

UCHWAŁA NR 78/3668/25
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

z dnia 27 października 2025 r.

w sprawie przyjęcia projektu aktualizacji Planu Ewaluacji Programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021–2027

Na podstawie art. 6, art. 9 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 (Dz. U. poz. 1079 oraz z 2024 r. poz. 1717), zgodnie z art. 8 i 44 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej (Dz. Urz. UE L 231 z 30.06.2021, str. 159, z późn. zm.¹⁾), a także na podstawie art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2025 r. poz. 581), uchwala się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się projekt aktualizacji Planu Ewaluacji FEdKP 2021–2027, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Projekt planu, wymienionego w § 1, kieruje się do zatwierdzenia przez Komitet Monitorujący FEdKP 2021–2027.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Marszałkowi Województwa Kujawsko-Pomorskiego.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

¹⁾ Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w: Dz. Urz. UE L 261 z 22.07.2021, str. 58, Dz. Urz. UE L 241 z 19.09.2022, str. 16, Dz. Urz. UE L 275 z 25.10.2022, str. 23, Dz. Urz. UE L 63 z 28.02.2023, str. 1, Dz. Urz. UE L 130 z 16.05.2023, str. 1, Dz. Urz. UE L 795 z 29.02.2024, Dz. Urz. UE L 1351 z 22.05.2024 oraz Dz. Urz. UE L 2190 z 24.10.2025.

Załącznik do uchwały Nr 78/3668/25
Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego
z dnia 27 października 2025 r.



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Samorząd Województwa
Kujawsko-Pomorskiego

Plan Ewaluacji Programu

Fundusze Europejskie

**dla Kujaw i Pomorza
2021-2027**

Przyjęty uchwałą Nr 160/2023
Komitetu Monitorującego program Fundusze Europejskie
dla Kujaw i Pomorza 2021-2027
z dnia 17 listopada 2023 r.
Aktualizacja przyjęta
Uchwałą Nr/2025
Komitetu Monitorującego program Fundusze Europejskie
dla Kujaw i Pomorza 2021-2027
z dnia 2025 r.

Toruń 2025

Spis treści

Wykaz skrótów.....	5
1. Wprowadzenie	9
2. Ramowy zakres planu	10
2.1. Cele ewaluacji.....	10
2.2. Przedmiot ewaluacji.....	11
3. Organizacja procesu ewaluacji	15
3.1. Proces ewaluacji krok po kroku.....	15
3.2. Budowa potencjału ewaluacyjnego	20
3.3. Upowszechnianie wyników ewaluacji.....	21
4. Spis badań ewaluacyjnych.....	24
4.1. Ewaluacja ex-post Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020	28
4.2. Oszacowanie wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego EFS Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy sześć miesięcy po opuszczeniu programu w ramach RPO WK-P 2014-2020	29
4.3. Ewaluacja bieżąca kryteriów i systemu wyboru projektów w ramach FEKP 2021-2027 ...	31
4.4. Ewaluacja systemu realizacji FEKP 2021-2027	33
4.5. Ocena poziomu zaawansowania wdrażania FEKP 2021-2027 -rezygnacja.....	34
4.6. Ewaluacja wsparcia udzielanego w formie instrumentów finansowych w ramach FEKP 2021-2027.....	36
4.7. Wpływ wsparcia FEKP 2021-2027 na rozwój i zwiększenie dostępności usług społecznych	37
4.8. Ewaluacja działań realizowanych w obszarze efektywności energetycznej i adaptacji do zmian klimatu w ramach FEKP 2021-2027	39
4.9. Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji oraz kształcenia osób dorosłych w ramach FEKP 2021-2027	40
4.10. Badanie obszaru rynku pracy w ramach FEKP 2021-2027	42
4.11. Wpływ FEKP 2021-2027 na rozwój lokalny.....	44
4.12. Ewaluacja działań podejmowanych w obszarze włączenia społecznego w ramach FEKP 2021-2027.....	46
4.13. Ocena wsparcia w obszarze ekonomii społecznej udzielonego ze środków FEKP 2021-2027	49
4.14. Ocena wsparcia przedsiębiorstw w ramach FEKP 2021-2027	51
4.15. Ewaluacja działań skierowanych na rozwój cyfryzacji w regionie w ramach FEKP 2021-2027	52

4.16.	Ewaluacja wypełniania zasad horyzontalnych w ramach FEoKP 2021-2027	53
4.17.	Ewaluacja działań w zakresie usług zdrowotnych realizowanych w ramach FEoKP 2021-2027	55
4.18.	Ewaluacja działań podejmowanych w obszarze transportu w ramach FEoKP 2021-2027 ..	57
4.19.	Badanie podsumowujące efekty projektów z polityki terytorialnej w ramach FEoKP 2021-2027	59
4.20.	Pomiar wartości wskaźników rezultatu długoterminowego monitorowanych w ramach FEoKP 2021-2027	60
4.21.	Ocena wpływu programu FEoKP 2021-2027 na rozwój regionu i jego mieszkańców	61
4.22.	Ocena zainteresowania naborami FEoKP 2021-2027	62
4.23.	Analiza potrzeb rozwojowych województwa kujawsko-pomorskiego po 2028 roku.....	63
	Załącznik nr 1 Wskaźniki rezultatu długoterminowego EFS+ dla których źródłem danych są badania ewaluacyjne lub dane administracyjne w ramach FEoKP 2021-2027	65
	Załącznik nr 2 Wykaz pytań badawczych dotyczących oceny kryteriów wyboru projektów	68
	Załącznik nr 3 Wykaz pytań badawczych dotyczących tego, w jaki sposób wypełniane są zasady horyzontalne.....	68
	Załącznik nr 4 Wykaz pytań badawczych dotyczących oceny stopnia realizacji wskaźników	69
	Słownik najważniejszych pojęć i definicje wskaźników rezultatu długoterminowego.....	70

Wykaz skrótów

SKRÓT	WYJAŚNIENIE
B+R	Badania i Rozwój
BASIW	Baza Analiz Systemowych i Wdrożeniowych
BUR	Baza Usług Rozwojowych
CPR (UE) NR 1303/2013	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 roku ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006
CST2021	Centralny System Teleinformatyczny
CUS	Centrum Usług Społecznych
DNSH	Zasada Nieczynienia Znaczącej Szkody Środowisku (Do No Significant Harm)
EFRR	Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego
EFS+	Europejski Fundusz Społeczny Plus
FEKP, FEKP 2021-2027, Program	Program Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027
GIS	System Informacji Geograficznej
GSE FEKP 2021-2027, GSE	Grupa Sterująca Ewaluacją Programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027
GUS	Główny Urząd Statystyczny
GWD	Generator Wniosków o Dofinansowanie dla RPO WK-P 2014-2020
IF	Instrumenty Finansowe
IIT	Inne Instrumenty Terytorialne
IP	Instytucja Pośrednicząca
IZ FEKP 2021-2027, IZ	Instytucja Zarządzająca Programem Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027
JE FEKP 2021-2027, JE	Jednostka Ewaluacyjna Programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027
KE	Komisja Europejska
KJE	Krajowa Jednostka Ewaluacji
KM FEKP 2021-2027, KM	Komitet Monitorujący FEKP 2021-2027
LGD	Lokalne Grupy Działania
LSR	Lokalne Strategie Rozwoju
MOF	Miejski Obszar Funkcjonalny

OF	Obszar Funkcjonalny
OSZiK	Opis Systemu Zarządzania i Kontroli
OZE	Odnawialne Źródła Energii
PE FedKP 2021-2027, Plan ewaluacji, Plan, PE	Plan Ewaluacji Programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027
PES	Podmioty Ekonomii Społecznej
PIFE	Punkt Informacyjny Funduszy Europejskich
PT	Polityka Terytorialna
PUP	Powiatowy Urząd Pracy
RFE	Rzecznik Funduszy Europejskich
RLKS	Rozwój Lokalny Kierowany przez Społeczność
RPZ	Regionalne Programy Zdrowotne
ROPS	Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej
Rozporządzenie ramowe	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej.
RPO WK-P 2014-2020	Regionalny Program Operacyjny Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020
SL2014	Aplikacja Główna Centralnego Systemu Teleinformatycznego 2014-2020
Strategia DI	Regionalny Plan Rozwoju Usług Społecznych i Deinstytucjonalizacji (Strategia Deinstytucjonalizacji)
Wytyczne	Wytyczne dotyczące ewaluacji polityki spójności na lata 2021-2027 z 24 sierpnia 2022r.
ZIT	Zintegrowane Inwestycje Terytorialne

Najważniejsze zmiany wynikające z procesu aktualizacji Planu ewaluacji

Plan ewaluacji FEdKP 2021-2027 przyjęty uchwałą Nr 160/2023 Komitetu Monitorującego program Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 z dnia 17 listopada 2023 r., zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi ewaluacji polityki spójności na lata 2021-2027 poddawany jest cyklicznym aktualizacjom, wynikającym z potrzeb zdefiniowanych w trakcie przeglądu jego zapisów. Proces aktualizacji został opisany w podrozdziale 3.1 Planowanie procesu ewaluacji.

Pierwsza aktualizacja Planu ewaluacji – IV kwartał 2024 roku dotyczyła poniższych kwestii:

1. Uaktualnienia informacji na temat alokacji przewidzianej w Programie na działania ewaluacyjne.
2. Uzupełnienia w tabeli 7 informacji o rzeczywistych kosztach zrealizowanych badań.
3. Uzasadnienia przyczyn rezygnacji z badania 4.5 Ocena poziomu zaawansowania wdrażania FEdKP-2021-2027.
4. W badaniu 4.9 Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji oraz kształcenia osób dorosłych w ramach FEdKP 2021-2027 przesunięcia o jeden kwartał realizacji badania.
5. W badaniu 4.18 Ewaluacja działań podejmowanych w obszarze transportu w ramach FEdKP 2021-2027 doprecyzowania pytań/zagadnień badawczych.
6. Dodania karty badania 4.22 Ocena zainteresowania naborami FEdKP 2021-2027.

Dруга aktualizacja Planu ewaluacji – dotyczy poniższych kwestii:

1. Uzupełnienia w tabeli 7 informacji o rzeczywistych kosztach zrealizowanych badań.
2. Decyzji na temat przesunięcia badania 4.6 Ewaluacja wsparcia udzielanego w formie instrumentów finansowych w ramach FEdKP 2021-2027 z IV kw. 2025 – III kw. 2026 na III kw. 2026 – III kw. 2027.
- Zmiany tytułu i zakresu badania 4.9 Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji oraz kształcenia osób dorosłych w ramach FEdKP 2021-2027. Badanie nie będzie obejmowało uczenia się osób dorosłych oraz pomiaru wartości wskaźników rezultatu długoterminowego EFS+. W związku z tym aktualny tytuł badania to 4.9 Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji w ramach FEdKP 2021-2027.
3. Przesunięcie terminu badania 4.10 Badanie obszaru rynku pracy w ramach FEdKP 2021-2027 z IV 2026 – IV 2027 na IV 2027 – II kw. 2028.
4. Połączenia badania 4.7 Wpływ wsparcia FEdKP 2021-2027 na rozwój i zwiększenie dostępności usług społecznych, z badaniem 4.12 Ewaluacja działań podejmowanych w obszarze aktywnej integracji w ramach FEdKP 2021-2027 i 4.13 Ocena wsparcia w obszarze ekonomii społecznej udzielonego ze środków FEdKP 2021-2027. Połączone badanie zostanie zrealizowane w roku 2027 i będzie nosiło tytuł: 4.12 Ewaluacja działań podejmowanych w obszarze włączenia społecznego w ramach FEdKP 2021-2027.

— usunięto: oraz pomiaru

— usunięto: długoterminowych

— usunięto: ych

— usunięto: a Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w postaci staży uczniowskich, uczestniczących w kształceniu lub pracujących 6 miesięcy od ukończenia nauki...

5. Zmiana tytułu i zakresu badania 4.20 Pomiar wartości wskaźników rezultatu długoterminowego monitorowanych w ramach FEdKP 2021-2027. Badanie nie będzie obejmowało wskaźników: Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji 6 miesięcy po opuszczeniu programu oraz Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w postaci staży uczniowskich, uczestniczących w kształceniu lub pracujących 6 miesięcy od ukończenia nauki.
6. Dodanie w roku 2026 badania 4. 23 Analiza potrzeb rozwojowych województwa kujawsko-pomorskiego po 2028 roku.
7. Aktualizacja zapisów dotyczących wskaźników długoterminowych EFS+ w związku z ich usunięciem z programu FEdKP 2021-2027 oraz przejęciem wyliczania wartości wskaźnika długoterminowego „Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy 6 miesięcy po opuszczeniu programu”, przez IK EFS+.

— usunięto: usunięciem tych rozpoczęciem procesua

— usunięto: wskaźników

1. Wprowadzenie

PODSTAWA PRAWNA

Zgodnie z art. 44 ust. 5 Rozporządzenia ramowego¹ Instytucja Zarządzająca programem operacyjnym jest zobowiązana do opracowania planu ewaluacji przewidzianych do realizacji w ramach perspektywy 2021-2027.

Projekt planu ewaluacji, zgodnie z zasadą partnerstwa i wielopoziomowego zarządzania opisaną w art. 8 w/w Rozporządzenia, poddany został konsultacjom m.in. z partnerami gospodarczymi i społecznymi, podmiotami reprezentującymi społeczeństwo obywatelskie, uczelnie wyższe oraz inne instytucje publiczne działające w regionie.

Ponadto artykuł 44 ust. 6 przedmiotowego Rozporządzenia obliguje Instytucję Zarządzającą, aby plan ewaluacji został przekazany komitetowi monitorującemu nie później niż rok po decyzji zatwierdzającej program. W przypadku programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 zatwierdzenie miało miejsce 7 grudnia 2022 roku². Dodatkowo zgodnie z art. 40 ust. 2 lit. c) Rozporządzenia ramowego Plan ewaluacji i wszystkie jego zmiany, przeprowadzone w procedurze aktualizacji wymagają zatwierdzenia przez Komitet Monitorujący (KM) dany program operacyjny.

Obowiązek realizacji procesu ewaluacji programu przez Instytucję Zarządzającą został również ujęty w art. 8 ust. 2 pkt 11 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027.

Proces ewaluacji programów operacyjnych został opisany również w Umowie Partnerstwa dla realizacji polityki spójności 2021-2027 w Polsce³. Istotnym dokumentem opracowanym na szczeblu krajowym są także Wytyczne dotyczące ewaluacji polityki spójności na lata 2021-2027 z 24 sierpnia 2022r. (Wytyczne), które stanowią uszczegółowienie regulacji zawartych w Rozporządzeniu ramowym, a także w Umowie Partnerstwa. Ich głównym celem jest doprecyzowanie działań, jakie należy podejmować w ramach procesu ewaluacji, wraz z opisaniem wszystkich etapów od przygotowania planu ewaluacji rozpoczynając, a na wykorzystaniu wyników ewaluacji kończąc.

¹ Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej.

² Program zatwierdzony decyzją wykonawczą Komisji Europejskiej z dnia 7 grudnia 2022 r. [CCI 2021PL16FFPR002].

³ Przyjęta 30 czerwca 2022 r.

2. Ramowy zakres planu

2.1. Cele ewaluacji

Zgodnie ze stanowiskiem⁴ Komisji Europejskiej ewaluacje powinny być przeprowadzane przez Instytucję Zarządzającą w celu poprawy jakości programów pod kątem co najmniej jednego z następujących kryteriów: skuteczności, efektywności, trafności, spójności i unijnej wartości dodanej. Główny cel ewaluacji zgodnie z Wytycznymi⁵ powinien być realizowany poprzez trzy funkcje:

- pomoc w projektowaniu interwencji poprzez weryfikację poprawności i aktualności założeń przyjętych na etapie programowania danej interwencji (m.in. sprawdzenie czy uwarunkowania problemu, na który ma odpowiadać interwencja i jej adresaci zostali odpowiednio zidentyfikowani);
- pomoc we wdrażaniu interwencji poprzez usprawnianie etapu realizacji programu wraz z identyfikacją ewentualnych problemów, źródeł opóźnień z jednoczesnym proponowaniem działań zaradczych;
- pomoc w wyjaśnianiu efektów dzięki identyfikowaniu pozytywnych, ale też negatywnych efektów wsparcia wywołanych w danej grupie docelowej, określenie mechanizmów, które doprowadziły do zaobserwowanych zmian.

Kierunki te są potwierdzeniem podejścia Komisji Europejskiej, która podkreśla, że głównym celem badania ewaluacyjnego nie może być jedynie zwiększanie zasobu wiedzy, ale przede wszystkim poprawianie jakości wdrażanych interwencji poprzez stosowanie rekomendacji płynących z badań ewaluacyjnych⁶. W perspektywie 2021-2027 należy zatem położyć jeszcze większy nacisk na użyteczność i operacyjność rekomendacji, które są głównym produktem ewaluacji. W proces ich przygotowania powinni być w dużym stopniu włączani interesariusze i podmioty, na których spoczywać będzie ciężar dokonania rekomendowanych zmian we wdrażanej interwencji. Jest to jedno z kluczowych wyzwań ewaluacji perspektywy 2021-2027.

Z uwagi na fakt, że FEEdKP 2021-2027 jest programem, w którym uwzględniono szeroki zakres wspieranych dziedzin podjęto decyzję, aby badania ewaluacyjne dotyczyły najbardziej istotnych obszarów interwencji, w szczególności edukacji, innowacyjności, niskoemisyjności, wspierania rynku pracy oraz rozwoju usług społecznych i zdrowotnych. Przy tworzeniu Planu wzięto również pod uwagę doświadczenia z poprzednich perspektyw, na podstawie których możliwym było określenie jakiego typu badania są z punktu widzenia realizacji programu najbardziej użyteczne, które wyniki miały największy wpływ na zmiany w programie lub w procesach związanych z jego realizacją. Plan ewaluacji uwzględnia wszystkie możliwe do zidentyfikowania ewaluacje przewidziane do realizacji w trakcie trwania perspektywy finansowej 2021-2027, w tym badania obligatoryjne: ewaluację kryteriów wyboru projektów oraz ewaluację wpływu Programu. Ponadto z uwagi na położony w obecnej perspektywie większy nacisk na wypełnianie zasad równościowych w Planie przewidziano także ewaluację tego obszaru.

⁴ Rozporządzenie ramowe, art. 44

⁵ Wytyczne dotyczące ewaluacji polityki spójności na lata 2021-2027 z 24 sierpnia 2022r.

⁶ Komentarz do Rozporządzeń UE dla polityki spójności na lata 2021-2027, Warszawa 2022r., str. 177.

2.2. Przedmiot ewaluacji

FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA KUJAW I POMORZA 2021-2027

Przedmiotem planu ewaluacji jest program Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027, który zakłada udział środków z dwóch funduszy: Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, a także z budżetu państwa, województwa i środków własnych beneficjentów. Łączna wysokość dofinansowania UE wyniesie 1 836 106 331 euro z czego 1 326 487 384 euro (72,24%) stanowi EFRR i 509 618 947 euro (27,76%) stanowi EFS+. Program FEdKP 2021-2027 zakłada realizację działań w ramach 5 celów tematycznych, które będą wdrażane w 8 priorytetach. Dodatkowo Program zakłada realizację dwóch Priorytetów dotyczących pomocy technicznej.

Cel polityki 1. dotyczy obszaru szeroko rozumianej przedsiębiorczości i będzie realizowany w FEdKP 2021-2027 w Priorytecie 1. Zaplanowano w nim działania na rzecz zwiększenia aktywności przedsiębiorstw w B+R, wdrażania innowacji poprzez m.in. wsparcie infrastruktury B+R oraz wsparcie wykonywania i zakupu wyników prac B+R, cyfryzację w sektorze publicznym i MŚP, wzmacnianie produktywności i innowacyjności MŚP, a także umiejętności rozwoju, zgodnie z regionalnymi inteligentnymi specjalizacjami. W Programie na ten cel przeznaczano blisko 200 mln euro (tj. 11% całkowitej alokacji).

Kolejny obszar dotyczący środowiska i klimatu został wyrażony w Celu Polityki 2., a w FEdKP będzie realizowany w Priorytetach 2. i 3. Do najważniejszych typów interwencji planowanych do wsparcia w Priorytecie 2. należą działania z zakresu zwiększenia efektywności energetycznej w regionie, gospodarki wodno-ściekowej, a także małej retencji, adaptacji miast do zmian klimatu. Planowane są również działania dotyczące wymiany starych źródeł ciepła oraz rozwoju instalacji OZE. Natomiast w priorytecie 3 przewidziano realizację działań dotyczących rozwoju systemów transportu zbiorowego, zakup pojazdów bez- i nisko-emisyjnych wraz z niezbędną infrastrukturą. Wsparcie skierowane będzie także na inwestycje w infrastrukturę transportu szynowego w miastach, w działania związane z ułatwieniem podróży multimodalnych, w systemy ITS i inne przedsięwzięcia związane ze zrównoważoną mobilnością miejską. Na te obszary w Programie przewidziano alokację łącznie na ponad 500 mln euro (tj. 27% całkowitej alokacji).

Cel Polityki 3. w Priorytecie 4. FEdKP obejmuje realizację działań skierowanych na poprawę bezpieczeństwa transportu i ruchu drogowego oraz zmianę struktury na niskoemisyjną. Przewidziana jest przebudowa dróg wojewódzkich i budowa na nich obwodnic i innych działań wynikających z Regionalnego Planu Transportowego. Tam gdzie to możliwe, będą realizowane projekty drogowe z wykorzystaniem zielonej i niebieskiej infrastruktury oraz z wykorzystaniem rozwiązań opartych na przyrodzie. Mogą być one komplementarne z projektami z Celu Polityki 2 cs 2(iv) z Priorytetu 2. Planowane jest również wsparcie działań zmierzających do wprowadzenia integracji różnych gałęzi transportu, w tym system „biletu regionalnego” i system dynamicznej informacji pasażerskiej. Ponadto planuje się zakup taboru bezemisyjnego, w tym również kolejowego oraz inwestycje nakierowane na rozwój

systemu ścieżek pieszo-rowerowych. Na wyżej wymienione działania przewidziana została alokacja w wysokości ponad 200 mln euro (tj. 11% całkowitej alokacji).

W ramach Celu Polityki 4. w Priorytecie 6. środki EFRR są przeznaczone na inwestycje w infrastrukturę edukacyjną (wychowania przedszkolnego, kształcenia zawodowego, a także na działania z zakresu poprawy dostępności szkół, w tym również przyszkolną bazę sportową), zdrowotną oraz społeczną, nakierowaną na realizację usług w formach zdeinstytucjonalizowanych usług społecznych i zdrowotnych. Działania w ramach części EFRR mają również na celu wspieranie instytucji kultury i rozwój dziedzictwa kulturowego. W Programie przeznaczono na Priorytet 6 blisko 240 mln euro (tj. 13% całkowitej alokacji).

Ponadto znaczna część działań Celu Polityki 4. dotyczy komponentu finansowanego ze środków EFS+ i będzie wdrażana w ramach Priorytetu 8. FEoKP. Działania dotyczące obszaru rynku pracy dotyczące aktywizacji zawodowej osób nieaktywnych zawodowo, a także osób, których sytuacja na rynku pracy jest niestabilna lub niepewna. W kontekście szybko zmieniającej się sytuacji na rynku pracy istotne będą także działania skupiające się na wsparciu w zakresie adaptacji środowiska pracy, w tym wprowadzanie elastycznych form pracy, outplacement oraz działania na rzecz poprawy warunków pracy i zdrowia oraz zwiększenia trwałego zatrudnienia osób młodych do 29 roku życia. W obszarze edukacji założono m.in. poprawę jakości edukacji przedszkolnej i powstawanie nowych miejsc w ośrodkach wychowania przedszkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów wiejskich. Zaprogramowane działania będą miały również na celu zwiększenie dostępu do edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego, a także wyrównanie zaległości edukacyjnych dla osób młodych, które kwalifikują się do wsparcia przez ochotnicze hufce pracy. W ramach tego obszaru zaplanowano również wsparcie finansowania i upowszechniania usług rozwojowych w systemie popytowym Bazy Usług Rozwojowych (BUR). Działania z obszaru włączenia społecznego będą koncentrować się na procesie deinstytucjonalizacji usług społecznych oraz wsparciu rodziny i pieczy zastępczej. Planowane jest również wspieranie obywateli państw trzecich, oraz wzmacnianie potencjału organizacji społeczeństwa obywatelskiego i partnerów społecznych. Na wszystkie te obszary w ramach EFS+ dedykowana została alokacja w wysokości blisko 438 mln euro (tj. 23,8% całkowitej alokacji).

