

UCHWAŁA NR 69/3263/25
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

z dnia 25 sierpnia 2025 r.

w sprawie zatwierdzenia planu pracy

Na podstawie art. 41 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2025 r. poz. 581) oraz § 28 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738 oraz z 2024 r. poz. 1247), uchwala się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się plan pracy Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku na rok szkolny 2025/2026, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

.....
(pieczęć placówki)

Plan pracy
placówki doskonalenia nauczycieli
na rok szkolny 2025/2026

Nazwa i adres placówki: Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku ul. Nowomiejska 15A, 87-800 Włocławek

Telefon (54) 231 33 42 e-mail kpcen@cen.info.pl Strona www www.cen.org.pl

Imię i nazwisko dyrektora placówki:
Grażyna Troszyńska

1. Podstawy prawne funkcjonowania i struktura organizacyjna placówki:

- a) podstawy prawne: Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. 2025, poz. 881), Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe (Dz. U. 2025, poz. 1043), Rozporządzenie MEN z dnia 28 maja 2019 roku w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. 2023, poz. 2738 z późn. zm.), Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (Dz. U. 2013, poz. 369), Statut Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku (Uchwała Nr XI/220/19 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 13 listopada 2019 roku z późn. zm.),
- b) struktura organizacyjna: Pracownia Dydaktyki, Doradztwa i Innowacyjnej Edukacji (PDDiE), Pracownia Informacji i Promocji (PiIP), Pracownia Zarządzania, Diagnostyki i Wychowania (PZDiW), Wydział Wypożyczalni (WW), Wydział Zarządzania Zbiorami (WZZ)

2. Planowana liczba zatrudnionych osób i etatów na poszczególnych stanowiskach według stanu na rok szkolny 2025/2026

Lp.	Stanowiska	Liczba zatrudnionych osób	Liczba etatów
1.	Nauczyciele-konsultanci	12	16
2.	Specjaliści niebędący nauczycielami	0	0
3.	Nauczyciele bibliotekarzy	8	10
4.	Pracownicy administracji	11	11
5.	Pracownicy obsługi	4	4
6.	Doradcy metodyczni	0	0

3. Główne kierunki działań w roku szkolnym 2025/2026, wynikające z:

1) polityki oświatowej państwa:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

2) Rozporządzenia MEN z 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. 2023, poz. 2738 z późn. zm.)

3) strategii rozwoju województwa: **SKUTECZNY PROCES KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA** (podniesienie poziomu kompetencji kluczowych i umiejętności praktycznych uczniów, podwyższenie wyników egzaminów zewnętrznych w kontekście wyników krajowych, podniesienie aktywności dzieci i młodzieży w zakresie edukacji kulturalnej ze szczególnym uwzględnieniem wzmocnienia tożsamości regionalnej, tworzenie warunków dla rozwoju wychowania fizycznego dzieci i młodzieży, zwiększenie udziału nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie kształcenia, funkcjonowanie regionalnego systemu wspierania rozwoju uczniów zdolnych, opracowanie i wdrożenie regionalnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego); **WYSOKIE KOMPETENCJE NAUCZYCIELI** (zwiększenie udziału nauczycieli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, funkcjonowanie regionalnego systemu doradztwa metodycznego, podniesienie jakości kształcenia i doskonalenia nauczycieli); **SPRAWNE ZARZĄDZANIE OŚWIATĄ** (funkcjonowanie systemów zapewniania wysokiej jakości zarządzania oświatą).

4) koncepcji pracy placówki: wspomaganie funkcjonowania szkół i placówek, inicjowanie i promowanie wartości edukacji na szczeblu lokalnym, dzielenie się wiedzą i doświadczeniem, upowszechnianie najnowszych zasobów i źródeł informacji pedagogicznej, promowanie nowych kierunków w edukacji poprzez stosowanie technologii informacyjno-komunikacyjnych, podnoszenie efektywności kształcenia w szkołach i budowanie pozytywnego wizerunku w środowisku oświatowym, dążenie do pełnej satysfakcji odbiorców usług edukacyjnych.

5) wyników nadzoru pedagogicznego w I półroczu roku szkolnego 2024/2025: - Przygotować nowe formy doskonalenia na rok 2025/2026 po analizie źródeł – maj 2025

- Zaplanować obszary współpracy z bibliotekami szkolnymi

- Monitorować potrzeby szkół zgodnie z wdrażanymi zmianami w prawie oświatowym - Wspomaganie szkół/placówek w zakresie podnoszenia wyników egzaminów zewnętrznych z matematyki i języka polskiego

6) priorytetów Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2025/2026 1. Wspieranie działań szkół związanych z promowaniem wartości życia. Kształtowanie potencjału zdrowotnego dziecka i ucznia z uwzględnieniem dobrostanu psychicznego 2. Wspomaganie szkół w zakresie przygotowania uczniów do świadomego i odpowiedzialnego zaangażowania obywatelskiego w społeczeństwie demokratycznym oraz rozwiązywania konfliktów drogą mediacji 3. Wzmocnienie jakości i kultury oceniania w szkołach, które przyczynia się do zwiększenia motywacji uczniów, budowania zaufania rodziców i zapewnienia równego dostępu do sukcesu edukacyjnego.

7) Rozporządzenia MEN z 28 lutego 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych:

a. Gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych, w tym dokumentów piśmienniczych, zapisów obrazu i dźwięku oraz zbiorów multimedialnych.

b. Organizowanie i prowadzenie wspomagania.

c. Prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej.

d. Inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej.

4. Realizacja obowiązkowych zadań publicznej placówki doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez samorząd województwa z podziałem na zadania wynikające z rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. 2023, poz. 2738 z późn. zm.) – nauczyciele konsultanci.

I. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.						
Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Kształtowanie kompetencji cyfrowych uczniów	warsztaty	IV 2025	1	5	
2.	Bez strachu przed technologią – pierwszy krok w świat cyfrowej edukacji	warsztaty	IV 2025	1	5	
3.	Nauczyciel offline staje się online – jak prowadzić zajęcia z wykorzystaniem technologii	warsztaty	IV 2025	1	5	

4.	Edukacja bez kredy – jak zacząć pracę z monitorem interaktywnym?	warsztaty	I 2026	1	5	
5.	Obsługa i zastosowanie drukarek 3D w edukacji	warsztaty	II 2026	1	5	
6.	Cyberbezpieczeństwo, fake newsy i walka z hejtem – jak chronić siebie i uczniów w sieci?	seminarium	I 2026	1	5	
7.	Bezpieczna komunikacja w sieci – jak nauczyć uczniów odpowiedzialnego korzystania z Internetu?	seminarium	I 2026	1	5	
8.	Wykorzystanie sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela	szkolenie	2025/2026	1	5	
9.	Tworzenie interaktywnych materiałów edukacyjnych za pomocą narzędzi cyfrowych	szkolenie	2025/2026	1	5	
10.	Monitory dotykowe w klasie –zastosowanie aplikacji edukacyjnych	szkolenie	2025/2026	1	5	
11.	Od kredy do VR – jak nowoczesne technologie angażują uczniów?	szkolenie	2025/2026	1	5	
12.	Myślenie analityczne na lekcjach języka polskiego	warsztaty	II 2026	1	1,II	
13.	Słowa, które budują wspólnotę – edukacja obywatelska na lekcjach języka polskiego	seminarium	II 2026	1	2	
14.	Literatura jako narzędzie wsparcia zdrowia psychicznego i budowania relacji w szkole	warsztaty	III 2025	1	4,I	
15.	Uczeń, nauczyciel i algorytm – podróż z AI po świecie tekstów literackich	warsztaty	IV 2025	1	5,III	
16.	Uczeń jako współtwórca lekcji – ocenianie kształtujące w praktyce nauczyciela języka polskiego	warsztaty	IV 2025	1	8,III	

