

UCHWAŁA NR 118/5749/26
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

z dnia 20 sierpnia 2026 r.

w sprawie wysokości kwot dodatku motywacyjnego przyznawanego dyrektorom szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego

Na podstawie § 6 Regulaminu, stanowiącego załącznik do uchwały Nr LIX/807/23 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 26 czerwca 2023 r. w sprawie Regulaminu określającego wysokość i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom niektórych dodatków, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe oraz za godziny doraźnych zastępstw (Dz. Urz. Woj. Kuj.-Pom. poz. 4384 oraz z 2024 r. poz. 1826), uchwala się, co następuje:

§ 1. Ustala się dodatki motywacyjne dyrektorom szkół i placówek oświatowych na okres od dnia 1 września 2026 r. do dnia 28 lutego 2027 r., w wysokości określonej w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Marszałkowi Województwa Kujawsko-Pomorskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Załącznik do uchwały Nr 118/5749/26
Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego
z dnia 20 sierpnia 2026 r.

Wysokość procentowa dodatku motywacyjnego przyznawanego dyrektorom szkół i placówek oświatowych, prowadzonych przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego, od dnia 1 września 2026 r. do dnia 28 lutego 2027 r., wynosi odpowiednio:

- 1) Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy
- 35 % wynagrodzenia zasadniczego;
- 2) Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu
- 35 % wynagrodzenia zasadniczego;
- 3) Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku
- 35 % wynagrodzenia zasadniczego;
- 4) Dyrektor Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy
- 35 % wynagrodzenia zasadniczego;
- 5) Dyrektor Biblioteki Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu
- 25 % wynagrodzenia zasadniczego;
- 6) Dyrektor Zespołu Szkół nr 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorej w Bydgoszczy
- 35 % wynagrodzenia zasadniczego;
- 7) Dyrektor Medyczno-Społecznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Inowrocławiu
- 25 % wynagrodzenia zasadniczego;
- 8) Dyrektor Medyczno-Społecznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Toruniu
- 25 % wynagrodzenia zasadniczego;
- 9) Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. J. Korczaka w Toruniu
- 35 % wynagrodzenia zasadniczego;
- 10) Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej nr 1 im. Louisa Braille'a w Bydgoszczy
- 30 % wynagrodzenia zasadniczego;
- 11) Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i niesłyszącej nr 2 im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy
- 30 % wynagrodzenia zasadniczego;
- 12) Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Centrum Kształcenia Zawodowego w Bydgoszczy
- 35 % wynagrodzenia zasadniczego;
- 13) Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorych i Niepełnosprawnych nr 1 w Ciechocinku
- 30 % wynagrodzenia zasadniczego

Uzasadnienie

1. Przedmiot regulacji:

Przedmiotem regulacji jest uchwała w sprawie wysokości kwot dodatku motywacyjnego przyznawanego dyrektorom szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego.

2. Omówienie podstawy prawnej:

Zgodnie z § 6 Regulaminu, stanowiącego załącznik do uchwały Nr LIX/807/23 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 26 czerwca 2023 r. w sprawie Regulaminu określającego wysokość i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy, szczegółowy sposób obliczania wynagradzania za godziny nadwymiarowe i za godziny doraźnych zastępstw oraz innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, zmienionej uchwałą Nr LXVII/947/24 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 18 marca 2024 r. (Dz. Urz. Województwa Kujawsko-Pomorskiego poz. 4384 oraz z 2024 r. poz. 1826), „wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczyciela, uwzględniając poziom spełnienia warunków, o których mowa w § 5, ustala dyrektor, a w stosunku do dyrektora organ prowadzący”. Ponadto, zgodnie z zapisem § 6 ust. 2 ww. regulaminu „dodatek motywacyjny może być przyznany w wysokości od 1 do 35% wynagrodzenia zasadniczego”.

3. Konsultacje wymagane przepisami prawa (łącznie z przepisami wewnętrznymi):

Nie dotyczy.

4. Uzasadnienie merytoryczne:

Wysokość dodatku motywacyjnego dyrektora szkoły/placówki została przyznana na podstawie regulaminu określającego wysokość i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy, szczegółowy sposób obliczania wynagradzania za godziny nadwymiarowe i za godziny doraźnych zastępstw oraz innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy, który stanowi załącznik do uchwały Nr LIX/807/23 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 26 czerwca 2023 r. w sprawie Regulaminu określającego wysokość i szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom niektórych dodatków, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe oraz za godziny doraźnych zastępstw, zmienionej uchwałą Nr LXVII/947/24 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 18 marca 2024 r. (Dz. Urz. Województwa Kujawsko-Pomorskiego poz. 4384 oraz z 2024 r. poz. 1826). Biorąc pod uwagę § 5 i § 6 Regulaminu, dyrektorzy szkół i placówek oświatowych sporządzają samoocenę zawierającą szczegółowe warunki przyznania dodatku motywacyjnego.

Zgodnie z powyższymi warunkami przyznaje się dodatek motywacyjny dyrektorom w następującej wysokości:

1) Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy – 35 % wynagrodzenia zasadniczego;

Uzasadnienie: Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy racjonalnie gospodaruje środkami finansowymi jednostki, przestrzega dyscypliny budżetowej. Działalność dyrektora charakteryzuje się wysoką skutecznością organizacyjną, konsekwencją w realizacji zadań statutowych oraz znaczącym wpływem na rozwój placówki i regionalnego środowiska edukacyjnego. Podejmowane działania wykraczają poza bieżące zarządzanie, łącząc funkcję lidera instytucji z rolą inicjatora przedsięwzięć dydaktyczno-wychowawczych i profilaktycznych, takich jak realizacja programu UNICEF „ABS Anty-Bullying dla Szkół – Razem przeciw przemocy”, innowacja „Mój zeszyt pomagający się uczyć” czy organizacja wojewódzkiej konferencji „Współczesna edukacja a kompetencje przyszłości”. Dzięki zaangażowaniu dyrektora systematycznie rozwijana jest oferta edukacyjna i wspierająca placówkę. Dyrektor inicjuje działania odpowiadające na aktualne potrzeby nauczycieli i uczniów, m.in. próbne egzaminy z matematyki i geografii, terenowe gry edukacyjne, obchody Światowego Tygodnia Mózgu, escape room „Pszczółki”, cykle lekcji otwartych oraz warsztaty aktywizujące. Trwałym elementem upowszechniania dobrych praktyk jest również przygotowanie 25 filmów i audycji na kanale YouTube placówki. Pod kierownictwem dyrektora KPCEN włączono w programy i projekty o zasięgu regionalnym oraz międzynarodowym. Placówka realizuje m.in. kompleksowe wspomaganie pięciu szkół podstawowych,