W Celu Polityki 5. w Priorytecie 5. dotyczącym potencjałów endogenicznych regionu przewidziano inwestycje realizowane na obszarach MOF miast wojewódzkich, regionalnych i OF powiatowych i lokalnych ośrodków miejskich województwa. Na przedmiotowy zakres wsparcia przeznaczono 129,5 mln euro (tj. 7% całkowitej alokacji) i z założenia będzie on wynikał ze strategii terytorialnych.

Wsparcie w wymiarze terytorialnym będzie realizowane na terenach obszarów funkcjonalnych o zasięgu wojewódzkim, regionalnym i powiatowym. Planowane jest wsparcie takich obszarów jak: tereny inwestycyjne, uzdrowiska, turystyka, kultura, rewitalizacja przestrzeni publicznych, rewitalizacja społeczno-gospodarcza oraz zwiększenie zdolności administracyjnych ZIT. Na te działania w Programie przewidziano alokację ok. 130 mln euro. W latach 2021-2027 kontynuowany będzie instrument RLKS (rozwój lokalny

Z komentarzem [MK1]: W wyniku zmiany programu i przesunięcia 1 mln euro z priorytetu 7 na 8, zmienione kwoty przypisane tym priorytetom będą wynosiły: dla Priorytetu 7 – 51 602 730,00 euro, natomiast dla Priorytetu 8 - 437 364 088,00 euro.

— usunięto: 440

— usunięto: 4

kierowany przez społeczność) realizowany przez Priorytet 7. Wsparcie w wysokości 51,6 mln euro (tj. 3% całkowitej alokacji) będzie pochodzić w całości z EFS+ i zostanie przekazane na potrzeby lokalnej społeczności ujęte w Strategii Rozwoju Lokalnego.

WSKAŹNIKI REZULTATU DŁUGOTERMINOWEGO

Instytucja Zarządzająca realizując program FEoKP 2021-2027 odpowiada za wyliczenie wskaźników rezultatu długoterminowego. Źródłem pomiaru tych wskaźników są badania ewaluacyjne lub dane administracyjne. W ramach programu FEoKP 2021-2027 monitorowanych jest pięć następujących wskaźników rezultatu długoterminowego EFS+:

1. Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, 6 miesięcy po opuszczeniu programu.
2. Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy 6 miesięcy po opuszczeniu programu.
3. Liczba miejsc wychowania przedszkolnego, które funkcjonują przez co najmniej 24 miesiące po zakończeniu projektu.
4. Liczba szkół i placówek systemu oświaty, w których dzięki wsparciu EFS+ świadczone są usługi asystenckie 6 miesięcy po zakończeniu projektu.
5. Liczba lokalnych ośrodków kształcenia osób dorosłych funkcjonujących 12 miesięcy po zakończeniu projektu.

Za pomiar pierwszego i drugiego wskaźnika rezultatu długoterminowego odpowiedzialna jest Instytucja Koordynująca EFS+. Natomiast za pomiar pozostałych wskaźników odpowiedzialna jest Instytucja Zarządzająca programem FEoKP 2021-2027. Przy czym wskaźnik Liczba lokalnych ośrodków kształcenia osób dorosłych funkcjonujących 12 miesięcy po zakończeniu projektu, będzie mierzony poprzez dane administracyjne⁷. Szczegółowe informacje o wskaźnikach znajdują się w załączniku nr 1. Natomiast definicje wskaźników znajdują się w słowniku na końcu niniejszego dokumentu.

NAJWAŻNIEJSZE PRZESŁANKI, KTÓRE MIAŁY WPŁYW NA WYBÓR EWALUACJI UJĘTYCH W PLANIE

Planując badania ewaluacyjne do realizacji w ramach perspektywy 2021-2027 brano pod uwagę: potrzeby informacyjne najważniejszych decydentów polityki spójności na poziomie regionu, a także wyniki badań realizowanych w ramach poprzednich okresów programowania, w szczególności analizując przydatność rekomendacji z nich wypływających.

⁷ W dokumencie pt. MODEL funkcjonowania LOWE (Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji) w województwie kujawsko-pomorskim na lata 2021-2027 wdrażanym w ramach RLKS (Rozwój Lokalny Kierowany przez Społeczność), określono rolę jednostki samorządu terytorialnego organu prowadzącego szkołę w funkcjonowaniu LOWE, która będzie sprowadzać się m.in. do:

- monitorowania działalności LOWE w okresie trwałości,
- przygotowania kwartalnych sprawozdań z działalności LOWE w okresie trwałości i przekazywanie ich do IZ FEoKP.

Zgodnie z dokumentem, tworzenie LOWE będzie finansowane ze środków przyznawanych w ramach grantu udzielanego przez LGD. Minimalnym okresem dla funkcjonowania LOWE jest jeden rok w ramach udzielonego grantu i jeden rok w ramach trwałości projektu. Poprzez informacje pochodzące z kwartalnych sprawozdań IZ będzie mogła określić poziom tego wskaźnika.

— usunięto: 2

— usunięto: ie

— usunięto: znajduje się

— usunięto: sześć

— usunięto: z Celu Polityki 4. i Priorytetów 7. i 8.

— usunięto: .1

Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w postaci staży uczniowskich, uczestniczących w kształceniu lub pracujących 6 miesięcy od ukończenia nauki

Mając na uwadze powyższe stwierdzono, że wysoką użytecznością wyników charakteryzowały się badania systemowe, tj. badanie kryteriów wyboru projektów, systemu realizacji i mid-term. Przeprowadzone ewaluacje zawierały wiele operacyjnych pomysłów na zmiany w realizacji programu, dotyczących usprawnień w systemie oceny projektów, doprecyzowań kryteriów czy propozycji zmian struktury organizacyjnej jednostek odpowiedzialnych za realizację programów finansowanych ze środków unijnych w regionie. W związku z tym badania te należy kontynuować w perspektywie 2021-2027.

W roku 2018 przeprowadzono kompleksowe badanie on-going obszaru edukacji, w ramach którego wskazano m.in. na konieczność dokonania zmiany w alokacji dla poszczególnych typów działań z uwagi na zmienne zainteresowanie aplikowaniem w odpowiedzi na ogłaszane nabory, wynikające z aktualnych potrzeb potencjalnych beneficjentów. Wdrożenie rekomendacji z tego badania pozwoliło na lepsze dopasowanie oferty wsparcia szkół i placówek oświatowych ze środków unijnych. Badanie obszaru edukacji również znalazło się w Planie na lata 2021-2027.

Dużą użyteczność wykazało badanie obszaru środowiska z 2020 roku. W wyniku jego realizacji przygotowano szereg zaleceń do formułowania wsparcia w tym obszarze w perspektywie 2021-2027. Przedstawiono jasne wskazówki dla komórek zajmujących się programowaniem wsparcia, które działania powinny być kontynuowane, na które powinien zostać położony większy nacisk, a z których należy zrezygnować. Z tego powodu badanie obszaru środowiska i zmian klimatu jest planowane w perspektywie 2021-2027.

W perspektywie 2014-2020 zrealizowano kilka badań obszaru rynku pracy. Ewaluacje te dotyczyły wspierania osób biernych zawodowo, bezrobotnych, ale także osób pracujących, których sytuacja zawodowa z założenia powinna ulec poprawie dzięki udziałowi w projektach finansowanych ze środków UE. W ramach badań przedmiotowego obszaru sformułowano wiele użytecznych rekomendacji, również z ukierunkowaniem wsparcia w kolejnych perspektywach finansowych np. położenie większego nacisku na wpieranie osób po 50 roku życia, wspieranie ciągłego podnoszenia kwalifikacji osób znajdujących się na rynku pracy. Przy tworzeniu założeń wsparcia FEEdKP 2021-2027 dla tego obszaru często korzystano z wniosków uzyskanych w badaniach, dlatego też w perspektywie 2021-2027 planowana jest realizacja badania o podobnej tematyce.

W perspektywie 2014-2020 ocenie poddawano także projekty ukierunkowane na wsparcie przedsiębiorstw, w tym na działalność B+R. Rekomendacje, które uzyskano w ramach tych badań dotyczyły w szczególności utrzymania szerokiego zakresu merytorycznego interwencji skierowanej do sektora przedsiębiorstw. Zaproponowano również rozszerzenie katalogu możliwych działań w celu zwiększania potencjału sektora przedsiębiorstw poprzez wzmacnianie powiązań kooperacyjnych pomiędzy przedsiębiorstwami oraz instytucjami otoczenia biznesu. W FEEdKP 2021-2027 wykorzystano propozycje wynikające z badań, dlatego też w Planie Ewaluacji dla FEEdKP 2021-2027 znalazły się badania z tego obszaru, których wyniki będą mogły zostać wykorzystane przez jednostki programujące wsparcie ze środków unijnych po roku 2028.

Powyższe przykłady potwierdzają wysoką użyteczność wyników badań ewaluacyjnych, które w zależności od momentu realizacji, mogą służyć bieżącym zmianom programu lub

stanowiąc inspirację do programowania wsparcia w okresach kolejnych. Biorąc pod uwagę dotychczasowe doświadczenia Jednostki Ewaluacyjnej, a także analizując poziomy alokacji przeznaczone w FEKP 2021-2027 na poszczególne obszary, przygotowano listę badań, obrazującą gdzie zostaną skoncentrowane największe „wysiłki ewaluacyjne” w obecnym okresie finansowania. Przedmiotowa lista została zamieszczona na wstępie rozdziału 4. Spis badań ewaluacyjnych.

OPIS PLANOWANEJ WYMIANY DOŚWIADCZEŃ I WIEDZY

W celu podnoszenia jakości uzyskiwanych wyników badań ewaluacyjnych istotnym jest, aby utrzymywać ciągłą wymianę doświadczeń między Instytucjami Zarządzającymi prowadzącymi interwencje publiczne i badania ewaluacyjne o zbliżonym zakresie tematycznym.

Jednostka Ewaluacyjna FEKP 2021-2027 prowadzi sukcesywny przegląd postępowań badawczych prowadzonych w innych regionach, tworząc tzw. kwerendę badań. Każdorazowo przystępując do prac nad koncepcją badawczą JE w ramach przeglądu dostępnej literatury analizuje także opisy przedmiotu zamówienia oraz raporty końcowe z ewaluacji o zbliżonym zakresie tematycznym, realizowane przez inne JE. Dzięki temu możliwa jest wymiana doświadczeń na temat dostępności danych do badań, czy kwestii stwarzających największe problemy w trakcie procesu badawczego.

Ponadto, Jednostka Ewaluacyjna FEKP 2021-2027 jako jedyna w kraju organizuje cykliczną konferencję międzyregionalną⁸, w której uczestniczą przedstawiciele regionalnych oraz krajowych jednostek odpowiedzialnych za ewaluację funduszy europejskich. Wśród uczestników konferencji każdorazowo znajdują się także przedstawiciele środowiska naukowego i firm badawczych z obszaru ewaluacji, którzy chętnie i aktywnie uczestniczą w prelekcjach.

Należy również podkreślić, że rolę koordynatora współpracy między poszczególnymi jednostkami ewaluacyjnymi pełni Krajowa Jednostka Ewaluacji umiejscowiona w strukturach Ministerstwa Funduszy i Polityki Regionalnej, która m.in. w ramach posiedzeń Zespołu Sterującego Ewaluacją lub konferencji międzynarodowych tworzy okazję do spotkań i wymiany doświadczeń pomiędzy jednostkami zajmującymi się ewaluacją w poszczególnych regionach.

3. Organizacja procesu ewaluacji

3.1. Proces ewaluacji krok po kroku

PODMIOTY ZAANGAŻOWANE W PROCES EWALUACJI

Istotą realizacji użytecznych badań ewaluacyjnych jest odpowiednia współpraca z szerokim gronem instytucji/partnerów już od etapu tworzenia Planu Ewaluacji, poprzez konsultowanie koncepcji poszczególnych badań, następnie produktów z nich powstałych, tj. raportów

⁸ Międzyregionalna Konferencja Ewaluacyjna w Toruniu jest organizowana co 3 lata, począwszy od roku 2010. W roku 2022 odbyła się już V edycja konferencji pt. „Perspektywy i wyzwania nowoczesnej ewaluacji funduszy europejskich”.

metodycznych, narzędzi badawczych i raportów końcowych, a także podczas procesu wykorzystania wyników w celu usprawnienia realizacji interwencji współfinansowanych ze środków UE. Ponadto zgodnie z art. 8 Rozporządzenia ramowego „państwo członkowskie angażuje partnerów (...), w przygotowanie umowy partnerstwa, a także w cały proces przygotowywania, wdrażania i ewaluacji programów, w tym poprzez udział w komitetach monitorujących zgodnie z art. 39.”

Nadrzędną rolę w procesie ewaluacji pełni Komisja Europejska, która za pomocą zapisów Rozporządzeń unijnych reguluje kwestie związane z obowiązkiem przeprowadzania ewaluacji programów. Za koordynację procesu ewaluacji na szczeblu krajowym odpowiada Krajowa Jednostka Ewaluacji. Zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi ewaluacji polityki spójności na lata 2021-2027 komórka ta monitoruje prace jednostek ewaluacyjnych funkcjonujących na poziomie regionalnych i krajowych programów, realizuje badania na poziomie horyzontalnym, a także koordynuje i realizuje działania mające na celu budowę potencjału i kultury ewaluacyjnej (o czym wspomniano już w poprzednim rozdziale). Natomiast prowadzenie procesu ewaluacji dla programu FEdKP 2021-2027 spoczywa na Instytucji Zarządzającej. Stroną wykonawczą realizacji procesu ewaluacji jest powołane, w ramach struktury Departamentu Zarządzania Funduszami Europejskimi dla Kujaw i Pomorza, Biuro Ewaluacji. Prowadzenie procesu ewaluacji zakłada współpracę wielu dodatkowych podmiotów oraz realizację szeregu przedsięwzięć. Najważniejsze zadania Jednostki Ewaluacyjnej zostały wskazane w tabeli poniżej.

Tabela 1. Najważniejsze zadania Jednostki Ewaluacyjnej

Lp.	Zadania Jednostki Ewaluacyjnej
1.	Zapewnienie odpowiednich zasobów kadrowych i środków finansowych do prowadzenia ewaluacji
2.	Opracowanie i monitorowanie planu ewaluacji programu
3.	Realizacja badań ewaluacyjnych zgodnie z planem ewaluacji, w tym współpraca z ewaluatorami zewnętrznymi
4.	Powołanie, obsługa i udział w spotkaniach Grupy Sterującej Ewaluacją FEdKP 2021-2027
5.	Koordynacja procesu wykorzystania wyników ewaluacji, w tym raportowanie o wynikach do KE, KJE i KM FEdKP 2021-2027
6.	Współpraca z KJE przy przygotowaniu dokumentów odnoszących się do realizacji procesu ewaluacji polityki spójności w Polsce
7.	Współpraca z KJE i KE przy ewaluacjach realizowanych z inicjatywy tych podmiotów
8.	Realizacja działań mających na celu rozwój potencjału i kultury ewaluacyjnej, w szczególności w zakresie obszarów objętych interwencją programu

Źródło: opracowanie własne na podstawie Wytycznych dotyczących ewaluacji polityki spójności na lata 2021-2027.

Podmiotem wspierającym JE w procesie ewaluacji jest Grupa Sterująca Ewaluacją (GSE), do której należą m.in.: przedstawiciele Komitetu Monitorującego FEdKP reprezentujący partnerów społecznych i gospodarczych oraz środowisko naukowe, przedstawiciele Kujawsko-Pomorskiego Funduszu Rozwoju, Instytucji Pośredniczących oraz departamentów zajmujących się zarządzaniem i wdrażaniem programu FEdKP, a także pozostałych departamentów merytorycznych Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Najważniejsze zadania GSE zostały wskazane w tabeli poniżej.

Tabela 2. Najważniejsze zadania Grupy Sterującej Ewaluacją

Lp.	Zadania Grupy Sterującej Ewaluacją
1.	Konsultacje Planu Ewaluacji FEdKP 2021-2027 oraz jego aktualizacji
2.	Proponowanie tematów badań zgodnie z potrzebami informacyjnymi reprezentowanych instytucji
3.	Monitorowanie procesu realizacji planu ewaluacji
4.	Tworzenie i konsultacje koncepcji badań ewaluacyjnych
5.	Konsultacje produktów badań ewaluacyjnych tj. raporty metodyczne, raporty końcowe
6.	Doradztwo i pomoc w zakresie budowania potencjału ewaluacyjnego m.in. poprzez udział w konferencjach i szkoleniach organizowanych przez JE
7.	Udział w rozpowszechnianiu wyników badań poprzez informowanie o wynikach w reprezentowanych instytucjach

Źródło: opracowanie własne.

Istotnym podmiotem zaangażowanym w proces ewaluacji na szczeblu regionalnym jest Komitet Monitorujący FEdKP 2021-2027. Rola KM w zakresie ewaluacji została ściśle określona już na poziomie zapisów art. 40 Rozporządzenia ramowego, a wybrane zadania związane z procesem ewaluacji zamieszczono w tabeli poniżej.

Tabela 3. Najważniejsze zadania Komitetu Monitorującego w procesie ewaluacji

Lp.	Zadania Komitetu Monitorującego
1.	Zatwierdzanie Planu Ewaluacji FEdKP 2021-2027 oraz jego zmian
2.	Analizowanie postępu dokonanego w przeprowadzaniu ewaluacji, syntez, ich wyników i wszelkich działaniach następczych podjętych na ich podstawie
3.	Rekomendowanie obszarów i tematów, które powinny zostać poddane ewaluacji

Źródło: opracowanie własne na podstawie art. 40 Rozporządzenia ramowego oraz Wytycznych dotyczących ewaluacji polityki spójności na lata 2021-2027.

Zgodnie z zapisami art. 8 Rozporządzenia ramowego należy włączać partnerów spoza administracji publicznej w proces ewaluacji. Mowa tu w szczególności o:

- partnerach gospodarczych i społecznych;
- właściwych podmiotach reprezentujących społeczeństwo obywatelskie, tj. partnerach działających na rzecz środowiska, organizacjach pozarządowych oraz podmiotach odpowiedzialnych za promowanie włączenia społecznego, praw podstawowych, praw osób z niepełnosprawnościami, równouprawnienia płci i niedyskryminacji;
- organizacjach badawczych i uczelniach.

IZ FEdKP 2021-2027 mając na uwadze wypełnianie zapisów art. 8 Rozporządzenia ramowego, przewiduje współpracę z partnerami społecznymi i gospodarczymi, organizacjami pozarządowymi, a także środowiskiem naukowym głównie poprzez zaproszenie przedstawicieli wyżej wymienionych instytucji do prac w Grupie Sterującej Ewaluacją. Przedstawiciele partnerów mają więc możliwość zgłaszania swoich propozycji

tematów badań, uczestniczenia w procesie tworzenia koncepcji, w badaniach terenowych, a także na etapie konsultowania i prezentowania wyników badań ewaluacyjnych.

OPIS SPOSOBU PRZEPROWADZENIA EWALUACJI ORAZ OKREŚLENIE W JAKI SPOSÓB ZOSTANIE ZAPEWNIONA FUNKCYJNALNA NIEZALEŻNOŚĆ EWALUATORÓW

W postępowaniach badawczych wyróżnia się trzy typy badań ewaluacyjnych: które mogą być realizowane zasobami wyłącznie jednostki ewaluacyjnej (ewaluacja wewnętrzna), posiłkowaniem się współpracą z firmą zewnętrzną na etapie zbierania danych (ewaluacja hybrydowa) lub przeprowadzeniem badania w całości przez zewnętrzną firmę ewaluacyjną (ewaluacja zewnętrzna). Decyzja dotycząca typu badania zależy od wielu czynników, m.in. od złożoności obszaru podlegającego badaniu, dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym i kadrowym, doświadczeniem, a także czasem wymaganym na realizację badania ewaluacyjnego. Z uwagi m.in. na złożoność koncepcji badawczych najczęściej realizowanym typem badań są ewaluacje zewnętrzne. Dzieje się tak dlatego, że zewnętrznym ewaluatorzy dysponują zazwyczaj zaawansowanym potencjałem organizacyjnym do realizacji badań. Firmy zewnętrzne wykorzystują szeroki zespół ekspertów, posiadają zaawansowane zaplecze techniczne np. w postaci pracowni do badań terenowych, czy też płatne, zaawansowane oprogramowanie do zbierania i analizy danych oraz analiz przestrzennych.

Istotnym argumentem przemawiającym za realizacją badań przez zewnętrzny podmiot, który współpracuje z jednostką ewaluacyjną jest też wypełnienie wymogu funkcjonalnej niezależności od podmiotu odpowiedzialnego za realizację Programu (wymóg ten wynika z art. 44 ust. 3 Rozporządzenia ramowego). Realizacja ewaluacji przez ekspertów zewnętrznych wzmacnia poczucie uzyskania obiektywnych danych na temat realizowanych ze środków unijnych inwestycji. Należy także zapewnić funkcjonalną niezależność ekspertów wewnętrznych, w tym przypadku jednostki ewaluacyjnej, co w FEdKP 2021-2027 zapewniono poprzez właściwe zaplanowanie roli i miejsca JE w strukturze instytucjonalnej urzędu. JE wypełnia swoje zadania niezależnie od komórek odpowiedzialnych za wdrażanie i zarządzanie FEdKP 2021-2027, dzięki czemu możliwe jest zachowanie obiektywizmu wyników badań.

Realizacja badania ewaluacyjnego - niezależnie od typu badania - to proces złożony, wieloetapowy, który wymaga zaangażowania różnych komórek organizacyjnych i podmiotów. Najważniejsze etapy w realizacji badania ewaluacyjnego zostały wskazane w tabeli poniżej. Niektóre z etapów dotyczą tylko wybranych typów badań.

Tabela 4. Kluczowe etapy realizacji badania ewaluacyjnego

Lp.	Etapy realizacji badania ewaluacyjnego	Typ badania, którego dotyczy etap	Podmioty zaangażowane w dany etap
1.	Przygotowanie i konsultacje koncepcji badania ewaluacyjnego	Z, H, W	JE FE dKP 2021-2027 GSE FE dKP 2021-2027 Podmioty merytorycznie związane z badanym obszarem
2.	Zebranie danych niezbędnych do badania	Z, H, W	JE FE dKP 2021-2027 Podmioty merytorycznie związane z badanym obszarem
3.	Zaplanowanie procesu rozpowszechnienia wyników wraz z identyfikacją potencjalnych odbiorców	Z, H, W	JE FE dKP 2021-2027
4.	Przygotowanie dokumentacji oraz wybór wykonawcy	Z, H	JE FE dKP 2021-2027 Wydział Zamówień Publicznych i Partnerstwa Publiczno-Prawnego
5.	Zainicjowanie procesu badawczego wraz z rozpowszechnieniem informacji o prowadzonym badaniu	Z, H, W	JE FE dKP 2021-2027
6.	Współpraca z wykonawcą, w tym w zakresie dostępu do danych, wskazania osób do wywiadów itp.	Z, H,	JE FE dKP 2021-2027
7.	Koordinacja współpracy podmiotów zaangażowanych w ewaluację	Z, H, W	JE FE dKP 2021-2027
8.	Bieżący monitoring postępu prac zespołu badawczego	Z, H,	JE FE dKP 2021-2027
9.	Konsultacje i odbiór raportów wraz z tabelą rekomendacji oraz pozostałych produktów z badania	Z, H, W	JE FE dKP 2021-2027 GSE FE dKP 2021-2027 Podmioty merytorycznie związane z badanym obszarem
10.	Upublicznienie wyników badania	Z, H, W	JE FE dKP 2021-2027
11.	Przekazanie raportów do KJE	Z, H, W	JE FE dKP 2021-2027
12.	Prezentacja wyników badania dla członków KM i GSE	Z, H, W	JE FE dKP 2021-2027 KM FE dKP 2021-2027
13.	Przekazanie do wdrożenia rekomendacji skierowanych do adresatów po przyjęciu raportu końcowego	Z	JE FE dKP 2021-2027 Podmioty merytorycznie związane z badanym obszarem

Źródło: opracowanie własne. Objasnienie skrótów: Z-zewnętrzna, H-hybrydowa, W-wewnętrzna.

