

UCHWAŁA NR 118/5757/26
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA KUJAWSKO-POMORSKIEGO

z dnia 20 sierpnia 2026 r.

w sprawie zatwierdzenia planu pracy

Na podstawie art. 41 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2026 r. poz. 720) oraz § 28 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738 oraz z 2024 r. poz. 1247), uchwala się, co następuje:

§ 1. Zatwierdza się plan pracy Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy na rok szkolny 2026/2027, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Załącznik do uchwały Nr 118/5757/26

Zarządu Województwa Kujawsko-Pomorskiego

z dnia 20 sierpnia 2026 r.

(pieczęć placówki)

Plan pracy placówki doskonalenia nauczycieli na rok szkolny 2026/2027

Nazwa i adres placówki: Kujawsko – Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy, ul. Jagiellońska 9, 85-067 Bydgoszcz

Telefon: 52 349-31-50, fax: 52 349-31-03 e-mail: info@cen.bydgoszcz.pl Strona www: cen.bydgoszcz.pl

Imię i nazwisko dyrektora placówki: Robert Preus

1. Podstawy prawne funkcjonowania i struktura organizacyjna placówki:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820 z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 515)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2738, z późn. zm.)
- Uchwała nr XI/219/19 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 13 listopada 2019 r. w sprawie nadania statutu Kujawsko-Pomorskiemu Centrum Edukacji Nauczycieli
- w Bydgoszczy z późn. zm. Uchwałą nr IV/108/24 Sejmiku Województwa Kujawsko-Pomorskiego z dnia 26 sierpnia 2024 r. w sprawie zmiany statutu
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 15)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2018 r. w sprawie akredytacji placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2018 r. poz. 2029)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 2198)
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2026/2027
- Obszary pracy rekomendowane przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty dla Placówek Doskonalenia Nauczycieli na rok szkolny 2026/2027
- Priorytety Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2026/2027
- Strategia rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku – Strategia Przyspieszenia 2030+
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego przeprowadzonego w roku szkolnym 2025/2026 do realizacji w roku szkolnym 2026/2027
- Oferta szkoleniowa o formach doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2026/2027.

2. Liczba etatów na poszczególnych stanowiskach według stanu na dzień 1.09.2026 r.

Lp.	Stanowiska	liczba etatów
1.	Nauczyciele - konsultanci	21,5
2.	Specjaliści niebędący nauczycielami	-
3.	Nauczyciele bibliotekarze	-
4.	Pracownicy administracji	8
5.	Pracownicy obsługi	5,25
6.	Doradcy metodyczni	6,78

3. Główne kierunki działań w roku szkolnym 2026/2027, wynikające z:

1) polityki oświatowej państwa:

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy26. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.

2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.

3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.

4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.

6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.

7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.

8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

2) obszarów rekomendowanych przez Kuratora Oświaty dla pracy placówek doskonalenia nauczycieli

Nie zostały ogłoszone przez organ nadzoru pedagogicznego.

3) strategii rowoju województwa:

- promowanie zachowań prozdrowotnych
- upowszechnienie procesu edukacji przedszkolnej

- wybieranie optymalnych metod przekazu wiedzy i umiejętności
- crossowanie umiejętności, tj. zdolność łączenia i wykorzystywania wiedzy z wielu dziedzin
- umiejętność pracy w zróżnicowanych warunkach kulturowych
- praca w wirtualnych zespołach
- zdolność do selekcji, rozróżniania i filtrowania informacji
- upowszechnianie aktywności fizycznej
- popularyzacja sportu wśród dzieci i młodzieży, w tym rozwój kariery zawodniczej uczniów szczególnie utalentowanych
- rozwijanie współpracy ze szkołami wyższymi z terenu województwa
- skuteczne kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- budowanie poczucia tożsamości regionalnej
- rozwijanie kształcenia artystycznego
- promowanie idei uczenia się przez całe życie
- realizowanie kształcenia zawodowego przy współpracy z pracodawcami, partnerami społecznymi i instytucjami rynku pracy
- współpracowanie z podmiotami angażującymi się w praktyczną naukę zawodu
- zwiększanie poziomu wiedzy i kompetencji nauczycieli w obszarze kompetencji cyfrowych
- wykorzystywanie e-zasobów i e-materiałów w ramach zajęć z kodowania, programowania, dostępnych na platformie edukacyjnej Edupolis
- realizowanie działań na rzecz rozwoju Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Internetowej
- rozwój wsparcia psychologiczno-pedagogicznego
- rozwijanie innowacyjnej edukacji, nauczanie doświadczalne nauk ścisłych i nabywanie kompetencji kluczowych w zakresie technologii komunikacyjno-informacyjnych, nauk matematyczno-przyrodniczych oraz postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy w zakresie kreatywności innowacyjności i pracy zespołowej

4) koncepcji pracy placówki:

- a. Zadań wynikających z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2738, z późn. zm. Dz. U. 2024 poz. 1247):
 - organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego wynikającego z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzonych zmian w systemie oświaty
 - organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy
 - organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstawy programowej, w tym tworzenia programów nauczania
 - diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb

- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu

doskonalenia pracy nauczycieli

- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.

- prowadzenie systemu informacji pedagogicznej, w tym gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących dostępnych form kształcenia i doskonalenia

- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko

- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą

- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową

- organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla mentorów, o których mowa w art. 9ca ust.11 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela

- organizowanie i prowadzenie doskonalenia w zakresie wspomagania placówek wynikającego z indywidualnych potrzeb placówki

- organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek

b. Zadań wynikających ze Statutu Placówki.

1. Do obowiązkowych zadań Centrum należy:

1. organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie:

a. wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty

b. wymagań stawianych szkołom i placówkom, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy;

c. realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania

d. diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowania potrzeb

e. przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli

f. potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

2. organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego:

a. dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko

b. dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą

c. nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową

d. dla mentorów, o których mowa w art. 9ca ust.11 Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela

3. gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie

4. realizowanie zadań edukacyjnych wynikających z:

a. podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa

b. priorytetów Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty

c. strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego.

5) wyników nadzoru pedagogicznego:

Zostaną przedstawione na zebraniu z pracownikami pod koniec sierpnia.

6) priorytetów Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2026/2027

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu kompetencji przyszłości, myślenia analitycznego oraz pracy metodą projektów w związku ze zmianami wynikającymi z „Reformy 26. Kompas Jutra”.
2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, prospołecznych, wolontariackich i patriotycznych młodzieży jako elementu budowania odporności społecznej.
3. Wspieranie, we współpracy z pracodawcami, aktywności poznawczej i świadomych wyborów edukacyjno-zawodowych uczniów poprzez nowoczesne doradztwo zawodowe oraz upowszechnianie oferty kształcenia branżowego.

