

UCHWAŁA NR 117/5667/26
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

z dnia 29 lipca 2026 r.

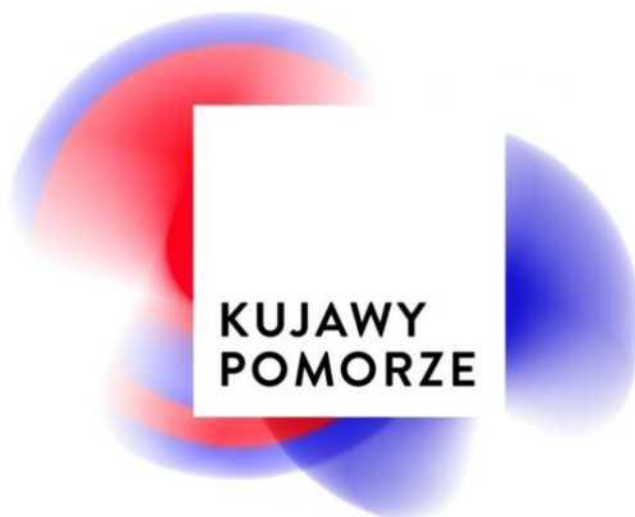
**w sprawie „Raportu z realizacji Kujawsko-Pomorskiego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży na lata 2023–2029”
za rok 2025**

Na podstawie art. 41 ust. 2 pkt 4a ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2026 r. poz. 720), w związku z uchwałą Nr LIX/808/23 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 26 czerwca 2023 r. w sprawie Kujawsko-Pomorskiego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży na lata 2023–2029, uchwala się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Raport z realizacji Kujawsko-Pomorskiego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży na lata 2023–2029” za rok 2025, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Marszałkowi Województwa Kujawsko-Pomorskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



Raport z realizacji
Kujawsko-Pomorskiego Programu
Wyrównywania Szans Edukacyjnych
Dzieci i Młodzieży oraz Wspierania
Edukacji Uzdolnionych Dzieci
i Młodzieży na lata 2023-2029
za rok 2025

Toruń, lipiec 2026 r.

Opracowanie: Departament Edukacji

Spis treści

1	Wprowadzenie.....	4
1.1	Rola Kujawsko-Pomorskiego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży na lata 2023-2029	4
1.2	Zasady monitorowania i zakres raportu	4
2	Charakterystyka realizacji zidentyfikowanych obszarów interwencji.....	5
2.1	Wdrożenie programu dwujęzyczności w Województwie Kujawsko-Pomorskim.....	5
2.2	Projekty dla uczniów z terenu województwa kujawsko-pomorskiego realizowane w ramach Działania 08.11 Wychowanie przedszkolne, Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027	6
2.3	Projekty dla uczniów z terenu województwa kujawsko-pomorskiego realizowane w ramach Działania 08.14 Kształcenie ogólne, Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027.....	7
2.4	Projekty dla uczniów z terenu województwa kujawsko-pomorskiego realizowane w ramach Działania 08.17 Kształcenie zawodowe, Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027.....	10
2.5	Stypendia dla zdolnych uczniów klas VI-VIII szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych z województwa kujawsko-pomorskiego	12
3	Zestawienie wskaźników szczegółowych	13
4	Zestawienie wskaźników kontekstowych	14
5	Podsumowanie	16

1 Wprowadzenie

Sejmik Województwa Kujawsko-Pomorskiego uchwałą nr LIX/808/23 z dnia 26 czerwca 2023 r. przyjął do realizacji Kujawsko-Pomorski Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży na lata 2023-2029 (dalej: Program). Zgodnie z zapisem tego dokumentu, raport obejmujący realizację Programu winien być przygotowywany corocznie i przyjmowany przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego.

1.1 Rola Kujawsko-Pomorskiego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży na lata 2023-2029

Program jest odpowiedzią na zdiagnozowane problemy w zakresie kształcenia na wszystkich jego poziomach, od edukacji przedszkolnej do edukacji ponadpodstawowej. Głównymi problemami województwa są niskie upowszechnienie i jakość wychowania przedszkolnego, niskie wyniki kształcenia na poziomie podstawowym oraz ponadpodstawowym, brak dostosowania kształcenia w zawodach niezbędnych dla potrzeb regionalnego rynku pracy w technikach i szkołach branżowych, a także niedostateczny poziom rozwoju wojewódzkiego systemu wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży i wsparcia ucznia uzdolnionego.