3.2. Budowa potencjału ewaluacyjnego

OPIS DZIAŁAŃ, KTÓRE ZOSTANĄ PODJĘTE W CELU BUDOWY POTENCJAŁU UCZESTNIKÓW PROCESU EWALUACJI, W TYM W SZCZEGÓLNOŚCI PRACOWNIKÓW JEDNOSTEK EWALUACYJNYCH

Zgodnie z zapisami Wytycznych dotyczących ewaluacji polityki spójności na lata 2021-2027 dla zagwarantowania prawidłowego przebiegu procesu ewaluacji należy wprowadzić działania mające na celu zapewnienie właściwego potencjału organizacyjno-administracyjnego⁹. Pierwszy z warunków do spełnienia w ramach tego celu, czyli funkcjonalna niezależność ewaluatorów, został opisany w rozdziale poprzednim. Kolejnym istotnym elementem jest zapewnienie odpowiednich zasobów kadrowych i organizacyjnych umożliwiających oprócz samego procesu przeprowadzenia ewaluacji również budowę potencjału ewaluacyjnego w regionie. „Proces budowy potencjału ewaluacyjnego, rozumiany jest jako system działań podejmowanych w sposób intencjonalny oraz dostosowanych do panujących okoliczności, który ma na celu ukierunkowanie różnych procesów i praktyk w taki sposób, aby ewaluacja była realizowana i wykorzystywana we właściwy sposób.”¹⁰

Jednostka ewaluacyjna FEKP 2021-2027 składa się z 4 osób, posiadających wieloletnie doświadczenie w przeprowadzaniu badań ewaluacyjnych dla perspektywy 2014-2020, a także 2007-2013, natomiast dwie osoby posiadają także wykształcenie socjologiczne, uwzględniające teoretyczne podstawy realizacji badań społecznych. Pracownicy nieustannie podnoszą swoją wiedzę i kompetencje w zakresie realizacji badań ewaluacyjnych m.in. poprzez udział w szkoleniach, warsztatach czy konferencjach ewaluacyjnych. Budowa potencjału ewaluacyjnego jest związana także z zaangażowaniem podmiotów powiązanych z procesem ewaluacji, tj. Grupą Sterującą Ewaluacją oraz Komitetem Monitorującym, które są zapraszane m.in. do udziału w szkoleniach, warsztatach i konferencjach propagujących idee ewaluacji.

W perspektywie 2021-2027 zakłada się realizację **minimum 5 szkoleń** o tematyce związanej z metodologią badań (w tym budowaniem dostępnych narzędzi i przeprowadzaniem badań ewaluacyjnych), dopasowaniem badań do zmieniających się trendów, wypełnianiem zasad równościowych itp., z zastrzeżeniem, że członkowie Grupy Sterującej Ewaluacją będą mogli zgłaszać swoje propozycje tematów. Ponadto w ramach budowy potencjału ewaluacyjnego planowane są **dwie kolejne edycje cyklicznie realizowanej Międzyregionalnej Konferencji Ewaluacyjnej**¹¹, podczas której przedstawiciele jednostek ewaluacyjnych, firm badawczych i środowiska akademickiego mają okazję do wymiany doświadczeń i pogłębiania wiedzy na temat procesu ewaluacji.

⁹ Zgodnie z zapisami Wytycznych z rozdziału 2. Organizacja instytucjonalna procesu ewaluacji, podrozdziału 2.1 Zasady ogólne.

¹⁰ Za: dr Januszkiewicz Aleksandra, Rozwój potencjału ewaluacyjnego – teoria i praktyka, Zarządzenie publiczne 1(17)/2012, s. 9-22.

¹¹ Poprzednie konferencje odbyły się w 2010, 2013, 2016, 2019 i 2022 roku. W perspektywie 2021-2027 planowane są dwie kolejne edycje: w 2025 i 2028 roku.

Budowa potencjału ewaluacyjnego zakłada również tworzenie popytu na badania ewaluacyjne w regionie. W tym celu jednostka ewaluacyjna planuje prowadzić uspołeczniony proces planowania ewaluacji np. poprzez przygotowanie i aktualizację planu ewaluacji w drodze konsultacji:

- wewnętrznych (komórki w ramach Instytucji Zarządzającej FEdKP 2021-2027 zaangażowane w planowanie, zarządzanie i wdrażanie programu);
- zewnętrznych (partnerzy społeczni oraz gospodarczy).

Uspołecznienie tego procesu wpłynie na lepsze dostosowanie zakresów projektów badawczych do potrzeb decydentów i innych osób zaangażowanych w realizację programu.

3.3. Upowszechnianie wyników ewaluacji

OPIS STRATEGII UPOWSZECHNIANIA WYNIKÓW OBEJMUJĄCY FORMY I KANAŁY KOMUNIKACJI ORAZ DZIAŁANIA WZMACNIAJĄCE WYKORZYSTANIE EWALUACJI W PROCESACH DECYZYJNYCH POLITYK PUBLICZNYCH

Proces upowszechniania wyników badań ewaluacyjnych został uwzględniony w Wytycznych dotyczących ewaluacji polityki spójności na lata 2021-2027 w rozdziale 3.3

Rozpowszechnianie wyników ewaluacji. Zgodnie z jego zapisami proces ten, w tym najważniejsi odbiorcy wyników i kanały informacyjne powinny być określone już na etapie wstępnego projektowania badania. Obowiązek wynikający z Wytycznych mówi o tym, że każde badanie ewaluacyjne podlega obowiązkowi upublicznienia w formie elektronicznej, w szczególności mowa tu o podstawowych produktach z badania tj. raportach końcowych. Niemniej jednak Jednostka Ewaluacyjna FEdKP 2021-2027 każdorazowo podczas projektowania badania planuje również inne produkty ewaluacji, które w bardziej przystępny sposób komunikują najważniejsze wyniki badań głównym odbiorcom, a do najczęstszych produktów należą infografiki/dashboardy, broszury, a w uzasadnionych przypadkach również kilkuminutowe filmiki. Decyzja o tym, które produkty będą opracowane w poszczególnych badaniach zależy od potencjalnych głównych odbiorców wyników, a także od tematyki danej ewaluacji. Szczegółowe informacje na temat najczęstszych kanałów upowszechniania wyników badań zaprezentowano w poniższej tabeli.

Tabela 5. Najważniejsze kanały upowszechniania wyników ewaluacji

Lp.	Kanały wykorzystywane do upowszechniania wyników	Informacje szczegółowe
1.	Elektroniczne przekazanie wyników zgodnie z zapisami Wytycznych dotyczących ewaluacji polityki spójności na lata 2021-2027, sekcja 3.3.2.	IZ wypełniając ten wymóg przekazuje raporty z badań do: - Komitetu Monitorującego FEdKP 2021-2027, - Krajowej Jednostki Ewaluacji, która zamieszcza raport w Bazie Badań Ewaluacyjnych.
2.	Upublicznienie na stronie funduszeue.kujawsko-pomorskie.pl	IZ zamieszcza w zakładce aktualności bieżące informacje na temat rozpoczęcia/ zakończenia i prezentacji

		wyników badań, natomiast w zakładce raporty analizy i ewaluacji finalne wersje raportów końcowych.
3.	Upublicznienie na stronie www.kujawsko-pomorskie.pl	Zamieszczanie filmików na portalu www.kujawsko-pomorskie.pl w zakładce promocja/wideo.
4.	Prezentacje wyników badań	IZ organizuje spotkania informacyjne, podczas których przedstawiane są kluczowe wyniki badań.
5.	Newsletter urzędowy	Przekazywanie w formie newslettera krótkich informacji o rozpoczęciu/zakończeniu badania z odniesieniem do strony internetowej dedykowanej ewaluacji.

Źródło: opracowanie własne.

OPIS ZASOBÓW FINANSOWYCH NIEZBĘDNYCH DO REALIZACJI PLANU

W perspektywie 2021-2027 jednym z planowanych w ramach Pomocy Technicznej działań jest zapewnienie efektywnego systemu oceny Programu i gromadzenia danych, m.in.: finansowanie badań ewaluacyjnych niezbędnych do realizacji Programu; specjalistycznych analiz i studiów, ekspertyz i opinii prawnych.

Środki na działania ewaluacyjne stanowiące wkład UE pochodzić będą z dwóch Priorytetów 9 (Pomoc Techniczna finansowana ze środków EFRR) i 10 (Pomoc Techniczna finansowana ze środków EFS+), w obu przypadkach będzie to obszar wsparcia projektu z kategorią interwencji 181 Ewaluacja i badania, gromadzenie danych.

Montaż finansowy dla działań w ramach PT programu FEKP 2021-2027 założono w proporcji 85 % (wkład UE) do 15 % (wkład budżetu województwa). Łącznie na działania ewaluacyjne przewidziano 1,29 mln euro, tj. prawie 6 mln zł.

Tabela 6 Pierwotna alokacja środków pomocy technicznej dostępna w programie na działania ewaluacyjne (EUR)

Priorytet Pomocy technicznej	Środki w ramach kategorii interwencji 181	Łączna kwota (z 15% wkładem z budżetu województwa)
9 (EFRR)	791 252	930 885
10 (EFS+)	308 748	363 233
Łącznie	1 100 000	1 294 118

Źródło: opracowanie własne.

Tabela 7a Alokacja środków pomocy technicznej dostępnej w Programie na działania ewaluacyjne po zmianach (EUR)

Priorytet Pomocy technicznej	Środki w ramach kategorii interwencji 181	Łączna kwota (z 15% wkładem z budżetu województwa)
9 (EFRR)	948 889	1 116 340
10 (EFS+)	151 111	177 778
Łącznie	1 100 000	1 294 118

Zródło: opracowanie własne.

OPIS GŁÓWNYCH SPOSOBÓW I MECHANIZMÓW ZAPEWNIENIA WYSOKIEJ JAKOŚCI DZIAŁAŃ EWALUACYJNYCH

Realizacja wysokiej jakości działań ewaluacyjnych stanowi nadrzędny cel procesu ewaluacji. Jednostka ewaluacyjna w celu zapewnienia wysokiej jakości badań będzie podejmowała szereg czynności na poszczególnych etapach procesu ewaluacji. Wśród najważniejszych należy wymienić:

- rozpoznanie tematu, który będzie przedmiotem badania ewaluacyjnego,
- opracowanie kryteriów wyboru wykonawców dostosowanych do tematyki badań i zapewniających wysoki potencjał merytoryczny ewaluatorów,
- ustalenie wymagań jakościowych dla każdego produktu, który powstanie w ramach badania ewaluacyjnego,
- po zawarciu umowy zorganizowanie spotkania w celu ustalenia przebiegu całego procesu ewaluacyjnego,
- szerokie konsultacje raportów badania z GSE oraz odbiorcami wyników,
- utrzymywanie bieżącego kontaktu z Wykonawcą na każdym etapie realizacji badania, tj. udział w spotkaniach, w tym zdalnych, kontakt telefoniczny oraz drogą elektroniczną,
- otrzymywanie od Wykonawcy cotygodniowych raportów o zaawansowaniu prac badawczych,
- otrzymywanie z każdego badania, na etapie projektu raportu końcowego, wszystkich udokumentowanych danych pierwotnych opracowanych zestawień i baz danych powstałych w procesie badawczym,
- odbiór badania przy udziale adresatów wyników i osób zainteresowanych badaniem,
- uczenie się poprzez własne doświadczenia i korygowanie działań w celu podnoszenia jakości procesu ewaluacji.

4. Spis badań ewaluacyjnych

Niniejszy rozdział zawiera spis badań ewaluacyjnych w ujęciu tabelarycznym. Ponadto pierwsza tabela pokazuje zestawienie badań w układzie chronologicznym w poszczególnych latach. Kolejne natomiast są bardziej szczegółowym opisem planowanych do realizacji badań. Zgodnie z Wytłumaczeniem opis poszczególnych badań powinien zawierać co najmniej następujące elementy:

- a) tytuł badania,
- b) główny cel ewaluacji, czyli wskazanie funkcji jaką badanie ewaluacyjne ma zrealizować dla interwencji publicznej będącej przedmiotem planu ewaluacji (patrz: Podrozdział 1.2, pkt 2),
- c) uzasadnienie podjęcia badania – wyjaśnienie przesłanek do podjęcia badania, w tym wskazanie konkretnych potrzeb informacyjnych lub luk w bieżącej wiedzy, które mają być w obszarze zainteresowania badaniem,
- d) główne pytania / zagadnienia badawcze – wstępna lista kluczowych pytań lub zagadnień, na które badanie będzie poszukiwało odpowiedzi,
- e) zarys metodyki badania – podstawowe informacje o przewidywanym podejściu badawczym i metodach, które zostaną zastosowane do poszukiwania odpowiedzi na główne pytania/zagadnienia badawcze,
- f) zakres danych – informacja o zakresie niezbędnych danych i sposobie, w jaki będą one pozyskane. Wskazanie zapotrzebowania na dane jest szczególnie istotne w kontekście realizacji badań mających na celu wyjaśnienie efektów interwencji,
- g) budżet – orientacyjny całkowity koszt realizacji badania,
- h) termin rozpoczęcia badania – orientacyjny termin rozpoczęcia badania, rozumiany jako rozpoczęcie prac nad koncepcją badania,
- i) termin zakończenia badania i/lub jego etapu skutkującego opracowaniem publicznie dostępnych produktów - rozumiany jako dostępność raportu częściowego lub końcowego.

Przedstawione w Planie ewaluacji opisy badań w większości zostały opracowane przez członków Grup Sterujących Ewaluacją FEKP 2021-2027 i RPO WK-P 2014-2020 w ramach warsztatów zorganizowanych w terminie 21-22 czerwca 2023 r. Przygotowane karty badań odzwierciedlają wiedzę i doświadczenie uczestników w danym temacie, które udało się zebrać i uporządkować w momencie pisania Planu ewaluacji. W związku z tym niektóre tematy są opisane bardziej szczegółowo od innych. Ponadto w momencie przygotowania właściwego opisu przedmiotu zamówienia, oprócz danych zawartych w opracowanych kartach, JE przeanalizuje możliwość użycia pytań umieszczonych w załącznikach 2-4, które mają charakter uniwersalnych zagadnień do poruszenia w obszarach: kryteriów wyboru projektów, zasad horyzontalnych oraz stopnia osiągnięcia wskaźników. Założenie stosowania katalogu tych samych pytań badawczych w przedmiotowych obszarach (tam, gdzie jest to zasadne) ma na celu umożliwienie przygotowania analiz/opracowań o charakterze porównawczym na zakończenie perspektywy.

Tabela 8. Lista badań zaplanowanych do realizacji w ramach PE FedKP 2021-2027

Lp.	Zakres badania	Koszt badania	Rzeczywisty koszt badania	Obszar badania	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Priorytet w Programie FedKP
1.	Ewaluacja ex-post Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020	400 000	214 630,08	Rozwój regionalny i lokalny	x						dot. RPO WK-P 2014-2020
2.	Oszacowanie wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego EFS Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy sześć miesięcy po opuszczeniu programu w ramach RPO WK-P 2014-2020	180 000	179 110,13	Rynek pracy	x						dot. RPO WK-P 2014-2020
3.	Ewaluacja bieżąca kryteriów i systemu wyboru projektów w ramach FE dKP 2021-2027	200 000	287 820,00	System realizacji polityki spójności	x						cały Program
4.	Ewaluacja systemu realizacji FE dKP 2021-2027	250 000	233 085,00	System realizacji polityki spójności		x					cały Program
5.	Ocena poziomu zaawansowania wdrażania FE dKP 2021-2027	300 000	Rezygnacja z badania	System realizacji polityki spójności	-	x	-	-			cały Program
6.	Ewaluacja wsparcia udzielanego w formie instrumentów finansowych w ramach FE dKP 2021-2027	200 000		Przedsiębiorczość / Rozwój regionalny i lokalny				x			działania w których przewidziano IF
7.	Wpływ wsparcia FE dKP 2021-2027 na rozwój i zwiększenie dostępności usług społecznych	300 000	Połączenie z badaniem 4.12 i 4.13	Włączenie społeczne	-	-	x	-	-	-	6 i 8
8.	Ewaluacja działań realizowanych w obszarze efektywności energetycznej i adaptacji do zmian klimatu w ramach FE dKP 2021-2027	250 000		Energetyka / Środowisko			x				2 i 4

— usunięto: x

Z komentarzem [MK3]: BAFE: Warto się zastanowić aby to badanie (instrumenty finansowe) zrobić jak najpóźniej, np. pod koniec 2026 roku, z racji nadal dosyć słabych rezultatów. Do 30.06.2025 r. podpisano 57 umów z końcowymi odbiorcami na ok. 22,4 mln PLN wsparcia. Być może coś się poprawi ale na razie zasób danych jest ubogi.

Z komentarzem [MK4R3]: BIF: w kontekście IF proponujemy przesunięcie terminu przeprowadzenia badania **Ewaluacja wsparcia udzielanego w formie instrumentów finansowych w ramach FE dKP 2021-2027**. Badanie zaplanowano w 2026 (**IV kw. 2025 – III kw. 2026**). Z uwagi na opóźnienia w podpisaniu umowy z KPFR (IF) i dotychczasowe uruchomienie jedynie części produktów finansowych dla Ostatecznych Odbiorców przez KPFP (pośrednik finansowy wybierany przez KPFP) wnioskujemy o przesunięcie przeprowadzenia badania na **III kw. 2026- II kw. 2027**. W I półroczu 2025 r. uruchomiono pożyczki w ramach Działania 1.4, 2.1 i 2.17. W dz. 2.16 (pod koniec lipca) dopiero podpisano umowę z KPFP. Uruchomienie produktów w ramach Działania 2.5 i 2.14 planowane jest do końca roku (brak na dany moment ogłoszonych postępowań na wybór pośrednika przez KPFR).

Brak poddania próbie odpowiedniej ilości udzielonych pożyczek, w tym pożyczek łączonych z dotacją w ramach pojedynczej operacji instrumentu finansowego uniemożliwi skuteczne badanie efektywności przyjętych rozwiązań i identyfikację „krytycznych” problemów we wdrażaniu IF. Aby ta ewaluacja miała sens powinny być co najmniej od roku wdrażane pożyczki lub pożyczki z umorzeniem w ramach FE dKP na poziomie każdego z działań. Przesunięcie uruchomienia badania umożliwi uzyskanie lepszych efektów, ze względu na możliwość zbadania doświadczeń, w tym kwestii popytu na produkty finansowe względem warunków udzielania wsparcia określonych w ocenie ex ante dla IF i prawidłowości działania procesów łączenia IF z dotacją.

Z komentarzem [MK5R3]: Przesuwamy badanie II kw. 2027 płatność rozdzielamy 100 tys 26 a 100 tys 27.

Z komentarzem [MK6]: Badanie 4.7 zostanie połączone z badaniem 4.12 i 4.13 i zrealizowane w 2027 roku.

Lp.	Zakres badania	Koszt badania	Rzeczywisty koszt badania	Obszar badania	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Priorytet w Programie FEDKP
9.	Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji w ramach FEDKP 2021-2027	250 000		Edukacja			x				6 i 8
10.	Badanie obszaru rynku pracy w ramach FEDKP 2021-2027	250 000		Rynek pracy					x		8
11.	Wpływ FEDKP 2021-2027 na rozwój lokalny	200 000		Rozwój lokalny				x			7
12.	Ewaluacja działań podejmowanych w obszarze włączenia społecznego w ramach FEDKP 2021-2027	150 000 300 000		Włączenie społeczne				x			6 i 8
13.	Ocena wsparcia w obszarze ekonomii społecznej udzielonego ze środków FEDKP 2021-2027	150 000	Połączenie z badaniem 4.12 i 4.7	Włączenie społeczne				*			8
14.	Ocena wsparcia przedsiębiorstw w ramach FEDKP 2021-2027	250 000		Przedsiębiorczość				x			1
15.	Ewaluacja działań skierowanych na rozwój cyfryzacji w regionie w ramach FEDKP 2021-2027	200 000		Spółeczeństwo informacyjne					x		1
16.	Ewaluacja wypełniania zasad horyzontalnych w ramach FEDKP 2021-2027	180 000		Rozwój regionalny i lokalny					x		cały Program
17.	Ewaluacja działań w zakresie usług zdrowotnych realizowanych w ramach FEDKP 2021-2027	250 000		Zdrowie					x		6 i 8
18.	Ewaluacja działań podejmowanych w obszarze transportu w ramach FEDKP 2021-2027	250 000		Transport						x	4
19.	Badanie podsumowujące efekty projektów z polityki terytorialnej w ramach FEDKP 2021-2027	250 000		Rozwój regionalny i lokalny						x	działania dedykowane PT

— usunięto: oraz kształcenia osób dorosłych

— usunięto: , 7

Z komentarzem [MK7]: Badanie dotyczy tematyki poruszanej w ewaluacji realizowanej obecnie ze środków KPO (raport w pierwszej połowie 2026). Proponuję przesunięcie tego badania na 2027, zamiast z innym badaniem, które planowane jest w terminach późniejszych, a ewentualnie zmianę jego zakresu zgodnie z potrzebami informacyjnymi WUP lub Wydz. Programowania.

Z komentarzem [KW8R7]: WUP w Toruniu przychylił się do propozycji przeniesienia przedmiotowej ewaluacji na 2027 r.

Z komentarzem [MK9R8]: LJeśli chodzi o termin badania *Ewaluacji działań podejmowanych na rzecz edukacji oraz kształcenia osób dorosłych w ramach FEDKP 2021-2027*, to pozytywnie opiniuję przełożenie go na 2027 r. W ramach edukacji osób dorosłych uwzględniony jest m.in. priorytet 7, w ramach działania 7.3 – tworzenie LOWE. Na dziś LGD czekają na wyjaśnienia, dotyczące zgłaszanych wątpliwości i nikt naborów nie ogłosił. Dlatego uwzględnianie LOWE w badaniu byłoby zasadne dopiero w kolejnym roku, tj. 2027. Dodatkowo w roku 2026 mają zostać zrealizowane badania dot. kształcenia zawodowego i ustawicznego w ramach KPO, a ich wyniki mogą wpłynąć na zakres ww. badania.

Z komentarzem [MK10R8]: Dep. Edukacji: Mam wątpliwość czy nasze badania z KPO pozwolą odpowiedzieć na pytania badawcze, postawione w Planie ewaluacji. Przeanalizowałam te pytania i moim zdaniem na 17 pytań badawczych, badania w KPO pozwolą odpowiedzieć częściowo na 5 i to też nie wprost:
- wyposażenie warsztatów – badamy tylko na próbie, więc nie będzie analizy wszystkich szkół;
- kompetencje stażystów – mogą nam wyjść jedynie „przy okazji”;

Z komentarzem [MK11R8]: Badanie pozostanie w roku 2026, ale bez komponentu osób dorosłych i bez pomiaru wskaźników rezultatu długoterminowego. Tematyka ta może być przedmiotem badania adhoc na etapie późniejszym.

Z komentarzem [MB12R8]: Proponuję, żeby jednak tematyka uczenia się dorosłych pozostała w Planie Ewaluacji. Rozumiem wątpliwości związane z LOWE, ale do zbadania nadal pozostaje obszar BUR i kompetencji podstawowych (...)

Z komentarzem [MK13R7]: Kwestie badania BUR i kompetencji podstawowych zostaną zbadane adhoc, w formie badania o mniejszym zakresie.

— usunięto: x

— usunięto: aktywnej integracji

Z komentarzem [MK16]: Kwota z połączonych kwot na badania 4.12 i 4.13

Z komentarzem [MK15]: Badanie 4.12 zostanie połączone z badaniem 4.13 i 4.7 i zrealizowane w 2027 roku. W związku z tym nastąpi zmiana tytułu badania.

Z komentarzem [MK17]: Badanie 4.13 zostanie połączone z badaniem 4.12 i 4.7 i zrealizowane w 2027 roku.

Lp.	Zakres badania	Koszt badania	Rzeczywisty koszt badania	Obszar badania	2024	2025	2026	2027	2028	2029	Priorytet w Programie FEdKP
20.	Pomiar wartości wskaźników rezultatu długoterminowego <u>monitorowanych w ramach FEdKP 2021-2027</u>	170 000		Rynek pracy i edukacja						x	8
21.	Ocena wpływu programu FEdKP 2021-2027 na rozwój regionu i jego <u>mieszkańców</u>	400 000		Rozwój regionalny i lokalny						x	cały Program
22.	Ocena zainteresowania naborami FEdKP 2021-2027.	300 000	<u>177 735,00</u>	System realizacji polityki spójności		X					cały Program
23.	<u>Analiza potrzeb rozwojowych województwa kujawsko-pomorskiego po 2028 roku</u>	<u>300 000</u>		<u>System realizacji polityki spójności</u>			x				<u>cały Program</u>
Badania ad-hoc		500 000		n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d
Łącznie, w tym wkład z UE (w zł)				5 530 000 4 700 500	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d	n/d

Źródło: opracowanie własne.