7) wyników nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty

Nie zostały podane przez organ nadzoru pedagogicznego.

4. Realizacja obowiązkowych zadań publicznej placówki doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez samorząd województwa z podziałem na zadania wynikające z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2738, oraz z 2024 poz. 1247)

– nauczyciele konsultanci

Skróty do stosowania w planie pracy

1. POP - Polityka Oświatowa Państwa (kierunki polityki oświatowej państwa)
2. RMEN - Rozporządzenie MEN w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli
3. PKO - Priorytety Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty
4. RKO - Rekomendacje Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty (potrzeby)
5. SRW - Wynikające ze Strategii Rozwoju Województwa
6. KPP - Wynikające z Koncepcji Pracy Placówki
7. WNP - Wynikające z Wyników Nadzoru Pedagogicznego

I. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wynikającym z kierunków polityki oświatowej oraz wprowadzanych zmian w systemie oświaty.

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Nowa podstawa programowa 2026 – nowe wyzwania nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	warsztaty metodyczne	IV	1	RMEN, PKO, POP, SRW, KPP	
2.	Jednym głosem o wartościach	warsztaty metodyczne	I	1	RMEN, PKO, POP, SRW, KPP	
3.	Waga środowiska	projekt edukacyjny	IV, I, II	1	RMEN, PKO, POP, SRW, KPP	
4.	Ocena funkcjonalna jako podstawa planowania skutecznego wsparcia	szkolenie zespołu nauczycielskiego	IV, I, II	1	RMEN, PKO, POP, RKO	
5.	Edukacja włączająca w praktyce szkolnej	szkolenie zespołu nauczycielskiego	IV, I, II	1	RMEN, POP, PKO, RKO	
6.	Praktyczne narzędzia do pracy z uczniami w spektrum autyzmu	szkolenie zespołu nauczycielskiego	IV, I, II	1	RMEN, POP, PKO, RKO	
7.	Edukacja zdrowotna – wyzwania, zadania i dobre praktyki	szkolenie zespołu nauczycielskiego	IV, I, II	1	RMEN, POP, PKO RKO	
8.	Włączenie doradztwa zawodowego w lekcje wychowawcze i pomoc psychologiczno-pedagogiczną	szkolenie zespołu nauczycielskiego	IV, I, II	1	RMEN, PKO, POP, RKO	
9.	Sztuczna inteligencja – zagrożenie czy przyszłość relacji międzyludzkich?	konferencja	IV	1	RMEN, POP, PKO, RKO	
10.	Kryzys nastolatków – pomoc psychologiczno-pedagogiczna	szkolenie zespołu nauczycielskiego	IV, I, II	1	RMEN, POP, PKO, RKO	
11.	W drodze do dojrzałości i odpowiedzialności – jak wspierać dziecko w samodzielności?	szkolenie zespołu nauczycielskiego	IV, I, II	1	RMEN, POP, PKO, RKO	
12.	Jak rozmawiać z rodzicami – skuteczna komunikacja	szkolenie zespołu nauczycielskiego	IV, I, II, III	1	RMEN, PKO, POP, RKO	

13.	Dobrostan nauczyciela i ucznia. Troska o zdrowie i radzenie sobie ze stresem	szkolenie zespołu nauczycielskiego	IV, I, II, III	1	RMEN, POP, PKO, RKO
14.	Wspieranie zdrowia psychicznego małych dzieci – program „Przyjaciele Zippiego”	warsztaty metodyczne	IV, I, II, III	1	RMEN, POP, PKO, RKO
15.	Jak rozwijać sprawczość w przedszkolu?	szkolenie zespołu nauczycielskiego	IV, I, II, III	1	RMEN, POP, PKO, RKO
16.	Rozwijanie myślenia krytycznego w przedszkolu – TOC dla edukacji	szkolenie zespołu nauczycielskiego	IV, I, II, III	1	RMEN, POP, PKO, RKO
17.	Podstawa programowa z matematyki w reformie „Kompas Jutra 26” – II etap edukacyjny	warsztaty metodyczne	III, IV, I, II	1	POP, PKO, SRW, RKO, KPP, RMEN
18.	Ocena funkcjonalna w środowisku przedszkolnym	szkolenie zespołu nauczycielskiego	III, IV	1	RMEN, POP, PKO, RKO
19.	Wszystko zaczyna się w przedszkolu – nowa podstawa programowa wychowania przedszkolnego	szkolenie zespołu nauczycielskiego	III, IV	2	RMEN, PKO, POP, SRW, KPP
20.	Z nowym rokiem – nowym krokiem. Nowa podstawa programowa w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej	konferencja	III, IV	2	RMEN, PKO, POP, SRW, KPP
21.	Nowa podstawa programowa 2026 – informatyka	warsztaty metodyczne	IV	1	RMEN, PKO, POP, SRW, KPP
22.	Cyberuzależnienia dzieci i młodzieży – pojęcia, profilaktyka	warsztaty metodyczne	I-IV	1	RMEN, PKO, POP, KPP
23.	Higiena cyfrowa – jak uczyć o zdrowym stylu życia w sieci?	warsztaty metodyczne	I-IV	1	RMEN, PKO, POP, KPP
24.	Krytyczna analiza informacji w internecie – jak odróżnić fakty od fałszu? Scenariusze lekcji i praktyczne narzędzia	warsztaty metodyczne	I-IV	1	RMEN, PKO, POP, KPP

