

UCHWAŁA NR 110/5232/26
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

z dnia 10 czerwca 2026 r.

w sprawie przedłożenia „Informacji o stanie realizacji działań w zakresie zapobiegania powstawaniu odpadów na terenie województwa kujawsko-pomorskiego w roku 2025 wraz z oceną ich efektywności”

Na podstawie art. 36b ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2012 r. o odpadach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1587, z późn. zm.¹⁾), uchwała się, co następuje:

§ 1. Przedkłada się Ministrowi Klimatu i Środowiska „Informację o stanie realizacji działań w zakresie zapobiegania powstawaniu odpadów na terenie województwa kujawsko-pomorskiego w roku 2025 wraz z oceną ich efektywności”, stanowiącą załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Departamentu Środowiska Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

¹⁾Zmiany tekstu wymienionej ustawy zostały ogłoszone w: Dz. U. z 2023 r. poz. 1587, 1597, 1688, 1852 i 2029, z 2024 r. poz. 1834, 1911 i 1914, z 2025 r. poz. 1812 oraz z 2026 r. poz. 174.

Informacja
Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego
o stanie realizacji działań w zakresie zapobiegania powstawaniu odpadów
na terenie województwa kujawsko-pomorskiego w roku 2025 wraz z oceną ich efektywności.

WSTĘP

Przez zapobieganie powstawaniu odpadów, zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2012 r. o odpadach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1587 ze zm.), rozumie się środki zastosowane w odniesieniu do produktu, materiału lub substancji, zanim staną się one odpadami, zmniejszające:

- ilość odpadów, w tym również przez ponowne użycie lub wydłużenie okresu dalszego używania produktu,
- negatywne oddziaływanie wytworzonych odpadów na środowisko i zdrowie ludzi,
- zawartość substancji niebezpiecznych w materiałach i produktach.

Zgodnie z art. 36b ust. 2 ustawy o odpadach, zarząd województwa przekazuje ministrowi właściwemu do spraw klimatu coroczną informację o stanie realizacji działań w zakresie zapobiegania powstawaniu odpadów na terenie województwa wraz z oceną ich efektywności, w terminie do dnia 30 czerwca za poprzedni rok kalendarzowy.

Niniejsza informacja Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego dotyczy stanu realizacji działań w zakresie zapobiegania powstawaniu odpadów na terenie województwa kujawsko-pomorskiego w roku 2025 wraz z oceną ich efektywności.

CELE I KIERUNKI DZIAŁAŃ W ZAKRESIE ZAPOBIEGANIA POWSTAWANIU ODPADÓW
W WOJEWÓDZTWIE KUJAWSKO-POMORSKIM

Podstawę działań Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego w zakresie racjonalnego gospodarowania odpadami na terenie województwa kujawsko-pomorskiego w roku 2025 stanowił „Plan gospodarki odpadami województwa kujawsko-pomorskiego na lata 2016-2022 z perspektywą na lata 2023-2028”. W dniu 29 września 2025 r., przez Sejmik Województwa Kujawsko-Pomorskiego, uchwalony został „Plan gospodarki odpadami województwa kujawsko-pomorskiego na lata 2023-2028 z perspektywą na lata 2029-2034”, który stanowi aktualizację poprzedniego dokumentu. Wojewódzki plan gospodarki odpadami określił priorytety i kierunki działań, niezbędne do osiągnięcia podstawowych celów w zakresie racjonalnego gospodarowania odpadami. Celem nadrzędnym polityki ekologicznej w zakresie gospodarowania odpadami na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego jest:

- zapobieganie powstawaniu odpadów, przy rozwiązywaniu problemu odpadów „u źródła”;
- minimalizacja wytwarzanych odpadów oraz ograniczenie ich właściwości niebezpiecznych;
- odzyskiwanie surowców i ponowne wykorzystanie odpadów, wykorzystywanie właściwości materiałowych i energetycznych odpadów;
- bezpieczne dla środowiska końcowe unieszkodliwianie odpadów niewykorzystanych w inny sposób, w tym składowanie tylko w przypadku, gdy odpadów nie można poddać procesom odzysku.

Zapobieganie powstawaniu odpadów jest pierwszym elementem w hierarchii sposobów postępowania z odpadami, ujętej w Dyrektywie Ramowej w sprawie Odpadów 2008/98/WE i jej zmianie 2018/851 i stanowi najbardziej skuteczne i zrównoważone wykorzystanie zasobów. Osiągnięcie założonego celu nie dotyczy tylko bezpośredniego gospodarowania odpadami, lecz uzależnione jest od wielu innych czynników. Powiązane jest ze wzrostem gospodarczym, stopniem wdrażania przez przedsiębiorców najlepszych dostępnych technik (BAT) jak również zamożnością społeczeństwa. Decyzje o zapobieganiu powstawaniu odpadów powinny powstawać już na etapie fazy projektowej wyrobu, jego wytwarzania i użytkowania, a nie dopiero na końcu ostatecznego zagospodarowania odpadów powstających z tych wyrobów (po zakończeniu cyklu jego eksploatacji). Podstawę zapobiegania powstawaniu odpadów stanowi gospodarowanie odpadami w bardziej efektywny sposób, w którym większość, jeśli nie wszystkie produkty i materiały, są ponownie wykorzystywane lub poddane recyklingowi. Zapobieganie powstawaniu odpadów i gospodarka o obiegu zamkniętym zakłada zmniejszenie do minimum produkcji odpadów oraz ponowne wykorzystywanie, naprawę, odnawianie oraz recykling istniejących już materiałów i produktów.

W celu zapobiegania i minimalizacji wytwarzania odpadów, a tym samym w celu dojścia do tworzenia i prowadzenia gospodarki odpadami o obiegu zamkniętym (ZPO) jako priorytetowe wskazano między innymi następujące kierunki działań:

- propagowanie działań informacyjnych i edukacyjnych, prezentujących i kształtujących zasady zapobiegania powstawaniu odpadów komunalnych, w tym odpadów żywności i innych bioodpadów, zmierzających do zmniejszenia ilości powstających odpadów i gospodarowania odpadami w obiegu zamkniętym;
- rozszerzenie selektywnej zbiórki odpadów, we wszystkich nieruchomościach (zamieszkałych i niezamieszkałych), ze szczególnym uwzględnieniem selektywnej zbiórki odpadów surowcowych oraz rozszerzenie zbierania selektywnego o dodatkowe frakcje odpadów (np. popioły w palenisk domowych);
- podwyższanie standardu technicznego zbiórki selektywnej i zmniejszanie śladu węglowego poprzez stosowanie np. pojazdów zasilanych gazem /lub energią elektryczną, stacje przeładunkowe, pojemniki zamiast worków do zbiórki selektywnej, itd.;
- prowadzenie we wszystkich gminach systemów selektywnego odbierania odpadów zielonych i bioodpadów u źródła, rozszerzenie kompostowania przydomowego w zabudowie jednorodzinnej oraz wprowadzenie w zabudowie wielorodzinnej;
- wyposażanie nieruchomości w kompostowniki przydomowe, a obiekty zbiorowego żywienia w fermentory bioodpadów;
- budowa, modernizacja i rozbudowa punktów selektywnego zbierania odpadów komunalnych (PSZOK), w aspekcie tworzenia stałych sieci zbierania odpadów, w tym odpadów niebezpiecznych i problemowych;
- tworzeniem, przy PSZOK lub w innych dostępnych miejscach, punktów wymiany rzeczy używanych oraz punktów napraw
- tworzenie, modernizacja lub rozbudowa punktów napraw przedmiotów użytkowych, w tym zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego, prowadzących naprawę oraz przygotowanie do ponownego użycia;
- rozbudowa sieci instalacji do przygotowania do ponownego użycia i instalacji do recyklingu, w szczególności recyklingu tworzyw sztucznych w celu zwiększenia poziomów przygotowania do ponownego użycia i recyklingu odpadów komunalnych;
- rozbudowa sieci instalacji do odzysku odpadów komunalnych w tym odzysku energetycznego, w celu redukcji składowania odpadów komunalnych;
- wdrażanie nowoczesnych technologii przetwarzania odpadów, w szczególności metod odzysku i recyklingu odpadów surowcowych i odpadów ulegających biodegradacji zebranych

selektywnie oraz przetwarzania odpadów budowlano-rozbiórkowych z gospodarstw domowych.

Do działań wskazanych w ramach zapobiegania powstawaniu odpadów żywności należą w szczególności:

- prowadzenie edukacji w zakresie zasad ZPO żywności dla mieszkańców, w gastronomii i innych sektorach;
- upowszechnianie kontroli stanów magazynowych w celu wykorzystania żywności przed upływem terminu jej ważności;
- przyjmowanie żywności, której termin ważności nie upłynął, do różnie nazwanych jadłodzielni, lodówek społecznych i innych punktów w celu jej wykorzystania przez potrzebujących;
- wdrażanie w gospodarstwach domowych jednoznacznego oznakowania informującego o okresie przydatności do spożycia;
- w gastronomii (w tym w zakładach pracy i szkołach, szpitalach):
 - wprowadzanie zróżnicowanych wielkości porcji żywieniowych;
 - monitoring ilości powstających odpadów w celu poprawy struktury zakupów;
 - promowanie produktów lokalnych i sezonowych;
 - wczesny wybór menu w przypadku grup.

REALIZACJA DZIAŁAŃ W ZAKRESIE ZAPOBIEGANIA POWSTAWANIU ODPADÓW

Rolą Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego jest wskazanie celów i kierunków działań niezbędnych dla prowadzenia gospodarki odpadami z zachowaniem hierarchii sposobów postępowania z odpadami, zasadą samowystarczalności i bliskości, a także utworzenie i utrzymanie zintegrowanej i wystarczającej sieci instalacji do gospodarowania odpadami na terenie województwa. Przedstawiciele Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu uczestniczyli w spotkaniach, konferencjach, szkoleniach, które miały na celu przedstawienie wymogów prawa w gospodarowaniu odpadami, wskazanie przyjętych celów i kierunków działań w gospodarce odpadami województwa kujawsko-pomorskiego, w tym w zakresie zapobiegania powstawaniu odpadów, selektywnego zbierania wytworzonych odpadów oraz ich recyklingu, zasad postępowania z odpadami dla osiągnięcia założonych celów i dobrych praktyk w tej dziedzinie, a także służyły przedstawieniu możliwości finansowania działań w zakresie zapobiegania powstawaniu odpadów, ponownemu użyciu odpadów oraz ich recyklingu. Uczestnikami spotkań, konferencji i szkoleń byli przedstawiciele samorządów gmin z terenu województwa kujawsko-pomorskiego, podmioty wytwarzające odpady i gospodarujące odpadami, zarządzający instalacjami do przetwarzania odpadów oraz mieszkańcy województwa kujawsko-pomorskiego, a w tym dzieci i młodzież, uczestnicząca w projektach edukacyjnych.

Struktury województwa, w tym programy wsparcia finansowego (np.: Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021–2027, Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Toruniu) w swoich priorytetach przewidywały wsparcie technologii małodopadowych, wsparcie projektów innowacyjnych, wsparcie selektywnego zbierania odpadów oraz zapobieganie powstawaniu odpadów. W celu wspierania idei redukcji odpadów w przedsiębiorstwach, na terenie województwa kujawsko-pomorskiego promowany był System Ekozarządzania i Audytu EMAS.

Od szeregu lat w województwie kujawsko-pomorskim, w szczególności w gminach wiejskich, a także miejskich w zabudowie jednorodzinnej, propagowana i wdrażana była idea kompostowania odpadów zielonych i innych bioodpadów w kompostownikach przydomowych. Krajowy program zapobiegania

powstawaniu odpadów zakłada wykorzystanie gminnych punktów selektywnego zbierania odpadów komunalnych (PSZOK), jako miejsc w których może być realizowana funkcja punktów napraw i punktów przygotowania do ponownego użycia. W roku 2025 budowano kolejne PSZOK oraz modernizowano i doposażano już istniejące, aby zwiększyć efektywną zbiórkę selektywnie zbieranych odpadów przez mieszkańców i poddać jak największą ilość odpadów ponownemu użyciu i recyklingowi. W ramach niektórych PSZOK na terenie województwa rozpoczęły działalność punkty napraw i punkty przygotowania do ponownego użycia.

Samorządy gmin przeprowadzały szereg działań informacyjno-edukacyjnych, podczas których zachęcały mieszkańców do ograniczania ilości wytwarzanych odpadów oraz prawidłowego postępowania z odpadami już wytworzonymi. Zapobieganie powstawaniu odpadów i segregacja odpadów „u źródła” stanowiła główny element działań edukacyjnych społeczeństwa, prowadzonych w gminach. Ważną rolę w zapobieganiu powstawaniu odpadów pełniła edukacja dotycząca właściwego planowania zakupów oraz zarządzania żywnością w gospodarstwach domowych (np. poprzez konserwację żywności, kontrolę terminów przydatności do spożycia, dzielenie się posiłkami z innymi ludźmi).

Istotny element działań na rzecz ograniczenia powstawania odpadów stanowiło zapobieganie powstawaniu odpadów żywności, polegające między innymi na zmniejszeniu wytwarzania odpadów żywności w produkcji podstawowej, przetwórstwie, w sprzedaży detalicznej, dystrybucji żywności, a także w usługach gastronomicznych i gospodarstwach domowych. Zapobieganie powstawaniu odpadów żywności to także darowanie produktów spożywczych lub inne formy redystrybucji żywności, przy czym pierwszeństwo mieli ludzie, zanim produkty zostały wykorzystywane jako pasza dla zwierząt czy przetworzone na produkty niespożywcze.

Prowadzenie działań edukacyjnych przez sklepy wielkopowierzchniowe, ukierunkowanych na konkretne wskazówki przekazywane konsumentom w zakresie m.in. rozsądnego planowania zakupów, ograniczania ilości wyrzucanej żywności potęgowało zasięg przekazu. Środkiem służącym zapobieganiu powstawaniu odpadów żywności były wdrożone systemy zarządzania w sklepach sprzedających żywność, uwzględniające przecenę towarów, których termin przydatności do spożycia dobiegał końca. W wielu sklepach spożywczych/marketach oferujących żywność od wielu lat zaobserwowano pozytywny trend wydzielania działów/regalów czy koszy w sklepach, gdzie znajdowały się towary z obniżoną ceną, których data przydatności do spożycia dobiegała końca. Istotną rolę w systemie zapobiegania powstawaniu odpadów żywności odegrały banki żywności, które odbierały żywność z krótkim terminem przydatności do spożycia i przekazywały osobom potrzebującym. Zapobieganie powstawaniu odpadów żywności w województwie prowadzone było z udziałem dwóch lokalnych banków żywności, w Toruniu i w Grudziądzu. Propagowano ideę lodówek społecznych, tj. lodówek ogólnodostępnych, do których można było włożyć/wyjąć produkty lub posiłki. Zapobieganie powstawaniu odpadów żywności odbywało się również w gospodarstwach domowych, w których mieszkańcy wykorzystywali we własnym zakresie odpady kuchenne i odpady żywności do skarmiania zwierząt domowych oraz zagospodarowywali odpady ulegające biodegradacji (w tym odpady żywności i inne bioodpady) w przydomowych kompostownikach. Niezwykle ważną rolę w zapobieganiu powstawaniu odpadów żywności pełniła edukacja, dotycząca właściwego planowania zakupów oraz zarządzania żywnością w gospodarstwach domowych (np. poprzez konserwację żywności, kontrolę terminów przydatności do spożycia, dzielenie się posiłkami z innymi ludźmi). Odpady żywności, których powstania nie udało się zapobiec, przekazywane były do zagospodarowania m.in. do zakładów produkujących biogaz. Oleje i tłuszcze jadalne pochodzące z gastronomii przekazywane były do instalacji do przetwarzania tego rodzaju odpadów. Tylko w ostateczności były one unieszkodliwiane, w tym przez składowanie.

W Tabeli 1. przedstawiono informację jednostek z terenu województwa kujawsko-pomorskiego na temat działań prowadzonych w roku 2025 na rzecz zapobiegania powstawaniu odpadów, ograniczania ilości wytwarzanych odpadów i selektywnej zbiórki odpadów.

W Tabeli 2. przedstawiono informację samorządów gmin oraz związków komunalnych gmin z terenu województwa kujawsko-pomorskiego na temat działań prowadzonych w roku 2025 na rzecz zapobiegania powstawaniu odpadów, ograniczania ilości wytwarzanych odpadów i selektywnej zbiórki odpadów

Dotychczasowe działania w zakresie zapobiegania powstawaniu odpadów, podejmowane w województwie kujawsko-pomorskim, są skuteczne i efektywne, lecz nie są wystarczające. Niezbędne są dalsze działania edukacyjne i informacyjne, zwiększające świadomość społeczeństwa na temat zapobiegania powstawaniu odpadów, właściwego gospodarowania odpadami, w tym gospodarowania odpadami w obiegu zamkniętym. Konieczne jest zwiększenie propagowania działań zmierzających do zmniejszenia ilości powstających odpadów, w szczególności przez zapobieganie powstawaniu odpadów, w tym ograniczenie marnotrawstwa żywności i zwiększanie świadomości społeczeństwa na temat właściwego gospodarowania odpadami komunalnymi, w tym odpadami surowcowymi, odpadami żywności i innymi odpadami ulegającymi biodegradacji. Wymagane jest dalsze poszerzanie działań, w tym finansowe i organizacyjne wspieranie podmiotów prowadzących lub zamierzających prowadzić działania na rzecz zapobiegania powstawaniu odpadów. Konieczna jest budowa kolejnych PSZOK w gminach oraz rozbudowa i modernizacja podwyższająca standard techniczny i wyposażenie istniejących PSZOK, a także zagęszczenie sieci PSZOK dla usprawnienia systemu zbierania odpadów komunalnych, w tym organizacja punktów napraw i punktów przygotowania do ponownego użycia. Konieczne jest rozpowszechnianie działań mających na celu przyjmowanie żywności, której termin ważności nie upłynął, do różnie nazwanych jadłodzielni, lodówek społecznych i innych punktów w celu jej wykorzystania przez potrzebujących. Na zapobieganie powstawaniu odpadów wpływ mieć będzie wdrażanie nowoczesnych technologii przetwarzania odpadów, w szczególności metod odzysku i recyklingu odpadów surowcowych i odpadów ulegających biodegradacji zebranych selektywnie oraz przetwarzania odpadów budowlano-rozbiórkowych z gospodarstw domowych.

Tabela 1. Informacja jednostek z terenu województwa kujawsko-pomorskiego za rok 2025 – działania w zakresie zapobiegania powstawaniu odpadów, ograniczenia ilości wytwarzanych odpadów i selektywnej zbiórki odpadów.

| Lp. | Nazwa działania | Rozdział, nr strony w WPGO 2022* w WPGO 2028** | Instytucja, Organ, Podmiot realizujący | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji | Ocena efektywności |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| 1. | <p>Propagowanie działań zmierzających do zapobiegania powstawaniu odpadów, w tym w szczególności ograniczenie marnotrawienia żywności.</p> <p>Roczne sprawozdanie o sposobie zagospodarowania otrzymanej żywności za rok 2024 - ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o przeciwdziałaniu marnowaniu żywności (Dz.U z 2020 r. poz. 1645)</p> | <p>Rozdział 5, str. 166-172 WPGO 2022.</p> <p>Rozdział 6, str. 133; Rozdział 6.1, str. str. 133-135; Rozdział 6.2, str. str. 143-144 WPGO 2028.</p> | <p>Główny Inspektor Ochrony Środowiska</p> <p>Organizacje pozarządowe, działające na terenie województwa kujawsko-pomorskiego, składające do GIOŚ roczne sprawozdanie o sposobie zagospodarowania otrzymanej żywności.</p> | 31 marca 2025 | Zadanie zrealizowane | <p>Prowadzenie działań na rzecz ograniczenia marnotrawienia żywności.</p> <p>Z przedłożonych do GIOŚ sprawozdań wynika, iż na terenie województwa kujawsko-pomorskiego organizacje pożytku publicznego otrzymały od sprzedawców łącznie 933 110,67 kg, a przekazały na rzecz potrzebujących 932 126,37 kg.</p> <p>W porównaniu do roku 2024 zebrano i przekazano potrzebującym o 48% żywności mniej.</p> |
| 2. | <p>Propagowanie działań zmierzających do zapobiegania powstawaniu odpadów, w tym w szczególności ograniczenie marnotrawienia żywności.</p> <p>Roczne sprawozdanie o marnowanej żywności oraz wysokości należnej opłaty i wysokości opłaty wpłaconej za rok 2023 - ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o przeciwdziałaniu marnowaniu żywności (Dz.U z 2020 r. poz. 1645)</p> | <p>Rozdział 5, str. 166-172 WPGO 2022.</p> <p>Rozdział 6, str. 133; Rozdział 6.1, str. str. 133-135; Rozdział 6.2, str. str. 143-144 WPGO 2028.</p> | <p>Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Toruniu</p> <p>Sprzedawcy żywności składający wojewódzkiemu funduszowi ochrony środowiska i gospodarki wodnej na terenie województwa kujawsko-pomorskiego roczne sprawozdanie o marnowanej żywności oraz wysokości należnej opłaty.</p> | do dnia 30 czerwca 2025 | W trakcie realizacji | <p>Prowadzenie działań na rzecz ograniczenia marnotrawienia żywności.</p> <p>Z przedłożonych do WFOŚiGW w Toruniu sprawozdań sprzedawców, wg. stanu na dzień 27 kwietnia 2026 r., w roku 2025 całkowita masa marnowanej żywności przez sprzedawców żywności stanowiła 4 373 823,67 kg, co stanowiło 7,9% więcej niż w roku 2024.</p> |

| Lp. | Nazwa działania | Rozdział, nr strony w WPGO 2022* w WPGO 2028** | Instytucja, Organ, Podmiot realizujący | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji | Ocena efektywności |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| 3. | Propagowanie działań zmierzających do zapobiegania powstawaniu odpadów, w tym w szczególności ograniczenie marnotrawienia żywności. | Rozdział 5, str. 166-172 WPGO 2022. Rozdział 6, str. 133; Rozdział 6.1, str. str. 133-135; Rozdział 6.2, str. str. 143-144 WPGO 2028. | Fundacja Bank Żywności w Toruniu | 2025 | Zadanie zrealizowane | <p>Prowadzenie działań na rzecz ograniczenia marnotrawienia żywności.</p> <p>Instytucja charytatywna, której działalność polega na zbieraniu żywności wciąż zdatnej do spożycia lecz wycofywanej z obrotu, a która zostałaby zutylizowana i rozdzielanie jej wśród osób potrzebujących.</p> <p>- Pozyskanie przez Fundację żywności z sieci handlowych oraz od lokalnych producentów żywności. Zebrano 539 330,96 kg żywności, z której korzystały 143 rodziny wymagające wsparcia żywnościowego. Zebrana w ten sposób żywność nie uległa unieszkodliwieniu - zapobieganie powstawaniu odpadów.</p> <p>- Ogółem, w roku 2025 udzielono pomocy żywnościowej 7 436 osobom znajdującym się w trudnych warunkach materialno-bytowych.</p> <p>- Przeprowadzono warsztaty z zakresu niemarnowania żywności, racjonalnego dokonywania zakupów żywności, prawidłowego przetwarzania i przechowywania produktów, zdrowego odżywiania i ekonomicznego gospodarowania budżetem domowym. W warsztatach uczestniczyło 835 beneficjentów.</p> <p>Warsztaty edukacyjne przeprowadzono w 12 organizacjach charytatywnych na terenie województwa kujawsko-pomorskiego.</p> |
| 4. | Propagowanie działań zmierzających do zapobiegania powstawaniu odpadów, w tym w szczególności ograniczenie marnotrawienia żywności. | Rozdział 5, str. 166-172 WPGO 2022. Rozdział 6, str. 133; Rozdział 6.1, str. str. 133-135; Rozdział 6.2, str. str. 143-144 WPGO 2028. | Bank Żywności w Grudziądzu | 2024 | Zadanie zrealizowane | <p>Prowadzenie działań na rzecz ograniczenia marnotrawienia żywności.</p> <p>Instytucja charytatywna, której działalność polega na zbieraniu żywności wciąż zdatnej do spożycia lecz wycofywanej z obrotu, a która zostałaby zutylizowana i rozdzielanie jej wśród osób potrzebujących.</p> <p>- Pozyskiwanie żywności od producentów, hurtowników i dystrybutorów w ramach działalności podstawowej i przekazywanie jej do organizacji zajmujących się dożywianiem najuboższych na terenie miasta Grudziądza i województwa kujawsko-pomorskiego.</p> |

| Lp. | Nazwa działania | Rozdział, nr strony w WPGO 2022* w WPGO 2028** | Instytucja, Organ, Podmiot realizujący | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji | Ocena efektywności |
|-----|-----------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| | | | | | | <p>- Pozyskiwanie żywności krótkoterminowej z marketów w ramach współpracy z sieciami handlowymi oraz z sieciami restauracyjnymi po wejściu w życie Ustawy o przeciwdziałaniu marnowaniu żywności. W 2025 roku BŻ współpracował z 81 punktami na terenie województwa kujawsko-pomorskiego na podstawie umów zawartych pomiędzy Federacją Polskich Banków Żywności a sieciami na szczeblu ogólnopolskim, a także z 26 sklepami na podstawie indywidualnie podpisanych umów.</p> <p>- Dystrybucja gotowych artykułów spożywczych do organizacji charytatywnych w ramach Programu Fundusze Europejskie na Pomoc Żywnościową 2021-2027 Europejskiego Funduszu Społecznego+ realizowanego w Podprogramie 2024 (w ramach programu przekazano 571 167 kg żywności). Równolegle przeprowadzono 108 warsztatów (dietetyczne, kulinarne, relaksacyjno-ruchowe) dla 995 osób zakwalifikowanych do programu.</p> <p>- Pozyskiwanie żywności w ramach zbiórek organizowanych w marketach i dużych sklepach na terenie Grudziądza i innych miejscowości województwa kujawsko-pomorskiego.</p> <p>- Dokonywano zakupów żywności w ramach pozyskanych z różnych źródeł środków, w celu późniejszego jej przekazania do organizacji pomocowych na terenie miasta i województwa. Pozyskiwanie środków pochodzących z darowizn z niepublicznych źródeł zagranicznych oraz od krajowych darczyńców na rzecz finansowania ogólnie rozumianej pomocy żywnościowej.</p> <p>W roku 2025 pozyskano 1 731 385,07 kg żywności, co stanowiło o 17% więcej niż w roku poprzednim. Do organizacji wspierających osoby potrzebujące przekazano 1 723 097,95 kg żywności, co stanowiło o 18% więcej w stosunku do roku poprzedniego.</p> |

| Lp. | Nazwa działania | Rozdział, nr strony w WPGO 2022* w WPGO 2028** | Instytucja, Organ, Podmiot realizujący | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji | Ocena efektywności |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| 6. | Propagowanie działań zmierzających do zapobiegania powstawaniu odpadów, w tym w szczególności ograniczenie marnotrawienia żywności. | Rozdział 5, str. 166-172 WPGO 2022. Rozdział 6, str. 133; Rozdział 6.1, str. str. 133-135; Rozdział 6.2, str. str. 143-144 WPGO 2028. | Caritas Włocławska Organizacja Pożytku Publicznego | 2025 | Zadanie zrealizowane | <p>Udział w Programie Spizarnia Caritas, w ramach którego prowadzone były działania na rzecz ograniczenia marnotrawienia żywności oraz zmniejszania obszarów niedożywienia. Dzięki zaangażowaniu partnerów handlowych oraz stałej współpracy z Caritas Włocławską Organizacją Pożytku Publicznego, w 2025 r. możliwe było pozyskanie znacznych ilości żywności. Sieć Biedronka przekazała produkty o masie 16 926,13 kg, sieć Aldi - 5 462,79 kg żywności, sieć Dino - 7 139,38 kg. Działania realizowane w 2025 roku pozwoliły na odebranie 29 528,30 kg żywności, dzięki czemu wsparcie otrzymało 336 osób znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.</p> <p>Odbiory żywności prowadzone były dla takich placówek jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schronisko dla bezdomnych kobiet i mężczyzn im. Św. Brata Alberta we Włocławku. Zebrano 5 783,97 kg żywności. Z udzielonej pomocy skorzystało 60 osób. - Schronisko dla osób bezdomnych z usługami opiekuńczymi „JERYCHO” we Włocławku. Zebrano 10 259,34 kg żywności. Z udzielonej pomocy skorzystało 100 osób. - Dom Księży Emerytów im. Dobrego Pasterza we Włocławku. Łączna masa zebranej żywności stanowiła 2 915,04 kg. Udzielona pomoc objęła 30 osób. - Gminny Ośrodek Kulturalno-Biblioteczny w Skibinie. Zebrano 6 962,30 kg żywności. Z udzielonej pomocy skorzystało 60 osób. - Koło Gospodyń Wiejskich przy Klubie Seniora w Stróżewie. Przeprowadzono odbiór artykułów spożywczych i zebrano 119,62 kg żywności. Wsparciem objęto 27 osób. - Dom Seniora Bronek w Lubrańcu. Zebrano 3 488,03 kg żywności. Z udzielonej pomocy skorzystało 59 osób. |
| 7. | Propagowanie działań zmierzających do zapobiegania powstawaniu odpadów i zmniejszenia ilości powstających odpadów. | Rozdział 5, str. 166-172 WPGO 2022. | Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Toruniu | 2025 | Zadania zrealizowane | WFOŚiGW w Toruniu w swoich priorytetach przewiduje wsparcie technologii małodopadowych, wsparcie projektów innowacyjnych, wsparcie selektywnego zbierania odpadów oraz zapobieganie powstawaniu odpadów. |