Program ma charakter wdrożeniowy, a sformułowane w nim obszary interwencji oddziałują na wyżej wskazane obszary problemowe. W Programie wskazano następujące obszary interwencji:

1. Wdrożenie programu dwujęzyczności w Województwie Kujawsko-Pomorskim,
2. Stypendia dla zdolnych uczniów klas VI-VIII szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych z województwa kujawsko-pomorskiego,
3. Projekty dla uczniów z terenu województwa kujawsko-pomorskiego realizowane w ramach Działania 08.14 Kształcenie ogólne, Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027,
4. Projekty dla uczniów z terenu województwa kujawsko-pomorskiego realizowane w ramach Działania 08.17 Kształcenie zawodowe, Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027,
5. Projekty dla uczniów z terenu województwa kujawsko-pomorskiego realizowane w ramach Działania 08.11 Wychowanie przedszkolne, Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027.

Obszary interwencji pkt 1 i 2 realizuje się poprzez projekty kluczowe wyłaniane w trybie niekonkurencyjnym, pkt 3 i 5 poprzez projekty wyłaniane w trybie konkurencyjnym i niekonkurencyjnym, natomiast obszar interwencji pkt 4 poprzez projekty edukacyjne wyłaniane w trybie konkurencyjnym w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 zatwierdzonego przez Komisję Europejską dnia 7 grudnia 2022 r. (dalej: FEKP).

1.2 Zasady monitorowania i zakres raportu

Zasady realizacji procesu monitorowania Programu zostały określone w rozdziale pn. „System monitorowania realizacji ustaleń Kujawsko-Pomorskiego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży na lata

2023-2029”. Zgodnie z nimi, podmiotem odpowiedzialnym za przebieg monitorowania jest Departament Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu. Raport należy sporządzać dla każdego roku realizacji Programu w I kwartale kolejnego roku. Raport przyjmuje Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego.

Raport odnosi się do następujących tematów:

1. Charakterystyka realizacji każdego z obszarów interwencji.
2. Tabelaryczne zestawienie wskaźników szczegółowych.
3. Tabelaryczne zestawienie wskaźników kontekstowych.
4. Podsumowanie.

2 Charakterystyka realizacji zidentyfikowanych obszarów interwencji

W niniejszym rozdziale przedstawiono podsumowanie realizacji działań w ramach wyodrębnionych 5 obszarów interwencji w 2025 roku.

2.1 Wdrożenie programu dwujęzyczności w Województwie Kujawsko-Pomorskim

Obszar interwencji ściśle związany z realizacją projektu „Dwujęzyczne przedszkolaki Kujaw i Pomorza” o wartości 5.232.500,00 zł, którego realizacja została rozpoczęta w maju 2024 r. i była kontynuowana w 2025 r. Celem projektu jest kształtowanie kompetencji kluczowych dzieci poprzez realizację programu wychowania do dwujęzyczności, podniesienie kompetencji nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz poprawa jakości świadczenia usług edukacyjnych w 31 ośrodkach wychowania przedszkolnego z obszarów zmarginalizowanych województwa kujawsko-pomorskiego poprzez doposażenie ich w sprzęt niezbędny do wdrażania programu dwujęzyczności. Cel ten jest realizowany poprzez szkolenia nauczycieli oraz utworzenie i funkcjonowanie sieci współpracy i samodoskonalenia nauczycieli, doposażenie ośrodków wychowania przedszkolnego oraz wdrażanie programu dwujęzyczności w ośrodkach wychowania przedszkolnego.



Od początku realizacji projektu w 31 wytypowanych do objęcia wsparciem w ramach projektu przedszkoli dokonano rekrutacji uczestników projektu (2052 dzieci i 309 nauczycieli) i przekazano dane dostępne do platformy dwujęzyczności. Platforma zapewnia dostęp do programu

dwujęzyczności oraz zestawów ćwiczeń, co pozwala na kontakt z językiem angielskim w warunkach domowych i dodatkowo angażuje w proces nauczania rodziców. Wyłoniono dostawców materiałów edukacyjnych, dostawcę sprzętu multimedialnego (monitory interaktywne, laptopy, tablety, głośniki bluetooth) oraz dostawcę licencji dostępowych do platformy dwujęzyczności dla dzieci i nauczycieli oraz zrealizowano te dostawy. Wyłoniono wykonawcę szkoleń dla nauczycieli z zakresu metodyki nauczania/realizacji zajęć z dwujęzyczności i zrealizowano te szkolenia. Nauczyciele również otrzymali dostęp do internetowej platformy oraz pomoce niezbędne do realizacji zajęć w przedszkolnych salach dydaktycznych. W 2025 r. kontynuowano zajęcia z dziećmi. Dzieci korzystają z platformy dla Programu Powszechnej Dwujęzyczności Bilingual Future zarówno w przedszkolach jak i w domach. Ponadto, w listopadzie i grudniu 2025 r. zrealizowano 146 wyjazdów edukacyjnych – po dwa na każdą grupę przedszkolną objętą wsparciem w ramach projektu.

Projekt „Dwujęzyczne przedszkolaki Kujaw i Pomorza” jest w zaawansowanej fazie realizacji, a jego beneficjentem jest Województwo Kujawsko-Pomorskie.