17.	Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego	warsztaty	I 2026	1	8,III	
18.	Maturalne wyzwania – jak rozwijać kluczowe umiejętności językowe i interpretacyjne uczniów?	warsztaty	IV 2025	1	8,III	
19.	Od pomysłu do efektu - budowanie sprawczości ucznia przez działania projektowe	szkolenie	2025/2026	1	8,II	
20.	Mapa myśli, sketchnoting i storytelling – aktywizujące techniki w pracy nauczyciela	szkolenie	2025/2026	1	8,II	
21.	Uczeń jako współtwórca lekcji – ocenianie kształtujące w praktyce szkolnej	szkolenie	2025/2026	1	8,II	
22.	Lekcja jako doświadczenie – aktywne metody pracy wspierające refleksję i zaangażowanie	szkolenie	2025/2026	1	8,II	
23.	Praktyka czyni mistrza – diagnozowanie i utrwalanie wiedzy przed egzaminem ósmoklasisty/egzaminem maturalnym z języka polskiego	szkolenie	2025/2026	1	1,8,III	
24.	Komunikacja międzykulturowa - społeczność romska. Międzynarodowy Dzień Tolerancji	konferencja	IV 2025	1	2,4,5,I,II,III	
25.	Zachować pamięć. Międzynarodowy Dzień Pamięci o Ofiarach Holokaustu	seminarium	I 2026	1	2,4,5,I,II	
26.	Odkrywamy talenty. Diagnoza i indywidualizacja nauczania w procesie edukacyjnym	seminarium	I 2026	1	1,6,8,I,III	
27.	Czy znasz swój region? Sportowi idole z kujawsko-pomorskiego	seminarium	II 2026	1	2,3,5,I,II	

28.	Edukacja prawna dzieci i młodzieży	seminarium	II 2026	1	2,4,5,8,I,II	
29.	Edukacja obywatelska, jej interdyscyplinarny i partycypacyjny charakter	warsztaty	IV 2025	1	2,8,I,II	
30.	Edukacja obywatelska- planowanie, organizowanie, ewaluacja	warsztaty	IV 2025	1	2,8,II,III	
31.	Edukacja filmowa w praktyce	warsztaty	I 2026	1	1,5,8,I,III	
32.	Odkrywamy Talenty 2026	konkurs	I/II 2026	1	1,6,8,III	
33.	Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich w procesie edukacji i wychowania	szkolenie	2025/2026	1	2,8,II	
34.	Edukacja obywatelska - wiedza, umiejętności i działania	szkolenie	2025/2026	1	2,8,II	
35.	Zagrożenia w czasie pokoju "P" i ich wpływ na bezpieczeństwo jednostek oświatowych	szkolenie	2025/2026	1	2,I,II	
36.	Empatia i wrażliwość ważnymi elementami kapitału społecznego	szkolenie	2025/2026	1	2,4,5,I,II	
37.	Cyfrowe dorastanie i dobre wychowanie	szkolenie	2025/2026	1	2,4,5,I,II	
38.	Edukacja zdrowotna w praktyce	szkolenie	2025/2026	1	3,8,I	
39.	Uczeń w centrum - jak zwiększyć zaangażowanie i poczucie sprawczości ucznia	szkolenie	2025/2026	1	5,8,III	
40.	Kreatywność w duecie - tworzenie materiałów z pomocą AI	szkolenie	2025/2026	1	1,5,8,II	
41.	Ocenianie - jak budować motywację uczniów i zaufanie rodziców?	szkolenie	2025/2026	1	2,8,III	
42.	STEAM na przedmiotach matematyczno-przyrodniczych	seminarium	IV 2025	1	1,5,8,III	

43.	Uczeń jako młody badacz - metody nauczania przedmiotów ścisłych i przyrodniczych	warsztaty	IV 2025	1	1,5,8,III	
44.	Metody i formy pracy na edukacji zdrowotnej	warsztaty	III 2025	1	3,8,I	
45.	Edukacja zdrowotna w praktyce wychowawczej i profilaktycznej	seminarium	I 2026	1	3,5,8,I	
46.	Uczymy myślenia - rozwijanie kompetencji krytycznego myślenia	warsztaty	I 2026	1	1,8,III	
47.	Uczeń jako współautor procesu dydaktycznego - jak budować poczucie sprawczości?	seminarium	I 2026	1	1,5,8,III	
48.	Interdyscyplinarne projekty edukacyjne jako narzędzie kształtowania myślenia analitycznego	warsztaty	II 2026	1	1,8,III	
49.	Jak wykorzystać Chat GPT w pracy nauczyciela?	warsztaty	IV 2025	1	5,III	
50.	Sieć nauczycieli edukacji zdrowotnej	sieci	2025/2026	1	1,III	
51.	Kurs na kierownika wypoczynku	kurs	IV 2025/II 2026	1	3,I	
52.	Pierwsza pomoc w placówce oświatowej	szkolenie	2025/2026	1	3,I	
53.	Interdyscyplinarne nauczanie przedmiotów przyrodniczych z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi dydaktycznych	warsztaty	I 2026	1	1,5,8,III	
54.	Supermoce ucznia czyli jak rozwijać kompetencje 4K	warsztaty	I 2026	1	5,8,II,III	
55.	Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia	warsztaty	IV 2025	1	1,5,8,III	
56.	Ocenianie kształtujące w budowaniu sprawczości ucznia	warsztaty	IV 2025	1	1,5,8,III	
57.	Uczeń, który myśli i działa - jak budować sprawczość poprzez ocenianie kształtujące	szkolenie	2025/2026	1	5,8,III	

58.	Ocenianie kształtujące, aktywne metody i ZPE jako trio wspierające rozwój ucznia	szkolenie	2025/2026	1	5,8,III	
59.	Od motywacji do frekwencji – jak budować pozytywny klimat klasy i szkoły?	szkolenie	2025/2026	1	5,8,III	
60.	Kaligrafia jako efektywna technika wspierania nauki pisania u dzieci	warsztaty	IV 2025	1	7,8,III	
61.	Język polski bez ścian. Outdoorowe inspiracje dla nauczycieli języka polskiego	seminarium	I 2026	1	3,7,I	
62.	Od słów do czynów – metody aktywizujące uczniów	warsztaty	IV 2025	1	8,III	
63.	Wykorzystanie gwary kujawskiej w nauczaniu języka polskiego	seminarium	I 2026	1	2,7,II	
64.	Programuj, czytaj, zapamiętaj – roboty na lekcjach języka polskiego	warsztaty	I 2026	1	5,7,8,III	
65.	Język ojczysty - od korzeni do przyszłości	seminarium	I 2026	1	2,7,II	
66.	Opowieść przestrzenna - książka tunelowa i teatr kamishibai jako narzędzia pracy z tekstem i obrazem	warsztaty	I 2026	1	8,III	
67.	Aktywna klasa – metody pracy wspierające aktywność poznawczą uczniów	szkolenie	2025/2026	1	8,III	
68.	Od słowa do znaczenia – kompetencje językowe w działaniu	szkolenie	2025/2026	1	7,III	
69.	Lektury szkolne - jak ożywić ich omawianie?	szkolenie	2025/2026	1	7,I,III	
70.	Wspieranie rozwoju procesów poznawczych dziecka	seminarium	IV 2025	1	1,8	
71.	Rozwój przez zabawę - integracja sensoryczna w praktyce nauczycielskiej	warsztaty	IV 2025	1	3,8	

