartość w świetle zdiagnozowanego/ych problemu/ów oraz założonych celów/wskaźników; 2. czy opis zadań jest adekwatny do założeń projektu; 3. zgodność planowanych działań z przepisami właściwymi dla obszaru merytorycznego i warunkami wsparcia określonymi w Regulaminie wyboru projektów; 4. podział zadań (wnioskodawca/partner) – dotyczy projektów partnerskich; 5. czy projekt zakłada zachowanie trwałości projektu w odniesieniu do wydatków ponoszonych jako cross-financing lub w sytuacji, gdy projekt podlega obowiązkowi utrzymania inwestycji zgodnie z obowiązującymi zasadami pomocy publicznej (o ile dotyczy);	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Projekt może uzyskać maksymalnie 25 pkt. w ramach oceny kryterium. Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów, jeśli oceniający przyzna co najmniej

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		6. czy projekt zakłada racjonalny harmonogram zadań. Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej, oraz przepisami prawa krajowego. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	15 punktów w ramach oceny kryterium. Kryterium nie jest spełnione, jeśli oceniający przyzna 14 lub mniej punktów w ramach oceny kryterium. Kryterium będzie miało charakter rozstrzygający 3 stopnia o ostatecznej kolejności na liście projektów skierowanych do etapu negocjacji, gdy więcej niż jeden projekt uzyska taką samą liczbę punktów.
B.4	Potencjał do realizacji projektu	W kryterium sprawdzimy: 1. doświadczenie wnioskodawcy w obszarze tematycznym, którego dotyczy realizowany projekt, na danym terytorium i w pracy z daną grupą docelową; 2. potencjał kadrowy i techniczny planowany do zaangażowania w ramach projektu, 3. czy opis potencjału i doświadczenia wnioskodawcy jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu wyboru projektów; 4. sposób zarządzania projektem. Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Projekt może uzyskać maksymalnie 20 pkt. w ramach oceny kryterium. Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów, jeśli

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej, oraz przepisami prawa krajowego. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	oceniający przyzna co najmniej 12 punktów w ramach oceny kryterium. Kryterium nie jest spełnione, jeśli oceniający przyzna 11 lub mniej punktów w ramach oceny kryterium. Kryterium będzie miało charakter rozstrzygający 5 stopnia o ostatecznej kolejności na liście projektów skierowanych do etapu negocjacji, gdy więcej niż jeden projekt uzyska taką samą liczbę punktów.
B.5	Budżet projektu	W kryterium sprawdzimy: 1. zgodność budżetu projektu z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027; 2. niezbędność planowanych wydatków w budżecie projektu, w tym: a. czy wydatki wynikają bezpośrednio z opisanych działań i przyczyniają się do osiągnięcia produktów projektu; b. czy nie ujęto wydatków, które wykazano jako potencjał wnioskodawcy (chyba, że stanowił wkład własny); 3. racjonalność i efektywność planowanych wydatków, w tym: a. czy są adekwatne do zakresu i specyfiki projektu, czasu jego realizacji oraz planowanych produktów projektu;	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę) Projekt może uzyskać maksymalnie 20 pkt. w ramach oceny kryterium. Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		b. czy są zgodne ze standardami lub cenami rynkowymi towarów lub usług, c. czy określone w projekcie nakłady finansowe służą osiągnięciu możliwie najkorzystniejszych efektów realizacji zadań. 4. poprawność sporządzenia budżetu (m.in. koszty pośrednie, cross-financing, wkład własny, błędne wyliczenia itp.). 5. czy budżet projektu jest adekwatny do założeń projektu i Regulaminu wyboru projektów. Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej, oraz przepisami prawa krajowego. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	wyboru projektów, jeśli oceniający przyzna co najmniej 12 punktów w ramach oceny kryterium. Kryterium nie jest spełnione, jeśli oceniający przyzna 11 lub mniej punktów w ramach oceny kryterium. Kryterium będzie miało charakter rozstrzygający 2 stopnia o ostatecznej kolejności na liście projektów skierowanych do etapu negocjacji, gdy więcej niż jeden projekt uzyska taką samą liczbę punktów.

C. Kryteria dostępu

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
C.1	Projekt jest zgodny z zapisami Szczegółowego Opisu Priorytetów	W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny z zapisami Szczegółowego Opisu Priorytetów dla Działania 8.17 w wersji aktualnej na dzień rozpoczęcia naboru⁹: 1. w zakresie informacji wskazanych w polu „Opis działań” dotyczących typów projektów 1-4 oraz zasad realizacji wsparcia (z wyłączeniem pkt. 1, 3a, 4, 6, 7, 9); 2. w zakresie informacji wskazanych w polu „Maksymalny % poziom dofinansowania całkowitego wydatków kwalifikowalnych na poziomie projektu”; 3. w zakresie informacji wskazanych w polu „Minimalny wkład własny beneficjenta”; 4. w zakresie informacji wskazanych w polu „Minimalna wartość projektu”; 5. w zakresie informacji wskazanych w polu „Dopuszczalny cross-financing (%)”; 6. w zakresie informacji wskazanych w polu „Uproszczone metody rozliczania”. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.

