

UCHWAŁA NR 75/3500/25
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

z dnia 6 października 2025 r.

w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160), uchwala się, co następuje:

§ 1. 1. Przyjmuje się informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025, w tym o wynikach egzaminów oraz nadzoru pedagogicznego, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

2. Informacja, o której mowa w ust. 1, zostanie przedstawiona Sejmikowi Województwa Kujawsko-Pomorskiego w terminie do dnia 31 października 2025 r.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Marszałkowi Województwa Kujawsko-Pomorskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Załącznik do uchwały Nr 75/3500/25
Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego
z dnia 6 października 2025 r.

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

za rok szkolny 2024/2025

**w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego,
z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów
ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez
kuratora oświaty w szkołach**

i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest

Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego.

(art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe)

Spis treści

1. Informacja o szkołach i placówkach oświatowych.....	3
1.1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	5
1.2. Absolwenci.....	6
2. Kadra.....	7
2.1. Zatrudnienie.....	7
2.2. Awans zawodowy nauczycieli.....	9
2.3. Nagrody dla nauczycieli.....	11
2.4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.....	12
2.5. Pracownicy administracji i obsługi.....	13
3. Wydatki na zadania w zakresie oświaty i edukacji.....	15
4. Wyniki egzaminów.....	16
4.1. Egzamin ósmoklasisty.....	16
4.2. Egzamin maturalny.....	17
4.3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.....	17
5. Wyniki nadzoru pedagogicznego.....	19
6. Kujawsko-Pomorskie Centra Edukacji Nauczycieli.....	20
7. Biblioteki Pedagogiczne.....	23
8. Kontrole.....	24
9. Podsumowanie.....	25
10. Spis tabel.....	26
11. Spis wykresów.....	27

1. Informacja o szkołach i placówkach oświatowych

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty, wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, jest zadaniem oświatowym – zgodnie z ustawą Prawo Oświatowe.

W roku szkolnym 2024/2025 Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego był organem prowadzącym dla 13 szkół i placówek oświatowych, tj.:

- Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Toruniu,
- Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille’a w Bydgoszczy,
- Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy,
- Medyczno-Społecznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Toruniu,
- Medyczno-Społecznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Inowrocławiu,
- Zespołu Szkół nr 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorej w Bydgoszczy,
- Zespołu Szkół Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorych i Niepełnosprawnych nr 1 w Ciechocinku,
- Kujawsko-Pomorskiego Centrum Kształcenia Zawodowego w Bydgoszczy,
- Biblioteki Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu,
- Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy,
- Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu,
- Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy,
- Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku.

Tabela nr 1 Stan organizacji szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego w roku szkolnym 2024/2025							
L.p.	Jednostka	Części składowe/plac		Rok szkolny 2023/2024 (stan na 31.12.2023)		Rok szkolny 2024/2025 (stan na 31.12.2024)	
				Liczba oddziałów	Liczba uczniów, słuchaczy	Liczba oddziałów	Liczba uczniów, słuchaczy
1.	KUJAWSKO-POMORSKI SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY im. Janusza Korczaka w Toruniu	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 25	28	169	28	179	
		Oddział przedszkolny	7	34	7	35	
		Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna	12	123	13	134	
		Branżowa Szkoła II Stopnia Specjalna	0	0	0	0	
		Szkoła Przystosabiająca do Pracy nr 25	3	15	3	11	
		Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka		55		56	
		INTERNAT		52		50	
		RAZEM		396		415	
2.	KUJAWSKO-POMORSKI SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY NR 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy	Szkoła Podstawowa nr 53	25	126	26	149	
		Oddział przedszkolny	6	31	7	32	
		XVIII Liceum Ogólnokształcące	3	27	4	33	
		Technikum	6	37	8	36	
		Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna	10	71	15	74	
		Branżowa Szkoła II Stopnia Specjalna	2	12	2	8	
		Szkoła Przystosabiająca do Pracy	3	12	6	13	
		Specjalna Szkoła Policealna	3	27	7	29	
		Kursy Kwalifikacyjne		0		0	
		Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka		110		110	
INTERNAT		107		95			
RAZEM		453		484			
3.	KUJAWSKO-POMORSKI SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY NR 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy	Szkoła Podstawowa nr 68	20	101	20	98	
		Branżowa Szkoła I Stopnia Specjalna	9	47	9	54	
		Branżowa Szkoła II Stopnia Specjalna	2	7	2	9	
		Technikum	2	9	3	15	
		Liceum Ogólnokształcące	3	22	2	17	
		Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy	3	19	3	20	
		Szkoła Policealna Specjalna dla Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej	3	14	3	13	
		Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka		32		30	
		INTERNAT		69		59	
RAZEM		251		256			
4.	MEDYCZNO-SPOŁECZNE CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO w Toruniu		19	337	19	343	
5.	MEDYCZNO-SPOŁECZNE CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO w Inowrocławiu		13	245	13	231	
6.	ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorej w Bydgoszczy	Przedszkole nr 81	średniorocznie	50	średniorocznie	45	
		liczba wychowanków zespołów pozalekcyjnych zajęć wychowawczych		33		31	
		liczba uczniów		84		91	
		Szkoła Podstawowa nr 52 im. Ireny Senderowej		61		80	
		Liceum Ogólnokształcące nr XIX im. Ireny Senderowej		56		53	
		liczba wychowanków zespołów pozalekcyjnych zajęć wychowawczych		57		53	
7.	ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorych i Niepełnosprawnych nr 1 w Ciechocinku	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 2	średniorocznie	45	średniorocznie	58	
		liczba wychowanków zespołów pozalekcyjnych zajęć wychowawczych		33		35	
		liczba uczniów		8		7	
		Oddział Przedszkolny		0		0	
		liczba wychowanków zespołów pozalekcyjnych zajęć wychowawczych		31		43	
		liczba uczniów		26		34	
8.	KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO w Bydgoszczy	Szkoła	10	228	9	203	
		Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe				48	
		Internat		125		110	
9.	BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu						
10.	PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA im. M. Rejowskiego w Bydgoszczy						
11.	KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI w Toruniu						
12.	KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI w Bydgoszczy						
13.	KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI we Włocławku						

W Tabeli nr 1 uwzględniono stan organizacji szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego w roku szkolnym 2024/2025.

Liczba uczniów i słuchaczy wyniosła 2213 osób, w tym 196 dzieci zostało objętych wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka, 314 osób korzystało z internatu oraz 98 dzieci uczęszczało do oddziałów przedszkolnych. W porównaniu do roku szkolnego 2023/2024 ogółem obserwujemy wzrost liczby uczniów o 4,39%. Wzrost uczniów nastąpił w większości jednostek. Najwyższy wzrost widoczny jest w Zespole Szkół Nr 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorej w Bydgoszczy (+9%), Kujawsko-Pomorskim Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 w Bydgoszczy (+6,8%) oraz Kujawsko-Pomorskim Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Janusza Korczaka w Toruniu (+4,8%).

W roku szkolnym 2024/2025 pierwsze klasy Branżowej Szkoły II Stopnia zostały uruchomione w dwóch placówkach, tj. w Kujawsko-Pomorskim Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy oraz Kujawsko-Pomorskim Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy. Ponadto w minionym roku szkolnym w Kujawsko-Pomorskim Centrum Kształcenia Zawodowego w Bydgoszczy 48 uczniów uczęszczało na kwalifikacyjne kursy zawodowe.

1.1. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

W Kujawsko-Pomorskich Specjalnych Ośrodkach Szkolno-Wychowawczych, dla których Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego jest organem prowadzącym, kształcą się uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na niepełnosprawność.

W roku szkolnym 2024/2025 wg. stanu na dzień 31.12.2024 r. w Ośrodkach uczyło się 1155 uczniów (52% ogółu) posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Z analizy danych w ostatnim roku szkolnym widoczny jest wzrost liczby uczniów słabosłyszących (+11,1%) oraz z autyzmem w tym z zespołem Aspergera (+10,5%). Natomiast spadek odnotowano tylko wśród uczniów niesłyszących (-19,6%). Dla 39 uczniów zorganizowano nauczanie indywidualne, ponadto zorganizowano zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla 22 dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim. Tabela nr 2 przedstawia podział uczniów ze względu na rodzaj niepełnosprawności.