| Lp. | Nazwa działania | Rozdział, nr strony w WPGO 2022* w WPGO 2028** | Instytucja, Organ, Podmiot realizujący | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji | Ocena efektywności |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| | | Rozdział 6, str. 133; Rozdział 6.1, str. str. 133-135; Rozdział 6.2, str. str. 143-144 WPGO 2028. | | | | <p>- W roku 2025, przy współudziale środków WFOŚiGW w Toruniu prowadzony był program usuwania i unieszkodliwiania wyrobów zawierających azbest, realizowany przez gminy województwa kujawsko-pomorskiego, w ramach Ogólnopolskiego programu finansowania usuwania wyrobów zawierających azbest, w ramach Regionalnego Programu Priorytetowego Azbest 2025 oraz w ramach Ogólnopolskiego programu finansowania usuwania wyrobów zawierających azbest realizowany w gospodarstwach rolnych. Łącznie zrealizowano 163 zadania.</p> <p>- Fundusz udzielił wsparcia finansowego na realizację przedsięwzięcia polegającego na rozbudowie systemu selektywnej zbiórki odpadów oraz instalacji recyklingu odpadów. Efektem ekologicznym zadania było usprawnienie systemu selektywnej zbiórki odpadów, odzysku surowców i ograniczenia wytwarzania odpadów.</p> <p>- W swojej bieżącej działalności WFOŚiGW w Toruniu wdrożył system służący do prowadzenia elektronicznego obiegu dokumentów i tym samym ograniczył ilość papieru do druku dokumentów oraz ilość zużywanych tonerów i części zamiennych do urządzeń drukujących.</p> |
| 8. | Propagowanie działań zmierzających do zapobiegania powstawaniu odpadów i zmniejszenia ilości powstających odpadów. | Rozdział 5, str. 166-172 WPGO 2022. Rozdział 6, str. 133; Rozdział 6.1, str. str. 133-135; Rozdział 6.2, str. str. 143-144 WPGO 2028. | Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego | 2025 2025 | Zadanie ciągle, w trakcie realizacji Zadania zrealizowane | <p>- Struktury województwa, w tym programy wsparcia finansowego (np.: Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021–2027, Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Toruniu) w swoich priorytetach wskazywały wsparcie technologii małoodpadowych, projektów innowacyjnych, wsparcie selektywnego zbierania odpadów oraz zapobieganie powstawaniu odpadów.</p> <p>- W województwie kujawsko-pomorskim, przez jednostki administracji, instytucje, organizacje społeczne, organizacje ekologiczne były również działania informacyjne i edukacyjne, skierowane do wszystkich grup społeczeństwa oraz skierowane do przedsiębiorców, mające w celu kształtowanie świadomości zmierzającej do ograniczenia ilości wytwarzanych odpadów oraz prawidłowej gospodarki odpadami wytworzonymi.</p> |

| Lp. | Nazwa działania | Rozdział, nr strony w WPGO 2022* w WPGO 2028** | Instytucja, Organ, Podmiot realizujący | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji | Ocena efektywności |
|-----|-----------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| | | | | 2024 - 2035 | Zadanie w trakcie realizacji | <p>- Województwo Kujawsko-Pomorskie realizowało kilkuletni projekt pn. „Zielone znam- o zielone dbam – edukacja ekologiczna w parkach krajobrazowych”. Opierał się on na wdrażaniu szeroko rozumianej edukacji ekologicznej, poprzez przeprowadzanie szeregu działań informacyjno-edukacyjnych wśród społeczeństwa. Wśród tych działań szczególnie wymiar miały zajęcia-warsztaty, prowadzone przez edukatorów ekologicznych, zatrudnionych w ramach projektu, w ramach których poruszane były tematy, dotyczące gospodarowania odpadami, w tym zapobiegania powstawaniu odpadów, prawidłowej segregacji odpadów, ponownego wykorzystania odpadów.</p> <p>W 2025 roku, w ramach projektu „Zielone znam-o zielone dbam...”, w parkach krajobrazowych województwa kujawsko-pomorskiego przeprowadzono następujące zajęcia edukacyjne, dotyczące zasad gospodarowania odpadami:</p> <p><u>Brodnicki Park Krajobrazowy.</u> Przeprowadzono zajęcia dla 1 grupy uczestników (22 osoby), które dotyczyły tematyki związanej działaniami na rzecz ograniczania ilości wytwarzanych odpadów, z prawidłowym segregowaniem odpadów, recyklingiem, kompostowaniem oraz zagadnieniami związanymi z funkcjonowaniem PSZOK.</p> <p><u>Górznieńsko-Lidzbarski Park Krajobrazowy.</u> Przeprowadzono 7 zajęć o temacie „Ekologia dla każdego”, w których wzięło udział 142 uczestników.</p> <p><u>Krajeński Park Krajobrazowy.</u> Przeprowadzono zajęcia pt. "Rady na odpady", "Drugie życie słoika" oraz "Ekologia- stwórz własną torbę ekologiczną" dla 299 uczestników w Szkole Podstawowej w Kamieniu Krajeńskim, w świetlicy wiejskiej w Sypniewie oraz w świetlicy wiejskiej Płociczu a także w Sitnie.</p> <p><u>Nadgoplański Park Tysiąclecia.</u> Przeprowadzono 4 spotkania edukacyjne, w których udział wzięło</p> |

| Lp. | Nazwa działania | Rozdział, nr strony w WPGO 2022* w WPGO 2028** | Instytucja, Organ, Podmiot realizujący | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji | Ocena efektywności |
|-----|-----------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| | | | | | | <p>180 osób. Podczas spotkań edukowano na temat ograniczania ilości wytwarzanych odpadów, prawidłowego segregowania odpadów, recyklingu, kompostowania.</p> <p><u>Wdecki Park Krajobrazowy.</u> Przeprowadzono zajęcia edukacyjne pt. "Dbam o środowisko", dla 2 grup - łącznie 66 osób. Zorganizowano również konkurs pn. "Dobre rady na odpady" podczas III Oskiego Pleneru Ekologicznego w Osiu., w którym wzięło ok. 100 osób.</p> <p>Ogółem, w roku 2025, w ramach projektu „Zielone znam - o zielone dbam...”, w parkach krajobrazowych przeprowadzono zajęcia edukacyjne poświęcone między innymi tematyce prawidłowej gospodarki odpadami, w których uczestniczyło łącznie 709 dzieci i młodzieży. Zorganizowano też konkursy edukacyjne dla licznej grupy uczestników. Ponadto na terenie każdego parku krajobrazowego, w ramach projektu zorganizowano „Dzień Ziemi”- akcje prowadzone corocznie wiosną, których celem było promowanie postaw proekologicznych wśród społeczeństwa. W roku 2025, w warsztatach ekologicznych w ramach akcji „Dzień Ziemi” uczestniczyło blisko 600 osób.</p> <p>W parkach krajobrazowych odbyły się również zajęcia prowadzone przez pracowników parków. Na przykład w Gostynińsko-Włocławskim Parku Krajobrazowym przeprowadzono zajęcia edukacyjne, w ramach których poruszone były tematy związane z odpadami: „Rady na odpady” oraz „Rady na odpady – po co i jak segregować?”. Łącznie wyedukowano 206 dzieci ze szkół i przedszkoli. W Nadgoplańskim Parku Tysiąclecia prowadzono monitorowanie miejsc potencjalnych jako dzikie wysypiska w m. Racice, Lachmirowice, Siemionki, gdzie wcześniej stwierdzono nielegalne składowanie odpadów. W Nadgoplańskim Parku Tysiąclecia, z zajęciach edukacyjnych nt. zasad prawidłowego gospodarowania odpadami wzięło udział 198 uczniów.</p> |

| Lp. | Nazwa działania | Rozdział, nr strony w WPGO 2022* w WPGO 2028** | Instytucja, Organ, Podmiot realizujący | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji | Ocena efektywności |
|-----|-----------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| | | | | 2025 | Zadanie w trakcie realizacji | - Województwo Kujawsko-Pomorskie przygotowało w roku 2025 projekt: LIFE KUJAWSKO-POMORSKIE. ZŁAP ODDECH, którego termin realizacji zaplanowano na lata 2026-2035. Projekt wpisuje się w cele programu LIFE oraz jego podprogramu „Gospodarka o obiegu zamkniętym i jakość życia”. Jego głównym celem jest wdrażanie systemowych i innowacyjnych działań na rzecz poprawy jakości powietrza, redukcję zużycia paliw kopalnych oraz rozwój gospodarki niskoemisyjnej i efektywności energetycznej oraz transformacji w kierunku gospodarki o obiegu zamkniętym i zapobiegania powstawaniu odpadów. |
| | | | | 2018- 2023/2025 | Zadanie zrealizowane - w okresie trwałości projektu | - Projekt pn. „Punkty selektywnego zbierania odpadów w województwie kujawsko-pomorskim”, zrealizowany przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego w latach 2018-2023 r., finansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020 i ze środków własnych gmin. Projekt miał charakter projektu grantowego. Obecnie w okresie trwałości projektu. Działania projektu obejmowały roboty budowlane - budowę, przebudowę, modernizację punktów selektywnego zbierania odpadów komunalnych (PSZOK) oraz wyposażenie/ doposażenie PSZOK w elementy zapewniające ich prawidłowe funkcjonowanie. Projekt obejmował również organizację działań informacyjnych i edukacyjnych w zakresie zapobiegania powstawaniu odpadów, skierowanych do mieszkańców gmin. Beneficjentem projektu było Województwo Kujawsko-Pomorskie, grantobiorcami - gminy z terenu województwa kujawsko-pomorskiego, a jednostką realizującą projekt - Departament Środowiska Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu. W rezultacie realizacji przedsięwzięcia zbudowano lub zmodernizowano łącznie 6 PSZOK na obszarze województwa kujawsko-pomorskiego: <ul style="list-style-type: none"> - gmina Dobrzyń nad Wisłą - budowa PSZOK w Dobrzyniu nad Wisłą; - gmina Baruchowo - budowa PSZOK wraz z infrastrukturą towarzyszącą w miejscowości Baruchowo; |

| Lp. | Nazwa działania | Rozdział, nr strony w WPGO 2022* w WPGO 2028** | Instytucja, Organ, Podmiot realizujący | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji | Ocena efektywności |
|-----|-----------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| | | | | 2023-2026 | | <ul style="list-style-type: none"> - gmina Wąpielsk - modernizacja i doposażenie PSZOK na terenie gminy Wąpielsk; - gmina Włocławek - modernizacja i doposażenie PSZOK w miejscowości Poddębice - II etap; - gmina Chrostkowo - doposażenie PSZOK w Chrostkowie; - gmina Fabianki - wyposażenie PSZOK w Wilczeńcu Fabiańskim. <p>Działania informacyjno - promocyjne w ramach projektu obejmowały:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie layoutu wspólnej kampanii; - zaplanowanie, zorganizowanie i przeprowadzenie autorskich 2-dniowych warsztatów edukacyjnych dla dzieci i młodzieży szkolnej; - przygotowanie, zaprojektowanie, druk oraz dystrybucja folderu informacyjnego „Kompedium wiedzy dot. PSZOK”. <p>- Województwo Kujawsko-Pomorskie w roku 2025 uczestniczyło w projekcie „Projekt TeBiCE – Gospodarka odpadami rolno-spożywczymi”</p> <p>Projekt TeBiCE (<i>Territorial Biorefineries for Circular Economy</i>) to międzynarodowa inicjatywa realizowana w ramach programu Interreg Central Europe w latach 2023–2026. Wzięło w nim udział 8 partnerów z 6 krajów Europy Środkowej (m.in. Polska – Województwo Kujawsko-Pomorskie oraz Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Fraunhofer Italia, Veneto Agricoltura (oba podmioty z Włoch), Uniwersytet Rolniczy w Nitrze na Słowacji, CUAS w Austrii i inni. Głównym celem projektu było przejście z liniowego modelu „weź-wytwórz-wyrzuć” na gospodarkę obiegu zamkniętego poprzez tworzenie zrównoważonych łańcuchów wartości dla biomasy i produktów ubocznych z sektora rolno-spożywczego. Projekt koncentrował się na waloryzacji odpadów i produktów ubocznych (np. wytloki jabłkowe, resztki drożdży z produkcji wina, liście radicchio, makuchy z pestek dyni, odpady z konopi), które zamiast trafiać na składowiska lub do utylizacji, stawały się surowcem do</p> |

| Lp. | Nazwa działania | Rozdział, nr strony w WPGO 2022* w WPGO 2028** | Instytucja, Organ, Podmiot realizujący | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji | Ocena efektywności |
|-----|-----------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. |
| | | | | | | <p>produkcji nowych, wysokowartościowych produktów (pasze, biopaliwa, materiały, substancje chemiczne itp.).</p> <p>Działania w praktyce w gospodarce odpadów rolno-spożywczych obejmowały:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identyfikację i mapowanie potencjału biomasy w regionach partnerskich; - tworzenie pilotażowych łańcuchów wartości – testowanie konkretnych rozwiązań biznesowych, wykorzystujących lokalne odpady; - opracowanie narzędzia Value Chain Generator - platformy opartej na AI i Big Data, która pomaga firmom znajdować dostawców i odbiorców produktów ubocznych; - usuwanie barier regulacyjnych, technicznych i rynkowych dla transgranicznego obrotu biomasą i odpadami; - wymianę wiedzy i dobrych praktyk poprzez wizyty studyjne, konferencje oraz publikację „Księgi dobrych przykładów”. <p>Dzięki TeBiCE odpady rolno-spożywcze przestały być postrzegane wyłącznie jako problem środowiskowy, a stały się cennym zasobem wspierającym gospodarkę bioobiegową - redukując ilość odpadów, obniżając emisje i tworząc nowe możliwości gospodarcze dla rolnictwa i przemysłu spożywczego. Rezultaty projektu będą mogły być bezpośrednio wykorzystywane w regionalnych strategiach gospodarki o obiegu zamkniętym.</p> |
| | | | | | | |

WPGO 2022* - „Plan gospodarki odpadami województwa kujawsko-pomorskiego na lata 2016-2022 z perspektywą na lata 2023-2028”

WPGO 2028** - „Plan gospodarki odpadami województwa kujawsko-pomorskiego na lata 2023-2028 z perspektywą na lata 2029-2034”

Tabela 2. Informacja z gmin województwa kujawsko-pomorskiego za rok 2025 - działania w zakresie zapobiegania powstawaniu odpadów, ograniczania ilości wytwarzanych odpadów i selektywnej zbiórki odpadów.

Nazwa działania: **Propagowanie działań zmierzających do zapobiegania powstawaniu odpadów i zmniejszenia ilości powstających odpadów.**

Rozdział, nr strony „Planu gospodarki odpadami województwa kujawsko-pomorskiego na lata 2016-2022 z perspektywą na lata 2023-2028” (WPGO 2022): **Rozdział 5, str. 166-172.**

Rozdział, nr strony „Planu gospodarki odpadami województwa kujawsko-pomorskiego na lata 2023-2028 z perspektywą na lata 2029-2034” (WPGO 2028): **Rozdział 6, str. 133; Rozdział 6.1, str. str. 133-135; Rozdział 6.2, str. str. 143-144.**

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|----|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| 1. | Aleksandrów Kujawski (m) | Pojemniki na odzież używaną. | Ubrania w dobrym stanie, w niezmienionej formie trafiają do drugiego obiegu i zyskują nowe życie. | 2025 | Z |
| | | Biblioteka skrzata. | Drugie życie dla książek (wymiana). | 2025 | Z |
| | | Lodówka społeczna. | Zmniejszenie ilości zmarnowanej żywności poprzez umożliwienie podzielenia się z innymi, zamiast wyrzucania. | 2025 | Z |
| 2. | Aleksandrów Kujawski (w) | Zbieranie odzieży używanej do kontenerów. | Zbieranie odzieży używanej do kontenerów PCK. Pojemniki są własnością PCK. PCK gromadzi w nich tekstylia, a środki pozyskane ze sprzedaży zebranych ubrań, pościeli itp. przeznaczono na obsługę projektów pomocowych i edukacyjnych oraz bieżącą działalność statutową. | 2025 | Z |
| | | Kompostowanie u źródła. | Kompostowanie odpadów biodegradowalnych a w związku z tym częściowe zwolnienie z opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi dla właścicieli nieruchomości zabudowanych budynkami mieszkalnymi jednorodzinnymi kompostujących bioodpady stanowiące odpady komunalne w kompostowniku. | 2025 | Z |
| | | Artykuły proekologiczne w lokalnej gazecie. | Przekazywanie informacji dla mieszkańców o treściach ekologicznych np. temat kompostowania odpadów. | 2025 | Z |
| | | Artykuły proekologiczne na stronie internetowej urzędu oraz profilu Facebook. | Przekazywanie informacji dla mieszkańców o treściach ekologicznych np. temat kompostowania odpadów. | 2025 | Z |
| | | Zbiórka tekstyliów | Zorganizowanie dodatkowej zbiórki tekstyliów na terenie gminy. | 2025 | Z |
| | | Zbiórka wielkogabarytowa | Zorganizowanie w wyznaczonych miejscach na terenie gminy odbioru od mieszkańców odpadów wielkogabarytowych i tym samym ograniczenie porzucania odpadów. | 2025 | Z |
| 3. | Barcin | Ustawienie wiaty śmietnikowej służącej do obsługi mieszkańców budynków wielolokalowych. | Udostępnienie terenu Spółdzielni Mieszkaniowej pod ustawienie wiaty śmietnikowej służącej do obsługi mieszkańców budynków wielolokalowych. | 2024 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | Ulotki informacyjne dotyczące sposobu segregacji odpadów komunalnych oraz harmonogram odbioru odpadów. | Rozdysponowanie wśród mieszkańców gminy informacji dotyczących sposobu segregacji odpadów komunalnych wraz z harmonogramem odbioru odpadów. | 2024 | Z |
| | | Prowadzenie strony internetowej w zakresie gospodarki odpadami komunalnymi. | Umieszczanie informacji związanych z gospodarką odpadami komunalnymi. | 2024 | Z |
| | | Kontrola mieszkańców Gminy Barcin w zakresie segregacji odpadów komunalnych. | Kontrola mieszkańców Gminy Barcin w zakresie segregacji odpadów komunalnych w miejscu powstawania odpadów oraz bieżąca edukacja właścicieli nieruchomości. | 2024 | Z |
| | | Akcja społeczna „Wiosenne porządki w Gminie Barcin”. | Udział spółki komunalnej, pracowników urzędu oraz mieszkańców gminy w akcji społecznej „Wiosenne porządki w Gminie Barcin”. | 2024 | Z |
| | | Akcja społeczna „Drugie życie choinek”. | Udział spółki komunalnej oraz mieszkańców gminy w akcji społecznej polegającej na wrzuceniu ciętych i suchych choinek świątecznych do specjalnych kontenerów ustawionych na terenie gminy. Choinki pozostawione w doniczkach otrzymały „drugie życie”. | 2024 | Z |
| | | Pojemniki na zużyte baterie | Zakup 15 sztuk pojemników na zużyte baterie, które zostały przekazane na wyposażenie 13 świetlic wiejskich, do których mieszkańcy sołectw mogli dostarczać zużyte baterie lub drobne elektroodpady. Dwa pojemniki zostały ustawione przy cmentarzach. Odpady w postaci zużytych baterii, zebrane do pojemników, nie trafiły do obiegu w postaci odpadów zmieszanych, co dało możliwość poddania ich recyklingowi. | 2025 | Z |
| 4. | Bartniczka | Informacje, ulotki i artykuły przypominające o prawidłowym postępowaniu z odpadami komunalnymi, zamieszczone na stronie internetowej Urzędu Gminy | Na stronie internetowej Urzędu Gminy systematycznie pojawiały się informacje dotyczące gospodarki odpadami komunalnymi, m.in. informacja przypominająca o działalności PSZOK, komunikat - tekstylnia (gdzie oddawać), plakat - przypomnienie o zasadach segregacji i recyklingu odpadów, a także informacje o zbiórkach odpadów wielkogabarytowych. | 2025 | Z |
| | | Szkolenia w Placówkach Oświatowych zlokalizowanych na terenie gminy Bartniczka. | Szkolenie dzieci i młodzieży z zakresu zasad segregacji oraz promowania powtórnego wykorzystania surowców wtórnych. Uświadamianie jak ważne jest selektywne gromadzenie odpadów komunalnych w gospodarstwach domowych, jakim problemem są tzw. nielegalne wysypiska. | Kwiecień 2025 | Z |
| | | Zebrania wiejskie w poszczególnych miejscowościach, sołectwach na temat | Zwrócenie uwagi mieszkańców na problem zwiększającej się ilości wytwarzanych odpadów komunalnych. Informowanie jak postępować z odpadami, jak ograniczyć wytwarzanie odpadów w gospodarstwach | Wrzesień 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | ograniczenia wytwarzania odpadów przez mieszkańców. | domowych. Promowanie kompostowania bioodpadów w kompostownikach przydomowych (nieruchomości jednorodzinne) oraz zwrócenie szczególnej uwagi na postępowanie z odpadami niebezpiecznymi, lekami i chemikaliami. | | |
| | | Sprzątanie świata 2025. | Udział szkół i przedszkoli w Ogólnopolskiej Akcji Sprzątania Świata. Efektem działania było podniesienie świadomości ekologicznej dzieci i młodzieży, zwrócenie uwagi na nieprawidłowości w postępowaniu z odpadami oraz zwiększenie odpowiedzialności za otoczenie czego efektem ma być wyeliminowanie niekontrolowanego wprowadzania odpadów do środowiska. | Wrzesień 2025 | Z |
| | | Ulotki dotyczące prawidłowej segregacji odpadów. | Ulotki dla mieszkańców na temat potrzeby ograniczania wytwarzania odpadów, prawidłowej segregacji odpadów wytworzonych oraz na temat harmonogramu odbierania odpadów od mieszkańców. | Grudzień 2025 | Z |
| 5. | Baruchowo | Opracowanie nowej ulotki nt. segregacji odpadów w Gminie Baruchowo | Opracowanie ulotki nt. segregacji odpadów w Gminie Baruchowo, wydruk oraz rozpowszechnienie jej wśród mieszkańców Gminy Baruchowo. Przedmiotowa ulotka została zamieszczona na stronie internetowej Urzędu Gminy w Baruchowo, gdzie są prowadzone działania edukacyjne w tym zakresie. Ponadto na koniec 2025 r. wszyscy mieszkańcy Gminy Baruchowo otrzymywali harmonogramy odbioru odpadów z terenu Gminy, a wraz z nim ulotkę informacyjną, edukującą mieszkańców o obowiązujących zasadach segregowania odpadów oraz o tym, co należy wrzucać do pojemnika danej frakcji oraz informację o segregacji odzieży i tekstyliów. Mieszkańcy otrzymali również informację na temat zasad funkcjonowania gminnego PSZOK. Materiały te były rozdawane bezpośrednio w siedzibie Urzędu Gminy w Baruchowo, a także za pośrednictwem Sołtysów. | 2025 | Z |
| | | Sprzątanie świata | Udział szkoły w Akcji w porozumieniu z Urzędem Gminy. Celem akcji było budowanie świadomości ekologicznej, nauka segregacji śmieci, kształtowanie nawyków ekologicznych oraz działanie na rzecz ochrony środowiska. | Wrzesień 2025 | Z |
| 6. | Białe Błota | Aplikacja pt. „Kiedy śmieci” | Celem aplikacji (działającej od roku 2020) było bieżące przekazywanie mieszkańcom informacji na temat terminów odbioru odpadów, zasad gospodarowania odpadami, w tym ograniczania ich wytwarzania, segregacji odpadów wytworzonych, informacji o działaniu PSZOK, o zasadach kompostowania odpadów. | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|----|-------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | Sadzonki za odzież i tekstylia | Akcja polegała na zbiórce używanej odzieży w gminnym PSZOK, gdzie, w zamian za przyniesione tekstylia, uczestnicy otrzymywali sadzonki roślin (np. kwiatów lub krzewów). Zebrana odzież została przekazana do ponownego wykorzystania lub recyklingu we współpracy z odpowiednimi podmiotami. Celem przedsięwzięcia było promowanie postaw proekologicznych wśród mieszkańców, w szczególności: zwiększenie świadomości dotyczącej nadmiernej konsumpcji odzieży, zachęcanie do ponownego wykorzystania tekstyliów, ograniczenie ilości odpadów trafiających na składowiska. | 11-12.04.2025 | Z |
| | | Sadzonki za elektrośmieci. | Celem akcji była edukacja ekologiczna mieszkańców oraz zmniejszenie ilości niebezpiecznych odpadów wyrzucanych do lasów. Za przyniesione z domów stare telefony, ładowarki, nie działający sprzęt elektroniczny, drobne AGD, a także baterie czy żarówki uczestnicy wydarzenia otrzymali sadzonki drzew i krzewów. | 03-04-10.2025 | Z |
| | | Akcja „Zaadoptuj Zieleni” | Akcja została zorganizowana przez Fundację PVE Dobra Energia oraz Fundację Zielone Jutro i polegała na wspólnym sprzątnięciu terenów zielonych przez mieszkańców Gminy Białe Błota. Wydarzenie odbyło się jednocześnie w czterech miejscowościach: Białe Błota, Trzciniac, Łochowo oraz Murowaniec. Celem akcji była poprawa estetyki otoczenia, integracja lokalnej społeczności oraz zwiększenie świadomości ekologicznej mieszkańców, w tym w zakresie ograniczania przez mieszkańców wytwarzania odpadów. Gmina była partnerem akcji i odpowiadała za odbiór oraz zagospodarowanie zebranych odpadów. W każdym z czterech sołectw podstawiono po jednym kontenerze o pojemności 7 m ³ , przeznaczonym do gromadzenia zebranych odpadów podczas wydarzenia. | 04.10.2025 | Z |
| | | Sprzątnięcie świata w sołectwie Białe Błota | Celem akcji było budowanie świadomości ekologicznej, nauka segregacji śmieci, kształtowanie nawyków ekologicznych oraz działanie na rzecz ochrony środowiska. Podczas wydarzenia przeprowadzono działania edukacyjne, mające na celu zwiększenie świadomości ekologicznej uczestników – informowano o potrzebie zapobiegania powstawaniu odpadów oraz o zasadach segregacji odpadów, recyklingu i dbania o czystość w najbliższym otoczeniu. | 29.03.2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | Sprzątanie świata w sołectwie Murowaniec | Celem akcji było budowanie świadomości ekologicznej, nauka segregacji śmieci, kształtowanie nawyków ekologicznych oraz działanie na rzecz ochrony środowiska. . Podczas wydarzenia przeprowadzono działania edukacyjne, mające na celu zwiększenie świadomości ekologicznej uczestników – informowano o potrzebie zapobiegania powstawaniu odpadów oraz o zasadach segregacji odpadów, recyklingu i dbania o czystość w najbliższym otoczeniu. | 26.04.2025 | Z |
| 7. | Bobrowniki | Upowszechnianie materiałów edukacyjnych. | Ulotki informacyjne dotyczące sposobu segregacji odpadów dla mieszkańców gminy – dostępne w Urzędzie Miasta i Gminy Bobrowniki | 2025 | Z |
| | | Inicjatywy samorządu terytorialnego. | Warsztaty dla dzieci Przedszkolnych z okazji Dnia Ziemi - pogadanka oraz zajęcia warsztatowe dla dzieci z Przedszkola Samorządowego w Bobrownikach oraz Klubu Dziecięcego Borowiaczek, m.in. nt. ograniczenia ilości wytwarzanych odpadów przez mieszkańców, prawidłowej segregacji odpadów, funkcjonowaniu PSZOK. | Kwiecień 2025 | Z |
| 8. | Bobrowo | Akcje i działania na rzecz ograniczenia wytwarzania odpadów i właściwego zagospodarowania odpadów wytworzonych przez mieszkańców. | - Zbiórki makulatury przez dzieci i młodzież ze szkół zlokalizowanych na terenie Gminy Bobrowo, mająca na celu naukę poprawnego zagospodarowania frakcji papieru celem recyklingu. - Edukacja mieszkańców w zakresie konieczności ograniczania wytwarzania odpadów, usprawnianie systemu segregacji i odbioru odpadów od mieszkańców. - Edukacja mieszkańców na temat korzyści z prowadzenia kompostowania odpadów „u źródła”. - Zbiórka odpadów wielkogabarytowych bezpośrednio z nieruchomości zamieszkałych. | 2025 | Z |
| | | Zbiórka folii rolniczych. | Zorganizowanie zbiórki folii rolniczych, pochodzących z działalności rolniczej na terenie gminy Bobrowo. | 2025 | Z |
| 9. | Boniewo | Świadoma segregacja odpadów. | Prowadzenie działań edukacyjnych na temat prawidłowej segregacji odpadów wytworzonych przez mieszkańców i jak największego ograniczenia wytwarzania odpadów komunalnych. | 2025 | Z |
| 10. | Brodnica (m) | Informacja dla mieszkańców - ulotka o segregacji odpadów. | Równoległe z wejściem nowego systemu gospodarki odpadami komunalnymi została stworzona rysunkowa ulotka, która traktowała o prawidłowym postępowaniu z odpadami komunalnymi. Była ona na bieżąco dostępna w wielu miejscach miasta (w Urzędzie Miejskim w Brodnicy, Przedsiębiorstwie Gospodarki Komunalnej Sp. z o.o. w Brodnicy, Brodnickim Domu Kultury itd. oraz wyłożona podczas imprez | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | | miejskich). Ze względu na jej formę i zawartość merytoryczną (kolorowe rysunki i minimalną ilość tekstu) była ona odpowiednia nie tylko dla dorosłych ale także dla dzieci oraz obcokrajowców. Ponadto ulotka w wersji elektronicznej została zamieszczona na stronie internetowej Urzędu Miejskiego oraz Przedsiębiorstwa Gospodarki Komunalnej Sp. z o.o. w Brodnicy. | | |
| | | Akcja - odbiór wielkogabarytów. | W ramach selektywnego zbierania odpadów komunalnych, dwa razy w roku, zorganizowany został nieodpłatny wywóz odpadów wielkogabarytowych bezpośrednio z nieruchomości. | 2025 | Z |
| | | Sprzątanie rzeki Drwęcy. | Wiosenną akcją sprzątania rzeki Drwęcy, zorganizowana przez Firmę kajakową KORSARZ Krzysztofa Wiśniewskiego, Polski Związek Wędkarski – Rejon Brodnica oraz Urząd Miejski w Brodnicy. | 26.04.2025 | Z |
| | | „Sprzątanie Świata - Polska 2025” | Urząd Miejski w Brodnicy włączył się do 32 ogólnopolskiej akcji "Sprzątanie Świata - Polska 2025" tym razem pod hasłem W NATURĘ Z KULTURĄ". Urząd Miejski wyposażył szkoły i przedszkola w zestawy do sprzątania, a Przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej Sp. z o.o. w Brodnicy zapewniło wywóz zebranych odpadów. | 19-21.09.2025 | Z |
| 11. | Brodnica (w) | „Sprzątanie świata - Polska 2025”. | Udział placówek oświatowych w Ogólnopolskiej Akcji Sprzątania Świata. | 01.04.2025 02.09.2025 | Z |
| | | „Edukacja ekologiczna” - szkolenia w placówkach oświatowych zlokalizowanych na terenie gminy Brodnica. | Szkolenia dot. ograniczania wytwarzania odpadów, selektywnego zbierania odpadów komunalnych w gospodarstwach domowych, uświadamiania dzieciom i młodzieży problemu tzw. dzikich wysypisk oraz zakazu palenia odpadów. | 09-10.06.2025 | Z |
| | | Ulotki edukacyjne nt. prawidłowej segregacji odpadów komunalnych. | Dystrybucja ulotek dla mieszkańców gminy, mających na celu podniesienie wiedzy dotyczącej zasad postępowania z odpadami, w tym również dobrych praktyk na rzecz zapobiegania powstawaniu odpadów. | Grudzień 2025 | Z |
| 12. | Brzozie | Edukacja ekologiczna i działalność propagująca prawidłowe gospodarowanie odpadami. | Propagowanie na stronie internetowej, facebooku, na tablicach informacyjnych informacji o gospodarce odpadowej (poprawne segregowanie odpadów oraz wdrażanie proekologicznych nawyków, np. korzystania z produktów wielorazowych). | 2025 | Z |
| | | Wspieranie rozwoju lokalnych kompostowników przydomowych. | Wspieranie rozwoju lokalnych kompostowników, wykorzystujących selektywne zbieranie odpadów we własnym zakresie (odpady kuchenne, odpady zielone) oraz powodujące ograniczenie ilości wytwarzanych odpadów zmieszanych. | 2025 | Z |
| | | Projekty Gminy. | Edukacja ekologiczna oparta na propagowaniu działań o charakterze niematerialnym np. propagowanie inwestycji w rozwój kompetencji, naukę, | 2024 | Z |