72.	Rozwijanie umiejętności matematycznych w przedszkolu i szkole podstawowej	warsztaty	I 2026	1	1	
73.	Inspiracje nauczycielskie z TIK - nowoczesne technologie w pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej	warsztaty	IV 2025	1	5,8	
74.	Mały obywatel – kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych w przedszkolu i szkole podstawowej	seminarium	II 2026	1	2,8,II	
75.	Nauczanie języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej z zastosowaniem TIK	warsztaty	IV 2025	1	5,8	
76.	Od słowa do działania - metody nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej	warsztaty	II 2026	1	8	
77.	Procedura awansu zawodowego - stopień nauczyciela mianowanego	warsztaty	III 2025	1	6	
78.	Sieć Kreatywnych Inspiracji Nauczycielskich - innowacyjni nauczyciele wychowania przedszkolnego	sieć współpracy i samokształcenia	2025/2026	1	5,8	
79.	Kompetencje przyszłości - rozwijanie umiejętności matematycznych dziecka	szkolenie	2025/2026	1	1,8	
80.	Polak mały - kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych dziecka	szkolenie	2025/2026	1	2,8,II	
81.	Dobre zdrowie na dobry początek - kształtowanie postaw prozdrowotnych dzieci	szkolenie	2025/2026	1	3,8,I	
82.	Budowanie pozytywnych relacji z rodzicami - komunikacja, współpraca, zaufanie	szkolenie	2025/2026	1	4,III	

83.	Zabawy wspierające poziom integracji sensorycznej i procesów poznawczych dziecka	szkolenie	2025/2026	1	3,8	
84.	Innowacja pedagogiczna w przedszkolu krok po kroku	seminarium	IV 2025	1	8	
85.	Rozwój motoryki małej i percepcji sensorycznej na etapie wychowania przedszkolnego	warsztaty	II 2026	1	8	
86.	Rozwijanie umiejętności czytania - alfabetyzacja w przedszkolu	warsztaty	I 2026	1	4,I	
87.	Metoda projektu- od pomysłu do działania	warsztaty	I 2026	1	8	
88.	Słowo, obraz, działanie - nauka czytania i pisanie według Marii Montessori w wychowaniu przedszkolnym	warsztaty	I 2026	1	8	
89.	Różnymi się pięknie- edukacja włączająca a różnorodność kulturowa	seminarium	IV 2025	1	2,4,III	
90.	Jak wspierać dzieci w samodzielności i współpracy- strategię wychowawcze w przedszkolu	seminarium	II 2026	1	4	
91.	Awans zawodowy- stopień nauczyciela dyplomowanego	warsztaty	III 2025	1	6	
92.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna- organizacja, dokumentacja i działania nauczycieli specjalistów	szkolenie	2025/2026	1	4,III	
93.	Profilaktyka zachowań trudnych w wychowaniu przedszkolnym	szkolenie	2025/2026	1	4	
94.	Bajka typu bricolage w wychowaniu przedszkolnym	szkolenie	2025/2026	1	8	
95.	Od zagadki do rozwiązania- rozwijanie myślenia analitycznego u dzieci	szkolenie	2025/2026	1	1,8	

96.	Zintegrowa Strategia Umiejętności oraz Zintegrowany System Kwalifikacji - narzędzia wdrażania polityki uczenia się przez całe życie	seminarium	I 2026	1	6	
97.	Proces decyzyjny w wyborze zawodu przez ucznia	warsztaty	I 2026	1	6	
98.	Edukacja w cyfrowym wymiarze. Kształcenie zawodowe przyszłości	konferencja	II 2026	1	5,6	
99.	Kształcenie zawodowe wobec wyzwań na dziś i jutro	konferencja	IV 2025	1	5,6	
100.	Forum współpracy nauczycieli i pracodawców na rzecz kształcenia zawodowego	sieć współpracy i samokształcenia	2025/2026	1	6	
101.	Sieć współpracy dyrektorów i nauczycieli ds. kształcenia i doradztwa zawodowego	sieć współpracy i samokształcenia	2025/2026	1	6	
102.	Przemoc równieśnicza w świecie wirtualnym	szkolenie	2025/2026	1	3,4,5	
103.	Profilaktyka uzależnień	szkolenie	2025/2026	1	3,4,5	
104.	Kryzysy psychiczne – potrzeba wsparcia	szkolenie	2025/2026	1	3,4,5	
105.	Higiena i bezpieczeństwo w Sieci	szkolenie	2025/2026	1	3,4,5	
106.	Rozwijanie umiejętności matematycznych - przygotowywanie uczniów do egzaminów zewnętrznych	szkolenie	2025/2026	1	1,5,8,III	
107.	Współpraca nauczyciela matematyki z rodzicami. Ocenianie kształtujące we wspieraniu poczucia sprawczości ucznia	szkolenie	2025/2026	1	1,5,8,III	
108.	Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w procesie nauczania matematyki	szkolenie	2025/2026	1	1,5,8,I,III	

109.	Uczeń uzdolniony matematycznie – rozwijanie aktywności poznawczej	szkolenie	2025/2026	1	1,5,8,III	
110.	Kształtowanie myślenia analitycznego w przygotowaniu do egzaminu ósmoklasisty z matematyki	warsztaty	IV 2025	1	1,5,8,III	
111.	Egzamin ósmoklasisty z matematyki - egzamin próbny	warsztaty	I 2026	1	1,5,8,III	
112.	Kształtowanie myślenia analitycznego w przygotowaniu do egzaminu maturalnego z matematyki	warsztaty	IV 2025	1	1,5,8,III	
113.	Egzamin maturalny z matematyki - egzamin próbny	warsztaty	I 2026	1	1,5,8,III	
114.	Model nauczania STEM/STEAM. Interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów ścisłych	seminarium	II 2026	1	1,5,8,III	
115.	Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia na lekcjach matematyki	seminarium	I 2026	1	1,5,8,III	
116.	Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w procesie nauczania matematyki, praca z uczniem słabowidzącym i słabosłyszającym	warsztaty	II 2026	1	1,5,8,	
117.	Cyfrowa szkoła: AI w nauczaniu matematyki i innych przedmiotów ścisłych	seminarium	IV 2025	1	1,5,8,I,II	
118.	Stefan Banach i inni wielcy polscy matematycy oraz ich wkład w światową naukę	wykład	I 2026	1	1,5,8,III	
119.	Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą	kurs kwalifikacyjny	2025/2026	1	-	
120.	Kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu	kurs kwalifikacyjny	2025/2026	1	-	

121.	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy	sieć współpracy i samokształcenia	2025/2026	1	2,3,5,8	
122.	Akademia Dyrektora	seminarium	2025/2026	1	3,4	
123.	Glottodydaktyka i glottoterapia ojczyściejeczna przedszkolna i wczesnoszkolna	kurs doskonalący	IV 2025	1	1,3	
124.	Festiwal Liter	konferencja	II 2026	1	1,3	
125.	Glottodydaktyka - edukacja bez niepowodzeń	wykład	IV 2025	1	1,3	
126.	Pracownia PASCO w Twojej Szkole	warsztaty	2025/2026	1	1,5	
127.	Konsultacje	konsultacje	wg zgłoszeń	zgodnie ze zgłoszeniami	1-8	
128.	Kompleksowe wspomaganie szkół	warsztaty diagnostyczne, opracowanie planu wspomagania, konsultacje	2025/2026	1	1-8,I-III	
129.	Rozwijanie umiejętności czytania - alfabetyzacja w przedszkolu	warsztaty	I 2026	1	4,I	

II. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy.						
Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego	warsztaty	I 2026	1	8,III	
2.	Maturalne wyzwania – jak rozwijać kluczowe umiejętności językowe i interpretacyjne uczniów?	warsztaty	IV 2025	1	8,III	

3.	Komunikacja międzykulturowa - społeczność romska Międzynarodowy Dzień Tolerancji	konferencja	IV 2025	1	2,4,5,II	
4.	Czy znasz swój region? Sportowi idole z kujawsko-pomorskiego	seminarium	II 2026	1	2,3,5,I,II	
5.	Edukacja prawna dzieci i młodzieży	seminarium	II 2026	1	2,4,5,8,II	
6.	Edukacja obywatelska, jej interdyscyplinarny i partycypacyjny charakter	warsztaty	IV 2025	1	2,8,I,II	
7.	Edukacja obywatelska- planowanie, organizowanie, ewaluacja	warsztaty	IV 2025	1	2,8,II,III	
8.	Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich w procesie edukacji i wychowania	szkolenie	2025/2026	1	2,8,II	
9.	Cyfrowe dorastanie i dobre wychowanie	szkolenie	2025/2026	1	2,4,5,I,II	
10.	Zagrożenia w czasie pokoju "p" i ich wpływ na bezpieczeństwo jednostek oświatowych	szkolenie	2025/2026	1	2,I,II	
11.	Sieć nauczycieli edukacji zdrowotnej	sieć	2025/2026	1	1,III	
12.	Edukacja zdrowotna w praktyce	szkolenie	2025/2026	1	3,8,I	
13.	Kreatywność w duecie - tworzenie materiałów z pomocą AI	szkolenie	2025/2026	1	1,5,8,II	
14.	Edukacja zdrowotna w praktyce wychowawczej i profilaktycznej	seminarium	II 2026	1	3,5,8,I	
15.	STEAM na przedmiotach matematyczno-przyrodniczych	seminarium	IV 2025	1	3,8,I	
16.	Kurs na kierownika wypoczynku	kurs	IV 2025/II 2026	1	3,III	
17.	Supermoce ucznia czyli jak rozwijać kompetencje 4K	warsztaty	I 2026	1	5,8,II,III	

18.	Zachować pamięć Międzynarodowy Dzień Pamięci o Ofiarach Holokaustu	seminarium	I 2026	1	2,4,5,I,II	
19.	Wspieranie rozwoju procesów poznawczych u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	seminarium	IV 2025	1	1,8	
20.	Rozwijanie umiejętności matematycznych w przedszkolu i szkole podstawowej	seminarium	I 2026	1	1	
21.	Mały obywatel – kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych w przedszkolu i szkole podstawowej	seminarium	II 2026	1	2,8,II	
22.	Kompetencje przyszłości - rozwijanie umiejętności matematycznych dziecka	szkolenie	2025/2026	1	1,8	
23.	Budowanie pozytywnych relacji z rodzicami - komunikacja, współpraca, zaufanie	szkolenie	2025/2026	1	4,III	
24.	Rozwój motoryki małej i percepcji sensorycznej na etapie wychowania przedszkolnego	warsztaty	II 2026	1	8	
25.	Różni się pięknie- edukacja włączająca a różnorodność kulturowa	seminarium	IV 2025	1	2,4,III	
26.	Jak wspierać dzieci w samodzielności i współpracy- strategie wychowawcze w przedszkolu	seminarium	II 2026	1	4	
27.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna- organizacja, dokumentacja i działania nauczycieli specjalistów	szkolenie	2025/2026	1	4,III	
28.	Od zagadki do rozwiązania- rozwijanie myślenia analitycznego u dzieci	szkolenie	2025/2026	1	1,8	

29.	Zintegrowa Strategia Umiejętności oraz Zintegrowany System Kwalifikacji - narzędzia wdrażania polityki uczenia się przez całe życie	seminarium	I 2026	1	6	
30.	Proces decyzyjny w wyborze zawodu przez ucznia	warsztaty	I 2026	1	6	
31.	Edukacja w cyfrowym wymiarze. Kształcenie zawodowe przyszłości	konferencja	II 2026	1	5,6	
32.	Kształcenie zawodowe wobec wyzwań na dziś i jutro	konferencja	IV 2025	1	5,6	
33.	Rozwijanie umiejętności matematycznych - przygotowywanie uczniów do egzaminów zewnętrznych	szkolenie	2025/2026	1	1,5,8,III	
34.	Współpraca nauczyciela matematyki z rodzicami. Ocenianie kształtujące we wspieraniu poczucia sprawczości ucznia	szkolenie	2025/2026	1	1,5,8,III	
35.	Uczeń uzdolniony matematycznie – rozwijanie aktywności poznawczej	szkolenie	2025/2026	1	1,5,8,III	
36.	Model nauczania STEM/STEAM. Interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów ścisłych	seminarium	II 2026	1	1,5,8,III	
37.	Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia na lekcjach matematyki	seminarium	I 2026	1	1,5,8,III	
38.	Cyfrowa szkoła: AI w nauczaniu matematyki i innych przedmiotów ścisłych	seminarium	IV 2025	1	1,5,8,I,II	
39.	Pracownia PASCO w Twojej Szkole	warsztaty	2025/2026	1	1,5	

III. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania.						
Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Myślenie analityczne na lekcjach języka polskiego	warsztaty	II 2026	1	1,II	
2.	Słowa, które budują wspólnotę – edukacja obywatelska na lekcjach języka polskiego	warsztaty	II 2026	1	2	
3.	Lekcja jako doświadczenie – aktywne metody pracy wspierające refleksję i zaangażowanie	szkolenie	2025/2026	1	8,II	
4.	Edukacja obywatelska- planowanie, organizowanie, ewaluacja	warsztaty	IV 2025	1	2,8,II,III	
5.	Skuteczne ocenianie – jak budować motywację uczniów, zaufanie rodziców i wspierać edukacyjną równość	szkolenie	2025/26	1	1,5,8,III	
6.	Metody i formy pracy na edukacji zdrowotnej	warsztaty	III 2025	1	3,8,I	
7.	Interdyscyplinarne projekty edukacyjne jako narzędzie kształtowania myślenia analitycznego	warsztaty	II 2026	1	1,8,III	
8.	Uczeń jako młody badacz - metody nauczania przedmiotów ścisłych i przyrodniczych	warsztaty	IV 2025	1	1,5,8,III	
9.	Interdyscyplinarne nauczanie przedmiotów przyrodniczych z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi dydaktycznych	warsztaty	I 2026	1	1,5,8,III	
10.	Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia	warsztaty	IV 2025	1	1,5,8,III	
11.	Edukacja filmowa w praktyce	warsztaty	I 2026	1	1,5,8,III	