Legenda:

Kolor fioletowy – badania dotyczące perspektywy 2014-2020

Kolor niebieski – badania obligatoryjne dotyczące perspektywy 2021-2027

Kolor zielony – badania, w których przewidziano pomiar wskaźników rezultatu długoterminowego EFS+

Zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi ewaluacji polityki spójności na lata 2021-2027 ewaluacja dostarcza wiedzy na temat ulepszania interwencji publicznych poprzez 3 funkcje, które w poniższych tabelach oznaczono symbolami A, B lub C, a oznaczają one kolejno:

A - pomoc w projektowaniu interwencji poprzez weryfikowanie założeń na temat struktury problemu i grup adresatów będących celem interwencji, mechanizmu działań mających przynieść pozytywną zmianę oraz uwarunkowań, w których będzie realizowana interwencja,

B - pomoc we wdrażaniu interwencji poprzez optymalizację procesów i zasobów wdrażania interwencji, identyfikowanie przyczyn ewentualnych odchyleń od planu, źródeł opóźnień lub blokad w realizacji interwencji i proponowanie działań korygujących,

C - pomoc w wyjaśnieniu efektów interwencji poprzez identyfikowanie produktów i rezultatów interwencji, w tym zmian wywołanych w grupie docelowej, pozytywnych lub negatywnych efektów ubocznych, oraz ustalenie mechanizmów, które doprowadziły do zaobserwowanych zmian.

4.1. Ewaluacja ex-post Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020

Cel ewaluacji	Funkcja ewaluacji zgodnie z pkt 1.2 pkt 2) Wytycznych - C Celem ewaluacji ex post jest podsumowanie i ocena efektów wsparcia udzielonego ze środków RPO WK-P na lata 2014-2020 głównie pod kątem określenia stopnia realizacji celu głównego regionalnego programu.
Uzasadnienie podjęcia badania	Badanie dotyczy perspektywy finansowej 2014-2020. Zgodnie z art. 57 CPR (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ewaluacja ex post powinna zbadać skuteczność i efektywność EFSI oraz ich wkład w realizację unijnej strategii na rzecz inteligentnego, zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu, uwzględniając wymierne cele określone w unijnej strategii Europa 2020. W badaniu należy uwzględnić kwestię transportu na żądanie, aby w perspektywie po 2028 roku można było podjąć takie działania.
Główne pytania/ zagadnienia badawcze	• Ocena wpływu Programu na realizację celów Strategii Europa 2020 • Ocena stopnia osiągnięcia celu głównego RPO WK-P 2014-2020 • Ocena stopnia realizacji celów poszczególnych PI w ramach Osi priorytetowych • Ocena realizacji RPO WK-P 2014-2020 pod kątem efektywności wydatkowania środków • Określenie stopnia trwałości efektów osiągniętych dzięki wsparciu w ramach RPO WK-P 2014-2020 • Identyfikacja barier/trudności w realizacji projektów finansowanych ze środków RPO WK-P 2014-2020 oraz stopnia ich przezwyciężenia • Określenie dobrych praktyk z realizacji projektów w ramach RPO WK-P 2014-2020 • Ocena możliwości realizacji tzw. transportu na żądanie
Zarys metodyki badania	Analizy będą przeprowadzone zgodnie z triangulacją metodologiczną, czyli zarówno za pomocą metod ilościowych, jak i jakościowych. Wśród planowanych do wykorzystania technik znajdują się: • Desk research • Wywiady CATI/CAWI z beneficjentami projektów • Indywidualne wywiady pogłębione (IDI/TDI) z przedstawicielami IZ, IP RPO WK-P 2014-2020 • Zogniskowane wywiady grupowe FGI z beneficjentami (w podziale na poszczególne Osi Priorytetowe)
Zakres danych	Dane monitoringowe z systemu SL2014 Wnioski o dofinansowanie Dane pozyskane od beneficjentów

	Dane GUS Dane pozyskane od komórek odpowiedzialnych za wdrażanie RPO WK-P 2014-2020
Budżet	400 000 zł (koszt rzeczywisty 214 630,08 zł)
Termin rozpoczęcia badania	I kw. 2024
Termin zakończenia badania	IV kw. 2024

**4.2. Oszacowanie wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego EFS
Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy sześć
miesięcy po opuszczeniu programu w ramach RPO WK-P 2014-2020**

Cel ewaluacji	Funkcja ewaluacji zgodnie z pkt 1.2 pkt 2) Wytycznych - C Celem badania jest pomiar wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego EFS „Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy sześć miesięcy po opuszczeniu programu”.
Uzasadnienie podjęcia badania	Badanie dotyczy perspektywy finansowej 2014-2020. Obowiązek przeprowadzenia niniejszej ewaluacji wynika z Wytycznych Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 (dalej Wytycznych) oraz art. 5 i art. 19 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303 z dnia 17 grudnia 2013 r. Zgodnie z Wytycznymi, IZ RPO WK-P 2014-2020 zobowiązane są do przeprowadzenia czterokrotnego pomiaru osiągniętej wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego „Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy sześć miesięcy po opuszczeniu programu” poprzez badania ewaluacyjne. Ostatni, czwarty pomiar zrealizowany w 2024 r. zostanie przeprowadzony na reprezentatywnej próbie osób, w oparciu o populację tych uczestników projektów, którzy zakończyli udział we wsparciu od 1 stycznia 2021 r. do 31 grudnia 2023 r. Zgodnie z Wytycznymi najwcześniejszą datą rozpoczęcia realizacji badań terenowych w ramach IV pomiaru jest 01.07.2024 r. (lub wcześniej – w zależności od momentu zakończenia udziału osób w PO + 6 miesięcy).
Główne pytania/ zagadnienia badawcze	- Pomiar wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy sześć miesięcy po opuszczeniu programu w ujęciu brutto oraz netto – pomiar czwarty - Oszacowanie wartości wskaźnika dla osób, które zakończyły udział we wsparciu od 1 lipca 2018 r. do 31 grudnia 2023 r. w oparciu o wartości wskaźnika wyliczone w ramach III i IV pomiaru. Wyliczenia tego należy dokonać dla wszystkich pod-

	wskaźników, czyli wartości wskaźnika w poszczególnych warstwach. Oszacowanie wartości wskaźnika dla osób, które zakończyły udział we wsparciu od początku realizacji programu do 31 grudnia 2023 r. w oparciu o wartości wskaźnika wyliczone w ramach II, III i IV pomiaru.
Zarys metodyki badania	W załączniku nr 6 do Wytocznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020 określono podejście minimalne, niezbędne do oszacowania wskaźników rezultatu długoterminowego, obejmując m.in. założenia doboru próby, harmonogram pomiaru oraz minimalny zakres pytań kwestionariuszowych. Analizy będą przeprowadzone zgodnie z triangulacją metodologiczną, czyli zarówno za pomocą metod ilościowych, jak i jakościowych. Wśród planowanych do wykorzystania technik znajdują się: - Desk research - Wywiady CATI/CAWI na próbie badawczej reprezentatywnej dla całej populacji osób pracujących wspartych w projektach finansowanych z EFS w ramach RPO WK-P 2014-2020 - Indywidualne wywiady pogłębione (IDI/TDI) z przedstawicielami IZ RPO WK-P 2014-2020 i IP zajmującymi się koordynowaniem projektów, w ramach których wspierano rynek pracy
Zakres danych	Dane monitoringowe z systemu SL2014 Wnioski o dofinansowanie Dane pozyskane od uczestników projektów Dane z II i III pomiaru wartości wskaźnika „Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy sześć miesięcy po opuszczeniu programu” – badania przeprowadzone w 2019 r. oraz 2021 r. Dane GUS Dane pozyskane od komórek odpowiedzialnych za wdrażanie Programu
Budżet	180 000 zł (koszt rzeczywisty 179 110,13 zł)
Termin rozpoczęcia badania	II kw. 2024
Termin zakończenia badania	IV kw. 2024

4.3. Ewaluacja bieżąca kryteriów i systemu wyboru projektów w ramach FEdKP 2021-2027

Cel ewaluacji	Funkcja ewaluacji zgodnie z pkt 1.2 pkt 2) Wytycznych - B Celem badania jest dokonanie oceny przyjętych kryteriów wyboru projektów i systemu wyboru projektów (rozumianego jako zbiór procedur) pod kątem zapewnienia skutecznej i najbardziej efektywnej realizacji FEdKP 2021-2027.
Uzasadnienie podjęcia badania	Realizacja badania jest obligatoryjna zgodnie z zapisami sekcji 3.1.5 Wytycznych dotyczących ewaluacji polityki spójności 2021-2027. Realizacja badań tego typu w ramach perspektywy 2007-2013 i 2014-2020 cechowała się wysoką użytecznością, zaproponowano wiele operacyjnych pomysłów na zmiany w realizacji programu, w tym w systemie oceny projektów, a także doprecyzowania i zmiany kryteriów.
Główne pytania/ zagadnienia badawcze	Główne zagadnienia: • System wyboru projektów – ocena adekwatności i skuteczności • Analiza i ocena kryteriów wyboru projektów, w kontekście zapewnienia wyboru projektów optymalnych z punktu widzenia celów programu (pyt. badawcze zawarte w załączniku nr 2 do Planu Ewaluacji) • Propozycje wprowadzenia zmian w kryteriach wyboru projektów • Harmonogram naborów wniosków o dofinansowanie projektów dla programu FEdKP jako część sprawnego systemu Pytania badawcze: • Czy przyjęte kryteria były adekwatne do przyjętych celów Programu w danym obszarze? • Czy przyjęte kryteria umożliwiały wybór projektów, które w największym zakresie wypełniały cele Programu? • Czy kryteria zapewniły odpowiednie rozłożenie terytorialne wsparcia i koncentrowały się na obszarach wymagających szczególnej interwencji? • Czy kryteria premiujące spełniły swoją rolę i pozwoliły na wybór odpowiednich projektów ? • Czy kryteria służą wyłonieniu projektów do dofinansowania wolnych od wszelkich form dyskryminacji? • Czy przyjęty system wyboru projektów jest wykonalny, przejrzysty i niedyskryminacyjny? • Czy procedury wyboru projektów są skuteczne i łatwe do wdrożenia? • Czy harmonogram naborów wniosków o dofinansowanie projektów dla programu FEdKP został rozplanowany w

	sposób umożliwiający przeprowadzenie sprawnego procesu oceny?
Zarys metodyki badania	Analizy będą przeprowadzone zgodnie z triangulacją metodologiczną, czyli zarówno za pomocą metod ilościowych, jak i jakościowych. Wśród planowanych do wykorzystania technik znajdują się: • Desk research • Wywiady CATI/CAWI z beneficjentami i wnioskodawcami FEdKP 2021-2027 • Wywiady CATI/CAWI z nieskutecznymi wnioskodawcami FEdKP 2021-2027 • Indywidualne wywiady pogłębione (IDI/TDI) z przedstawicielami IZ FEdKP 2021-2027 i IP zajmującymi się tworzeniem kryteriów wyboru, a także oceną projektów • Indywidualne wywiady pogłębione (IDI/TDI) z niezależnymi ekspertami zewnętrznymi oceniającymi projekty • Wywiady z przedstawicielami firm doradczych (ocena pod kątem spójności i wspólnego rozumienia kryteriów) • Benchmarking
Zakres danych	Dane monitoringowe z systemu CST2021 Wnioski o dofinansowanie Dane pozyskane od komórek odpowiedzialnych za planowanie i wybór projektów Programu Uchwały KM, IZ Instrukcje wykonawcze (IZ,IP) Regulaminy wyboru projektów Harmonogramy naborów
Budżet	200 000 zł <u>(koszt rzeczywisty 287 820 zł)</u>
Termin rozpoczęcia badania	II kw. 2024
Termin zakończenia badania	IV kw. 2024

4.4. Ewaluacja systemu realizacji FEKP 2021-2027

Cel ewaluacji	Funkcja ewaluacji zgodnie z pkt 1.2 pkt 2) Wytocznych - C Celem badania jest kompleksowa ocena i usprawnienie systemu realizacji FEKP 2021-2027, uwzględniającego proces programowania, realizacji, wdrażania, monitorowania i ewaluacji Programu. W szczególności należy zidentyfikować obszary, które dobrze funkcjonują, a które wymagają poprawy.
Uzasadnienie podjęcia badania	Badanie systemu realizacji FEKP 2021-2027 pozwoli na ogólną ocenę mechanizmów, które sprawdzają się na poszczególnych etapach wdrażania Programu i mogą zostać wykorzystane również po roku 2028. Ponadto ewaluacja ma za zadanie zidentyfikować te elementy systemu realizacji, w których zidentyfikowano pewne problemy wraz z określeniem, jakie działania naprawcze i usprawniające jego funkcjonowanie należałoby wdrożyć w przyszłości. Badanie tego typu realizowano także w perspektywie 2014-2020, a użyteczne z punktu widzenia realizacji programu rekomendacje pomogły we wprowadzeniu usprawnień w działaniu całego systemu.
Główne pytania/ zagadnienia badawcze	• Ocena przygotowania struktur organizacyjnych i procedur w IZ i IP pod kątem umożliwienia sprawnego wykorzystywania i rozliczenia środków • Ocena zasobów kadrowych (obciążenie pracą, fluktuacja, szkolenia) • Ocena zasobów finansowych (skuteczny system wynagradzania i motywacyjny) • Główne bariery i ograniczenia funkcjonowania systemu realizacji FEKP 2021-2027 na jego poszczególnych etapach oraz możliwe środki zaradcze • Ocena z punktu widzenia wnioskodawcy i beneficjenta: informacja i promocja oraz system składania i oceny wniosków
Zarys metodyki badania	Analizy będą przeprowadzone zgodnie z triangulacją metodologiczną, czyli zarówno za pomocą metod ilościowych, jak i jakościowych. Wśród planowanych do wykorzystania technik znajdują się: • Desk research • Wywiady CATI/CAWI z wnioskodawcami FEKP 2021-2027 • Wywiady CAWI/CATI z beneficjentami projektów • Indywidualne wywiady pogłębione (IDI/TDI) z przedstawicielami IZ, IP FEKP 2021-2027 oraz PIFE • Ankiety wśród pracowników IZ i IP oraz członków KM
Zakres danych	Dane monitoringowe z systemu CST2021 Wnioski o dofinansowanie Dane pozyskane od wnioskodawców i beneficjentów Dane GUS

	Dane pozyskane od komórek odpowiedzialnych za wdrażanie Programu Dane z systemu ZZL – Zarządzanie Zasobami Ludzkimi Regulaminy i instrukcje OSZiK
Budżet	250 000 zł (<u>koszt rzeczywisty 233 085 zł</u>)
Termin rozpoczęcia badania	I kw. 2025
Termin zakończenia badania	III kw. 2025

4.5. Ocena poziomu zaawansowania wdrażania FEEdKP 2021-2027 - rezygnacja

W związku z przeprowadzonymi w ramach procedury aktualizacji Planu konsultacjami z przedstawicielami IZ FEEdKP 2021-2027, podjęto decyzję o rezygnacji z przedmiotowego badania. Niski stopień zaawansowania projektów (w momencie przygotowania aktualizacji było to niespełna 150 zawartych umów, z czego do połowy 2025 zakończonych będzie niespełna 50), a co za tym idzie bardzo niski poziom osiągniętych efektów rzeczowych stanowią główne przyczyny braku zasadności przeprowadzania tego badania. Kwestia zbadania zagadnień zaproponowanych w niniejszej ewaluacji może zostać poruszona w dodatkowym badaniu, którego realizację można będzie zaplanować w kolejnych aktualizacjach.

Decyzja o wykonaniu pomiaru wskaźnika rezultatu długoterminowego EFS Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy sześć miesięcy po opuszczeniu programu, który stanowił element przedmiotowego badania, została podjęta na początku 2025, a pomiar przedmiotowego wskaźnika przeszedł na poziom krajowy

— usunięto: zostanie

Cel ewaluacji	Funkcja ewaluacji zgodnie z pkt 1.2 pkt 2) Wytocznych — B Przedmiotem badania jest ocena stopnia osiągnięcia zakładanych celów i wartości docelowych wskaźników określonych dla FEEdKP 2021-2027, uwzględniając dotychczas podjęte działania. Dodatkowo w badaniu dokonany zostanie pierwszy pomiar wartości wskaźnika długoterminowego: — Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy sześć miesięcy po opuszczeniu programu¹² — pomiar pierwszy;
----------------------	---

¹² Zgodnie z art. 42 ust. 1 rozporządzenia ramowego wspólne długoterminowe wskaźniki rezultatu dotyczące uczestników przekazuje się do 31 stycznia 2026 r. W związku z tym pierwszy pomiar wskaźnika zostanie przeprowadzony w ramach przedmiotowego badania w 2025 r. na reprezentatywnej próbie tych uczestników projektów, którzy zakończyli udział we wsparciu przed końcem 2024r. Drugi pomiar powyższego wskaźnika, którego wyniki zostaną przekazane w sprawozdaniu końcowym, o którym mowa w art. 43 tego rozporządzenia, zostanie przeprowadzony w badaniu 4.20 Pomiar wartości wskaźników rezultatu długoterminowego w ramach FEEdKP 2021-2027.

Uzasadnienie podjęcia badania	Badanie powinno wpłynąć na usprawnienie wdrażania Programu. Oprócz identyfikacji postępów rzeczowych i finansowych, dzięki przeprowadzonym analizom możliwe będzie także wskazanie obszarów wymagających poprawy w celu zwiększenia skuteczności i efektywności Programu, wraz z określeniem konkretnych środków zaradczych.
Główne pytania/zagadnienia badawcze	• Ocena stopnia postępu rzeczowego i finansowego Programu, w tym wskaźnika rezultatu długoterminowego „Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy sześć miesięcy po opuszczeniu programu”, (pytania badawcze zawarte w załączniku nr 2 do Planu Ewaluacji) • Ocena pod kątem aktualności przyjętych priorytetów i celów szczegółowych Programu, przyjętych rozwiązań i sposobów wdrażania interwencji dla osiągnięcia celów, a także trafności zaplanowanej alokacji i jej podziału na poszczególne obszary wsparcia.
Zarys metodyki badania	Analizy będą przeprowadzone zgodnie z triangulacją metodologiczną, czyli zarówno za pomocą metod ilościowych, jak i jakościowych. Wśród planowanych do wykorzystania technik znajdują się: • Desk research • Wywiady CATI/CAWI z beneficjentami projektów • wywiady CATI/CAWI na reprezentatywnej próbie badawczej osób pracujących wspartych w projektach zakończonych do 2024 r. • Indywidualne wywiady pogłębione (IDI/TDI) z przedstawicielami IZ FEaKP 2021-2027 i IP zajmującymi się koordynowaniem projektów
Zakres danych	Dane monitoringowe z systemu CST2021 Wnioski o dofinansowanie Dane pozyskane od beneficjentów oraz uczestników projektów Dane GUS Dane pozyskane od komórek odpowiedzialnych za wdrażanie Programu Harmonogramy naborów
Budżet	300 000 zł
Termin rozpoczęcia badania	II kw. 2025
Termin zakończenia badania	IV kw. 2025

4.6. Ewaluacja wsparcia udzielanego w formie instrumentów finansowych w ramach FEKP 2021-2027

Cel ewaluacji	Funkcja ewaluacji zgodnie z pkt 1.2 pkt 2) Wytocznych – B i elementy C Celem badania jest weryfikacja zasadności i zakresu stosowania instrumentów finansowych (IF) o charakterze dłużnym w FEKP 2021-2027.
Uzasadnienie podjęcia badania	W perspektywie 2021-2027 zwiększono nacisk na wykorzystanie IF, dodano również nowe obszary wsparcia realizowane w formie instrumentów dłużnych. W związku z tym zasadnym jest zrealizowanie badania, które pozwoli na zweryfikowanie na ile sprawdziły się założenia przyjęte w FEKP 2021-2027. Ewaluacja ta może być pewnego rodzaju aktualizacją analizy zrealizowanej przed zatwierdzeniem FEKP 2021-2027, w której oprócz oceny trafności i skuteczności stosowanych instrumentów ponownie można będzie <u>zweryfikować na ile są one adekwatne</u> w stosunku do zmieniającej się sytuacji społeczno-gospodarczej regionu, z określeniem ewentualnych nowych typów działań, które powinny być wdrażane przy użyciu IF. Ocenie poddana zostanie także skuteczność poszczególnych rodzajów instrumentów finansowych.
Główne pytania/ zagadnienia badawcze	Aktualizacja oceny ex ante dla IF FEKP 2021-2027, w tym: - Ocena trafności zastosowania IF w podziale na poszczególne typy wsparcia - Adekwatność instrumentów finansowych stosowanych w FEKP 2021-2027 pod kątem zmieniającej się sytuacji społeczno-gospodarczej regionu - Skuteczność poszczególnych rodzajów instrumentów finansowych z uwzględnieniem najważniejszych efektów
Zarys metodyki badania	Analizy będą przeprowadzone zgodnie z triangulacją metodologiczną, czyli zarówno za pomocą metod ilościowych, jak i jakościowych. Wśród planowanych do wykorzystania technik znajdują się: - Desk research - Wywiady CATI/CAWI z menadżerem funduszu powierniczego oraz pośrednikami finansowymi, w ramach których stosowano IF - Wywiady CAWI/CATI z odbiorcami ostatecznymi wsparcia - Indywidualne wywiady pogłębione (IDI/TDI) z przedstawicielami IZ, IP FEKP 2021-2027
Zakres danych	Dane monitoringowe z systemu CST2021 Wnioski o dofinansowanie Dane pozyskane od beneficjentów/ podmiotów wdrażających fundusz szczegółowy/ ostatecznych odbiorców Dane GUS Dane pozyskane od komórek odpowiedzialnych za wdrażanie Programu

— usunięto: wskazać ich

— usunięto: ość

Z komentarzem [WJ18]: Na marginesie: uważam, że dane dot. skali, wartości i odbiorców wsparcia udzielonego w ramach instrumentów finansowych powinny być publikowane i ogólnodostępne.

Z komentarzem [MK19R18]: Przekażemy sugestię do Wydz. Programowania.

Budżet	200 000 zł
Termin rozpoczęcia badania	III kw. 2026
Termin zakończenia badania	III kw. 2027

4.7. Wpływ wsparcia FEdKP 2021-2027 na rozwój i zwiększenie dostępności usług społecznych

Z uwagi na niski stan wdrażania projektów podczas aktualizacji Planu ewaluacji FEdKP 2021-2027 w roku 2025 oraz zbliżony zakres przedmiotowy kilku planowanych ewaluacji podjęto decyzję, że badanie 4.7 Wpływ wsparcia FEdKP 2021-2027 na rozwój i zwiększenie dostępności usług społecznych zostanie połączone w jedno badanie obszaru włączenia społecznego razem z ewaluacją 4.12 Ewaluacja działań podejmowanych w obszarze aktywnej integracji w ramach FEdKP 2021-2027 i 4.13 Ocena wsparcia w obszarze ekonomii społecznej udzielonego ze środków FEdKP 2021-2027. Karta badania połączonego będzie oznaczona w Planie jako pozycja 4.12. Ewaluacja działań podejmowanych w obszarze włączenia społecznego w ramach FEdKP 2021-2027.

Cel ewaluacji	Funkcja ewaluacji zgodnie z pkt 1.2 pkt 2) Wytocznych – C Celem badania jest określenie w jaki sposób inwestycje społeczne wspierane w ramach programu przyczyniają się do poprawy dostępności do usług i infrastruktury społecznej w regionie. Ponadto, celem ewaluacji jest zbadanie wpływu usług społecznych realizowanych w ramach FEdKP na włączenie społeczne.
Uzasadnienie podjęcia badania	Zgodnie z zapisami „Strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku – Strategia Przyspieszenia 2030+” jednym z celów głównych rozwoju regionu jest: Zdrowe, aktywne i zamożne społeczeństwo. Inwestycje w infrastrukturę oraz usługi społeczne stanowią zatem kluczowe wyzwanie dla osiągnięcia tego celu. Działania służące poprawie dostępności do infrastruktury i usług społecznych zostały również uwzględnione w FEdKP 2021-2027 dlatego istotnym jest określenie ich skuteczności w kontekście potrzeb regionalnych w tym obszarze oraz zbadanie wpływu usług społecznych realizowanych w ramach FEdKP na włączenie społeczne. Ponadto ważne jest wskazanie jakiego typu działania w obszarze społecznym należałoby kontynuować w kolejnym okresie programowania po roku 2028.
Główne pytania/zagadnienia badawcze	Główne zagadnienia: • Ocena użyteczności wsparcia w obszarze usług i infrastruktury społecznej • Skuteczność projektów realizowanych w FEdKP 2021-2027 w kontekście poprawy dostępności do usług społecznych i przebiegu procesu ich deinstytucjonalizacji

Z komentarzem [DM20]: Wnioskujemy o przesunięcie terminu realizacji badania ze względu na opóźnienia w podpisaniu umowy z KPFR i obecne doświadczenia jedynie w części pożyczek uruchomionych dla Ostatecznych Odbiorców. Do tej pory uruchomiono pożyczki w ramach Działania 1.4, 2.1 i 2.17 oraz 2.16. Uruchomienie produktów w ramach Działania 2.5 i 2.14 planujemy do końca roku.