Tabela nr 2

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych										
Rok szkolny 2024/2025										
Jednostka	z jedną niepełnosprawnością	z więcej niż jedną niepełnosprawnością	niewidomi	slabo widzący	niesłyszący	slabo słyszący	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym/znacznym	niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera
Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Toruniu	250	96	0	16	1	6	206	79	38	100
Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Slabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy	175	167	31	214	3	29	110	38	51	81
Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Slabo Słyszacej i Niesłyszacej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy	122	104	0	13	41	45	72	47	43	93
Rok szkolny 2023/2024										
Jednostka	z jedną niepełnosprawnością	z więcej niż jedną niepełnosprawnością	niewidomi	slabo widzący	niesłyszący	slabo słyszący	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym/znacznym	niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera
Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Toruniu	253	90	0	15	1	7	196	86	36	97
Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Slabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy	166	166	31	213	4	24	104	39	53	66
Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Slabo Słyszacej i Niesłyszacej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy	128	91	0	12	51	41	67	41	35	85
Rok szkolny 2022/2023										
Jednostka	z jedną niepełnosprawnością	z więcej niż jedną niepełnosprawnością	niewidomi	slabo widzący	niesłyszący	slabo słyszący	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym/znacznym	niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera
Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Toruniu	208	64	0	8	0	6	167	65	24	67
Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Slabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy	148	158	37	209	1	24	99	44	42	49
Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Slabo Słyszacej i Niesłyszacej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy	118	85	0	11	51	36	61	45	37	68

1.2. Absolwenci

Tabela nr 3

ABSOLWENCI w roku szkolnym 2024/2025			
Lp.	Jednostka	Absolwenci	
		ogółem	w tym kobiety
1.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Toruniu	46	17
2.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Slabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy	75	29
3.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Slabo Słyszacej i Niesłyszacej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy	36	13
4.	Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Toruniu	126	102
5.	Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Inowrocławiu	96	89
6.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Kształcenia Zawodowego w Bydgoszczy	19	8
RAZEM		398	258

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach, dla których Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego jest organem prowadzącym, status absolwenta uzyskało 398 uczniów, to jest 35 absolwentów więcej w stosunku do roku szkolnego 2023/2024. Spośród wszystkich absolwentów 258 to kobiety, co stanowi 64,82 % ogółu.

2. Kadra

2.1. Zatrudnienie

Tabela nr 4

Kadra nauczycielska zatrudniona w szkołach i placówkach oświatowych													
Lp.	Jednostka	Łączna liczba zatrudnionych nauczycieli	Łączna liczba etatów przeliczeniowych	2024/2025					2023/2024				
				Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni		% niepełnozatrudnionych	Łączna liczba zatrudnionych nauczycieli	Łączna liczba etatów przeliczeniowych	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni
				Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów				Liczba osób	Liczba etatów	
1.	KUJAWSKO-POMORSKI SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY im. Janusza Korczaka w Toruniu	140	175,12	131	9	3,95	6,43%	2,26%	136	175,32	130	6	4,52
2.	KUJAWSKO-POMORSKI SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY NR 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy	214	234,02	190	24	10,4	11,21%	4,44%	218	229,02	186	32	13,7
3.	KUJAWSKO-POMORSKI SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY NR 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy	138	142,68	106	32	11,25	23,19%	7,88%	128	140,88	102	26	9,17
4.	MEDYCZNO-SPOŁECZNE CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO w Toruniu	66	36,91	18	48	15,22	72,73%	41,24%	61	35,69	14	47	17,54
5.	MEDYCZNO-SPOŁECZNE CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO w Inowrocławiu	33	23,79	16	17	4,89	51,52%	20,55%	36	26,69	15	21	8,42
6.	ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorej w Bydgoszczy	48	51,68	42	6	2,86	12,50%	5,53%	50	48,90	39	11	5,62
7.	ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorych i Niepełnosprawnych nr 1 w Ciechocinku	33	30,46	22	11	6,04	33,33%	19,83%	43	36,67	25	18	10,07
8.	KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO w Bydgoszczy	38	30,62	19	19	7,56	50,00%	24,69%	30	36,27	21	9	4,8
9.	BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu	18	16,60	16	2	0,60	11,11%	3,61%	20	19,25	18	2	1,25
10.	PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA im. M. Rejowskiego w Bydgoszczy	23	23,00	23	0	0,00	0,00%	0,00%	24	24,00	24	0	0,00
11.	KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI w Toruniu	20	16,67	14	6	2,67	30,00%	16,02%	14	13,50	13	1	0,50
12.	KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI w Bydgoszczy	39	26,22	18	21	8,22	53,85%	31,35%	33	23,34	17	16	6,43
13.	KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI we Włocławku	20	20,00	20	0	0,00	0,00%	0,00%	20	20,00	20	0	0,00
RAZEM		830	827,77	635	195	73,66	23,49%	8,90%	813	829,53	624	189	82,02

Średnioroczny stan zatrudnienia nauczycieli w poszczególnych szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 przedstawia tabela nr 4.

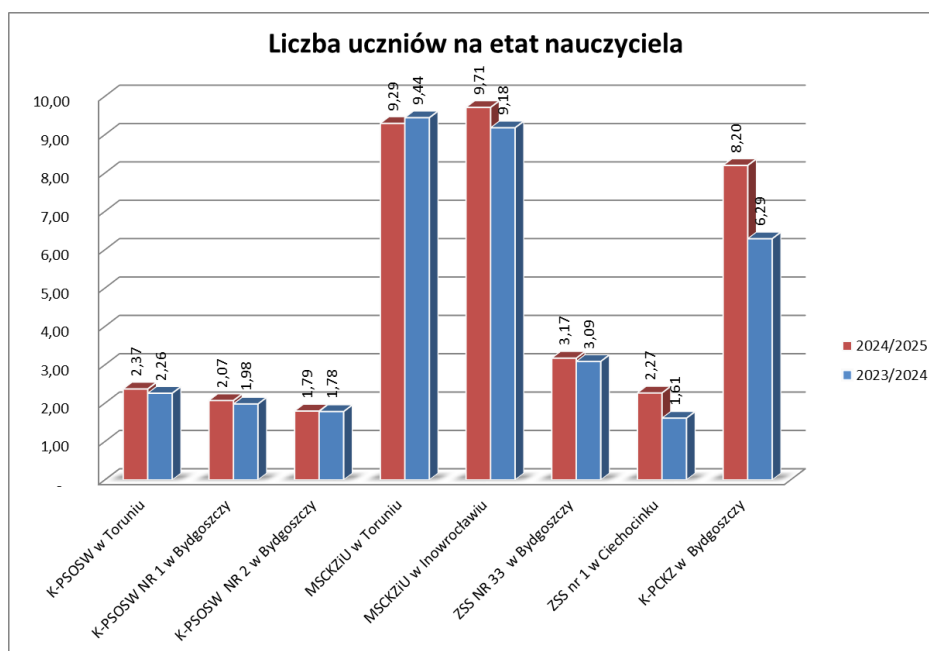
Z analizy zbiorczego zestawienia zatrudnienia nauczycieli wynika, że w szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 zadania dydaktyczno-wychowawcze realizowane były przez

830 nauczycieli: pełnozatrudnionych 635 osób i zatrudnionych w niepełnym wymiarze czasu pracy 195 osób, co stanowi 23,50 % ogółu. Nastąpił wzrost zatrudnienia w stosunku do roku szkolnego 2023/2024 o 17 osób co daje 2,09%. Widoczny wzrost etatów spowodowany jest wzrostem ogólnej liczby uczniów w tym m.in. o 10,5% liczby uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, dla których zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. 2023 poz. 2736 z późn. zm.) liczba osób w oddziale wynosi nie więcej niż 4. Należy zaznaczyć, że w powyższej tabeli ujęto również doradców metodycznych zatrudnionych w Kujawsko-Pomorskich Centrach Edukacji Nauczycieli (9,72 etatu). W przypadku nauczycieli pełnozatrudnionych obserwujemy wzrost o 11 osób (+1,76 %), natomiast w przypadku nauczycieli niepełnozatrudnionych wzrost o 6 osób (+3,17%).