12.	Kaligrafia jako efektywna technika wspierania nauki pisania u dzieci	warsztaty	IV 2025	1	7,8,III	
13.	Język ojczysty - od korzeni do przyszłości	seminarium	I 2026	1	2,7,II	
14.	Programuj, czytaj, zapamiętaj – roboty na lekcjach języka polskiego	warsztaty	I 2026	1	5,7,8,III	
15.	Wykorzystanie gwary kujawskiej w nauczaniu języka polskiego	seminarium	I 2026	1	2,7,II	
16.	Wspieranie rozwoju procesów poznawczych dziecka	seminarium	IV 2025	1	1,8	
17.	Rozwój przez zabawę - integracja sensoryczna w praktyce nauczycielskiej	warsztaty	IV 2025	1	3,8	
18.	Rozwijanie umiejętności matematycznych w przedszkolu i szkole podstawowej	warsztaty	I 2026	1	1	
19.	Mały obywatel – kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych w przedszkolu i szkole podstawowej	seminarium	II 2026	1	2,8,II	
20.	Angielski z AI - nauczanie języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej z zastosowaniem TIK	warsztaty	IV 2025	1	5,8	
21.	Od słowa do działania - metody nauczania języka angielskiego w szkole podstawowej	warsztaty	II 2025	1	8	
22.	Sieć Kreatywnych Inspiracji Nauczycielskich - innowacyjni nauczyciele wychowania przedszkolnego	sieć współpracy i samokształcenia	2025/2026	1	5,8	
23.	Kompetencje przyszłości - rozwijanie umiejętności matematycznych dziecka	szkolenie	2025/2026	1	1,8	

24.	Polak mały - kształtowanie postaw społecznych, obywatelskich i patriotycznych dziecka	szkolenie	2025/2026	1	2,8,II	
25.	Dobre zdrowie na dobry początek - kształtowanie postaw prozdrowotnych dzieci	szkolenie	2025/2026	1	3,8,I	
26.	Słowo, obraz, działanie - nauka czytania i pisanie według Marii Montessori w wychowaniu przedszkolnym	warsztaty	I 2026	1	8	
27.	Rozwój motoryki małej i percepcji sensorycznej na etapie wychowania przedszkolnego	warsztaty	II 2026	1	8	
28.	Rozwijanie umiejętności czytania - alfabetyzacja w przedszkolu	warsztaty	I 2026	1	4,I	
29.	Jak wspierać dzieci w samodzielności i współpracy- strategię wychowawcze w przedszkolu	seminarium	II 2026	1	4	
30.	Od zagadki do rozwiązania- rozwijanie myślenia analitycznego u dzieci	szkolenie	2025/2026	1	1,8	
31.	Rozwijanie umiejętności matematycznych - przygotowywanie uczniów do egzaminów zewnętrznych	szkolenie	2025/2026	1	1,5,8,III	
32.	Współpraca nauczyciela matematyki z rodzicami. Ocenianie kształtujące we wspieraniu poczucia sprawczości ucznia	szkolenie	2025/2026	1	1,5,8,III	
33.	Uczeń uzdolniony matematycznie – rozwijanie aktywności poznawczej	szkolenie	2025/2026	1	1,5,8,III	

34.	Kształtowanie myślenia analitycznego w przygotowaniu do egzaminu ósmoklasisty z matematyki	warsztaty	IV 2025	1	1,5,8,III	
35.	Egzamin ósmoklasisty z matematyki - egzamin próbny	warsztaty	I 2026	1	1,5,8,III	
36.	Kształtowanie myślenia analitycznego w przygotowaniu do egzaminu maturalnego z matematyki	warsztaty	IV 2025	1	1,5,8,III	
37.	Egzamin maturalny z matematyki - egzamin próbny	warsztaty	I 2026	1	1,5,8,III	

IV. Diagnozowanie potrzeb uczniów oraz dostosowania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb.						
Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Literatura jako narzędzie wsparcia zdrowia psychicznego i budowania relacji w szkole	warsztaty	III 2025	1	4,I	
2.	Odkrywamy Talenty 2026	konkurs	I/II 2026	1	8,III	
3.	Odkrywamy talenty. Diagnoza i indywidualizacja nauczania w procesie edukacyjnym	seminarium	I 2026	1	1,6,8,I,III	
4.	Uczeń w centrum - jak zwiększyć zaangażowanie i poczucie sprawczości ucznia	szkolenie	2025/2026	1	5,8,III	
5.	Uczymy myślenia - rozwijanie kompetencji krytycznego myślenia	warsztaty	I 2026	1	1,8,III	
6.	Uczeń jako współautor procesu dydaktycznego - jak budować poczucie sprawczości?	seminarium	I 2026	1	1,5,8,III	
7.	Pierwsza pomoc w placówce oświatowej	szkolenie	2025/2026	1	3,III	
8.	Ocenianie kształtujące w budowaniu sprawczości ucznia	warsztaty	IV 2025	1	1,5,8,III	

9.	Uczeń, który myśli i działa – jak budować sprawczość poprzez ocenianie kształtujące	szkolenie	2025/2026	1	5,8,III	
10.	Od motywacji do frekwencji – jak budować pozytywny klimat klasy i szkoły?	szkolenie	2025/2026	1	5,8,III	
11.	Ocenianie kształtujące, aktywne metody i ZPE jako trio wspierające rozwój ucznia	szkolenie	2025/2026	1	5,8,III	
12.	Empatia i wrażliwość ważnymi elementami kapitału społecznego	szkolenie	2025/2026	1	2,4,5,I,II	
13.	Wspieranie rozwoju procesów poznawczych dziecka	seminarium	IV 2025	1	1,8	
14.	Rozwój przez zabawę - integracja sensoryczna w praktyce nauczycielskiej	warsztaty	IV 2025	1	3,8	
15.	Sieć Kreatywnych Inspiracji Nauczycielskich - innowacyjni nauczyciele wychowania przedszkolnego	sieć współpracy i samokształcenia	2025/2026	1	5,8	
16.	Budowanie pozytywnych relacji z rodzicami - komunikacja, współpraca, zaufanie	szkolenie	2025/2026	1	4,III	
17.	Zabawy wspierające poziom integracji sensorycznej i procesów poznawczych dziecka	szkolenie	2025/2026	1	3,8	
18.	Różnimy się pięknie- edukacji włączająca a różnorodność kulturowa	seminarium	IV 2025	1	2,4,III	
19.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna- organizacja, dokumentacja, działania nauczycieli specjalistów	szkolenie	2025/2026	1	4,III	
20.	Nauczanie przez przeżywanie- rola emocji w wychowaniu przedszkolnym	warsztaty	I 2026	1	4,I	

21.	Przemoc rówieśnicza w świecie wirtualnym	szkolenie	2025/2026	1	3,4,5	
22.	Profilaktyka uzależnień	szkolenie	2025/2026	1	3,4,5	
23.	Kryzysy psychiczne – potrzeba wsparcia	szkolenie	2025/2026	1	3,4,5	
24.	Higiena i bezpieczeństwo w Sieci	szkolenie	2025/2026	1	3,4,5	
25.	Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w procesie nauczania matematyki	szkolenie	2025/2026	1	1,5,8,I,III	
26.	Uczeń uzdolniony matematycznie – rozwijanie aktywności poznawczej	szkolenie	2025/2026	1	1,5,8,III	
27.	Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych w procesie nauczania matematyki, praca z uczniem słabowidzącym i słabosłyszącym	warsztaty	II 2026	1	1,5,8,	

V. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli.						
Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Praktyka czyni mistrza – diagnozowanie i utrwalanie wiedzy przed egzaminem ósmoklasisty/egzaminem maturalnym z języka polskiego	szkolenie	2025/2026	1	1,8,III	
2.	Jak wykorzystać Chat GPT w pracy nauczyciela?	warsztaty	IV 2025	1	5,III	
3.	Rozwijanie umiejętności matematycznych - przygotowywanie uczniów do egzaminów zewnętrznych	szkolenie	2025/2026	1	1,5,8,III	