25.	Jak nauczanie projektowe pomaga angażować uczniów i nauczycieli? Project-Based Learning (PBL) jako realizacja nowej podstawy programowej w szkołach podstawowych	szkolenie zespołu nauczycielskiego	III	1	RMEN, PKO, POP, SRW, KKP
26.	Spotkanie z ekspertem w ramach edukacji zdrowotnej	inna forma wspomagająca - sieć współpracy i amokształcenia	II	1	RMEN, PKO, POP, SRW, KKP
27.	Wykorzystanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej i Zestawu Narzędzi Edukacyjnych w procesie dydaktycznym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych	inne formy wspomagające - forum nauczyciele nauczycielom	IV	1	RMEN, PKO, POP, SRW, KKP
28.	„Z natury” – doświadczenia i obserwacje przyrodnicze	inne formy wspomagające - filmy dydaktyczne na YT	III, IV, I, II	4	RMEN, PKO, POP, SRW, KKP
29.	Organizacja spotkań z rodzicami	szkolenie zespołu nauczycielskiego	IV, I, II, III	1	RMEN, PKO, POP, PKO, RKO
30.	Wychowawcy i rodzice – zasady skutecznej współpracy	szkolenie zespołu nauczycielskiego	IV, I, II	1	RMEN, PKO, POP, PKO
31.	Dobre relacje w zespole warunkiem skuteczności wychowawczej	szkolenie zespołu nauczycielskiego	IV, I, II, III	1	RMEN, PKO, POP, PKO, RKO
32.	Budowanie kultury osobistej nauczyciela	warsztaty metodyczne	IV, I, II, III	1	RMEN, PKO, POP, PKO, RKO
33.	Przy <i>Herbacie o Oświacie</i>	cykl filmów na YouTube	IV, I, II, III	4	RMEN, PKO, POP, KPP
34.	LiteraTura	cykl filmów na YouTube	IV, I, II, III	2	RMEN, PKO, POP, KPP
35.	Forum Praktyków	konferencja nauczycieli języków obcych	IV, I	1	RMEN, PKO, POP, RMEN, PKO
36.	Nowa podstawa programowa 2026 – języki obce	warsztaty metodyczne	III, IV	1	RMEN, PKO, POP, PKO, RKO

37.	Planowanie pracy na lekcjach języka polskiego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej	konferencja	III, IV	1	RMEN, PKO, POP, KPP
38.	Forum nauczycieli języka polskiego	konferencja	II, III	1	RMEN, PKO, POP, KPP
39.	Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą	kurs kwalifikacyjny	III, IV, I, II	1	POP, RMEN, PKO, SRW, KPP
40.	TIK Express	cykl filmów na YouTube	III, IV, I, II	4	POP, KPP, RMEN, PKO,
Razem:				52	

II. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymagań stawianych wobec szkół i placówek, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 44 ust. 3 ustawy.

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Nauczyciel jako mediator w rozwiązywaniu sytuacji trudnych i konfliktowych	szkolenie zespołu nauczycielskiego	IV, I, II, III	1	RMEN, POP, PKO, RKO	
2.	Zgrana klasa - rola wychowawcy w budowaniu relacji między uczniami	szkolenie zespołu nauczycielskiego	IV, I, II, III	1	RMEN, POP, PKO, RKO	
3.	Edukacja medialna jako odpowiedź na wyzwania współczesnej szkoły.	szkolenie zespołu nauczycielskiego	IV, I, II, III	1	RMEN, PKO, POP, KPP	
4.	Cyberbezpieczeństwo. Odpowiedzialność cyfrowa nauczyciela i ucznia.	szkolenie zespołu nauczycielskiego	I-IV	1	RMEN, PKO, POP, KPP	
5.	Kurs na kierownika wypoczynku	kurs nadający uprawnienia	I	1	RMEN, PKO, POP, KPP	

6.	Sieć samokształcenia i współpracy wychowawców świetlic	sieć dla wychowawców świetlic	IV, I, II, III	4	RMEN, POP, PKO, RKO
7.	Sieci współpracy i samokształcenia dla pedagogów i psychologów z powiatu świeckiego	sieci współpracy i samokształcenia	IV, I, II, III	3	RMEN, POP, PKO, RKO
Razem:				12	

III. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie realizacji podstaw programowych, w tym opracowywania programów nauczania

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Escape room sposobem na rozwijanie zainteresowań czytelniczych	warsztaty metodyczne	III	1	RMEN, PKO, POP, SRW, KPP	
2.	Przyroda - podstawa programowa w Reformie 26 Kompas Jutra na II poziomie edukacyjnym. Cz. II	warsztaty metodyczne	III	1	RMEN, PKO, POP, SRW, KKP	
3.	Forum Edukacyjne Nauczycieli Muzyki	forum wymiany doświadczeń	III	1	POP, RMEN, KPP, PKO	
4.	Sieć Nauczycieli Muzyki	sieć współpracy i samokształcenia	I-IV	4	POP, RMEN, PKO	
5.	Sieć nauczycieli j. niemieckiego	sieć współpracy i samokształcenia	I-IV	1	POP, PKO, RKO, RMEN	
6.	Forum Edukacyjne Nauczycieli Przedszkoli	forum wymiany doświadczeń	II	1	POP, PKO, RKO, RMEN	
7.	Program nauczania j. obcego a Reforma26. Kompas Jutra.	forum wymiany doświadczeń	I	1	POP, PKO, RMEN	

8.	Sieć nauczycieli języka angielskiego	sieć współpracy i samokształcenia	I-IV	1	POP, PKO, RKO, RMEN	
9.	Sieć nauczycieli - wychowanie fizyczne edukacja wczesnoszkolna	sieć współpracy i samokształcenia	I-IV	1	POP, PKO, RKO, RMEN	
10.	Zaprogramuj przyszłość – najmłodsi w świecie programowania	warsztaty stacjonarne na terenie placówki zamawiającej szkolenie	I-IV	1	KPP	
11.	Metoda STEAM jako narzędzie realizacji tygodnia projektowego	warsztaty metodyczne	I-IV	1	POP, PKO, RMEN	
12.	Sieć biologów	sieć współpracy i samokształcenia	IV, I, II	4	POP, PKO, RMEN	
Razem:				18		

IV. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie diagnozowania potrzeb uczniów oraz dostosowywania procesu kształcenia i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Praktyczne narzędzia do pracy z uczniami w spektrum autyzmu	szkolenie zespołu nauczycielskiego	IV, I, II	1	POP, PKO, RKO	
2.	Zawodowe pasje od najmłodszych lat - jak inspirować dzieci do odkrywania ścieżek kariery	szkolenie zespołu nauczycielskiego	IV, I, II	1	POP, PKO, RKO	
3.	Depresja nastolatków - jak rozpoznawać, rozumieć i skutecznie wspierać ucznia?	szkolenie zespołu nauczycielskiego	IV, I, II, III	1	POP, PKO, RKO	
4.	Jak pracować z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych?	szkolenie zespołu nauczycielskiego	IV, I, II, III	1	POP, PKO, RKO	