Uruchomienie badania w tym momencie uniemożliwi racjonalną analizę efektów działań zaplanowanych w ramach IF. W celu uzyskania najlepszych efektów badanie należałoby przeprowadzić po upływie ok roku od uruchomienia dla Ostatecznych Odbiorców ostatniego produktu.

Z komentarzem [MK21R20]: Przesunięto zgodnie z uwagą.

— usunięto: V

— usunięto: 5

— usunięto: IV w. 2025

— usunięto: 2026

— usunięto: to

— usunięto: zakresie włączenia społecznego

— usunięto: Wpływ wsparcia

— usunięto: na rozwój i zwiększenie dostępności usług społecznych

— usunięto: <#> Ewaluacja działań podejmowanych w obszarze włączenia społecznego w ramach FEdKP 2021-2027

	• Komplementarność wsparcia z FEaKP 2021-2027 w obszarze usług społecznych z działaniami realizowanymi w ramach innych źródeł Pytania badawcze: • Na ile projekty z zakresu usług społecznych realizują cele Regionalnego Planu Rozwoju Usług Społecznych i Deinstytucjonalizacji (Strategii DI)? • Jaka jest skala deinstytucjonalizacji usług społecznych w regionie? • Czy wsparcie w zakresie usług społecznych dotrze do wszystkich grup w potrzebie (m.in. do osób w kryzysie psychicznym i bezdomności)? • Jaki jest wpływ programu na upowszechnienie tworzenia CUS-ów oraz rozwój i upowszechnianie usług w nich realizowanych? • Jaki jest wpływ programu na tworzenie upowszechnienie/rozwój usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej (efektywność i użyteczność form wsparcia)? • Jaki jest wpływ programu na tworzenie dziennych ośrodków wsparcia (efektywność i użyteczność form wsparcia)? • Jak oceniana jest użyteczność wsparcia w obszarze usług i infrastruktury społecznej oferowana w programie? • Jaka jest skuteczność projektów realizowanych w FEaKP 2021-2027 w kontekście poprawy dostępności usług i infrastruktury społecznej? • Czy występuje komplementarność wsparcia z FEaKP 2021-2027 w obszarze usług społecznych z działaniami realizowanymi w ramach innych źródeł finansowania?
Zarys metodyki badania	Analizy będą przeprowadzone zgodnie z triangulacją metodologiczną, czyli zarówno za pomocą metod ilościowych, jak i jakościowych. Wśród planowanych do wykorzystania technik znajdują się: • Desk research • Wywiady CATI/CAWI z beneficjentami projektów, w ramach których wspierano usługi społeczne • Wywiady PAPI/CAWI z ostatecznymi odbiorcami wsparcia/uczestnikami (pytania zamknięte) • Indywidualne wywiady pogłębione (IDI/TDI) z przedstawicielami IZ, IP FEaKP 2021-2027 i Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Toruniu • Studia przypadków działań infrastrukturalnych • Benchmarking działań w zakresie działań społecznych w innych regionach (uwarunkowania, realizacja Strategii DI)
Zakres danych	Dane monitoringowe z systemu CST2021 Wnioski o dofinansowanie Dane pozyskane od beneficjentów i uczestników projektów Dane GUS Dane ROPS

	Dane pozyskane od komórek odpowiedzialnych za wdrażanie Programu Analiza ROPS „Ocena zasobów pomocy społecznej”
Budżet	300 000 zł
Termin rozpoczęcia badania	I kw. 2026
Termin zakończenia badania	IV kw. 2026

4.8. Ewaluacja działań realizowanych w obszarze efektywności energetycznej i adaptacji do zmian klimatu w ramach FEKP 2021-2027

Cel ewaluacji	Funkcja ewaluacji zgodnie z pkt 1.2 pkt 2) Wytycznych - C Celem badania jest określenie spodziewanych efektów interwencji FEKP 2021-2027 służących efektywności energetycznej i adaptacji do zmian klimatu. Ponadto w badaniu nastąpi identyfikacja największych trudności i problemów w realizacji projektów z tego obszaru oraz określenie środków zaradczych.
Uzasadnienie podjęcia badania	Duża użyteczność badania obszaru środowiska zrealizowanego w roku 2020, a także wysoki odsetek alokacji FEKP 2021-2027 przeznaczony na działania objęte badaniem, ponadto wysoki poziom markerów klimatycznych nałożonych na działania z przedmiotowego obszaru wpłynęły na podjęcie decyzji o zaplanowaniu niniejszej ewaluacji. Badanie oprócz oceny skuteczności realizowanego wsparcia doprowadzi do opracowania wskazówek dla komórek zajmujących się programowaniem wsparcia, które działania powinny być kontynuowane, na które powinien zostać położony większy nacisk, a których nie powinno się już kontynuować.
Główne pytania/ zagadnienia badawcze	- Ocena trafności realizowanego wsparcia w kontekście osiągania celów rozwoju województwa dotyczących ochrony środowiska i zmian klimatu - Spodziewane i osiągnięte efekty projektów z obszaru środowiska wraz z czynnikami określającymi ich skuteczność (np. forma wsparcia w PT lub poza) - Spodziewane i osiągnięte efekty projektów z obszaru środowiska i zmian klimatu na obszarach wiejskich - Identyfikacja dobrych praktyk i barier napotykanymi przez beneficjentów w ramach realizacji projektów - Zaproponowanie środków zaradczych w przypadku konieczności zmiany ukierunkowania udzielanego wsparcia
Zarys metodyki badania	Analizy będą przeprowadzone zgodnie z triangulacją metodologiczną, czyli zarówno za pomocą metod ilościowych, jak i

	jakościowych. Wśród planowanych do wykorzystania technik znajdują się: • Desk research • Wywiady CATI/CAWI z beneficjentami projektów, w ramach których wspierano projekty z obszaru ochrony środowiska, • Indywidualne wywiady pogłębione (IDI/TDI) z przedstawicielami IZ, IP FEoKP 2021-2027 i podmiotów wdrażających fundusz szczegółowy • Studia przypadku ukazujące przykłady dobrych praktyk w projektach
Zakres danych	Dane monitoringowe z systemu CST2021 Wnioski o dofinansowanie Dane pozyskane od beneficjentów i podmiotów wdrażających fundusz szczegółowy Dane GUS Dane pozyskane od komórek odpowiedzialnych za wdrażanie Programu Baza emisji pyłków i gazów cieplarnianych Wojewódzki Plan Gospodarowania Odpadami
Budżet	250 000 zł
Termin rozpoczęcia badania	III kw. 2026
Termin zakończenia badania	IV kw. 2026

4.9. Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji oraz kształcenia osób dorosłych w ramach FEoKP 2021-2027

Cel ewaluacji	Funkcja ewaluacji zgodnie z pkt 1.2 pkt 2) Wytucznych – B i C Celem badania jest ocena trafności i skuteczności działań o wymiarze społecznym i infrastrukturalnym w ramach edukacji ogólnej. Ponadto w ramach badania zostanie dokonany pomiar trzech wskaźników rezultatu długoterminowego EFS+: • Liczba miejsc wychowania przedszkolnego, które funkcjonują przez co najmniej 24 miesiące po zakończeniu projektu • Liczba szkół i placówek systemu oświaty, w których dzięki wsparciu EFS+ świadczone są usługi asystenckie 6 miesięcy po zakończeniu projektu
Uzasadnienie podjęcia badania	Pierwszym z celów głównych „Strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku – Strategia Przyspieszenia 2030+” jest Skuteczna edukacja, a działania służące poprawie poziomu wykształcenia obywateli, zwiększaniu dostępu do wychowania przedszkolnego czy lepszemu dopasowaniu kształcenia do potrzeb rynku pracy, były realizowane w regionie w perspektywie

Z komentarzem [MK22]: Badanie dotyczy tematyki poruszanej w ewaluacji realizowanej obecnie ze środków KPO (raport w pierwszej połowie 2026). Proponuję przesunięcie tego badania na 2027, zamiast z innym badaniem, które planowane jest w terminach późniejszych, a ewentualnie zmianę jego zakresu zgodnie z potrzebami informacyjnymi WUP lub Wydz. Programowania.

Z komentarzem [KW23R22]: WUP w Toruniu przychylił się do propozycji przeniesienia przedmiotowej ewaluacji na 2027 r.

Z komentarzem [MK24R22]: Dep. Edukacji: Mam wątpliwość czy nasze badania z KPO pozwolą odpowiedzieć na pytania badawcze, postawione w Planie ewaluacji. Przeanalizowałam te pytania i moim zdaniem na 17 pytań badawczych, badania w KPO pozwolą odpowiedzieć częściowo na 5 i to też nie wprost:

- wyposażenie warsztatów – badamy tylko na próbie, więc nie będzie analizy wszystkich szkół;
- kompetencje stażystów – mogą nam wyjść jedynie „przy okazji”;
- wpływ BUR – też może nam wyjść jedynie „przy okazji”;
- analiza programów stypendialnych - już to zrobiliśmy, jednak nie wiem czy pod takim kątem jaki potrzebny jest IZ – z punktu widzenia dydaktyka;
- kompetencje potrzebne na rynku pracy – nie zbadamy wprost jak się przyczyniło wsparcie z FEoKP.

Z komentarzem [MK25R22]: W ramach konsensusu pozostawiamy badanie obszaru edukacji, ale bez komponentu wskaźników rezultatu długoterminowego oraz bez obszaru osób dorosłych. Zagadnienia te mogą być przedmiotem badań na etapie późniejszym gdy stan wdrażania projektów będzie wyższy.

— usunięto: zawodowej, a także w ramach uczenia się osób dorosłych

— usunięto: <#>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w postaci staży uczniowskich, uczestniczących w kształceniu lub pracujących 6 miesięcy od ukończenia nauki

Z komentarzem [MK27]: Brak projektów spełniających wymóg 24 miesięcy na moment planowanej realizacji badania 4.9. Wskaźnik do usunięcia z zakresu badania

Z komentarzem [MK28]: Tylko jeden projekt spełnia wymogi badania tego wskaźnika w połowie 2026 roku. Wskaźnik do usunięcia z badania 4.9.

	2007-2013 i 2014-2020. Działania te kontynuowane są w FEKP 2021-2027, w którym na obszar edukacji przeznaczono znaczne środki finansowe, dlatego istotnym jest, aby poznać trafność i skuteczność interwencji zarówno w wymiarze infrastrukturalnym, jak i społecznym. Realizacja przedmiotowego badania może także posłużyć przygotowaniu bardziej dopasowanego do potrzeb regionu wsparcia edukacyjnego po roku 2028.
Główne pytania/ zagadnienia badawcze	Ocena skuteczności i trafności działań podejmowanych w obszarze edukacji ogólnej w Priorytecie 6 i 8. Pytania badawcze: • W jaki sposób działania infrastrukturalne realizowane w ramach Priorytetu 6. wpłynęły na poprawę dostępności szkół/placówek dla osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w kontekście rozwoju edukacji włączającej? • Czy realizacja projektów, zawierających komponent inwestycji w przyszłolne bazy sportowe cieszyła się dużym zainteresowaniem wśród beneficjentów? • Jak interwencja w zakresie edukacji przedszkolnej na obszarach wiejskich wpłynęła na poprawę jej jakości? • W jakim stopniu realizacja projektów przyczyniła się do powstania nowych miejsc wychowania przedszkolnego na obszarach wiejskich? • Jak szkoły i placówki oceniają poziom zaspokojenia potrzeb w zakresie tworzenia i rozwoju warsztatów/pracowni kształcenia praktycznego w branżach zgodnych z potrzebami rynku pracy? • Jak interwencja w obszarze kształcenia ogólnego wpłynęła na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów, szczególnie tych znajdujących się w niekorzystnej sytuacji? • Jak pracodawcy oceniają uczniów po ścieżce projektowej oraz uczniów kierowanych do nich na staże? • Jakich kompetencji, zdaniem pracodawców, brakuje uczniom kierowanym na staże, a jakie kompetencje są na wysokim poziomie? • Czy wsparcie projektowe jest atrakcyjne dla uczestników, zarówno uczniów jak i przedstawicieli kadry szkół lub placówek? • Czy obligatoryjne wsparcie przedstawicieli kadry w projektach wpływa na wyższą jakość zajęć przez nich prowadzonych? • Jak oceniana jest efektywność wsparcia w kontekście wyników egzaminów (egzamin ósmoklasisty, egzaminy maturalne)? • Czy preferencje we wsparciu na rzecz kształcenia ogólnego przyczyniły się do osiągnięcia wyższych wyników egzaminacyjnych w szkołach/placówkach osiągających najniższe wyniki egzaminacyjne w skali regionu oraz w szkołach/placówkach z obszarów zmarginalizowanych?

Z komentarzem [MK29]: Fragment usunięty z uwagi na rezygnację z komponentu kształcenia osób dorosłych. Kwestie dostosowania systemu kształcenia do wymogów rynku są również przedmiotem analiz w badaniach obszaru kształcenia ustawicznego i zawodowego, realizowanych ze środków KPO przez Dep. Edukacji.

— **usunięto:** W badaniu położony będzie też akcent na to, w jaki sposób i na ile FEKP realnie pomaga w dostosowywaniu pracowników (i młodych, i dorosłych) do wymogów nowoczesnej gospodarki. Istotność obszaru dla wzrostu konkurencyjności uzasadnia dalsze doskonalenie interwencji.

— **usunięto:** , zawodowej oraz kształceniu osób dorosłych

— **usunięto:** , egzaminy zawodowe/potwierdzające kwalifikacje w zawodzie

	• Czy wsparcie stypendialne wspomaga rozwój uczniów (wg opiekunów dydaktycznych)? Czy identyfikowane są elementy wsparcia wymagające poprawy? • Czy założenia wsparcia kompetencji podstawowych pozwalają na skuteczny rozwój uczestników?
Zarys metodyki badania	Analizy będą przeprowadzone zgodnie z triangulacją metodologiczną, czyli zarówno za pomocą metod ilościowych, jak i jakościowych. Wśród planowanych do wykorzystania technik znajdują się: • Desk research • Wywiady CATI/CAWI z beneficjentami projektów, w ramach których wspierano projekty z obszaru edukacji • Wywiady CAWI/CATI lub mixed-mode z przedstawicielami instytucji, w których w ramach projektów utworzono miejsca wychowania przedszkolnego • Indywidualne wywiady pogłębione (IDI/TDI) z przedstawicielami IZ, IP FEdKP 2021-2027 • FGI z przedstawicielami szkół, placówek edukacyjnych i ekspertami z obszaru edukacji. • <u>Benchmarking działań w zakresie działań edukacyjnych w innych regionach oraz identyfikacji dobrych praktyk w tym obszarze.</u>
Zakres danych	Dane monitoringowe z systemu CST2021 Wnioski o dofinansowanie Dane pozyskane od beneficjentów, uczestników projektów Dane GUS Dane pozyskane od komórek odpowiedzialnych za wdrażanie Programu
Budżet	250 000 zł
Termin rozpoczęcia badania	I kw. 2026
Termin zakończenia badania	IV kw. 2026

— usunięto: Jaki jest wpływ interwencji na sytuację osób dorosłych uczestniczących w kształceniu – rola BUR

— usunięto: ¶
W jaki sposób wsparcie z FEdKP 2021-2027 realnie pomaga w dostosowywaniu pracowników do wymogów nowoczesnej gospodarki?

— usunięto: ¶
Jakie wartości osiągnęły wskaźniki rezultatu długoterminowego z obszaru edukacji?

— usunięto: <#>Wywiady CATI/CAWI z uczestnikami projektów¶
Wywiady CATI/CAWI z uczniami szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe objętych wsparciem w programie w postaci staży uczniowskich u pracodawcy lub przedsiębiorcy ¶
Wywiady CATI/CAWI z pracodawcami, którzy przyjmowali uczniów (uczestników projektów) na staże¶

4.10. Badanie obszaru rynku pracy w ramach FEdKP 2021-2027

Cel ewaluacji	Funkcja ewaluacji zgodnie z pkt 1.2 pkt 2) Wytocznych - C Celem badania jest ocena wpływu interwencji na wsparcie zatrudnienia na kujawsko-pomorskim rynku pracy, ocenie poddane zostanie określenie w jakim stopniu ma miejsce zwiększenie zatrudnienia wśród osób w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy w województwie kujawsko-pomorskim po zakończeniu udziału w projekcie.
----------------------	---

Uzasadnienie podjęcia badania	Realizacja badania przyczyni się do określenia wpływu Programu na sytuację osób w trudnej (niepewnej, niestabilnej) sytuacji na rynku pracy w tym poszukujących pracy. Dążenie do wzrostu gospodarczego wymaga oceny interwencji w ramach rynku pracy, co przyczyni się do właściwego ukierunkowania działań na przyszłość w tym obszarze.
Główne pytania/ zagadnienia badawcze	• Czy i jakie formy wsparcia były najbardziej adekwatne i skuteczne w obszarze rynku pracy? • Jak przedstawia się rozkład wsparcia pod względem terytorialnym w regionie? Czy występują dysproporcje w absorpcji wsparcia? • Jakie zmiany zawodowe zaszły u uczestników projektów? • Jaka jest trwałość i jakość utworzonych miejsc pracy w ramach interwencji PUP? • Jaka jest trwałość wsparcia w zakresie otrzymania środków na rozpoczęcie działalności gospodarczej ponad wymaganą trwałość projektową? • Czy działania na rzecz podnoszenia kompetencji pracowników w ramach BUR wpłynęły na zwiększenie liczby podmiotów świadczących usługi rozwojowe? • Czy działania są kompleksowe i adekwatne do potrzeb pracowników i pracodawców? • W jakim stopniu zakres outplacementu wpłynął na sytuację osób zagrożonych zwolnieniem lub przewidzianych do zwolnienia? • Jaka jest ocena budowy potencjału partnerów społecznych? • Jakie działania zachęcające do pozostania w zatrudnieniu były najbardziej skuteczne i jakie działania byłyby pożądane w tym zakresie? • Czy wsparcie w ramach gwarancji dla młodzieży było skuteczne? • Czy wsparcie skierowane do osób młodych w ramach działania 8.4 zwiększyło możliwości trwałego zatrudnienia osób do 29 roku życia? • Jakie typy projektów powinny być kontynuowane w przyszłej perspektywie?
Zarys metodyki badania	Analizy będą przeprowadzone zgodnie z triangulacją metodologiczną, czyli zarówno za pomocą metod ilościowych, jak i jakościowych. Wśród planowanych do wykorzystania technik znajdują się: • Desk research • Wywiady CATI/CAWI z uczestnikami wybranych projektów. • Wywiady CATI/CAWI z beneficjentami projektów, w ramach których wspierano obszar rynku pracy, • Indywidualne wywiady pogłębione (IDI/TDI) z przedstawicielami IZ, IP FEKP 2021-2027 • Studia przypadku ukazujące przykłady dobrych praktyk w projektach

Zakres danych	Dane monitoringowe z systemu CST2021 Wnioski o dofinansowanie Dane pozyskane od uczestników projektów i beneficjentów Dane GUS Dane pozyskane od komórek odpowiedzialnych za wdrażanie Programu Indywidualne wywiady pogłębione (IDI/TDI) z przedstawicielami IZ FEdKP 2021-2027 i IP oraz partnerami społecznymi.
Budżet	250 000 zł
Termin rozpoczęcia badania	IV kw. 2027
Termin zakończenia badania	II kw. 2028

— usunięto: 6

Z komentarzem [KW33]: WUP w Toruniu wnioskuję o przesunięcie badania z obszaru rynku pracy na rok 2028, ponieważ jego realizacja w roku 2027 opierałaby się jedynie na początkowym etapie wdrażania projektów w ramach działań 8.4 i 8.6, co mogłoby nie zapewnić pełnego obrazu ich efektywności.

Z komentarzem [MK34R33]: Przesunięto.

— usunięto: V

— usunięto: 7

4.11. Wpływ FEdKP 2021-2027 na rozwój lokalny

Cel ewaluacji	Funkcja ewaluacji zgodnie z pkt 1.2 pkt 2) Wytocznych - C Celem badania jest określenie skuteczności i użyteczności działań realizowanych w formule rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność ze środków FEdKP 2021-2027.
Uzasadnienie podjęcia badania	Inicjatywy oddolne już w latach 2007-2013 zostały włączone do głównego nurtu wdrażania środków unijnych. Ich rola z każdym kolejnym okresem finansowania wzrasta, co ma odzwierciedlenie w FEdKP 2021-2027, gdzie na działania nakierowane na rozwój lokalny kierowany przez społeczność przeznaczone zostanie ponad 50 mln euro w ramach Priorytetu 7. RLKS będzie wdrażany w całości w formule grantowej, a beneficjentami projektów grantowych będą LGD, które w trybie konkursowym wybierze podmioty realizujące planowane działania. To właśnie inne podmioty mają wiedzę i doświadczenia jakie są potrzeby społeczności lokalnej i poprzez jakie działania można realizować założone cele przez LGD. Instrumentowi dedykowano wyłącznie wsparcie na projekty społeczne finansowane ze środków EFS+, co daje możliwość udzielania wsparcia odpowiadającego faktycznym potrzebom mieszkańców, zgłaszanych w trakcie konsultacji społecznych. Realizacja badania nakierowanego na RLKS pozwoli określić mocne i słabe strony tego instrumentu, a w przypadku zidentyfikowania problemów, wskaże proponowane środki zaradcze, które można wprowadzić w celu ich niwelowania.
Główne pytania/ zagadnienia badawcze	Główne zagadnienia: - Charakterystyka realizowanych projektów pod kątem najpopularniejszych typów wsparcia, osiągniętych efektów i udziału poszczególnych grantobiorców - Ocena dopasowania realizowanych projektów do potrzeb społeczności lokalnych

	• Analiza porównawcza RLKS w perspektywach 2014-2020 i 2021-2027 (uwzględniająca przyczyny, które spowodowały wprowadzenie zmian w okresie 2021-2027) • Wskazanie dobrych praktyk z realizacji projektów w formule RLKS • Określenie największych trudności w realizacji projektów w formule RLKS i środków zaradczych, które pomogą w ich niwelowaniu • Analiza aktywności potencjalnych beneficjentów w pozyskiwaniu środków za pośrednictwem LGD Pytania badawcze: • Czy działania oferowane w ramach RLKS są atrakcyjne i trafiają w rzeczywiste potrzeby społeczności lokalnych? Czy w wyniku realizacji projektów nastąpi oczekiwany efekt, jaka jest wartość dodana realizacji samego projektu? • Czy obecnie proponowane działania w ramach RLKS cieszą się większym zainteresowaniem niż działania oferowane w perspektywie 2014-2020? • Które formy wsparcia cieszą się największą popularnością? Jakie były ich efekty? • Które z proponowanych form wsparcia w ramach FEdKP nie były realizowane w ogóle – które LGD zrezygnowały z wybranej formy wsparcia i dlaczego? • Czy zmiana sposobu finansowania LGD w porównaniu z RPO WK-P 2014-2020 wpłynęła na efektywność ich funkcjonowania? • Czy przyjęta procedura grantowa była optymalna z punktu widzenia osiągania celów, w tym czy przyjęty sposób finansowania kosztów zarządzania i animacji (jako koszty pośrednie) jest efektywniejszy od poprzedniego modelu w ramach RPO WK-P 2014-2020? • Czy interwencja przyczyniła się do przełamywania stereotypów, w tym zwiększania roli ojców w opiece nad dziećmi? Jaką rolę w tym zakresie odgrywają kluby rodzica? • Czy oferta edukacyjnych klubów młodzieżowych jest atrakcyjna i konkurencyjna w odniesieniu do oferty zajęć pozalekcyjnych w szkołach? • Czy Lokalne Ośrodki Wiedzy i Edukacji są użyteczne i spełniają swoją funkcję, tj. więcej osób dorosłych bierze udział w kształceniu? • Które formy wsparcia w ramach RLKS przyczyniły się w największym stopniu do przeciwdziałania izolacji i wykluczenia społecznego? • Jakie są dobre praktyki z realizacji projektów w formule RLKS? • Jakie są największe trudności w realizacji projektów w formule RLKS i środki zaradcze, które pomogą w ich niwelowaniu?
--	---

	Jakie są efekty wdrażania standardu minimum do planu komunikacji - czy wśród wnioskodawców pojawiają się nowi beneficjenci?
Zarys metodyki badania	Analizy będą przeprowadzone zgodnie z triangulacją metodologiczną, czyli zarówno za pomocą metod ilościowych, jak i jakościowych. Wśród planowanych do wykorzystania technik znajdują się: - Desk research - Wywiady CATI/CAWI z Lokalnymi Grupami Działania i grantobiorcami - Wywiady CATI/CAWI z mieszkańcami obszarów objętych LSR - Wywiady CATI/CAWI z uczestnikami projektów - Indywidualne wywiady pogłębione (IDI/TDI) z przedstawicielami IZ - Studia przypadku ukazujące przykłady dobrych praktyk w projektach - Benchmarking, którego celem będzie porównywanie różnych podejść do RLKS w poszczególnych regionach
Zakres danych	Dane monitoringowe z systemu CST2021 Wnioski o dofinansowanie Dane pozyskane od Lokalnych Grup Działania Dane GUS Dane pozyskane od komórek odpowiedzialnych za wdrażanie Programu
Budżet	200 000 zł
Termin rozpoczęcia badania	I kw. 2027
Termin zakończenia badania	III kw. 2027

4.12. Ewaluacja działań podejmowanych w obszarze włączenia społecznego w ramach FEKP 2021-2027

Z uwagi na niski stan wdrażania projektów podczas aktualizacji Planu ewaluacji FEKP 2021-2027 w roku 2025 oraz zbliżony zakres przedmiotowy kilku planowanych ewaluacji podjęto decyzję, że badanie 4.12 zostanie połączone w jedno badanie obszaru włączenia społecznego razem z ewaluacją 4.7 Wpływ wsparcia FEKP 2021-2027 na rozwój i zwiększenie dostępności usług społecznych i 4.13 Ocena wsparcia w obszarze ekonomii społecznej udzielonego ze środków FEKP 2021-2027. Karta badania połączonego będzie oznaczona w Planie jako pozycja 4.12. Ewaluacja działań podejmowanych w obszarze włączenia społecznego w ramach FEKP 2021-2027.