⁹ W przypadku zmiany SzOP w późniejszym terminie przy ocenie lub potwierdzaniu spełnienia kryterium w związku z art. 62 ustawy wdrożeniowej mogą mieć zastosowanie zapisy korzystniejsze dla wnioskodawcy. Decyzja w tym zakresie podejmowana będzie przez Instytucję Zarządzającą na wniosek beneficjenta.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
C.2	Wnioskodawca i partner jest podmiotem uprawnionym do złożenia wniosku o dofinansowanie projektu	W kryterium sprawdzimy, czy: - wnioskodawca lub partner jest organem prowadzącym szkołę lub placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe objętą projektem¹⁰; - wnioskodawca jest podmiotem innym niż jednostka samorządu terytorialnego. Szkoły lub placówki objęte projektem na potrzeby kryterium to szkoły lub placówki: - które są obejmowane bezpośrednim wsparciem w projekcie (np. w postaci poprawy jakości warunków kształcenia) lub - których uczniowie lub słuchacze lub przedstawiele kadry są obejmowani wsparciem w projekcie (np. w postaci udziału w zajęciach). Wnioskodawcą lub partnerem, z uwzględnieniem spełnienia ww. warunków, może być każdy podmiot z katalogu określonego w polu „Typ beneficjenta – ogólny” Szczegółowego Opisu Priorytetów w wersji aktualnej na dzień rozpoczęcia naboru z wyłączeniem osób fizycznych	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.

¹⁰ Wnioskodawcą może być spółka cywilna, której wszyscy wspólnicy stanowią organ prowadzący szkołę lub placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		(nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych). Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
C.3	Wnioskodawca zakłada, że maksymalna wartość dofinansowania projektu nie przekracza kwoty przeznaczanej na dofinansowanie projektów	W kryterium sprawdzimy, czy maksymalna wartość dofinansowania projektu nie przekracza kwoty przeznaczanej na dofinansowanie projektów w naborze. Kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów dla naboru jest wstępnie określona w kolumnie „Kwota dofinansowania UE+BP” Harmonogramu naborów wniosków o dofinansowanie projektów w programie Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 aktualnego na dzień ogłoszenia naboru. Na potrzeby kryterium wiążąca jest kwota przeznaczona na dofinansowanie projektów wskazana w §5 Informacja finansowa Regulaminu wyboru projektów dla naboru. W szczególności uzasadnionych przypadkach Instytucja Zarządzająca może wyrazić zgodę, w trakcie realizacji projektu na wniosek beneficjenta, na zwiększenie zakładanej wartości dofinansowania projektu ponad kwotę przeznaczoną na dofinansowanie projektów wskazaną w §5 Informacja finansowa Regulaminu wyboru projektów dla naboru.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu i §5 Informacja finansowa w Regulaminie wyboru projektów.	
C.4	Projekt jest skierowany do właściwej grupy docelowej	W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest skierowany do: - osób mieszkających w rozumieniu Ustawy – Kodeks cywilny¹¹ lub pracujących lub uczących się na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego lub - podmiotów posiadających jednostkę organizacyjną na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego. W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest skierowany obligatoryjnie do: - uczniów lub słuchaczy szkół lub placówek kształcenia zawodowego i - przedstawicieli kadry szkół lub placówek kształcenia zawodowego. Ponadto projekt może być skierowany do: - szkół lub placówek kształcenia zawodowego (z wyłączeniem specjalnych) lub - opiekunów stażystów lub praktykantów lub instruktorów praktycznej nauki zawodu u podmiotów przyjmujących na staż lub	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.

¹¹ Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. - Kodeks cywilny (Dz. U. z 2024 r. poz. 1061 z późn. zm.).