Planowana jest kolejna edycja przedmiotowego programu pn. „Dwujęzyczne przedszkolaki Kujaw i Pomorza II”. W listopadzie 2025 r. opracowano formularz Diagnozy placówki wychowania przedszkolnego. Nabór wniosku o dofinansowanie dla przedmiotowego projektu planowany jest na 2026 rok.



2.2 Projekty dla uczniów z terenu województwa kujawsko-pomorskiego realizowane w ramach Działania 08.11 Wychowanie przedszkolne, Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027

W ramach Działania 08.11 Wychowanie przedszkolne FEKP alokacja ogółem według bieżącego przelicznika EUR/PLN (4,2293) wynosi ponad 30,4 mln zł. Oznacza to, że na taką kwotę wydatków kwalifikowalnych można zawrzeć umowy o dofinansowanie.

Wyróżnia się następujące typy projektów:

1. Tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego i ich bieżące funkcjonowanie;
2. Realizacja dodatkowej oferty edukacyjnej lub specjalistycznej dla dzieci w zakresie poprawy jakości świadczenia usług edukacyjnych oraz edukacji włączającej (np. asystent dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych lub edukacyjnych, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami;
4. Wsparcie dla przedstawicieli kadry ośrodka wychowania przedszkolnego (dalej: OWP) ukierunkowane m.in. na podnoszenie kompetencji lub nabywanie kwalifikacji (w tym związanych z zieloną lub cyfrową transformacją) lub udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych (w tym wsparcie metodyczne) lub wychowawczych;
5. Uzupełniającą działania wynikające z wychowawczej lub wspierającej funkcji OWP, w tym profilaktyki problemów (np. działania prozdrowotne lub proekologiczne).

Grupą docelową są dzieci w wieku przedszkolnym (zgodnie z ustawą - Prawo oświatowe) i ich opiekunowie, inne podmioty funkcjonujące w systemie oświaty oraz ich uczestnicy lub przedstawiciele kadry, OWP (z wyłączeniem specjalnych), przedstawiciele kadry OWP.

Do końca 2025 roku przeprowadzono 3 nabory wniosków o dofinansowanie projektów.

Pierwszy nabór dotyczył projektu „Dwujęzyczne przedszkolaki Kujaw i Pomorza” wyłonionego sposobem niekonkurencyjnym w ramach wdrożenia programu dwujęzyczności w Województwie Kujawsko-Pomorskim. Projekt opisany w rozdziale 2.1 raportu.

Drugi nabór realizowany w trybie konkurencyjnym (FEKP.08.11-IZ.00-060/23) zakończył się podpisaniem 6 umów na łączną wartość 4 085 896,13 zł.

W 2025 r. podpisano 1 umowę o wartości ogółem równej 613 950, 00 zł (nabór konkurencyjny nr FEKP.08.11-IZ.00-149/24).

Tabela 3. Nabory i zawarte umowy w ramach Działania 8.11

Działanie	FEKP.08.11 Wychowanie przedszkolne
Liczba naborów	3
Liczba zawartych umów	8 (w tym 1 projekt wyłoniony w trybie niekonkurencyjnym)
Wartość zawartych umów	9 932 346,13 zł
- w tym wyłonionych sposobem konkurencyjnym	4 699 846,13 zł
- w tym wyłonionych sposobem niekonkurencyjnym	5 232 500,00 zł
Alokacja - finansowanie ogółem, stan na 31.12.2025 r.	30 402 920,14 zł

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych własnych oraz otrzymanych z Departamentu Funduszy Europejskich i Rozwoju

2.3 Projekty dla uczniów z terenu województwa kujawsko-pomorskiego realizowane w ramach Działania 08.14 Kształcenie ogólne, Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027

W ramach Działania 08.14 Kształcenie ogólne FEdKP alokacja ogółem według bieżącego przelicznika EUR/PLN (4,2293) wynosi ponad 27 mln zł. Oznacza to, że na taką kwotę wydatków kwalifikowalnych można zawrzeć umowy o dofinansowanie.

Wyróżnia się następujące typy projektów:

1. Wsparcie dla uczniów, przyczyniające się do wyrównywania szans edukacyjnych poprzez podniesienie jakości i efektywności kształcenia ogólnego oraz poprzez zwiększenie dostępności i włączenia społecznego, w szczególności:
 - a. podnoszenie kompetencji kluczowych (w tym cyfrowych, społecznych), społeczno-emocjonalnych, podstawowych, przekrojowych lub związanych z zieloną lub cyfrową transformacją;
 - b. staże;
 - c. edukacji włączającej, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych lub edukacyjnych lub udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej (w formie zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć rozwijających umiejętności uczenia się, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć specjalistycznych, porad i konsultacji lub warsztatów), w tym przeciwdziałającej przedwczesnemu opuszczeniu systemu oświaty;
 - d. działania wynikające z wychowawczej lub wspierającej funkcji szkoły, lub profilaktyki problemów (m.in. edukacja prozdrowotna lub ekologiczna);
 - e. doradztwa edukacyjno-zawodowego.
2. Wsparcie dla przedstawicieli kadry przyczyniające się do podniesienia jakości kształcenia ogólnego, w szczególności:
 - a. podnoszenie kompetencji lub nabywanie kwalifikacji związanych z zawodem;
 - b. podnoszenie kompetencji kluczowych (w tym cyfrowych), społeczno-emocjonalnych, przekrojowych lub związanych z zieloną lub cyfrową transformacją;
 - c. udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych (w tym wsparcie metodyczne) lub wychowawczych;
 - d. realizacji zadań dotyczących doradztwa edukacyjno-zawodowego;
 - e. przygotowanie do realizacji edukacji włączającej;
 - f. tworzenie sieci współpracy, wzajemnego uczenia się lub programów mentoringu (np. model szkoły ćwiczeń).
3. Wsparcie dla szkół i placówek przyczyniające się do podniesienia efektywności i jakości kształcenia ogólnego, w szczególności:
 - a. zewnętrzne wsparcie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego;
 - b. poprawę jakości warunków kształcenia;
 - c. dostosowanie do wymogów zielonej lub cyfrowej transformacji, w tym wzmocnienie cyfryzacji;
 - d. edukacji włączającej (np. asystent ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym poprawę dostępności (np. model dostępnej szkoły);
 - e. wdrażanie nowatorskich metod nauczania.

Grupą docelową są inne podmioty funkcjonujące w systemie oświaty oraz ich uczestnicy lub przedstawiciele kadry, opiekunowie stażystów lub praktykantów lub instruktorzy praktycznej nauki zawodu u podmiotów przyjmujących na staż, opiekunowie wychowanków, uczniów i słuchaczy, przedstawiciele kadry szkół lub placówek kształcenia ogólnego, szkoły lub placówki kształcenia ogólnego (z wyłączeniem specjalnych), uczniowie lub wychowankowie szkół lub placówek kształcenia ogólnego, w szczególności w niekorzystnej sytuacji.

Do końca 2025 roku w ramach Działania 08.14 przeprowadzono 3 nabory wniosków o dofinansowanie projektów.

Pierwszy nabór dotyczył projektu „Klucz do uczenia 3.0” o wartości 5 879 079,53 zł wyłonionego sposobem niekonkurencyjnym, którego beneficjentem jest Województwo Kujawsko-Pomorskie. Realizacja projektu została rozpoczęta we wrześniu 2024 r. Celem projektu jest wsparcie uczniów klas 7-8 szkół podstawowych w procesie kształcenia tak, aby mieli oni szansę podnoszenia poziomu wiedzy, zdobywania i rozwijania kompetencji kluczowych, społecznych i społeczno-emocjonalnych przekładających się na proces uczenia i możliwości kontynuacji nauki w wybranych szkołach, a także na funkcjonowanie w życiu codziennym. Ponadto - wsparcie nauczycieli szkół podstawowych obejmujące doskonalenie umiejętności i kompetencji niezbędnych do prowadzenia wysokiej jakości nauczania. Cele te są osiągane poprzez realizację zajęć dla uczniów (zajęcia dodatkowe z matematyki, języka angielskiego oraz zajęcia i warsztaty z umiejętności efektywnej nauki oraz z kompetencji miękkich) oraz poprzez realizację zadania dotyczącego nauczycieli (utworzenie sieci współpracy, konsultacje w szkołach, szkolenie obejmujące doskonalenie umiejętności i kompetencji u nauczycieli, niezbędnych do prowadzenia wysokiej jakości nauczania).

W 2025 r. przeprowadzono 1 250 godzin dydaktycznych w ramach zajęć dla uczniów z języka angielskiego oraz 1 250 godzin dydaktycznych w ramach zajęć dla uczniów z matematyki. Zajęcia prowadzili nauczyciele ze szkół. Zakupiono materiały biurowe (papier A4 oraz segregatory) dla szkół. W ramach tworzenia sieci współpracy i wzajemnego uczenia się dla nauczycieli do czerwca 2025 r. zrealizowano w ramach roku szkolnego 2024/2025 cały cykl spotkań on-line z nauczycielami oraz przeprowadzono zaplanowane konsultacje w szkołach, a od września 2025 r. rozpoczęto realizację zdalnych spotkań oraz konsultacji w ramach kolejnego roku szkolnego. W listopadzie 2025 r. ogłoszono postępowanie przetargowe na organizację i przeprowadzenie przez trenerów zewnętrznych następujących warsztatów dla uczniów: Kreatywne warsztaty w języku angielskim, Mistrzowie matematyki, Efektywna nauka oraz Warsztaty z kompetencji społecznych i społeczno-emocjonalnych. W grudniu 2025 r. rozpoczęto procedurę wyłaniania wykonawców. Projekt realizowany będzie do sierpnia 2027 r.