Cel ewaluacji	Funkcja ewaluacji zgodnie z pkt 1.2 pkt 2) Wytycznych - C Celem badania jest określenie w jaki sposób inwestycje nakierowane na <u>włączenie społeczne</u> przyczyniają się do poprawy
----------------------	---

— usunięto: aktywnej integracji

— usunięto: aktywną integrację

	sytuacji osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, i biernych zawodowo oraz ich otoczenia, <u>a także czy i w jaki sposób przyczyniają się do poprawy dostępności do usług i infrastruktury społecznej w regionie.</u> „Ponadto analizy dotyczyć będą również obszaru ekonomii społecznej oraz usług aktywnej integracji z uwzględnieniem inwestycji w infrastrukturę.”
Uzasadnienie podjęcia badania	<u>Zgodnie z zapisami „Strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku – Strategia Przyspieszenia 2030+” jednym z celów głównych rozwoju regionu jest: Zdrowe, aktywne i zamożne społeczeństwo. Inwestycje w infrastrukturę oraz usługi społeczne stanowią zatem kluczowe wyzwanie dla osiągnięcia tego celu. Działania służące poprawie dostępności do infrastruktury i usług społecznych zostały również uwzględnione w FEdKP 2021-2027 dlatego istotnym jest określenie ich skuteczności w kontekście potrzeb regionalnych w tym obszarze oraz zbadanie wpływu usług społecznych realizowanych w ramach FEdKP na włączenie społeczne. Ponadto, ważne jest wskazanie jakiego typu działania w obszarze społecznym należałoby kontynuować w kolejnym okresie programowania po roku 2028.</u> <u>W badaniu tym poruszone zostaną także zagadnienia dotyczące wpływu realizowanych działań na rzecz osób zagrożonych wykluczeniem społecznym a także na rozwój sektora ekonomii społecznej.</u>
Główne pytania/ zagadnienia badawcze	Główne zagadnienia: - Ocena użyteczności wsparcia udzielonego w obszarze <u>włączenia społecznego</u>, z uwzględnieniem działań na rzecz społeczności marginalizowanych <u>(w tym takich jak Romowie)</u>, obywateli państw trzecich, działań ukierunkowanych na <u>zwiększenie dostępności usług społecznych oraz</u> budowanie zdolności organizacji społeczeństwa obywatelskiego zarówno w wymiarze społecznym, jak i infrastrukturalnym. - Skuteczność projektów z obszaru włączenia społecznego realizowanych w FEdKP 2021-2027 <u>w szczególności w kontekście poprawy dostępności do usług społecznych zgodnych z ideą deinstytucjonalizacji, jak i usług aktywnej integracji o charakterze społecznym, edukacyjnym, zdrowotnym, zawodowym dla osób i rodzin zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, z uwzględnieniem inwestycji w infrastrukturę na potrzeby usług społecznych lub usług aktywnej integracji.</u> <u>Skuteczność form aktywizacji społeczno-zawodowej uczestników istniejących i nowo powstałych podmiotów reintegracyjnych (WTZ, ZAZ, CIS, KIS) w ukierunkowaniu na ich wejście lub powrót na otwarty rynek pracy.</u> - Ocena budowy potencjału organizacji społeczeństwa obywatelskiego.

— **usunięto:** Oprócz wymiaru społecznego wsparcia analizy dotyczyć będą także działań dotyczących infrastruktury na potrzeby świadczenia usług aktywnej integracji opiekuńczych.

— **usunięto:** Potrzeba zrealizowania badania wynika również z nowego podejścia do kwestii włączenia społecznego w regionie w perspektywie 2021-2027, w szczególności w kontekście integracji grup marginalizowanych i obywateli państw trzecich, a także ukierunkowania wsparcia nie tylko na pojedyncze osoby, ale też i całe rodziny i społeczności lokalne.

— **usunięto:** aktywnej integracji,

	• Przykłady dobrych praktyk działań podjętych w obszarze <u>włączenia społecznego, w tym ekonomii społecznej i aktywnej integracji.</u> • <u>Komplementarność wsparcia z FEdKP 2021-2027 w obszarze włączenia społecznego (w szczególności usług społecznych) z działaniami realizowanymi w ramach innych źródeł.</u> <u>Pytania badawcze:</u> • <u>Na ile projekty z zakresu usług społecznych realizują cele Regionalnego Planu Rozwoju Usług Społecznych i Deinstytucjonalizacji (Strategii DI)?</u> • <u>Jaka jest skala deinstytucjonalizacji usług społecznych w regionie?</u> • <u>Czy wsparcie w zakresie usług społecznych dotrze do wszystkich grup w potrzebie (m.in. do osób w kryzysie psychicznym i bezdomności)?</u> • <u>Jaki jest wpływ programu na upowszechnienie tworzenia CUS-ów oraz rozwój i upowszechnianie usług w nich realizowanych?</u> • <u>Jaki jest wpływ programu na tworzenie upowszechnienie/rozwój usług wsparcia rodziny i pieczy zastępczej (efektywność i użyteczność form wsparcia)?</u> • <u>Jaki jest wpływ programu na tworzenie dziennych ośrodków wsparcia (efektywność i użyteczność form wsparcia)?</u> • <u>Jak oceniana jest użyteczność wsparcia w obszarze usług i infrastruktury społecznej oferowana w programie?</u> • <u>Jaka jest skuteczność projektów realizowanych w FEdKP 2021-2027 w kontekście poprawy dostępności usług i infrastruktury społecznej?</u> • <u>Czy występuje komplementarność wsparcia z FEdKP 2021-2027 w obszarze usług społecznych z działaniami realizowanymi w ramach innych źródeł finansowania?</u> • <u>Ocena adekwatności wsparcia udzielonego w obszarze aktywnej integracji oraz ekonomii społecznej (w tym w zakresie stawek jednostkowych).</u> • <u>Skuteczność projektów realizowanych w FEdKP 2021-2027 na rzecz rozwoju sektora ekonomii społecznej oraz aktywnej integracji.</u> <u>Przykłady dobrych praktyk działań podjętych w obszarze ekonomii społecznej i aktywnej integracji.</u>
Zarys metodyki badania	Analizy będą przeprowadzone zgodnie z triangulacją metodologiczną, czyli zarówno za pomocą metod ilościowych, jak i jakościowych. Wśród planowanych do wykorzystania technik znajdują się: • Desk research

— usunięto: aktywnej integracji

— usunięto: dot. usług społecznych

	- Wywiady CATI/CAWI z beneficjentami projektów, w ramach których wspierano realizowano usługi aktywnej integracji, usługi społeczne - Indywidualne wywiady pogłębione (IDI/TDI) z przedstawicielami IZ, IP FEdKP 2021-2027 i Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Toruniu Benchmarking działań w obszarze <u>włączenia społecznego</u> stosowanych w innych regionach i w FEdKP 2021-2027 Studia przypadków działań infrastrukturalnych
Zakres danych	Dane monitoringowe z systemu CST2021 Wnioski o dofinansowanie Dane pozyskane od beneficjentów i uczestników projektów Dane GUS Dane ROPS Dane pozyskane od komórek odpowiedzialnych za wdrażanie Programu Analiza ROPS „Ocena zasobów pomocy społecznej”
Budżet	150 000 zł 300 000 zł
Termin rozpoczęcia badania	I kw. 2027
Termin zakończenia badania	IV kw. 2027

— usunięto: <#>Studia przypadków działań infrastrukturalnych w obszarze aktywnej integracji ¶

— usunięto: <#>aktywnej integracji

Z komentarzem [MK35]: Nowa kwota na badanie wynika z połączenia kosztów z badan 4.12 i 4.13.

4.13. Ocena wsparcia w obszarze ekonomii społecznej udzielonego ze środków FEdKP 2021-2027

Z uwagi na niski stan wdrażania projektów podczas aktualizacji Planu ewaluacji FEdKP 2021-2027 w roku 2025 oraz zbliżony zakres przedmiotowy kilku [planowanych](#) ewaluacji podjęto decyzję, że badanie 4.13 zostanie połączone w jedno badanie obszaru włączenia społecznego razem z ewaluacją 4.7 Wpływ wsparcia FEdKP 2021-2027 na rozwój i zwiększenie dostępności usług społecznych i 4.12 Ewaluacja działań podejmowanych w obszarze aktywnej integracji w ramach FEdKP 2021-2027. Karta badania połączonego będzie oznaczona w Planie jako [pozycja 4.12. Ewaluacja działań podejmowanych w obszarze włączenia społecznego w ramach FEdKP 2021-2027](#)

— usunięto: to

Cel ewaluacji	Funkcja ewaluacji zgodnie z pkt 1.2 pkt 2) Wytocznych — C Celem badania jest ocena wsparcia udzielonego ze środków FEdKP 2021-2027 na rzecz rozwoju sektora ekonomii społecznej, a także ocena potrzeb związanych z dalszym jego rozwojem w regionie.
Uzasadnienie podjęcia badania	W ramach FEdKP 2021-2027 zwrócono uwagę, że rozwój ekonomii społecznej stanowi potencjał na skuteczniejsze niwelowanie różnic ekonomicznych w regionie, m. in. dzięki świadczeniu usług

	użyteczności publicznej przez podmioty ekonomii społecznej (PES) możliwa jest integracja zawodowa i społeczna osób zagrożonych marginalizacją społeczną. Z uwagi na znaczącą rolę działań realizowanych przez PES, w kontekście uzupełniania działań instytucji publicznych ważnym jest, aby wsparcie kierowane do tych podmiotów było jak najbardziej dopasowane do ich potrzeb. W związku z powyższym zasadna jest realizacja badania, w którym ocenie poddany zostanie stopień adekwatności i skuteczności typów wsparcia:
Główne pytania/ zagadnienia badawcze	Główne zagadnienia: — Ocena adekwatności wsparcia udzielonego w obszarze ekonomii społecznej. — Skuteczność projektów realizowanych w FEedKP 2021-2027 na rzecz rozwoju sektora ekonomii społecznej. — Przykłady dobrych praktyk działań podjętych w obszarze ekonomii społecznej.
Zarys metodyki badania	Analizy będą przeprowadzone zgodnie z triangulacją metodologiczną, czyli zarówno za pomocą metod ilościowych, jak i jakościowych. Wśród planowanych do wykorzystania technik znajdują się: — Desk research — Wywiady CATI/CAWI z beneficjentami projektów, w ramach których wspierano podmioty ekonomii społecznej — Wywiady CAWI/CATI z podmiotami ekonomii społecznej, które skorzystały ze wsparcia w ramach FEedKP 2021-2027 — Indywidualne wywiady pogłębione (IDI/TDI) z przedstawicielami IZ, IP FEedKP 2021-2027 — Studia przypadków działań infrastrukturalnych w obszarze ekonomii społecznej
Zakres danych	Dane monitoringowe z systemu CST2021 Wnioski o dofinansowanie Dane pozyskane od beneficjentów Dane GUS Dane ROPS Dane pozyskane od komórek odpowiedzialnych za wdrażanie Programu
Budżet	150 000 zł
Termin rozpoczęcia badania	I kw. 2027
Termin zakończenia badania	IV kw. 2027

4.14. Ocena wsparcia przedsiębiorstw w ramach FEdKP 2021-2027

Cel ewaluacji	Funkcja ewaluacji zgodnie z pkt 1.2 pkt 2) Wytycznych - C Celem badania jest ocena działań skierowanych do sektora przedsiębiorstw (EFRR i EFS+), w tym działań z obszaru innowacyjności podjętych w ramach FEdKP 2021-2027 pod kątem skuteczności, użyteczności i trafności udzielonego wsparcia.
Uzasadnienie podjęcia badania	Jednym z głównych celów „Strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku – Strategia Przyspieszenia 2030+” jest Konkurencyjna gospodarka. Odpowiedzią na ten cel jest wsparcie dedykowane przedsiębiorstwom w FEdKP 2021-2027, które ma na celu m.in. wspomaganie zakładania/rozbudowy firm, modernizacji procesów produkcyjnych, wprowadzania innowacyjnych rozwiązań, a także współpracę pomiędzy przedsiębiorcami a bazą naukowo-badawczą i procesy umiędzynarodowienia. Przeprowadzenie badania pod koniec wdrażania perspektywy finansowej 2021-2027 pozwoli na określenie faktycznego wpływu wsparcia finansowanego ze środków Programu na rozwój przedsiębiorczości, innowacyjności i konkurencyjności oraz poznanie ewentualnych potrzeb na przyszłość.
Główne pytania/ zagadnienia badawcze	Główne zagadnienia: • Ocena dopasowania wsparcia udzielanego w ramach FEdKP 2021-2027 do potrzeb sektora przedsiębiorstw • Skuteczność działań FEdKP 2021-2027 skierowanych do sektora przedsiębiorstw, rodzaj udzielonego wsparcia, formy wsparcia, skala wsparcia, rozmieszczenie • Wyodrębnienie modułu wsparcia na założenie działalności gospodarczej • Poziom osiągnięcia wskaźników dotyczących m. in. zatrudnienia i nowych miejsc pracy oraz ocena oddziaływania przedsiębiorstw na rynek pracy • Poznanie trudności i barier w dostępie do środków dla przedsiębiorstw • Ocena projektów FEdKP 2021-2027 z obszaru B+R pod kątem zaplanowanych i osiągniętych efektów.
Zarys metodyki badania	Analizy będą przeprowadzone zgodnie z triangulacją metodologiczną, czyli zarówno za pomocą metod ilościowych, jak i jakościowych. Wśród planowanych do wykorzystania technik znajdują się: • Desk research • Wywiady CATI/CAWI z beneficjentami projektów, będącymi przedsiębiorstwami • CAWI z instytucjami otoczenia biznesu • Indywidualne wywiady pogłębione (IDI/TDI) z przedstawicielami IZ, IP FEdKP 2021-2027 • IDI z grantobiorcami • Benchmarking z innymi województwami
Zakres danych	Dane monitoringowe z systemu CST2021 Wnioski o dofinansowanie

	Dane pozyskane od beneficjentów i od grantobiorców Dane z KE – rankingi konkurencyjności Dane GUS Dane pozyskane od komórek odpowiedzialnych za wdrażanie Programu
Budżet	250 000 zł
Termin rozpoczęcia badania	I kw. 2027
Termin zakończenia badania	IV kw. 2027

4.15. Ewaluacja działań skierowanych na rozwój cyfryzacji w regionie w ramach FEdKP 2021-2027

Cel ewaluacji	Funkcja ewaluacji zgodnie z pkt 1.2 pkt 2) Wytycznych - C Celem badania jest ocena wpływu wsparcia udzielanego w ramach FEdKP 2021-2027 na zwiększenie wykorzystania e-usług w województwie kujawsko-pomorskim.
Uzasadnienie podjęcia badania	„Strategia rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku – Strategia Przyspieszenia 2030+” wśród największych wyzwań dla regionu wskazuje działania związane z cyfryzacją, w tym rozwój łączności szerokopasmowych i upowszechnianie technologii informatycznych. Rozwój e-usług, udostępnianie informacji sektora publicznego i digitalizacja zasobów, które mają sprzyjać zwiększonemu wykorzystaniu tych technologii w sferze usług publicznych po raz kolejny znalazły odzwierciedlenie w typach projektów zaplanowanych do wsparcia, tym razem w FEdKP 2021-2027. Realizacja badania tego obszaru pozwoli na weryfikację na ile cele założone w momencie programowania interwencji udało się osiągnąć. Pozwoli także na wypracowanie propozycji usprawnień w przypadku tych typów wsparcia, w których odnotowano największe problemy wdrożeniowe.
Główne pytania/ zagadnienia badawcze	Główne zagadnienia: - Ocena skuteczności wsparcia realizowanego w ramach FEdKP 2021-2027 w odniesieniu do rozwoju i wykorzystania e-usług w zakresie e-administracji, e-zdrowia i e-kultury; - Identyfikacja barier oraz potrzeb w zakresie wsparcia e-usług w województwie kujawsko-pomorskim z określeniem proponowanych środków zaradczych; - Dobre praktyki w zakresie rozwoju cyfryzacji i technologii informacyjno-komunikacyjnych.
Zarys metodyki badania	Analizy będą przeprowadzone zgodnie z triangulacją metodologiczną, czyli zarówno za pomocą metod ilościowych, jak i jakościowych. Wśród planowanych do wykorzystania technik znajdują się: Desk research

	- Wywiady CATI/CAWI z beneficjentami projektów, w ramach których realizowano projekty z obszaru cyfryzacji - Wywiady CAWI/CATI z mieszkańcami regionu - Indywidualne wywiady pogłębione (IDI/TDI) z przedstawicielami IZ, IP FEdKP 2021-2027 - Studia przypadku ukazujące przykłady dobrych praktyk w projektach
Zakres danych	Dane monitoringowe z systemu CST2021 Wnioski o dofinansowanie Dane pozyskane od beneficjentów i mieszkańców regionu Dane GUS Dane pozyskane od komórek odpowiedzialnych za wdrażanie Programu
Budżet	200 000 zł
Termin rozpoczęcia badania	I kw. 2028
Termin zakończenia badania	IV kw. 2028

Z komentarzem [ML36]: Harmonogram realizacji projektu e-zdrowia : od 01.2024 r. do 11.2028 r. , e-usługi do 10.2028 r. Uruchomienie badania na początku roku 2028 uniemożliwi racjonalną analizę efektów działań zaplanowanych w ramach e-cyfryzacji. Projekty będą jeszcze trwały.

Z komentarzem [MK37R36]: Wrócimy do tematy przesunięcia tego badania przy aktualizacji Planu ewaluacji w kolejnym roku.

4.16. Ewaluacja wypełniania zasad horyzontalnych w ramach FEdKP 2021-2027

Cel ewaluacji	Funkcja ewaluacji zgodnie z pkt 1.2 pkt 2) Wytycznych - C Celem badania jest ocena funkcjonowania mechanizmów zapewniających wypełnianie zasad horyzontalnych w ramach FEdKP 2021-2027. Cel będzie realizowany poprzez następujące cele szczegółowe: - dostosowanie lub ewentualna zmiana prowadzonych działań w zakresie wypełniania zasad horyzontalnych - lepsze dopasowanie wsparcia do faktycznych potrzeb różnych grup docelowych.
Uzasadnienie podjęcia badania	Zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027, przynajmniej raz w okresie realizacji programu IZ przeprowadza analizę sposobu wdrażania programu w zakresie zgodności z zasadami równościowymi. Zgodnie z ww. wytycznymi przez zasady równościowe (horyzontalne) rozumiemy łącznie zasadę równości kobiet i mężczyzn oraz zasadę równości szans i niedyskryminacji. Dodatkowo w celach informacyjnych badanie może objąć również ocenę realizacji zasady zrównoważonego rozwoju oraz zasady DNSH w ramach programu.
Główne pytania/zagadnienia badawcze	W jakim stopniu system realizacji FEdKP 2021-2027 zapewnia realizację zasad horyzontalnych? (pytania badawcze zawarte w załączniku nr 3 do Planu Ewaluacji)

	• W jakim stopniu działania projektowe w ramach FEdKP 2021-2027 wypełniają zasady horyzontalne? • Z jakim rodzajem wyzwań związanych z wypełnianiem ww. zasad horyzontalnych miały do czynienia podmioty zarządzające i wdrażające program (m.in. IZ, IP, beneficjenci)? Jak sobie z nimi radziły? • Jak są oceniane przez adresatów poszczególne rozwiązania służące realizacji zasad horyzontalnych np. rola Koordynatora ds. Karty Praw Podstawowych i zasad równościowych, rola RFE, rola grupy roboczej ds. równościowych, działania szkoleniowe i inne usprawnienia?
Zarys metodyki badania	Analizy będą przeprowadzone zgodnie z triangulacją metodologiczną, czyli zarówno za pomocą metod ilościowych, jak i jakościowych. Wśród planowanych do wykorzystania technik znajdują się: • Desk research • Wywiady CATI/CAWI z beneficjentami projektów, • Indywidualne wywiady pogłębione (IDI/TDI) z przedstawicielami IZ, IP FEdKP 2021-2027, KM FEdKP 2021-2027 z RFE, koordynatorem ds. Karty Praw Podstawowych i zasad równościowych oraz przedstawicielami grupy roboczej ds. realizacji zasad równościowych. • Studia przypadku ukazujące przykłady dobrych praktyk w kwestii modelowego zastosowania zasad horyzontalnych.
Zakres danych	Dane monitoringowe z systemu CST2021 Wnioski o dofinansowanie Dane pozyskane od beneficjentów Dane pozyskane od komórek odpowiedzialnych za wdrażanie Programu
Budżet	180 000 zł
Termin rozpoczęcia badania	I kw. 2028
Termin zakończenia badania	IV kw. 2028

4.17. Ewaluacja działań w zakresie usług zdrowotnych realizowanych w ramach FEdKP 2021-2027

Cel ewaluacji	Funkcja ewaluacji zgodnie z pkt 1.2 pkt 2) Wytocznych - C Celem badania jest określenie skuteczności, celowości i użyteczności działań podejmowanych w obszarze zdrowia w FEdKP 2021-2027, zarówno pod kątem działań infrastrukturalnych, jak i społecznych.
Uzasadnienie podjęcia badania	Działania dotyczące poprawy jakości i dostępu do usług zdrowotnych w regionie stanowią znaczące wyzwanie w jego rozwoju. Mowa tu głównie o zmianach demograficznych tj. o wzroście liczby ludności w wieku poprodukcyjnym, ale również o rozwoju chorób cywilizacyjnych związanych ze zmianą stylu życia ludności. Ponadto, kwestie związane ze zdrowiem zawarte zostały w jednym z celów głównych „Strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku – Strategia Przyspieszenia 2030+” - Zdrowe, aktywne i zamożne społeczeństwo. Również w FEdKP 2021-2027 zaplanowano szereg typów wsparcia, które mają pomóc w zaspokojeniu potrzeb społeczeństwa w obszarze zdrowia (zarówno tych infrastrukturalnych, jak i usługowych). W związku z powyższym podjęto decyzję o realizacji badania, którego celem będzie ocena działań podjętych w ramach FEdKP w obszarze zdrowia, w tym regionalnych programów zdrowotnych (RPZ) pod kątem zgłaszalności do programu, oceny osiągniętych efektów oraz ewentualnych problemów zidentyfikowanych w trakcie ich realizacji.
Główne pytania/ zagadnienia badawcze	• Jak zmieniała się struktura ludności na przestrzeni ostatnich lat i jaki jest jej wpływ na sytuację społeczno-gospodarczą regionu? • Jak zmieniają się potrzeby regionu w obszarze dostępu do wysokiej jakości usług zdrowotnych? • Jak zmiany struktury demograficznej społeczeństwa przekładają się na następujące kwestie: ✓ rynek pracy ✓ rozwój chorób cywilizacyjnych ✓ wykluczenie społeczne ✓ zmiany kulturowe ✓ kwestie zdrowia psychicznego i ich zróżnicowanie wg wieku ✓ dostępność i jakość opieki zdrowotnej w regionie [zarówno w wymiarze regionalnym, jak i lokalnym (podstawowa opieka zdrowotna)] ✓ dostępność do dziennej/domowej opieki długoterminowej ✓ dostępność cyfrowa usług zdrowotnych? • Jaka jest celność i skuteczność podejmowanych działań FEdKP w obszarze zdrowia w zakresie: ✓ wspierania zdrowia pracowników i wydłużenia ich kondycji fizycznej i psychicznej