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		3. opiekunów uczniów lub słuchaczy lub 4. otoczenia społeczno-gospodarczego współpracującego ze szkołami lub placówkami kształcenia zawodowego lub 5. innych podmiotów funkcjonujących w systemie oświaty, ich uczestników lub przedstawicieli kadry. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
C.5	Okres realizacji projektu	W kryterium sprawdzimy, czy zakładany maksymalny okres realizacji projektu nie przekracza 48 miesięcy. W uzasadnionych przypadkach Instytucja Zarządzająca może na wniosek beneficjenta złożony w trakcie realizacji projektu wyrazić zgodę na wydłużenie okresu realizacji projektu. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.
C.6	Wnioskodawca zakłada projekt partnerski z organami prowadzącymi szkoły lub placówki kształcenia zawodowego z obszaru co najmniej 12 z 23 powiatów lub miast na prawach powiatów z	W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca zakłada realizację projektu w sposób umożliwiający uczestnictwo uczniom lub słuchaczom szkół lub placówek kształcenia zawodowego z jak największego obszaru województwa kujawsko-pomorskiego. Wnioskodawca zaplanuje projekt partnerski z organami prowadzącymi szkoły lub placówki kształcenia zawodowego z obszaru co najmniej 50% powiatów lub miast na prawach powiatów z województwa kujawsko-	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
	województwa kujawsko-pomorskiego	pomorskiego, tj. z organami prowadzącymi szkoły lub placówki kształcenia zawodowego z co najmniej 12 z 23 ww. jednostek samorządu terytorialnego. Obligatoryjne jest objęcie wsparciem uczniów lub słuchaczy i przedstawicieli kadry szkół lub placówek kształcenia zawodowego, którzy pochodzą ze szkół lub placówek kształcenia zawodowego podlegających pod każdego z partnerów. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
C.7	Projekt zakłada osiągnięcie wskaźników na odpowiednim poziomie	W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca planuje realizację wartości docelowej wskaźników na poziomie co najmniej: 1. „Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem” – 1 750 osób; 2. „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach uczniowskich” – 100 osób. W szczególności uzasadnionych przypadkach Instytucja Zarządzająca może wyrazić zgodę, w trakcie realizacji projektu na wniosek beneficjenta, na zmianę zakładanej do osiągnięcia wartości docelowej ww. wskaźnika.	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Nie dopuszcza się możliwości skierowania kryterium do negocjacji.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
C.8	Projekt jest zgodny z dodatkowymi zasadami realizacji wsparcia	W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest zgodny z dodatkowymi zasadami realizacji wsparcia: 1. Staż zawodowy nauczyciela kształcenia zawodowego w podmiocie otoczenia społeczno-gospodarczego trwa co najmniej 40 godzin (dotyczy typu projektu 2b). 2. Warunki realizacji stażu zawodowego (dotyczy typu projektu 1b): a. jest realizowany dla słuchaczy branżowych szkół II stopnia lub szkół policealnych z zachowaniem standardów jakości zdefiniowanych w części „Kryteria dotyczące warunków uczenia się i warunków pracy” Zalecenia Rady z dnia 15 marca 2018 r. w sprawie europejskich ram jakości i skuteczności przygotowania zawodowego (Dz. Urz. UE C 153/1 z 2 maja 2018 r.); b. odbywa się u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z zawodem, w którym kształcą się uczniowie; c. trwa co najwyżej 160 godzin; d. przy realizacji stażu zawodowego odpowiednie zastosowanie mają przepisy art. 121a Ustawy – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 z późn. zm.), z wyjątkiem ust. 1, 4, 6, 7, 25 i 26.	Tak/do negocjacji/nie/nie dotyczy (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		e. wysokość świadczenia pieniężnego wynosi 80% minimalnej stawki godzinowej ustalonej na podstawie ustawy z dnia 10 października 2002 r. o minimalnym wynagrodzeniu za pracę (Dz. U. z 2024 r. poz. 1773); f. program stażu zawodowego: i. uwzględnia m. in. treści nauczania, zakres zadań stażysty i harmonogram stażu; ii. jest przygotowywany w formie pisemnej; iii. stanowi załącznik do umowy o staż zawodowy; g. stanowisko pracy stażysty powinno być przygotowane w momencie rozpoczęcia stażu zawodowego; nie jest możliwe wyposażenie stanowiska pracy, poza zakupem niezbędnych materiałów i narzędzi zużywalnych niezbędnych do odbycia stażu zawodowego; h. opiekun stażysty jest odpowiedzialny za prawidłową realizację stażu, w szczególności udziela stażyście instrukcji i wskazówek przy wykonywaniu zadań oraz czuwa nad realizacją harmonogramu; i. koszt wynagrodzenia opiekuna stażysty może uwzględnić refundację części lub całości wynagrodzenia albo dodatku do wynagrodzenia (refundacja części lub całości wynagrodzenia nie dotyczy osób prowadzących jednoosobową działalność gospodarczą); koszt związany z wynagrodzeniem opiekuna stażysty zależy od	

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		wymiaru zaangażowania w staż zawodowy (m. in. od liczby uczniów, wobec których świadczy opiekę; od liczby godzin zwolnienia od świadczenia pracy na rzecz realizacji zadań związanych z opieką nad stażystą). 3. Zewnętrzne wsparcie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego powinno obejmować diagnozę i identyfikację potrzeb oraz opracowanie i wdrożenie planu wsparcia w zakresie doradztwa w szkole lub placówce systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe. Plan wsparcia ma na celu podniesienie jakości i dostępności doradztwa edukacyjno-zawodowego na poziomie lokalnym. Plan wsparcia może zakładać realizację w danej szkole lub placówce objętej zewnętrznym doradztwem edukacyjno-zawodowym różnorodnych form podnoszenia jakości i dostępności doradztwa edukacyjno-zawodowego, w tym targów pracy, festiwalu zawodów, działalności sieci szkolnych doradców zawodowych, targów edukacyjnych, konkursów itp. Realizacja zewnętrznego wsparcia wymaga zaangażowania kadry posiadającej odpowiednie kompetencje lub kwalifikacje w zakresie doradztwa zawodowego, np. zatrudnionej w poradni psychologiczno-pedagogicznej, placówce doskonalenia nauczycieli, bibliotece pedagogicznej,	