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|----|----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| | | | rozpowszechnianie kultury, turystyki zamiast dóbr materialnych, ograniczenia zbędnej konsumpcji, uczenia podejmowania świadomych wyborów i wsparciu dobrych praktyk oraz inicjatyw społecznych. | | |
| | | Dzień Ziemi. | Zorganizowanie z okazji Dnia Ziemi sprzątnięcia terenu przez szkoły podstawowe z udziałem firmy odbierającej odpady. Pogadanki na temat ograniczania wytwarzania odpadów i ich prawidłowego segregowania. | Kwiecień 2025 | Z |
| | | Zbiórka zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego. | Podpisanie porozumienia z firmą na przekazywanie zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego, w ramach którego firma będzie odbierać z wyznaczonego punktu na terenie gminy zużyty sprzęt. | 2025 | Z |
| | | Projekty Gminy. | Edukacja ekologiczna oparta na propagowaniu działań o charakterze niematerialnym np. w zakresie ograniczenia zbędnej konsumpcji, uczenia podejmowania świadomych wyborów i wsparciu dobrych praktyk oraz inicjatyw społecznych. | 2025 | |
| | | Projekty szkół podstawowych. | <p>1. Szkoła Podstawowa w Brzoziu zorganizowała/wzięła udział w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eko-kartka Bożonarodzeniowa; - Ekologia w moim domu - konkurs ogólnopolski; - „Dzień Ziemi”- sprzątnięcie świata cała szkoła; - Wyjazdy do Górnienio-Lidzbarskiego Parku Krajobrazowego - edukacja ekologiczna; - Wyjazd do Ekologicznego Ośrodka w Rudzie; - Projekt „Planeta energii”; - segregacja śmieci w ramach sprzątnięcia świata w oddziałach przedszkolnych. <p>2. Szkoła Podstawowa w Jajkowie zorganizowała/wzięła udział w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konkurs – Drugie życie opon; - Światowy Dzień Sprzątnięcia; - Akcja „Dzieci zbierają elektrośmieci”; - Zajęcia z recyklingu i ochrony środowiska; - Organizowanie Koła małego ekologa oraz Koła dużego ekologa. <p>3. Szkoła Podstawowa w Wielkim Leźnie zorganizowała/wzięła udział w:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pogadanki na lekcjach przyrody, biologii i chemii o segregacji i utylizacji odpadów; - Obchody Dnia Ziemi; - Sprzątnięcie Świata; - Konkurs "Stroje Ekologiczne”; | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | | - Kompostowanie zielonych części roślin przy szkolnym ogrodzie. | | |
| | | Zbieranie i przekazanie plastikowych nakrętek . | Nakrętki zbierane przez mieszkańców do pojemnika serce umiejscowionego przy Urzędzie Gminy Brzozie. Przekazano je do firmy zajmującej się obrotem surowców wtórnych. | 2024 | Z |
| | | Zbiórka elektroodpadów i tekstyliów przez OSP w ramach projektu „OSP na straży środowiska” | Ogólnopolska akcja „OSP na straży środowiska”, polegająca na zbieraniu w OSP zużytych urządzeń elektrycznych i elektronicznych oraz tekstyliów. | 2025 | Z |
| | | Sprzątanie terenu nad Jeziorem Wielki Głębobczek | Akcja sprzątania przez mieszkańców miejscowości Wielki Głębobczek - terenu nad Jeziorem Wielki Głębobczek, zorganizowana przez OSP Wielki Głębobczek. W ramach sprzątania edukowano o konieczności ograniczenia ilości wytwarzanych odpadów przez mieszkańców oraz o prawidłowej segregacji odpadów. | Czerwiec 2025 | Z |
| | | Dożynki Gminne 2025 | Podczas Gminnych Dożynek w Brzozie firma Koma Olsztyn Sp, z o.o. przygotowała dla mieszkańców stoisko edukacyjne, promujące segregację odpadów. Wystawcy pełnili funkcję edukatorów w zakresie odpowiedniej segregacji odpadów oraz efektywnego zarządzania odpadami. Dystrybucja materiałów edukacyjnych w formie ulotek, omawianie zasad segregacji oraz demonstrowanie, jak prawidłowo segregować odpady, znacząco zwiększyła efektywność kampanii społecznej promującej segregację odpadów. | Sierpień 2025 | |
| 13. | Brzozie | XXVI Dożynki Gminne | Punkt informacyjny dotyczący prawidłowej segregacji odpadów. | Sierpień 2025 | Z |
| | | Akcja „Sprzątanie świata”. | Sprzątanie świata - lekcja organizowana w Szkołach Podstawowych w Radzynku, Trąbinie, Ugoszczu i Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Ostrowitem. Jej celem było szerzenie idei nieśmiecenia, ograniczania ilości wytwarzanych odpadów, dzięki czemu zmniejszy się negatywny wpływ działań człowieka na środowisko. | Wrzesień 2025 | Z |
| 14. | Bukowiec | Ograniczenie powstawania odpadów komunalnych przez mieszkańców gminy Bukowiec. | Bieżące informowanie mieszkańców gminy o prawidłowej segregacji odpadów i o sposobach ograniczenia powstawania odpadów komunalnych (informacje udostępniane na stronie internetowej, ulotki rozdawane na imprezach gminnych i podczas obsługi w urzędzie gminy) Na festynach i gminnych imprezach okolicznościowych, mieszkańcom gminy rozdawano płócienne torby wielokrotnego użytku. | 2025 | Z |

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|----|-----------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----|
| | Bydgoszcz | Ekoprojekty. | <p>Całoroczny projekt Miasta Bydgoszczy, który zakładał wspieranie proekologicznych działań skierowanych do mieszkańców miasta. Nagradzane Ekoprojekty dotyczyły szeroko pojętej tematyki odpadowej, segregacji, selektywnej zbiórki i recyklingu odpadów oraz dbania o czystość Bydgoszczy, a ich realizacja przyczyniła się do wzrostu świadomości ekologicznej uczestników projektu.</p> <p>Działanie adresowane było do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bydgoskich stowarzyszeń i fundacji; • bydgoskich placówek oświatowych (szkoły przedszkola); • bydgoskich uczelni wyższych; • jednostek pomocniczych miasta Bydgoszczy - osiedla; • organizacji pozarządowych działających w Polsce. | 2025 | Z |
| | | Ekokluby. | <p>Akcja była skierowana do zawodników bydgoskich klubów sportowych i polegała na zgłoszeniu zanieczyszczonego odpadami komunalnymi miejsca w Bydgoszczy, a następnie posprzątaniu tego terenu. Wszystkie kluby sportowe, które wypełniły warunki określone w regulaminie, otrzymały voucher na zakup sprzętu sportowego lub działalność statutową, służącą młodym sportowcom.</p> <p>Celem akcji była edukacja ekologiczna z zakresu prawidłowej gospodarki odpadami oraz aktywizacja młodych sportowców w działania na rzecz poprawy estetyki i czystości najbliższego otoczenia, kształtowanie postaw obywatelskich i prośrodowiskowych oraz odpowiedzialności za wspólne dobro, a także promowanie zachowań proekologicznych oraz identyfikowanie się z miastem</p> | Marzec - Grudzień 2025 | Z |
| | | Czysta Bydgoszcz - Podejmij wyzwanie. | <p>Akcja „Czysta Bydgoszcz - Podejmij wyzwanie” skierowana była do mieszkańców miasta, trwała od 1 marca do 31 2025 r. Zadanie polegało na zgłoszeniu zanieczyszczonych odpadami komunalnymi miejsc w Bydgoszczy, a następnie posprzątaniu ich. W ramach akcji Miasto Bydgoszcz przekazało worki do zbierania śmieci i rękawice oraz zapewniło odbiór odpadów. Cel akcji - uczenie odpowiedniego podejścia do gospodarki odpadami.</p> | Marzec – Grudzień 2025 | Z |
| | | Zbiórka nakrętek - konkurs dla szkół i przedszkoli. | <p>Konkurs zorganizowany przez Miasto Bydgoszcz we współpracy z partnerem zagospodarowującym odpady komunalne z terenu miasta.</p> <p>Konkurs miał na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - edukację ekologiczną uczniów i przedszkolaków poprzez kształtowanie odpowiednich nawyków związanych z prawidłową segregacją odpadów; | Rok szkolny 2024/2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|----|-------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | | - podniesienie świadomości ekologicznej, wykształcenie takich postaw i wartości, które nastawione są przede wszystkim na ochronę środowiska i prawidłowe postępowanie z odpadami. | | |
| | | Zbiórka baterii – konkurs. | Konkurs został zorganizowany przez Miasto Bydgoszcz we współpracy z partnerem zagospodarowującym odpady komunalne z terenu miasta i trwa w roku szkolnym. Konkurs adresowany był do wszystkich poziomów szkół oraz przedszkoli, a także innych placówek oświatowych z Bydgoszczy i polegał na zbiorce baterii małogabarytowych. Konkurs miał na celu podniesienie świadomości ekologicznej, wykształcenie takich postaw i wartości, które nastawione są na świadome gospodarowanie odpadami, w tym postępowanie z odpadami niebezpiecznymi. | Rok szkolny 2024/2025 | Z |
| | | Konkurs ekologiczny dla placówek oświatowych „EkoPrzedszkole”. | W projekcie uczestniczyły 42 placówki. Nagrody przeznaczone były dla przedszkoli, które w roku szkolnym podjęły najwięcej działań w zakresie edukacji odpadowej dzieci. Celem działań było podniesienie świadomości ekologicznej, wykształcenie takich postaw i wartości, które nastawione są przede wszystkim na ochronę środowiska. | Rok szkolny 2024/2025 | Z |
| | | Konkurs ekologiczny dla placówek oświatowych „EkoSzkoła”. | W projekcie uczestniczyły 65 placówek. Nagrody przeznaczone były dla przedszkoli, które w roku szkolnym podjęły najwięcej działań w zakresie edukacji odpadowej dzieci. Celem działań było podniesienie świadomości ekologicznej, wykształcenie takich postaw i wartości, które nastawione są przede wszystkim na ochronę środowiska. | Rok szkolny 2024/2025 | Z |
| | | EKOAKTYWNI | W projekcie uczestniczyło 107 placówek. Nagroda specjalna dla placówki oświatowej, która w roku szkolnym zorganizowała innowacyjne działanie w zakresie edukacji odpadowej. Celem działań było podniesienie świadomości ekologicznej, wykształcenie takich postaw i wartości, które nastawione są przede wszystkim na ochronę środowiska. | Rok szkolny 2024/2025 | Z |
| | | Międzynarodowy Dzień Ziemi - akcja ekologiczna. | Przedszkola, szkoły, firmy oraz wszyscy mieszkańcy Bydgoszczy zaproszeni zostali do udziału w kwietniowych obchodach Międzynarodowego Dnia Ziemi. Miasto Bydgoszcz zapewniło wszystkim uczestnikom zaopatrzenie w rękawice i worki do zbierania odpadów. W ramach akcji rekomendowano przeprowadzenie zajęć poświęconych zagadnieniom szeroko rozumianej ochrony środowiska, segregacji odpadów, dbania o przyrodę i zasoby naturalne, życia w duchu less waste. | Rok szkolny 2024/2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|----|-------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | | Każda placówka, która przesłała sprawozdanie z akcji, została oceniona. Zdobyte punkty zostały uwzględnione w całorocznej klasyfikacji działań o tematyce ekologicznej. Najlepsze placówki otrzymały na koniec roku szkolnego nagrody. Celem działań było podniesienie świadomości ekologicznej, wykształcenie takich postaw i wartości, które nastawione są przede wszystkim na ochronę środowiska. | | |
| | | „Sprzątanie Świata” - akcja ekologiczna. | Placówki oświatowe wzięły udział w ogólnopolskiej akcji ekologicznej „Sprzątanie Świata”. Zapraszając do udziału w akcji zapewniono zaopatrzenie uczestników w jednorazowe rękawiczki foliowe oraz worki przeznaczone do gromadzenia odpadów, a także odbiór zebranych odpadów. Akcja sprzątania połączona była z warsztatami, konkursami, które zwiększają świadomość ekologiczną dzieci i młodzieży. | Wrzesień 2025 | Z |
| | | Mobilna Szkoła Recyklingu. | Autorski projekt Miasta Bydgoszczy, dotyczący edukacji z zakresu gospodarki odpadami. Miejscy edukatorzy odwiedzali szkoły, przedszkola i instytucje, prowadząc bezpłatne warsztaty ekologiczne. Podczas zajęć uczestnicy dowiadawali się, jak prawidłowo segregować odpady i jak wprowadzać prośrodowiskowe nawyki w codziennym funkcjonowaniu placówki/instytucji. W ramach zadania odbyło się 250 zajęć edukacyjnych dla 6 622 uczestników. Działanie miało na celu podniesienie świadomości ekologicznej, wykształcenie takich postaw i wartości, które nastawione są przede wszystkim na prawidłowe postępowanie z odpadami. | 2025 | Z |
| | | Cztery Pory Roku w Bibliotece u Bełzy. | W roku 2025, we współpracy z Miastem Bydgoszcz, w Wojewódzkiej i Miejskiej Bibliotece Publicznej im. Dr. Witolda Bełzy w Bydgoszczy, przeprowadzono całoroczny projekt edukacyjno- ekologiczny pn. „Cztery Pory Roku w Bibliotece u Bełzy” Projekt realizowano w sposób ciągły od stycznia do grudnia 2025 r. Program obejmował zajęcia dla dzieci, rodzin oraz osób dorosłych, wszystkie warsztaty były bezpłatne i sfinansowane przez miasto Bydgoszcz. W ramach zadania odbyły się 122 spotkania edukacyjne, w których wzięło udział 3144 dzieci i młodzieży oraz osoby dorosłe. Celem działania było podniesienie świadomości ekologicznej, w tym zasad segregacji odpadów, celu recyklingu i redukcji oraz ponownego użycia odpadów. | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | „Czyste Zielone Miasta” z Polsatem. | Piknik z udziałem miejskich jednostek. Stoisko z materiałami dydaktycznymi przeznaczonymi do edukacji odpadowej. Działanie wspólne z MKUO Pronatura. Czysta Bydgoszcz przygotowała materiały edukacyjne i warsztaty, dedykowane działaniom związanym z edukacją odpadową i akcją sprzątanía. Celem działania było podniesienie świadomości ekologicznej, wykształcenie takich postaw i wartości, które nastawione są przede wszystkim na ochronę środowiska i gospodarki odpadami. W akcji uczestniczyło 2000 osób – mieszkańcy, dzieci i młodzież szkolna. | 13.09.2025 | Z |
| | | Kampanie informacyjne, dotyczące zasad segregacji odpadów komunalnych. | Całoroczna dystrybucja plakatów, materiałów informacyjnych, tablic, materiałów w wersji elektronicznej, które wyjaśniają zasady segregacji lub są przygotowywane pod kątem zgłaszanych trudności - porzucanie opon, nieterminowe wystawianie odpadów wielkogabarytowych itd. Odbiorcy - mieszkańcy, spółdzielnie i wspólnoty mieszkaniowe, szkoły, jednostki miejskie, rady osiedli, uczestnicy miejskich wydarzeń. | 2025 | Z |
| | | Media społecznościowe. | Edukacja za pośrednictwem mediów społecznościowych - publikacja na bieżąco materiałów i informacji związanych m. in. z gospodarką odpadami na profilu Czysta Bydgoszcz. Liczba obserwatorów: 4 000. | 2025 | Z |
| | | Wzmocnienie systemu gospodarowania odpadami komunalnymi - działania . | - Rozbudowa sieci miejskich PSZOK na terenie Bydgoszczy. W ramach zadania planowany jest w latach 2025 - 2026 zakup i uruchomienie 3 Mobilnych Punktów Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych (m-PSZOK) na terenie Bydgoszczy. Realizacja m-PSZOK zwiększy dostępność mieszkańcom do punktów w których mogą oddać odpady problemowe, w tym te, które można ponownie przetworzyć m.in. baterie i akumulatory, zużyty sprzęt elektryczny i elektroniczny, zużyte opony, płyty CD i DVD, zużytą odzież i tekstylia. - Budowa biogazowni komunalnej w technologii fermentacji metanowej na terenie Bydgoszczy. Zadanie planowane jest do realizacji w latach 2025 - 2027. Uruchomienie biogazowni zwiększy możliwość zagospodarowania wytwarzanych na terenie Bydgoszczy przez mieszkańców bioodpadów. W procesie fermentacji metanowej bioodpady zostaną przetworzone na energię elektryczną i ciepłą oraz kompost. | 2025 2025 | R R |
| | Bytów | Poprawa skuteczności segregowania odpadów. | Działania na rzecz usprawnienia selektywnego zbierania odpadów przez mieszkańców w wyznaczonych miejscach na terenie gminy - tzw. Gniazdach. | 2025 | Z |

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|-----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 16. | Cekcyn | Edukacja ekologiczna dotycząca sposobów postępowania z opadami. | Dostarczono do każdego gospodarstwa domowego ulotkę na temat zasad hierarchii postępowania z odpadami komunalnymi i prawidłowej segregacji odpadów. | Kwiecień 2025 | Z |
| | | Aplikacja „kiedy śmieci” . | Mieszkańcy, pobierając aplikację, mieli dostęp do informacji o terminach odbioru odpadów, o funkcjonowaniu PSZOK, oraz o zasadach segregacji odpadów. | 2025 | Z |
| | | Propagowanie kompostowania odpadów zielonych i innych bioodpadów w kompostownikach przydomowych. | Przygotowano ulotkę dla mieszkańców na temat potrzeby kompostowania odpadów w kompostownikach przydomowych oraz na temat korzyści z tego wynikających. | 2025 | Z |
| | | Punkt Wymiany Rzeczy Używanych. | Funkcjonowanie Punktu Wymiany Rzeczy Używanych na PSZOK. | 2025 | Z |
| | | Punkt napraw odpadów. | Funkcjonowanie Punktu napraw celem ponownego użycia odpadów. | 2025 | Z |
| | | Zbiórka odzieży w kontenerach PCK. | Funkcjonowanie zbiórki odzieży w kontenerach Polskiego Czerwonego Krzyża. | 2025 | Z |
| 17. | Chełmno (m) | Akcja „Drugie życie przedmiotów”. | Zbiórka wśród społeczności szkolnej książek, gir planszowych, ozdób świątecznych w celu ich sprzedaży podczas kiermaszu świątecznego. Akcja mająca na celu kształtowanie postawy odpowiedzialnego konsumenta, promująca gospodarkę obiegu zamkniętego oraz przyczyniająca się do redukcji masy wytwarzanych odpadów przez mieszkańców. | Grudzień 2025 | Z |
| | | Woda bez plastiku. | Utrzymanie systemu bezbutelkowego w szkole poprzez zapewnienie uczniom dostępu do dystrybutorów filtrujących wodę. Działania umożliwiły zapobieganie powstawaniu odpadów z tworzyw sztucznych oraz redukcję śladu węglowego związanego z transportem wody butelkowej. | 2025 | Z |
| | | Klasowa segregacja - system ekoakartonów. | Wyposażenie sal lekcyjnych w zestawy papierowych pojemników do selektywnej zbiórki papieru, plastiku, metali. Pojemniki zostały wykonane z tektury z recyklingu. | 2025 | Z |
| | | Montaż suszarek elektrycznych – ograniczenie wytwarzania odpadów papieru. | W szkolnych łazienkach dla uczniów i pracowników szkoły zamontowano elektryczne suszarki do rąk co pozwoliło na zaprzestanie używania jednorazowych ręczników papierowych. Działanie spowodowało zmniejszenie wytwarzania odpadów komunalnych – ograniczeni zużycia papieru. Działanie miało również na celu kształtowanie wśród uczniów postaw proekologicznych i zwiększenie świadomości w zakresie zapobiegania powstawaniu odpadów. | 2025 | Z |
| 18. | Chełmża (m) | Tablice na boksy śmietnikowe. | Udostępnienie tablic informacyjnych z zasadami prawidłowej segregacji oraz wymiana wyblakłych tablic. | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|-------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | Ulotki informacyjne dot. zasad prawidłowej segregacji odpadów komunalnych. | Rozpowszechnienie ulotek informacyjnych wśród mieszkańców wraz z harmonogramami wywozu odpadów komunalnych. Kolorowe ulotki informacyjne o zasadach selektywnego zbierania odpadów komunalnych (w zakresie: selektywnej zbiórki następujących frakcji odpadów komunalnych: papieru, szkła, tworzyw sztucznych, metalu, opakowań wielomateriałowych oraz odpadów ulegających biodegradacji z uwzględnieniem bioodpadów) oraz zawierające podstawowe informacje w zakresie możliwości przekazywania odpadów do Punktu Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych. | 2025 | Z |
| | | Warsztaty edukacyjne. Pogadanka ekologiczna dla uczniów. | Zaproszone uczniów szkół do odwiedzenia Zakładu Gospodarki Komunalnej Sp. z o.o. w Chełmnie oraz PSZOK-u. Celem wizyty było wyjaśnienie podstawowych zasad segregacji odpadów, procedur dostarczania odpadów oraz przedstawienia celów i rodzajów odpadów, dla których został stworzony PSZOK. | 2025 | Z |
| | | Komiks edukacyjny. | Przekazanie uczniom materiałów edukacyjnych w formie komiksu, na temat konieczności ograniczania wytwarzania odpadów komunalnych oraz zasad prawidłowego postępowania z odpadami wytworzonymi w gospodarstwach domowych. | 2025 | Z |
| | | Akcja Wiosennego Sprzątania Chełmży. | Zebranie i wywiezienie na składowisko odpadów zgromadzonych podczas Akcji Wiosennego Sprzątania Chełmży. | 2025 | Z |
| | | Akcja Sprzątania Świata – Chełmża. | Zebranie i wywiezienie na składowisko odpadów zgromadzonych podczas Akcji Sprzątana Świata – Chełmża. | 2025 | Z |
| 19. | Chełmża (w) | Akcja wiosennego sprzątania gminy Chełmża. | Oczyszczanie terenu gminy z nielegalnie porzuconych odpadów. Promowanie postaw proekologicznych wśród mieszkańców. | 2025 | Z |
| | | Ulotki informacyjne dot. zasad prawidłowej segregacji odpadów komunalnych. | Rozpowszechnienie ulotek informacyjnych wśród mieszkańców wraz z harmonogramem wywozu odpadów komunalnych. Kolorowe ulotki informacyjne o zasadach selektywnego zbierania odpadów komunalnych (w zakresie: selektywnej zbiórki następujących frakcji odpadów komunalnych: papieru, szkła, tworzyw sztucznych, metalu, opakowań wielomateriałowych oraz odpadów ulegających biodegradacji z uwzględnieniem bioodpadów) i zawierające także podstawowe informacje w zakresie możliwości przekazywania odpadów do Punktu Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych. | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | Edukacja ekologiczna mieszkańców. | Propagowanie ograniczania wytwarzania odpadów komunalnych przez mieszkańców oraz zasad prawidłowego postępowania z odpadami, w szczególności zasad segregacji, poprzez przekazywanie ulotek informacyjnych oraz informacje na stronie internetowej i mediów społecznościowych. | 2025 | Z |
| | | Kampanie edukacyjne w placówkach oświatowych. | Organizacja konkursów, warsztatów edukacyjnych, zbiórek odpadów surowcowych i elektroodpadów, pozwalających na ponowne wykorzystanie odpadów. | 2025 | Z |
| 20. | Chodecz | Zbieranie, transport oraz unieszkodliwianie odpadów zawierających azbest z terenu gminy. | Przedmiotem przedsięwzięcia było zbieranie, transport oraz unieszkodliwianie odpadów zawierających azbest z terenu gminy. | 2025 | Z Z |
| | | Zagospodarowanie odpadów biodegradowalnych w przydomowych kompostownikach. | Kompostowanie odpadów biodegradowalnych w przydomowych kompostownikach przez mieszkańców w zabudowie jednorodzinnej, co przyczyniało się do ograniczenia ilości odpadów komunalnych wytwarzanych i przekazywanych do zagospodarowania w instalacjach. | 2025 | Z |
| 21. | Chrostkowo | Konkurs ekologiczny pn. „EKO PISANKA”. | Konkurs polegał na zaprojektowaniu i wykonaniu przestrzennej pracy plastycznej - pisanki wielkanocnej z wykorzystaniem surowców wtórnych. Zadanie miało na celu kształtowanie postaw proekologicznych, w tym promowanie ponownego wykorzystywania materiałów i surowców. | Kwiecień 2025 | Z |
| | | Konkurs „EKO - TEST”. | Konkurs został zorganizowany podczas Gminnych Dożynek 2025 i polegał na rozwiązywaniu testu wiedzy ekologicznej, w tym wiedzy na temat sposobów ograniczania ilości wytwarzanych odpadów i prawidłowego postępowania z wytworzonymi odpadami. | Sierpień 2025 | Z |
| | | Konkurs „EKO - HERB GMINY CHROSTKOWO”. | Konkurs został zorganizowany podczas Gminnych Dożynek 2025. Zadanie polegało na opracowaniu i wykonaniu herbu gminy z wykorzystaniem surowców wtórnych. | Sierpień 2025 | Z |
| | | Konkurs „EKO - STROIK BOŻONARODZENIOWY”. | Konkurs polegał na zaprojektowaniu i wykonaniu przestrzennej pracy plastycznej z wykorzystaniem surowców wtórnych. | Grudzień 2025 | Z |
| | | Odbiór i unieszkodliwianie azbestu z terenu gminy. | Zadanie obejmowało dofinansowanie działań związanych z usunięciem, transportem i unieszkodliwieniem zdemontowanych wyrobów zawierających azbest z terenu gminy. | 2025 | Z |
| 22. | Czernikowo | Edukacja ekologiczna mieszkańców - racjonalne gospodarowanie odpadami. | - Kampania ekologiczna „Opakowania po środkach ochrony roślin - co z nimi zrobić, aby nie szkodzić sobie i środowisku?”, polegająca na prowadzeniu działań informacyjnych i edukacyjnych dla mieszkańców | Styczeń 2025 | Z |