4.	Kształtowanie myślenia analitycznego w przygotowaniu do egzaminu ósmoklasisty z matematyki	warsztaty	IV 2025	1	1,5,8,III	
5.	Egzamin ósmoklasisty z matematyki - egzamin próbny	warsztaty	I 2026	1	1,5,8,III	
6.	Kształtowanie myślenia analitycznego w przygotowaniu do egzaminu maturalnego z matematyki	warsztaty	IV 2025	1	1,5,8,III	
7.	Egzamin maturalny z matematyki - egzamin próbny	warsztaty	I 2026	1	1,5,8,III	
8.	Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia na lekcjach matematyki	seminarium	I 2026	1	1,5,8,III	
9.	Cyfrowa szkoła: AI w nauczaniu matematyki i innych przedmiotów ścisłych	seminarium	IV 2025	1	1,5,8,I,II	

VI. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.						
Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Praktyka czyni mistrza – diagnozowanie i utrwalanie wiedzy przed egzaminem ósmoklasisty/egzaminem maturalnym z języka polskiego	szkolenie WDN	2025/2026	1	1,8,III	
2.	Przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego.	warsztaty	I 2026	1	8,III	

3.	Maturalne wyzwania – jak rozwijać kluczowe umiejętności językowe i interpretacyjne uczniów?	warsztaty	II 2025	1	8,III	
4.	Wspieranie rozwoju procesów poznawczych u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	seminarium	IV 2025	1	1,8	
5.	Rozwijanie umiejętności matematycznych w przedszkolu i szkole podstawowej	warsztaty	I 2026	1	1	
6.	Inspiracje nauczycielskie z TIK - nowoczesne technologie w pracy nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej	warsztaty	IV 2025	1	5,8	
7.	Kompetencje przyszłości - rozwijanie umiejętności matematycznych dziecka	szkolenie	2025/2026	1	1,8	
8.	Innowacja pedagogiczna w przedszkolu krok po kroku	seminarium	IV 2025	1	8	
9.	Rozwijanie umiejętności czytania - alfabetyzacja w przedszkolu	warsztaty	I 2026	1	4,I	
10.	Metoda projektu- od pomysłu do działania	warsztaty	I 2026	1	8	
11.	Rozwijanie umiejętności matematycznych - przygotowywanie uczniów do egzaminów zewnętrznych	szkolenie	2025/2026	1	1,5,8,III	
12.	Kształtowanie myślenia analitycznego w przygotowaniu do egzaminu ósmoklasisty z matematyki	warsztaty	IV 2025	1	1,5,8,III	
13.	Egzamin ósmoklasisty z matematyki - egzamin próbny	warsztaty	I 2026	1	1,5,8,III	

14.	Kształtowanie myślenia analitycznego w przygotowaniu do egzaminu maturalnego z matematyki	warsztaty	IV 2025	1	1,5,8,III	
15.	Egzamin maturalny z matematyki - egzamin próbny	warsztaty	I 2026	1	1,5,8,III	
16.	Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia na lekcjach matematyki	seminarium	I 2026	1	1,5,8,III	
17.	Cyfrowa szkoła: AI w nauczaniu matematyki i innych przedmiotów ścisłych	seminarium	IV 2025	1	1,5,8,I,II	

VII. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli, dostępnych w województwie						
Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Opracowywanie i upowszechnianie artykułów dotyczących aktualnych problemów oświatowych do Kujawsko-Pomorskiego Przeglądu Oświatowego UczMy, publikacje, pozyskiwanie artykułów, korekta tekstów, posiedzenia zespołu redakcyjnego, konsultacje z autorami tekstów, promocja i dystrybucja		2025/2026	1	1-8, I-III	

2.	Doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela w tym udział w wizytach studyjnych, formach doskonalenia organizowanych przez instytucje zewnętrzne oraz szkoleniach wewnętrznych organizowanych przez KPCEN we Włocławku		2025/2026	2	1-8, I-III	
3.	Opracowanie i upowszechnianie materiałów edukacyjnych na stronie internetowej www.cen.org.pl , prowadzenie bloga BiT		2025/2026	1	1-8, I-III	
4.	Organizowanie różnych form wymiany doświadczeń: zdalne i stacjonarne sieci współpracy nauczycieli		2025/2026	5	1-8, I-III	
5.	Promowanie oferty form doskonalenia KPCEN we Włocławku, współpraca z lokalnymi mediami, przesyłanie informacji na stronę Edupolis, promocja bezpośrednia		2025/2026	1	1-8, I-III	

VIII. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko.						
Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Akademia Dyrektora	seminarium	2025/2026	1	3,4	

IX. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą.						
Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą	kurs kwalifikacyjny	2025/2026	1	-	
2.	Akademia Dyrektora	seminarium	2025/2026	1	3,4	

X. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową.						
Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Cyberbezpieczeństwo, fake newsy i walka z hejtem – jak chronić siebie i uczniów w sieci?	seminarium	I 2026	1	5	
2.	Bezpieczna komunikacja w sieci – jak nauczyć uczniów odpowiedzialnego korzystania z Internetu?	seminarium	I 2026	1	5	
3.	Uczymy myślenia - rozwijanie kompetencji krytycznego myślenia	warsztaty	I 2026	1	1, 8, III	
4.	Edukacja obywatelska i jej interdyscyplinarny i partycypacyjny charakter	warsztaty	IV 2025	1	2, 8, I, II	

XI. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla mentorów, o których mowa w art. 9ca ust.11 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Procedura awansu zawodowego - stopień nauczyciela dyplomowanego	warsztaty	III 2025	1	6	

Realizacja obowiązujących zadań publicznych bibliotek pedagogicznych prowadzonych przez samorząd województwa z podziałem na zadania wynikające z rozporządzenia MEN z dnia 28 lutego 2013 roku w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (Dz.U. 2013, poz. 369)

Gromadzenie, opracowywanie, ochrona, przechowywanie i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych, w tym dokumentów piśmienniczych, zapisów obrazu i dźwięku oraz zbiorów multimedialnych.					
Lp.	Sposób realizacji	Termin realizacji	Odpowiedzialni/ Instytucje/ Specjaliści zewnętrzni	Kierunek działania	
1.	Monitorowanie rynku wydawniczego, analizowanie ofert, realizacja zakupów, współpraca z dystrybutorami	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8	
2.	Prowadzenie bazy dezyderatów czytelniczych	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8	
3.	Realizowanie procedury prenumeraty z uwzględnieniem potrzeb użytkowników	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8	
4.	Współpraca z Biblioteką Narodową w ramach Cyfrowej Wypożyczalni Publikacji Naukowych Academia	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8	
5.	Współpraca z Książnicą Kopernikańską w Toruniu w zakresie zapewnienia Czytelnikom dostępu do zbiorów elektronicznych w serwisie Legimi	2025/2026	kierownicy wydziałów	1-8	