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		centrum kształcenia zawodowego lub centrum kształcenia ustawicznego (dotyczy typu projektu 3c). 4. Tworzenie materiałów (w tym e-materiałów), aplikacji lub narzędzi informatycznych nie powieła już istniejących i planowanych do stworzenia na poziomie krajowym materiałów, aplikacji lub narzędzi; dodatkowo wypracowane e-materiały spełniają aktualne na dzień ogłoszenia naboru standardy techniczne Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej¹², aby były możliwe do opublikowania na tej platformie (dotyczy typów projektów 1-4). 5. Wsparcie kompetencji cyfrowych wymaga stosowania standardu kompetencji cyfrowych na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji Europejskich Ram Kompetencji Cyfrowych (DigComp)¹³ (dotyczy typów projektów 1c, 2c). 6. Wsparcie w zakresie cyfryzacji szkoły lub placówki prowadzącej kształcenie zawodowe jest poprzedzone samooceną wykonaną przez tę szkołę lub placówkę,	

¹² <https://zpe.gov.pl/a/standardy-techniczne/DpbQtmDTi>.

¹³ https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcomp_en. W przypadku, gdy na dzień ogłoszenia naboru aktualna wersja ramy nie jest przetłumaczona na język polski, zastosowanie w naborze ma najaktualniejsza przetłumaczona wersja ramy (<http://www.digcomp.pl/>).

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		jej kadre i uczniów lub słuchaczy przy wykorzystaniu narzędzia SELFIE¹⁴ (dotyczy typu projektu 3a); 7. Zakup sprzętu nie stanowi jedynego lub głównego celu projektu, wynika pośrednio ze zdiagnozowanych potrzeb i jest niezbędny do osiągnięcia celu projektu (dotyczy typów projektów 1-4). 8. Wsparcie ogólnodostępnych szkół lub placówek w zakresie edukacji włączającej koncentruje się na uczniach lub słuchaczach z niepełnosprawnościami lub niedostosowanych społecznie (potwierdzone odpowiednim orzeczeniem) i zapewnieniu im pełnego dostępu do edukacji ogólnodostępnej, z właściwym wsparciem w ogólnodostępnej szkole lub placówce w zakresie specjalnych potrzeb psychofizycznych, a przedsięwzięcia stosują zasady projektowania uniwersalnego w nauczaniu (dotyczy typów projektów 1d, 2f). Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej, oraz przepisami prawa krajowego. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	