5.	Diagnoza umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych w klasie VII SP	diagnoza z opracowaniem	III	1	POP, PKO, SRW, RKO, KPP, RMEN, WNP
6.	Próbny egzamin maturalny z matematyki KPCEN 2027	diagnoza	I	1	POP, PKO, SRW, RKO, KPP, RMEN, WNP
7.	Próbny egzamin ósmoklasisty z matematyki KPCEN 2027	diagnoza	I	1	POP, PKO, SRW, RKO, KPP, RMEN, WNP
8.	Diagnoza sprawności rachunkowej w klasie IV SP	diagnoza z opracowaniem	II	1	POP, PKO, SRW, RKO, KPP, RMEN, WNP
9.	Miniegzamin siódmostoklasisty KPCEN 2027	diagnoza z opracowaniem	II	1	POP, PKO, SRW, RKO, KPP, RMEN, WNP
10.	W krainie tajemniczych kształtów - diagnoza z matematyki klasie V SP	diagnoza z opracowaniem	II	1	POP, PKO, SRW, RKO, KPP, RMEN, WNP
11.	Podróż do świata ułamków - diagnoza z matematyki w klasie VI SP	diagnoza z opracowaniem	II	1	POP, PKO, SRW, RKO, KPP, RMEN, WNP
12.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	diagnoza z opracowaniem	II	1	POP, PKO, SRW, RKO, KPP, RMEN, WNP
13.	Wprowadzanie elementów edukacji zdrowotnej i profilaktyki zdrowego stylu życia	diagnoza z opracowaniem	IV	1	POP, PKO, SRW, RKO, KPP, RMEN, WNP
Razem:				13	

V. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie przygotowania do analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz korzystania z nich w celu doskonalenia pracy nauczycieli

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego. Wnioski i rekomendacje do dalszej pracy	konferencja	IV	1	POP, KKP, RMEN, PKO,	
2	Analiza wyników egzaminu maturalnego z języka polskiego. Wnioski i rekomendacje do dalszej pracy	konferencja	IV	1	POP, KKP, RMEN, PKO,	
3	Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego. Wnioski i rekomendacje do dalszej pracy	warsztaty metodyczne	IV	1	POP, KKP, RMEN, PKO,	
4	Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki 2026	konferencja	IV	1	POP, PKO, SRW, RKO, KPP, RMEN	
5	Analiza i interpretacja wyników egzaminu maturalnego z matematyki 2026	konferencja	IV	1	POP, PKO, SRW, RKO, KPP, RMEN	
Razem:				5		

VI. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie potrzeb zdiagnozowanych na podstawie analizy wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wyników egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu zawodowego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
-----	----------------------------	--------------	-----------------------------	-------------	----------------------------	-------

1.	Uczeń rozumie, argumentuje, wyjaśnia. Rozumienie czytanego tekstu warunkiem dobrych efektów kształcenia	szkolenie zespołu nauczycielskiego	IV, I, II,	1	KPP, POP, RMEN, PKO,
2.	Przygotowanie matury próbnej z biologii i analiza wyników tej matury	praca w ramach sieci współpracy i samokształcenia	IV, I	4	POP, SRW, KKP, RMEN, PKO,
Razem:				5	

VII. Gromadzenie i udostępnianie informacji o formach kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli dostępnych w województwie

Zamieszczanie linków na stronie jednostki o formach kształcenia, doksztalcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli oferowanych przez uczelnie oraz inne placówki doskonalenia dyrektorów funkcjonujące na terenie województwa kujawsko-pomorskiego.

Zapewniamy dostęp do różnorodnych i aktualnych źródeł informacji pedagogicznej (m.in. cen.bydgoszcz.pl, kujawsko-pomorskie.pl, Instagram, Facebook, YouTube) Przekazujemy informacje nauczycielom podczas szkoleń.

VIII. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek, którym po raz pierwszy powierzono to stanowisko

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Obserwacja lekcji jako narzędzie pracy dyrektora	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	KPP	
2.	Sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów rozpoczynających pracę na tym stanowisku	sieć współpracy i samokształcenia	IV, I, II	1	KPP	
3.	Budowanie kultury szkoły - ważne zadanie dyrektora	szkolenie zespołu dyrektorów	I, II, III	1	POP, PKO, RMEN, PKO,	
Razem:				3		

IX. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania oświatą

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Odpowiedzialność i nadzór dyrektora, nauczyciela za organizację wycieczki szkolnej	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	POP, KPP, RMEN, PKO,	
2.	Tajniki konkursu na stanowisko dyrektora placówki oświatowej	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	KPP	
3.	Obserwacja lekcji jako narzędzie pracy dyrektora	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	KPP	
4.	Sieć samokształcenia i współpracy dyrektorów szkół i placówek	sieć samokształcenia i współpracy	IV, I, II	2	KPP	
5.	Sieć współpracy i samokształcenia kadr zarządzających przedszkolami	sieć samokształcenia i współpracy	III, IV, I,II	1	POP, KPP, RMEN	
6.	Organizacja tygodnia projektowego w szkole. Metoda projektu jako realizacja nowej podstawy programowej w szkołach podstawowych.	warsztaty metodyczne	I-II	1	POP, SRW, KPP, RMEN, PKO	
Razem:				7		

X. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego dla nauczycieli rozpoczynających pracę zawodową

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	KPP	
2.	Narzędzia TIK na start nauczyciela języka obcego	warsztaty metodyczne	IV	1	RMEN, KPP	
Razem:				2		

XI. Organizowanie i prowadzenie doskonalenia zawodowego mentorów, o których mowa w art. 9ca ust. 11 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Akademia Mentora Nauczyciela Początkującego	warsztaty metodyczne	IV, I, II	1	KPP	
Razem:				1		

5. Realizacja obowiązkowych zadań publicznej placówki doskonalenia nauczycieli prowadzonej przez samorząd województwa z podziałem na zadania wynikające z rozporządzenia MEN z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. 2023 poz. 2738, z późn. zm. Dz. U. 2024 poz. 1247) – doradcy metodyczni

Zadania realizowane przez doradców metodycznych						
I. Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w rozwijaniu umiejętności metodycznych						
Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Nowe Technologie i sztuczna inteligencja w nauczaniu języków obcych	warsztaty metodyczne	IV	2	KPP, POP, SRW, PKO, RMEN	