Drugi nabór realizowany w trybie konkurencyjnym (FEKP.08.14-IZ.00-061/23) zakończył się podpisaniem w 2024 r. 11 umów na łączną wartość 11 816 744,80 zł.

W 2025 r. podpisano umowę dla projektu pn. „Kierunek – Zawód” w ramach naboru w trybie niekonkurencyjnym nr FEKP.08.14-IZ.00-158/25 na kwotę 5 224 534,47 zł. Projekt realizuje Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu, a jego celem jest podniesienie jakości doradztwa zawodowego realizowanego w szkołach. W ramach projektu wsparciem objęci są szkolni doradcy zawodowi, wychowawcy klas, pedagodzy oraz uczniowie szkół podstawowych i liceów ogólnokształcących. Planuje się podniesienie kompetencji szkolnych doradców zawodowych, wychowawców klas i

pedagogów poprzez szkolenia i webinaria, dzięki którym zdobędą wiedzę o regionalnym rynku pracy, jego potrzebach i wymaganiach oraz otrzymają narzędzia do prowadzenia atrakcyjnych zajęć z młodzieżą. Z uczniami przeprowadzone będą zajęcia grupowe z doradztwa zawodowego z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, a około 10% uczniów objętych wsparciem w projekcie weźmie udział w zajęciach indywidualnych, podczas których będą mogli omówić własne zainteresowania i predyspozycje w kontekście potrzeb rynku pracy.

Tabela 1. Nabory i zawarte umowy w ramach Działania 8.14

Działanie	FEKP.08.14 Kształcenie ogólne
Liczba naborów	3
Liczba zawartych umów	13 (w tym 2 projekty wyłonione w trybie niekonkurencyjnym)
Wartość zawartych umów	22 920 358,80 zł
- w tym wyłonionych sposobem konkurencyjnym	11 816 744,80 zł
- w tym wyłonionych sposobem niekonkurencyjnym	11 103 614,00 zł
Alokacja - finansowanie ogółem, stan na 31.12.2025 r.	27 057 225,37 zł

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych własnych oraz otrzymanych z Departamentu Funduszy Europejskich i Rozwoju

2.4 Projekty dla uczniów z terenu województwa kujawsko-pomorskiego realizowane w ramach Działania 08.17 Kształcenie zawodowe, Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza na lata 2021-2027

W ramach Działania 08.17 Kształcenie zawodowe FEdKP alokacja ogółem według bieżącego przelicznika EUR/PLN (4,2293) wynosi ponad 34 mln zł. Oznacza to, że na taką kwotę wydatków kwalifikowalnych można zawrzeć umowy o dofinansowanie.

Wyróżnia się następujące typy projektów:

1. wsparcie dla uczniów przyczyniające się do zwiększenia efektywności i jakości kształcenia zawodowego, w szczególności:
 - a. podnoszenie kompetencji lub nabywanie kwalifikacji związanych z zawodem lub zgodnych z zapotrzebowaniem rynku pracy,
 - b. zdobywanie doświadczenia zawodowego, w tym kształcenie praktyczne na rzeczywistych stanowiskach pracy,
 - c. podnoszenie kompetencji kluczowych (w tym cyfrowych, społecznych), społeczno-emocjonalnych, podstawowych, przekrojowych lub związanych z zieloną lub cyfrową transformacją,
 - d. wsparcie w zakresie edukacji włączającej, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych lub edukacyjnych lub udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (w formie zajęć rozwijających uzdolnienia, zajęć rozwijających umiejętności uczenia się, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć specjalistycznych, porad i konsultacji lub warsztatów),