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|-----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|
| | | | poprzez umieszczenie informatora, na stronie internetowej Urzędu Gminy Czernikowo. - Kampania ekologiczna na temat zasad prawidłowej segregacji odpadów i wykorzystania PSZOK w celu prawidłowego gospodarowania odpadami. Na stronie internetowej urzędu opublikowano komunikat dotyczący funkcjonowania PSZOK, w którym przedstawiono zasady przyjmowania odpadów oraz godziny i miejsca jego działania. Działanie to stanowiło ważny element kampanii informacyjnej, ponieważ zapewniło szeroki dostęp do wiedzy na temat prawidłowej gospodarki odpadami i zachęciło mieszkańców do korzystania z PSZOK. | Kwiecień 2025 | Z |
| | | Operacja „czysta rzeka - czysta wieś”. | Działanie dedykowane było lokalnym liderom oraz grupom społecznym – sołectwom, kołom gospodyń wiejskich i ochotniczym strażom pożarnym. Jego celem była mobilizacja społeczności wiejskich do działania, mającego na celu sprzątnięcie swoich miejscowości. Mieszkańcy gminy licznie uczestniczyli w organizowanej akcji (dzieci ze szkół podstawowych, mieszkańcy wielu sołect, koła gospodyń wiejskich). Tego typu działania miały na celu o rozpropagowania idei dbania o środowisko, w tym poprzez ograniczenie wytwarzanych odpadów przez mieszkańców i właściwe zagospodarowanie odpadów wytworzonych i zebranych. | Marzec - Maj 2025 | Z |
| | | Kampania ekologiczna „Karta świąteczna dla ziemi – ziemia też zasługuje na świąteczny prezent”. | Kampania ekologiczna, której celem było zwrócenie uwagi na potrzebę dbania o środowisko naturalne w okresie świątecznym, kiedy wzrasta ilość wytwarzanych odpadów. W ramach działań uczestnicy przygotowywali własnoręczne kartki świąteczne adresowane do planety Ziemi, inspirowane tematyką ekologii, wykorzystując materiały z recyklingu oraz ograniczając zużycie plastiku i nowych surowców. Podczas kampanii promowano ideę bardziej świadomego i odpowiedzialnego świętowania dzięki ograniczeniu nadmiernego wytwarzania odpadów. | Grudzień 2025 | Z |
| 23. | Dąbrowa Biskupia | Edukacja ekologiczna poprzez publikacje w Czasopiśmie „Dąbrowianin”. | Publikacja w kwartalniku „Dąbrowianin” artykułów, ogłoszeń dotyczących prawidłowego postępowania z odpadami komunalnymi, segregacji oraz zachęcających do ograniczenia powstawania odpadów w gospodarstwach domowych. Publikowane artykuły mają na celu uświadomienie mieszkańcom gminy konieczności przeprowadzania w gospodarstwach domowych właściwej segregacji odpadów oraz zachęcić do podjęcia próby minimalizacji ilości powstających odpadów. | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|--------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | Ulotki – prawidłowa segregacja | Dostarczenie do każdego gospodarstwa domowego Gminy Dąbrowa Biskupia ulotek dotyczących prawidłowej segregacji odpadów komunalnych. | 2025 | Z |
| 24. | Dąbrowa Chełmińska | Edukacja ekologiczna mieszkańców gminy. | <ul style="list-style-type: none"> - Edukowanie mieszkańców podczas dożynek gminnych o prawidłowych zasadach segregacji odpadów komunalnych. Udzielanie porad dotyczących ograniczania ilości wytwarzania odpadów w domach i właściwego postępowania z odpadami. - Rozprowadzanie ulotek wśród mieszkańców gminy dotyczących zasad prawidłowej segregacji odpadów komunalnych. - Edukowanie mieszkańców przy bieżącej obsłudze klienta. Uświadamianie mieszkańcom o konieczności ograniczania ilości wytwarzanych odpadów komunalnych, a także racjonalnego sortowania odpadów komunalnych w celu osiągnięcia określonych poziomów odzysku i recyklingu. - zachęcanie mieszkańców do zakładania i prowadzenia przydomowych kompostowników bioodpadów, pozwalających na znaczne zmniejszenie masy odbieranych odpadów komunalnych. | 2025 | Z |
| | | Edukacja ekologiczna w placówkach oświatowych | Podczas organizowanych obchodów Dnia Ziemi, dla uczniów szkół przeprowadzono działania edukacyjne, m.in. ścieżkę edukacyjną, akcję sprzątnięcia wybranych terenów gminy z odpadów, konkurs wiedzy ekologicznej, prelekcję na temat zasad gospodarki odpadami – zapobiegania powstawaniu odpadów i prawidłowego zagospodarowania odpadów wytworzonych przez mieszkańców. | Kwiecień 2025 | Z |
| | Dębowa Łąka | Kampanie informacyjne. | Pracownicy Urzędu Gminy Dębowa Łąka przeprowadzali cykliczne kampanie informacyjne wśród mieszkańców, wyjaśniające jak należy segregować odpady. W trakcie spotkań wiejskich w każdym sołectwie uczestnikom zostały przekazane informacje oraz wydane materiały dot. prawidłowej segregacji odpadów komunalnych. Informacje dotyczące prawidłowej segregacji odpadów pojawiły się również na stronie internetowej Urzędu Gminy, na tablicach ogłoszeń w każdym sołectwie oraz zostały przesłane mieszkańcom poprzez sms-y. Pracownicy Urzędu sprawdzali również czy w pojemnikach znajdowały się prawidłowo wyselekcjonowane odpady. | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | Folie rolnicze. | W celu wyeliminowania odpadów z działalności rolniczej ze strumienia odpadów komunalnych, Gmina Dębowa Łąka przystąpiła do programu Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej na „Usuwanie odpadów z folii rolniczych, siatki i sznurka do owijania balotów, opakowań po nawozach oraz typu BigBag”. W ramach zadania zainteresowani rolnicy oddawali w/w odpady bezpośrednio do punktu odbioru. Dzięki realizacji zadania odpady rolnicze nie będą wyrzucane do pojemników na odpady komunalne | 2025 | Z |
| 25. | Dobrcz | Tworzenie systemów gospodarowania odpadami komunalnymi, obejmujących działania w zakresie zapobiegania powstawaniu odpadów. | Prowadzenie działań zachęcających właścicieli nieruchomości zabudowanych budynkami mieszkalnymi jednorodzinnymi do kompostowania bioodpadów stanowiących odpady komunalne w kompostownikach przydomowych. We wszystkich szkołach i instytucjach publicznych na terenie gminy Dobrcz zostały zainstalowane dystrybutory lub stacje filtrujące wody pitnej, co spowodowało ograniczenie kupowania wody w butelkach PET. | 2025 | Z |
| | | Wdrażanie programów usuwania wyrobów zawierających azbest. | Demontaż, transport i utylizacja azbestu z nieruchomości na terenie gminy Dobrcz w ramach Programu Priorytetowego pn. „Ogólnopolski Program Finansowania Wyrobów Zawierających Azbest” - udzielanie informacji o możliwości uzyskania wsparcia finansowego oraz pomoc w przygotowywaniu i realizacji wniosków mieszkańców gminy. | 2025 | Z |
| | | Rozbudowa systemu selektywnego zbierania przenośnych zużytych baterii i akumulatorów oraz odpadów ZSEE. | Zbieranie zużytych baterii i akumulatorów (przenośnych), zrealizowane przez system rozmieszczonych na terenie gminy Dobrcz (w miejscach użyteczności publicznej) pojemników obsługiwanych przy współpracy z organizacją odzysku. Zbieranie ZSEE w ramach PSZOK. Z inicjatywy Rad Sołeckich i Kół Gospodyń Wiejskich oraz Szkół, na podstawie porozumień z organizacjami odzysku prowadzone były lokalne zbiórki zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego który następnie podlega recyklingowi, a w ostateczności odzyskowi z niego cennych surowców i ponownego ich wykorzystania w produkcji. | 2025 | Z |
| | | Prowadzenie działalności edukacyjno – informacyjnej dotyczącej unikania wytwarzania odpadów, ponownego użycia, konieczności właściwego postępowania z odpadami. | Prowadzenie ciągłej akcji informacyjnej wśród mieszkańców (informacja przekazywana bezpośrednio w Urzędzie Gminy w Dobrczu podczas bieżącej obsługi klienta, strona www Gminy Dobrcz, ulotki, media społecznościowe gminy), mającej na celu stałe podnoszenie świadomości ekologicznej społeczeństwa oraz zapewnienie jej dostępu do informacji | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | | o funkcjonowaniu gminnego systemu gospodarki odpadami. Informowanie społeczeństwa o obowiązkach wynikających ze stosowania jednolitego systemu segregacji odpadów. Przeprowadzenie kampanii informacyjnej przygotowującej do zmiany w zakresie deponowania frakcji odpadów tekstyliów i odzieży. Organizacja wśród dzieci i młodzieży szkolnej zabawowych form edukacyjnych w zakresie postępowania z odpadami (turniejów, konkursów). Kontrole w terenie. | | |
| | | Propagowanie stosowania nowoczesnych technologii skutkujących zmniejszeniem ilości wytworzonych odpadów. | Funkcjonowanie Gminnego Punktu Konsultacyjno – Informacyjnego Czyste Powietrze, mającego wpływ na proces wymiany nieefektywnych instalacji źródła ciepła w domach mieszkalnych na terenie gminy Dobrcz, skutkujący zmniejszeniem strumienia odpadów - popiołów paleniskowych. | 2025 | Z |
| | | Działania w kierunku GOZ. Udostępnianie w przestrzeni publicznej pojemników na odzież i tekstylia, promowanie ekozwrotów | Gmina Dobrcz realizowała umowę udostępnienia powierzchni gruntów gminnych na potrzeby postawienia i bieżącej obsługi pojemników na odzież i tekstylia, których stan pozwala na powtórne wykorzystanie (ponowne użycie). W roku 2025 na terenie gminy rozstawionych było 8 sztuk pojemników. W gminnych kanałach informacyjnych gmina przypominała o możliwości przekazywania odzieży i tekstyliów w dobrym stanie technicznym i użytkowym darmowymi przesyłkami, do fundacji w trybie tzw. ekozwrotu. | 2025 | Z |
| | | Działania w kierunku realizacji GOZ. Punktu napraw i Punkt wymiany rzeczy używanych. | Opracowanie dokumentacji projektowej i uzyskanie pozwolenia na budowę nowego gminnego Punktu Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych w Magdalence, w ramach którego zaplanowano realizację Punktu napraw i Punktu wymiany rzeczy używanych nie będących odpadami. | 2025 | Z |
| 26. | Dobre | Działania na rzecz selektywnej zbiórki odpadów komunalnych. | Propagowanie selektywnej zbiórki odpadów komunalnych wśród mieszkańców. Zapobieganie i ograniczanie wytwarzania przez mieszkańców zmieszanych odpadów komunalnych. | 2025 | Z |
| | | Wdrażanie programów usuwania wyrobów zawierających azbest. | Udzielanie informacji o możliwości uzyskania wsparcia finansowego na usuwanie z posesji zamieszkałych wyrobów zawierających azbest oraz pomoc w przygotowywaniu i realizacji wniosków mieszkańców gminy. | 2025 | Z |
| 27. | Dobrzyń nad Wisłą | Spotkania informacyjne. | Podczas spotkań wiejskich Burmistrz Miasta i Gminy zachęcał zebranych mieszkańców do ograniczania ilości wytwarzanych odpadów, napraw posiadanych rzeczy i sprzętów AGD i RTV zamiast zakupu nowych. | 2025 | Z |
| | | „Dzień Ziemi” – apel w szkołach. | W dniu 23.04.2025 r. w szkołach na terenie Gminy Dobrzyń nad Wisłą odbyły się apele informacyjne na temat ograniczenia ilości wytwarzanych | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | | odpadów, selektywnej zbiórki odpadów oraz składowania odpadów w miejscach do tego przeznaczonych. | | |
| 28. | Dragacz | Fotopułapki. | Montowanie fotopułapek w miejscach szczególnie narażonych na podrzucanie odpadów. | 2025 | Z |
| | | Materiały edukacyjne dla mieszkańców gminy. | Drukowanie akcji promocyjnych, ulotek, naklejek i innych gadżetów promujących selektywną zbiórkę odpadów. Działania miały na celu podniesienie świadomości mieszkańców w zakresie prawidłowej segregacji odpadów. Ulotki były ogólnodostępne, a naklejki informujące o nieprawidłowej segregacji zostały naklejone na pojemniki do zbiórki odpadów. | 2025 | Z |
| | | Akcja „Sprzątanie Świata” organizowana w 2025 r. | Dzieci ze szkół oraz przedszkoli z terenu gminy Dragacz porządkowały tereny przy szkołach i przedszkolach. | Wrzesień 2025 | Z |
| | | Kurendy dla mieszkańców, informujące o prawidłowej segregacji, zbiórce odpadów wielkogabarytowych, bezpłatnym przyjmowaniu odpadów do PSZOK itp. | Zamieszczanie informacji dotyczących prawidłowej segregacji, zbiórki odpadów wielkogabarytowych, bezpłatnego przyjmowania odpadów do PSZOK na stronach internetowych Urzędu Gminy Dragacz, BIP, FB oraz na tablicach ogłoszeniowych. | 2025 | Z |
| 29. | Drzycim | Kompostowanie „u źródła”. | Działania zachęcające do prowadzenia przez mieszkańców gospodarowania bioodpadami w kompostownikach przydomowych. | 2025 | Z |
| | | Akcja informacyjno-edukacyjna. | W siedzibie urzędu przygotowano ulotki informacyjne o zasadach prawidłowej segregacji odpadów, które były dostępne dla każdego mieszkańca. W celu ograniczenia przez mieszkańców ilości wytwarzanych odpadów wielkogabarytowych i budowlanych wprowadzono limity ich przyjmowania na gminny PSZOK. | 2025 | Z |
| | Fabianki | Kampania edukacyjna „Mniej odpadów - więcej korzyści”. | Przeprowadzenie spotkania dla mieszkańców, dotyczącego ograniczania ilości wytwarzanych odpadów (kompostowanie, ograniczenie plastiku, ponowne użycie). | Czerwiec 2025 | Z |
| 30. | Gąsawa | Propagowanie kompostowania „u źródła”. | Propagowanie kompostowania odpadów zielonych i innych bioodpadów w kompostownikach przydomowych oraz kontrola posiadania kompostownika i kompostowania w nim bioodpadów. Promowanie i zachęcanie mieszkańców do kompostowania w przydomowych kompostownikach poprzez ulgę z tytułu posiadania kompostownika, Monitorowanie prawidłowego kompostowania bioodpadów i bieżąca edukacja w tym temacie. | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | Tory wielorazowego użytku dla mieszkańców gminy”. | Rozdawanie toreb wielorazowego użytku, aby wyrobić nawyk niekupowania torebek jednorazowych w sklepach przy każdym zakupie co generuje dodatkowy odpad. | 2025 | Z |
| | | Program „ MOJE MIASTO BEZ ELEKTROŚMIECI”. | Miejscowość Gogółkowo wzięła udział w programie „MOJE MIASTO BEZ ELEKTROŚMIECI”, który miał na celu zmotywowanie mieszkańców do zbierania elektrośmieci, które zostały poddane recyklingowi. | 2025 | Z |
| | | Ulotki informacyjno-edukacyjne nt. sposobu segregacji odpadów komunalnych. | Rozpowszechnianie ulotek wśród mieszkańców o zasadach i sposobie segregacji odpadów komunalnych, mających na celu ograniczenie ilości wytwarzanych odpadów przez mieszkańców oraz ulotek informacyjnych dotyczących sposobu segregacji odpadów komunalnych i harmonogramów odbioru. | 2025 | Z |
| | | Akcja sprzątania w wybranych Sołectwach na terenie Gminy Gąsawa. | Sprzątanie wraz z edukacją młodzieży na temat potrzeby ograniczania ilości wytwarzanych odpadów i prawidłowego segregowania odpadów wytworzonych. | 2025 | Z |
| | | Akcja „Sprzątanie Świata” w 2025 r. | Akcja „Sprzątanie Świata” w 2025 r. | 2025 | Z |
| 32. | Golub-Dobrzyń (m) | Akcja „Człowiek przyjacielem Ziemi”. | Celem akcji było propagowanie selektywnej zbiórki odpadów komunalnych przez mieszkańców, ze szczególnym uwzględnieniem zbiórki makulatury, zużytych odpadów elektrycznych i elektronicznych, zużytych baterii butelek i nakrętek z tworzyw sztucznych oraz zabawek i książek do ponownego wykorzystania. | 2025 | Z |
| | | Akcja „Chroń naturę – zbieraj makulaturę” | Celem zadania było propagowanie selektywnej zbiórki odpadów komunalnych ze szczególnym nastawieniem na zbiórkę makulatury oraz zużytych odpadów elektrycznych i elektronicznych, baterii. Podczas akcji prowadzono również zbiórkę sprawnych zabawek i niezniszczonych książek z przeznaczeniem do dalszego wykorzystania. | 2025 | Z |
| 33. | Golub-Dobrzyń (w) | Konkurs ekologiczny „Najciekawszy karmnik dla ptaków”. | Wykonanie pracy polegającej na wykorzystaniu do ponownego użycia odpadów, np. uszkodzonego pojemnika, naczynia. Celem konkursu było kształtowanie i promowanie właściwej postawy sprzyjającej trosce o środowisko, a w szczególności postaw na rzecz ograniczenia wytwarzania odpadów i ponownego wykorzystania odpadów już wytworzonych przez mieszkańców. | Marzec - Kwiecień 2025 | Z |
| | | Edukacja ekologiczna podczas zebrań wiejskich. | Prezentacja dotycząca ograniczania wytwarzania odpadów i zasad prawidłowej segregacji odpadów. | Styczeń - Marzec- Wrzesień 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | Edukacja na temat prawidłowej segregacji odpadów. | Informowanie mieszkańców oraz wręczanie ulotek o prawidłowej segregacji odpadów komunalnych podczas kontroli na posesjach mieszkańców oraz w trakcie wizyt mieszkańców w referacie gospodarki odpadami urzędu gminy. | 2025 | Z |
| | | Stoisko ekologiczne podczas dożynek gminnych. | Ulotki o tematyce ekologicznej, ekologiczna żywność, propozycje ekologicznych rozwiązań dla gospodarstw domowych. | Sierpień 2025 | Z |
| 34. | Gostycyn | Konkurs „Nasze rady na odpady”. | Konkurs plastyczny dla dzieci, zrealizowany przez Urząd Gminy w Gostycynie, którego uczestnikami byli uczniowie klas I – III szkół podstawowych, działających na terenie gminy Gostycyn. Konkurs miał na celu: - rozwijanie świadomości u dzieci na temat ochrony środowiska, poprzez promowanie dobrych nawyków dotyczących segregacji odpadów, - kształtowanie twórcze postawy dzieci poprzez artystyczne przedstawienie znaczenia recyklingu i odpowiedzialnego gospodarowania odpadami. | Wrzesień - Październik 2025 | Z |
| | | „Sprzątanie świata”. „Dzień Ziemi”. | Gmina współpracowała z sołectwami, szkołami, przedszkolem, placówkami opiekuńczo-wychowawczymi oraz organizacjami pozarządowymi w temacie edukacji ekologicznej i kształtowania prawidłowych nawyków dotyczących właściwego postępowania z odpadami. | Kwiecień - Wrzesień 2025 | Z |
| | | Ulotki nt. odbioru odpadów. | Wydruk harmonogramów odbioru odpadów komunalnych z ulotką informacyjną nt. prawidłowej segregacji odpadów. | 2025 | Z |
| | | Zakup pojemników do segregacji odpadów komunalnych. | Zakupiono 3 zewnętrzne pojemniki do segregacji odpadów komunalnych. 2 pojemniki zostały umieszczone na plaży przy jeziorze Średniak, natomiast 1 przy Centrum Sportowo-Rehabilitacyjnym w Gostycynie (hala sportowa). | Czerwiec 2025 | Z |
| | | Biuletyn „Wieści gminne z krainy nad trzema rzekami”. | W maju 2025 r. wydany został biuletyn informacyjny, w którym zawarte zostały informacje nt. ochrony środowiska, segregacji odpadów, nowych przepisów dot. segregacji odzieży i tekstyliów, nowych obowiązków w sprawie segregacji materiałów budowlanych. | Maj 2025 | Z |
| | | Apel w sprawie przestrzegania zasad prawidłowej segregacji odpadów komunalnych. | Umieszczenie informacji na stronie internetowej www.gostycyn.pl informacji nt. przestrzegania zasad prawidłowej segregacji wytworzonych odpadów komunalnych oraz racjonalne z nimi postępowanie. | Czerwiec 2025 | Z |
| | Górzno | Zbiórka elektrośmieci w szkołach. | W szkołach na terenie Miasta i Gminy Górzno, prowadzono zbiórkę elektrośmieci oraz przeprowadzono działania edukacyjne dot. recyklingu. | Marzec - Maj 2025 | Z |
| | | Działania edukacyjno - informacyjne. | Plakaty informacyjne, broszury, prezentacje wyświetlane u Urzędzie Miasta i Gminy Górzno na temat zapobieganie powstawaniu odpadów i prawidłowego postępowania z odpadami wytworzonymi. | Luty - Grudzień 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| 35. | Grudziądz (m) | Akcja „Sprzątanie Świata 2025”. | Ulotki informacyjne, prowadzenie gier edukacyjnych dla dzieci, poruszających temat zapobiegania powstawaniu odpadów i segregacji odpadów. | 2025 | Z |
| | | Działania informacyjne i edukacyjne. | Ulotki informacyjne dla mieszkańców o selektywnym zbieraniu odpadów. Poprawa efektywności selektywnego zbierania odpadów. | 2025 | Z |
| 36. | Gruta | XI Edycja Ogólnopolskiego Konkursu Ekologicznego. | Przedmiotem konkursu było wykonanie gry planszowej z wykorzystaniem materiałów z recyklingu (przygotowanie instrukcji, określenie reguł gry, wykonanie makiety, pionków, kostek czy kart do gry planszowej). | 15.03.2025 | Z |
| | | Zbiórka elektrośmieci. | Akcja zbierania do unieszkodliwienia zużytego sprzętu elektronicznego przez uczniów szkół z terenu gminy oraz przez jednostkę OSP Boguszewo i KGW Orle. | 2025 | Z |
| | | Akcja „Sprzątanie Świata”. | Sprzątanie terenów użyteczności publicznej przez uczniów w ramach akcji „Sprzątanie Świat – 2025”. | Października 2025 | Z |
| 37. | Inowrocław (m) | Udostępnienie strony internetowej www.eko.inowroclaw.pl . | Na stronie udostępniono wszelkie informacje dotyczące całego systemu gospodarowania odpadami, poprzez wskazówki w jaki sposób należy prowadzić prawidłową segregację, aż po zarządzanie systemem. Strona zawiera m.in. informacje: - o nowych zasadach jakie obowiązują w zakresie gospodarowania odpadami, - akty prawne dotyczące gospodarowania odpadami zarówno krajowe, wojewódzkie oraz przepisy miejskie; - instrukcję jak segregować odpady z podziałem na: papier, szkło, plastik i tworzywa sztuczne, niesegregowane odpady (zmieszane) oraz bioodpady, - informacje na temat PSZOK oraz na temat lokalizacji na terenie gminy pojemników do zbiórki odpadów elektrycznych i elektronicznych, tekstyliów, odpadów zielonych. - o konkursach nt. edukacji ekologicznej. | 2025 | Z |
| | | Odbiór elektroodpadów. | Na terenie Gminy Miasto Inowrocław rozstawiono 14 pojemników na zużyty sprzęt elektryczny i elektroniczny, do którego mieszkańcy mogli wrzucać elektroodpady o wymiarach do 50 cm. Pojemniki te ulokowano na każdym osiedlu, tak, aby każdy z mieszkańców miał w pobliżu swojej nieruchomości możliwość pozbycia się ww. odpadu. Lista lokalizacji dostępna była na stronie www.eko.inowroclaw.pl . Ponadto w przypadku pozbycia się zużytego sprzętu elektrycznego lub elektronicznego, przekraczającego 50 cm, możliwe było zgłoszenie telefoniczne odbioru | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|----|-------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | | do firmy odpowiedzialnej za zbiórkę powyższych odpadów, bezpośrednio od mieszkańca. Ponadto w sierpniu 2024 r. zorganizowano dodatkową zbiórkę zużytych artykułów konsumpcyjnych w postaci zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego pochodzącego z gospodarstw domowych. | | |
| | | Mini PSZOK-i. | Pojemniki na trawę i liście zostały rozmieszczone w 68 punktach na terenie miasta. Mieszkańcy, którzy nie posiadali przydomowych kompostowników, mogli korzystać z tzw. Mini PSZOK-ów, które przeznaczone były do gromadzenia odpadów ulegających biodegradacji. | 2025 | Z |
| | | Zbiórka odpadów wielkogabarytowych. | Odpady wielkogabarytowe, powstające w gospodarstwach domowych, były odbierane od mieszkańców Gminy Miasto Inowrocław cztery razy w roku bezpośrednio z posesji. Ponadto, tego rodzaju odpady można było bezpłatnie zostawiać przez cały rok w PSZOK przy ul. Bagiennej 77. | 2025 | Z |
| | | Konkurs "Trzymam poziom zbierając odpady". | Konkurs skierowany był do inowrocławskich szkół i przedszkoli. Celem akcji było kształtowanie świadomości ekologicznej oraz pozytywnej postawy względem środowiska naturalnego, ze szczególnym naciskiem na prawidłową gospodarkę odpadami komunalnymi, propagowanie i naukę selektywnego zbierania odpadów komunalnych oraz zwiększenie ilości zbieranych selektywnie odpadów typu papier i tektura na terenie Miasta Inowrocławia. | Rok szkolny 2024/2025 | Z |
| | | Aplikacja BLISKO. | Każdy mieszkaniec w szybki sposób mógł pozyskać informację o terminie opłaty za odpady jak również sprawdzić harmonogram wywozu odpadów komunalnych ze swojej nieruchomości. Aplikacja była ogólnie dostępna w systemach Android i iOS. | 2025 | R |
| | | Teatr Kultureska. | Wystawienie spektaklu pt. „Zielony Kopciuszek” oraz „Skrzydlaty Odłot” o tematyce ekologicznej – utrwalenie prawidłowych nawyków związanych z gospodarowaniem odpadami komunalnymi i ochroną powietrza. | 09.05.2025 23.09.2025 | Z |
| | | Akcja „Sprzątanie Świata”. | Przeprowadzenie akcji „Sprzątania Świata” i zaopatrzenie uczestników w worki na odpady oraz rękawice. Celem było rozbudzenie świadomości ekologicznej i zmniejszenie ilości powstałych odpadów. | Wrzesień 2025 | Z |
| | | Festiwal Ekologiczny. | Festiwal mający na celu zwiększenie świadomości społecznej w zakresie gospodarki odpadowej oraz gospodarki wodnej Miasta. Działania, które zostały zainicjowane podczas festiwalu to m.in. animacje, pogadanki ekologiczne, warsztaty, spektakle teatralno-muzyczne. Rozdano także gadżety promocyjne w ramach konkursów. | 31.08.2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|----|-------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | XI Wielkie Sprzątanie Noteci. | Wspieranie inicjatywy poprzez: przekazanie rękawiczek, worków na odpady, gadżetów eko oraz kart podarunkowych | Kwiecień 2025 | Z |
| | | Konkurs „Odpadowe jajo Wielkanocne”. | Konkurs przeznaczony był dla uczniów szkół podstawowych klas I-III zlokalizowanych na terenie Miasta Inowrocławia. Konkurs polegał na stworzeniu jajka Wielkanocnego z odpadów nadających się do recyklingu czyli powtórnego wykorzystania (np. butelki PET, karton, folia itp.). Zabawa miała na celu podniesienie wiedzy i świadomości ekologicznej dzieci szczególnie w tematyce recyklingu, czyli zmniejszenia nadmiernego eksploatowania złóż naturalnych oraz zmniejszenia ilości odpadów. | Kwiecień 2025 | Z |
| | | Konkurs „Inowrocławska Drużyna Frakciaków”. | Konkurs skierowany był do dzieci uczniów szkół podstawowych od klas I-III. Celem konkursu było podnoszenie wiedzy w tematyce segregacji odpadów oraz zaznajomienie z podziałem poszczególnych frakcji odpadów, a także ich ilością. | Maj 2025 | Z |
| | | Konkurs „Film krótkometrażowy a recykling długofalowy” | Konkurs skierowany do uczniów szkół ponadpodstawowych zlokalizowanych na terenie Miasta Inowrocławia. Celem konkursu było podnoszenie wiedzy i świadomości ekologicznej społeczeństwa, szczególnie w tematyce recyklingu czyli zmniejszenia nadmiernego eksploatowania złóż naturalnych oraz zmniejszenia ilości odpadów. | Maj 2025 | Z |
| | | Konkurs „Tekstylny pejzaż Jesieni”. | Konkurs skierowany był do uczniów klas IV-VIII Szkół Podstawowych zlokalizowanych na terenie Miasta Inowrocławia. Celem konkursu było kształtowanie postaw proekologicznych poprzez wykorzystanie surowców wtórnych i recyklingowych. | Listopad 2025 | Z |
| | | Konkurs „Jesienny stroik odpadowy” | Konkurs skierowany był do uczniów klas I-III Szkół Podstawowych zlokalizowanych na terenie Miasta Inowrocławia. Celem konkursu było rozwijanie kreatywności oraz promowanie postaw proekologicznych, podnoszenie wiedzy w tematyce recyklingu i upcyklingu. | Listopad 2025 | Z |
| | | Konkurs „Plastik nie jest fantastik”. | Celem konkursu było podnoszenie wiedzy i świadomości ekologicznej społeczeństwa, szczególnie w tematyce recyklingu, zmniejszenia ilości odpadów oraz czystego powietrza. Skierowany był do uczniów Szkół Ponadpodstawowych zlokalizowanych na terenie Miasta Inowrocławia. | Listopad 2025 | Z |
| | | Konkurs „Odpadowa bombka choinkowa”. | Konkurs skierowany do uczniów klas I-III Szkół Podstawowych zlokalizowanych na terenie Miasta Inowrocławia. Celem konkursu było propagowanie właściwych postaw ekologicznych oraz ekologicznego stylu życia, umiejętność przetwarzania surowców wtórnych, rozwijanie umiejętności plastycznych oraz kreatywności dzieci, propagowanie idei postaw proekologicznych i idei recyklingu. | Grudzień 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | Banery informacyjne | Umieszczenie banerów informacyjnych dot. gospodarowania odpadami komunalnymi i ochrony środowiska w internetowym serwisie lokalnym www.ino-online.pl | 2025 | Z |
| | | Warsztaty ekologiczne, warsztaty o odpadach. | Warsztaty ekologiczne dla dzieci i młodzieży oraz eventy o tematyce ekologicznej dla mieszkańców Inowrocławia prowadzone przez Kujawskie Centrum Kultury. | Marzec - Październik 2025 | Z |
| 38. | Inowrocław (w) | Edukacja ekologiczna. | Prowadzenie działalności informacyjno-edukacyjnej, dotyczącej unikania wytwarzania odpadów, ponownego użycia, konieczności właściwego postępowania z odpadami. Prowadzenie kampanii ekologicznych w placówkach szkolnych i przedszkolnych, organizowanie konkursów, pikników i rajdów rowerowych. | 2025 | Z |
| | | Akcyjne zbiórki zbierania odpadów. | Organizowanie dla mieszkańców gminy zbiórek odzieży i tekstyliów do ponownego wykorzystania. | 2025 | Z |
| | | Usuwanie wyrobów zawierających azbest. | Udział w Ogólnopolskim Priorytetowym Programie Finansowania wyrobów zawierających azbest – pomoc mieszkańcom w przygotowywanie wniosków i ich realizacji . | 2025 | Z |
| 39. | Izbica Kujawska | Akcja informacyjna | Mieszkańcy otrzymali w formie ulotki informacje na temat prowadzenia prawidłowej segregacji i dobrych praktyk w zakresie gospodarowania odpadami powstałymi na zamieszkiwanych posesjach. | 2025 | Z |
| | | Program „Czyste powietrze” – zmniejszenie ilości wytwarzanych popiołów paleniskowych z gospodarstw domowych. | Funkcjonowanie Gminnego Punktu Konsultacyjno – Informacyjnego Czyste Powietrze, mającego wpływ na proces wymiany nieefektywnych instalacji źródła ciepła w domach mieszkalnych na terenie gminy Dobrcz, skutkujący zmniejszeniem strumienia odpadów - popiołów paleniskowych. | 2025 | Z |
| 40. | Janikowo | Rozwój systemu selektywnej zbiórki odpadów komunalnych na terenie Gminy Janikowo | W ramach niniejszego zadania zaplanowano wykonanie automatów służących do segregacji odpadów (elektroniczna altana) z przeznaczeniem jako punkty selektywnej zbiórki odpadów komunalnych. Będą one pełnić taką samą funkcję jak PSZOK stacjonarny, a ich rozmieszczenie w różnych punktach Gminy ma ułatwić dostęp i wygodę dla mieszkańców do oddawania posegregowanych śmieci. Każda z elektronicznych altan odpadowych wyposażona jest w zestaw kamer zapewniających monitoring w pełnym zakresie pracy. Zadanie realizowane w latach 2024-2026. Przebudowa PSZOK – TEŻ??? | 2024-2026 | R |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| 41. | Janowiec Wielkopolski | Pokaz mody EKO - kreatywność i ekologia na wybiegu. | Konkurs dla uczniów klas I-VIII Szkół podstawowych z terenu gminy., polegający na wykonaniu stroju ekologicznego z surowców selektywnie zbieranych. | 01.10 - 21.11.2025 | Z |
| | | „Sprzątanie świata” | Udział w ogólnopolskiej akcji Sprzątania Świata, podczas której sprzątane zostały tereny rekreacyjne turystyczne. Do akcji włączyły się szkoły z terenu gminy. Działanie połączone z edukacją ekologiczną w zakresie ograniczenia wytwarzania odpadów, zasad selektywnej zbiórki odpadów wytworzonych i możliwości recyklingu odpadów. | Wrzesień 2025 | Z |
| | | Promocja usługi „EKOzwroty Inpost daj niepotrzebnym rzeczom drugie życie”. | Promocja na stronie internetowej Urzędu Miejskiego oraz ulotkach dostępnych w Janowcu Wielkopolski usługi dostępnej w paczkomacie Inpost polegającej na przekazaniu do ponownego użycia ubrań, książek, zabawek i elektroniki | Wrzesień – Grudzień 2025 | Z |
| | | „Drugie życie przedmiotów”. | Udostępnianie mieszkańcom przedmiotów zdalnych do użytku, zebranych w PSZOK. | 2025 | Z |
| | | Promocja segregacji odpadów. | Promocja na stronie internetowej oraz w ulotkach dostępnych w Urzędzie w Janowcu Wielkopolskim na temat systemu kaucyjnego, promującego recykling i ponowne wykorzystanie opakowań. Wydruk ulotek promujących Punkt Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych | 2025 | Z |
| | | Konkurs „Zrób z niczego coś ładnego”. | Szerzenie idei ekologii i troski o środowisko naturalne, promocja właściwych zachowań proekologicznych, poszerzenie wiedzy uczniów na temat potrzeby segregacji odpadów, oszczędzanie surowców oraz zalet recyklingu, możliwość kreatywnego wykorzystania odpadów. | Maj - Czerwiec 2025 | Z |
| | | Unieszkodliwianie azbestu z terenu gminy Janowiec Wielkopolski. | Realizacja zadania w ramach Regionalnego Programu Priorytetowego Azbest 2025 zadania pn. „Unieszkodliwienie wyrobów zawierających azbest z terenu Gminy Janowiec. | 2025 | Z |
| | Kamień Krajeński | Akcja „Sprzątanie Świata”. | Sprzątanie wsi Dąbrówka wraz z akcją edukacyjną dla młodszych i starszych mieszkańców na temat potrzeby zapobiegania powstawaniu odpadów i prawidłowego segregowania odpadów w celu ich powtórnego wykorzystania. | 2025 | Z |
| 42. | Kcynia | „ Segregacja to się opłaca”. | Objęcie patronatem Burmistrza Kcyni i wsparcie konkursu ekologicznego, związanego z segregacją odpadów, skierowanego do szkół. Propagowanie wśród młodzieży szkolnej segregacji odpadów. Zebranie i przekazanie do recyklingu posegregowanych odpadów komunalnych. | 2025 | Z |
| | | „Bądź miłośnikiem przyrody – chroń środowisko”. | Konkurs ekologiczny organizowany przez szkoły z terenu Gminy Kcynia, w ramach którego poruszana była również tematyka ograniczania | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|--------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | | wytwarzania odpadów przez mieszkańców oraz prawidłowego postępowania z odpadami. | | |
| | | Pogadanki na tematy ekologiczne. | Pogadanki prowadzone przez pracowników Urzędu Miejskiego w Kcyni, w tym dotyczące ograniczenia ilości wytwarzanych odpadów i prawidłowej segregacji odpadów, skierowane do przedszkoli oraz szkół podstawowych. | 2025 | Z |
| | | Dzień ziemi, Sprzątanie świata, Dzień czystego powietrza. | Działania prowadzone wspólnie przez szkoły i Urząd Miejski. Działania skierowane dla poszczególnych klas szkół z terenu gminy. | 2025 | Z |
| | | „Segreguj odzież”. | Kontenery na terenie Gminy Kcynia na używaną odzież. Zbieranie używanej odzieży, przekazanie osobą potrzebującym. | 2025 | Z |
| | | Konkurs ekologiczno-plastyczny. | Gminny konkurs ekologiczno-plastyczny pt. „Drugie życie plastikowej butelki”. Nadanie odpadom drugiego życia. | 2025 | Z |
| | | Kącik rzeczy używanych. | Przy PSZOK zorganizowano miejsce wysegregowanych odpadów nadających się do ponownej eksploatacji. Nadanie odpadom drugiego życia. | 2025 | Z |
| | Kęsowo | Konkurs „EKOBOLIDY”. | Promowanie ekologicznego stylu życia i recyklingu, rozwijanie kreatywności i zdolności manualnych dzieci, zachęcanie do aktywności fizycznej w formie zabawy. Konkurs adresowany był do dzieci w wieku przedszkolnym oraz szkolnym (klasy I-VIII). Zadaniem uczestników było wykonanie „Ekobolidu” - pojazdu wykonanego z materiałów recyklingowych (np. kartonów, plastikowych butelek, tektury, puszek, papieru, tkanin itp.), który był użyty do pokonania wyznaczonej trasy. | 08.06.2025 | Z |
| | | Wspólnymi siłami dla czystego Piastoszyna. | „Akcja sprzątania miejscowości poprzedzona prelekcją o dbanie o środowisko i konieczności segregacji śmieci. Akcja społeczno - edukacyjna w której wzięli udział mieszkańcy Piastoszyna, KGW, OSP, dzieci i młodzież uczęszczająca do świetlicy wiejskiej. | 05.04.2025 | Z |
| | | Akcja społeczno - edukacyjna „Żalińskie Porządki. | Akcja społeczno - edukacyjna w której wzięli udział mieszkańcy Żalna, KGW, OSP, dzieci i młodzież uczęszczająca do świetlicy wiejskiej. Akcja sprzątania miejscowości poprzedzona była prelekcją o dbanie o środowisko i konieczności segregacji śmieci. | 12.04.2025 | Z |
| 43. | Kikół | Unieszkodliwienie wyrobów zawierających azbest z terenu gminy”. | W roku 2025 Gmina Kikół , w ramach Regionalnego Programu Priorytetowego „Azbest 2025” uzyskała dotację na transport i unieszkodliwianie wyrobów zawierających azbest pochodzących z posesji osób fizycznych na terenie gminy Kikół. | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | Szkolenia promujące selektywną zbiórkę odpadów w placówkach oświatowych w ramach podpisanej umowy przetargowej. | Przeprowadzenie szkolenia promującego selektywną zbiórkę odpadów w placówkach oświatowych Zagadnienia szkoleń: - promowanie powtórnego wykorzystania surowców wtórnych, - uświadamianie dzieciom i młodzieży problemu dzikich wysypisk, - selektywne gromadzenie odpadów komunalnych w gospodarstwach domowych, - zakaz palenia odpadów w paleniskach domowych. | Rok szkolny 2024/2025 | Z |
| | | Doposażenie Punktu Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych w miejscowości Lubin | W roku 2025 Gmina Kikół realizowała projekt pn. „Doposażenie Punktu Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych w miejscowości Lubin” i wystąpiła o dotacje finansowa na realizację przedsięwzięcia w ramach Funduszy Unijnych dla Kujaw i Pomorza 2021-2027. Zadanie obejmuje zakup kontenerów i pojemników do selektywnej zbiórki odpadów, przenośną wagę samochodową, bezfundamentową oraz koparko – ładowarkę. Ponadto planuje się stworzenie ścieżki edukacyjnej „Żyję ekologicznie”. Planowane jest również dostosowanie istniejącego na terenie PSZOK budynku na potrzeby utworzenia punktu napraw, wymiany rzeczy używanych oraz pomieszczenia edukacyjnego. | 2025 | R |
| 45. | Koronowo | Punkt naprawy sprzętu do odzysku. | Prowadzenie na terenie PSZOK punktu naprawy sprzętu do odzysku. | 2025 | Z |
| | | Działania edukacyjno-informacyjne. | Działania edukacyjne związane z racjonalnym gospodarowaniem żywnością i jej niemarnowaniem. Promowanie prawidłowego sposobu postępowania z żywnością. | 2025 | Z |
| | | | Konkursu z wiedzy o odpadach pn. „Myślę, więc segreguję” IV edycja - dla uczniów szkół podstawowych. | Marzec 2025 | Z |
| | | | Seria spotkań w lasach 0-III na terenie gminy podczas których prowadzone były rozmowy o prawidłowej segregacji odpadów. | Czerwiec 2025 | Z |
| | | | Udział w 32 Akcji Sprzątania Świata - Polska. Szkoły które uczestniczyły w akcji otrzymały pojemniki do wewnętrznej segregacji odpadów. | Wrzesień 2025 | Z |
| | | | Usuwanie wyrobów zawierających azbest z terenu gminy. | Udzielanie informacji o możliwości uzyskania wsparcia finansowego na usuwanie z posesji zamieszkałych wyrobów zawierających azbest oraz pomoc w przygotowywaniu i realizacji wniosków mieszkańców gminy. | 2025 |
| 46. | Kowal (m) | Kampanie informacyjne i działania edukacyjne dla dorosłych. | W ramach podnoszenia świadomości w zakresie zapobiegania powstawaniu odpadów samorząd Miasta Kowal w czasie trwania eventów miejskich, | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | | impres plenerowych oraz spotkań społeczno-kulturalnych informował i promował prawidłowe postępowanie z odpadami. | | |
| | | Kampanie informacyjne i działania edukacyjne dla dzieci. | Podczas spotkań w placówkach oświatowych prowadzone były prelekcje dla dzieci i młodzieży, dotyczące potrzeby ograniczania wytwarzania odpadów i potrzeby prawidłowego segregowania odpadów. Organizowano konkursy wiedzy oraz plastyczne, angażujące całe rodziny. W Szkole Podstawowej prowadzone były lekcje tematyczne dla klas I i II, zajęcia i warsztaty dla dzieci przedszkolnych, prelekcje i spotkania z przedstawicielami instytucji odpowiedzialnych za gospodarowanie odpadami. Działało również koło przyrodniczo-ekologiczne w ramach programu „Ekopracownia – zielone serce szkoły”. | 2025 | Z |
| | | Medialne kampanie informacyjno – edukacyjne. | Z corocznie wydawanym czasopismem lokalnym (Informatorem Kowalskim), mieszkańcy otrzymywali informacje o zasadach selektywnej zbiórki odpadów, harmonogramie odbierania odpadów oraz zasadach funkcjonowania PSZOK. Samorząd Miasta, na prowadzonej stronie internetowej oraz w mediach społecznościowych regularnie informował mieszkańców o zasadach gospodarowania odpadami komunalnymi, w tym o zmianach wprowadzonych prawem od roku 2025 – system kaucyjny. We wspólnotach mieszkaniowych na terenie miasta Kowal rozpropagowano informacje o prawidłowym postępowaniu z odpadami komunalnymi. | 2025 | Z |
| | | Aktywizacja społeczności poprzez organizację zbiórek surowców wtórnych w placówkach oświatowych. | W Szkole Podstawowej w Kowalu cyklicznie organizowano zbiórki makulatury i butelek PET. Celem tej inicjatywy było zaktywizowanie całej społeczności szkolnej do ochrony środowiska przez pozyskiwanie surowców wtórnych. | 2025 | Z |
| | | Propagowanie zbierania bioodpadów w kompostownikach przydomowych. | Zachęcano mieszkańców Miasta Kowal do redukcji odpadów zielonych i ulegających biodegradacji w ramach kompostowania poprzez ulgi w opłatach za gospodarowanie odpadami komunalnymi | 2025 | Z |
| | | Funkcjonowanie aplikacji mobilnej do organizacji gospodarki odpadami. | Wdrożenie i funkcjonowanie aplikacji mobilnej, służącej mieszkańcom Miasta Kowal, która ułatwiła organizację zbierania i odbierania odpadów komunalnych w indywidualnych gospodarstwach domowym. | 2025 | Z |
| 47. | Kowal (w) | Ulotka nt. segregacji odpadów w Gminie Kowal. | Ulotka nt. segregacji odpadów w Gminie Kowal - wydruk oraz rozpowszechnienie jej wśród mieszkańców gminy. Ulotka została zamieszczona na stronie internetowej Urzędu. Ponadto na koniec 2025 r. i początek 2026 r. wszyscy mieszkańcy Gminy Kowal wraz z zakupionymi kalendarzami otrzymywali harmonogramy odbioru odpadów z terenu | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|--------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | | Gminy, a wraz z nim ulotkę informacyjną, edukującą mieszkańców o obowiązujących zasadach segregowania odpadów oraz tym co należy wrzucać do pojemnika danej frakcji. Materiały te były rozdawane bezpośrednio w siedzibie Urzędu Gminy w Kowalu, a także za pośrednictwem Softysów. Akcje informacyjne w zakresie selektywnego zbierania odpadów komunalnych, służące podniesieniu świadomości mieszkańców były prowadzone systematycznie w ciągu roku. | | |
| | | Świątowy Dzień Ziemi. | Podczas Świątowego Dnia Ziemi w szkołach na terenie Gminy Kowal, uczniowie aktywnie włączyli się w szereg działań promujących ideę ochrony środowiska. Podczas wydarzenia Wśród uczniów została rozpropagowana ulotka informacyjna, z której dowiedzieli się jak należy segregować odpady. | 28.04.2025 | Z |
| | | Sprzątanie świata. | Szkoły na terenie Gminy w porozumieniu z Urzędem Gminy organizowały akcję Sprzątanie Świata. | 19.09.2025 | Z |
| 48. | Kowalewo Pomorskie | Odbiór przeterminowanych leków. | Odbiór, transport i unieszkodliwienie przeterminowanych leków od mieszkańców z aptek znajdujących się w Kowalewie Pomorskim. Unieszkodliwienie odpadów, nie pozostawianie ich w miejscach nieprzeznaczonych. | 2025 | Z |
| | | Konkurs ekologiczny „Ekowypady za elektroodpady” | Zbiórka sprzętów elektrycznych i elektronicznych. Konkurs dla uczniów szkół podstawowych z terenu gminy Kowalewo Pomorskie. Podnoszenie świadomości ekologicznej w zakresie prawidłowego postępowania ze użytym sprzętem elektrycznym, elektronicznym oraz bateriami. Promowanie zachowań proekologicznych, uświadomienie jakie niebezpieczeństwo dla środowiska niesie składowanie zużytego sprzętu. Odpady przekazano do zagospodarowania. | 2025 | Z |
| | | Akcja „Sprzątanie świata - Polska 2025”. | W kampanię zaangażowani byli mieszkańcy miasta i gminy Kowalewo Pomorskie. Akcję przeprowadzono pod hasłem „Sprzątanie świata łączy ludzi”. Zadanie polegało na porządkowaniu terenu Gminy, w szkołach zorganizowano także programy edukacyjne, zabawy i konkursy. Poprzez udział w akcji promowano selektywną zbiórkę odpadów, ograniczanie powstawania odpadów oraz podejmowanie działań mających na celu likwidację dzikich wysypisk. Akcja zaangażowała i zintegrowała społeczności lokalne. | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | Materiały edukacyjne, ulotki. | Regularnie opracowywano materiały dot. zasad prawidłowej segregacji odpadów komunalnych, możliwości korzystania z PSZOK- materiały przekazano mieszkańcom oraz zamieszczono na stronie internetowej Urzędu Miejskiego. | 2025 | Z |
| | | Promowanie kompostowania przydomowego. | Wspieranie rozwoju lokalnych kompostowników, wykorzystujących selektywne zbieranie odpadów we własnym zakresie. Stosowanie zachęt – ulg w opłatach dla mieszkańców deklarujących kompostowanie przydomowe. | 2025 | Z |
| | | Unieszkodliwianie wyrobów zawierających azbest z terenu gminy. | Demontaż, transport i unieszkodliwianie azbestu - realizacja wniosków złożonych przez mieszkańców w ramach programu: „Unieszkodliwianie wyrobów zawierających azbest z terenu Gminy”. | 2025 | Z |
| 49. | Kruszwica | Działania informacyjno-edukacyjne. Elektroniczna identyfikacja odpadów. | Działania informacyjno-edukacyjne dla mieszkańców gminy Kruszwica w formie ulotek w zakresie prawidłowej gospodarki odpadami komunalnymi, w tym prowadzenia prawidłowej i skutecznej segregacji odpadów komunalnych. Informacje dotyczące wdrożenia i funkcjonowania elektronicznej identyfikacji odpadów komunalnych. | 2025 | Z |
| 50. | Lipno (w) | Działania informacyjno-edukacyjne dla dzieci i młodzieży. | W placówkach oświatowych na terenie Gminy Lipno prowadzono, skierowane do uczniów działania informacyjno-edukacyjne, obejmujące promowanie selektywnej zbiórki odpadów, prawidłowy sposób postępowania z odpadami, kompostowanie bioodpadów. | 2025 | Z |
| | | Działania informacyjno-edukacyjne promujące prawidłową segregację odpadów. | Podczas dożynek gminnych prowadzono działania informacyjno-edukacyjne, promujące prawidłową segregację oraz przypominające o konieczności właściwego postępowania z odpadami. | 2025 | Z |
| | | Kampania pn.: „Ekologiczny, oszczędny, świadomy - człowiek sprzymierzeńcem natury”. | Do uczniów wszystkich placówek oświatowych, zlokalizowanych na terenie Gminy Lipno, skierowano działania informacyjno - edukacyjne, promujące: transformację energetyczną, ochronę powietrza i dostosowanie do zmian klimatu. Młodzież miała okazję zapoznać się z wpływem działalności człowieka na środowisko oraz zrozumieć rolę odnawialnych źródeł energii w codziennym życiu. Omówiono również zagadnienia związane z gospodarką prowadzoną w obiegu zamkniętym, a także jak właściwie kompostować odpady biodegradowalne. | 2025 | Z |
| 51. | Lisewo | Akcja: gmina Lisewo SegregujeMY! | Akcja informacyjna – plakaty, ulotki dla mieszkańców oraz publikacja wiadomości w internecie. | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | Akcja sprzątnięcia gminy. „Operacja Czysta Rzeka”. | Akcja sprzątnięcia gminy, prawidłowej segregacji odpadów oraz zasada zero waste i edukacja w tym zakresie dla każdej grupy wiekowej. | Marzec - Kwiecień 2025 | Z |
| | | Akcja „Tekstyli nie do zmieszanych!”. | Akcja informacyjna dla mieszkańców gminy - plakaty, ulotki i publikacja za pośrednictwem Internetu, na temat ograniczania wytwarzania odpadów i zbiórki selektywnej tekstyliów z przeznaczeniem do ponownego wykorzystania. | 2025 | Z |
| | | PSZOK - akcja informacyjno-edukacyjna. | Akcja informacyjno-edukacyjna na temat zasad prawidłowego gospodarowania odpadami przez mieszkańców - plakaty, ulotki i publikacja za pośrednictwem internetu. | 2025 | Z |
| 52. | Lniano | Akcja informacyjno-edukacyjna. | Rozdysponowanie kurend informujących o konieczności ograniczania ilości wytwarzanych odpadów przez mieszkańców gminy. Zamieszczenie informacji na temat zasad gospodarowania odpadami na stronie internetowej gminy. | 2025 | Z |
| 53. | Lubicz | Tworzenie systemów gospodarowania odpadami komunalnymi, obejmujących działania w zakresie zapobiegania powstawaniu odpadów oraz selektywnego zbierania odpadów. | <ul style="list-style-type: none"> - Zwiększanie świadomości mieszkańców w zakresie zapobiegania powstawaniu odpadów i ich segregacji poprzez edukację dzieci i młodzieży podczas zajęć prowadzonych w świetlicach szkolnych oraz osób w podeszłym wieku, przebywających w Dziennych Domach Seniora oraz na terenie gminy. - Coroczne angażowanie uczniów z wszystkich szkół podstawowych z terenu gminy i przedszkoli w Akcję Sprzątnięcia Świata wokół szkół i przylegających terenów zielonych oraz mieszkańców w ramach sprzątnięcia terenów danego sołectwa. - Praca nad świadomością ekologiczną podczas bezpośrednich kontaktów z mieszkańcami – podczas wizyt w urzędzie, zebrań sołeckich oraz imprez plenerowych związanych z różnymi wydarzeniami w gminie i poszczególnych sołectwach. - Zakup aplikacji „Kiedy śmieci?”, która umożliwiła sprawdzenie, jak pozbyć się danego odpadu zgodnie z obowiązującym prawem. - Dystrybucja kolorowych ulotek wśród właścicieli nieruchomości, którzy wprowadzali się na teren Gminy Lubicz z innych miejscowości, w szczególności do wspólnot mieszkaniowych. - Propagowanie i wdrażanie działań w zakresie kompostowania przez właścicieli gospodarstw domowych odpadów ulegających biodegradacji. | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | Działania na rzecz usuwania i unieszkodliwiania wyrobów zawierających azbest. | - Prowadzenie inwentaryzacji wyrobów zawierających azbest na terenie gminy. - Kontynuacja realizacji działań w ramach zadania pn. Demontaż, transport i unieszkodliwianie wyrobów zawierających azbest z terenu gminy Lubicz w latach 2021-2023". - Edukacja mieszkańców i propagowanie właściwych metod usuwania azbestu oraz na temat możliwości pozyskania pomocy na usunięcie wyrobów azbestowych z posesji. | 2025 | Z |
| 54. | Lubień Kujawski | Działania informacyjne i edukacyjne. | Działania informacyjne i edukacyjne w zakresie prawidłowej segregacji odpadów komunalnych realizowane podczas spotkań z mieszkańcami, zebrań sołeckich i sesji Rady Miejskiej. | 2025 | Z |
| | | Sprzątanie Świata. | Przeprowadzenie akcji Sprzątanie Świata przez szkoły z terenu gminy w porozumieniu w Urzędem Miejskim. | 2025 | Z |
| | | Zbiórka nakrętek plastikowych. | Zbiórka nakrętek plastikowych przeznaczonych do recyklingu. | 2025 | Z |
| 55. | Lubiewo | Gminny Konkurs plastyczny „Przyroda – nasze wspólne dobro”. | Konkurs dla uczniów szkół podstawowych, który miał na celu zwiększenie wiedzy na temat ochrony środowiska wśród uczniów szkół podstawowych klas 1-3, zachęcenie do aktywnego wspierania działań związanych z ochroną środowiska, w tym w zakresie ograniczania wytwarzania odpadów i selektywnego zbierania odpadów surowcowych, integrację dzieci działających na rzecz ochrony środowiska oraz rozwinięcie umiejętności plastycznych wśród biorących udział w konkursie. | 01.04.-31.05.2025 | Z |
| | | Gminny Konkurs fotograficzny „Fotografuję – podziwiam Gminę Lubiewo”. | Konkurs dla uczniów szkół podstawowych, który miał na celu zwiększenie wiedzy na temat ochrony środowiska wśród uczniów szkół podstawowych klas 1-8, zachęcenie do aktywnego wspierania działań związanych z ochroną środowiska, propagowania walorów przyrodniczych regionu. | 01.09 – 31.10.2025 | Z |
| 56. | Łabiszyn | Wiosenne porządkowanie. | Akcja edukacyjno-aktywizująca społeczeństwo do zbierania odpadów z terenu gminy. | Kwiecień 2025 | Z |
| | | Sprzątanie Świata. | Udział w akcji mieszkańców gminy. Zwiększenie świadomości w zakresie edukacji ekologicznej, w tym prawidłowego postępowania z odpadami. | Wrzesień 2025 | Z |
| 57. | Łasin | Działania informacyjno-edukacyjne. | Przeprowadzono następujące akcje: - „Sprzątanie Świata”; - „Dbamy o naszą planetę”; - „Sadzenie lasu na nowe 100 lecie”; - „Dzień Ziemi”; - „Skąd się biorą produkty ekologiczne”; | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | | <p>- „Czyste Powietrze wokół Nas”; - „Ekomisja w podstawówkach”; - „Święto Strażników Lasów”; - „Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci”; - „Dzieci uczą rodziców ”.</p> <p>Poprzez aktywny udział w wymienionych działaniach dzieci i młodzież uczyły się m.in. w jaki sposób segregować odpady komunalne, jak ograniczyć wytwarzanie odpadów oraz jak zadbać o czystość otoczenia.</p> | | |
| | | Program „Czyste powietrze” – zmniejszenie ilości wytwarzanych popiołów paleniskowych z gospodarstw domowych. | Program mający na celu wymianę nieefektywnych instalacji źródła ciepła w domach mieszkalnych na terenie gminy Łasin, skutkujący zmniejszeniem strumienia odpadów - popiołów paleniskowych. | 2025 | Z |
| 58. | Łubianka | Ekowarsztaty. | Grupa z Gminy Łubianka brała udział w dwudniowych warsztatach w Regionalnym Ośrodku Edukacji Ekologicznej w Przysieku, dotyczących między innymi zapobiegania powstawaniu odpadów i prawidłowego segregowania odpadów wytworzonych. | 2025 | Z |
| | | Akcja „Sprzątanie Świata”. | W akcji przeprowadzonej na terenie gminy brali udział uczniowie poszczególnych szkół oraz działający na terenie gminy Zastęp Harcerzy. | 2025 | Z |
| | | Zajęcia i działania edukacyjne w szkołach. | W ramach zajęć programowych: godziny wychowawczej, przyrody i biologii przekazywana była uczniom wiedza m.in. z dziedziny gospodarki odpadami komunalnymi ze szczególnym naciskiem na ograniczenia ilości wytwarzanych odpadów i konieczności ich segregowania u źródła | 2025 | Z |
| | | Informacje z zakresu gospodarki odpadami komunalnymi w Informatorze Gminnym. | Na łamach Informatora Gminnego regularnie zamieszczane były informacje z zakresu zasad gospodarowania odpadami komunalnymi. | 2025 | Z |
| | | Warsztaty edukacyjne na ścieżce edukacyjnej w PSZOK w Przecznie. | Na terenie PSZOK w Przecznie utworzono ścieżkę edukacyjną, która była wykorzystywana do prowadzonych zajęć edukacyjnych. Przygotowano broszurę informującą o zasadach funkcjonowania, prowadzenia segregacji odpadów oraz informacji z zakresu możliwości ograniczenia ilości wytwarzanych odpadów. | 2025 | Z |
| | | EcoHarmonogram. | Aplikacja została udostępniona mieszkańcom Gminy Łubianka w roku 2022. Aplikacja EcoHarmnogram to funkcjonalne narzędzie w codziennym zagospodarowaniu odpadów komunalnych posiadająca liczne funkcje takie jak: terminy wywozu poszczególnych frakcji odpadów komunalnych z funkcją przypominania o dniu wywozu, informacje jak sortować odpady, | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|----------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | | informacje gdzie wyrzucać odpady, informacje o zasadach funkcjonowania PSZOK w Przecznie, dane kontaktowe, pod którymi można zgłaszać uwagi do funkcjonowania systemu zagospodarowania odpadów komunalnych, oraz wiele innych przydatnych funkcjonalności pozwalających na efektywne prowadzenie gospodarowania odpadami komunalnymi w gospodarstwach domowych. | | |
| 59. | Łysomice | Edukacja ekologiczna. | Prowadzenie zajęć z zakresu prawidłowej segregacji odpadów w placówkach oświatowych, zlokalizowanych na terenie Gminy Łysomice. | 2025 | Z |
| | | | Organizacja festynów o tematyce związanej z gospodarką odpadami (Ekologiczny Dzień Dziecka). | Czerwiec 2025 | Z |
| 60. | Mogilno | Edukacja ekologiczna mieszkańców. | Akcja edukacyjna prowadzona wśród mieszkańców przez cały rok. Na dostarczanych mieszkańcom workach do segregacji wypisane były informacje na temat poprawnego segregowania odpadów. | 2025 | Z |
| | | Wszystkie dzieci segregują śmieci. | Przeprowadzono spotkania z przedszkolakami w zakresie segregacji odpadów. Podczas zajęć dzieci dowiedziały się dlaczego warto segregować śmieci, co można z nich wytworzyć w procesie recyklingu i czego nie wolno palić w piecach centralnego ogrzewania. | 2025 | Z |
| | | Dobrze się czuję, gdy śmieci segreguję. | Przeprowadzono spotkania z młodzieżą szkolną w zakresie segregacji odpadów. Podczas zajęć młodzież dowiedziała się dlaczego warto segregować śmieci, co można z nich wytworzyć w procesie recyklingu i czego nie wolno palić w piecach centralnego ogrzewania. | 2025 | Z |
| | | Kochasz dzieci nie pal śmieci. | Informowanie lokalnej społeczności o skutkach zarówno zdrowotnych jak i negatywnym wpływie na środowisko niezgodnego z prawem postępowania z odpadami. | 2025 | Z |
| | | Z ekologią za pan brat. | Informowanie lokalnej społeczności o dobrych praktykach w gospodarowaniu odpadami, w tym ograniczaniu wytwarzania odpadów, prawidłowej segregacji odpadów oraz gospodarowaniu odpadami w obiegu zamkniętym. | 2025 | Z |
| | | Imprezy plenerowe. | W ramach festynów i pikników rodzinnych, imprez sołeckich i osiedlowych prowadzone były quizy z wiedzy o ekologii, w tym o zasadach ograniczenia wytwarzanych odpadów i segregowaniu odpadów. | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|-------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | Jadłodzielnia | Gmina Mogilno podpisała umowę ze Stowarzyszeniem „Z Sercem do ludzi” z Wylatowa, które było inicjatorem i pomysłodawcą powstania lodówki społecznej w Mogilnie (na użyczenie miejsca oraz ponoszenie opłat związanych z zasilaniem lodówki społecznej w prąd oraz koszty podłączenia i zużycia prądu). Lodówkę ustawiono przy Amfiteatrze Letnim w Parku Miejskim w Mogilnie. Akcja spowodowała ograniczenie marnotrawienia żywności na terenie gminy. | 2025 | Z |
| 61. | Mrocza | Ograniczenie ilości wytwarzanych odpadów. | Limity dotyczące niektórych odpadów komunalnych przyjmowanych PSZOK. Rada Miejska podjęła stosowną uchwałę, dzięki której właściciele nieruchomości przekazują do PSZOK tylko te odpady, których już nie da się wykorzystać. Właściciele nieruchomości, dzięki nałożonym ograniczeniom, zmobilizowani zostali do nadawania odpadom „drugiego życia” w celu uniknięcia dodatkowych kosztów. | 2025 | Z |
| | | System identyfikacji pochodzenia odpadów. | Etykiety samoprzylepne z kodami kreskowymi dostarczono do właścicieli nieruchomości, których zobligowano do naklejania ich na worki z odpadami segregowanymi w celu ich identyfikacji. Działanie to spowodowało większą skuteczność selektywnego zbierania odpadów komunalnych. | 2025 | Z |
| | | Akcja ekologiczna. | Podczas gminnej imprezy ekologicznej uczestnicy mieli okazję wziąć udział w akcji pn. „Bądź eko - segreguj odpady, za które otrzymywali nagrody w postaci drzewek lub krzewów. Podczas tej akcji zabrano przeterminowane leki, żarówki oraz zużyte baterie i akumulatory małego gabarytu. Dzieci uczestniczyły w mini wykładach, licznych konkursach i warsztatach. | Sierpień 2025 | Z |
| | | Aplikacja „Kiedy śmieci”. | Aplikacja „Kiedy śmieci” z przypomnianiem mieszkańcom o odbiorze poszczególnych odpadów, jednocześnie zawiera słownik odpadów, który wskazuje, gdzie należy wrzucać poszczególne odpady. | 2025 | Z |
| | | „Czyste powietrze”. | Podczas akcji pn. „Czyste powietrze” mówiono o ograniczeniu wytwarzania odpadów popiołu z palenisk domowych i przekazywano mieszkańcom torby na zakupy wielokrotnego użytku. | 2025 | Z |
| 62. | Nakło nad Notecią | „Jestem EKO”. | Edukacja uczniów w zakresie emisji, energii, odpadów, gatunków inwazyjnych. Zajęcia pn: Gospodarka o obiegu zamkniętym (GOZ) – sposoby minimalizowania odpadów i wykorzystywania surowców wtórnych; • Zasady 5R (Refuse, Reduce, Reuse, Recycle, Rot) zajęcia odbywały się na terenie szkół podstawowych w gminie Nakło nad Notecią. | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | „Eko Majówka w Ekomiasteczku”. | Festyn ekologiczny dla mieszkańców gminy. Atrakcje w formie gier, zabaw, konkursów i aktywności związanych z ochroną środowiska i gospodarką odpadami. Na stoiskach można było uzyskać informacje w zakresie prawidłowej segregacji odpadów. | 01.05.2025 | Z |
| | | Konkurs „EKO OZDOBA”. | Wykonanie własnoręcznie ozdoby choinkowej z wykorzystaniem wyłącznie surowców wtórnych. Celem konkursu było promowanie postaw proekologicznych wśród dzieci i młodzieży. Ponowne wykorzystanie odpadów, nadanie im drugiego życia, rozwijanie kreatywności w codziennym życiu. | 01.12.2025 | Z |
| | | Edukacja ekologiczna. | Propagowanie działań zmierzających do zmniejszenia ilości powstających odpadów poprzez rozpowszechnianie informacji o zasadach prawidłowej segregacji umieszczonych na ulotce dostępnej na stronie internetowej oraz w wydziale gospodarki komunalnej w tutejszym urzędzie. Informacje przekazywane w na antenie Radia Nakło. Wprowadzenie dodatkowego białego worka, przeznaczonego do zbierania odpadów odzieży i tekstyliów. Przeprowadzenie lekcji edukacyjnych dla uczniów z publicznych szkół i przedszkoli prowadzonych przez Gminę Nakło nad Notecią z zakresu gospodarowania odpadami. | 2025 | Z |
| 63. | Nowa Wieś Wielka | Zbiórka odzieży używanej i innych tekstyliów. | Umożliwienie mieszkańcom Gminy selektywnej zbiórki używanej odzieży oraz innych tekstyliów gospodarczych poprzez ustawienie na terenie gminy pojemników i zapewnienie właściwego zagospodarowania zebranych odpadów. Zmniejszenie ilości wytworzonych odpadów poprzez ponowne wykorzystanie odzieży. | 2025 | Z |
| | | Działania edukacyjne w zakresie postępowania z odpadami i zmniejszenia konsumpcjonizmu. | - W szkołach i przedszkolach: programy z zakresu edukacji ekologicznej wyjaśniające zasady prawidłowego postępowania z odpadami, sensu ich segregacji oraz ograniczenia powstawania odpadów poprzez świadome zakupy. - Wobec mieszkańców: ulotki i broszury informacyjne dostępne w Urzędzie Gminy, na stronie internetowej Gminy Nowa Wieś Wielka i w Biuletynie Informacji Publicznej na temat: <ul style="list-style-type: none"> - jakie odpady podlegają segregacji i gdzie należy je umieszczać zgodnie z przepisami obowiązującego prawa; - jak postępować z odpadami, które nie są odbierane bezpośrednio z nieruchomości; - instrukcje dotyczące kompostowania odpadów kuchennych oraz odpadów roślinnych pochodzących z ogródków przydomowych, | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | | które przekształcają się w cenny naturalny nawóz do użytku gleby w ogrodzie; zachęcanie do zakładania kompostowników; - promowanie świadomych zakupów. | | |
| | | Mobilna aplikacja „Moje Odpady”. | Elektroniczny harmonogram odbioru odpadów dla poszczególnych miejscowości, informacja o sposobie segregacji różnego rodzaju odpadów. | 2025 | Z |
| | | Budowa Punktu Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych w Brzozie. | PSZOK wybudowany w 2025 r. Jego rola to zaspokojenie potrzeb w zakresie infrastruktury niezbędnej do przyjmowania od mieszkańców Gminy odpadów komunalnych podlegających segregacji, które nie są odbierane bezpośrednio z nieruchomości, a także zwiększenie świadomości ekologicznej mieszkańców. Nowoczesny PSZOK ma sprostać rosnącym wymaganiom prawnym i środowiskowym oraz usprawnić obsługę mieszkańców i zwiększa kontrolę nad prawidłowością przyjmowania odpadów. | 2025 | Z |
| | Obrowo | „Razem dla Ziemi. Segregacja i recykling”. | Udostępnienie mieszkańcom ulotek informacyjnych, dotyczących segregacji i recyklingu odpadów, a także podniesienie świadomości mieszkańców w zakresie zapobiegania powstawania odpadów komunalnych jako kluczowego elementu gospodarki odpadami Gminy Obrowo | Grudzień 2025 | Z |
| 64. | Osielsko | Budowa Punktu Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych w miejscowości Czarnówczyn kontynuacja zadania. | Kontynuacja zadania z lat ubiegłych. Przygotowywanie niezbędnej dokumentacji. Ostateczne prace budowlane zaplanowano na rok 2027. Inwestycja ma na celu zapewnienie mieszkańcom dostępu do nowoczesnego i funkcjonalnego centrum selektywnej zbiórki odpadów, zbudowanego w oparciu o rozwiązania sprawdzone w gospodarowaniu odpadami komunalnymi. Budowa PSZOK w Czarnówczynie ma na celu uzupełnienie funkcjonującego na terenie gminy systemu gospodarowania odpadami komunalnymi, zwiększenie ilości selektywnie zbieranych odpadów. | 2025 | R |
| | | Modernizacja Punktu Selektywnego Zbierania odpadów komunalnych w Żołędowie. | W ramach zadania wykonano wagi dla PSZOK. Inwestycja miała na celu uszczelnienie obecnie funkcjonującego systemu gospodarki odpadami komunalnymi. Automatyczne systemy ważenia zwiększają także kontrolę nad ilością odpadów przyjmowanych od mieszkańców, przejrzystość systemu gospodarki odpadami oraz bezpieczeństwo i ergonomię pracy. | 2025 | Z |
| | | Aplikacja „Zadbana Gmina”. | Aplikacja zapewniła prostą, dwustronną komunikację pomiędzy mieszkańcami, a władzami lokalnymi i odpowiednimi służbami. Dzięki aplikacji przekazywane były m.in. informacje dotyczące: nieodebranych odpadów komunalnych z posesji, jak również z miejsc | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | | do tego nieprzeznaczonych. W aplikacji zamieszczono również harmonogramy odbioru odpadów komunalnych od mieszkańców. | | |
| | | Akcja sprzątnięcia z okazji Międzynarodowego Dnia Ziemi. Akcja „Sprzątnięcie Świata”. | Akcje organizowane rokrocznie, rozpropagowane wśród szkół oraz mieszkańców gminy Osielesko. Głównym celem akcji było rozbudzenie świadomości ekologicznej odpowiedzialności za środowisko naturalne. Angażowanie społeczności lokalnej do podjęcia działań przeciwko śmieciom w naturze, z każdym rokiem mniejsze zaśmiecanie otaczającego nas środowiska. Akcją działały edukacyjnie, uświadamiając uczestnikom skalę problemu zanieczyszczeń oraz konieczność redukcji wytwarzania odpadów plastiku jak również innych odpadów. | Kwiecień 2025 Wrzesień 2025 | Z |
| | | Ulotki informacyjne. | Ulotki informacyjne dotyczące systemu gospodarki odpadami komunalnymi na terenie Gminy Osielesko, uświadamiające mieszkańców o prawidłowym systemie gospodarowania odpadami komunalnymi na terenie Gminy Osielesko. | 2025 | Z |
| | Osiężyn | Unieszkodliwianie wyrobów zawierających azbest z terenu gminy Osiężyn | Demontaż, transport i unieszkodliwianie azbestu z posesji na terenie gminy. | Styczeń – Listopad 2025 | Z |
| 65. | Pakość | Edukacja mieszkańców. Akcja ekologiczna na Dzień Ziemi. | Edukacja mieszkańców z zakresu właściwej segregacji odpadów oraz ograniczenia ilości wytwarzanych odpadów poprzez unikanie wytwarzania odpadów zwłaszcza przez ograniczenie używania artykułów jednorazowych, ponowne użycie, ograniczenie marnowania żywności. | 2025 | Z |
| 67. | Piotrków Kujawski | Budowa Punktu Selektywnej Zbiórki Odpadów w Piotrkowie Kujawskim. | Zadanie w trakcie realizacji, planowane do zakończenia w roku 2026. Położenie PSZOK w dogodnym i ogólnodostępnym miejscu ułatwi mieszkańcom prawidłowe i bezpieczne gospodarowanie odpadami. Ścieżka edukacyjna planowana w ramach inwestycji zwiększy świadomość na temat prawidłowej segregacji i zapewni utrzymanie wymaganych poziomów recyklingu. | 2025 | R |
| 68. | Płużnica | Informacje w lokalnej gazecie. | W ramach prowadzenia edukacji ekologicznej zamieszczano informacje związane z gospodarowaniem odpadami komunalnymi w gminnej gazecie „Informator Płużnicki” oraz na stronach internetowych gminy Płużnica. Gazetka zawierająca informacje związane z gospodarowaniem odpadami komunalnymi została rozdysponowana wśród wszystkich mieszkańców gminy. | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|----|---------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | Plakaty informacyjne „Jak segregować odpady?”. | W ramach prowadzenia edukacji ekologicznej rozdysponowano plakaty wśród wszystkich mieszkańców gminy. Dodatkowo zamieszczono plakat na stronach internetowych oraz facebooku gminy Płużnica. Działanie miało na celu podniesienie świadomości ekologicznej wśród mieszkańców oraz kształtowanie nawyku segregacji odpadów. | 2025 | Z |
| | | Konkurs ekologiczny „Segregujesz-zyskujesz”. | Akcja informacyjno – promocyjna, promująca ideę ponownego wykorzystania przedmiotów oraz kształtowania wśród uczniów odpowiedzialnych postaw wobec środowiska. Konkurs polegał na zbieraniu makulatury i zużytych baterii. Zbierane były również zabawki, które dostały kolejne życie. | 2025 | Z |
| | | Zajęcia edukacyjne w przedszkolu i zerówce. | W ramach prowadzonej edukacji ekologicznej odbyły się zajęcia edukacyjne, podczas których najmłodszy mieszkańcy gminy zapoznali się z procesem segregacji odpadów komunalnych. Celem zajęć była promocja selektywnej zbiórki odpadów komunalnych, poszerzenie świadomości ekologicznej oraz proekologiczne zachowania wśród dzieci przedszkolnych. Zajęcia w formie zabaw i konkursów ułatwiły dzieciom zrozumienie potrzeby segregacji odpadów. | 2025 | Z |
| | | Konkurs ekologiczny „Razem dla Planety”. | Akcje edukacyjna, promująca ideę ponownego wykorzystania przedmiotów oraz kształtowanie wśród uczniów odpowiedzialnych postaw wobec środowiska. Konkurs polegał na zbieraniu książek, które otrzymały kolejne życie, a także zużytych baterii. | 2025 | Z |
| | | Zakup pojemników do segregacji odpadów. | W ramach prowadzenia edukacji ekologicznej gmina zakupiła pojemniki przeznaczone do segregacji odpadów. Zakupione pojemniki do segregacji przyczynią się do podnoszenia świadomości dbania o środowisko i nawyku segregacji odpadów. | 2025 | Z |
| | Pruszcz | Działania na rzecz poprawy systemu gospodarowania odpadami w gminie. | <p>- Modernizacja PSZOK w Małocieczowie. Zadanie planowane do realizacji do roku 2028 . Doposażenie PSZOK w kontenery, pojemniki, 2 przyczepy i inny sprzęt niezbędny do prawidłowego funkcjonowania obiektu. Remont nawierzchni i budynku socjalnego oraz pomieszczeń magazynowych. Zakup profesjonalnego rębaka spalinowego. Zakup i montaż monitoringu obiektu + fotopułapki. Zakup sprzętu wraz z oprogramowaniem służącym do ewidencji odpadów.</p> <p>- Budowa i wyposażenie nowego PSZOK-u oraz punktu przetadunkowego Przeprowadzono tylko działania przygotowawcze. Realizacja inwestycji planowana jest do roku 2028.</p> | 2025 | R |
| | | | | 2025 | R |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| 69. | Raciążek | Budowa kompostowników. | Propagowanie działań zmierzających do zmniejszenia ilości powstających bioodpadów, poprzez ich zagospodarowanie „u źródła”. | 2025 | Z |
| | | Edukacja. | Zwiększanie świadomości mieszkańców w temacie właściwego gospodarowania odpadami komunalnymi zmierzające do ograniczenia ich ilości. Stosowanie pouczeń mieszkańców - przestrzeganie właściwej segregacji w celu poprawy poziomów recyklingu. | 2025 | Z |
| | | Akcja „Sprzątanie Świata”. Eliminowanie nielegalnie powstających wysypisk śmieci. | Realizacja gminnej inicjatywy polegającej na sprzątnięciu wyodrębnionych obszarów na terenie gminy. Oczyszczenie z odpadów przydrożnych terenów gminny. Likwidacja nielegalnych wysypisk śmieci. Umieszczenie urządzeń rejestrujących obraz w miejscu porzucania odpadów w celu eliminacji procederu. | 2025 | Z |
| 70. | Radomin | Kampanie społeczne, konkursy. | Działania uświadamiające mieszkańców w zakresie prawidłowego postępowania z odpadami i ich recyklingu. Bieżące przekazywanie mieszkańcom ulotek oraz informacji w zakresie ochrony środowiska. | 2025 | Z |
| 71. | Radziejów (w) | Działania informacyjne. | <ul style="list-style-type: none"> - Edukacja mieszkańców poprzez spotkania informacyjno-edukacyjne w sprawie właściwej segregacji odpadów komunalnych w świetlicach wiejskich. - Edukacja uczniów klas 3 - 4 Szkoły Podstawowej w Płowcach oraz dzieci przedszkolnych w m. Skibina- zajęcia edukacyjne na temat właściwej segregacji odpadów komunalnych. - Propagowanie segregacji odpadów komunalnych za pomocą ulotek i informacji dla każdej posesji zamieszkałej położonej na terenie Gminy Radziejów. | 2025 | Z |
| | Radzyń Chełmiński | Akcja sprzątnięcia jeziora Kneblowo. | Uporządkowanie terenu wokół jeziora Kneblowo. Propagowanie działań z zakresie ograniczania wytwarzania odpadów i zgodnego z prawem zagospodarowania odpadów już wytworzonych. | 2025 | Z |
| | | Akcja sprzątnięcia radzyńskiego grodziska oraz cmentarza ewangelickiego. | Uporządkowanie terenu radzyńskiego grodziska oraz cmentarza ewangelickiego. Propagowanie działań z zakresie ograniczania wytwarzania odpadów i zgodnego z prawem zagospodarowania odpadów już wytworzonych. | 2025 | Z |
| | | Unieszkodliwianie wyrobów zawierających azbest z terenu gminy Radzyń Chełmiński. | Unieszkodliwianie wyrobów zawierających azbest z posesji zamieszkałych z terenu Miasta i Gminy Radzyń Chełmiński w ramach Regionalnego Programu Priorytetowego Azbest 2025 oraz z gospodarstw rolnych w | Kwiecień - Grudzień 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|--------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | | ramach Programu Priorytetowego „Ogólnopolski program finansowania usuwania wyrobów zawierających azbest. Część 2”. Przedsięwzięcie z zakresu demontażu, transportu i unieszkodliwiania odpadów azbestowych. | Lipiec— Wrzesień 2025 | Z |
| | Rogowo (powiat rypiński) | Edukacja ekologiczna mieszkańców. | Przeprowadzenie wśród mieszkańców działań informacyjnych w zakresie prawidłowej segregacji odpadów poprzez dystrybucję ulotek i materiałów edukacyjnych. Informacja o zasadach segregowania odpadów w gminnym PSZOK. | 2025 | Z |
| | | Zbiórka odpadów wielkogabarytowych | Wiosną i jesienią zorganizowano objazdową zbiórkę odpadów wielkogabarytowych, co pozytywnie wpłynęło na ograniczenie powstawania dzikich wysypisk na terenie gminy i zwiększyło selektywną zbiórkę odpadów. | 2025 | Z |
| | | Akcja „Sprzątanie Świata”. | Zorganizowanie corocznej akcji sprzątania terenów gminy przez uczniów, zapewnienie worków i rękawic oraz odbiór i zagospodarowanie zebranych odpadów. | 2025 | Z |
| 72. | Rogowo (powiat żniński) | Działania edukacyjne. | Urząd Gminy Rogowo udostępniał mieszkańcom kompleksowe materiały edukacyjne, wspierające prawidłową segregację odpadów. W punkcie informacyjnym dostępne były poradniki oraz ulotki zawierające szczegółowe wytyczne dotyczące postępowania z poszczególnymi frakcjami odpadów komunalnych, w tym na temat zasad korzystania z PSZOK.. | 2025 | Z |
| | | Kompostowanie bioodpadów przez mieszkańców. | Zachęcanie mieszkańców do kompostowania bioodpadów. Mieszkańcy, którzy kompostowali bioodpady w przydomowych kompostownikach, mogli korzystać z ulg w opłatach z tyt. gospodarowania odpadami komunalnymi. Rozwiązanie to realnie przyczyniło się do ograniczenia ilości odpadów biodegradowalnych przekazywanych do gminnego systemu odbioru odpadów i tym samym do ograniczenia ilości wytwarzanych odpadów. | 2025 | Z |
| 73. | Rogóżno | Działania i akcje edukacyjne. | <ul style="list-style-type: none"> - Działania o charakterze organizacyjnym i informacyjnym, służące prawidłowemu postępowaniu z odpadami oraz ograniczaniu ich negatywnego oddziaływania na środowisko. - Akcja informacyjna na stronie internetowej Gminy, w której wskazano mieszkańcom zasady postępowania z odpadami niebezpiecznymi w postaci środków ochrony roślin. - Zbiórki odpadów wielkogabarytowych oraz tekstyliów we wszystkich sołectwach. | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|--------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | | Działania te miały charakter informacyjny i organizacyjny, a ich efektem było zwiększenie dostępności legalnych form przekazywania odpadów problemowych oraz podniesienie świadomości mieszkańców w zakresie prawidłowego postępowania z odpadami niebezpiecznymi, gabarytowymi i tekstyliami. | | |
| 74. | Rojewo | Edukacja ekologiczna. | Akcje edukacyjne, informacyjne w szkołach i dla mieszkańców, np.: - organizacja konkursu w szkołach z terenu gminy – „Jak zapobiegać powstawaniu odpadów?”; - pogadanki edukacyjne; - rozpowszechnianie informacji nt. właściwej segregacji odpadów (udostępnianie informacji w budynku Urzędu Gminy, publikowanie informacji na stronie internetowej, na tablicach ogłoszeń); - organizacja akcji „Sprzątanie świata”; - kształtowanie właściwych postaw mieszkańców stwarzając warunki do selektywnego zbierania odpadów (np. „wystawki” odpadów, selektywna zbiórka odpadów w PSZOK) - | 2025 | Z |
| | | Kompostowniki przydomowe. | Promowanie kompostowania bioodpadów w przydomowym kompostowniku, wprowadzenie zwolnienia w części z opłaty za zagospodarowanie odpadami komunalnymi dla właścicieli nieruchomości zabudowanych budynkami mieszkalnymi jednorodzinnymi kompostujących bioodpady stanowiące odpady komunalne w kompostowniku przydomowym (zachęta dla mieszkańców). | 2025 | Z |
| | | Działania na rzecz usuwania wyrobów zawierających azbest z terenu gminy. | Udział w projektach związanych z usuwaniem i unieszkodliwianiem z terenu gminy wyrobów azbestowych. | 2025 | Z |
| | | Konkursy, plakaty, ulotki, kampanie informacyjno-edukacyjne. | Akcje edukacyjne, informacyjne w szkołach, m.in.: - Organizacja konkursu „Laurka dla ziemi” z okazji Dnia Ziemi. - Organizacja Międzynarodowego Dnia Ziemi pod hasłem „Planeta kontra tworzywa sztuczne” (Szkoły podstawowe) - akcja informacyjno-edukacyjna o ograniczeniu występowania plastiku wokół nas poprzez codzienne dobre nawykami, jak: - poprawne segregowanie odpadów; - używanie toreb wielokrotnego użytku zamiast tzw. foliówek; - unikanie plastiku; - zwracanie uwagi na opakowania; | 2024 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|-----------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - korzystanie ze szklanych butelek. - Organizacja Konkursu plastycznego „Nie dla palenia śmieci w piecach domowych”. - Organizacja konkursu „Za co kocham naszą ziemię” (list, plakat, komiks-forma dowolna). - Zajęcia w zakładzie recyklingu tworzyw sztucznych- zgłębianie wiedzy w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> - co można poddać recyklingowi; - etapy przetwarzania odpadów; - zasady segregacji odpadów. | | |
| | Ryńsk | Konkurs ekologiczny. | Konkurs ekologiczny polegający na zaprojektowaniu ulotki promującej zasady segregacji odpadów komunalnych, mający na celu zwiększenie świadomości uczniów o prawidłowej segregacji odpadów i spowodowanie ograniczenia ilości odpadów wytwarzanych. | Marzec - Kwiecień 2025 | Z |
| | | Ulotki informacyjno-edukacyjne. | Zaprojektowanie oraz zaplanowana na lata 2025-2026 dystrybucja ulotek informacyjnych o kompostowaniu i segregacji odpadów, mających na celu zwiększenie świadomości mieszkańców o prawidłowej segregacji odpadów i spowodowanie ograniczenia ilości odpadów wytwarzanych. | 2025 | R |
| 75. | Rypin (w) | Edukacja dzieci w zakresie ograniczania i segregacji odpadów. | Zadanie obejmowało przeprowadzenie zajęć edukacyjnych w szkołach podstawowych, podczas których uczniowie zapoznali się z problemem wytwarzania odpadów komunalnych, prawidłowej segregacji oraz sposobami ich ograniczania. Dzieci dowiedziały się, jak poprzez świadome wybory konsumenckie – takie jak przemyślane zakupy, wielokrotne wykorzystanie produktów czy oddawanie rzeczy do ponownego użycia – można zmniejszyć ilość odpadów w gospodarstwach domowych. | 2025 | Z |
| | | Edukacja mieszkańców w zakresie segregacji odpadów. | Zadanie polegało na przygotowaniu i dystrybucji ulotek edukacyjnych dla mieszkańców gminy. Celem było podniesienie świadomości mieszkańców w zakresie redukcji odpadów i prawidłowej segregacji. Ulotki zostały rozdane po jednym egzemplarzu na gospodarstwo domowe. | Czerwiec - Lipiec 2025 r | Z |
| 76. | Sadki | Kompostowanie bioodpadów w przydomowym kompostowniku. | Właściciele budynków jednorodzinnych, którzy posiadali przydomowe kompostowniki mogli w nich gromadzić wytworzone bioodpady stanowiące odpady komunalne celem wytworzenia naturalnego, ekologicznego nawozu – kompostu. Powstały kompost w procesie kompostowania właściciele nieruchomości wykorzystali do upraw warzyw na działce bądź ogrodzie, | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|--------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | | przyczyniając się tym samym do ograniczenia ilości wytwarzanych odpadów. | | |
| | | Zbiórka odzieży i tekstyliów. | Zbiórka odzieży, pościeli, obuwia, zabawek itp. uwzględniająca potrzebę zamykania obiegu tekstyliów oraz wydłużania „życia” rzeczom, które można w dalszym ciągu użytkować. Akcją na terenie gminy prowadził Polski Czerwony Krzyż. | 2025 | Z |
| | | „Garażówka - Drugie życie !” | Garażówka polegała na sprzedaży, wymianie bądź oddaniu rzeczy podczas spotkania sąsiedzkiego sołectwa Dębowo w celu zachowania obiegu zamkniętego rzeczy oraz wydłużaniu „życia” rzeczom, które można w dalszym ciągu użytkować. | Lipiec 2025 | Z |
| | | Konkurs plastyczny „Eko Zabawka”. | Uczestnicy konkursu mieli za zadanie wykonanie autorskiej pracy plastycznej płaskiej lub przestrzennej. Celem konkursu było propagowanie postaw ekologicznych, zwiększenie świadomości ekologicznej wśród dzieci i młodzieży, zachęcenie do samodzielnej obserwacji najbliższego otoczenia i poszukiwania rozwiązań, które każdy z nas może podjąć, aby ochronić przyrodę, poprawić stan powietrza, czystość wody, zmniejszyć ilość wytwarzanych odpadów oraz kształtowanie inwencji twórczej i wyobraźni. | Marzec 2025 | Z |
| 77. | Sępólno Krajeńskie | Gospodarowanie odpadami „bio” w przydomowych kompostownikach. | Aby zmniejszyć ilość odbieranych bioodpadów i zachęcić mieszkańców do kompostowania bioodpadów w przydomowych kompostownikach wprowadzono ulgę w opłacie za gospodarowanie odpadami komunalnymi dla mieszkańców zamieszkujących nieruchomości jednorodzinne, którzy posiadają przydomowe kompostowniki. Działanie stanowiło element zapobiegania powstawaniu odpadów komunalnych oraz przyczynia się do zmniejszenia ilości bioodpadów przekazywanych do instalacji przetwarzania odpadów. | 2025 | Z |
| | | Edukacja ekologiczna. | Gmina przygotowała i rozpowszechniła materiały edukacyjne w formie broszur, plakatów oraz zakładki do książek, które omawiały zasady prawidłowej segregacji odpadów komunalnych oraz sposoby ograniczania ich powstawania. Materiały te były dystrybuowane szeroko - zarówno wśród mieszkańców w domach jednorodzinnych i lokalach mieszkalnych, jak i w instytucjach publicznych, bibliotekach oraz w szkołach i przedszkolach. Działania edukacyjne przyczyniły się do wzrostu świadomości ekologicznej mieszkańców oraz lepszego rozumienia zasad segregacji odpadów, a także do popularyzowania praktyk ograniczających powstawanie odpadów | Marzec 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| 78. | Sicienko | Akcja „Sprzątanie Świata” na terenie gminy Sicienko. | Akcja „Sprzątanie Świata” zorganizowana na terenie sołectwa Murucin, Pawłówek, Teresin i Strzelewo. Celem przeprowadzonych akcji było ekologiczne zrozumienie działań na rzecz ograniczenia wytwarzania odpadów w najbliższym otoczeniu potrzeby zachowania czystości otaczającego nas środowiska naturalnego. | Kwiecień 2025 | Z |
| | | Edukacja ekologiczna dzieci i młodzieży. | Akcja w formie gier, zabaw oraz przekazania ulotek i plakatów przeprowadzona została w SP Samsieczno, SP Kruszyn oraz w Przedszkolu Samorządowym w Trzemiętowie. Celem tej akcji było przeprowadzenie zajęć dydaktycznych wśród dzieci i młodzieży w celu promowania prawidłowej segregacji odpadów komunalnych i wiedzy dotyczącej ochrony środowiska. | Grudzień 2025 | Z |
| 79. | Skępe | Odbiór i zagospodarowanie przeterminowanych leków i innych odpadów medycznych od mieszkańców. | Wyposażenie aptek położonych na terenie Miasta i Gminy Skępe w pojemnik na przeterminowane oraz niepotrzebne leki, pochodzące od mieszkańców. | 2025 | Z |
| | Skrwilno | Warsztaty Ekologiczne | Warsztaty edukacyjne, które miały na celu między innymi przekazanie wiedzy na temat potrzeby i sposobów zapobiegania powstawaniu odpadów w gminie. | 20.10.2025 27.10.2025 | Z |
| | | „Dbamy o naturę - ratujemy drzewa!” | Zbiórka makulatury, mająca na celu: - wzrost świadomości ekologicznej społeczności szkolnej poprzez edukację w zakresie gospodarki odpadami; - zapobieganie powstawaniu odpadów w gminie. - ograniczenie ilości odpadów trafiających na składowiska oraz promowanie ponownego wykorzystania surowców wtórnych; - wspieranie lokalnych inicjatyw proekologicznych i integracja uczniów w działaniach na rzecz ochrony środowiska. | 2025 | Z |
| 80. | Solec Kujawski | Działania edukacyjne. | Publikowanie informacji o treści edukacyjnej dotyczących gospodarowania odpadami komunalnymi w urzędowej gazecie, lokalnej telewizji, na stronie internetowej, platformie edukacyjnej ekosolec.pl, aplikacji mobilnej i w mediach społecznościowych. | 2025 | Z |
| | | | I Gminna Konferencja Ekologiczna Młodych w Solcu Kujawskim, obejmująca zagadnienia m.in. gospodarki odpadami w obiegu zamkniętym, segregacji odpadów. | Kwiecień 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | | Konkurs dla dzieci i młodzieży pt. „Mistrz segregacji” dotyczący prawidłowej segregacji odpadów, recyklingu, gospodarki w obiegu zamkniętym. | Kwiecień 2025 | Z |
| | | | Konkurs pt. „Odzyskujemy makulaturę i plastikowe nakrętki”. | Czerwiec 2025 Październik 2025 | Z |
| | | Przydomowe kompostowniki. | Ograniczenie masy odpadów przekazywanych do zagospodarowania w instalacjach poprzez prowadzenie przez mieszkańców recyklingu u źródła, dzięki któremu z bioodpadów powstał naturalny nawóz. Realizacja ulgi w części opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi dla właścicieli budynków mieszkalnych jednorodzinnych posiadających przydomowy kompostownik zgłoszony w deklaracji. | 2025 | Z |
| 81. | Sośno | Działania informacyjno-edukacyjne. | - Ulotki edukacyjne, dotyczące prawidłowej segregacji odpadów, dostarczone mieszkańcom gminy. - Upowszechnienie informacji za pośrednictwem strony internetowej Urzędu Gminy i mediów społecznościowych na temat systemu kaucyjnego opakowań celu zwiększenia świadomości w zakresie nowych zasad postępowania z odpadami opakowaniowymi. | 2025 | Z |
| | | Zapobieganie powstawaniu odpadów w gminie - kompostowniki przydomowe. | Zwolnienie w części z opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi właścicieli nieruchomości kompostujących bioodpady stanowiące odpady komunalne w kompostowniku przydomowym, co wpłynęło na to, że więcej osób zadeklarowało segregację “u źródła” i bioodpady trafiały do przydomowych kompostowników. | 2025 | Z |
| | | Zbiórka folii rolniczych od mieszkańców gminy. | Celem zadania było umożliwienie rolnikom właściwego zagospodarowania odpadów folii z działalności rolniczej. | 2025 | Z |
| | Stolno | Unieszkodliwienie wyrobów zawierających azbest z terenu Gminy Stolno. | - Zadanie polegało na odbiorze i utylizacji wyrobów zawierających azbest – płyty faliste azbestowo-cementowe z pokryć dachowych z nieruchomości zamieszkałych, znajdujących się na terenie Gminy Stolno - W 2025 roku zrealizowany został odbiór wyrobów azbestowych od beneficjentów Części 2 Programu Priorytetowego Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej „Ogólnopolski program finansowania usuwania wyrobów zawierających azbest” pn. Przedsięwzięcia w zakresie zbierania, transportu oraz unieszkodliwiania odpadów zawierających azbest realizowane w gospodarstwach rolnych. | 2025 2025 | Z Z |