upowszechnia program „Przyjaciele Zippiego”, uczestniczy w programie Erasmus+ we współpracy z CFIE of León w Hiszpanii oraz w projektach: „Dwujęzyczne przedszkolaki Kujaw i Pomorza”, „Kompetentne szkoły” i przedsięwzięciu dotyczącym koordynacji działań na rzecz uczenia się przez całe życie. Dyrektor dba o właściwy stan infrastruktury, czego przykładem są zrealizowane inwestycje: montaż klimatyzatorów, renowacja drzwi, budowa wiaty, naprawa dachu oraz remont toalet i auli. Pod kierownictwem dyrektora placówka współpracuje z instytucjami edukacyjnymi, samorządowymi i społecznymi, m.in. Kuratorium Oświaty, Uniwersytetem Kazimierza Wielkiego, Młynami Rothera, Fundacją WOŚP, ORE, Nadleśnictwem Żółędowo oraz Bydgoskim Stowarzyszeniem Matematycznym „Kangur”. Dyrektor stwarza warunki do rozwoju zawodowego nauczycieli, wspierając ich udział w studiach podyplomowych, konferencjach i szkoleniach oraz systematycznie podnosząc własne kompetencje w zakresie zarządzania oświatą. Całokształt podejmowanych działań potwierdza, że dyrektor realizuje swoje obowiązki z dużym zaangażowaniem, odpowiedzialnością i inicjatywą. Osiąga wymierne efekty edukacyjne, organizacyjne i wizerunkowe, wzmacniając pozycję KPCEN w Bydgoszczy jako nowoczesnej placówki wspierającej rozwój nauczycieli, szkół i środowiska lokalnego.

2) Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu – 35 % wynagrodzenia zasadniczego;

Uzasadnienie: Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu racjonalnie gospodaruje środkami finansowymi jednostki oraz przestrzega dyscypliny budżetowej. Dzięki swojemu zaangażowaniu dyrektor realizował szereg działań mających istotny wpływ na rozwój Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Toruniu takich jak podnoszenie jakości systemu doskonalenia nauczycieli oraz wzmacnianie współpracy placówki z partnerami środowiska edukacyjnego. Skutecznie podejmował inicjatywy, które cechowały się wysokim poziomem zaangażowania, skutecznością organizacyjną oraz odpowiadały na aktualne kierunki polityki oświatowej państwa i potrzeby szkół oraz nauczycieli województwa kujawsko-pomorskiego. Dyrektor osobiście zorganizował i przeprowadził liczne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli. Działania te stanowiły istotny wkład w rozwój kompetencji nauczycieli i wzbogacenie oferty edukacyjnej placówki. Pod kierownictwem dyrektora skutecznie realizowane były przedsięwzięcia o charakterze regionalnym i ogólnopolskim, w tym projekt KPO oraz konkurs "Wokół historii regionu". Zaangażowanie w realizację tych działań przyczynia się do rozwoju nowoczesnej edukacji, wzmacniania kompetencji nauczycieli oraz wdrażania innowacyjnych rozwiązań w szkołach i placówkach oświatowych. Pod kierownictwem dyrektora KPCEN w Toruniu jest jedynym w województwie koordynatorem programów Szkoła i Przedszkole Promujące Zdrowie realizowanego we współpracy z ORE w Warszawie. Dyrektor wykazał się wysokimi kompetencjami w zakresie zarządzania placówką poprzez efektywną organizację pracy placówki oraz podejmowanie działań wspierających szkoły i przedszkola. Istotnym obszarem działalności dyrektora było również rozwijanie współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz edukacji. Efektywna współpraca przyczyniła się do rozszerzenia oferty placówki i zwiększenia jego znaczenia jako regionalnego ośrodka wspierania rozwoju nauczycieli. Racjonalnie gospodaruje środkami publicznymi, co pozwoliło na uzyskanie oszczędności budżetowych oraz znaczące doposażenie placówki w nowoczesny sprzęt elektroniczny, meble i pomoce dydaktyczne. Dyrektor stwarza warunki do rozwoju zawodowego nauczycieli, wspierając ich udział w studiach podyplomowych, konferencjach i szkoleniach oraz systematycznie podnosząc własne kompetencje w zakresie zarządzania oświatą. Podejmowane działania świadczą o skutecznym, odpowiedzialnym i innowacyjnym zarządzaniu placówką. Aktywność dyrektora wykracza poza bieżące obowiązki administracyjne i obejmuje strategiczne działania na rzecz rozwoju edukacji w województwie, podnoszenia jakości pracy placówki, wzmacniania kompetencji nauczycieli oraz tworzenia nowoczesnej oferty wspierającej szkoły i placówki oświatowe.

3) Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku – 35 % wynagrodzenia zasadniczego;

Uzasadnienie: Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku racjonalnie gospodaruje środkami finansowymi jednostki, przestrzega dyscypliny budżetowej. Pod kierownictwem dyrektora Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli we Włocławku uwzględnia założenia polityki oświatowej państwa i Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Dzięki sprawnemu zarządzaniu od dnia 1 marca 2026 r. do czerwca 2026 r. placówka zrealizowała ofertę kursów, szkoleń, seminariów, konferencji, warsztatów oraz sieci współpracy i samokształcenia, w których wzięło udział XXXX nauczycieli. Pod kierownictwem dyrektora placówka realizuje we współpracy z Departamentem Edukacji Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego w Toruniu dwa kluczowe projekty: 1. Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa

wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych, w ramach którego zrealizowano konferencję „Kształcenie zawodowe przyszłości. Edukacja w cyfrowym wymiarze”, 2. Klucz do uczenia 3.0, inicjatywa wspierająca podniesienie poziomu kształcenia oraz rozwój kompetencji kluczowych uczniów poprzez innowacyjne metody nauczania matematyki oraz języka angielskiego w klasach VII i VIII szkoły podstawowej. Pod kierownictwem dyrektora w placówce działa 5 sieci współpracy i samokształcenia: Sieć Kreatywnych Inspiracji Nauczycielskich – innowacyjni nauczyciele wychowania przedszkolnego, Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli bibliotekarzy, Sieć współpracy dyrektorów i nauczycieli ds. kształcenia i doradztwa zawodowego, Forum współpracy nauczycieli i pracodawców na rzecz kształcenia zawodowego, Sieć nauczycieli edukacji zdrowotnej. Placówka organizuje i przeprowadza kolejne edycje wydarzeń edukacyjnych czego przykładem jest 10 edycja autorska, ogólnopolska, prowadzona w formie konkursu akcja edukacyjna Kwietniowi Antypiraci. Dzięki zaangażowaniu dyrektora w placówce organizowane są spotkania w ramach Nauczycielskiego Klubu Dyskusyjnego „Po lekcjach. Nowomiejska 15A”, które mają na celu tworzenie przestrzeni do inspirujących rozmów, wymiany doświadczeń oraz poszerzania horyzontów nauczycieli poprzez kontakt z przedstawicielami świata kultury, nauki i mediów. W II półroczu 2026 roku doposażono 3 pracownię: Pracownię Matematyczno-Przyrodniczą, Pracownię Nowych Technologii, Pracownię Edukacji Elementarnej i Rozwoju. Efektem współpracy z wyższymi uczelniami jest po raz pierwszy udział 49 studentów wyższych uczelni, UMK w Toruniu i PANS we Włocławku, w formach doskonalenia zawodowego nauczycieli i praktykach studenckich. Ważną rolę w strukturze placówki spełnia Wydział biblioteczny, która jest największą w regionie biblioteką wraz z czytelnią o profilu pedagogicznym z ponad 70-letnią tradycją. Zapewnia swoim odbiorcom łatwy i szybki dostęp do zasobów dydaktycznych, które umożliwiają wzmacnianie kompetencji informacyjnych i czytelniczych oraz tworzą kompleksowe środowisko wspomagania szkół. Dyrektor stwarza warunki do rozwoju zawodowego nauczycieli, wspierając ich udział w studiach podyplomowych, konferencjach i szkoleniach oraz systematycznie podnosząc własne kompetencje w zakresie zarządzania oświatą. Dużym zainteresowaniem wśród nauczycieli cieszą się otwarte zajęcia edukacyjne i lekcje biblioteczne z zakresu edukacji czytelniczo-medialnej dla nauczycieli i uczniów różnych typów szkół i placówek. Placówka na co dzień współpracuje w na rzecz środowiska lokalnego z wieloma instytucjami, szkołami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i uczelniami wyższymi.

4) Dyrektor Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy – 35 % wynagrodzenia zasadniczego;

Uzasadnienie: Dyrektor Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. Mariana Rejewskiego w Bydgoszczy prowadzi racjonalną i efektywną gospodarkę środkami oraz przestrzega dyscypliny finansowej. Wykazuje wszechstronny wkład w rozwój Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Bydgoszczy oraz szerokie zaangażowanie w jej różnorodne aspekty funkcjonowania. Dyrektor aktywnie wspiera rozwój czytelnictwa, inicjując i realizując wydarzenia m.in. w ramach Tygodnia Bibliotek, Nocy Muzeów. Zorganizowała szereg konkursów wojewódzkich dla uczniów pod patronatami Marszałka Województwa, Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty i Prezydenta Bydgoszczy, m.in.: konkurs frazeologiczny „Radość jest wokół nas, kryje się w małych rzeczach! Ważne, abyśmy nauczyli się ją dostrzegać”, plastyczny „Zaprojektuj plakat zachęcający do czytania książek”, konkurs wiedzy o Janie Pawle II „Wstańcie, chodźmy!”, internetowy „Śladami Ireny Sendlerowej. Odwaga, która ocaliła życie”. Działania dyrektora mają kluczowe znaczenie dla rozwijania pasji czytania, zachęcają do sięgania po książkę i kształtują kulturę czytelniczą wśród dzieci, np. w projekcie „Dziecięcej Akademii Czytania”. Biblioteka pod kierownictwem dyrektora nieustannie poszerza swoją ofertę edukacyjną, dostosowując ją do potrzeb użytkowników, dzięki czemu czytelnicy mają dostęp do wartościowych materiałów i zasobów edukacyjnych, które pozwalają na zdobywanie nowych umiejętności oraz pogłębianie wiedzy. Dyrektor wspiera szkoły i nauczycieli poprzez organizację różnorodnych działań edukacyjnych, w tym sieci współpracy dla nauczycieli, które pozwalają na doskonalenie i poszerzanie kompetencji oraz wymianę doświadczeń m.in. podczas seminarium „Czytaj, poznawaj, dbaj o zdrowie – biblioteka przestrzenią profilaktyki”. Dyrektor aktywnie uczestniczy w konferencjach, aktywizuje nauczycieli do wystąpień publicznych, m.in. na Ogólnopolskim Forum Bibliotek Pedagogicznych w Krakowie, które są cenne dla środowiska bibliotekarskiego i edukacyjnego oraz przyczyniają się do rozwoju najlepszych praktyk i innowacyjnych rozwiązań. Dyrektor wdrożył w bibliotece elektroniczny system zarządzania dokumentacją, służący do digitalizacji urzędowego obiegu dokumentów, obsługi spraw, wymiany korespondencji oraz cyfrowego archiwum. Dyrektor stwarza warunki do rozwoju zawodowego nauczycieli, wspierając ich udział w studiach podyplomowych, konferencjach i szkoleniach oraz systematycznie podnosząc własne kompetencje w zakresie zarządzania oświatą. Pod kierownictwem dyrektora biblioteka poprzez organizację licznych wydarzeń związanych z oświatą, staje się ważnym ośrodkiem edukacyjnym i kulturalnym, który wzbogaca

życie lokalnej społeczności. Zaangażowanie dyrektora, profesjonalizm oraz umiejętność zarządzania zasobami ludzkimi przyczyniają się do rozwoju biblioteki oraz jej pozytywnego wpływu na rozwój edukacji w regionie.