- e. działania wynikające z wychowawczej lub wspierającej funkcji szkoły, w tym profilaktyka problemów (np. działania prozdrowotne lub proekologiczne),
 - f. doradztwo edukacyjno-zawodowe.
2. wsparcie dla przedstawicieli kadry przyczyniające się do zwiększenia efektywności i jakości kształcenia zawodowego, w szczególności:
- a. podnoszenie kompetencji lub nabywanie kwalifikacji związanych z zawodem,
 - b. pogłębianie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym,
 - c. podnoszenie kompetencji kluczowych (w tym cyfrowych), społeczno-emocjonalnych, przekrojowych lub związanych z zieloną lub cyfrową transformacją,
 - d. udzielanie pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych (w tym wsparcie metodyczne) lub wychowawczych,
 - e. wsparcie w realizacji zadań dotyczących doradztwa edukacyjno-zawodowego,
 - f. przygotowanie do realizacji edukacji włączającej,
 - g. tworzenie sieci współpracy, wzajemnego uczenia się lub programów mentoringu.
3. wsparcie dla szkół lub placówek przyczyniające się do zwiększenia efektywności i jakości kształcenia zawodowego, w szczególności:
- a. dostosowanie do wymogów zielonej lub cyfrowej transformacji, w tym wzmocnienie cyfryzacji,
 - b. poprawa jakości warunków kształcenia, w tym tworzenie warunków odzwierciedlających rzeczywiste warunki pracy,
 - c. zewnętrzne wsparcie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego,
 - d. realizacja edukacji włączającej (np. asystent ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi), w tym poprawa dostępności,
 - e. wdrażanie nowatorskich metod nauczania,
 - f. promowanie kształcenia zawodowego jako wysokiej jakości i integracyjnej ścieżki kariery wymagającej wysokich kwalifikacji.
4. wsparcie dla otoczenia społeczno-gospodarczego przyczyniające się do zwiększenia efektywności i jakości kształcenia zawodowego, w szczególności:
- a. podnoszenie kompetencji lub nabywanie kwalifikacji pedagogicznych opiekunów stażystów lub praktykantów lub instruktorów praktycznej nauki zawodu,
 - b. włączenie w system egzaminów zawodowych.

Grupą docelową są inne podmioty funkcjonujące w systemie oświaty oraz ich uczestnicy lub przedstawiciele kadry, opiekunowie stażystów lub praktykantów lub instruktorzy praktycznej nauki zawodu u podmiotów przyjmujących na staż, opiekunowie wychowanków, uczniów i słuchaczy, otoczenie społeczno-gospodarcze współpracujące ze szkołami lub placówkami kształcenia zawodowego, przedstawiciele kadry szkół lub placówek kształcenia zawodowego, szkoły lub placówki kształcenia zawodowego (z wyłączeniem specjalnych), uczniowie lub słuchacze szkół lub placówek kształcenia zawodowego.

W 2025 r. nie realizowano naborów w ramach Działania 08.17 Kształcenie zawodowe. Poniższa tabela przedstawia informację o dotychczas zrealizowanych naborach, poczynając od początku realizacji FEKP.

Tabela 2. Nabory i zawarte umowy w ramach Działania 8.17

Działanie	FEKP.08.17 Kształcenie zawodowe
Liczba naborów	1
Liczba zawartych umów	13
Wartość zawartych umów	18 206 602,21 zł
- w tym wyłonionych sposobem konkurencyjnym	18 206 602,21 zł
Alokacja - finansowanie ogółem, stan na 31.12.2025 r.	34 064 777,41 zł

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych własnych oraz otrzymanych z Departamentu Funduszy Europejskich i Rozwoju

2.5 Stypendia dla zdolnych uczniów klas VI-VIII szkół podstawowych oraz uczniów szkół ponadpodstawowych z województwa kujawsko-pomorskiego

Województwo Kujawsko-Pomorskie realizuje 3 projekty stypendialne dla zdolnych uczniów z województwa kujawsko-pomorskiego. Dwa z nich są realizowane od lipca 2023 r., finansowane są ze środków programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 w ramach Działania 08.18 Stypendia dla uczniów. Są to:

1. Prymus Pomorza i Kujaw II,
2. Zawodowe Talenty Kujaw i Pomorza.

Prymus Pomorza i Kujaw II to projekt o wartości 13 464 000,00 zł, skierowany do uczniów klas 6-8 szkół podstawowych oraz szkół ponadpodstawowych z województwa kujawsko-pomorskiego, którzy uzyskują dobre wyniki w nauce z przedmiotów humanistycznych (w tym językowych), matematyczno-przyrodniczych, informatycznych i z zakresu przedsiębiorczości.



Projekt Zawodowe Talenty Kujaw i Pomorza o wartości 5 209 500,00 zł, skierowany jest do uczniów techników i branżowych szkół I i II stopnia z terenu województwa kujawsko-pomorskiego, szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych.



Przewidziano realizację 3 naborów wniosków stypendialnych – za lata szkolne 2023/2024, 2024/2025 oraz 2025/2026. W okresie sprawozdawczym zakończono realizację drugiego naboru stypendystów. W naborze na rok szkolny 2024/2025 wpłynęło 1 471 wniosków o przyznanie stypendium w ramach projektu „Zawodowe Talenty Kujaw i Pomorza” oraz 1 211 wniosków w ramach projektu "Prymus Pomorza i Kujaw II". Przyznano 520 stypendiów o łącznej wartości 1 510 000 zł w ramach projektu „Zawodowe Talenty Kujaw i Pomorza” oraz 1 119 stypendiów o łącznej wartości 4 698 000 zł w ramach projektu "Prymus Pomorza i Kujaw II". Wszyscy stypendyści zrealizowali indywidualne plany rozwoju edukacyjnego. Rozpoczęto działania dotyczące trzeciego naboru stypendystów na rok szkolny 2025/2026. W naborze na rok szkolny 2025/2026 wpłynęło 1 240 wniosków o przyznanie stypendium w ramach projektu „Zawodowe Talenty Kujaw i Pomorza” oraz 1 588 wniosków w ramach projektu "Prymus Pomorza i Kujaw II".