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|-----|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|
| 82. | Szubin | Akcje edukacyjno-informacyjne. | Prowadzenie akcji edukacyjno-informacyjnych z zakresu zapobiegania powstawaniu odpadów oraz prowadzenia selektywnej zbiórki odpadów. Na terenie gminy przeprowadzono zajęcia edukacyjne w szkołach podstawowych (wszystkie szkoły podstawowe na terenie Gminy) mające na celu poprawę świadomości dotyczącej selektywnej zbiórki odpadów. Ponadto na stronach internetowych zamieszczano materiały promujące selektywną zbiórkę. | Kwiecień 2025 | Z |
| 83. | Śliwice | Kampanie informacyjne dla mieszkańców Gminy Śliwice. | Doręczanie ulotki wraz z broszurą do każdego gospodarstwa oraz przekazywanie niezbędnych informacji w zakresie prawidłowego segregowania odpadów. | 2025 | Z |
| | | Spotkania informacyjne z mieszkańcami gminy podczas zebrań wiejskich. | Podczas corocznych zebrań wiejskich we wszystkich 17 sołectwach gminy Śliwice udzielano niezbędnych informacji w zakresie gospodarki odpadami i prawidłowego ich segregowania celem zmniejszenia ilości odpadów zmieszanych i osiągnięcia wskazanego poziomu recyklingu. | 2025 | Z |
| | | Program ograniczania wytwarzania odpadów i wspierania kompostowania „u źródła” w Gminie Śliwice. | Gmina Śliwice przygotowała ulgę w opłatach za gospodarowanie odpadami komunalnymi dla mieszkańców, którzy posiadają własny kompostownik przydomowy. Był to element działań mających na celu ograniczenie ilości wytwarzanych odpadów zmieszanych poprzez zachęcanie do kompostowania bioodpadów we własnym gospodarstwie domowym. | 2025 | Z |
| | | Unieszkodliwianie wyrobów zawierających azbest z terenu gminy Śliwice. | Realizacja przedsięwzięcia polegającego na unieszkodliwianiu wyrobów zawierających azbest z obszaru Gminy Śliwice w ramach dotacji otrzymanej z ogólnopolskich programów priorytetowych. | 2025 | Z |
| 84. | Świecie | Apel skierowany do mieszkańców „Podziel się z innymi”. | Ośrodek Pomocy Społecznej wdrożył rozwiązania ograniczające straty i marnowanie żywności („Lodówka Społeczna”) oraz możliwość zaopatrzenia w odzież używaną („Magazyn Odzieży”, w tym również zabawek, wózków dla dzieci, potrzebnego sprzętu domowego itp.) pośrednictwo w pozyskiwaniu mebli używanych dla osób potrzebujących | 2025 | Z |
| | | Działania w zakresie ograniczania ilości wytwarzanych odpadów w Urzędzie Miejskim w Świeciu. | Urząd Miejski w Świeciu wprowadził następujące zasady postępowania w organizacji pracy biurowej: ograniczenie zużycia papieru poprzez stosowanie dwustronnych wydruków oraz wykorzystywanie poczty e-mail; zakup konferencyjnych produktów spożywczych w opakowaniach zbiorczych lub wielokrotnego użytku (woda w szklanych butelkach lub w dystrybutorach); segregacja odpadów. | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|-------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | Kompostowanie bioodpadów „u źródła”. | Wprowadzenie ulgi z tytułu kompostowania bioodpadów dla mieszkańców domów jednorodzinnych, posiadających kompostowniki przydomowe. Efektem było zmniejszenie ilości bioodpadów trafiających do instalacji przetwarzania poprzez zagospodarowanie odpadów „u źródła”. | 2025 | Z |
| | | BOOKCROSSING | W wielu obiektach użyteczności publicznej ustawiono regały z przeczytanymi książkami, które trafiły do ponownego obiegu. | 2025 | Z |
| 85. | Świdziebnia | „Elektrośmieci”. | Dzieci ze szkół dostarczały zużyty sprzęt elektroniczny, telefony, komputery, drukarki, suszarki, prostownice, baterie oraz sprzęt AGD. Dzięki przyłączeniu się do akcji cel, jakim jest zapobieganie powstawaniu odpadów w gminie został zrealizowany. | Styczeń 2025 | Z |
| | | Warsztaty ekologiczne. | Uczniowie klas 4 uczestniczyli w wyjazdach do Ośrodka Edukacji Ekologicznej „Wilga” w Górznie. Zajęcia prowadzone były metodami aktywizacyjnymi grupę, dostosowanymi do wieku uczestników. Dzieci dowiedziały się, jakie korzyści dla środowiska niesie za sobą właściwe gospodarowanie odpadami. Dzięki zdobytej wiedzy nauczyły się jak postępować i zapobiegać powstawaniu odpadów. | Marzec 2025 | Z |
| | | Światowy Dzień Ziemi „Nasza Moc, Nasza Planeta”. | Uczniowie z okazji tego święta rozwiązywali krzyżówki, odpowiadali na pytania o tematyce ekologicznej, wykazali się wiedzą z zakresu ochrony przyrody jak i potrzebą dbania o całe nasze środowisko. Na zakończenie obchodów uczniowie klas 4-8 wzięli udział w spotkaniu, które przybliżyło temat wpływu plastiku na środowisko naturalne. Dzięki inspirującej prelekcji i cennym refleksjom wiedza ta przedłoży się na mądre codzienne wybory przy zapobieganiu powstawaniu odpadom. | 22.04.2025 | Z |
| | | Zajęcia przyrodniczo- geograficzne. | Uczniowie klas 7 aktywnie wzięli udział w rozgrywkach gier planszowych o tematyce ochrony środowiska, w tym jak zapobiegać odpadom, poszerzając swoją wiedzę odwiedzili również oczyszczalnię ścieków poznając procesy oczyszczania wody i ich znaczenie dla środowiska. | Kwiecień 2025 | Z |
| | | Warsztaty przyrodnicze ”Na majową łąkę”. | Uczniowie klas drugich szkół podstawowych uczestniczyli w wyjazdach do Ośrodka Edukacji Ekologicznej Górznieńsko- Lidzbarskiego Parku Krajobrazowego w Rudzie. Zajęcia prowadzone były metodami aktywizacyjnymi grupę dostosowaną do wieku uczestników. Dzieci dowiedziały się, jakie korzyści dla środowiska niesie za sobą właściwe gospodarowanie odpadami. Dzięki zdobytej wiedzy nauczyły się jak postępować i zapobiegać powstawaniu odpadów. | Maj 2025 | Z |
| | | Warsztaty „Chemia piękna” | Podczas warsztatów uczennice wykonywały naturalne kosmetyki i ozdoby z żywicy. Wśród efektów ich pracy znalazły się pomadki do ust, sól | Czerwiec 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | | do kąpeli, świece sojowe oraz perfumy w kremie. W trakcie ich zapoznania się z zasadami tworzenia prostych ekologicznych kosmetyków z wykorzystaniem naturalnych składników. Zajęcia te obejmowały zagadnienia związane z wyborem produktów o prostym składzie i mniejszym wpływie na środowisko. | | |
| | | Akcja sprzątania Świata – Polska” pod hasłem: „W naturę z kulturą” | Akcja miała na celu promowanie ekologiczne postawy i szacunek do środowiska, promowanie nie śmiecenia, edukację odpadową, a także inicjowanie działań oraz wzrost świadomości ekologicznej, dzięki której zmniejszy się negatywny wpływ człowieka na środowisko. Dzieci i młodzież poszerzyły swoją świadomość odnośnie zanieczyszczenia środowiska oraz wyrobiły sobie nawyki sprzątania oraz ograniczenia ilości generowanych odpadów. | Wrzesień 2025 | Z |
| | | Działania informacyjne oraz edukacyjne w zakresie prawidłowego gospodarowania odpadami komunalnymi. | Informowanie mieszkańców gminy, podczas zebrań, o zasadach prawidłowego gospodarowania odpadami oraz zapobiegania powstawaniu odpadów komunalnych, udostępnianie materiałów informacyjnych a także za pośrednictwem strony internetowej. Działalność edukacyjną prowadzono we współpracy ze szkołami funkcjonującymi na terenie gminy. | 2025 | Z |
| | Tłuchowo | Działania edukacyjne | - Przeprowadzenie działań informacyjnych dotyczących segregacji i recyklingu odpadów komunalnych z wykorzystaniem broszury informacyjnej „Razem dla Ziemi”, w trakcie w trakcie trwającego Dnia Rodziny. Celem działań było poinformowanie mieszkańców Gminy Tłuchowo o wpływie prawidłowej segregacji odpadów komunalnych na uzyskiwane przez gminę poziomy recyklingu oraz zmniejszenie ilości odpadów. - Przeprowadzenie działań informacyjnych dotyczących systemu kaucyjnego. Celem działań było poinformowanie mieszkańców Gminy Tłuchowo o zasadach funkcjonowania systemu kaucyjnego w Polsce, jego sposobu na zmniejszenie ilości odpadów i zachęcenie do selektywnej zbiórki. | Maj 2025 Grudzień 2025 | Z Z |
| | Toruń | Akcja dostarczania worków biodegradowalnych dla mieszkańców: „Bio do kwadratu” – 2 edycje. | Na zlecenie Miasta Toruń zrealizowano 2 edycje akcji, skierowanej do mieszkańców zabudowy wielolokalowej gminy. W jej ramach przekazano bezpłatnie pakiet kompostowalnych worków 15l do gromadzenia odpadów bio, powstających w kuchni. Edycje odbyły się w styczniu i czerwcu 2025 roku. Prowadzona w dużej skali akcja miała na celu ograniczenie ilości odebranych odpadów niesegregowanych, promocję selektywnej zbiórki | Styczeń 2025 Czerwiec 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | | bioodpadów oraz dążenie do polepszenia czystości odpadów zebranych selektywnie. | | |
| | | Punkt ponownego użycia przedmiotów „Odzyskownia”. | <p>Infrastruktura do przygotowania wybranych frakcji odpadów do ponownego użycia: punkt „Odzyskownia” to usługa systemu dla mieszkańców z zakresu zapobiegania powstawaniu odpadów (uruchomiono ją w 2023 roku na terenie PSZOK przy ul. Dwernickiego 15-15a w Toruniu).</p> <p>Punkt zapewnia możliwość nieodpłatnego przekazania / dokonania zakupu przedmiotów takich jak: książki, zabawki, niewielkie meble, sprzęt rekreacyjny i sportowy, artykuły dekoracyjne, ceramika, szkło, klosze, akcesoria dla dzieci, gry, tekstylia użytkowe. Jego eksploatacja planowana jest w okresie wieloletnim, planowane jest zwiększenie liczby punktów w ramach „Odzyskowni”. W 2025 roku Rada Miasta Torunia powierzyła MPO Sp. z o.o. w Toruniu zadanie własne związane z tworzeniem punktów napraw i ponownego użycia produktów.</p> | 2025 | Z |
| | | Nowe wydanie broszury edukacyjnej dla mieszkańców gminy, dotyczącej zapobiegania powstawaniu odpadów. | <p>W 2025 roku Urząd Miasta Torunia zaktualizował i wznowił wydanie broszury edukacyjnej „Mniej odpadów? To możliwe! Poradnik dla mieszkańców”. W broszurze w większym stopniu promowano punkt „Odzyskownia” i toruńskie PSZOK oraz edukowano mieszkańców, jak nie dopuścić do powstania odpadów, przynajmniej w ich części, w gospodarstwie domowym.</p> <p>Na łamach poradnika zawarto różnorodne porady na temat zapobiegania powstawaniu odpadów w Toruniu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sposoby, aby nie marnować żywności, • przykłady odmawiania na polu konsumpcji oraz redukcji używanych przedmiotów, • wskazanie możliwości ponownego użycia, naprawienia lub oddania przedmiotów, w tym miejski punkt "Odzyskownia", • omówienie sensu segregacji odpadów i korzyści płynących z recyklingu, rola punktów PSZOK w systemie odpadowym i ich znaczenie w obrocie odpadami problemowymi. | Wrzesień - Grudzień 2025 | Z |
| 86. | Tuchola | Ecoharmonogram. | Aplikacja do informowania mieszkańców jak skutecznie segregować odpady (dzięki niej mieszkaniec może uzyskać informację, do której kategorii może wrzucić poszczególny rodzaj odpadu) | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | Akcja edukacyjna u źródła - nalepka BRAK SEGREGACJI. | W dniu odbioru odpadów od mieszkańców, w przypadku stwierdzenia nieprawidłowości w ich posegregowaniu i umieszczeniu w odpowiednim pojemniku, na pojemnik lub worek naklejana była nalepka informacyjna o nieprawidłowej segregacji odpadów. | 2025 | Z |
| | | Dzień Ziemi pod hasłem „Nasza moc, nasza misja”. | Edukacja uczestników pikniku w zakresie prawidłowej segregacji odpadów komunalnych, z uwzględnieniem tematyki zapobiegania powstawania odpadów. | Maj 2025 | Z |
| | | Szkolenie z zakresu gospodarowania odpadami komunalnymi dla przedstawicieli Kół Gospodyń Wiejskich. | Głównym celem szkolenia było zapoznanie słuchaczy z ogólnymi zasadami działania systemu gospodarowania odpadami komunalnymi oraz zwiększenie ich wiedzy z zakresu prawidłowej segregacji odpadów z uwzględnieniem tematyki zapobiegania powstawania odpadów. | czerwiec 2025 | Z |
| | | Plakat i ulotki w tematyce prawidłowej segregacji odpadów. | Zadanie polegało na wydaniu plakatu i ulotki o segregacji odpadów oraz ich dystrybucji do jak największej liczby mieszkańców. Głównym celem było dotarcie do osób korzystających ze wspólnych pojemników na zbiórkę odpadów - głównie mieszkańców dużych osiedli i wspólnot mieszkaniowych. | Lipiec 2025 | Z |
| | | Publikacje artykułów w miesięczniku „Głos Borów”. | Publikacja artykułów prasowych w lokalnym miesięczniku „Głos Borów” o tematyce: 1) prawidłowej segregacji odpadów komunalnych; 2) zasad gospodarki odpadami ze szczególnym przekazem dla właścicieli nieruchomości niezamieszkałych nieobjętych gminnym systemem odbioru odpadów komunalnych. | Wrzesień 2025 Październik 2025 Grudzień 2025 | Z |
| | | Sprzątanie lasu miejskiego. | Pracownicy Urzędu Miejskiego oraz przedstawiciele Rady Miejskiej w Tucholi uczestniczyli w zbiórce odpadów w lesie gminnym. | Październik 2025 | Z |
| | | Unieszkodliwianie wyrobów zawierających azbest z terenu gminy. | Wsparcie dla mieszkańców posiadających wyroby azbestowe na swoich posesjach— dotacja na zdjęcie, transport i utylizację wyrobów zawierających azbest. | 2025 | Z |
| 87. | Waganiec | Edukacja. | - Zwiększanie świadomości mieszkańców w temacie właściwego gospodarowania odpadami komunalnymi zmierzające do ograniczenia ich ilości. - Organizowanie akcji w szkołach, m.in. „Sprzątanie Świata”, konkursy ekologiczne uczące szacunku dla środowiska i przyrody pogłębiające wiedzę dzieci i młodzieży stanowiące istotne instrumenty wsparcia rodziców i nauczycieli w kształtowaniu postaw proekologicznych. - Udostępnienie mieszkańcom darmowej aplikacji „Kiedy śmieci”, informującej i przypominającej o odbiorze odpadów komunalnych. | 2024 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|----------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Zakup tablic informacyjnych o zasadach segregacji odpadów komunalnych oraz tabliczki „Zakaz wyrzucania śmieci”. - Mieszkańcy zostali wyposażeni w dodatkowe pojemniki do gromadzenia wyłącznie odpadów tworzyw sztucznych i metali (zakupiono 20 szt.). | | |
| | | Budowa kompostowników przydomowych. | Propagowanie działań zmierzających do zmniejszenia ilości powstających bioodpadów, poprzez ich zagospodarowanie „u źródła”. | 2024 | Z |
| | | Informacje, pouczenia. | Przestrzeganie właściwej segregacji w celu poprawy poziomów recyklingu oraz sms-y do mieszkańców z prośbą „o ograniczenie ilości wytwarzanych odpadów komunalnych, gdyż ich ilość i waga ma wpływ na wysokość stawki w przyszłości”. | 2024 | Z |
| 88. | Warlubie | Kompostowniki przydomowe | Propagowanie działań zmierzających do zmniejszenia ilości powstających bioodpadów, poprzez ich zagospodarowanie „u źródła”. | 2025 | Z |
| | | Działania edukacyjne | <ul style="list-style-type: none"> - Zwiększanie świadomości mieszkańców w temacie właściwego gospodarowania odpadami komunalnymi zmierzające do ograniczenia ich ilości. - Przeprowadzenie w szkołach akcji edukacyjnych, m.in.: „Sprzątanie Świata”, konkursy ekologiczne uczące szacunku dla środowiska i przyrody pogłębiające wiedzę dzieci i młodzieży stanowiące istotne instrumenty wsparcia rodziców i nauczycieli w kształtowaniu postaw proekologicznych. - Aplikacja dla mieszkańców „Kiedy śmieci”, informująca i przypominająca o odbiorze odpadów komunalnych. - Zakup tablic informacyjnych o zasadach segregacji odpadów komunalnych oraz tabliczki „Zakaz wyrzucania śmieci”. - Wyposażenie mieszkańców w dodatkowe pojemniki do gromadzenia wyłącznie odpadów: tworzywa sztuczne/metale (zakupiono 10 pojemników 120L oraz 10 pojemników 240L). - Stosowanie pouczeń - przestrzeganie właściwej segregacji w celu poprawy poziomów recyklingu oraz sms-y do mieszkańców z prośbą o ograniczenie ilości wytwarzanych odpadów komunalnych. | 2025 | Z |
| | Warlubie | Akcje i działania informacyjno-edukacyjne. | <ul style="list-style-type: none"> - „OSP na straży środowiska”. Zbiórka odpadów elektrycznych i elektronicznych zorganizowana przez Związek Ochotniczych Straży Pożarnych we współpracy z firmą zajmującą się recyklingiem odpadów. Do udziału w programie z terenu gminy zgłosiła się jednostka OSP Warlubie. Urząd Gminy w Warlubiu udzielał wsparcia w zakresie informowania mieszkańców oraz przekazywania adresu punktu | Maj - Październik 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|-----------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | | <p>odbioru sprzętu elektronicznego i baterii. Mieszkańcy gminy mieli możliwość łatwego i bezpiecznego pozbycia się zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego, co znacząco ograniczyło ryzyko jego porzucania w lasach oraz innych miejscach do tego nieprzeznaczonych. Działanie to przyczyniło się również do wzrostu poziomu selektywnej zbiórki odpadów oraz poprawy efektywności systemu gospodarowania odpadami na terenie gminy.</p> <p>- Akcja informacyjna na temat prawidłowej segregacji odpadów. Przeprowadzenie akcji informacyjnej w formie ulotek dla mieszkańców. Ulotki kolportowano dwa razy w ciągu roku. Zawierały one jasne instrukcje dotyczące prawidłowej segregacji odpadów komunalnych. Dzięki przeprowadzonej akcji informacyjnej mieszkańcy mieli możliwość utrwalenia oraz poszerzenia wiedzy na temat prawidłowych zasad segregowania odpadów komunalnych. Działania te przyczyniły się do zwiększenia świadomości ekologicznej społeczeństwa oraz poprawy poziomu selektywnej zbiórki odpadów na terenie gminy.</p> | 2025 | Z |
| 89. | Wąbrzeźno | „Dzień Ziemi” w Wąbrzeźnie. | <p>W wydarzeniu aktywny udział wzięły wąbrzeskie szkoły: Szkoła Podstawowa nr 2 w Wąbrzeźnie, Szkoła Podstawowa nr 3 w Wąbrzeźnie, Zespół Szkół w Wąbrzeźnie i Zespół Szkół Ogólnokształcących w Wąbrzeźnie, które przygotowały stoiska edukacyjne. Uczniowie i nauczyciele zachęcali do udziału w doświadczeniach, konkursach z zakresu ekologii oraz quizach, w których można było sprawdzić swoją wiedzę o ochronie przyrody. Każdy mógł dowiedzieć się, jak wygląda proces odbioru i segregacji odpadów oraz dlaczego tak ważne jest zapobieganie powstawaniu odpadów oraz właściwe gospodarowanie odpadami.</p> <p>Ogromnym zainteresowaniem cieszyło się „koło fortuny” z pytaniami dotyczącymi ekologii i ochrony środowiska. Swoje stoisko miała także Manufaktura Kreatywnego Rozwoju, która zachęcała uczestników do wzięcia udziału w różnych ekologicznych konkurencjach.</p> | 23.04.2025 | Z |
| 90. | Wielgie | Działalność informacyjno-edukacyjna. | Przeprowadzono działania informacyjno-edukacyjne, skierowane do mieszkańców gminy, dotyczące ograniczania ilości wytwarzanych odpadów, ponownego użycia rzeczy, właściwego planowania zakupów, kompostowania bioodpadów oraz konieczności prawidłowego postępowania z odpadami. | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|----------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | Kompostowniki przydomowe. | Przeprowadzono działania informacyjne, promujące kompostowanie bioodpadów w miejscu ich wytworzenia, jako sposób ograniczenia ilości odpadów przekazywanych do systemu odbioru odpadów komunalnych. | 2025 | Z |
| 91. | Więcbork | Akcje informacyjno - edukacyjne w szkołach i przedszkolach. | Akcje prowadzone w szkołach i przedszkolach, informujące m.in. o źródłach powstawania odpadów, sposobach na unikanie ich powstawania, selektywnym zbieraniu odpadów, powtórny wykorzystaniu niepotrzebnych przedmiotów oraz o świadomej konsumpcji. | 2024 | Z |
| | | Kampania edukacyjno-promocyjna „4U FOR YOU”. | Program trzyletni, rozłożony na lata 2023-2025, realizowany przez Gminę Więcbork. Projekt – Kampania edukacyjno-promocyjna „4U FOR YOU”, to szereg działań podejmowanych na rzecz lokalnej społeczności mieszkańców Gminy Więcbork jako odbiorców bezpośrednich oraz osób korzystających z różnego rodzaju narzędzi internetowych, za pomocą których projekt jest promowany. Nazwa kampanii powiązana jest ściśle z zasadą 4U, opisującą metody ograniczania ilości wytwarzanych odpadów. 4U czyli – unikaj, używaj ponownie, utylizuj, czwarte U pochodzi od angielskiego słowa upcykling, co w wolnym tłumaczeniu oznacza ulepszaj – czyli podnoś wartość czegoś co potencjalnie mogłoby być odpadem. Poprzez łatwość skojarzeń i prostotę Program winien głęboko zapaść w pamięć oraz znacząco wesprzeć proces podnoszenia świadomości odbiorców projektu, tak by dbałość o środowisko traktowali jak zasadę zachowania, która służy nie komu innemu tylko im samym. | 2023-2025 | Z |
| | | „Kiedy śmieci”. | Gmina Więcbork wykupiła dla mieszkańców możliwość korzystania z aplikacji mobilnej „Kiedy śmieci”, informującej, kiedy powinien nastąpić odbiór odpadów. W aplikacji zawarto również zasady prawidłowej segregacji oraz słownik odpadów | 2025 | Z |
| | | Akcje informacyjno-edukacyjne. | Akcje informacyjno-edukacyjne w szkołach i przedszkolach, informujące m.in. o źródłach powstawania odpadów, sposobach na unikanie ich powstawania, selektywnym zbieraniu odpadów, powtórny wykorzystaniu niepotrzebnych przedmiotów oraz o świadomej konsumpcji. | 2025 | Z |
| | | „Ed - Ek SegregujeMy” | Program „Ed - Ek SegregujeMy” to kolejny już projekt edukacji ekologicznej realizowany przez Gminę. Zajęcia odbywające się w ramach programu były formą połączenia edukacji, rekreacji i wyrabiania dobrych nawyków, mających na celu podniesienie świadomości proekologicznej w dziedzinie selektywnej zbiórki odpadów i znaczącego zwiększenia ilości surowców | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | | wtórnych wyodrębnionych ze strumienia odpadów komunalnych wytwarzanych w gospodarstwach domowych naszej gminy. Świadomość proekologiczna społeczeństwa obok czynników ekonomicznych stanowi najskuteczniejszą metodę wprowadzania zmian i egzekwowania przepisów dotyczących wskaźników odzysku surowców wtórnych. W zajęciach wzięło udział 400 uczestników. Kwota dofinansowania wynosiła 20 000,00 zł. | | |
| 92. | Włocławek (m) | Wspieranie działań w zakresie tworzenia punktów napraw i ponownego użycia. | Na terenie PSZOK funkcjonował punkt napraw i wymiany rzeczy używanych. Mieszkańcy Miasta Włocławek mieli możliwość pozbywania się rzeczy, które nie były im potrzebne, nie stanowiły odpadów i były w dobrym stanie technicznym. Przedmioty te mogły być zabierane przez inne zainteresowane osoby. Punkt wyposażono w pomieszczenie, w którym prowadzone były drobne naprawy przynoszonych przedmiotów oraz punkt wystawienniczy, w którym znajdowały się rzeczy do ponownego wykorzystania. Dodatkowo funkcjonowała także platforma, która pozwalała mieszkańcom na przeglądanie rzeczy znajdujących się w punkcie wymiany. | 2025 | Z |
| | | <p><u>Działania informacyjno -edukacyjne:</u></p> <p>Propagowanie działań zmierzających do zmniejszenia ilości powstających odpadów, w szczególności poprzez zapobieganie powstawaniu odpadów, w tym ograniczenie marnotrawienia żywności.</p> <p>Zwiększanie świadomości społeczeństwa na temat właściwego gospodarowania odpadami komunalnymi, w tym odpadami żywności i innymi odpadami ulegającymi biodegradacji.</p> | <p>1. Działania dydaktyczne: Zajęcia dydaktyczno – informacyjne w placówkach oświatowych zlokalizowanych na terenie Miasta w terminie od 01.01. do 31.12.2025 r. Łącznie przeprowadzono 60 godzin zajęć dydaktyczno – informacyjnych.</p> <p>2. Imprezy ekologiczne: - „Dzień Baterii” – 9 lutego 2025 r. Zorganizowano zbiórkę baterii podczas meczu koszykarskiego w Hali Mistrzów. Mieszkańcy mieli możliwość oddać do specjalnych pojemników bezpłatnie zużyte baterie z gospodarstw domowych. - „Dzień Ziemi” – 25 kwietnia 2025 r. zorganizowanie akcji sprzątnięcia Parku na Słodowie (3 edycja). Akcja polegała na oczyszczeniu terenów zielonych i miejsc do rekreacji znajdujących się na terenie włocławskiego Parku Słodowo. Zorganizowano również zbiórkę odpadów tekstylnych i zużytej odzieży. Zapewniono rękawice do sprzątnięcia oraz worki, do których uczestnicy akcji gromadzili zebrane podczas sprzątnięcia odpady. Przetransportowano również zebrane odpady do RZUOK w Machnacu, gdzie zostały poddane segregacji na linii sortowniczej. - „Ekologiczne i bezpieczne wakacje z PGK „Saniko” - 13 czerwca 2025 r. Wydarzenie polegało na zaproszeniu włocławskich placówek oświatowych do wzięcia udziału w sprzątnięciu plaży oraz lasu zlokalizowanego przy Jeziorze Czarne we Włocławku. Podczas wydarzenia uczestnicy mieli</p> | 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|----|-------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | | <p>możliwość dowiedzieć się jak prawidłowo segregować odpady podczas wypoczynku na plaży i spacerów w lesie. Ponadto dzięki współpracy z Nadleśnictwem Włocławek uczniowie mieli możliwość dowiedzieć się jakie podjąć działania w przypadku pojawienia się niebezpieczeństwa w lesie. Wspólnie z Włocławskim WOPR i Komendą Miejską Policji we Włocławku zostały zaprezentowane działania z Pierwszej Pomocy na akwenach wodnych. Dodatkową atrakcją były specjalistyczne pojazdy tj. pojazd do odbioru odpadów zasilany paliwem CNG, radiowóz policyjny, specjalistyczny pojazd WOPR oraz nurków. Odpady zebrane podczas akcji zostały odebrane śmieciarką bezpylną i zostały odstawione do RZUOK w Machnacu, gdzie zostały poddane segregacji na linii.</p> <p>- „Sprzątanie Świata” – 19-20 września 2025 r.</p> <p>Akcja sprzątania świata, odbyła w dwóch terminach oraz w dwóch lokalizacjach. 19 września wydarzenie nad Jeziorem Czarnym, gdzie uczniowie z włocławskich szkół sprząтали las, oraz 20 września sprzątanie centrum miasta. Uczestnicy wydarzenia zostali zaopatrzeni technicznie poprzez dostarczenie worków na odpady oraz rękawic ochronnych dla uczestników, łopaty oraz miotły. Ponadto odpady zebrane podczas akcji zostały odebrane śmieciarkami bezpylnymi i odstawione do RZUOK w Machnacu, gdzie zostały poddane segregacji na linii sortowniczej.</p> <p>3. Pozostałe działania informacyjno - reklamowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - W pierwszym kwartale 2025 roku umieszczono na bryle pojazdu mobilną ulotkę PSZOK oraz Punktu Naprawy i Wymiany Rzeczy Używanych. Działania te umożliwiły rozpowszechnienie informacji dot. korzystania z PSZOK-a dla mieszkańców Włocławka. Oklejony autobus stanowił mobilną ulotkę dla mieszkańców. - Na początku 2025 roku, za pośrednictwem lokalnych mediów, poinformowano mieszkańców Włocławka o zorganizowaniu akcji dot. zbiórki żywych choinek. Mieszkańcy mogli bezpłatnie oddać żywą choinkę, która została po świętach Bożego Narodzenia. W ramach zbiórki zorganizowano 20 punktów, w których ustawiono kontenery przeznaczone na żywe choinki. Mieszkańcy miasta Włocławek przekazali łącznie 22,420 Mg żywych choinek poświętecznych | | |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|----|-------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | | <p>- W 2025 roku przygotowano oraz przekazano do wrocławskich spółdzielni mieszkaniowych tablice dot. segregacji odpadów. Tablice zostały zamontowane na lub przy pergolach śmietnikowych.</p> <p>- Opracowano grafiki informacyjne dla mieszkańców o uciążliwych odpadach. Grafiki zostały umieszczone na oficjalnym profilu firmy zajmującej się odbiorem odpadów od mieszkańców oraz na portalu społecznościowym Facebook. Dodatkowo poszczególne rodzaje odpadów komunalnych zostały krótko opisane oraz przedstawiono jak powinno wyglądać prawidłowe postępowanie z odpadami powstałymi w gospodarstwach domowych.</p> <p>- W czwartym kwartale 2025 r., podczas „Półmaratonu Wrocławek”, organizowanego na Stadionie Miejskim OSiR we Wrocławku, zorganizowano stoisko, na którym najmłodszy biegacze, po ukończeniu swoich biegów, mogli pozyskać wiedzę dot. segregacji odpadów.</p> <p>- Stworzono film informacyjny dot. zasad zbiórki odpadów wielkogabarytowych i zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego na terenie miasta Wrocławek. Na filmie przedstawiono zasady prawidłowego oraz złego postępowania z w/w odpadami. Scena z przedstawicielką Straży Miejskiej miała na celu poinformowania oraz upomnienia mieszkańca o tym, gdzie należy dostarczyć odpady tj. zużyte opony oraz odpady pobudowlane.</p> <p>- W grudniu 2025 roku zorganizowano na terenie miasta 4 nowe stacje na drobne elektroodpady. Stacje przystosowane były do zbiórki drobnych elektroodpadów takich jak: baterie, żarówki, sprzęt komputerowy (tonery), ładowarki, telefony. Pojemniki posiadały 7 wkładów o pojemności 30 l z wrzutem dopasowanym kształtem i oznaczonym piktogramem.”</p> <p>- Informowano opinię publiczną o wszelkich prowadzonych działaniach informacyjnych za pośrednictwem lokalnych mediów (Radio HIT, www.ddwloclawek.pl, www.wloclawek.info.pl, www.g4.pl, TV Kujawy.) Ponadto wszelkie informacje były zamieszczone na tablicy informacyjnej Przedsiębiorstwa zajmującego się odbiorem i zagospodarowaniem odpadów komunalnych z terenu miasta Wrocławek, na portalu facebook.com.</p> <p>- Udostępniono double billboard, który po kliknięciu przenosił mieszkańców na stronę zbierajselektywnie.pl. Grafiki przedstawiały m.in. informacje dotyczące prawidłowej segregacji odpadów BIO oraz prawidłowej segregacji odpadów tekstylnych.</p> | | |