Wykres nr 1 przedstawia wskaźnik liczby uczniów przypadających na etat nauczyciela z podziałem na jednostki oświatowe prowadzące zajęcia dydaktyczne w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego (2023/2024).

Stosunkowo niska liczba uczniów przypadająca na etat nauczyciela widoczna jest w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych oraz w Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Ciechocinku i Zespole Szkół nr 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorej w Bydgoszczy. Wynika to z faktu, iż poza zajęciami dydaktycznymi wychowankowie specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych mają zapewnioną całodobową opiekę w internacie (§ 46 Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651)). Natomiast w ZSS nr 1 w Ciechocinku oraz ZSS nr 33 w Bydgoszczy poza zajęciami dydaktycznymi organizowane są specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w celu wspomaganie procesu terapeutycznego uczniów oraz zagospodarowania ich czasu wolnego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 stycznia 2025 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, oraz w oddziałach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. poz. 115)).

Wykres nr 1



2.2. Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2024/2025 Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego, jako organ prowadzący szkoły i placówki oświatowe, przeprowadził egzaminy dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela mianowanego.

Struktura zatrudnienia nauczycieli ze względu na stopień awansu zawodowego (tab. nr 6), kształtowała się w sposób następujący: największy odsetek tj. 63,13% wśród zatrudnionych stanowili nauczyciele dyplomowani, następnie nauczyciele mianowani 18,19%, początkujący 10%, najmniej liczną grupą byli nauczyciele bez stopnia 8,68%.

W roku szkolnym 2024/2025 zatrudnieni w szkołach i placówkach oświatowych nauczyciele uzyskali kolejne, wyższe stopnie awansu zawodowego (tab. nr 5):

- 12 osób otrzymało stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, jest to o 6 osób mniej w stosunku do roku 2023/2024,

- 20 osób – nauczyciela mianowanego, jest to o 5 osób mniej w stosunku do roku 2023/2024.

Tabela nr 5

Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025			
Lp.	Jednostka		
		na nauczyciela mianowanego	na nauczyciela dyplomowanego
1.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Toruniu	6	0
2.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy	7	8
3.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy	2	0
4.	Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Toruniu	0	1
5.	Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Inowrocławiu	2	0
6.	Zespół Szkół nr 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorej w Bydgoszczy	2	2
7.	Zespół Szkół Specjalnych nr 1 w Ciechocinku	0	0
8.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Kształcenia Zawodowego w Bydgoszczy	0	0
9.	Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu	0	1
10.	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. M. Rejewskiego w Bydgoszczy	0	0
11.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu	0	0
12.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy	0	0
13.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku	1	0
RAZEM		20	12

Tabela nr 6

Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego													
Lp.	Jednostka	Rok szkolny 2024/2025								Rok szkolny 2023/2024			
		Liczba nauczycieli				%				Liczba nauczycieli			
		bez stopnia	nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	mianowani	dylmowani	bez stopnia	nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	mianowani	dylmowani	bez stopnia	nauczyciel nieposiadający stopnia awansu zawodowego (nauczyciel początkujący)	mianowani	dylmowani
1.	KUJAWSKO-POMORSKI SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY im. Janusza Korczaka w Toruniu	0	28	34	78	0,00%	20,00%	24,29%	55,71%	0	34	27	75
2.	KUJAWSKO-POMORSKI SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY NR 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy	14	18	52	130	6,54%	8,41%	24,30%	60,75%	13	30	52	123
3.	KUJAWSKO-POMORSKI SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY NR 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy	19	3	9	107	13,77%	2,17%	6,52%	77,54%	7	8	8	105
4.	MEDYCZNO-SPOŁECZNE CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO w Toruniu	33	6	13	14	50,00%	9,09%	19,70%	21,21%	31	8	9	13
5.	MEDYCZNO-SPOŁECZNE CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO I USTAWICZNEGO w Inowrocławiu	6	3	8	16	18,18%	9,09%	24,24%	48,49%	7	6	6	17
6.	ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorej w Bydgoszczy	0	7	8	33	0,00%	14,58%	16,67%	68,75%	0	6	8	36
7.	ZESPÓŁ SZKÓŁ SPECJALNYCH dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorych i Niepełnosprawnych nr 1 w Ciechocinku	0	6	7	20	0,00%	18,18%	21,21%	60,61%	0	9	10	24
8.	KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO w Bydgoszczy	0	7	7	24	0,00%	18,42%	18,42%	63,16%	1	5	5	19
9.	BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA im. gen. brg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu	0	3	6	9	0,00%	16,67%	33,33%	50,00%	0	4	6	10
10.	PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA im. M. Rejowskiego w Bydgoszczy	0	0	1	22	0,00%	0,00%	4,35%	95,65%	0	0	1	23
11.	KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI w Toruniu	0	0	2	18	0,00%	0,00%	10,00%	90,00%	0	0	2	12
12.	KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI w Bydgoszczy	0	0	2	37	0,00%	0,00%	5,13%	94,87%	0	0	2	31
13.	KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRUM EDUKACJI NAUCZYCIELI we Włocławku	0	2	2	16	0,00%	10,00%	10,00%	80,00%	1	2	2	15
RAZEM		72	83	151	524	8,68%	10,00%	18,19%	63,13%	60	112	138	503

Wykres nr 2



W roku szkolnym 2024/2025 najwyższy stopień awansu zawodowego – nauczyciela dyplomowanego, posiadało 63,13% wszystkich nauczycieli. Ponadto w placówkach pracowali nauczyciele posiadający stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego – 151 osób, nauczycieli początkujących zatrudnionych było 83 osoby oraz 72 nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego tzn. nauczyciele zatrudnieni na podstawie art. 10 ust. 9 ustawy Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. oraz art. 15 ust. 1-6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Zatrudnianie nauczycieli bez stopnia awansu zawodowego wynika ze specyfiki kierunków kształcenia w jednostkach wymienionych w tabeli nr 6. Szczególne problemy z zatrudnieniem nauczycieli posiadających kwalifikacje mają szkoły medyczne oraz szkoły branżowe w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych. W szkołach publicznych pozyskanie ich do pracy jest bardzo trudne, a czasem wręcz niemożliwe. Trudności w pozyskaniu wysokiej klasy specjalistów wynikają między innymi z dysproporcji wynagrodzeń, jakie mogą zaoferować szkoły publiczne, w porównaniu do wynagrodzeń w sektorze prywatnym. Rozpoczęcie nauczania, w dowolnym zawodzie, od nauczyciela początkującego i perspektywa przejścia przez awans zawodowy aż do nauczyciela dyplomowanego, zniechęca specjalistów oraz absolwentów szkół wyższych do podejmowania zatrudnienia w publicznych szkołach branżowych, ze względu na niskie wynagrodzenia.

2.3. Nagrody dla nauczycieli

W 2024 roku (*tabela nr 7*) 5 osób otrzymało wyróżnienie w konkursie Kujawsko-Pomorski Lider Edukacji, ponadto pracownik Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy zdobył tytuł Kujawsko-Pomorskiego Lidera Edukacji. Przyznano 28 Nagród Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego, 2 Nagrody Ministra Edukacji Narodowej, 6 nauczycieli otrzymało Nagrodę Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty. Przyznano również 10 Medali Komisji Edukacji Narodowej i 23 Medale za Długoletnią Służbę. Łącznie pracownicy podległych jednostek otrzymali 75 nagród. Liczba przyznanych nagród w stosunku do poprzedniego roku szkolnego utrzymała się na dotychczasowym poziomie. W roku szkolnym 2023/2024 były to 74 nagrody.