6.	Współpraca z Biblioteką Pedagogiczną im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu w zakresie zapewnienia Czytelnikom dostępu do bazy e-booków na platformie IBUK Libra	2025/2026	kierownicy wydziałów	1-8
7.	Współpraca z Biblioteką Pedagogiczną im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu w zakresie zapewnienia Czytelnikom dostępu do bazy e-booków na platformie Emipik.Go	2025/2026	kierownicy wydziałów	1-8
8.	Ewidencjonowanie sumaryczne, szczegółowe zbiorów, opracowanie techniczne	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8
9.	Akcesja czasopism zgodnie z opracowanym schematem monitorowania wpływów wydawnictw ciągłych	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8
10.	Opracowanie formalne i rzeczowe zbiorów bibliotecznych	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8
11.	Weryfikacja i aktualizacja zasobu leksykalnego LKHW	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8
12.	Opracowanie artykułów z wydawnictw ciągłych i zwartych	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8
13.	Uzupełnianie opisów bibliograficznych w systemie Prolib o skany okładek	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8
14.	Realizacja procedury bieżącego ubytковowania zbiorów niezwróconych, zniszczonych, nieodnalezionych	2025/2026	Komisja ds. ubytковowania zbiorów	1-8
15.	Przyjmowanie, wycena, ewidencja darów przekazywanych do zbiorów biblioteki	2025/2026	Komisja ds. przyjmowania i wyceny materiałów bibliotecznych	1-8
16.	Administrowanie systemem bibliotecznym Prolib	2025/2026	kierownicy wydziałów	1-8

17.	Przeprowadzenie skontrum zbiorów	2025/2026	Komisja skontrolowa	1-8
18.	Przeprowadzenie selekcji zbiorów bibliotecznych	2025/2026	Komisja ds. selekcji	1-8
19.	Tworzenie wykazów publikacji wskazanych do przekazania przez czytelników jako ekwiwalenty za zagubione/ zniszczone/ przetrzymane materiały biblioteczne	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8
20.	Monitorowanie stanu fizycznego zbiorów i warunków ich przechowywania, koordynowanie czynności zabezpieczających przed zniszczeniem	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8
21.	Kompleksowa obsługa użytkownika poprzez zintegrowany system biblioteczny PROLIB: a) rejestracja użytkowników, b) realizacja zamówień czytelniczych, wypożyczeń i zwrotów, c) prolongata terminów zwrotów zbiorów bibliotecznych bezpłatna, telefoniczna, e-mailowa. d) udostępnianie kodów do serwisów Legimi, Empik Go, IBUK Libra.	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8
22.	Generowanie kodów dostępu do serwisów elektronicznych: Ibuk Libra, Legimi, Empik.Go	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8
23.	Monitorowanie poprawności i uzupełnianie danych o czytelnikach	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8

24.	Monitorowanie terminowości zwrotów wypożyczonych materiałów bibliotecznych i monitowanie	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8
25.	Monitorowanie przetwarzania danych osobowych czytelników zgodnie z RODO	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8
26.	Prowadzenie korespondencji elektronicznej z czytelnikami w zakresie korzystania ze zbiorów i usług biblioteki	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8
27.	Sporządzanie zestawień danych statystycznych dotyczących gromadzenia, opracowania i udostępniania	2025/2026	kierownicy wydziałów	1-8
28.	Prowadzenie instruktażu indywidualnego i grupowego dla użytkowników w zakresie wyszukiwania i selekcji informacji w multiwyszukiwarce Integro i innych bibliotecznych bazach danych	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8
Organizowanie i prowadzenie wspomagania				
1.	Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli bibliotekarzy	2025/2026	kierownicy wydziałów	1-8
2.	Prowadzenie wspomagania bibliotek szkolnych w zakresie organizacji i zarządzania biblioteką szkolną zgodnie z zapotrzebowaniem szkół	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8
3.	Opracowanie materiałów informacyjnych dla dyrektorów, nauczycieli i rodziców	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8

4.	Prowadzenie otwartych zajęć edukacyjnych i lekcji bibliotecznych dla szkół i placówek, w tym: - z wykorzystaniem TiK, - z uwzględnieniem kierunków polityki oświatowej państwa, - z wykorzystaniem Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8
5.	Włączenie się w KWS zgodnie z modelem wspomagania szkół i placówek oświatowych prowadzonym przez KPCEN we Włocławku	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8
6.	Opracowanie i realizacja planu współpracy biblioteki pedagogicznej z bibliotekami szkolnymi.	2025/2026	kierownicy wydziałów	1-8
Prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej				
1.	Przygotowanie tematycznych ekspozycji zbiorów (wystawy stacjonarne, elektroniczne), w tym uwzględniających podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa oraz priorytety Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8
2.	Opracowanie zestawień bibliograficznych w odpowiedzi na zapotrzebowanie użytkowników, w tym z zakresu realizacji kierunków polityki oświatowej państwa	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8

3.	Opracowanie materiałów informacyjnych dotyczących zasobów i usług biblioteki na stronę internetową placówki oraz w mediach społecznościowych	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8
4.	Prowadzenie i aktualizacja wykazu publikacji pracowników KPCEN we Włocławku	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8
5.	Prowadzenie kroniki biblioteki pedagogicznej	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8
6.	Prowadzenie działań związanych z promocją: a) Akademiki - cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej książek i czasopism naukowych, b) serwisów udostępniających ebooki i audiobooki	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8
Inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej				
1.	Promowanie zajęć z zakresu edukacji czytelniczej i medialnej	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8
2.	Koordynowanie realizacji zajęć: z edukacji czytelniczej i medialnej	2025/2026	kierownicy wydziałów	1-8
3.	Dzielenie się wiedzą w zakresie edukacji czytelniczej i medialnej	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8
4.	Prowadzenie bloga bibliotecznego Biblioteka i Technologia	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8
5.	Udział w ogólnopolskich akcjach czytelniczych i programach edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych: Narodowe Czytanie, Noc Bibliotek, Światowy Dzień Książki i Praw Autorów, Tydzień Bibliotek, Światowy Tydzień Mózgu, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8
Organizowanie i prowadzenie działalności edukacyjnej i kulturalnej				

1.	Organizacja i prowadzenie zajęć otwartych i lekcji bibliotecznych z edukacji czytelniczej i medialnej dla uczniów różnych typów szkół i placówek oświatowych	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8	
2.	Organizowanie i prowadzenie działań promujących wykorzystanie nowoczesnych technologii w edukacji	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8	
3.	Realizacja zadania edukacyjnego wynikającego z przyjętych przez Samorząd Województwa Kujawsko – Pomorskiego priorytetów w lokalnej polityce oświatowej - Wojewódzki Konkurs Interdyscyplinarny o Wielkich Polakach	2025/2026	nauczyciele konsultanci nauczyciele bibliotekarze	1-8	
4.	Organizacja ogólnopolskich akcji czytelniczych: Kwietniowi Antypiraci ,BezCENne Czytanie	marzec-kwiecień 2026 maj - czerwiec 2026	kierownicy wydziałów	1-8	
5.	Organizacja spotkań autorskich w ramach dyskusyjnego klubu nauczycielskiego Po lekcjach Nowomiejska	czerwiec 2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8	
Inne zadania					
1.	Opracowanie i prowadzenie bazy informacyjnej publikacji i materiałów audiowizualnych, które ukazały się w mediach lokalnych i ogólnopolskich dotyczących placówki	2025/2026	nauczyciele bibliotekarze	1-8	
5. Planowane wydarzenia edukacyjne (dotyczy wydarzeń o zasięgu regionalnym, wojewódzkim i ogólnopolskim, w tym konkursy)					
Lp.	Nazwa wydarzenia edukacyjnego	Cel	Termin realizacji (kwartał)	Odpowiedzialny	Zasięg terytorialny przedsięwzięcia