| | | | | | |
|-----|---------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|
| 93. | Włocławek (w) | Działania edukacyjno-informacyjne w szkołach. | <p>- Konkurs ekologiczny „Wiosna malowana kwiatem – ekologiczny kwietnik, donica lub korytko na kwiaty i zioła”.</p> <p>W dniu 5.05.2025 r., w ramach obchodów Dnia Ziemi, zorganizowano konkurs ekologiczny polegający na wykonaniu kwietników, donic lub korytek na rośliny z materiałów wtórnych.</p> <p>Cel projektu: Promowanie idei ponownego wykorzystania materiałów (recyklingu), rozwijanie kreatywności uczniów oraz kształtowanie postaw proekologicznych poprzez praktyczne działania ograniczające powstawanie odpadów.</p> <p>- „Zielone znam - o zielone dbam”.</p> <p>W dniu 9.04.2025 r., w ramach projektu realizowanego przez województwo kujawsko-pomorskie, przeprowadzone zostały zajęcia edukacyjne przez pracownika GWPK. Uczniowie mieli możliwość poszerzenia wiedzy na temat recyklingu, odnawialnych źródeł energii oraz roli owadów w ekosystemie. Osiągnięty efekt: Podniesienie świadomości ekologicznej uczniów, zwiększenie wiedzy na temat zasad segregacji odpadów oraz znaczenia recyklingu i ochrony środowiska.</p> <p>- „Planeta Energii”.</p> <p>W dniu 7.11.2025 r. zrealizowano projekt ekologiczny, którego celem było zaprojektowanie i wykonanie karmników dla ptaków z materiałów pochodzących z recyklingu. Osiągnięty efekt: Zwiększenie świadomości ekologicznej uczniów w zakresie ponownego wykorzystania odpadów, rozwój zdolności manualnych oraz uwrażliwienie na potrzeby zwierząt w okresie zimowym.</p> <p>- Majówka Ekologiczna – XI Rodzinny Piknik Ekologiczny „Eko-rodzina w akcji”.</p> <p>Organizacja wydarzenia o charakterze edukacyjno-integracyjnym promującego działania na rzecz ochrony środowiska, w tym ograniczanie powstawania odpadów poprzez warsztaty, konkursy i działania informacyjne dla dzieci, uczniów oraz całej społeczności.</p> <p>Termin realizacji: 30 maja 2025 r.</p> <p>- Szkolny Tydzień Ekologiczny „Eko-Geniusz 2025”.</p> <p>Organizacja tygodnia (19 - 23.05.2025 r.) poświęconego tematyce ekologicznej, w ramach którego przeprowadzono konkursy wiedzy ekologicznej oraz działania promujące ograniczanie powstawania odpadów.</p> <p>- Projekt „Ekoklasa na 5”.</p> <p>Realizacja projektu edukacyjnego mającego na celu kształtowanie nawyków proekologicznych wśród uczniów, w tym ograniczania powstawania odpadów poprzez segregację, ponowne wykorzystanie materiałów oraz działania edukacyjne.</p> <p>Termin realizacji: grudzień 2025 r. - czerwiec 2026</p> | 2025 | Z |
|-----|---------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|-----|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | Zbiórka odpadów wielkogabarytowych oraz zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego. | W roku 2025 r. odbyła się coroczna zbiórka odpadów wielkogabarytowych i zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego. Zbiórka odpadów wielkogabarytowych oraz zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego została przeprowadzona w sposób efektywny. Zapewniono mieszkańcom dogodny dostęp do odbioru, co przełożyło się na uzyskanie zakładanych poziomów zbiórki oraz ograniczenie zjawiska nielegalnego porzucania odpadów. | 2025 | Z |
| | | Działania edukacyjne dla mieszkańców. | - Ulotki edukacyjne dla mieszkańców. Dystrybucja ulotek informacyjnych, dotyczących zasad prawidłowej segregacji odpadów komunalnych. Działania te przyczyniają się do zwiększenia świadomości ekologicznej mieszkańców oraz ograniczenia ilości odpadów trafiających do strumienia odpadów zmieszanych. - Działania informacyjne i edukacyjne dotyczące zasad prawidłowej segregacji odpadów, w tym informowanie mieszkańców o zmianach przepisów (m.in. obowiązkowej segregacji tekstyliów od 2025 r. | 2025 | Z |
| | | Unieszkodliwianie wyrobów zawierających azbest z terenu gminy. | Realizacja zadania polegająca na demontażu, transporcie i unieszkodliwieniu wyrobów zawierających azbest z terenu Gminy Włocławek. | 2025 | Z |
| 94. | Zbiczno | Działania edukacyjne. | W szkołach podstawowych, w ciągu trwania roku szkolnego, organizowane były zbiórki makulatury i baterii. Przeprowadzono również akcję „Sprzątania Świata” na terenie gminy. Działania miały na celu podnoszenie świadomości w zakresie ochrony środowiska, w tym konieczności ograniczania ilości wytwarzania odpadów oraz prowadzenia prawidłowej, selektywnej zbiórki odpadów. | 2025 | Z |
| | | Biodopady w kompostownikach przydomowych. | Zachęcanie mieszkańców zagospodarowania biodopadów w kompostownikach przydomowych. Stosowanie ulgi w opłacie za gospodarowanie odpadami komunalnymi dla gospodarstw domowych jednorodzinnych, które zadeklarowały posiadanie kompostownika przydomowego na biodopady. | 2025 | Z |
| | Złotniki Kujawskie | Edukacja ekologiczna. | Informowanie mieszkańców o sposobach postępowania z odpadami, w tym o segregacji odpadów. Prowadzenie działań edukacyjnych również w szkołach i przedszkolach. | 2025 | Z |
| | | Akcje i zbiórki odpadów od mieszkańców. | - Zbiórka używanej odzieży od mieszkańców z przeznaczeniem do ponownego wykorzystania. | 2025 | Z |

| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
|-----|------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|
| | | | <p>- Zorganizowanie miejsc publicznie dostępnych do zbierania zużytych baterii.</p> <p>- Pomoc rolnikom w zagospodarowaniu odpadów folii rolniczych.</p> | | |
| | | Usuwanie wyrobów zawierających azbest z terenu gminy. | Realizacja zadania polegająca na demontażu, transporcie i unieszkodliwieniu wyrobów zawierających azbest z terenu Gminy Złotniki Kujawskie. | 2025 | Z |
| 95. | Żnin | Działania informacyjno - edukacyjne. | Konkurs z okazji „dnia Ziemi” na temat zmniejszenia zanieczyszczenia środowiska odpadami. | Kwiecień - Maj 2025 | Z |
| | | | Sprzątanie terenów położonych nad rzeką Gąsawką - inicjatywa uczniów Szkoły Podstawowej Nr 1 w Żninie. | Wrzesień 2025 | Z |
| | | | Prelekcje w ramach kampanii „Segregacja, recykling i ograniczanie to nasze wyzwanie!”, przeprowadzone w szkołach: - Szkole Podstawowej nr 1 w Żninie; - Szkole Podstawowej nr 2 w Żninie; - Szkole Podstawowej nr 5 w Żninie; - Szkole Podstawowej w Januszkowie; Cel zadania - zwiększenie świadomości na temat konieczności ograniczania ilości wytwarzania odpadów przez mieszkańców oraz poprawnej segregacji i postępowania z wytworzonymi odpadami komunalnymi. | Grudzień 2025 | Z |
| | | | Stoisko plenerowe. Działania edukacyjne skierowane do dzieci i młodzieży, dotyczące zasad prawidłowej segregacji oraz postępowania z odpadami – wydarzenie „Pałucka Strefa Edukacji”. | Lipiec 2025 | Z |
| | | | Stoisko plenerowe. Działania edukacyjne skierowane do dzieci i młodzieży dotyczące zasad prawidłowej segregacji oraz postępowania z odpadami w ramach stoiska „Czyste Powietrze” w trakcie organizowanego na terenie Gminy Żnin XII Konkursu Orki 2025 w Podgórzynie. | Wrzesień 2025 | Z |
| | | | Warsztaty edukacyjne dla dzieci z klasy pierwszej Szkoły Podstawowej nr 1 w Żninie, dotyczące zasad prawidłowej segregacji. | Listopad 2025 | Z |
| | | | Akcja „Czysta rzeka” - Sprzątanie terenów położonych w trzech lokalizacjach nad Jeziorem Żnińskim Dużym przez młodzieżowe drużyny pożarnicze OSP Żnin, harcerzy, mieszkańców osiedli oraz członków Związku Wędkarskiego „Pałuczanie”. - Sprzątanie miejscowości Bożejewice przez mieszkańców sołectwa. | Kwiecień 2025 | Z |
| | | | Akcja „Czysty park” Akcja „Czysty park” – sprzątanie terenów położonych w parku na terenie Miasta Żnin - inicjatywa pracowników McDonald’s. | Kwiecień 2025 Październik 2025 | Z |