Tabela nr 7

Nagrody otrzymane przez pracowników szkoły/placówki w roku szkolnym 2024/2025									
Lp.	Jednostka	NAGRODY							
		Nagroda Ministra Edukacji Narodowej	Nagroda Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty	Nagroda Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego	Medal Komisji Edukacji Narodowej	Kujawsko-Pomorski Lider Edukacji	Medal za Długoletnią Służbę w tym:		
							złoty	srebrny	brązowy
1.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Toruniu	0	0	2	2	0	2	2	2
2.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy	1	1	2	1	1	3	2	2
3.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno Wychowawczy nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy	0	0	2	2	0	1	2	0
4.	Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Toruniu	0	0	2	0	0	0	0	0
5.	Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Inowrocławiu	0	0	3	0	0	0	0	0
6.	Zespół Szkół nr 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorej w Bydgoszczy	0	1	3	0	1	0	1	0
7.	Zespół Szkół Specjalnych nr 1 w Ciechocinku	0	0	2	2	1	0	0	0
8.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Kształcenia Zawodowego w Bydgoszczy	0	1	2	0	0	0	0	0
9.	Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu	0	0	2	0	0	0	0	0
10.	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. M. Rejowskiego w Bydgoszczy	0	1	2	2	1	0	0	0
11.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu	0	1	2	0	1	2	0	0
12.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy	1	1	2	0	1	0	0	0
13.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku	0	0	2	1	0	0	3	1
RAZEM		2	6	28	10	6	8	10	5

2.4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku 2024 zgodnie z wymogami prawa i potrzebami nadzorowanych przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego jednostek oświatowych zaplanowano nakłady w zakresie doskonalenia zawodowego. Środki finansowe na doskonalenie i doksztalcanie zawodowe nauczycieli w szkołach i placówkach oświatowych zagwarantowane są w budżecie organu prowadzącego w ramach odpisu od wynagrodzeń osobowych nauczycieli w wysokości 0,8%, zgodnie z art. 70a ust. 1 Karty Nauczyciela.

W 2024 r. wydano łącznie 605 829,32 zł na doskonalenie i doksztalcanie nauczycieli. Przy podziale środków na poszczególne szkoły i placówki, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego, uwzględniono wnioski dyrektorów związane z potrzebami danej jednostki. Z możliwości dofinansowania indywidualnego doskonalenia skorzystało 758 nauczycieli (tabela nr 8). W stosunku do roku 2023 nastąpił wzrost środków wydatkowanych na doskonalenie o 147 798,61 zł (+32%). Wzrosła również liczba przeszkolonych nauczycieli (+192 os.) w stosunku do 2023 roku. Dzięki środkom na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli dyrektorzy jednostek mogli planować doskonalenie kadry zgodnie z programem rozwoju danej szkoły lub placówki.

Tabela nr 8

Formy kształcenia i doskonalenia nauczycieli w roku 2024					
Lp.	Jednostka	UKOŃCZONE FORMY (ilość osób)			
		kurs kwalifikacyjny	studia podyplomowe	kurs doskonalący	pozostałe formy doskonalące
1.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Toruniu	0	4	27	36
2.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy	0	16	20	220
3.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy	2	4	0	92
4.	Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Toruniu	0	4	14	65
5.	Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Inowrocławiu	0	0	2	26
6.	Zespół Szkół nr 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorej w Bydgoszczy	0	3	43	42
7.	Zespół Szkół Specjalnych nr 1 w Ciechocinku	0	0	0	32
8.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Kształcenia Zawodowego w Bydgoszczy	0	0	0	17
9.	Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu	0	0	0	16
10.	Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. M. Rejewskiego w Bydgoszczy	0	0	23	0
11.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu	1	1	4	14
12.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy	0	0	0	15
13.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku	0	0	0	15
RAZEM		3	32	133	590

2.5. Pracownicy administracji i obsługi

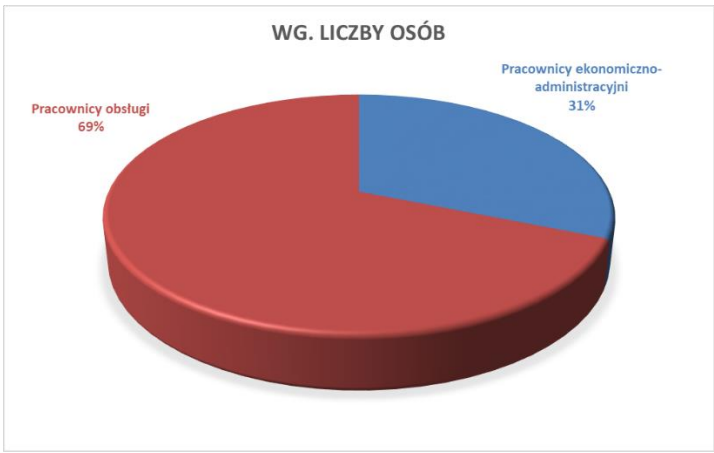
W szkołach i placówkach oświatowych są zatrudnieni pracownicy niepedagogiczni. Stan zatrudnienia pracowników administracji i obsługi przedstawia *tabela nr 9*. Łącznie zatrudnionych w roku szkolnym 2024/2025 było 268 osób, w tym pracowników ekonomiczno-administracyjnych – 85 osób, pracowników obsługi – 183 osoby z czego 30 osób (28 etatów) zatrudnionych było na stanowisku pomocy nauczyciela. Zatrudnienie pomocy nauczyciela wynika z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309) § 7.

W stosunku do roku szkolnego 2023/2024 widać nieznaczne zmiany w zatrudnieniu na stanowiskach niepedagogicznych.

Tabela nr 9

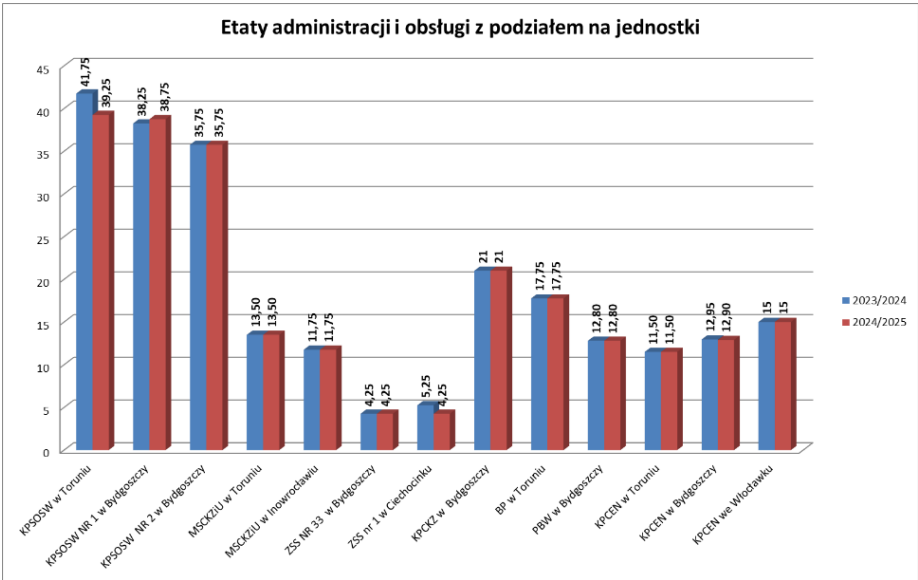
Pracownicy zatrudnieni na stanowiskach niepedagogicznych				
	2024/2025 (stan na 31.12.2024 r.)		2023/2024 (stan na 31.12.2023 r.)	
	Liczba osób	Liczba etatów	Liczba osób	Liczba etatów
Pracownicy ekonomiczno-administracyjni	85	80,65	89	79,2
Pracownicy obsługi	183	157,8	176	162,3
Łącznie	268	238,45	265	241,5

Wykres nr 3 Pracownicy administracji i obsługi (wg liczby osób)



Wykres nr 4 przedstawia ilość etatów pracowników administracji i obsługi z podziałem na jednostki oświatowe prowadzone przez samorząd województwa w porównaniu do poprzedniego roku szkolnego (2023/2024).

Wykres nr 4 Etaty administracji i obsługi z podziałem na jednostki



3. Wydatki na zadania w zakresie oświaty i edukacji

Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań samorządu terytorialnego, zadaniem niełatwym i złożonym ze względu na szeroki zakres działań, których sposób realizacji ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jakości edukacji jest wielkość nakładów.