¹⁴ <https://education.ec.europa.eu/pl/selfie>.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
C.9	Projekt zakłada realizację wsparcia prowadzącego do nabycia kompetencji lub uzyskania kwalifikacji	W kryterium sprawdzimy, czy projekt zakłada realizację wsparcia prowadzącego do nabycia kompetencji lub uzyskania kwalifikacji. Realizacja wsparcia musi być zgodna z załącznikiem nr 2 do Wytycznych dotyczących monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027. W ramach projektu mogą wystąpić formy wsparcia, które nie będą oceniane zgodnie z przedmiotowym kryterium ze względu na specyfikę zaplanowanej formy, w tym np. wizyta studyjna, wyjazd edukacyjny, spotkanie z pracodawcami, wykład itp. Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej, oraz przepisami prawa krajowego. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.
C.10	Projekt zakłada realizację wsparcia dla przedstawicieli kadry	W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca planuje realizację wsparcia dla przedstawicieli kadry merytorycznej ze szkół lub placówek prowadzących kształcenie zawodowe objętych projektem. Wnioskodawca obejmie wsparciem co najmniej jednego przedstawiciela kadry merytorycznej z każdej ze szkół lub	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		placówek prowadzących kształcenie zawodowe objętych projektem. Szkoły lub placówki objęte projektem na potrzeby kryterium to szkoły lub placówki: 1. które są obejmowane bezpośrednim wsparciem w projekcie (np. w postaci poprawy jakości warunków kształcenia) lub 2. których uczniowie lub słuchacze są obejmowani wsparciem w projekcie (np. w postaci udziału w zajęciach). Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej, oraz przepisami prawa krajowego. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	w Regulaminie wyboru projektów.
C.11	Projekt zakłada obowiązkową realizację staży uczniowskich i ich rozliczenie wyłącznie w oparciu o stawkę jednostkową	W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca planuje w projekcie, że: 1. staże uczniowskie są obowiązkowe w projekcie i realizowane dla uczniów branżowych szkół I stopnia niebędących młodocianymi pracownikami lub uczniów techników;	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		2. staż uczniowski jest rozliczany wyłącznie w oparciu o stawkę jednostkową i trwa co najwyżej 160 godzin; 3. stawka jednostkowa dotyczy prowadzenia jednej godziny stażu dla jednego ucznia i wynosi: a. 24,84 zł (do 30 czerwca 2023 r.) lub b. 25,61 zł (od 1 lipca 2023 r. do 31 grudnia 2023 r.) lub c. 30,18 zł (od 1 stycznia 2024 r. do 30 czerwca 2024 r.) lub d. 30,62 zł (od 1 lipca 2024 r. do 31 grudnia 2024 r.) lub e. 33,23 zł (od 1 stycznia 2025 r.) Stawka może podlegać indeksacji w projekcie na zasadach określonych w umowie o dofinansowanie projektu. 4. podmiot przyjmujący na staż uczniowski zapewnia uczniowi stanowisko pracy, które powinno być przygotowane w momencie rozpoczęcia stażu; przed rozpoczęciem stażu uczniowskiego, z wykorzystaniem urządzeń, sprzętu i narzędzi, uczniów zaznajamia się z zasadami i metodami pracy zapewniającymi bezpieczeństwo i higienę pracy przy wykonywaniu czynności na danym stanowisku; 5. stawka jednostkowa obejmuje wszystkie niezbędne koszty związane z organizacją i prowadzeniem stażu uczniowskiego, tj. koszty: a. świadczenia pieniężnego (wraz z należnymi pochodnymi – o ile są wymagane zgodnie z	w Regulaminie wyboru projektów.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		przepisami krajowymi) dla ucznia odbywającego staż uczniowski (stypendium) w wysokości 80% minimalnej stawki godzinowej za pracę; b. zakupu niezbędnych materiałów i narzędzi zużywalnych niezbędnych uczniowi do odbycia stażu uczniowskiego; c. szkolenia BHP przed rozpoczęciem stażu uczniowskiego; d. badań lekarskich przed rozpoczęciem stażu uczniowskiego (o ile są wymagane); e. wynagrodzenia opiekuna stażysty podczas odbywania stażu uczniowskiego; f. wyżywienia podczas stażu uczniowskiego (o ile zasadne); g. noclegów i opieki nad stażystami w bursie itp. (o ile zasadne); h. dojazdów do/z miejsca odbywania stażu uczniowskiego; i. zakupu dzienniczków i innych materiałów niezbędnych do przeprowadzenia stażu uczniowskiego; j. ubezpieczenia od następstw nieszczęśliwych wypadków uczestników stażu. 6. rozliczeniu stawki jednostkowej służby wskaźnik produktu „liczba zrealizowanych godzin stażu uczniowskiego” (jednostka miary: osobogodziny); wskaźnik mierzony jest na koniec każdego miesiąca na podstawie list obecności lub wydruków z systemu	

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		elektronicznego zawierających informację nt. liczby godzin stażu w każdym dniu odbywania stażu uczniowskiego i potwierdzających obecność stażysty na stażu uczniowskim u pracodawcy w danym miesiącu. Komitet Monitorujący dopuszcza doprecyzowanie zakresu kryterium na potrzeby danego postępowania w Regulaminie wyboru projektów, w zakresie zgodności z wytycznymi, o których mowa w ustawie wdrożeniowej, oraz przepisami prawa krajowego. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	
C.12	Projekt zakłada podniesienie kompetencji uczniów w zakresie nowoczesnych technologii	W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca planuje realizację wsparcia prowadzącego do nabycia kompetencji dla uczniów lub słuchaczy szkół lub placówek prowadzących kształcenie zawodowe w co najmniej trzech ze wskazanych obszarów tematycznych: 1. kompetencje przekrojowe umożliwiające analizę możliwości wdrażania rozwiązań z zakresu Przemysłu 4.0 w organizacji, w tym kalkulacja opłacalności podejmowania takich działań lub 2. wykorzystywanie robotów wraz z ich konstruowaniem lub programowaniem lub 3. wykorzystywanie technologii druku 3D, w tym projektowanie elementów drukowanych lub	Tak/do negocjacji/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę). Dopuszcza się możliwość skierowania kryterium do negocjacji w zakresie wskazanym w Regulaminie wyboru projektów.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		4. wykorzystywanie lub tworzenie rozwiązań Internetu Rzeczy (IoT) lub Przemysłowego Internetu Rzeczy (IIoT) lub 5. wykorzystywanie lub tworzenie rozwiązań wirtualnej (VR) lub rozszerzonej (AR) rzeczywistości; 6. cyberbezpieczeństwo lub 7. kompetencje przekrojowe umożliwiające analizę możliwości wdrażania technologii dronowych w organizacji, w tym kalkulacja opłacalności podejmowania takich działań lub 8. wykorzystywanie dronów wraz z ich obsługą lub konstruowaniem lub programowaniem lub 9. nabywanie kompetencji w zakresie pilotowania i operowania pojazdami bezzałogowymi lub 10. analityka danych z uwzględnieniem analizy ryzyka lub 11. efektywne wykorzystanie narzędzi sztucznej inteligencji (AI). Wnioskodawca jest zobowiązany zaplanować objęcie wsparciem każdego ucznia lub słuchacza szkół lub placówek kształcenia zawodowego z przynajmniej jednego ww. obszaru tematycznego. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	