5) Dyrektor Biblioteki Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu – 25 % wynagrodzenia zasadniczego;

Uzasadnienie: Dyrektor Biblioteki Pedagogicznej im. gen. bryg. prof. Elżbiety Zawackiej w Toruniu racjonalnie gospodaruje środkami finansowymi jednostki, przestrzega dyscypliny budżetowej. Pod kierownictwem dyrektora Biblioteka poza gromadzeniem, opracowywaniem i udostępnianiem materiałów wspierających pracę oraz rozwój zawodowy nauczycieli, organizuje również wydarzenia edukacyjne, których tematyka koncentruje się przede wszystkim na podstawowych kierunkach polityki oświatowej państwa oraz priorytetach Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty. Dużym zainteresowaniem cieszyły się zorganizowane przez Bibliotekę wykłady online: „Młodzież w kryzysie psychicznym – rozpoznawać i zrozumieć”, „Nie zastąpi, ale wesprze – praktyczne zastosowania sztucznej inteligencji w pracy nauczyciela”, „Higiena i dobrostan cyfrowy użytkowników Internetu jako ważne komponenty edukacji medialnej”, „STEAM – interdyscyplinarne łączenie nauki, technologii, czytania, inżynierii, sztuki i matematyki”. Dzięki sprawnemu zarządzaniu dyrektora Biblioteka popularyzuje sylwetki Patronów Roku – w ostatnich miesiącach zorganizowała wykłady poświęcone Jerzemu Giedrojcowi i Błogosławionej Matce Elżbiecie Róży Czackiej, ponadto zorganizowała wydarzenia poświęcone historii województwa kujawsko-pomorskiego. Tematyki tej dotyczy nowy cykl lekcji bibliotecznych: „Edukacja regionalna z Ozobotami – nowoczesne odkrywanie małej ojczyzny”, łączący poznawanie historii i kultury naszego regionu z elementami nauki programowania. Pod kierownictwem dyrektora Biblioteka zorganizowała również trzy wykłady online: „Kierunek Kujawsko-Pomorskie. Szlakiem architektury sakralnej. Polichromie”, „Kujawy i Pomorze? O etnografii województwa kujawsko-pomorskiego słów kilka” i „Zaklęta w druku historia Torunia w zbiorach specjalnych Książnicy Kopernikańskiej”; a także, tradycyjnie już, współorganizowała kolejną – XVIII edycję konkursu „Oni tworzyli naszą historię”. Dzięki inspiracji misją kosmiczną Sławosza Uznańskiego-Wiśniewskiego dyrektor zainicjował zorganizowanie przez Bibliotekę konkursu plastycznego „Kiedyś zostanę astronautą – moja kosmiczna podróż z Ziemi do gwiazd”. Duże zainteresowanie konkursem, zaowocowały decyzją, że konkurs ten będzie organizowany także w kolejnych latach. Dyrektor stwarza warunki do rozwoju zawodowego nauczycieli, wspierając ich udział w studiach podyplomowych, konferencjach i szkoleniach oraz systematycznie podnosząc własne kompetencje w zakresie zarządzania oświatą. Pod kierownictwem dyrektora, w celu promowania czytelnictwa Biblioteka zorganizowała dziewiątą już edycję konferencji „Licencja na Czytanie”, której tematyka dotyczyła czytelnictwa dzieci i młodzieży, a także po raz kolejny włączyła się w ogólnopolską akcję „Tydzień Bibliotek” i zorganizowała wydarzenia edukacyjne, kulturalne i rozrywkowe dla przedstawicieli wszystkich grup wiekowych.

6) Dyrektor Zespołu Szkół nr 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorej w Bydgoszczy – 35 % wynagrodzenia zasadniczego;

Uzasadnienie: Dyrektor Zespołu Szkół nr 33 Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorej w Bydgoszczy prowadzi skuteczną politykę kadrową zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz sprawnie zarządza finansami placówki, a dzięki współpracy z instytucjami, fundacjami oraz darczyńcami dba o właściwe gospodarowanie środkami budżetowymi. Pod kierownictwem dyrektora szkoła skutecznie realizuje zadania związane z zarządzaniem placówką, zapewniając wysoką jakość pracy szkoły oraz warunki do wszechstronnego rozwoju uczniów hospitalizowanych. W analizowanym okresie dyrektor inicjował i koordynował realizację 13 projektów edukacyjnych rozwijających kompetencje społeczne, językowe, czytelnicze, zdrowotne i obywatelskie, m.in. „Sprawne ręce – rozśpiewane buzie”, „Książkowy azyl – czytelnicze wsparcie dla mniejszych i większych pacjentów”, „Uczymy ratować – mali ratownicy”, „Bydgoszcz – historia, zabytki, znani ludzie w 680 rocznicę urodzin miasta” oraz „Mój głos ma znaczenie – uczyć się mówić o sobie po angielsku”. Szkoła aktywnie uczestniczyła również w ogólnopolskich programach i akcjach: „Młode Głowy”, „Szkoła jest SMART”, „Dzień Bezpiecznego Internetu” oraz „Tydzień dla Bezpieczeństwa”. Dyrektor skutecznie rozwija współpracę z fundacjami, szkołami i instytucjami, m.in. Fundacją Kultury Pozytywna, Fundacją Gramy dla Onko oraz Stowarzyszeniem Nowe Różowe Okulary, pozyskując książki, pomoce dydaktyczne, materiały edukacyjne i plastyczne wykorzystywane podczas zajęć na oddziałach szpitalnych. Szczególnie cenne były działania realizowane w ramach projektu „Uśmiechnij się”, inicjatywy „Książki bez recepty” oraz organizacja wydarzeń dla uczniów z okazji Dnia Dziecka. Wysoką jakość pracy placówki potwierdza organizacja wojewódzkiego konkursu „W zdrowym ciele kreatywny duch” oraz licznych konkursów szkolnych, m.in. „Zapisane w sercu”, „Od Londynu po Sydney – podróż po krajach anglojęzycznych” i „Zdrowe odżywianie dodaje energii do życia”. Dyrektor dba także o promocję szkoły