1.	Narodowe Czytanie	Upowszechnianie czytelnictwa, wzmacnianie tożsamości narodowej poprzez kontakt z wybitnymi dziełami literatury polskiej oraz wspieranie uczniów klas maturalnych w przygotowaniach do egzaminu dojrzałości z języka polskiego.	III 2025	nauczyciele bibliotekarze	ogólnopolski
2.	Noc Bibliotek	Upowszechnianie czytelnictwa poprzez promocję biblioteki jako instytucji otwartej, dostępnej i przyjaznej, oferującej inspirujące działania edukacyjne, artystyczne i rozrywkowe dla osób w każdym wieku.	IV 2025	nauczyciele bibliotekarze	ogólnopolski
3.	Po lekcjach Nowomiejska 15 A	Promowanie uczenia się przez całe życie, rozwijanie pasji i zainteresowań.	II 2026	nauczyciele konsultanci, nauczyciele bibliotekarze	regionalny
4.	Ferie z KPCEN	Stworzenie atrakcyjnej i bezpiecznej przestrzeni do twórczego spędzania wolnego czasu dla dzieci i młodzieży w okresie ferii zimowych.	I 2026	nauczyciele bibliotekarze	regionalny

5.	Tydzień Bibliotek	Promowanie czytelnictwa wśród dzieci, młodzieży poprzez inspirujące działania i prezentacje dobrych praktyk z bibliotek szkolnych.	II 2026	nauczyciele bibliotekarze	ogólnopolski
6.	BezCENne Czytanie	Promowanie wartości czytania i literatury, zachęcanie do dzielenia się własnymi doświadczeniami związanymi z książkami.	II 2026	kierownicy wydziałów	ogólnopolski
7.	Kwietniowi Antypiraci	Kształtowanie postaw aktywnych, świadomych i odpowiedzialnych użytkowników oraz twórców zasobów wiedzy, informacji oraz dóbr kultury.	II 2026	kierownicy wydziałów	ogólnopolski
8.	Wojewódzki Interdyscyplinarny Konkurs o Wielkich Polakach	Wychowanie do wartości poprzez pokazanie postaci Wielkich Polaków, szczególnie związanych z regionem kujawsko-pomorskim.	2025/2026	nauczyciele konsultanci, nauczyciele bibliotekarze	wojewódzki
9.	Odkrywamy Talenty 2026	Propagowanie nauczycielskich inicjatyw w zakresie odkrywania ich pasji i talentów	2025/2026	nauczyciele	regionalny

10.	Komunikacja międzykulturowa - społeczność romska. Międzynarodowy Dzień Tolerancji	Zwiększenie świadomości uczestników na temat różnorodności kulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem społeczności romskiej w Polsce i Europie.	IV 2025	nauczyciele	regionalny
11.	Zachować pamięć Międzynarodowy Dzień Pamięci o Ofiarach Holokaustu	Kształtowanie postawy szacunku dla godności człowieka i praw człowieka, niezależnie od pochodzenia, religii, narodowości czy przekonań.	I 2026	nauczyciele	regionalny
12.	Edukacja w cyfrowym wymiarze. Kształcenie zawodowe przyszłości	Rozwijanie kompetencji cyfrowych i technologicznych, w tym umiejętności korzystania z nowoczesnych narzędzi i platform edukacyjnych oraz cyfrowych rozwiązań branżowych.	II 2026	nauczyciele	ogólnopolski

13.	Kształcenie zawodowe wobec wyzwań na dziś i jutro	Zacieśnienie współpracy między szkołami, pracodawcami i instytucjami rynku pracy w celu dostosowania programów nauczania do realnych potrzeb i oczekiwań branż.	IV 2026	nauczyciele	regionalny
-----	--	---	---------	-------------	------------

6. Planowane wydarzenia edukacyjne.

					Zasięg terytorialny przedsięwzięcia
Lp.	Nazwa wydarzenia edukacyjnego	Cel	Termin realizacji (kwartał)	Odbiorcy	Kierunek działania (skrót)
1.	Odkrywamy Talenty 2026	Propagowanie nauczycielskich inicjatyw w zakresie odkrywania ich pasji i talentów	2025/2026	nauczyciele	8, III
2.	BezCENne Czytanie	Promowanie wartości czytania i literatury, zachęcanie do dzielenia się własnymi doświadczeniami związanymi z książkami	II 2026	wg zgłoszeń	8

7. Priorytetowe kierunki doskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej zatrudnionej w KPCEN:

Rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli i bezpieczeństwa w sieci.
Wychowanie patriotyczne i obywatelskie, wzmacnianie tożsamości narodowej i regionalnej.
Wsparcie nauczycieli w pracy wychowawczej i profilaktycznej.
Kompetencje cyfrowe zaawansowane – w tym wykorzystanie AI, e-learningu i narzędzi interaktywnych.
Promowanie czytelnictwa i rozwój kompetencji informacyjnych.
Dokształcanie warsztatu pracy w zakresie projektowania i ewaluacji szkoleń.

Uzasadnienie

1. Przedmiot regulacji:

Przedmiotem niniejszej uchwały jest zatwierdzenie planu pracy Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku na rok szkolny 2025/2026.

2. Omówienie podstawy prawnej:

Zgodnie z § 28 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738 oraz z 2024 r. poz. 1247) plan pracy publicznej placówki doskonalenia na rok szkolny przygotowuje dyrektor tej placówki. Dyrektor publicznej placówki doskonalenia przedstawia plan pracy na kolejny rok szkolny do zaopiniowania kuratorowi oświaty właściwemu ze względu na siedzibę placówki doskonalenia, w terminie do dnia 15 lipca poprzedniego roku szkolnego. Zaopiniowany plan pracy placówki dyrektor przedstawia do zatwierdzenia organowi prowadzącemu w terminie do dnia 31 lipca poprzedniego roku szkolnego. Organ prowadzący zatwierdza plan pracy publicznej placówki doskonalenia na kolejny rok szkolny w terminie do dnia 31 sierpnia poprzedniego roku szkolnego. Natomiast zgodnie z § 41 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2025 r. poz. 581) do zadań zarządu województwa należy między innymi kierowanie, koordynowanie i kontrolowanie działalności wojewódzkich samorządowych jednostek organizacyjnych, w tym zatrudnianie i zwalnianie kierowników wojewódzkich samorządowych jednostek organizacyjnych.

3. Konsultacje wymagane przepisami prawa (łącznie z przepisami wewnętrznymi):

Zgodnie z art. 51 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043) plany pracy publicznych placówek doskonalenia nauczycieli, z wyjątkiem placówek prowadzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, ministra właściwego do spraw rolnictwa i ministra właściwego do spraw zdrowia, opiniuje, w imieniu wojewody, kurator oświaty. Plan pracy Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku został pozytywnie zaopiniowany przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

4. Uzasadnienie merytoryczne:

Zgodnie z zapisami ww. rozporządzenia, plan pracy publicznej placówki doskonalenia na rok szkolny 2025/2026 przygotowuje dyrektor placówki i zaopiniowany przez kuratora oświaty przedstawia do zatwierdzenia organowi prowadzącemu, w terminie do dnia 31 lipca 2025 r. Jednostka przedłożyła organowi prowadzącemu plan pracy na rok szkolny 2025/2026 w dniu 28 lipca 2025 r. Planowane zadania będą realizowane w ramach środków finansowych przyznanych w budżecie jednostki. W związku z powyższym, zatwierdzenie planu pracy Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku na ww. okres jest konieczne i uzasadnione.

5. Ocena skutków regulacji:

Nie dotyczy.