Unijne projekty stypendialne są w zaawansowanej fazie realizacji.

Oprócz projektów unijnych, od roku szkolnego 2023/2024 realizowany jest również program „Prymus Pomorza i Kujaw Plus”, którego finansowanie zagwarantowano w planie budżetowym Województwa do końca 2026 roku. W roku 2024/2025 przyznano 165 stypendiów szczególnie uzdolnionym uczniom szkół podstawowych, ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia (klasy 6-8), ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia, liceów ogólnokształcących, liceów sztuk plastycznych oraz uczniom klas 1 techników i szkół branżowych I stopnia. Łączna wartość wsparcia stypendialnego w programie w roku szkolnym 2024/2025 wyniosła 528 144,00 zł. W roku szkolnym 2025/2026 na wypłatę stypendiów zaplanowano 710 000,00 zł.

3 Zestawienie wskaźników szczegółowych

Poniższe zestawienie obejmuje wykaz wskaźników szczegółowych realizacji ustaleń Programu. Zestawienie uwzględnia wartości wskaźników FEdKP dotyczących Programu w ramach działań 08.11, 08.14, 08.17 oraz 08.18.

Tabela 4. Zestawienie wskaźników szczegółowych

Numer wskaźnika	Wskaźnik	Obszar interwencji, którego dotyczy dany wskaźnik	Wartość wskaźnika wg stanu na 31 grudnia 2025 r.
S1	Liczba placówek wychowania przedszkolnego, w których wdrożono program powszechnej dwujęzyczności.	OI-1	31

S2	Liczba dzieci objętych programem powszechnej dwujęzyczności.	OI-1	2 052
S4	Liczba uczniów objętych wsparciem w postaci zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz specjalistycznych służących wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia.	OI-3, OI-4, OI-5	1 339
S5	Liczba uczniów znajdujących się w trudnych warunkach społeczno-ekonomicznych objętych wsparciem stypendialnym.	OI-2	1 833
S6	Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi objętych wsparciem w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.	OI-3, OI-4	0
S7	Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi biorących udział w stażach lub praktykach u pracodawcy.	OI-3	0
S8	Liczba realizowanych programów stypendialnych.	OI-2	2 (projekty stypendialne)
S9	Liczba najzdolniejszych uczniów objętych wsparciem w ramach programów stypendialnych.	OI-2	3 160
S10	Liczba laureatów w przedsięwzięciach krajowych i międzynarodowych o charakterze naukowym, artystycznym, technicznym, sportowym.	OI-2	154
S11	Liczba uczniów biorąca udział w zajęciach organizowanych w centrach popularyzacji nauki.	OI-2	brak danych
S13	Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie innowacyjnych programów kształcenia.	OI-4	1 339
S14	Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach i praktykach u pracodawcy.	OI-4	476
S15	Liczba zorganizowanych kursów dla młodzieży stojącej przed wyborem zawodu.	OI-3, OI-4	0
X1	Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym	OI-3, OI-4	1 042
X2	Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem	OI-3	3 776
X3	Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem	OI-4	2 575

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych własnych oraz otrzymanych z Departamentu Funduszy Europejskich i Rozwoju

W 2025 r. odnotowano wzrost stopnia realizacji wskaźników szczegółowych. Ich postęp w kolejnych latach będzie uzależniony od tempa realizacji Programu. W dużej mierze ich realizacja jest uzależniona od założeń poszczególnych projektów. Brak danych dla wskaźnika S11 wynika z faktu, że dla naboru stypendystów za rok szkolny 2024/2025 nie był on monitorowany. Wskaźniki X1, X2, X3 zostały dodane na podstawie analizy wykazu wskaźników monitorowanych w ramach programu FEKP jako najbardziej odzwierciedlające udzielane dla dzieci i młodzieży wsparcie w ramach tego programu.

4 Zestawienie wskaźników kontekstowych

Poniższe zestawienie obejmuje najważniejsze wskaźniki kontekstowe (główne), odzwierciedlające sytuację edukacyjną województwa kujawsko-pomorskiego.