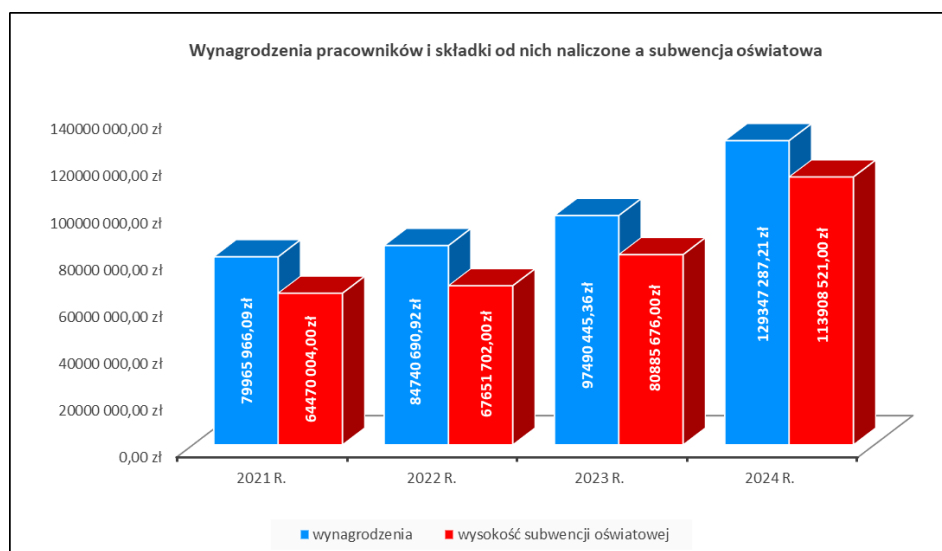
Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego przeznaczają na finansowanie zadań oświatowych znaczną część swojego budżetu. Środki przekazywane w formie subwencji oświatowej i dotacji celowych są niewystarczające do pokrycia realnych kosztów i potrzeb podległych jednostek oświatowych. Obecnie subwencja oświatowa, nie wystarcza na wynagrodzenia nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi, zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego (wykres nr 5). Niemniej jednak samorząd województwa konsekwentnie realizuje swoją politykę oświatową dokładając starań, by utrzymać wysokie standardy nauczania i pracy w podległych mu jednostkach oświatowych. Od 1 stycznia 2025 r. na mocy Ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. 2024 poz. 1572 i 1717) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 grudnia 2024 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2025 (Dz. U. poz. 1930) nie ma już subwencji oświatowej, a w zamian jest kwota potrzeb oświatowych.

Tabela nr 10

Wysokość subwencji oświatowej			
2021 r.	2022 r.	2023 r.	2024 r.
64 470 004,00 zł	67 651 702,00 zł	80 885 676,00 zł	113 908 521,00 zł

Poniżej umieszczono wykres prezentujący wynagrodzenia wszystkich pracowników, zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego w zestawieniu z otrzymaną subwencją oświatową.

Wykres nr 5. Porównanie wynagrodzeń i składek od nich naliczonych pracowników z wysokością subwencji oświatowej w latach 2021 -2024



4. Wyniki egzaminów

4.1. Egzamin ósmoklasisty

Tabela nr 11

Wyniki egzaminu ósmoklasisty								
Lp.	Jednostka	średni wynik ucznia uzyskany podczas egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 wg. przedmiotów				średni wynik ucznia uzyskany podczas egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024 wg. przedmiotów		
		język polski	matematyka	język angielski	język niemiecki	język polski	matematyka	język angielski
1.	KUJAWSKO-POMORSKI SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY NR 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy	47%	27%	52%	27%	40%	18%	34%
2.	KUJAWSKO-POMORSKI SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY im. Janusza Korczaka w Toruniu	35,90%	29,40%	48,30%	nie dotyczy	21,90%	24,40%	38,70%
3.	KUJAWSKO-POMORSKI SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY NR 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy	28%	19%	46%	nie dotyczy	42%	34%	47%

Zasady organizacji i przeprowadzania egzaminów ósmoklasisty określa Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 sierpnia 2022 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (tekst jedn. Dz. U. z 2022 r. poz. 1636 z późn. zm.).

Celem egzaminu ósmoklasisty jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie etapu kształcenia szkoły podstawowej. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie istnieje minimalny próg potrzebnych do zdania ww. egzaminu punktów, co oznacza, że egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej. Egzamin ósmoklasisty dla absolwentów szkoły podstawowej został przeprowadzony w dniach 13-16 maja 2025 r. i składał z trzech części: pierwszej z języka polskiego, drugiej z matematyki i trzeciej z wybranego języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 w jednostkach wymienionych w tabeli nr 11 przystąpiło łącznie 29 uczniów. Na mocy decyzji dyrektora OKE 6 uczniów zostało zwolnionych z egzaminu ósmoklasisty.

Należy zaznaczyć, że są to uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Nauczyciele szkół podejmują różnorodne działania mające na celu dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów. Pomimo ogromnego zaangażowania i pracy uczniów wyniki egzaminów nie zawsze są satysfakcjonujące.

4.2. Egzamin maturalny

Tabela nr 12

Wyniki egzaminu maturalnego											
Lp.	Jednostka			średni wynik ucznia uzyskany podczas egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2024/2025 wg. przedmiotów					średni wynik ucznia uzyskany podczas egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2023/2024 wg. przedmiotów		
				język polski	matematyka	biologia	geografia	j. angielski	język polski	matematyka	j. angielski
1.	KUJAWSKO-POMORSKI SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY NR 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy	XVIII Liceum Ogólnokształcące	cz. podstawowa	27%	25%			67%		16%	
			cz. rozszerzona			12%		84%			
		Technikum	cz. podstawowa	44%	35%			47%	24%	29%	39%
			cz. rozszerzona			30%	25%	52%			
		Branżowa Szkoła II	cz. podstawowa						24%	32%	34%
			cz. rozszerzona						0%		
2.	KUJAWSKO-POMORSKI SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY NR 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy	Liceum Ogólnokształcące	cz. podstawowa	8%	17%			54%	31%	23%	59%
			cz. rozszerzona					60%			52%
		Technikum	cz. podstawowa		36%			33%	54%	11%	23%
			cz. rozszerzona								18%
		Branżowa Szkoła II	cz. podstawowa						13%	26%	80%
			cz. rozszerzona								43%

W roku szkolnym 2024/2025 absolwenci szkół średnich przystępowali do egzaminu maturalnego w części pisemnej z: języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego nowożytnego (próg zdawalności 30%). Ponadto mieli oni obowiązek również przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym (bez progu zdawalności) oraz w części ustnej z: języka polskiego i języka obcego (próg zdawalności 30%). Absolwenci technikum i absolwenci branżowej szkoły II stopnia nie mają obowiązku przystąpienia do egzaminu z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, jeżeli spełnili wszystkie warunki niezbędne do uzyskania dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe albo dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika. Do egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2024/2025 w jednostkach wymienionych w tabeli nr 12 przystąpiło łącznie 18 uczniów. Należy zaznaczyć, że są to uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

4.3. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie jest przeprowadzony z zakresu danej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub w zawodach zgodnie z klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego oraz na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach. Egzamin składa się z dwóch części – części pisemnej oraz części praktycznej na stanowisku egzaminacyjnym. Niższa zdawalność egzaminu w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, widoczna wg danych w tabeli nr 13, wynika z faktu, że kształcą się w nich uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Tabela nr 13

Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie					
Lp.	Jednostka	Nazwa zawodu	Oznaczenie kwalifikacji	Liczba przystępujących	Zdawalność egzaminu w roku szkolnym 2024/2025
1.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Toruniu	Kucharz	HGT.02	1	0%
		Cukiernik	SPC.01	1	100%
		Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	HGT.05	4	100%
		Krawiec	MOD.03	1	100%
		Fryzjer	FRK.01	2	0%
		Monter sieci i instalacji sanitarnych	BUD.09	2	100%
		Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	BUD.11	3	67%
2.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy	Kucharz	HGT.02	16	63%
		Technik logistyk	SPL.01	5	60%
		Technik logistyk	SPL.04	5	60%
		Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	HGT.05	2	100%
		Pracownik pomocniczy gastronomii	HGT.04	3	100%
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	HGT.12	6	17%
		Operator maszyn i urządzeń do przetwórstwa tworzyw sztucznych	CHM.01	3	100%
		Technik masażysta (Szkoła Policealna)	MED.10	5	100%
		Technik masażysta (Technikum)	MED.10	3	100%
		Florysta	OGR.01	4	0%
		Technik tyfłoinformatyk	INF.10	7	14%
		Technik administracji	EKA.01	5	60%
3.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i Niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy	Technik żywienia i usług gastronomicznych (Branżowa Szkoła II)	HGT.12	5	0%
		Technik żywienia i usług gastronomicznych (Technikum)	HGT.12	1	100%
		Kucharz	HGT.02	10	44%
		Fryzjer	FRK.01	6	83%
		Technik elektronik	ELM.05	2	0%
		Technik dentystyczny	MED.06	6	33%
		Technik ogrodnik	OGR.02	1	100%
4.	Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Inowrocławiu	Elektronik	ELM.02	1	100%
		Technik masażysta	MED.10	10	90%
		Technik sterylizacji medycznej	MED.12	25	92%
		Opiekunka dziecięca	SPO.04	16	100%
		Technik usług kosmetycznych	FRK.04	17	65%
		Technik farmaceutyczny	MED.09	12	67%
5.	Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Toruniu	Opiekun medyczny	MED.14	22	100%
		Technik dentystyczny	MED.06	14	100%
		Technik masażysta	MED.10	25	100%
		Terapeuta zajęciowy	MED.13	20	96%
		Technik usług kosmetycznych	FRK.04	24	94%
		Technik elektroradiolog	MED.08	13	100%
		Technik farmaceutyczny	MED.09	7	99%
		Opiekun medyczny	MED.14	8	100%
6.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Kształcenia Zawodowego w Bydgoszczy	Higienistka stomatologiczna	MED.02	15	100%
		Elektryk	ELE.02	8	62,5%
		Fryzjer	FRK.01	8	87,5%

5. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Nadzór pedagogiczny prowadzony jest przez kuratorów oświaty na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 15), które w § 5 przewiduje dwie formy jego sprawowania, tj. kontrola i wspomaganie.

W roku szkolnym 2024/2025 w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego, Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty przeprowadził kontrole w trzech jednostkach: Kujawsko-Pomorskim Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy, Zespole Szkół nr 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorej w Bydgoszczy oraz Zespole Szkół Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorych i Niepełnosprawnych nr 1 w Ciechocinku.

W K-PSOSW nr 2 w Bydgoszczy, kontrola doraźna obejmowała swoim zakresem prawidłowości realizacji procedur postępowania z uczniem przejawiającym zachowania agresywne oraz w zakresie realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. W wyniku przeprowadzonej kontroli wydano zalecenie zatrudnienia w klasach I-IV szkoły podstawowej dla uczniów z autyzmem pomocy nauczyciela zgodnie z § 7 Rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309). Zalecenie zostało zrealizowane.

W Zespole Szkół Specjalnych nr 33 w Bydgoszczy przeprowadzono kontrolę planowaną w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach specjalnych, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych, szkołach ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych. Wydano zalecenie aby w szkole podstawowej i ponadpodstawowej specjalnej, zorganizowanej w podmiocie leczniczym, liczba uczniów w grupach wychowawczych wynosiła: 1) chorych leżących - do 12; 2) chorych chodzących - do 16; 3) z zaburzeniami psychicznymi lub sprzężonymi dysfunkcjami – do 8, zgodnie § 6 ust. 4-5 Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 23 stycznia 2025 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych oraz w oddziałach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. poz. 115). Zalecenie zostało zrealizowane.

W Zespole Szkół Specjalnych nr 1 w Ciechocinku kontrola planowana przeprowadzona została w zakresie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach specjalnych, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych, szkołach ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych. Nie wydano zaleceń.

6. KUJAWSKO-POMORSKIE CENTRA EDUKACJI NAUCZYCIELI

Kujawsko-Pomorskie Centra Edukacji Nauczycieli posiadają możliwości prawne i organizacyjne do realizacji potrzeb szkoleniowych nauczycieli z województwa, które wykorzystują w sposób skuteczny i efektywny. Planują, realizują, monitorują i modyfikują procesy edukacyjne. K-PCEN-y przygotowały w roku szkolnym 2024/2025 bogatą ofertę edukacyjną obejmującą różne formy doskonalenia i doradztwa zawodowego, m.in.: kursy, konferencje, warsztaty i szkolenia. Powyższe działania sprzyjają rozwojowi edukacji w regionie i realizacji Strategii Województwa w zakresie edukacji. W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadziły w sumie 948 różnych form doskonalenia nauczycieli. Z oferty łącznie skorzystało 24496 nauczycieli. Ze zdalnych form doskonalenia skorzystało 5858 pedagogów.

Zgodnie z art. 184 ust. 7 Ustawy Prawo Oświatowe ((Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) decyzją Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty Kujawsko-Pomorskie Centra Edukacji otrzymały akredytację na okres 5 lat. KPCEN w Toruniu oraz KPCEN w Bydgoszczy otrzymały akredytacje w lipcu br. natomiast KPCEN we Włocławku w sierpniu 2025 r.

W Kujawsko-Pomorskich Centrach Edukacji Nauczycieli, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego, zatrudnionych było łącznie 26 doradców metodycznych w łącznym wymiarze 9,72 etatu (tabela nr 19). W roku szkolnym 2024/2025 Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku nie zatrudniało doradców metodycznych.

Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruń

Tabela nr 14

Zrealizowane formy doskonalenia nauczycieli wg Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738 oraz z 2024 r. poz. 1247) - KPCEN Toruń					
Lp.	Forma doskonalenia	Liczba zaplanowanych form doskonalenia	Liczba zrealizowanych form doskonalenia	Liczba przeszkolonych nauczycieli	Liczba specjalistów zewnętrznych zatrudnionych do realizacji form doskonalenia
1.	Szkolenia rad pedagogicznych	29	167	4326	6
2.	Konferencje	7	9	802	62
3.	Seminaria	2	3	78	8
4.	Warsztaty/szkolenia (1-dniowe)	12	47	1697	6
5.	Kursy doskonalące	1	9	110	2
6.	Kursy nadające uprawnienia	0	0	0	0
7.	Kursy kwalifikacyjne	0	1	12	2
8.	Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli	2	14	287	2
9.	Inne (np. konsultacje zespołowe)	9	6	209	0
OGÓŁEM		62	256	7521	88

Tabela nr 15

Zrealizowane formy doskonalenia nauczycieli doradców metodycznych wg Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738 oraz z 2024 r. poz. 1247.) - KPCEN Toruń

Lp.	Forma doskonalenia	Liczba zaplanowanych form doskonalenia	Liczba zrealizowanych form doskonalenia	Liczba przeszkolonych nauczycieli
1.	Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w rozwijaniu umiejętności metodycznych.	12	12	259
2.	Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów.	8	6	175
3.	Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania.	5	6	117
4.	Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w podejmowaniu działań innowacyjnych.	16	14	447
OGÓŁEM		41	38	998

Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy

Tabela nr 16

Zrealizowane formy doskonalenia nauczycieli wg Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738 oraz z 2024 r. poz. 1247)- KPCEN Bydgoszcz

Lp.	Forma doskonalenia	Liczba zaplanowanych form doskonalenia	Liczba zrealizowanych form doskonalenia	Liczba przeszkolonych nauczycieli	Liczba specjalistów zewnętrznych zatrudnionych do realizacji form doskonalenia
1.	Szkolenia rad pedagogicznych	38	158	3151	0
2.	Konferencje	20	47	3 139	22
3.	Seminaria	1	8	523	0
4.	Warsztaty/szkolenia (1-dniowe)	141	115	2233	10
5.	Kursy doskonalące (kilka spotkań)	8	1	11	0
6.	Kursy nadające uprawnienia	0	1	5	1
7.	Kursy kwalifikacyjne	1	0	0	0
8.	Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli	43	10	197	0
9.	Inne	30	32	1154	0
OGÓŁEM		282	372	10413	33

Tabela nr 17

Zrealizowane formy doskonalenia nauczycieli doradców metodycznych wg Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738 oraz z 2024 r. poz. 1247) - KPCEN Bydgoszcz