D. Kryteria premiujące

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
D.1	Projekt zakłada realizację wsparcia na obszarach zmarginalizowanych	W kryterium sprawdzimy, czy projekt jest realizowany na obszarach zmarginalizowanych. Dla spełnienia kryterium niezbędna jest realizacja projektu na obszarze przynajmniej pięciu obszarów zmarginalizowanych, przy czym projekt nie musi być realizowany wyłącznie na obszarach zmarginalizowanych. O realizacji projektu na obszarach zmarginalizowanych decyduje lokalizacja szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe objętych projektem. Szkoły lub placówki objęte projektem na potrzeby kryterium to szkoły lub placówki: 1. które są obejmowane bezpośrednim wsparciem w projekcie (np. w postaci poprawy jakości warunków kształcenia) lub 2. których uczniowie lub słuchacze lub przedstawiciele kadry są obejmowani wsparciem w projekcie (np. w postaci udziału w zajęciach). Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu i listę obszarów zmarginalizowanych stanowiącą załącznik do Regulaminu wyboru projektów.	Projekt, który spełnił kryteria horyzontalne, dostępu i merytoryczne oraz kryterium premiujące, uzyskuje premię punktową: Tak – 3 pkt. Nie – 0 pkt.
D.2	Projekt zakłada wsparcie dla uczniów lub słuchaczy kształcących się w	W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca planuje, że co najmniej 20% wszystkich uczniów lub słuchaczy objętych wsparciem w projekcie kształci się w zawodach, dla których jest prognozowane szczególnie istotne lub istotne zapotrzebowanie na pracowników w województwie kujawsko-pomorskim.	Projekt, który spełnił kryteria horyzontalne, dostępu i merytoryczne

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
	zawodach, na które istnieją regionalne zapotrzebowanie	Wykaz zawodów szkolnictwa branżowego, dla których jest prognozowane szczególnie istotne lub istotne zapotrzebowanie na pracowników w województwie kujawsko-pomorskim, wynika z obwieszczenia ministra właściwego ds. oświaty aktualnego na dzień rozpoczęcia naboru oraz stanowi załącznik do regulaminu wyboru projektów. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu i wykaz zawodów szkolnictwa branżowego stanowiący załącznik do regulaminu wyboru projektów.	oraz kryterium premiujące, uzyskuje premię punktową: Tak – 3 pkt. Nie – 0 pkt.
D.3	Projekt zakłada wykorzystanie zasobów dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej	W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca planuje wykorzystanie w projekcie zasobów (np. e-materiałów, scenariuszy lekcji czy narzędzi edukacyjnych) dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej w realizacji wsparcia uczniów lub słuchaczy. Wnioskodawca jest zobowiązany wskazać zasoby dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej, z których zamierza korzystać w projekcie. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu i zasoby dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej ¹⁵ .	Projekt, który spełnił kryteria horyzontalne, dostępu i merytoryczne oraz kryterium premiujące, uzyskuje premię punktową: Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.
D.4	Projekt zakłada wdrożenie przynajmniej jednego modelu lub	W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca planuje w projekcie wdrożenie przynajmniej jednego modelu lub rozwiązania wypracowanego w ramach programu operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój:	Projekt, który spełnił kryteria horyzontalne, dostępu i

¹⁵ <https://zpe.gov.pl/>

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
	rozwiązania wypracowanego w ramach programu operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój	1. rozwiązania wypracowanego w ramach projektu „Asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych”¹⁶; 2. rozwiązania w zakresie kształcenia zawodowego, w tym realizacji staży zawodowych¹⁷; 3. rozwiązania w zakresie doradztwa zawodowego¹⁸. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	merytoryczne oraz kryterium premiujące, uzyskuje premię punktową: Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.
D.5	Projekt zakłada wsparcie integracji uczniów lub słuchaczy, których opiekunowie są migrantami lub powracają z zagranicy, oraz przygotowanie kadr oświaty do pracy z ww. uczniami lub słuchaczami	W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca planuje wsparcie integracji uczniów (w tym ich umiejętności językowych i adaptacji kulturowej), których opiekunowie są migrantami lub powracają z zagranicy, oraz przygotowanie kadr oświaty do pracy z ww. uczniami. Kryterium nie określa minimalnych wymagań co do form wsparcia czy liczby uczniów lub słuchaczy i przedstawili kadry szkół lub placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Projekt, który spełnił kryteria horyzontalne, dostępu i merytoryczne oraz kryterium premiujące, uzyskuje premię punktową: Tak – 2 pkt. Nie – 0 pkt.