Tabela 5. Zestawienie wskaźników kontekstowych

Nr wskaźnika	Wskaźnik	Źródło danych	Oczekiwana tendencja	Wartość wskaźnika 2022	Wartość wskaźnika 2023		Wartość wskaźnika 2024	Wartość wskaźnika 2025
K1	Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na 1 tys. dzieci w wieku 3-5 lat	GUS BDL	wzrostowa	860	885		903	brak danych
K2	Odsetek dzieci w wieku 3-5 lat objętych wychowaniem przedszkolnym na wsi	GUS BDL	wzrostowa	62,10%	63,40%		64,8%	brak danych
K3	Stosunek wyniku egzaminu ósmoklasisty z matematyki do średniej wartości krajowej	Obliczenia własne na podstawie danych z CKE	wzrostowa	93%	92%		88%	92%
K4	Stosunek wyniku egzaminu maturalnego z matematyki do średniej wartości krajowej	Obliczenia własne na podstawie danych z CKE	wzrostowa	95%	stara formuła 99%	nowa formuła 98%	97%	96,7%
K5	Stosunek wyniku egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego do średniej wartości krajowej	Obliczenia własne na podstawie danych z CKE	wzrostowa	94%	94%		92%	95,7%
K6	Stosunek wyniku egzaminu maturalnego z języka angielskiego do średniej wartości krajowej	Obliczenia własne na podstawie danych z CKE	wzrostowa	97%	stara formuła 99%	nowa formuła 99%	99%	97,4%

Źródło danych: Wskaźniki K1 i K2 - GUS BDL, Wskaźniki K3-K6 – opracowanie własne na podstawie danych z CKE

Rośnie odsetek dzieci przedszkolnych kształcących się w placówkach wychowania przedszkolnego, w tym również na obszarach wiejskich, choć widać, że w miastach ten odsetek jest wyższy. W 2024 r. wskaźnik ten dla całego województwa wyniósł 90,3%, natomiast na obszarach wiejskich jedynie 64,8%.

W 2025 r. odnotowano wzrost w zakresie relacji wyniku egzaminów ósmoklasisty do wyniku krajowego (wskaźniki K3 i K5) oraz nieznaczny spadek relacji wyników egzaminu maturalnego do wyniku krajowego (wskaźniki K4 i K6). Wyniki krajowe wciąż są lepsze niż wyniki województwa w tych egzaminach.

5 Podsumowanie

Realizacja Kujawsko-Pomorskiego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży na lata 2023-2029 w omawianym okresie sprawozdawczym, tj. w 2025 r. wypada zadowalająco. Realizowane są działania w ramach wszystkich wyodrębnionych obszarów interwencji. Wszystkie przewidziane Programem projekty niekonkurencyjne cechuje zaawansowana faza realizacji. Ponadto w obszarach interwencji, dla których przewidziano realizację projektów wyłanianych w trybie konkurencyjnym (Działania 08.11, 08.14, 08.17) przeprowadzono przynajmniej jeden nabór wniosków zakończony zawarciem umów o dofinansowanie. O dobrym tempie realizacji Programu świadczy fakt, że łączna wartość zawartych umów w Działaniu 08.14 Kształcenie ogólne FEdKP zbliża się do 85% alokacji przewidzianej w tym Działaniu, w Działaniu 08.17 Kształcenie zawodowe FEdKP wynosi ponad 53% przewidzianej alokacji, natomiast w Działaniu 08.11 Wychowanie przedszkolne FEdKP wskaźnik ten kształtuje się na poziomie przekraczającym 32% przewidzianej alokacji.

Uzasadnienie

1. Przedmiot regulacji:

Przedmiotem niniejszej regulacji jest przyjęcie „Raportu z realizacji Kujawsko-Pomorskiego Programu Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży na lata 2023–2029” za rok 2025 (dalej: Raport).

2. Omówienie podstawy prawnej:

Zgodnie z art. 41 ust. 2 pkt 4a ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2026 r. poz. 720) do zadań zarządu województwa należy monitorowanie i analizowanie procesów rozwojowych w układzie przestrzennym oraz strategii rozwoju województwa, regionalnych programów operacyjnych, programów rozwoju i programów służących realizacji umowy partnerstwa w zakresie polityki spójności oraz kontraktu terytorialnego, o których mowa w ustawie z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, a Kujawsko-Pomorski Program Wyrównywania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży oraz Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży na lata 2023–2029 (dalej: Program) jest dokumentem tego typu.

3. Konsultacje wymagane przepisami prawa (łącznie z przepisami wewnętrznymi):

Nie dotyczy.

4. Uzasadnienie merytoryczne:

Odpowiedzialność za proces monitorowania Programu zgodnie z jego zapisami została przekazana Departamentowi Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu. Raport obejmujący realizację Programu w 2025 roku został przygotowany celem przyjęcia przez Zarząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego.

Niniejszy Raport przygotowano na podstawie materiałów otrzymanych od podmiotów odpowiedzialnych za realizację projektów niekonkurencyjnych oraz informacji uzyskanych z Departamentu Funduszy Europejskich i Rozwoju Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu w zakresie realizacji projektów wyłanianych w trybie konkurencyjnym w ramach FEdKP 2021–2027.

5. Ocena skutków regulacji:

Zakres powyższej regulacji nie niesie za sobą skutków finansowych.