poprzez publikacje na stronie internetowej, w mediach społecznościowych, Biuletynie Szpitala Uniwersyteckiego oraz na portalu Bydgoszcz.pl, gdzie ukazał się artykuł „Lekcja w cieniu kroplówki”. Dyrektor stwarza także warunki do rozwoju zawodowego nauczycieli, wspierając ich udział w studiach podyplomowych, konferencjach i szkoleniach oraz systematycznie podnosząc własne kompetencje w zakresie zarządzania oświatą, co przyczyniło się do zbudowania pozytywnego wizerunku placówki.

7) Dyrektor Medyczno-Społecznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Inowrocławiu – 25 % wynagrodzenia zasadniczego;

Uzasadnienie: Dyrektor Medyczno-Społecznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Inowrocławiu racjonalnie gospodaruje środkami finansowymi jednostki, przestrzega dyscypliny budżetowej. Podejmowane przez dyrektora działania tworzą spójny system kształcenia oparty na połączeniu teorii z praktyką, współpracy międzyinstytucjonalnej oraz rozwijaniu kompetencji zawodowych i społecznych słuchaczy. Kontynuuje realizację projektów edukacyjnych i profilaktycznych stanowiące odpowiedź na realne potrzeby społeczne i zdrowotne mieszkańców regionu („Medyczne Mosty”, „Akademia Pierwszej Pomocy”, „Razem dla zdrowia, aktywności i empatii”). Pod kierownictwem dyrektora w szkole organizowane są warsztaty, konferencje, kampanie społeczne i wydarzenia środowiskowe nie tylko podnoszą poziom wiedzy uczestników, ale również wzmacniają świadomość zdrowotną i społeczną a do najważniejszych inicjatyw należą m.in. „Badaj się, by żyć”, „Miesiąc Świadomości Raka Jajnika”, „Miesiąc Świadomości Czerniaka”, obchody Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego, Dnia Transplantacji oraz cykl spotkań interdyscyplinarnych „Porozmawiajmy o...”. Dzięki zaangażowaniu dyrektora szkoła organizuje także wydarzenia promujące zdrowy styl życia, takie jak Dzień Kobiet na Termach Inowrocławskich, Piastowski Festiwal Biegowy czy „Zdrowy kręgosłup i świadoma pielęgnacja” realizowany w szkołach średnich powiatu inowrocławskiego. Dyrektor organizuje specjalistyczne warsztaty i szkolenia prowadzone przez ekspertów, m.in. „Pewność siebie w zawodach medycznych”, „Opieka nad dziećmi z Trisomią 21”. Istotnym elementem działań dyrektora jest rozwijanie współpracy z instytucjami edukacyjnymi, służbami oraz organizacjami społecznymi: m.in. w ramach Sieci Szkół Promujących Zdrowie, PCK, Fundacją Sensuo, Fundacją Prodriver, Strażą Miejską, Policją, WOPR, Strażą Pożarną, Zakładem Karnym, DPS-ami, świetlicami socjoterapeutycznymi, Komitetem Ochrony Praw Dziecka, Szkołą Rodzenia „Medius”, Aeroklubem Kujawskim oraz Solanki Uzdrowisko. W ramach programu „Razem Bezpieczniej im. Władysława Stasiaka na lata 2025–2028” realizuje działania profilaktyczne pod hasłem: „W Inowrocławiu paruje tylko solanka na Tężni – nie emocje. Ochłoń. Pogadaj. Nie atakuj”, przeciwdziałające przemocy i zachowaniom aspołecznym wśród dzieci i młodzieży, aktywnie organizuje konferencje, konkursy i wydarzenia edukacyjne m.in. „Komunikacja jako most porozumienia – od teorii do praktyki”. Współorganizuje konkursy dotyczące bezpieczeństwa oraz XXXII Ogólnopolskie Mistrzostwa Pierwszej Pomocy PCK rozwijając umiejętności współpracy, odpowiedzialności i działania w sytuacjach kryzysowych. Ważnym obszarem pracy jest również promocja szkoły i aktywna obecność w środowisku lokalnym - centrum organizuje oraz uczestniczy w licznych wydarzeniach społecznych i edukacyjnych, takich jak: Biały Piątek, Tydzień Przeciwdziałania Przemocy Równieżcej, Targi Pracy i Edukacji, Dzień Zawodów, Tydzień Mózgu, Światowy Dzień Chorego, jubileuszowy „Dzień Medyka – MEDYK Twoje miejsce!” czy akcja „Nakręć kilometry razem z nami. Przyjaźnie dla Autyzmu”. Podejmowane przez dyrektora działania przynoszą wymierne efekty w postaci wysokiego poziomu przygotowania zawodowego słuchaczy oraz bardzo dobrych wyników edukacyjnych co stanowi potwierdzenie skuteczności realizowanej strategii zarządzania placówką, opartej na zaangażowaniu, współpracy, innowacyjności i trosce o wszechstronny rozwój człowieka.