	✓ przeciwdziałania rozwojowi chorób cywilizacyjnych ✓ wspierania wykluczenia społecznego z obszaru usług zdrowotnych ✓ zdrowia psychicznego ✓ poprawy dostępności i jakości świadczonych usług zdrowotnych, w tym dostępności do dziennej/domowej opieki długoterminowej ✓ poprawy dostępności do cyfrowych usług zdrowotnych? • Jaka jest skuteczność wsparcia infrastrukturalnego finansowanego ze środków FEdKP 2021-2027 w obszarze zdrowia? • Czy w trakcie realizacji projektów z obszaru zdrowia natrafiono na problemy instytucjonalne lub problemy zewnętrzne? • Czy wsparcie usług zdrowotnych, zgodnie z założeniem odwrócenia piramidy świadczeń zdrowotnych, wpłynęło na poprawę profilaktyki i zmniejszenie zachorowalności? • Jakie są dobre i złe przykłady działań z obszaru zdrowia?
Zarys metodyki badania	Analizy będą przeprowadzone zgodnie z triangulacją metodologiczną, czyli zarówno za pomocą metod ilościowych, jak i jakościowych. Wśród planowanych do wykorzystania technik znajdują się: • Desk research • Wywiady CATI/CAWI z beneficjentami projektów • Wywiady CATI/CAWI z <u>uczestnikami projektów</u> • Wywiady CAWI/CATI z mieszkańcami regionu • Indywidualne wywiady pogłębione (IDI/TDI) z przedstawicielami IZ FEdKP 2021-2027 • Indywidualne wywiady pogłębione (IDI/TDI) z beneficjentami wybranych projektów infrastrukturalnych i społecznych • Badania dostępności cyfrowej usług zdrowotnych • Panel ekspertów
Zakres danych	Dane monitoringowe z systemu CST2021 Wnioski o dofinansowanie Dane pozyskane od beneficjentów i mieszkańców regionu Dane GUS Dane BASiW Dane pozyskane od komórek odpowiedzialnych za wdrażanie Programu Dane Ministerstwa Zdrowia
Budżet	250 000 zł
Termin rozpoczęcia badania	I kw. 2028

Z komentarzem [MK38]: M.Sułkowski:
1) mowa jest o wywiadach CATI/CAWI z **końcowymi beneficjentami projektów**. Zgodnie z nomenklaturą stosowaną w ramach perspektywy finansowej 2014-2020 mamy beneficjentów i uczestników projektów (nie funkcjonuje pojęcie „beneficjent końcowy”).

Z komentarzem [MK39R38]: Poprawiono.

— **usunięto:** końcowymi beneficjentami

Termin zakończenia badania	IV kw. 2028
-----------------------------------	-------------

4.18. Ewaluacja działań podejmowanych w obszarze transportu w ramach FEdKP 2021-2027

Cel ewaluacji	Funkcja ewaluacji zgodnie z pkt 1.2 pkt 2) Wytocznych - C Celem badania jest ocena skuteczności podjętych działań realizowanych w obszarze transportu ze środków FEdKP 2021-2027 na wzmocnienie bezpieczeństwa i spójności transportowej regionu.
Uzasadnienie podjęcia badania	Zasadność realizacji badania wynika z wielkości alokacji przeznaczonej na Priorytet 4 FEdKP 2021-2027 o nazwie Fundusze Europejskie Na Rzecz Spójności i Dostępności Komunikacyjnej Regionu. Podjęte działania będą miały na celu zwiększenie spójności komunikacyjnej regionu oraz ograniczenie wykluczenia komunikacyjnego mieszkańców województwa. Ważnym elementem badania będzie ocena poprawy bezpieczeństwa w miejscowościach, w których powstały obwodnice oraz w miejscach niebezpiecznych. Ponadto zapisy „Strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku – Strategia Przyspieszenia 2030+” podkreślają znaczącą rolę działań transportowych, służących poprawie dostępności i spójności komunikacyjnej województwa. Realizacja badania obszaru transportu w końcowej fazie wdrażania Programu pozwoli na ocenę rzeczywistych efektów projektów transportowych realizowanych przez cały okres programowania, a rekomendacje, wypracowane w procesie badawczym będą mogły zostać wykorzystane w interwencjach planowanych do kontynuowania po roku 2028.
Główne pytania/ zagadnienia badawcze	Pytania badawcze: • Czy poprawiła się dostępność komunikacyjna na obszarach realizacji/ obszarach wsparcia w regionie? • Czy inwestycje wpłynęły na poprawę bezpieczeństwa, w tym niechronionych uczestników ruchu? • C • Czy zakupiony pozamiejski tabor niskoemisyjny jest efektywnie wykorzystywany oraz w jaki sposób te inwestycje wpływają na komfort jazdy pasażerów? • W jakim stopniu usługa biletu regionalnego przyczyniła się do integracji różnych gałęzi transportu? • Czy system dynamicznej informacji pasażerskiej jest wykorzystywany i wpływa na komfort pasażerów? Czy system jest dopasowany do osób z niepełnosprawnościami? • Czy działania typu „od drzwi do drzwi” lub „na żądanie” przyczyniły się do zapewnienia dostępności transportu

	publicznego na obszarach peryferyjnych i wyrównania różnic w dostępie do transportu publicznego w regionie? Zagadnienia badawcze: - Ocena osiągniętych efektów transportowych w odniesieniu do rzeczywistych potrzeb/wyzwań społecznych i gospodarczych - Skuteczność projektów realizowanych w obszarze transportu ze środków FEdKP 2021-2027 - Trwałość projektów transportowych
Zarys metodyki badania	Analizy będą przeprowadzone zgodnie z triangulacją metodologiczną, czyli zarówno za pomocą metod ilościowych, jak i jakościowych. Wśród planowanych do wykorzystania technik znajdują się: - Desk research - Wywiady CATI/CAWI z beneficjentami projektów - Indywidualne wywiady pogłębione (IDI/TDI) z przedstawicielami IZ, IP FEdKP 2021-2027 oraz Zarządem Dróg Wojewódzkich - Ankiety z pasażerami - Wywiady z przedstawicielami Wojewódzkiej Komendy Policji - Panel ekspertów o bezpieczeństwie
Zakres danych	Dane monitoringowe z systemu CST2021 Wnioski o dofinansowanie Dane pozyskane od beneficjentów Dane GUS Dane pozyskane od komórek odpowiedzialnych za wdrażanie Programu Dane z Zarządu Dróg Wojewódzkich Geoportal, baza obiektów ogólnogeograficznych i topograficznych Plan transportowy województwa kujawsko-pomorskiego
Budżet	250 000 zł
Termin rozpoczęcia badania	III kw. 2028
Termin zakończenia badania	II kw. 2029
Uwagi	Wykonawca powinien posiadać znajomość programów GIS i tworzenia map.

4.19. Badanie podsumowujące efekty projektów z polityki terytorialnej w ramach FEKP 2021-2027

Cel ewaluacji	Funkcja ewaluacji zgodnie z pkt 1.2 pkt 2) Wytocznych - C Celem badania jest ocena skutecznej realizacji Strategii ZIT/IIT oraz efektów inwestycji, które zostały zrealizowane w ramach FEKP 2021-2027 poprzez 5 poziomów polityki terytorialnej (SOR, ZIT-y wojewódzkie, ZIT-y regionalne, IIT i RLKS).
Uzasadnienie podjęcia badania	Polityka terytorialna stanowi bardzo istotny element wdrażania wsparcia, ukierunkowanego na potrzeby regionu. Doświadczenia z lat 2014-2020, jak również wyzwania rozwojowe opisane w „Strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku – Strategia Przyspieszenia 2030+”, zdecydowały o kontynuacji PT WK-P w perspektywie 2021-2027 na 5 poziomach (SOR, ZIT-y wojewódzkie, ZIT-y regionalne, IIT i RLKS), a w uszczegółowieniu FEKP 2021-2027 wyodrębniono dedykowane działania dla inwestycji realizowanych w ramach PT. Biorąc pod uwagę duże znaczenie PT w realizacji Programu niezbędnym jest dokonanie kompleksowej charakterystyki oraz oceny efektów interwencji wdrażanych w tej formule na każdym poziomie PT.
Główne pytania/ zagadnienia badawcze	• Weryfikacja aktualności potrzeb regionalnych • Charakterystyka najczęstszych typów wsparcia na 5 poziomach polityki terytorialnej oraz wskazanie dobrych praktyk • Ocena skuteczności działań realizowanych na 5 poziomach polityki terytorialnej wraz z identyfikacją projektów ze strategii terytorialnych, których finalnie nie zrealizowano (wskazanie obszarów problemowych) • Ocena oddziaływania instrumentów polityki terytorialnej
Zarys metodyki badania	Analizy będą przeprowadzone zgodnie z triangulacją metodologiczną, czyli zarówno za pomocą metod ilościowych, jak i jakościowych. Wśród planowanych do wykorzystania technik znajdują się: • Desk research • Wywiady CATI/CAWI z beneficjentami projektów • Indywidualne wywiady pogłębione (IDI/TDI) z przedstawicielami IZ, IP oraz ZIT-ów regionalnych i IIT • Case study, zawierające badanie mieszkańców z terenów oddziaływania projektów • Benchmarking z wybranymi województwami
Zakres danych	Dane monitoringowe z systemu CST2021 Wnioski o dofinansowanie Dane pozyskane od beneficjentów Dane GUS Dane pozyskane od komórek odpowiedzialnych za wdrażanie Programu

	Strategie terytorialne ZIT/IIT
Budżet	250 000 zł
Termin rozpoczęcia badania	I kw. 2029
Termin zakończenia badania	IV kw. 2029

4.20. Pomiar wartości wskaźników rezultatu długoterminowego monitorowanych w ramach FEdKP 2021-2027

Cel ewaluacji	Funkcja ewaluacji zgodnie z pkt 1.2 pkt 2) Wytycznych - C Celem badania jest pomiar <u>dwóch</u> wskaźników rezultatu długoterminowego EFS+: - Liczba miejsc wychowania przedszkolnego, które funkcjonują przez co najmniej 24 miesiące po zakończeniu projektu - Liczba szkół i placówek systemu oświaty, w których dzięki wsparciu EFS+ świadczone są usługi asystenckie 6 miesięcy po zakończeniu projektu
Uzasadnienie podjęcia badania	Realizacja badania ewaluacyjnego wynika z zapisów <u>Wytycznych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027 oraz Listy Wskaźników Kluczowych</u> (patrz załącznik nr 1 z Planu ewaluacji).
Główne pytania/zagadnienia badawcze	- Pomiar wartości wskaźników rezultatu długoterminowego - Określenie głównych czynników mających wpływ na osiągnięte wartości docelowe
Zarys metodyki badania	Analizy będą przeprowadzone zgodnie z triangulacją metodologiczną, czyli zarówno za pomocą metod ilościowych, jak i jakościowych. Wśród planowanych do wykorzystania technik znajdują się: - Desk research - Wywiady CAWI/CATI lub mixed-mode z przedstawicielami instytucji, w których w ramach projektów utworzono miejsca wychowania przedszkolnego - Wywiady CATI/CAWI skierowane do dyrekcji szkół/placówek, w których świadczone są usługi asystenckie w projektach - Indywidualne wywiady pogłębione (IDI/TDI) z przedstawicielami IZ, IP FEdKP 2021-2027
Zakres danych	Dane monitoringowe z systemu CST2021 Wnioski o dofinansowanie Dane pozyskane od beneficjentów Dane GUS Dane pozyskane od komórek odpowiedzialnych za wdrażanie Programu

Z komentarzem [AZ40]: Sugerowana zmiana tytułu badania w związku z usunięciem wskaźników z FEdKP 2021-2027

— usunięto: trzech

— usunięto: czterech

Z komentarzem [MK41]: Usunięto z badania wskaźniki:
• Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy 6 miesięcy po opuszczeniu - przeszedł do badania przez IK UP.
• Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w postaci staży uczniowskich, uczestniczących w kształceniu lub pracujących 6 miesięcy od ukończenia nauki - wskaźnik został usunięty z LWK i programu, nie ma obowiązku jego monitorowania.

— usunięto: <#>Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy 6 miesięcy po opuszczeniu programu ¶

— usunięto: <#>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w postaci staży uczniowskich, uczestniczących w kształceniu lub pracujących 6 miesięcy od ukończenia nauki ¶

— usunięto: Załącznika nr I Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1057 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiające Europejski Fundusz Społeczny Plus (EFS+) oraz uchylające rozporządzenie (UE) nr 1296/2013, zgodnie z którym długoterminowe wskaźniki rezultatu dotyczące uczestników przekazuje się do dnia 31 stycznia 2026 r. oraz w końcowym sprawozdaniu z wykonania, o którym mowa w art. 43 Rozporządzenia ramowego. Zapis ten odnosi się do wskaźnika z tiretu pierwszego.

— usunięto: Dla pozostałych wskaźników pomiar wyniku z zapisów

— usunięto: W

— usunięto: <#>Wywiady CATI/CAWI z uczestnikami projektów, którzy zakończyli udział w projekcie między 2025 r., a końcem okresu programowania na reprezentatywnej próbie ¶

— usunięto: <#>Wywiady CATI/CAWI z uczniami szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe objętych wsparciem w programie w postaci staży uczniowskich u pracodawcy lub przedsiębiorcy ¶

Budżet	170 000 zł
Termin rozpoczęcia badania	I kw. 2029
Termin zakończenia badania	IV kw. 2029

4.21. Ocena wpływu programu FEdKP 2021-2027 na rozwój regionu i jego mieszkańców

Cel ewaluacji	Funkcja ewaluacji zgodnie z pkt 1.2 pkt 2) Wytycznych - C Celem badania jest określenie w jakim stopniu realizacja Programu FEdKP 2021-2027 wpłynęła na szeroko rozumiany rozwój regionu, w tym wyrównywanie/ niwelowanie dysproporcji między i wewnątrz regionalnych. Ponadto celem badania jest ocena zmian w jakości życia mieszkańców.
Uzasadnienie podjęcia badania	Realizacja badania wynika z art. 44 ust 2. Rozporządzenia ramowego, który mówi o tym, że dla każdego Programu powinna zostać przeprowadzona ocena wpływu w terminie do 30 czerwca 2029 roku. Badanie ma charakter ewaluacji ex-post.
Główne pytania/ zagadnienia badawcze	• Analiza zmian społeczno-gospodarczych w regionie na przestrzeni ostatnich 10 lat (lub dwóch perspektyw UE) • Ocena wpływu programu (z użyciem modelu makroekonomicznego) na gospodarkę województwa • Ocena wpływu projektów infrastrukturalnych oraz projektów współfinansowanych z EFS+ na poziom życia mieszkańców • Opracowanie przykładów dobrych praktyk, w tym projektów komplementarnych istotnych dla rozwoju regionu
Zarys metodyki badania	Analizy będą przeprowadzone zgodnie z triangulacją metodologiczną, czyli zarówno za pomocą metod ilościowych, jak i jakościowych. Wśród planowanych do wykorzystania technik znajdują się: • Desk research • Wywiady CATI/CAWI z beneficjentami projektów • Wywiady CATI z mieszkańcami • Indywidualne wywiady pogłębione (IDI/TDI) z przedstawicielami IZ, IP FEdKP 2021-2027 oraz z przedstawicielami jst • Panel ekspertów – studia przypadków
Zakres danych	Dane monitoringowe z systemu CST2021 Wnioski o dofinansowanie Dane pozyskane od beneficjentów

	Dane GUS Dane pozyskane od komórek odpowiedzialnych za wdrażanie Programu
Budżet	400 000 zł
Termin rozpoczęcia badania	IV kw. 2028
Termin zakończenia badania	II kw. 2029

4.22. Ocena zainteresowania naborami FEdKP 2021-2027

Cel ewaluacji	Funkcja ewaluacji zgodnie z pkt 1.2 pkt 2) Wytycznych - B Celem badania jest określenie istotnych czynników wpływających na zainteresowanie aplikowaniem o wsparcie uruchamiane w ramach naborów FEdKP 2021-2027.
Uzasadnienie podjęcia badania	Badanie ma na celu poznanie czynników wpływających na skuteczność naborów ogłaszanych w ramach FEdKP 2021-2027, ze szczególnym uwzględnieniem naborów, w których nie wpłynął żaden wniosek o dofinansowanie oraz tych, w których alokacja w złożonych wnioskach była niższa niż 50% alokacji przewidzianej w tych naborach (na 30.10.2024 było to 39 z 148 naborów zakończonych). Badanie realizowane na początkowym etapie realizacji Programu ma charakter ewaluacji on-going.
Główne pytania/ zagadnienia badawcze	- Poznanie przesłanek (czynników) przesądzających o zainteresowaniu ubieganiem się o dofinansowanie w ramach wybranych naborów FEdKP 2021-2027, które w przyszłości będą mogły stanowić podstawę do korekty wartości docelowych wskaźników przyjętych w Programie. - Ocena przejrzystości zasad wsparcia Programu dla potencjalnych beneficjentów, ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorców. - Wskazanie ewentualnych działań korygujących / modyfikujących, podejmowanych w różnych sferach, mających na celu wzrost zainteresowania, przekładających się na większą liczbę wniosków i większą liczbę wnioskodawców. - Identyfikacja nowych wyzwań, których nie ujęto w programie, a wobec których należałoby ukierunkować wsparcie w przyszłości.
Zarys metodyki badania	Analizy będą przeprowadzone zgodnie z triangulacją metodologiczną, czyli zarówno za pomocą metod ilościowych, jak i jakościowych. Wśród planowanych do wykorzystania technik znajdują się: Desk research

	- Wywiady CATI/CAWI z wnioskodawcami i potencjalnymi wnioskodawcami projektów - Indywidualne wywiady pogłębione (IDI/TDI) z przedstawicielami IZ, IP FEoKP 2021-2027
Zakres danych	Dane monitoringowe z systemu CST2021 Wnioski o dofinansowanie Dane pozyskane od wnioskodawców i potencjalnych wnioskodawców w ramach naborów objętych badaniem Dane GUS Dane pozyskane od komórek odpowiedzialnych za programowanie i wdrażanie Programu
Budżet	300 000 zł (<u>koszt rzeczywisty: 177 735 zł</u>).
Termin rozpoczęcia badania	I kw. 2025
Termin zakończenia badania	III kw. 2025

4.23. Analiza potrzeb rozwojowych województwa kujawsko-pomorskiego po 2028 roku

<u>Cel ewaluacji</u>	Funkcja ewaluacji zgodnie z pkt 1.2 pkt 2) Wytycznych - B Głównym celem badania będzie określenie kluczowych potrzeb rozwojowych województwa kujawsko-pomorskiego po 2028 roku. Realizacja takiego badania będzie miała kluczowe znaczenie w rozpoznaniu adekwatnych obszarów wymagających kontynuacji wsparcia w kolejnych latach.
<u>Uzasadnienie podjęcia badania</u>	Badanie potrzeb rozwojowych województwa może stanowić cenny zbiór informacji do wykorzystania na etapie opracowania kolejnej Strategii Rozwoju Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Dane ujęte w takim badaniu mogą także zostać wykorzystane przy planowaniu obszarów do wsparcia ze środków unijnych po 2028 roku (niezależnie od formuły, w jakiej będzie ono przebiegać na szczeblu regionalnym czy krajowym).
<u>Główne pytania/ zagadnienia badawcze</u>	- Analiza aktualnego stanu rozwoju społeczno-gospodarczego województwa na tle kraju i innych regionów. - Identyfikacja i analiza zróżnicowania wewnętrznego województwa, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów problemowych zdiagnozowanych w dokumentach strategicznych opracowanych do roku 2030. - Ocena dotychczasowych kierunków interwencji w ramach FEoKP 2021-2027 i ich wpływu na rozwiązywanie zidentyfikowanych w Strategii problemów.

	• <u>Określenie najważniejszych potrzeb rozwojowych i ich hierarchizacja w kontekście przyszłych wyzwań.</u>
Zarys metodyki badania	<u>Analizy będą przeprowadzone zgodnie z triangulacją metodologiczną, czyli zarówno za pomocą metod ilościowych, jak i jakościowych. Wśród planowanych do wykorzystania technik znajdują się:</u> • <u>Desk research</u> • <u>Wywiady CATI/CAWI skierowane do reprezentatywnych grup interesariuszy, takich jak: jednostki samorządu terytorialnego (JST), przedsiębiorcy, organizacje pozarządowe (NGO), instytucje otoczenia biznesu (IOB), uczelnie wyższe, szkoły</u> • <u>Zogniskowane wywiady grupowe z kluczowymi decydentami (twórcami polityki regionalnej) oraz przedstawicielami najważniejszych grup beneficjentów FEoKP 2021-2027</u> • <u>Benchmarking z wybranymi województwami.</u>
Zakres danych	<u>Dane monitoringowe z systemu CST2021</u> <u>Wnioski o dofinansowanie</u> <u>Dane pozyskane od beneficjentów w ramach naborów objętych badaniem</u> <u>Dane GUS</u> <u>Dane pozyskane od komórek odpowiedzialnych za programowanie i wdrażanie Programu</u>
Budżet	<u>300 000 zł</u>
Termin rozpoczęcia badania	<u>I kw. 2026</u>
Termin zakończenia badania	<u>IV kw. 2026</u>

— sformatowano: Czcionka: (Domyślny) Tahoma, 12 pkt

Załącznik nr 1 Wskaźniki rezultatu długoterminowego EFS+ dla których źródłem danych są badania ewaluacyjne lub dane administracyjne w ramach FEDKP 2021-2027

Lp.	Priorytet	Nr działania z SzOP FEDKP, przewidywany do ujęcia w badaniu ¹³	Cel Polityki CP	Cel szczegółowy	Nazwa wskaźnika w LWK	Kod wskaźnika	Jednostka	Nr badania w Planie Ewaluacji	Instytucja odpowiedzialna za pomiar wskaźnika	Wymogi dot. częstotliwości raportowania
1.	8	08.01, 08.03 ¹⁴ , 08.04	4	4(a)	Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, 6 miesięcy po opuszczeniu programu (osoby) ¹⁶	EECR05	osoby	n/d	IK EFS+	do 31.01.2026 oraz w sprawozdaniu końcowym
2.	8	08.03, 08.05, 08.06, 08.08	4	4(d)	Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy 6 miesięcy po opuszczeniu programu (osoby)	EECR06	osoby	n/d	IK EFS+*	do 31.01.2026 oraz w sprawozdaniu końcowym
3.	8	08.15, 08.16, 08.17, 08.28	4	4(f)	Liczba uczestników szkoleń, płatników kształcenia zawodowego objętych wsparciem w postaci staży uczniowskich, uczestniczących w kształceniu lub pracujących 6 miesięcy od zakończenia nauki (osoby)	PLEFCR03	osoby	4,9+4,20	IZ FEDKP	planowane są dwa badania

¹³ Ostateczna decyzja o uwzględnieniu uczestników wsparcia z proponowanych działań zostanie podjęta podczas konceptualizacji badania.

¹⁴ Działanie 8.3, dot. tylko osób z niepełnosprawnością bez zatrudnienia.

¹⁶ Dotyczy osób, które w momencie przystąpienia do projektu pozostały bez zatrudnienia.