| | Gmina | Nazwa zadania | Opis zadania | Zakładany termin realizacji | Stan realizacji Z - zakończone R - realizowane |
|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| | | Działania wspomagające gospodarowanie odpadami komunalnymi. | Przygotowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej dla zadania pn.: „Budowa altan (wiat) wspomagających gospodarowanie odpadami komunalnymi”. | Października 2025 | R |
| | | Działania mające na celu zmniejszenie ilości odpadów niebezpiecznych. | Zakup i udostępnienie mieszkańcom pojemnika na zużyte baterie na terenie Urzędu Miejskiego w Żninie. | Kwiecień 2025 | Z |
| | Związek Komunalny Gmin Powiatu Chełmińskiego | Zbiórka makulatury. | Zbiórka makulatury w placówkach oświatowych trwająca od lutego 2024 r. do października 2025 r. Zebrano 25,41 ton makulatury. Zrealizowano cel akcji jakim było kształtowanie postaw proekologicznych wśród dzieci i młodzieży, w tym kształtowanie świadomości potrzeby zapobiegania powstawaniu odpadów i ponownym wykorzystywaniu odpadów surowcowych w obiegu zamkniętym. | 2025 | Z |
| | | „Eko-Wianek Świąteczny Bożonarodzeniowy 2025” | Zadaniem uczestników konkursu było samodzielne zaprojektowanie i wykonanie wianka świątecznego w dowolnej technice plastycznej (materiałowy, kwiatowy, z szyszek itp.), z wykorzystaniem materiałów i elementów naturalnych oraz z wykorzystaniem materiałów recyklingowych. Konkurs plastyczny skierowany był do uczniów klas 6-8 szkoły podstawowej. Przyczynił się do rozwoju kreatywności, zdolności manualnych oraz zwiększenia świadomości ekologicznej poprzez wykorzystanie materiałów naturalnych i recyklingowych. | 2025 | Z |

(m) – gmina miejska

(w) – gmina wiejska

Uzasadnienie

1. Przedmiot regulacji:

Przedłożenie Ministrowi Klimatu i Środowiska „Informacji o stanie realizacji działań w zakresie zapobiegania powstawaniu odpadów na terenie województwa kujawsko-pomorskiego w roku 2025 wraz z oceną ich efektywności”.

2. Omówienie podstawy prawnej:

W myśl art. 36b ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2012 r. o odpadach (Dz. U. z 2023 r. poz. 1587, z późn. zm.), zarząd województwa przekazuje ministrowi właściwemu do spraw klimatu coroczną informację o stanie realizacji działań w zakresie zapobiegania powstawaniu odpadów na terenie województwa wraz z oceną ich efektywności w terminie do dnia 30 czerwca za poprzedni rok kalendarzowy.

3. Konsultacje wymagane przepisami prawa (łącznie z przepisami wewnętrznymi):

Nie dotyczy.

4. Uzasadnienie merytoryczne:

Zarząd województwa przekazuje ministrowi właściwemu do spraw klimatu coroczną informację o stanie realizacji działań w zakresie zapobiegania powstawaniu odpadów na terenie województwa wraz z oceną ich efektywności w terminie do dnia 30 czerwca za poprzedni rok kalendarzowy.

Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego przygotował „Informację o stanie realizacji działań w zakresie zapobiegania powstawaniu odpadów na terenie województwa kujawsko-pomorskiego w roku 2025 wraz z oceną ich efektywności”, którą winien przedłożyć Ministrowi Klimatu i Środowiska w terminie, który upływa w dacie 30 czerwca 2026 r.

5. Ocena skutków regulacji:

Przedłożenie przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego „Informacji o stanie realizacji działań w zakresie zapobiegania powstawaniu odpadów na terenie województwa kujawsko-pomorskiego w roku 2025 wraz z oceną ich efektywności” Ministrowi Klimatu i Środowiska stanowi obowiązek ustawowy.