8) Dyrektor Medyczno-Społecznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Toruniu – 25 % wynagrodzenia zasadniczego;

Uzasadnienie: Dyrektor Medyczno-Społecznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Toruniu racjonalnie gospodaruje środkami finansowymi jednostki, przestrzega dyscypliny budżetowej. Dzięki zaangażowaniu dyrektora oraz wsparciu organu prowadzącego – Samorządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego oraz Departamentu Edukacji – a także ścisła współpraca z działem administracyjnym i gospodarczym oraz organizacjami związkowymi. Umożliwiło to sprawną aktualizację dokumentacji organizacyjnej, usprawnienie procesów zarządczych oraz wdrożenie rozwiązań zwiększających efektywność funkcjonowania placówki. Pod kierownictwem dyrektora wzmocniono współpracę z podmiotami leczniczymi, edukacyjnymi i branżowymi, w których realizowana jest praktyczna nauka zawodu, co przyczyniło się do podniesienia jakości kształcenia praktycznego oraz zwiększenia szans zatrudnienia absolwentów. Dzięki zaangażowaniu dyrektora szkoła wzmocniła współpracę z podmiotami leczniczymi, edukacyjnymi i branżowymi takich jak: Wojewódzki Ośrodek Medycyny Pracy w Toruniu, Stowarzyszenie Współpraca,

w których realizowana jest praktyczna nauka zawodu, co przyczyniło się do podniesienia jakości kształcenia praktycznego oraz zwiększenia szans zatrudnienia absolwentów. Pełniąc funkcję dyrektora, realizuje model zarządzania oparty na odpowiedzialności, analizie danych, planowaniu strategicznym oraz systematycznym podnoszeniu jakości pracy placówki, kierując się jej rozwojem oraz interesem słuchaczy i kadry; systematycznie wzbogaca bazę dydaktyczną o nowoczesny sprzęt specjalistyczny, dostosowany do aktualnych standardów kształcenia zawodowego, co przełożyło się na podniesienie jakości procesu dydaktycznego. Pod kierownictwem dyrektora przeprowadzono kompleksową adaptację pomieszczeń przejętych po Departamencie Sportu i Rekreacji oraz Departamencie Kultury i Dziedzictwa Narodowego na nowoczesne sale dydaktyczne, wraz z remontem sal dydaktycznych na parterze i pierwszym piętrze oraz pomieszczeń gospodarczych. Podejmowane przez dyrektora działania miały charakter systemowy, strategiczny i długofalowy. Przyczyniły się do realnego podniesienia jakości pracy Centrum, zwiększenia efektywności zarządzania, rozwoju bazy dydaktycznej oraz wzmocnienia pozycji placówki jako nowoczesnej i wysoko ocenianej instytucji kształcenia zawodowego. Szczególnie istotnym efektem wdrożonych działań jest równoczesne wzmocnienie trzech kluczowych obszarów funkcjonowania Centrum: jakości kształcenia, efektywności zarządzania oraz dostosowania oferty edukacyjnej do rzeczywistych potrzeb rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego.

9) Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Toruniu – 35 % wynagrodzenia zasadniczego;

Uzasadnienie: Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Janusza Korczaka w Toruniu racjonalnie gospodaruje środkami finansowymi jednostki oraz przestrzega dyscypliny budżetowej oraz wykazuje szczególną dbałość o wielokierunkowy, wszechstronny rozwój ośrodka. Pod nadzorem dyrektora w Ośrodku odbywały się cykliczne warsztaty z zakresu udzielania pierwszej pomocy dla uczniów klas 1–3 SP, stanowiące istotny element edukacji prozdrowotnej i bezpieczeństwa, gdzie zajęcia realizowano w formie praktycznych ćwiczeń z wykorzystaniem materiałów opatrunkowych, bandaży oraz fantomów, co umożliwiło uczniom rozwijanie podstawowych umiejętności ratowniczych, kształtowanie właściwych postaw w sytuacjach zagrożenia oraz wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych osób. Pod kierownictwem dyrektora wdrożono innowację pedagogiczną „Od ziarenka do potrawy”, gdzie uczniowie mieli możliwość aktywnego poznania całego procesu powstawania żywności- od wysiewu i pielęgnacji roślin, poprzez ich zbiór, aż do przygotowania potraw, jednocześnie projekt rozwijał wiedzę przyrodniczą, umiejętności praktyczne, odpowiedzialność za powierzone zadania oraz świadomość zdrowego odżywiania. W ramach innowacji pedagogicznej „Razem dla dziecka- aktywne rodzicielstwo w internacie” organizowano cykliczne warsztaty dla mam i wychowanków oraz wspólne zajęcia, których celem było wzmacnianie więzi rodzinnych oraz integrowanie społeczności internatu z rodzicami. Ponadto uczniowie brali udział w projektach międzynarodowych, które poszerzały ich kompetencje kulturowe, językowe i społeczne, a także umożliwiały nawiązywanie kontaktów z rówieśnikami z innych krajów. Dzięki zaangażowaniu dyrektora zorganizowano Dzień Rodziny, połączony z Dniem Talentów, podczas którego wszystkie grupy wychowawcze zaprezentowały przygotowany program artystyczny. Celem przedsięwzięcia była integracja społeczności internatu, prezentacja talentów i zainteresowań wychowanków, wzmacnianie więzi rodzinnych oraz budowanie pozytywnych relacji między wychowankami, rodzicami i kadrą wychowawczą. Pod kierownictwem dyrektora w Ośrodku odbyło się przedstawienie „Echo myśli”, przygotowane przez wychowanków i wychowawców internatu oraz uczniów ze spektrum autyzmu wraz z nauczycielami. Dyrektor inicjował liczne wycieczki edukacyjne do kluczowych polskich miast, takich jak Wrocław, Łódź, Bydgoszcz, Poznań czy Gdańsk. Wyjazdy te umożliwiały młodzieży poznawanie historii i dorobku kultury Polski, uczestnictwo w różnorodnych sytuacjach społecznych, rozwijanie kompetencji społecznych, odpowiedzialności oraz budowanie poczucia przynależności do wspólnoty. Dla uczniów ostatnich klas BS II stopnia zorganizowano uroczysty bal z okazji ukończenia nauki „Gala Korczaka: Nasz Fach – Nasz Bal” gdzie uroczystość została przygotowana w całości przez uczniów, dzięki temu młodzież mogła doświadczyć, że posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do wejścia w dorosłe życie zawodowe bez kompleksów, z poczuciem sprawczości i odpowiedzialności.

10) Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. Louisa Braille’a w Bydgoszczy – 30 % wynagrodzenia zasadniczego;

Uzasadnienie: Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Widzącej i Niewidomej im. L. Braille’a w Bydgoszczy racjonalnie gospodaruje środkami finansowymi jednostki, przestrzega dyscypliny budżetowej oraz wykazuje szczególną dbałość o wielokierunkowy, wszechstronny rozwój ośrodka. Kreatywnie i wzorcowo koordynuje działania

podejmowane na rzecz placówki. Zainspirowała i współrealizuje z nauczycielami projekty i konkursy: „Projekt Profesor: I Ogólnopolska Konferencja Edukacyjna. Edukacja jako relacja”, „Od aktywności do samodzielności” – IV Edycja – włączenie na zamknięty i otwarty rynek pracy absolwentów z niepełnosprawnościami; „VIII Ogólnopolski Konkurs Masażu”, czy „III Ogólnopolski konkurs Kodowanie Brajlem”. Do chwili obecnej ośrodek zaangażowany jest w Projekt flagowy UNESCO „This is our time” (To jest nasz czas), poszukując skutecznych i innowacyjnych sposobów umożliwienia młodym ludziom z różnych kultur, krajów komunikowania się. Efektywnie prowadzi politykę kadrową Ośrodka, zapewniając zaspokojenie potrzeb, ambicji i aspiracji zawodowych jednocześnie realizując cele i zadania placówki, np. wdrożenie wersji produkcyjnej EKD. Z inspiracji dyrektora placówka wdraża i ewaluje 10 innowacji pedagogicznych, tj. „Bezpieczny bohater”, „Preorientacja zawodowa na każdym etapie edukacyjnym”, przekładające się na wysokie wyniki osiągane przez uczniów na egzaminach, sukces w procesie rewalidacji. Dyrektor realizuje model placówki otwartej na potrzeby środowiska, np. szkolenia z zakresu tyflopedagogiki dla pracowników samorządów terytorialnych, uczelni wyższych i szkół masowych. Dyrektor mobilizuje swoich nauczycieli i wychowanków do udziału w licznych konkursach wiedzy i sportowych. Uczniowie osiągają bardzo wysokie wyniki, np. uczennica klasy 3 szkoły branżowej została finalistką ogólnopolskiego konkursu zawodowego. Pod kierownictwem dyrektora szkoła uzyskała wysokie osiągnięcia sportowe w tym: Kadrze Polski w biathlonie, kolarstwie tandemowym i Nordic Walking. Dyrektor regularnie podnosi swoje kwalifikacje zawodowe oraz motywuje nauczycieli do kształcenia ustawicznego, zgodnie z potrzebami placówki. Nauczyciele kształcą wybrane kompetencje kluczowe swoich uczniów, wdrażają ocenianie kształtujące. Motywuje nauczycieli do dzielenia się wiedzą i umiejętnościami, upowszechniania oraz wdrażania przykłady dobrych praktyk, np. metoda superwizji czy coaching i tutoring w pracy z uczniem.

11) Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka Bydgoszczy – 30 % wynagrodzenia zasadniczego;

Uzasadnienie: Dyrektor sprawując swoją funkcję w Kujawsko-Pomorskim Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy racjonalnie gospodaruje środkami finansowymi jednostki, przestrzega dyscypliny budżetowej. Dyrektor aktywnie promuje Ośrodek oraz podejmuje działania, które wpływają na podwyższenie prestiżu placówki w województwie. Wieloletnia współpraca z Caritas Diecezji Toruńskiej, Fundacją Nasza Tradycja-Nasza Przyszłość, z Filharmonią Pomorską, Miejskim Centrum Kultury, Biblioteką Wojewódzką oraz Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną a także Strażą Miejską i Policją- kształtuje i ubogaca wychowanków a także dąży do eliminacji zagrożeń wykluczenia społecznego wśród dzieci i młodzieży. Dyrektor kształtuje postawy patriotyczne wśród dzieci i młodzieży organizując Święto Patrona Ośrodka gen. Stanisława Maczka. Dyrektor promuje Ośrodek w mediach społecznościowych: Radiu PiK, Telewizji Regionalnej i prasie. Pod kierownictwem dyrektora Uczniowie i Wychowankowie Ośrodka biorą udział w różnych imprezach edukacyjnych, sportowych i kulturalnych o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim m.in.: „Program dla Szkół”, „Laboratoria Przyszłości”, „Szkoła promująca zdrowie”, „Edukacja z wojskiem”. Dzięki zaangażowaniu dyrektora wychowankowie mają możliwość kreatywnego i aktywnego spędzania czasu podczas imprez organizowanych na terenie Ośrodka takich jak: Dzień Dziecka połączony z Konkursem Piosenki Brytyjskiej i Amerykańskiej, Bal karnawałowy, Miejskie Igrzyska Młodzieży. Dyrektor nieustannie stara się wzbogacać zasoby placówki, Ośrodek uzyskał sprzęt w ramach programu KPO oraz stara się o uzyskanie sprzętu w Programie Cyfrowy Uczeń, a w okresie wakacyjnym planowany jest remont toalet. Nauczyciele i pracownicy Ośrodka są motywowani w kwestii podnoszenia kwalifikacji zawodowych, w bieżącym okresie 10 pracowników Ośrodka ukończyło lub realizuje studia podyplomowe. Dyrektor sam również uczestniczy w naradach i konferencjach dotyczących sprawnego zarządzania i współpracy z innymi jednostkami (np. Narada Dyrektorów Szkół i Placówek Specjalnych w Warlubiu).

12) Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Centrum Kształcenia Zawodowego w Bydgoszczy – 35 % wynagrodzenia zasadniczego.