Z komentarzem [AZ43]: Wskaźniki zostały usunięte z Programu, dokonano modyfikacji załącznika.

— usunięto: ¹⁵

— usunięto: ¹⁷

— usunięto: 4,5¹⁹ i 4,20

— usunięto: IZ FEDKP

— usunięto: MF:IPR

— usunięto: ¹⁸

Lp.	Priorytet	Nr działania z SzOP FEDKP, przewidywany do ujęcia w badaniu ^{1,3}	Cel Polityki CP	Cel szczegółowy	Nazwa wskaźnika w LWK	Kod wskaźnika	Jednostka	Nr badania w Planie Ewaluacji	Instytucja odpowiedzialna za pomiar wskaźnika	Wymogi dot. częstotliwości raportowania
4.	8	08.09, 08.10, 08.11, 08.26	4	4(f)	Liczba miejsc wychowania przedszkolnego, które funkcjonują przez co najmniej 24 miesiące po zakończeniu projektu (szutki)	PLFCR04	szutki	4.20	IZ FEDKP	Planowane jedno badanie
5.	8	08.09, 08.10, 08.11, 08.12, 08.13, 08.14, 08.15, 08.16, 08.17, 08.26, 08.27, 08.28	4	4(f)	Liczba szkół i placówek systemu oświaty, w których dzięki wsparciu EFS+ świadczone są usługi asystenckie 6 miesięcy po zakończeniu projektu (podmioty)	PLFCR05	podmioty	4.20	IZ FEDKP	Planowane jedno badanie
6.	8	08.20, 8.21, 8.22	4	4(h)	Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, 6 miesięcy po opuszczeniu programu (osoby)	EECR05	osoby	n/d	IK EFS+	do 31.01.2026 oraz w sprawozdaniu końcowym
7.	8	08.23	4	4(i)	Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, 6 miesięcy po opuszczeniu programu (osoby)	EECR05	osoby	n/d	IK EFS+	do 31.01.2026 oraz w sprawozdaniu końcowym

— usunięto: Rekomendowana liczba badań to 2 razy w okresie programowania

— usunięto: 4.9 i

Z komentarzem [MK44]: Brak spełniających wymóg 24 miesięcy na moment planowanej realizacji badania 4.9. Wskaźnik do usunięcia z zakresu badania

— usunięto: są dwa

— usunięto: 4.9 i

— usunięto: a

Z komentarzem [MK45]: Tylko jeden projekt spełnia wymogi badania tego wskaźnika w połowie 2026 roku. Wskaźnik do usunięcia z badania 4.9.

Lp.	Priorytet	Nr działania z SzOP FEDKP, przewidywany do ujęcia w badaniu ³	Cel Polityki CP	Cel szczegółowy	Nazwa wskaźnika w LWK	Kod wskaźnika	Jednostka	Nr badania w Planie Ewaluacji	Instytucja odpowiedzialna za pomiar wskaźnika	Wymogi dot. częstotliwości raportowania
8.	7	07.03	4	4(g)	Liczba lokalnych ośrodków kształcenia osób dorosłych funkcjonujących 12 miesięcy po zakończeniu projektu ²⁰ (podmioty)	PLGCR02	podmioty	n/d	IZ FEDKP	Na podstawie danych administracyjnych

²⁰ Wskaźnik, którego źródłem są dane administracyjne.

Załącznik nr 2 Wykaz pytań badawczych dotyczących oceny kryteriów wyboru projektów

1. Czy przyjęty system wyboru projektów sprzyja wyborowi projektów, które przyczyniają się do osiągnięcia celów FEoKP 2021-2027, w tym do wypełnienia zobowiązań wynikających z przyjętych ram wykonania?
2. Czy kryteria wyboru projektów i regulaminy wyboru projektów z badanego obszaru w ramach FEoKP 2021-2027 zapewniają wybór projektów, które odpowiadają na aktualne potrzeby wynikające z sytuacji społeczno-gospodarczej regionu?
3. Czy kryteria służą wyłonieniu projektów do dofinansowania wolnych od wszelkich form dyskryminacji?
4. Czy założenia systemu wyboru projektów ograniczają do niezbędnego minimum obciążenia administracyjne i wymogi prawne nakładane na wnioskodawców?

Załącznik nr 3 Wykaz pytań badawczych dotyczących tego, w jaki sposób wypełniane są zasady horyzontalne

1. W jaki sposób w projektach zapewniono wypełnianie zasad horyzontalnych?
2. Czy (i jakiego rodzaju) problemy występowały w zakresie oceny i wdrażania standardu minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn, stanowiącym załącznik nr 1 do Wytocznych równościowych²¹?
3. Czy wprowadzenie standardów dostępności stanowiących załącznik nr 2 do Wytocznych równościowych²² poprawiło dostępność projektów współfinansowanych z EFRR, EFS+ dla osób z niepełnosprawnościami?
4. Czy ocena projektów w zakresie realizacji zasady zrównoważonego rozwoju uwzględniała elementy poszanowania środowiska, postępu społecznego i wzrostu gospodarczego?
5. Z jakimi wyzwaniami związanymi z wdrażaniem zasad horyzontalnych miały do czynienia podmioty zarządzające i wdrażające programy (m.in. IZ, IP, beneficjenci)? Jak sobie z nimi radziły?
6. Jakie było obciążenie administracyjne związane z realizacją ww. zasad na poziomie programu i projektów w stosunku do osiągniętych efektów?
7. Jakiego rodzaju dobre praktyki z zakresu wdrażania zasad można zidentyfikować w odniesieniu do realizacji wsparcia w ramach projektów oraz rozwiązań przyjętych w zakresie systemu zarządzania i wdrażania programem?

²¹ Wytocznice dotyczące realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

²² Tamże.

Załącznik nr 4 Wykaz pytań badawczych dotyczących oceny stopnia realizacji wskaźników

1. Jaki jest stopień realizacji wskaźników FEdKP 2021-2027 w ramach poszczególnych celów szczegółowych oraz priorytetów i działań?
2. Jakie są przyczyny niskiego wykonania zakładanych wartości docelowych wskaźników? – identyfikacja przyczyn po stronie IZ oraz po stronie beneficjentów? Czy zdiagnozowano przyczyny niezależne od IZ oraz beneficjentów?
3. Jakie środki zaradcze podejmowała do tej pory IZ, aby zapewnić skuteczniejszą realizację założonych wartości docelowych wskaźników, które z nich okazały się najbardziej trafne?
4. Jakie dodatkowe działania należy podjąć, aby do końca okresu kwalifikowalności osiągnąć założone wartości docelowe wskaźników?
5. Jakie działania podejmowała IZ FEdKP 2021-2027, aby uzyskać/ korygować założone wartości wskaźników?

Słownik najważniejszych pojęć i definicje wskaźników rezultatu długoterminowego

Pojęcie/ wskaźnik	Definicja	Źródło
Analiza danych zastanych	Inaczej desk research, czyli tzw. badanie gabinetowe. Badanie danych już istniejących, pochodzących zarówno ze statystyki publicznej, jak i dokumentów administracyjnych.	K. Pylak (red.), Podręcznik ewaluacji efektów projektów infrastrukturalnych.
Badania ilościowe	Badania te opierają się głównie na wartościach liczbowych zbieranych w badaniach ankietowych, które dzielą się w zależności od możliwości dotarcia do respondenta tj.: CATI (Computer Assisted Telephone Interview) – wywiad kwestionariuszowy telefoniczny wspomagany komputerowo, podczas którego ankieter przez telefon zadaje pytania ankietowanemu i wpisuje jego odpowiedzi do komputera, PAPI (Paper and Pencil Interview) – wywiad z ołówkiem i kartką, gdy ankieter bezpośrednio spotyka się z respondentem, CAPI (Computer Assisted Personal Interview) – wywiad osobisty wspomagany komputerowo – następca PAPI, gdzie zamiast kartki i ołówka używa się komputera, CAWI (Computer Assisted Web Interview) – ankieta internetowa, przeprowadzana za pomocą sieci internetowej, wypełniana bezpośrednio przez respondenta.	Ewaluacja. Poradnik dla pracowników administracji publicznej
Badania jakościowe	Badania zbierające opinie, których wynikiem są dane opisowe uzyskane z różnego rodzaju wywiadów pogłębionych, czy grupowych lub np. z obserwacji. Badania jakościowe pozwalają często pogłębić posiadaną wiedzę i odpowiedzieć na pytanie: dlaczego coś się stało?	Ewaluacja. Poradnik dla pracowników administracji publicznej

Benchmarking	Ocena efektów projektu, polegająca na porównaniu zrealizowanych działań z podobnymi, uznanymi za udane. W procesie porównywania identyfikuje się silne i słabe strony projektu, czynniki wpływające na przebieg procesów oraz wyszukuje się nowe rozwiązania. Dzięki temu można zwrócić uwagę na elementy, które można zrobić lepiej i zaadoptować udane praktyki do swoich potrzeb (czyli tzw. best practices – dobre praktyki).	K. Pylak (red.), Podręcznik ewaluacji efektów projektów infrastrukturalnych.
Kryteria ewaluacyjne	Zgodnie z Rozporządzeniem ewaluację programów przeprowadza się pod kątem co najmniej jednego z następujących kryteriów: skuteczność, efektywność, trafność, spójność i unijna wartość dodana. Ewaluacje mogą także obejmować takie kryteria jak: poziom włączenia społecznego, niedyskryminację i widoczność. W literaturze przedmiotu można znaleźć również kryteria użyteczności i trwałości. Dobór kryteriów ewaluacyjnych zależy od charakteru, celów i rodzaju realizowanego badania.	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z 24 czerwca 2021 r. Ewaluacja. Poradnik dla pracowników administracji publicznej, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, 2012 r.
Panel ekspertów	Technika polegająca na zebraniu grupy ekspertów, którzy w toku dyskusji wypracowują wspólną opinię na określony temat. W trakcie realizacji eksperci współpracują ze sobą na bieżąco i opracowują wspólny osąd. Ważną osobą jest tutaj moderator panelu, który musi umiejętnie poprowadzić dyskusję.	K. Pylak (red.), Podręcznik ewaluacji efektów projektów infrastrukturalnych.
Studium przypadku	Technika opisu przypadku. Jest ono ilustracją działania interwencji w praktyce. W zależności od przedmiotu badania studium może dotyczyć pojedynczej osoby, inwestycji, obszaru itp. Istotą jest tutaj dokładny i precyzyjny opis oddziaływania na dany przypadek. Studium przypadku może przyjąć formę	E. Babbie, Badania społeczne w praktyce.

	opisu najlepszych praktyk (best practices) lub najgorszych praktyk (worst practices). W zależności od potrzeb może być bardzo rozbudowane lub potraktowane skrótowo.	
Wywiad indywidualny pogłębiony (IDI)	Ma miejsce gdy ankieter prowadzi rozmowę, w której dopytuje respondenta o pewne szczegóły istotne w badaniu. W zależności od struktury wywiadu może on mieć charakter wywiadu standaryzowanego, który przeprowadzany jest według scenariusza.	K. Pylak (red.), Podręcznik ewaluacji efektów projektów infrastrukturalnych.
Zogniskowany wywiad grupowy (FGI)	Wywiad nazywany też w skrócie fokusem. To wywiad w grupie osób prowadzony przez moderatora na podstawie wcześniej opracowanego scenariusza. Ważny jest tu dobór odpowiedniej grupy do wywiadu fokusowego, która może pomóc w „naświetleniu” wybranych problemów przedmiotu badania z różnych punktów widzenia. Zapis spotkania jest potem analizowany przez badaczy.	E. Babbie, Badania społeczne w praktyce.
Liczba lokalnych ośrodków kształcenia osób dorosłych funkcjonujących 12 miesięcy po zakończeniu projektu (podmioty)	Wskaźnik mierzy liczbę lokalnych ośrodków kształcenia osób dorosłych, które funkcjonują po zakończeniu projektu. Lokalny ośrodek kształcenia osób dorosłych rozumiany jak we wskaźniku produktu liczba podmiotów przygotowanych do pełnienia funkcji lokalnego ośrodka kształcenia osób dorosłych (podmioty). We wskaźniku należy uwzględnić ośrodki, które funkcjonują co najmniej pełne 12 miesięcy po zakończeniu projektu. Funkcjonowanie lokalnych ośrodków kształcenia osób dorosłych utworzonych dzięki EFS+ należy rozumieć jako instytucjonalną gotowość placówki do świadczenia usług dla osób dorosłych. Pomiar wskaźnika jest prowadzony przynajmniej raz w okresie programowania.	Lista Wskaźników Kluczowych 2021-2027 – EFS+

Liczba miejsc wychowania przedszkolnego, które funkcjonują przez co najmniej 24 miesiące po zakończeniu projektu	Wskaźnik mierzy liczbę miejsc wychowania przedszkolnego utworzonych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami w ramach projektu dofinansowanego z EFS+, które funkcjonują co najmniej pełne 24 miesiące po zakończeniu projektu. Podana liczba miejsc odpowiada liczbie zadeklarowanych miejsc w arkuszu organizacyjnym placówki. Trwałość funkcjonowania nowych lub dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami miejsc przedszkolnych w ośrodkach wychowania przedszkolnego należy rozumieć jako instytucjonalną gotowość placówki do świadczenia usług przedszkolnych w ramach utworzonych lub dostosowanych w projekcie miejsc wychowania przedszkolnego. Trwałość należy zweryfikować po 24 miesiącach od daty zakończenia projektu. Rekomendowana częstotliwość raportowania wskaźnika do Komisji Europejskiej to dwa razy w okresie programowania.	Lista Wskaźników Kluczowych 2021-2027 – EFS+
Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, 6 miesięcy po opuszczeniu programu	Do wskaźnika wlicza się osoby mające w momencie przystąpienia do projektu status osoby bezrobotnej lub biernej zawodowo, które otrzymały wsparcie z EFS+ i które 6 miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie pracowały (łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek). Wskaźnik ten należy rozumieć jako zmianę statusu na rynku pracy 6 miesięcy po opuszczeniu projektu w stosunku do sytuacji w momencie przystąpienia do projektu EFS+ (uczestnik bezrobotny lub bierny zawodowo w chwili wejścia do projektu EFS+ i osoba pracująca 6 miesięcy od opuszczenia projektu). Osoby bezrobotne definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób bezrobotnych, w tym długotrwale bezrobotnych, objętych wsparciem w programie (osoby). Osoby bierne zawodowo definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób biernych	Lista Wskaźników Kluczowych 2021-2027 – EFS+

	zawodowo objętych wsparciem w programie (osoby). Osoby pracujące, łącznie z pracującymi na własny rachunek, definiowane są jak we wskaźniku: liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie (osoby).	
Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy 6 miesięcy po opuszczeniu programu	Do wskaźnika wliczane są osoby pracujące na wejściu do projektu, które otrzymały wsparcie z EFS+ i które przeszły z niepewnego do stabilnego zatrudnienia lub z niepełnego zatrudnienia do pełnego zatrudnienia, lub zmieniły stanowisko pracy na wymagające wyższych kompetencji / umiejętności / kwalifikacji, wiążące się z większą odpowiedzialnością lub otrzymały awans lub podwyższenie wynagrodzenia powyżej rocznej stopy inflacji płac w kraju, 6 miesięcy po zakończeniu udziału w projekcie EFS+. Wskaźnik ten należy rozumieć jako zmianę statusu zatrudnienia 6 miesięcy po opuszczeniu projektu w stosunku do sytuacji w momencie przystąpienia do projektu EFS+. Przez niepewne zatrudnienie rozumie się zatrudnienie oparte na umowie o pracę na czas określony/kontrakt, w tym na zastępstwo, na okres próbny, umowie cywilnoprawnej. Pracownicy zatrudnieni na czas określony / kontrakt to pracownicy, których główna praca zakończy się albo po ustalonym z góry okresie (w określonym terminie), albo po okresie nieznanym z góry, ale określonym przez obiektywne kryteria, takie jak ukończenie zlecenia lub okres braku pracownika zastępowanego czasowo. Pod pojęciem niepełnego zatrudnienia należy rozumieć przymusowe zatrudnienie w niepełnym wymiarze godzin. Oznacza to, że respondenci deklarują, że pracują w niepełnym wymiarze godzin, ponieważ nie mogą znaleźć pracy w pełnym wymiarze godzin.	Lista Wskaźników Kluczowych 2021-2027 – EFS+

	Źródło: Eurostat, https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=EU_Labour_Force_Survey_-_new_methodology_from_2021_onwards	
Liczba szkół i placówek systemu oświaty, w których dzięki wsparciu EFS+ świadczone są usługi asystenckie 6 miesięcy po zakończeniu projektu	Wskaźnik mierzy liczbę szkół i placówek systemu oświaty, w tym ośrodków wychowania przedszkolnego, w których dzięki wsparciu EFS+ świadczone są usługi asystenckie dla przynajmniej jednego dziecka/ucznia. We wskaźniku można również uwzględnić szkoły i placówki, które wykazują instytucjonalną gotowość do świadczenia usług asystenckich (zatrudniają lub są w stanie szybko zatrudnić asystenta w momencie wystąpienia potrzeby) – w przypadku, gdy po zakończeniu projektu nie uczęszcza do nich żadne dziecko/uczeń wymagający takiego wsparcia. Wskaźnik jest mierzony 6 miesięcy od zakończenia udziału w projekcie	Lista Wskaźników Kluczowych 2021-2027 – EFS+

— usunięto: Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w postaci staży uczniowskich, uczestniczących w kształceniu lub pracujących 6 miesięcy od ukończenia nauki

Szczegółowy wykaz zmian Planu Ewaluacji FEKP 2021-2027 – aktualizacja 2025 rok

Lp.	Rozdział/podrozdział	Zakres zmian	Nr strony
1.	Wykaz skrótów	Uaktualnienie wykazu skrótów poprzez usunięcie tych, które nie pojawiają się w treści, dodanie brakujących skrótów.	str. 5-6
2.	Przed wprowadzeniem	Dodano streszczenie informacji o najważniejszych zmianach w treści dokumentu.	str. 7-8
3.	Podrozdział 2.2.Przedmiot ewaluacji	Uaktualniono zapisy dotyczące środków finansowych przeznaczonych na poszczególne Priorytety w związku ze zmianami Programu	str. 12-13
4.	Podrozdział 2.2.Przedmiot ewaluacji	Aktualizacja zapisów dotyczących wskaźników długoterminowych EFS+ w związku z ich usunięciem z programu FEKP 2021-2027 oraz przejęciem wyliczania wartości wskaźnika długoterminowego „Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy 6 miesięcy po opuszczeniu programu”, przez IK EFS+.	str. 13
5.	Rozdział 4. Planowane do realizacji badania ewaluacyjne	W Tab. 7 Wykaz badań do Planu ewaluacji RPO WK-P na lata 2014-2020 na wykresie Gantt'a uzupełniono kolumnę „Rzeczywisty koszt badania (w zł brutto)” oraz zaktualizowano zapisy w kolumnie z tytułem badania i terminem realizacji badań w związku ze zmianami w kartach badań.	str. 25-27
		Przesunięcie badania 4.6 Ewaluacja wsparcia udzielanego w formie instrumentów finansowych w ramach FEKP 2021-2027 z IV kw. 2025 – III kw. 2026 na III kw. 2026 – III kw. 2027	str. 37
		Zmiana tytułu i zakresu badania 4.9 Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji oraz kształcenia osób dorosłych w ramach FEKP 2021-2027. Badanie nie będzie obejmowało edukacji osób dorosłych oraz pomiaru wartości wskaźników rezultatu długoterminowego EFS+. W związku z tym aktualny tytuł badania to 4.9 Ewaluacja działań podejmowanych na rzecz edukacji w ramach FEKP 2021-2027.	str. 40-42
		Przesunięcie terminu badania 4.10 Badanie obszaru rynku pracy w ramach FEKP 2021-2027 z IV 2026 – IV 2027 na IV 2027 – II kw. 2028	str. 44
		Połączenie badania 4.7 Wpływ wsparcia FEKP 2021-2027 na rozwój i zwiększenie dostępności usług społecznych, z badaniem 4.12 Ewaluacja działań podejmowanych w obszarze aktywnej integracji w ramach FEKP 2021-2027 i 4.13 Ocena wsparcia w obszarze ekonomii społecznej udzielonego ze środków FEKP 2021-2027. Połączone badanie zostanie zrealizowane w roku 2027 i będzie nosiło tytuł: 4.12 Ewaluacja działań podejmowanych w obszarze włączenia społecznego w ramach FEKP 2021-2027.	str. 46-49

Lp.	Rozdział/podrozdział	Zakres zmian	Nr strony
		Zmiana tytułu i zakresu badania 4.20 Pomiar wartości wskaźników rezultatu długoterminowego monitorowanych w ramach FEoKP 2021-2027. Badanie nie będzie obejmowało wskaźników: Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji 6 miesięcy po opuszczeniu programu oraz Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w postaci staży uczniowskich, uczestniczących w kształceniu lub pracujących 6 miesięcy od ukończenia nauki.	str. 60
		Dodanie badania 4.23 Analiza potrzeb rozwojowych województwa kujawsko-pomorskiego w perspektywie 2028-2034 w roku 2026.	str. 63-64
6.	Rozdział 7. Załączniki	Uaktualniono zapisy Załącznika 1. Wskaźniki rezultatu długoterminowego EFS+ dla których źródłem danych są badania ewaluacyjne lub dane administracyjne w ramach FEoKP 2021-2027 w zakresie działań przewidywanych do ujęcia w badaniach dotyczących pomiaru wskaźników rezultatu długoterminowego.	str. 65-67

Uzasadnienie

1. Przedmiot regulacji:

Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego przyjmuje projekt aktualizacji Planu Ewaluacji Programu Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021–2027, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały. Przyjęta uchwała pozwoli przedstawić projekt aktualizacji Planu Komitetowi Monitorującemu FEdKP 2021–2027 do zatwierdzenia.

2. Omówienie podstawy prawnej:

- a) art. 6 i 9 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 (Dz. U. poz. 1079 oraz z 2024 r. poz. 1717),
- b) art. 8 i 44 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1060 z dnia 24 czerwca 2021 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Funduszu Spójności, Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji i Europejskiego Funduszu Morskiego, Rybackiego i Akwakultury, a także przepisy finansowe na potrzeby tych funduszy oraz na potrzeby Funduszu Azylu, Migracji i Integracji, Funduszu Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Instrumentu Wsparcia Finansowego na rzecz Zarządzania Granicami i Polityki Wizowej (Dz. Urz. UE L 231 z 30.06.2021, str. 159, z późn. zm.) (Rozporządzenie ramowe),
- c) art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2025 r. poz. 581).

3. Konsultacje wymagane przepisami prawa (łącznie z przepisami wewnętrznymi):

Opinia prawna pozytywna.

4. Uzasadnienie merytoryczne:

Instytucja Zarządzająca w celu zapewnienia prawidłowego przebiegu procesu ewaluacji przygotowała Plan Ewaluacji FEdKP 2021–2027, który został przyjęty uchwałą Nr 160/2023 Komitetu Monitorującego FEdKP 2021–2027 z dnia 17 listopada 2023 r. W przygotowanym dokumencie zawarto wszystkie możliwe do zidentyfikowania ewaluacje przewidziane do realizacji w trakcie trwania perspektywy finansowej 2021–2027.

Zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi ewaluacji polityki spójności na lata 2021–2027, plany ewaluacji dla poszczególnych programów poddawane są cyklicznym przeglądom i ewentualnym zmianom. Pierwsza aktualizacja Planu przyjęta została uchwałą Komitetu Monitorującego Nr 118/2024 z dnia 10 grudnia 2024 r. Procedura aktualizacji przedmiotowego dokumentu realizowana jest po raz drugi i wynika m.in. z konieczności uaktualnienia informacji dotyczących planowanych badań ewaluacyjnych w kontekście zmiany terminów ich realizacji, połączenia zagadnień kilku ewaluacji w jedną oraz dodania dodatkowego badania, którego potrzeby przeprowadzenia nie można było przewidzieć w momencie opracowania Planu. Szczegółowy wykaz zmian zawiera załącznik do niniejszej uchwały.

Projekt aktualizacji uzyskał pozytywną opinię Krajowej Jednostki Ewaluacji w dniu 7 października 2025 r.

5. Ocena skutków regulacji:

Przyjęcie uchwały pozwoli Jednostce Ewaluacyjnej przystąpić do kolejnego etapu aktualizacji Planu Ewaluacji FEdKP 2021–2027, tj. przedstawienia projektu Planu Komitetowi Monitorującemu FEdKP 2021–2027 do zatwierdzenia uchwałą.