¹⁶ <https://asystentspe.pl>

¹⁷ <https://infozawodowe.men.gov.pl>

¹⁸ <https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz>

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
D.6	Wnioskodawca (partner wiodący) posiada siedzibę lub jednostkę organizacyjną na terenie województwa kujawsko-pomorskiego	W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca (partner wiodący) posiada siedzibę lub jednostkę organizacyjną na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	Projekt, który spełnił kryteria horyzontalne, dostępu i merytoryczne oraz kryterium premiujące, uzyskuje premię punktową: Tak – 10 pkt. Nie – 0 pkt.
D.7	Projekt zakłada uzyskanie kwalifikacji przez co najmniej 700 uczniów w zakresie nowoczesnych technologii	W kryterium sprawdzimy, czy wnioskodawca planuje realizację wsparcia prowadzącego do uzyskania kwalifikacji dla co najmniej 700 uczniów lub słuchaczy szkół lub placówek prowadzących kształcenie zawodowe ze wskazanych obszarów tematycznych: 1. kompetencje przekrojowe umożliwiające analizę możliwości wdrażania rozwiązań z zakresu Przemysłu 4.0 w organizacji, w tym kalkulacja opłacalności podejmowania takich działań lub 2. wykorzystywanie robotów wraz z ich konstruowaniem lub programowaniem lub 3. wykorzystywanie technologii druku 3D, w tym projektowanie elementów drukowanych lub 4. wykorzystywanie lub tworzenie rozwiązań Internetu Rzeczy (IoT) lub Przemysłowego Internetu Rzeczy (IIoT) lub 5. wykorzystywanie lub tworzenie rozwiązań wirtualnej (VR) lub rozszerzonej (AR) rzeczywistości lub	Projekt, który spełnił kryteria horyzontalne, dostępu i merytoryczne oraz kryterium premiujące, uzyskuje premię punktową: Tak – 16 pkt. Nie – 0 pkt.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		6. cyberbezpieczeństwo lub 7. kompetencje przekrojowe umożliwiające analizę możliwości wdrażania technologii dronowych w organizacji, w tym kalkulacja opłacalności podejmowania takich działań lub 8. wykorzystywanie dronów wraz z ich obsługą lub konstruowaniem lub programowaniem lub 9. nabywanie kompetencji w zakresie pilotowania i operowania pojazdami bezałogowymi lub 10. analityka danych z uwzględnieniem analizy ryzyka lub 11. efektywne wykorzystanie narzędzi sztucznej inteligencji (AI). Kryterium jest weryfikowane w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu.	

E. Kryterium negocjacyjne

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
E.1	Negocjacje zakończyły się wynikiem pozytywnym	W kryterium sprawdzimy, czy negocjacje ¹⁹ zakończyły się wynikiem pozytywnym. Zakończenie negocjacji z wynikiem pozytywnym oznacza, że: 1. wnioskodawca wprowadził do wniosku o dofinansowanie projektu uzupełnienia lub poprawki wynikające z warunków negocjacyjnych;	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę).

¹⁹ Negocjacje to proces uzyskiwania informacji i wyjaśnień od wnioskodawców lub uzupełniania projektu w oparciu o uwagi dotyczące spełniania kryteriów wyboru projektów, dla których przewidziano taką możliwość, zgodnie z art. 55 ust. 1 Ustawy wdrożeniowej, zakończony oceną spełnienia zero-jedynkowego kryterium wyboru projektów dotyczącego spełnienia warunków postawionych wnioskodawcy przez oceniających, przewodniczącego Komisji Oceny Projektów lub wynikających z ustaleń podjętych w toku negocjacji.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		- wnioskodawca przedstawił informacje i wyjaśnienia wynikające z warunków negocjacyjnych i przekazane informacje i wyjaśnienia zostały zaakceptowane przez Komisję Oceny Projektów; - wnioskodawca nie wprowadził we wniosku o dofinansowanie projektu zmian innych niż wynikające z warunków negocjacyjnych; - wnioskodawca podjął²⁰ negocjacje w terminie wyznaczonym przez Instytucję Zarządzającą; - wnioskodawca złożył poprawiony w wyniku negocjacji wniosek o dofinansowanie projektu w terminie wyznaczonym przez Instytucję Zarządzającą. Zakończenie negocjacji z wynikiem negatywnym oznacza, że: - wnioskodawca nie wprowadził do wniosku o dofinansowanie projektu uzupełnień lub poprawek wynikających z warunków negocjacyjnych lub - wnioskodawca nie przedstawił informacji i wyjaśnień wynikających z warunków negocjacyjnych lub przekazane informacje i wyjaśnienia nie zostały zaakceptowane przez Komisję Oceny Projektów lub - wnioskodawca wprowadził we wniosku o dofinansowanie projektu zmiany inne niż wynikające z warunków negocjacyjnych lub - wnioskodawca nie podjął negocjacji w terminie wyznaczonym przez Instytucję Zarządzającą lub - wnioskodawca nie złożył poprawionego w wyniku negocjacji wniosku o dofinansowanie projektu w terminie wyznaczonym przez Instytucję Zarządzającą.	