2.	Dzielimy się praktyką - sprawdzone rozwiązania metodyczne - sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli j.obcych ze szkół podst. z pow. sępoleńskiego i gmin: Koronowo, Dobrcz, Osielsko, Dąbrowa Chełmińska, Sicienko	spotkanie sieci współpracy i samokształcenia	I-IV	4	KPP, RMEN, PKO
3.	Dzielimy się praktyką - sprawdzone rozwiązania metodyczne - sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli j.obcych ze szkół podst. z powiatu inowrocławskiego, gmin: Solec Kujawski, Nowa Wieś Wielka i Białe Błota	sieć współpracy i samokształcenia	I-IV	4	KPP, RMEN, PKO
4.	Ogólnopolskie Sieci Nauczycieli Konsultantów i Doradców Metodycznych Języka Niemieckiego	spotkania sieci współpracy i samokształcenia	I-IV	4	KPP, RMEN, PKO
5.	Kompas Jutra. Zmiany w podstawie programowej 2026	Kawiarenka online - sieć współpracy i samokształcenia języka polskiego w szkołach podstawowych.	I-IV	1	POP, RMEN, PKO
6.	Geografia w cyfrowym świecie – efektywne wykorzystanie zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej na lekcjach geografii.	warsztaty metodyczne	IV	1	POP, RMEN, PKO
7.	Uczeń - badacz i odkrywca - zajęcia w terenie przykładem kształcenia interdyscyplinarnego	16. survival miejski	II	1	
8.	„Powakacyjnyk językowy. Rok szkolny 2026/2027”, czyli rozgrzewki językowe i łamacze lodów	pakiet gotowych materiałów dla nauczycieli do wykorzystania na zajęciach	III	1	POP, SRW, KPP, RMEN, PKO

9.	Reforma26. Kompas Jutra – analiza zmian. Nowe kierunki rozwoju edukacji a nauczanie języków obcych	szkolenie	III	1	POP, SRW, KPP, RMEN, PKO
10.	Nowa podstawa programowa w działaniu – przykłady, rozwiązania i gotowe pomysły dla nauczycieli języków obcych	warsztat metodyczny	IV	1	POP, SRW, KPP, RMEN, PKO
11.	Prowadzenie grupy na Facebooku – Nauczycielski Klub Języków Obcych	grupa, inspiracje dla nauczycieli	I-IV	1	POP, SRW, KPP, RMEN, PKO
12.	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języków obcych z terenu powiatu mogileńskiego, żnińskiego i nakielskiego – Nauczycielski Klub Języków Obcych- NKJO	sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli języków obcych	I-IV	3	POP, SRW, KPP, RMEN, PKO
13.	Lekcja Jutra - pakiet narzędzi, pomysłów i inspiracji AI dla nauczycieli języków obcych	pakiet dla nauczycieli języków obcych	III	1	POP, SRW, KPP, RMEN, PKO
14.	Kompas Jutra. Zmiany w podstawie programowej 2026 Informatyka	sieć współpracy i samokształcenia	III	1	POP, SRW, KPP, RMEN, PKO
15.	„Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela – szybki start na nowy rok szkolny”	szkolenie dla nauczycieli przedmiotowych	III	1	POP, SRW, KPP, RMEN, PKO
16.	KEN w świetle gier dydaktycznych. Edukacja, regionalizm i zabawa na lekcjach historii	szkolenie w ramach sieci współpracy "Historycy w sieci"	IV	1	POP, KPP, RMEN, PKO
17.	"Na przedszkolną nutę!" - tańce dla dzieci	warsztaty metodyczne	IV, II	2	POP, KPP, SRW, RMEN, PKO
18.	Doświadczenie i odkrywanie pojęć matematycznych w przedszkolu- edukacja matematyczna w działaniu	warsztaty metodyczne	I	1	POP, KPP, SRW

19.	Przedszkolna matematyka w terenie - wiosna	warsztaty metodyczne	II	1	POP, KPP, SRW
20.	Matematyka w przedszkolu	szkolenie	IV, I	2	POP, KPP, SRW
21.	Klocki jako narzędzie do odkrywania matematyki	warsztaty metodyczne	II	1	POP, KPP, SRW, RMEN, PKO
22.	Zajęcia zorganizowane w myśl koncepcji planu daltońskiego	warsztaty metodyczne	IV	1	POP, KPP, SRW, RMEN, PKO
23.	Plan daltoński w praktyce przedszkolnej	szkolenie	IV	1	POP, KPP, SRW, RMEN, PKO
24.	Projekt w planie daltońskim - sprawczość przedszkolaków	szkolenie	I	1	POP, KPP, SRW, RMEN, PKO
25.	Metody słowne w edukacji językowej	szkolenie	III	1	POP, KPP, SRW, RMEN, PKO
26.	Cykl Kolba w przedszkolu - skuteczny proces uczenia się	warsztaty metodyczne	IV	1	POP, KPP, SRW, RMEN, PKO
27.	Narzędzia planu daltońskiego w praktyce	zajęcia otwarte	IV	1	POP, KPP, SRW, RMEN, PKO
28.	Metoda JIGSAW - stolików eksperckich w przedszkolu	zajęcia otwarte	I	1	POP, KPP, SRW, RMEN, PKO
29.	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli przedszkola - Przedszkolne Inspiracje	sieć współpracy i samokształcenia	III, IV, I, II	9	POP, KPP, SRW, RMEN, PKO
30.	Leśna ścieżka edukacyjna "Las zaprasza do aktywności poznawczej i fizycznej"	ścieżka edukacyjna w leśnictwie	III	1	POP, KPP, SRW, RMEN, PKO
31.	Metodyka okiem praktyka "Przedszkolaki lubią ruch!"	warsztaty metodyczne	I, II, III, IV	4	POP, KPP, SRW, RMEN, PKO
32.	Metoda projektów w praktyce przedszkolnej w odniesieniu do nowej podstawy programowej dla przedszkoli	warsztaty metodyczne	II	2	POP, KPP, SRW, RMEN, PKO

33.	Sieć współpracy nauczycieli historii "Historycy w sieci"	sieć współpracy nauczycieli historii szkół podstawowych i ponadpodstawowych	I-IV	4	POP, KPP, RMEN, SRW, PKO
34.	Ocenianie wspierające i monitorowanie postępów uczniów na lekcji j. hiszpańskiego	sieć współpracy nauczycieli j. hiszpańskiego	II	1	POP, WNP, RMEN, PKO
35.	Wykorzystanie sztucznej inteligencji w przygotowaniu materiałów dydaktycznych i planowaniu pracy nauczyciela j. obcego	webinar	III	1	POP, WNP, RMEN, PKO
36.	"Metodyczne Tapas" - krótkie inspiracje dla nauczycieli j. hiszpańskiego	warsztaty online	I-IV	6	KPP, RMEN, PKO
37.	Tworzenie doświadczeń edukacyjnych w nauczaniu j. hiszpańskiego	webinar	II	1	KPP, SRW, RMEN
38.	Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk - spotkanie międzynarodowe	warsztaty online	II-IV	2	KPP, SRW, POP
39.	Baza dobrych praktyk i materiałów dydaktycznych	sieć współpracy nauczycieli j. języka hiszpańskiego	I-IV	1	POP, KPP, SRW, RMEN, PKO
40.	"Aktywizująco na matematyce"	warsztaty metodyczne	IV	1	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN, PKO
41.	lekcja otwarta matematyki	lekcja pokazowa	IV	1	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN, PKO
42.	Metody aktywizujące na lekcjach fizyki.	webinar	I	1	POP, KPP, RMEN, SRW, PKO
43.	Kropki inspiracji - czy na fizyce można rozwijać kreatywność?	webinar	II	1	POP, KPP, RMEN, PKO
44.	Doświadczenia możliwe do przeprowadzenia w szkole „Fizyka bez sprzętu – 10 prostych	warsztaty online	IV	1	POP, KPP, RMEN, SRW, PKO