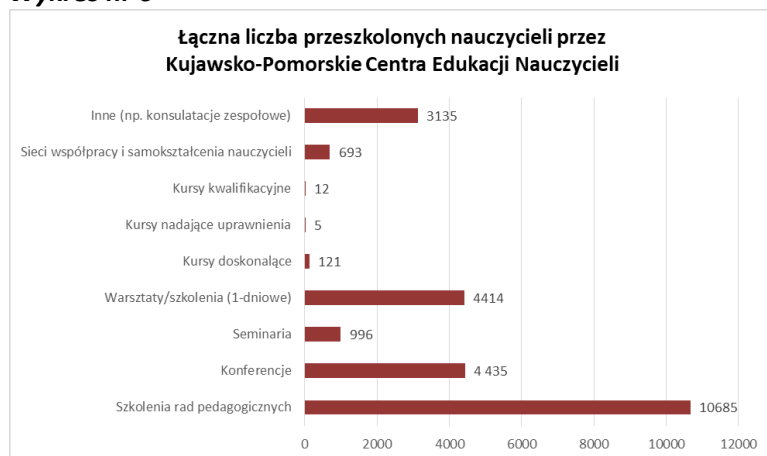
Lp.	Forma doskonalenia	Liczba zaplanowanych form doskonalenia	Liczba zrealizowanych form doskonalenia	Liczba przeszkolonych nauczycieli
1.	Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w rozwijaniu umiejętności metodycznych.	143	164	2310
2.	Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów.	74	75	1 329
3.	Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania.	12	39	215
4.	Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w podejmowaniu działań innowacyjnych.	29	63	760
OGÓŁEM		258	341	4614

Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku

Tabela nr 18

Zrealizowane formy doskonalenia nauczycieli wg Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738 oraz z 2024 r. poz. 1247) - KPCEN Włocławek

Lp.	Forma doskonalenia	Liczba zaplanowanych form doskonalenia	Liczba zrealizowanych form doskonalenia	Liczba przeszkolonych nauczycieli	Liczba specjalistów zewnętrznych zatrudnionych do realizacji form doskonalenia
1.	Szkolenia rad pedagogicznych	149	149	3208	27
2.	Konferencje	7	6	494	9
3.	Seminaria	44	20	395	0
4.	Warsztaty/szkolenia (1-dniowe)	64	27	484	1
5.	Kursy doskonalące	0	0	0	0
6.	Kursy nadające uprawnienia	1	0	0	0
7.	Kursy kwalifikacyjne	2	0	0	0
8.	Sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli	7	5	209	2
9.	Inne (np. konsultacje zespołowe)	113	113	1772	1
OGÓŁEM		387	320	6562	40

Wykres nr 6**Tabela nr 19**

Doradcy metodyczni zatrudnieni w Kujawsko-Pomorskich Centrach Edukacji Nauczycieli				
Jednostka	Rok szkolny 2024/2025		Rok szkolny 2023/2024	
	Liczba osób	Suma etatów	Liczba osób	Suma etatów
Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu	6	2,67	8	2,33
Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy	20	7,05	19	5,21
Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku	0	0	0	0
Razem	26	9,72	27	7,54

7. Biblioteki Pedagogiczne

Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego jest organem prowadzącym dla dwóch bibliotek pedagogicznych tj. Biblioteki Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu oraz Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy. Ponadto w skład Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku wchodzi również Wydziały Wypożyczalni i Zarządzania Zbiorami, które pod swoją opieką mają księgozbiór zawierający 109772 ogólnodostępnych woluminów, liczba wypożyczeń i udostępnień plasowała się na poziomie 7346.

Jednym z zadań biblioteki pedagogicznej jest gromadzenie, opracowywanie, ochrona i udostępnianie użytkownikom materiałów bibliotecznych, w tym dokumentów piśmienniczych, zapisów obrazu i dźwięku oraz zbiorów multimedialnych. Biblioteki pedagogiczne oraz wydziały wchodzące w skład KPCEN-u we Włocławku jak co roku brały aktywny udział w różnego rodzaju akcjach, projektach i konferencjach oraz skupiały się na promowaniu czytelnictwa wśród różnych grup wiekowych. Placówki angażowały się w „Narodowe Czytanie”, „Noc Bibliotek” czy „Tydzień Bibliotek”. Chętnie współpracowały też przy różnych przedsięwzięciach ze środowiskami lokalnymi. Ponadto biblioteki organizowały i prowadziły wspomaganie szkół i placówek w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. Bardzo dużym zainteresowaniem wśród nauczycieli cieszyły się zajęcia edukacyjne, lekcje biblioteczne oraz projekty skierowane dla uczniów na różnych etapach edukacji. Prowadziły także wspomaganie bibliotek szkolnych. Bardzo ważny obszar działalności obejmuje inspirowanie i promowanie edukacji czytelniczej i medialnej, a także prowadzenie działalności informacyjnej i bibliograficznej.

Tabela nr 20

Działalność bibliotek pedagogicznych w liczbach w roku szkolnym 2024/2025					
Jednostka	Wielkość księgozbioru	Liczba opracowanych zestawień bibliograficznych	Liczba użytkowników szkoleń bibliotecznych	Liczba wypożyczeń i udostępnień	Liczba odwiedzin
BIBLIOTEKA PEDAGOGICZNA im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu	120 194	80	408	42 133	19 523
PEDAGOGICZNA BIBLIOTEKA WOJEWÓDZKA im. M. Rejewskiego w Bydgoszczy	167 811	30	493	45 095	39 771
Ogółem	288 005	110	901	87 228	59 294

W roku szkolnym 2024/2025 biblioteki prowadzone przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego posiadały 288 tysięcy pozycji, wykonały 110 opracowań i zestawień bibliotecznych, 901 użytkowników skorzystało ze szkoleń bibliotecznych oraz wypożyczono 87228 książek i czasopism. Biblioteki odwiedziło 59294 użytkowników. W porównaniu do roku szkolnego 2023/2024 odnotowano wzrost wypożyczeń i udostępnień (+15,08) oraz wzrost liczby odwiedzin (+ 24,36%)

8. Kontrole

Zgodnie z Uchwałą nr 35/1672/24 Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 30 grudnia 2024 r. w sprawie Regulaminu kontroli wykonywanej przez pracowników Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu Departament Edukacji w 2024 r. przeprowadził łącznie 16 kontroli w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Kujawsko – Pomorskiego. Kontrole miały charakter problemowy, doraźny jak również sprawdzający.

Kontrole odbyły się w następujących jednostkach:

- Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy,
- Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy,
- Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Inowrocławiu,
- Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Toruniu,
- Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy,
- Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku,
- Zespół Szkół Specjalnych nr 1 w Ciechocinku,
- Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy im. Janusza Korczaka w Toruniu,
- Biblioteka Pedagogiczna im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu,
- Zespół Szkół nr 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorej w Bydgoszczy.

Kontrole swym zakresem obejmowały m.in. dokumentację dotyczącą bieżących wydatków, dyscyplinę czasu pracy, skargi i wnioski, dokumentację pracowniczą. Kontroli poddano również dokumentację związaną z wydatkowaniem środków z zakresu doskonalenia zawodowego nauczycieli i dyrektorów. W Medyczno-Społecznych Centrach Edukacji sprawdzano m.in. prawidłowość procesu rekrutacji uczniów i słuchaczy. Weryfikacji poddano również dokumentację dotyczącą prowadzenia ksiąg rachunkowych oraz dokonano analizy sprawozdań RB za rok 2024.

Po każdej przeprowadzonej kontroli został sporządzony protokół zawierający ustalenia kontroli i zalecenia. Wszystkie zalecenia zostały usunięte podczas kontroli lub w terminie wyznaczonym w protokole.

9. PODSUMOWANIE

Jednym z priorytetowych zadań samorządu terytorialnego jest prowadzenie polityki edukacyjnej. Jest to zadanie złożone, obejmujące szeroki zakres zadań, wymagające zaangażowania wielu ludzi i środków finansowych. W niniejszym opracowaniu przedstawiono najważniejsze informacje i dane liczbowe dotyczące realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025.

Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego w minionym roku szkolnym był organem prowadzącym dla 13 jednostek. Wszystkim nadzorowanym jednostkom zapewniono organizacyjne, administracyjne i finansowe warunki działania.

Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jakości edukacji jest wielkość nakładów. Rok szkolny 2024/2025 był kolejnym rokiem, w którym wzrosły nakłady z budżetu Województwa Kujawsko-Pomorskiego na działalność placówek i szkół, dla których Samorząd jest organem prowadzącym. Wszystkim nadzorowanym jednostkom zapewniono organizacyjne, administracyjne i finansowe warunki działania. Organ prowadzący dokłada wielu starań, aby podnosić jakość i efektywność kształcenia.

W szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego, 81% wszystkich nauczycieli posiadało najwyższe stopnie awansu zawodowego – nauczyciela mianowanego i dyplomowanego, a 41 zostało uhonorowanych nagrodami: Ministra Edukacji Narodowej, Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty oraz medalami Komisji Edukacji Narodowej i za Długoletnią Służbę. Przyznano 28 nagród Zarządu Województwa. Sześciu nauczycieli uzyskało wyróżnienie w konkursie o tytuł Lidera Edukacji.

W minionym roku szkolnym przeprowadzono konkurs na stanowisko dyrektora w Medyczno-Społecznym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Toruniu.

Szkoły i placówki oświatowe, dla których Samorząd jest organem prowadzącym, objęły nauczaniem dzieci i młodzież, będące obywatelami Ukrainy (tabela nr 21). W ramach pomocy zrealizowano szereg działań mających na celu ich adaptację, wyrównanie różnic programowych oraz pokonanie barier językowych. Prowadzono m.in. dodatkowe zajęcia z języka polskiego. Wśród pracowników zatrudnione są osoby posługujące się zarówno językiem rosyjskim jak i ukraińskim w celu ułatwienia komunikowania się uczniów i rodziców z nauczycielami. Uczniowie zostali objęci opieką psychologiczno-pedagogiczną oraz pomocą medyczną (wsparcie pielęgniarki szkolnej). Prowadzone były liczne działania integrujące dzieci ukraińskie z polskimi, m.in. wycieczki szkolne, konkursy, projekty.

Za okres od 1 września 2024 r. do 31 sierpnia 2025 r. z Funduszu Pomocy na kształcenie, opiekę i wychowanie dzieci i uczniów będącymi obywatelami Ukrainy na konto Samorządu Województwa wpłynęły środki w wysokości 2 141 110,00 zł.

Tabela Nr 21

Zestawienie średniej liczby dzieci będących obywatelami Ukrainy w szkołach i placówkach oświatowych podległych Samorządowi Województwa K-P (dane na podstawie SIO)													
LP.	Nazwa jednostki	1-30.09.2024	1-31.10.2024	1-30.11.2024	1-31.12.2024	1-31.01.2025	1-28.02.2025	1-31.03.2025	1-30.04.2025	1-31.05.2025	1-30.06.2025	1-31.07.2025	1-31.08.2025
1.	Zespół Szkół Specjalnych Nr 1 w Ciechocinku	0,73	0,39	0,63	0,06	0,23	0,32	0,13	0,63	0,97	0,30	0,00	0,03
2.	Zespół Szkół nr 33 Specjalnych w Bydgoszczy	1,07	1,42	1,00	1,00	0,29	0,29	0,06	0,00	2,39	0,83	1,29	0,06
3.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Toruniu	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,84	6,00	6,00	6,00	6,00	6,00
4.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Bydgoszczy	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	7,00	7,00	7,00	7,00	7,00	6,00	6,00
5.	Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 w Bydgoszczy	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	4,00	4,00
6.	Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Toruniu	23,07	19,52	17,97	15,64	13,48	15,48	10,00	10,00	10,00	9,80	9,00	9,00
7.	Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Inowrocławiu	6,10	7,03	5,34	5,00	5,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
8.	Kujawsko-Pomorskie Centrum Kształcenia Zawodowego w Bydgoszczy	2,80	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,87	1,00	1,00	1,00	1,00
Kwota otrzymana z Ministerstwa Finansów		178 803	182 451	171 713	175 395	187 336	152 568	171 549	172 630	189 518	178 530	191 376	189 241

10. Spis tabel

Tabela nr 1. Stan organizacji szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego w roku szkolnym 2024/2025	4
Tabela nr 2. Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych.....	6
Tabela nr 3. Absolwenci w roku szkolnym 2024/2025.....	6
Tabela nr 4. Kadra nauczycielska zatrudniona w szkołach i placówkach oświatowych	7
Tabela nr 5. Awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025.....	9
Tabela nr 6. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego.....	10
Tabela nr 7. Nagrody otrzymane przez pracowników szkoły/placówki w roku szkolnym 2024/2025...12	
Tabela nr 8. Formy kształcenia i doskonalenia nauczycieli w roku 2024.....	13
Tabela nr 9. Pracownicy zatrudnieni na stanowiskach niepedagogicznych.....	14
Tabela nr 10. Wysokość subwencji oświatowej	15
Tabela nr 11. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.....	16
Tabela nr 12. Wyniki egzaminu maturalnego.....	17
Tabela nr 13. Zdawalność egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.....	18
Tabela nr 14. Zrealizowane formy doskonalenia nauczycieli wg Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738 oraz z 2024 r. poz. 1247) – KPCEN Toruń.....	20
Tabela nr 15. Zrealizowane formy doskonalenia nauczycieli doradców metodycznych wg Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738 oraz z 2024 r. poz. 1247) – KPCEN Toruń.....	21
Tabela nr 16. Zrealizowane formy doskonalenia nauczycieli wg Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738 oraz z 2024 r. poz. 1247) - KPCEN Bydgoszcz.....	21
Tabela nr 17. Zrealizowane formy doskonalenia nauczycieli doradców metodycznych wg Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738 oraz z 2024 r. poz. 1247) - KPCEN Bydgoszcz.....	22
Tabela nr 18. Zrealizowane formy doskonalenia nauczycieli wg Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738 oraz z 2024 r. poz. 1247) – KPCEN Włocławek.....	22
Tabela nr 19. Doradcy metodyczni zatrudnieni w Kujawsko-Pomorskich Centrach Edukacji Nauczycieli	23
Tabela nr 20. Działalność bibliotek pedagogicznych w liczbach w roku szkolnym 2024/2025.....	24
Tabela nr 21. Zestawienie średniej liczby dzieci będących obywatelami Ukrainy w szkołach i placówkach oświatowych podległych Samorządowi Województwa K-P (dana na podstawie SIO).....	25

11. Spis wykresów

Wykres nr 1. Liczba uczniów na etat nauczyciela.....	8
Wykres nr 2. Procent nauczycieli wg stopnia awansu zawodowego	11
Wykres nr 3. Pracownicy administracji i obsługi (wg liczby osób).....	14
Wykres nr 4. Etaty administracji i obsługi z podziałem na jednostki.....	14
Wykres nr 5. Porównanie wynagrodzeń i składek od nich naliczonych pracowników z wysokością subwencji oświatowej w latach 2021 -2024	15
Wykres nr 6. Łączna liczba przeszkolonych nauczycieli przez Kujawsko-Pomorskie Centra Edukacji Nauczycieli	23

Uzasadnienie

1.Przedmiot regulacji:

Przedmiotem niniejszej uchwały jest przyjęcie przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego Informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025, w tym o wynikach egzaminów oraz nadzoru pedagogicznego.

2.Omówienie podstawy prawnej:

Art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 i 1160), nakłada na organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego w terminie do dnia 31 października, obowiązek przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminów oraz nadzoru pedagogicznego w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego, organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego.

3.Konsultacje wymagane przepisami prawa (łącznie z przepisami wewnętrznymi):

Nie dotyczy

4.Uzasadnienie merytoryczne:

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025, w tym o wynikach egzaminów oraz nadzoru pedagogicznego w szkołach i placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego jest zawarta w załączniku. Jest ona przygotowana na podstawie zebranych informacji opracowanych przez dyrektorów poszczególnych szkół i placówek oświatowych oraz Systemu Informacji Oświatowej i zawiera następujące zagadnienia: stan organizacji szkół i placówek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Samorząd Województwa, dane dotyczące kadry nauczycielskiej i pracowników administracji i obsługi, awansu zawodowego oraz nagród otrzymanych przez nauczycieli, dane dotyczące uczniów i słuchaczy, bibliotek, wyniki egzaminów, wyniki nadzoru pedagogicznego oraz informacje o innych zadaniach realizowanych i nadzorowanych w zakresie edukacji.

5.Ocena skutków regulacji:

Nie dotyczy.