²⁰ Przez podjęcie negocjacji należy rozumieć przesłanie w wyznaczonym przez Instytucję Zarządzającą terminie odpowiedzi na stanowisko negocjacyjne.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		Jako warunki negocjacyjne są też rozumiane ustalenia zawarte w ostatecznym stanowisku negocjacyjnym lub w protokole z negocjacji ustnych. Warunki negocjacyjne, o których mowa w kryterium, mogą objąć dodatkowe ustalenia podjęte już w toku negocjacji. Dodatkowe ustalenia nie mogą dotyczyć istotnej modyfikacji projektu i zmiany jego podstawowych założeń (w szczególności w zakresie partnerstwa, obszaru realizacji i kluczowych działań).	
		Kryterium weryfikowane po przeprowadzeniu procesu negocjacji w oparciu o wniosek o dofinansowanie projektu i ustalenia dokonane podczas negocjacji.	

F. Kryterium strategiczne²¹

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
F.1	Projekt w najwyższym stopniu odpowiada założeniom naboru	W kryterium sprawdzimy, który projekt w najwyższym stopniu odpowiada założeniom naboru w aspektach: 1. kompleksowości i adekwatności wsparcia w stosunku do zdiagnozowanych potrzeb uczniów lub słuchaczy szkół lub placówek kształcenia zawodowego obejmowanych wsparciem; 2. stopnia i skali wsparcia uczniów lub słuchaczy szkół lub placówek kształcenia zawodowego w zakresie nowoczesnych technologii; 3. równomierności i racjonalności rozłożenia wsparcia dla uczniów lub słuchaczy szkół lub placówek kształcenia zawodowego w skali regionu, 4. doświadczenia wnioskodawcy w realizacji wsparcia dla uczniów lub słuchaczy szkół lub placówek kształcenia zawodowego lub w zakresie nowoczesnych technologii;	Tak/nie (niespełnienie kryterium oznacza negatywną ocenę) Do dofinansowania wybrany zostanie projekt spełniający kryterium w najwyższym stopniu.

²¹ Kryterium jest weryfikowane, gdy więcej niż jeden projekt spełni kryterium negocjacyjne.

Nr	Nazwa	Definicja	Opis znaczenia
		5. uwzględnionych w projekcie założeń odzwierciedlonych w kryteriach premiujących. Kryterium jest weryfikowane w oparciu o analizę porównawczą wniosków o dofinansowanie projektów.	

Uzasadnienie

1. Przedmiot regulacji:

Zmiana projektu kryteriów wyboru projektów dla Działania 8.17 Kształcenie zawodowe programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027.

2. Omówienie podstawy prawnej:

W świetle art. 41 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2025 r. poz. 581) do zadań zarządu województwa należy w szczególności przygotowywanie programów służących realizacji umowy partnerstwa w zakresie polityki spójności. Przy czym art. 8 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz. U. poz. 1079 oraz z 2024 r. poz. 1717) wskazuje, że do zadań instytucji zarządzającej należy w szczególności przygotowywanie propozycji kryteriów wyboru projektów. Natomiast art. 73 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej (Dz. Urz. UE L 231 z 30.06.2021, str. 159, z późn. zm.) zobowiązuje instytucję zarządzającą do ustanawiania i stosowania kryteriów i procedur.

3. Konsultacje wymagane przepisami prawa (łącznie z przepisami wewnętrznymi):

Opinia prawna pozytywna.

4. Uzasadnienie merytoryczne:

W Harmonogramie naborów wniosków o dofinansowanie projektów dla programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027, zatwierdzonym uchwałą Nr 61/2888/25 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 30 czerwca 2025 r., w ramach Działania 8.17 Kształcenie zawodowe programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 zaplanowano nabór, w którym przewidziano alokację UE w wysokości 19 918 622,33 zł. W związku z obniżeniem kwoty alokacji UE w ogłoszonym naborze zaistniała konieczność aktualizacji właściwych kryteriów, w tym w zakresie kryterium dostępu C.6 (Wnioskodawca zakłada projekt partnerski z organami prowadzącymi szkoły lub placówki kształcenia zawodowego z obszaru co najmniej 18 z 23 powiatów lub miast na prawach powiatów z województwa kujawsko-pomorskiego), kryterium dostępu C.7 (Projekt zakłada osiągnięcie wskaźników na odpowiednim poziomie) i kryterium premiującego D.7 (Projekt zakłada uzyskanie kwalifikacji przez co najmniej 1 000 uczniów w zakresie nowoczesnych technologii).

5. Ocena skutków regulacji:

Projekt kryteriów wyboru projektów zostanie przedstawiony do akceptacji Komitetowi Monitorującemu program Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027. Po zatwierdzeniu przez ww. grono kryteria wyboru projektów zostaną wykorzystane do oceny wniosków o dofinansowanie projektów złożonych w ramach naboru w Działaniu 8.17 Kształcenie zawodowe programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027.