Uzasadnienie: Dyrektor Kujawsko-Pomorskiego Centrum Kształcenia Zawodowego w Bydgoszczy racjonalnie gospodaruje środkami finansowymi jednostki, przestrzega dyscypliny budżetowej. Dzięki sprawnemu zarządzaniu Centrum kontynuuje program wychowawczo-profilaktyczny oraz edukacyjny Okręgowej Inspekcji Pracy. Dyrektor sprawuje nadzór nad organizacją procesu dydaktyczno-wychowawczego uczniów oraz wspiera działania nauczycieli i wychowawców w zakresie awansu zawodowego i rozwoju osobistego. Dyrektor ściśle współpracuje z Policją i Strażą Miejską w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa, urzędami pracy w celu promocji Kwalifikacyjnych Kursów Zawodowych, współpracuje

również z centrami, szkołami i Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy w zakresie koordynacji kształcenia młodocianych pracowników oraz z biurem projektowym i Departamentem Inwestycji w zakresie rozbudowy i przebudowy internatu. Dyrektor sprawując nadzór pedagogiczny stale podnosi kwalifikacje swoje oraz współpracowników biorąc udział w licznych szkoleniach własnych i Rady Pedagogicznej (m.in. rada szkoleniowa dotycząca rozwijania kompetencji społeczno – emocjonalnej uczniów, motywowania do nauki, warsztaty technik skutecznego uczenia się oraz wykorzystywanie nowych technologii w uczeniu). Dzięki swojemu zaangażowaniu aktywuje uczniów do udziału w zajęciach sportowych, zachęca do dbania o okoliczne miejsca pochówku, a także do udziału w akcji sprzątanie z okazji Dnia Ziemi. Pod kierownictwem dyrektora Centrum współpracuje ze Stowarzyszeniem „Waleczne Serca” i Radą Osiedla. Dyrektor stwarza warunki do rozwoju zawodowego nauczycieli, wspierając ich udział w studiach podyplomowych, konferencjach i szkoleniach oraz systematycznie podnosząc własne kompetencje w zakresie zarządzania oświatą. Osobiście zorganizował i przeprowadził Ogólnopolską Konferencję Dyrektorów CKZ „Między przepisami a rzeczywistością – kształcenie młodocianych pracowników w Polsce”. Dzięki sprawnemu zarządzaniu dyrektora Centrum na bieżąco jest doposażane, wykonywane są we własnym zakresie remonty i naprawy pomieszczeń.

13) Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorych i Niepełnosprawnych nr 1 w Ciechocinku – 30 % wynagrodzenia zasadniczego

Uzasadnienie: Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorych i Niepełnosprawnych nr 1 w Ciechocinku racjonalnie gospodaruje środkami finansowymi jednostki oraz przestrzega dyscypliny budżetowej. Realizując obowiązki dyrektora w Zespole Szkół Specjalnych dla Dzieci i Młodzieży Przewlekłe Chorych i Niepełnosprawnych nr 1 organizowano pracę Zespołu Dydaktycznego i SZPZW w Ciechocinku, na oddziałach dziecięcych Wojewódzkiego Szpitala Specjalistycznego we Włocławku oraz oddziale szkoły w Całodobowym Młodzieżowym Oddziale Leczenia Uzależnień w Toruniu. Pod kierownictwem dyrektora we współpracy z KPCEN w Toruniu szkoła spełniła wymogi i otrzymała na kolejne 3 lata prolongatę certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie. Pod kierownictwem dyrektora szkoła wzięła udział w obchodach Tygodnia Mózgu, Święta Żołnierzy Wyklętych, obchodach Światowego Dnia Świadomości Autyzmu, Dnia Walki z Dyskryminacją Osób Niepełnosprawnych, Dnia Wody, Dnia Kolorowej Skarpety, Udział szkoły w akcji Tydzień Bezpieczeństwa. W ramach współpracy z Urzędem Miejskim w Ciechocinku dyrektor wraz z pedagogiem szkolnym wzięła udział w Konferencji eksperckiej Forum Zdrowia Dziecka zorganizowanej przez Burmistrza Miasta Ciechocinek oraz Uzdrowisko Ciechocinek, w Miejskich obchodach Święta Konstytucji 3 Maja. Po raz kolejny społeczność uczniowska wraz z wychowawcami wzięła udział z 9 Parady Miejskiej na rozpoczęcie sezonu kuracyjnego. Dzięki współpracy z Ciechocińskim Klubem Bokserskim „Potężnie” udało się zorganizować spotkanie dzieci z mistrzem świata Krzysztofem Diabło Włodarczykiem, który ofiarował 2 koszulki z autografem dla zwycięzców turnieju sportowego z okazji Dnia Dziecka. Zajęciem II miejsca w kwalifikacji drużynowej zakończył się udział uczniów Całodobowego Młodzieżowego Oddziału Leczenia Uzależnień w Toruniu w biegu na 5 km „Nocna Dycha Kopernika” pod opieką nauczyciela w-f oraz wychowawcy. Przy współpracy z lokalnymi przedsiębiorcami nauczyciele wraz z kierownikiem wychowania pozyskali słodczyce, drobne nagrody na konkursy sportowe realizowane podczas pikniku z okazji Dnia Dziecka. Dyrektor zaangażowany jest w działania promujące lecnictwo uzdrowiskowe dzieci i młodzieży oraz stwarza warunki do rozwoju zawodowego nauczycieli, wspierając ich udział w studiach podyplomowych, konferencjach i szkoleniach oraz systematycznie podnosząc własne kompetencje w zakresie zarządzania oświatą. Wspiera rodziców uczniów przebywających na leczeniu odwykowym na Całodobowym Młodzieżowym Oddziale Leczenia Uzależnień w Toruniu oraz pomaga w kontaktach ze szkołą macierzystą uczniów. Dyrektor sprawuje nadzór nad bezpieczeństwem organizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego zarówno uczniów jak i nauczycieli. Inspiruje nauczycieli do udziału w projektach edukacyjnych profilaktycznych. Ponadto dyrektor sprawuje nadzór nad prawidłową i oszczędną realizacją gospodarki finansowej szkoły.

5. Ocena skutków regulacji:

Podjęcie niniejszej uchwały skutkuje wypłatą dodatku motywacyjnego dyrektorom szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego w okresie od dnia 1 września 2026 r. do dnia 28 lutego 2027 r.