	eksperymentów”				
45.	„Trudne tematy w fizyce – jak je tłumaczyć prosto?”	warsztaty online	I	1	POP, KPP, RMEN, SRW, PKO
46.	Nowa Podstawa Programowa 2026 - WF	konferencja/warsztaty	III	1	POP, KPP, RMEN, PKO
47.	Poznajemy litery w przedszkolu	szkolenie	III	1	POP, KPP, SRW, RMEN, PKO
48.	Analiza i interpretacja wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki 2026	konferencja	IV	1	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN, PKO
49.	lekcja otwarta matematyki	stacjonarnie	II	1	POP, RKO, SRW, KPP, RMEN, PKO
Razem:				84	

II. Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Różnorodność jako potencjał - edukacja włączająca w szkole i placówce	warsztaty metodyczne	I	2	POP, PKO, SRW, RMEN, PKO	
2.	Planowanie pracy zgodnie z nową podstawą programową z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	warsztaty metodyczne	III	1	POP, RMEN, PKO	
3.	Badanie kompetencji czytelniczych uczniów.	warsztaty metodyczne	IV, I	2	POP, RMEN, PKO	
4.	Planowanie działań dydaktycznych nauczyciela geografii w odpowiedzi na potrzeby uczniów.	warsztaty metodyczne	II	1	POP, RMEN, PKO	

5.	Tematyczne pakiety dla nauczycieli z zestawem linków i materiałami dydaktycznymi zawierającymi gotowe scenariusze, karty pracy, linki oraz inspiracje do wykorzystania podczas zajęć językowych	pakiet gotowych materiałów dla nauczycieli języków obcych	I-IV	3	POP, SRW, KPP, RMEN, PKO
6.	Zróżnicowane potrzeby, wspólny sukces - pakiet materiałów, narzędzi i rozwiązań do pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach i ze SPE	pakiet materiałów	IV	1	POP, SRW, KPP, RMEN, PKO
7.	Relacje, motywacja, dobrostan – wspieranie uczniów i nauczycieli w codziennej praktyce szkolnej	warsztat metodyczny w ramach sieci NKJO	II	1	POP, SRW, KPP, RMEN, PKO
8.	Vademecum maturalne, czyli jak skutecznie przygotować ucznia do egzaminu dojrzałości z historii. Matura 2027 - harmonogram, procedury i arkusz maturalny	szkolenie	I	1	POP, RMEN, KPP, RKO, PKO
9.	Vademecum maturalne, czyli jak skutecznie przygotować ucznia do egzaminu dojrzałości z historii. Matura 2027 - harmonogram, procedury i arkusz maturalny	szkolenie	III, IV	2	POP, KPP, SRW, RMEN, PKO
10.	Planowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego z nową podstawą programową	warsztaty metodyczne	IV	1	POP, KPP, SRW, RMEN, PKO
11.	Dziecko w świecie Internetu	warsztaty metodyczne	I	2	POP, KPP, SRW, RMEN, PKO
12.	Dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych	warsztaty metodyczne	II	2	POP, KPP, SRW, RMEN, PKO
13.	"Agresja w przedszkolu" - rozpoznanie, strategie, bezpieczeństwo	warsztaty metodyczne	II	2	POP, KPP, SRW, RMEN, PKO

14.	Diagnoza umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych w klasach 7 - opracowanie testu, tabeli zbiorczej, raportu, kartoteki, klucza odpowiedzi	diagnoza stacjonarna	IV	1	POP, KPP, SRW, RMEN, PKO
15.	Próbnny egzamin ósmoklasisty z matematyki - opracowanie testu, tabeli zbiorczej, raportu, kartoteki, klucza odpowiedzi.	diagnoza stacjonarna	I	1	POP, KPP, SRW, RMEN, PKO
16.	Badanie sprawności rachunkowej w klasach czwartych - opracowanie testu, tabeli zbiorczej, raportu, kartoteki, klucza odpowiedzi.	diagnoza stacjonarna	II	1	POP, KPP, SRW, RMEN, PKO
17.	Miniegzamin siódmostoklasisty opracowanie testu, tabeli zbiorczej, raportu, kartoteki, klucza odpowiedzi.	diagnoza stacjonarna	II	1	POP, KPP, SRW, RMEN, PKO
18.	W krainie tajemniczych kształtów- diagnoza dla klasy piątej opracowanie testu, tabeli zbiorczej, raportu, kartoteki, klucza odpowiedzi.	diagnoza stacjonarna	II	1	POP, KPP, SRW, RMEN, PKO
19.	Podróż do świata ułamków - diagnoza dla klasy szóstej opracowanie testu, tabeli zbiorczej, raportu, kartoteki, klucza odpowiedzi.	diagnoza stacjonarna	II	1	POP, KPP, SRW, RMEN, PKO
20.	„Jeśli nie kartkówka - to co?” - różne innowacyjne sposoby na sprawdzanie wiedzy uczniów.	warsztaty online	II	1	POP, KPP, RMEN, PKO
21.	Sprawczość przedszkolaków - doświadczenia edukacyjne zamiast kart pracy	zajęcia otwarte	II	1	POP, KPP, SRW, RMEN, PKO
Razem				29	

III. Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w opracowaniu, doborze i adaptacji programów nauczania

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Od wiedzy do sprawczości - nowe wyzwania nauczyciela języków obcych w Reforma26 - Kompas Jutra	warsztat metodyczny	III	2	POP, PKO, SRW, RMEN	
2.	Programy nauczania dostępne w bazie ZPE	warsztat metodyczny	IV	2	POP, RMEN, PKO	
3.	Kompas Jutra w programie nauczania języka obcego – kompetencje przyszłości w praktyce	warsztat metodyczny	IV	1	POP, SRW, KPP, RMEN, PKO	
4.	Jeden cel, wiele dróg - efektywne nauczanie języków obcych uczniów ze SPE i dostosowanie programów nauczania	szkolenie	I	1	POP, SRW, KPP, RMEN, PKO	
5.	Reforma26. Kompas Jutra w szkole ponadpodstawowej - cele i założenia reformy w pracy nauczyciela historii	szkolenie	II	1	POP, KPP, PKO, RMEN, PKO	
6.	9 obszarów rozwoju w praktyce przedszkolnej - jak dostosować program do nowych wymagań edukacyjnych	szkolenie	III	1	POP, KPP, RMEN, PKO	
7.	Opracowanie programu z edukacji społecznej i otoczenia technicznego "Wspólnie z rodzicami poznajemy świat"	szkolenie	I	1	POP, KPP, RMEN, PKO	
8.	Czy historia podąży za przyszłością? Kompas Jutra 26 w szkole podstawowej. Cele i założenia reformy w pracy nauczyciela historii. Czas refleksji i pierwszych podsumowań.	szkolenie	IV, I	1	POP, KPP, PKO, RMEN	

9.	“Co nowego w podstawie programowej z fizyki?”- “Kompas jutra 2026”	webinar, warsztaty metodyczne	III, V	1	POP, KPP, RMEN, PKO
10.	Reforma26. Kompas Jutra - nowa podstawa programowa nauczania historii	szkolenie dla nauczycieli historii SP nr 64 w Bydgoszczy	III	1	POP, KPP, RMEN, PKO
11.	Litera w działaniu - jak budować gotowość do czytania zgodnie z programem nauczania poprzez doświadczenia edukacyjne	zajęcia otwarte	I	1	POP, KPP, SRW, RMEN, PKO
Razem:				13	

IV. Wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w podejmowaniu działań innowacyjnych

Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	Kompetencje przyszłości na lekcjach języków obcych - podejście STEAM	warsztaty metodyczne	II	2	POP, PKO, SRW, KPP, RMEN	
2.	Outdoor Learning - lekcje językowe poza klasą	warsztaty metodyczne	II/III	2	POP, PKO, SRW, KPP, RMEN, PKO	
3.	Innowacja, która zostawia ślad w zeszycie. Mój zeszyt pomagający się uczyć	warsztaty metodyczne	I-IV	1	POP, RMEN, PKO	
4.	Od obserwacji do analizy – innowacyjne zajęcia terenowe w nauczaniu geografii	warsztaty metodyczne	IV	1	POP, PKO, SRW, KPP, RMEN	

5.	V Wojewódzki Konkurs na grę dydaktyczną do nauki języków obcych "Grajmy i uczmy się języków obcych" (dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych na zaprojektowanie i wykonanie gry dydaktycznej do nauki języka obcego)	konkurs	II	1	POP, SRW, KPP, RMEN, PKO
6.	VI Wojewódzki Festiwal Piosenki Świątecznej w Języku Obcym 2026/2027 - "Nastrój się na Święta" (organizatorzy: sieć współpracy samokształcenia nauczycieli Nauczycielski Klub Języków Obcych	festiwal piosenki	I	1	POP, SRW, KPP, RMEN, PKO
7.	Koordinator szkolny projektu "Szkola, dobra przestrzeń do nauki" realizowanego w ramach Funduszy Europejskich dla Kujaw i Pomorza 2021-2027 (we współpracy z Wydziałem Rozwoju Starostwa Powiatowego w Nakle nad Notecią)	projekt	I-IV	1	POP, SRW, KPP, RMEN, PKO
8.	Zdrowie, ruch i komunikacja – gotowe pomysły na angażujące lekcje językowe	warsztat metodyczny	II	1	POP, SRW, KPP, RMEN, PKO
9.	Mądrze w sieci, skutecznie na lekcji - odpowiedzialne wykorzystanie sztucznej inteligencji, zasobów ZPE i platform edukacyjnych z zachowaniem higieny cyfrowej	warsztat metodyczny	I	1	POP, SRW, KPP, RMEN, PKO
10.	Wojewódzka Konferencja Historyczna - edycja III połączona z Konkursem Historycznym	konferencja	II	1	PKO, POP, KPP, RMEN
11.	Planowanie i organizowanie zmiany w oparciu o program innowacyjny "Rozbudzanie zainteresowań matematycznych u	szkolenie	II	1	POP, KPO, SRW, RMEN, PKO

	przedszkolaków poprzez interesujące środki dydaktyczne" - dzieci 5 letnie				
12.	"Smyki i Fleciki" - projekt artystyczny	warsztaty metodyczne i spotkania projektowe	III-IV	2	POP, KPO, SRW, RMEN, PKO
13.	"Smok czy Smog?" - projekt ekologiczny	warsztaty metodyczne i spotkania projektowe	I-IV	2	POP, KPO, SRW, RMEN, PKO
14.	"Serce dla autyzmu" – konkurs fotograficzny dla nauczycieli wszystkich etapów edukacyjnych	konkurs połączony z prelekcją	III	2	POP, SRW, KPP, RMEN, PKO
15.	Pen Palling Programme (IELTA & KPCEN) - program wymiany listów między uczniami szkół z Polski, Hiszpanii i Rumunii	program współpracy	I-IV	1	POP, RMEN, PKO
16.	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli matematyki – metody aktywizujące.	sieć współpracy i samokształcenia online	IV-II	1	RKO, SRW, RMEN. KPP, POP
17.	Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli matematyki – budowa arkusza próbnego egzaminu ósmoklasisty z matematyki.	sieć współpracy i samokształcenia online	I	1	RKO, SRW, RMEN, KPP, POP
18.	Sieć współpracy na WF - edukacja wczesnoszkolna	sieć współpracy i samokształcenia online	IV, I, II	1	RKO, SRW, RMEN. KPP, POP, PKO
19.	Podstawy sędziowania podczas zawodów LA dla nauczycieli	szkolenie	III	1	RKO, SRW, RMEN, KPP, POP, PKO
20	Jak diagnozować i wspomagać rozwój koordynacyjnych zdolności motorycznych dzieci w wieku wczesnoszkolnym	szkolenie	I,III	4	RKO, SRW, RMEN. KPP, POP, PKO

21.	Doświadczenia matematyczne z użyciem interesujących pomocy dydaktycznych -program innowacyjny	zajęcia otwarte	II	1	PKO, KPP,	
22.	Kujawsko-Pomorskie Igrzyska dla Nauczycieli i Pracowników Oświaty	zawody	III	1	RKO, SRW, RMEN, KPP, POP, PKO	
		Razem:		30		

6. Realizacja obowiązujących zadań publicznych bibliotek pedagogicznych prowadzonych przez samorząd województwa z podziałem na zadania wynikające z rozporządzenia MEN z dnia 28 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych bibliotek pedagogicznych (Dz.U. z 2013 r., poz. 369) nie dotyczy

7. Planowane wydarzenia edukacyjne

Lp.	Nazwa wydarzenia edukacyjnego	Cel	Termin realizacji	Odbiorcy	Zasięg terytorialny przedsięwzięcia Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1	Konkurs kulturowy języka angielskiego „Open your mind to culture”	zachęcanie uczniów do pogłębiania wiedzy na temat krajów anglo., rozwijanie umiejętności współpracy w zespole, rozwijanie kreatywności i umiej. cyfrowych, nawiązanie współpracy szkół podstawowych na terenie województwa kujawsko-pomorskiego	marzec 2027	nauczyciele i uczniowie szkół podst. w wojew.	województwo kujawsko-pomorskie	
2	Geocaching Trial	Praktyczna weryfikacja umiejętności turystycznych w terenie	październik 2026	nauczyciele i uczniowie szkół ponadp.	m. Bydgoszcz POP, RKO, SRW	
3.	Wojewódzki Konkurs Interdyscyplinarny o Wielkich Polakach	Konkurs	wrzesień 2026 - kwiecień 2027	nauczyciele szkół podstawowych	województwo kujawsko-pomorskie	

4	Tydzień Mózgu - wykłady we współpracy z KO	Promocja wiedzy o mózgu i zasad neurodydaktyki	marzec 2027	nauczyciele wszystkich typów placówek oświatowych	województwo kujawsko-pomorskie
5	Chór Nauczycieli	Warsztaty połączone z koncertem kolęd	styczeń 2027	nauczyciele wszystkich typów placówek oświatowych	województwo kujawsko-pomorskie
6	Konferencja w ramach STM	Konferencja online	marzec 2027	nauczyciele wszystkich typów placówek oświatowych	województwo kujawsko-pomorskie
7	Konkurs dla nauczycieli na zaprojektowanie gry dydaktycznej „GRAbY, dęby, jodły, świerki... Drzewa w województwie kujawsko-pomorskim”	Konkurs	wrzesień 2026 - kwiecień 2027	nauczyciele przedszkoli i klas I-III SP	województwo kujawsko-pomorskie
8	Pojekt-Waga Środowiska	Projekt	wrzesień 2026 - kwiecień 2027	nauczyciele przedszkoli i klas I-III SP	województwo kujawsko-pomorskie

Inne						
Lp.	Tematyka form doskonalenia	Rodzaj formy	Termin realizacji (kwartał)	Liczba form	Kierunek działania (skrót)	Uwagi
1.	-	-	-	-	-	-

8. Priorytetowe kierunki doskonalenia zawodowego kadry pedagogicznej zatrudnionej w KPCEN:

Aktualne zmiany w prawie oświatowym – interpretacja przepisów i skuteczne wdrażanie nowych regulacji w praktyce szkolnej.

Aplikacje wspomagające planowanie, organizację i realizację zadań nauczyciela konsultanta.

Praca z uczniem z trudnościami w nauce w Portugalii - Lizbona - wizyta studyjna.

Ocena funkcjonalna w świetle nowych rozwiązań organizacyjnych i prawnych w edukacji.

Dziecko i nastolatek w świecie uzależnień – wyzwania dla szkoły i rodziny.

Natura dla zdrowia – wykorzystanie środowiska przyrodniczego w edukacji zdrowotnej.

Uzasadnienie

1. Przedmiot regulacji:

Przedmiotem niniejszej uchwały jest zatwierdzenie planu pracy Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy na rok szkolny 2026/2027.

2. Omówienie podstawy prawnej:

Zgodnie z § 28 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2019 r. w sprawie placówek doskonalenia (Dz. U. z 2023 r. poz. 2738, z późn. zm.) plan pracy publicznej placówki doskonalenia na rok szkolny przygotowuje dyrektor tej placówki. Dyrektor publicznej placówki doskonalenia przedstawia plan pracy na kolejny rok szkolny do zaopiniowania kuratorowi oświaty właściwemu ze względu na siedzibę placówki doskonalenia, w terminie do dnia 15 lipca poprzedniego roku szkolnego. Zaopiniowany plan pracy placówki dyrektor przedstawia do zatwierdzenia organowi prowadzącemu w terminie do dnia 31 lipca poprzedniego roku szkolnego. Organ prowadzący zatwierdza plan pracy publicznej placówki doskonalenia na kolejny rok szkolny w terminie do dnia 31 sierpnia poprzedniego roku szkolnego. Natomiast, zgodnie z § 41 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2026 r. poz. 720) do zadań zarządu województwa należy między innymi kierowanie, koordynowanie i kontrolowanie działalności wojewódzkich samorządowych jednostek organizacyjnych, w tym zatrudnianie i zwalnianie kierowników wojewódzkich samorządowych jednostek organizacyjnych.

3. Konsultacje wymagane przepisami prawa (łącznie z przepisami wewnętrznymi):

Zgodnie z art. 51 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2026 r. poz. 820, 904, 982 i 1036) plany pracy publicznych placówek doskonalenia nauczycieli, z wyjątkiem placówek prowadzonych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, ministra właściwego do spraw rolnictwa i ministra właściwego do spraw zdrowia, opiniuje, w imieniu wojewody, kurator oświaty. Plan pracy Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy został pozytywnie zaopiniowany przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty.

4. Uzasadnienie merytoryczne:

Zgodnie z zapisami ww. rozporządzenia, plan pracy publicznej placówki doskonalenia na rok szkolny 2026/2027 przygotowuje dyrektor placówki zaopiniowany przez kuratora oświaty przedstawia do zatwierdzenia organowi prowadzącemu, w terminie do dnia 31 lipca 2026 r. Jednostka przedłożyła organowi prowadzącemu plan pracy na rok szkolny 2026/2027 dnia 27 lipca 2026 r. Planowane zadania będą realizowane w ramach środków finansowych przyznanych w budżecie jednostki. W związku z powyższym zatwierdzenie planu pracy Kujawsko-Pomorskiego Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy na ww. okres jest konieczne i uzasadnione.

5. Ocena skutków regulacji:

Nie dotyczy.